



**Serviço Público Federal**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO, ADMINISTRAÇÃO E  
CONTRATOS



**PROCESSO**  
**23077.025616/2018-32**

Cadastrado em 27/04/2018



**Processo disponível para recebimento com  
código de barras/QR Code**

**Nome(s) do Interessado(s):**

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

**Tipo do Processo:**

## PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

### Assunto Detalhado:

## PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO - CURRÍCULO V

**Unidade de Origem:**

COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM (15.03)

**Criado Por:**

MARCONE ROCHA MARINHO

**Observação:**

**E-mail:**

cenufrn@gmail.com

Identificador:

1503

### MOVIMENTAÇÕES ASSOCIADAS

[illegible]

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

# **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**

---

**MODALIDADE PRESENCIAL**

COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

27/04/2018





**REITORA**

Ângela Maria Paiva Cruz

**VICE-REITOR**

José Daniel Diniz Melo

**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá

**PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO**

Érika dos Reis Gusmão de Andrade

**DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**

Elda Silva do Nascimento Melo

**COORDENADORA DO SETOR DE ACOMPANHAMENTO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO**

Anne Cristine da Silva Dantas

**DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**

Ênio Ferreira de Miranda

**CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

Sandra Lúcia Abrantes

Maria Alzete de Lima

**COORDENAÇÃO DE CURSO DE ENFERMAGEM**

Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos

Edilma de Oliveira Costa

**NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**

Francisca Nazaré Liberalino

Cristiane Ribeiro Lino

Edilma de Oliveira Costa

Gabriela Martins de Sousa Melo

Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva

Paula Fernanda B. Batista dos Santos

Rodrigo de Assis Neves Dantas

Rosana Lúcia Alves de Vilar

Sandra Lúcia Abrantes



**PROFESSORES DO DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

Alexsandra Rodrigues Feijão

Allyne Fortes Vitor

Ana Elza Oliveira de Mendonça

Ana Luisa Brandão de Carvalho Lira

Cícera Maria Braz da Silva

Clélia Albino Simpson

Cristiane Ribeiro de Melo Lino

Daniele Vieira Dantas

Edilma de Oliveira Costa

Érika Simone Galvão Pinto

Eurides Araújo Bezerra de Macedo

Fabiane Rocha Botarelli

Flávia Andréia Pereira Soares do Santos

Francisca Nazaré Liberalino

Francisco Arnaldo Nunes de Miranda

Gabriela de Sousa Martins Melo

Gilson de Vasconcelos Torres

Gisele Santana Pereira Carneiro

Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva

Isabelle Katherine Fernandes Costa

Jonas Sami Albuquerque de Oliveira

Jucimar Franca Vilar Lima

Kátia Regina Barros Ribeiro

Kessya Dantas Diniz



Maria Alzete de Lima

Maria de Lourdes Costa da Silva

Maria Francinete de Oliveira

Maria Helena Soares da Nóbrega Mazzo

Nilba Lima de Souza

Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos

Rejane Maria Paiva de Menezes

Richardson Augusto Rosendo da Silva

Rodrigo Assis Neves Dantas

Rosana Lúcia Alves de Villar

Rosimeire Fontes de Queiroz

Sandra Lúcia Arantes

Sheila Saint Clair da Silva Teodósio

Soraya Maria de Medeiros

Suênia Silva de Mesquita Xavier

Valdecy Ferreira de Oliveira Pinheiro

Viviane Euzébia Pereira Santos

#### **ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA**

Ana Rita Rodrigues dos Santos

Anne Cristine da Silva Dantas

Jose Carlos de Farias Torres

Neyjmme de Fátima Medeiros

Víctor Varela Ferreira Medeiros de Oliveira

#### **SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO**

Luana Albuquerque Serafim

Marconi César Catão de Sá Leitão

## SUMÁRIO



|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 INTRODUÇÃO.....                                                                   | 7  |
| 2 HISTÓRICO DO CURSO .....                                                          | 10 |
| 3 OBJETIVOS DO CURSO.....                                                           | 19 |
| 4 JUSTIFICATIVA .....                                                               | 20 |
| 5 BASES CONCEITUAIS E PRINCÍPIOS QUE ORIENTAM A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO NA UFRN..... | 27 |
| 6 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL .....                                          | 31 |
| 7. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR.....                                                      | 42 |
| 7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO.....                                              | 42 |
| 7.2 PERFIL DO EGRESSO.....                                                          | 43 |
| 7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES .....                                              | 43 |
| 7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS.....                                               | 45 |
| 7.3 METODOLOGIA.....                                                                | 45 |
| 7.3.1 A articulação ensino, pesquisa e extensão no curso de Enfermagem .....        | 48 |
| a. Pró-Saúde e Pet-Saúde .....                                                      | 48 |
| b. REUNI .....                                                                      | 50 |
| c. MOBILIDADE ACADÊMICA .....                                                       | 52 |
| 7.3.2A extensão no curso de Enfermagem.....                                         | 55 |
| 7.3.3 A pesquisa no curso de Enfermagem .....                                       | 59 |
| 7.3.4 A prática supervisionada no curso de enfermagem .....                         | 62 |
| 7.3.5 Cenários de prática .....                                                     | 63 |
| 7.3.6 O Estágio supervisionado no Curso de Enfermagem.....                          | 65 |
| 7.3.7 As Atividades complementares no curso de Enfermagem.....                      | 65 |
| 7.3.8 O Trabalho de conclusão de curso.....                                         | 66 |
| 7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR.....                                          | 68 |
| 7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO.....                                     | 70 |
| 7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES.....                             | 76 |
| 8 APOIO AO DISCENTE E DOCENTE.....                                                  | 80 |
| 8.1 Orientação Acadêmica .....                                                      | 82 |
| 9 AVALIAÇÃO .....                                                                   | 84 |
| 9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM .....                              | 84 |
| 9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO .....                                           | 85 |





|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| REFERÊNCIA.....                                             |    |
| APÊNDICE - CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES..... | 91 |
| ANEXO I - ATAS.....                                         |    |
| ANEXO II - PORTARIAS E RESOLUÇÕES .....                     |    |

## LISTA DE QUADROS



|                                                                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Quadro 1- Infraestrutura Física do Departamento de Enfermagem .....                                                                                                                    | 31 |
| Quadro 2- Infraestrutura Física vinculada aos Departamentos que oferecem componentes curriculares ao curso de Enfermagem .....                                                         | 34 |
| Quadro 3 - Hospitais Universitários que são cenários de prática para o curso de Bacharelado em Enfermagem - <i>campus</i> Natal-UFRN .....                                             | 35 |
| Quadro 4 - Unidades hospitalares e ambulatoriais, municipais, estaduais, filantrópicas e privadas que compõe os cenários de prática do curso de Bacharelado em Enfermagem - UFRN ..... | 35 |
| Quadro 5- Pessoal docente do Curso .....                                                                                                                                               | 36 |
| Quadro 6- Servidores do Departamento de Enfermagem .....                                                                                                                               | 38 |
| Quadro 7-Previsão de número de docentes para a implantação do novo PPC .....                                                                                                           | 38 |
| Quadro 8 - Departamentos que oferecem componentes curriculares ao Curso de Bacharelado em Enfermagem .....                                                                             | 42 |
| Quadro 9 - Temáticas necessárias ao processo formativo e sua localização na estrutura curricular .....                                                                                 | 47 |
| Quadro 10- Estudantes de Enfermagem participantes de mobilidade acadêmica internacional ON de 2008 a 2017,.....                                                                        | 53 |
| Quadro 11- Relatório de estudantes de Enfermagem participantes de mobilidade acadêmica internacional IN de 2008 a 2017, .....                                                          | 53 |
| Quadro 12 - Relação de estudantes em mobilidade acadêmica nacional - 2008-2017 .....                                                                                                   | 54 |
| Quadro 13 - Tema e repercussões dos grupos de pesquisa vinculados ao Departamento de Enfermagem da UFRN .....                                                                          | 60 |



## 1. INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte tem como perspectiva a formação do Bacharel em Enfermagem, com idéias críticas, reflexivas, capaz de compreender e intervir no processo saúde/doença, atendendo às necessidades individuais e coletivas, mediante ações transformadoras. Isso representa o enfrentamento de desafios inerentes não só ao seu processo de formação, mas a transformação no modo de conceber, organizar e produzir ações em saúde.

A finalidade do referido Projeto é definir as bases filosóficas, conceituais e metodológicas para formar Enfermeiro e Enfermeira<sup>1</sup> com competência técnico-científica, ética e política, capaz de intervir na realidade concreta da produção dos serviços de saúde/enfermagem, de forma a contribuir para a transformação dos perfis epidemiológicos nacional/regional/local, com compromisso social e profissional, atuando com qualidade e efetividade no processo de reorganização dos serviços integrantes do Sistema Único de Saúde (SUS), em busca da integralidade e resolutividade de suas ações.

Neste documento são apresentadas as referências, as bases conceituais e a estrutura que oferecem sustentação ao Projeto Pedagógico do curso em conformidade com os princípios, valores e metas do Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN); com as Diretrizes do Projeto Político Profissional da Enfermagem Brasileira contidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Enfermagem (DCNs); com o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFRN (Resolução nº 171/2014, CONSEPE); Diretrizes curriculares nacionais para a formação em saúde (Resolução nº 569, de 08 de dezembro de 2017).

O Projeto Pedagógico foi resultante de um processo de construção coletiva ocorrido nos últimos quatro anos, do qual participaram docentes e discentes do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN, profissionais e gestores dos serviços de saúde, representantes da Associação Brasileira de Enfermagem (ABEn-Seção/RN), Conselho Regional de Enfermagem (COREN-RN), bem como assessores e consultores convidados, sob a coordenação do Núcleo

---

<sup>1</sup> Segundo as normas da língua portuguesa quando temos dois substantivos biformes, um masculino e outro feminino, usa-se o masculino para representar a ambos. Para não incorrer em repetições que podem tornar o texto de difícil leitura, optamos por utilizar a regra da língua portuguesa. No entanto, cabe considerar que sempre ao nos referirmos ao "ENFERMEIRO" também estamos a nos referir "A ENFERMEIRA"



Docente Estruturante (NDE), que teve a responsabilidade de planejar e coordenar o processo, realizar os encontros e elaborar a síntese do que foi produzido.

A fundamentação teórica baseia-se na compreensão de que o processo produtivo está em constantes transformações, tanto do ponto de vista tecnológico, quanto da divisão técnica e social do trabalho; da concepção da enfermagem como prática social fundamentada no cuidar, integrante do processo de trabalho coletivo em saúde e do reconhecimento de que é na articulação educação/trabalho que são construídos os pilares que oferecem sustentação e significado à produção da força de trabalho da enfermagem e da saúde.

Considerando a articulação educação/trabalho como estratégia para o redimensionamento da formação, a Universidade não só rompe com uma prática elitista, pela qual tem sido conhecida ao longo dos anos, por permanecer historicamente vinculada às classes dominantes, para se edificar em uma prática dialógica e socialmente comprometida. O que lhe possibilita contribuir para a produção e melhoria da qualidade dos serviços de saúde. Isto se faz através de um processo educacional que associa a qualidade acadêmica à responsabilidade pública. Trata-se, portanto, de um movimento dialético, no qual a inserção na produção dos serviços faz com que a aprendizagem profissional esteja conectada com a realidade concreta de saúde da população e da organização da rede de serviços, impactando na qualificação acadêmica e social do estudante.

Essas vivências em ambientes de ensino/aprendizagem apresentam significados técnicos, éticos, sociais e culturais, indispensáveis ao seu processo de educação cidadã. Ao envolver docentes, discentes, profissionais de saúde, gestores, grupos sociais organizados e comunidades, o Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN *campus* Natal, em suas ações básicas e indissociáveis de ensino, pesquisa e produção cultural, através da extensão universitária, contribui para a realização dessa estratégia. Viabiliza o princípio da flexibilização nas relações interinstitucionais, o respeito à diversidade cultural e das ideias, promove a interdisciplinaridade, a junção de saberes e práticas; faz avançar as fronteiras do conhecimento, e contribui para a preservação da cultura local e regional.

Tal dinâmica é fundamental para a mudança do senso comum para o senso crítico dos processos de aprender e produzir em saúde e para o fortalecimento do senso de cidadania e justiça social nos sujeitos profissionais por ele formados nessa IES.

Nesse sentido, o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN – *campus* Natal, que ora se apresenta, tem a seguinte pretensão: despertar nos sujeitos profissionais formados envolvidos a reflexão crítica, o desenvolvimento e uso de tecnologias





sustentáveis, o compromisso ético, social, profissional e planetário, a alteridade, as intersubjetividades e o exercício do trabalho coletivo integrado e solidário, baseados em teorias de enfermagem que facilitem o cuidar humanizado, vislumbrando uma perspectiva holística.

## 2 HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de Enfermagem e Obstetrícia da UFRN, criado em 18 de agosto de 1973 pela Resolução 58/73-CONSUNI, resultou da expansão de vagas e cursos, gerada pela Reforma Universitária brasileira instituída pela Lei nº 5.540/68 para sanar escassez de mão de obra nos serviços de saúde do Brasil mediante o desenvolvimento tecnológico industrial, no setor da saúde. O curso nasceu vinculado ao Departamento de Enfermagem da UFRN, em Natal, e em seu primeiro vestibular ingressaram trinta alunos, em 1974 (TIMOTÉO, 1997; MENESES, 2005, TEODOSIO, 2014).

O currículo do curso foi regido pelo Parecer/CFE nº 163/72 e pela Resolução/CFE nº 04/72, que regulamentavam a formação do enfermeiro no Brasil. Este compartimentalizava o curso em ciclo geral e ciclo profissionalizante, que abrangia as ciências básicas, as disciplinas profissionalizantes e as habilitações – enfermagem de saúde pública, enfermagem obstétrica e enfermagem médico-cirúrgica e, também, a licenciatura. Muito embora o Parecer nº 271/62 tenha excluído a obrigatoriedade da disciplina de enfermagem de saúde pública do currículo mínimo, esta foi mantida em três semestres do curso. No ano de 1978 (em 24 de julho de 1978), foi emitida a Portaria nº 82.026 de reconhecimento do Curso de Graduação em Enfermagem da UFRN.

Até os anos de 1980 o ensino no curso era notadamente orientado pela visão tecnicista, cuja competência exigia o domínio no manuseio de equipamentos e máquinas hospitalares, habilidades e destreza manual na execução das tarefas, das mais simplificadas até as mais complexas, além do planejamento e racionalização de recursos, tempos e movimentos. A expressão do saber científico era creditada à sua dimensão técnica, a qual conferia ao enfermeiro o *status* de intelectual da Enfermagem e uma relativa autonomia científica, dentro dos limites da profissão. Os princípios científicos, direcionados principalmente para o atendimento da “eficiência técnica”, asseguravam a instrumentalização e as habilidades manuais na execução eficiente dos procedimentos, bem como possibilitavam o seu controle, tornando-os passíveis de mensuração, supervisão e previsão de resultados.

Assim, o ensino formal reproduzia, na divisão técnica e social do trabalho da Enfermagem e da saúde, o que ocorria em relação a qualquer outro trabalho na sociedade capitalista: a relação de dominação/subordinação, conferindo maior poder ao enfermeiro pela apropriação do saber de todo o processo de trabalho da Enfermagem, e repassando às demais categorias profissionais da enfermagem os conhecimentos e as atividades técnicas/ manuais, que poderiam ser executadas por delegação. O enfermeiro, preparado para o ensino, para a



produção científica e para a administração dos serviços de Enfermagem, monopolizada o trabalho intelectual e as posições de decisão e o comando ideológico da profissão.

No início da década de 80 sentia-se a necessidade de melhor definir o ensino de Enfermagem da UFRN, tendo em vista a crise profissional que começava a se abater na categoria e a necessidade de direcionar a sua prática para o atendimento das necessidades da população, o que foi expresso nos objetivos do Currículo Pleno aprovado em 1982.

A aplicabilidade do novo Currículo, no entanto, não conseguia superar a visão cartesiana/flexneriana e reorientar sua formação. O enfoque excessivamente biologicista mantinha a desarticulação entre a teoria e as necessidades de saúde da população, na medida em que a secundarização das questões sociais e humanas permaneciam em segundo plano, conduzia o processo de dicotomia dos conceitos saúde *versus* doença, indivíduo *versus* sociedade, teoria *versus* prática, trabalho *versus* condições de vida.

Era, de maneira geral, um ensino acrítico, a-histórico, descontextualizado dos problemas econômicos, políticos e sociais do país ou Estado e, frequentemente, orientado pela suposta neutralidade afetiva e científica e pelos padrões funcionalistas universais. Tal condição, em confronto com os movimentos que começavam a acontecer em nível nacional e estadual, provocava uma situação de insatisfação em parte do corpo docente e a vontade de buscar novos parâmetros e diretrizes para o ensino profissional, a exemplo do que ocorria em âmbito nacional.

Embora restritas a um pequeno grupo, as discussões que começaram a acontecer produziram resultados que se expressam na elaboração do perfil profissional do enfermeiro egresso da UFRN, aprovado em reunião do colegiado do curso em 7 de julho de 1983, no qual se prevê pela primeira vez:

a formação de um enfermeiro generalista, capaz de atuar nos serviços básicos de saúde e ao mesmo tempo apto a ir ao encontro das necessidades da população. Um profissional mais adequado às mudanças e ao desafio do atual momento histórico, comprometido com um gradativo domínio de competências através da educação continuada, apresentando, portanto, capacidade de adaptação e maior flexibilidade a qualquer clientela, institucionalizada ou não (UFRN, 1983, p. 1).

A participação de um número razoável de docentes em movimentos sociais locais possibilitava o aprofundamento das discussões, ao mesmo tempo em que permitia a integração



inter-profissional, tanto nas unidades de ensino quanto nos serviços, através das lutas travadas por melhores condições de trabalho nos setores da saúde e educação.

Esse movimento associou a luta nacional de resistência a uma concepção conservadora da profissão, legitimada pelas instituições dominantes da saúde, para a construção de um projeto que objetivou o reconhecimento social e político da profissão, buscando na produção do conhecimento sua essência científica, e ao mesmo tempo em que se aliava às transformações sociais, principalmente aquelas pertinentes ao setor da saúde (TEODOSIO, 2014).

Isso ocorre concomitantemente com um debate nacional sobre a Reforma Sanitária, a política de recursos humanos em saúde e, em particular, a reformulação do currículo mínimo para a Enfermagem, oportunizando aos docentes, discentes, enfermeiros de serviços e às entidades locais da categoria um momento de crescimento intelectual, individual e coletivo. A efetiva participação desses atores nas discussões locais e nos eventos nacionais e regionais consolidaria o processo local e elevaria o Rio Grande do Norte à posição de um dos estados que é ainda hoje referenciado como prestador de relevante contribuição ao processo de mudança do projeto político profissional da categoria que se deu em nível nacional a partir da década de 90.

Nos anos seguintes, realizaram-se reuniões sistemáticas e eventos, abordando temas vinculados ao sistema de saúde, processo de trabalho, ensino e currículo, promovidos pela Coordenadoria do Curso e Departamento de Enfermagem, pela ABEn-RN, Secretarias de Saúde do Estado e do Município de Natal, resultando na produção de pesquisas, levantamentos, relatórios, documentos e publicações em periódicos, além do documento "Subsídios para elaboração de uma Proposta de Currículo Pleno para o Curso de Enfermagem da UFRN" (UFRN, 1991).

Ora apresentando momentos de maior participação e interesse dos atores envolvidos, ora marcadas pelo esvaziamento e apatia do grupo, chegando, por vezes, a comprometer o andamento dos trabalhos, tais discussões continuaram acontecendo e crescendo, articulando as ações que integravam o debate da Reforma Sanitária brasileira e as discussões curriculares nacionais ao trabalho local.

Nesse processo de debate democrático duas exigências foram fundamentais: a primeira relativa à mobilização e participação organizada de professores, alunos e funcionários nas decisões que afetam a vida universitária; e a segunda, a adoção de uma postura crítica dos atores sociais, frente às experiências e alternativas vivenciadas, e às possibilidades de

inovação.

A aprovação do Currículo Mínimo, no final do ano de 1994, trazia para o Curso de Enfermagem da UFRN a necessidade de formalizar, por exigência regulamentar do MEC, o seu Projeto Pedagógico sob o modelo de Currículo Pleno, naquele ano. Tal exigência imputava certa agilização nas decisões finais e nas providências e encaminhamentos a serem tomados, sob pena de se perderem os prazos estabelecidos pelo Ministério.

O ano de 1995 testemunhou o empenho dos docentes e discentes do Curso na formalização da proposta, dentro do modelo de Currículo Pleno da UFRN. Para tanto, realizou-se, de 5 a 7 de julho, uma Oficina de Trabalho sobre o Novo Currículo do Curso de Enfermagem da UFRN. Esta oficina objetivou definir a proposta final, no que dizia respeito às disciplinas (ementas, conteúdos, cargas horárias, pré-requisitos), bem como estabelecer algumas atividades para o ensino teórico-prático, recursos humanos disponíveis e campos de práticas e estágios, sob a responsabilidade da Coordenadoria do Curso, que, juntamente com a Comissão Coordenadora do processo de reformulação curricular, organizou a proposta dentro dos protocolos legais da UFRN, contando com um exíguo tempo, já que considerando que o prazo enviado pelo MEC expirava no final daquele ano.

O enquadramento da referida proposta, dentro do Modelo de Proposição de Currículo Pleno, em muito comprometia a sua apresentação, tendo em vista que esse modelo ainda estava firmado sob a forma de "grade curricular" disciplinar, no qual era privilegiada apenas a estrutura do Currículo. Contribuiu, por exemplo, para a perda de elementos essenciais à sua compreensão, os quais não poderiam ser captados em sua plenitude pelas pessoas que não haviam participado do processo de construção do currículo. Todavia, o Projeto Político Pedagógico da Enfermagem deveria adequar-se aos regulamentos e formulários da UFRN, para que o mesmo pudesse ser apreciado pelas instâncias formais da instituição, mesmo sabendo que comprometeria o princípio da interdisciplinaridade, da flexibilidade, do ensino integrado e integral, hierarquizado em sua crescente complexidade. Isso, de certa forma, contribuiu para a manutenção da forma tradicional de ensino de transmissão em uma parte considerável das disciplinas.

Mesmo assim, o documento apresentado à apreciação dos colegiados da UFRN buscava historiar como havia ocorrido o processo de construção coletiva da proposta; em quais concepções e princípios se fundamentava; por que se conformava daquele jeito e não de outro; o que buscava e como pretendia alcançar os seus objetivos. Configurava-se, dessa forma, como um Projeto Político Pedagógico para o Curso de Enfermagem da UFRN e não apenas uma proposta de Currículo Pleno.



Em 21 de janeiro de 1997, após aprovação junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFRN, a proposta de currículo é homologada, através da Resolução de nº 017/97-CONSEPE e implementada nos anos seguintes, sob o acompanhamento e avaliação da Coordenadoria do Curso de Enfermagem, da Comissão de Acompanhamento e Avaliação da Implantação do Currículo Pleno, da Assessoria Pedagógica da Pró-Reitoria de Graduação e do PAIUB/UFRN.

Entrava em vigor o Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem, Currículo III. Alguns avanços foram possíveis, dentre eles podemos citar: mudanças significativas de atitudes de professores e supervisores, o que fortaleceu e impulsionou o grupo a continuar trabalhando na consolidação do projeto, dessa feita com ampliação do envolvimento de professores e estudantes na implementação, acompanhamento e avaliação da proposta. Entre os docentes, constatou-se um forte investimento em capacitação pedagógica e em cursos de pós-graduação *estricto sensu*, quer em áreas específicas do trabalho da Enfermagem, quer em áreas afins. Quanto aos discentes, percebeu-se a adoção de um posicionamento mais crítico, participativo e propositivo, em torno dos interesses da categoria, revelando o potencial do Projeto Pedagógico rumo à consolidação de uma proposta de currículo integrado.

Entretanto, algumas dificuldades persistiram, principalmente quanto à estrutura acadêmico-administrativa da Universidade, cuja organização em unidades Departamentais dificultava a tomada de decisões, minimizava o compromisso do professor com áreas que não estavam diretamente relacionadas à sua formação básica, limitando as possibilidades de mudanças e encaminhamentos que favorecessem o processo em andamento do PPP na Enfermagem. Permaneceram, portanto, os desafios em assegurar a interdisciplinaridade, frente a uma estrutura que privilegia a disciplinarização e departamentalização do ensino e dos conteúdos, além da necessidade de articulação ensino-trabalho, não só no sentido da integração docente-assistencial, mas de superá-lo como modelo de formação, com propostas que possam ser desenvolvidas em espaços institucionais, formais ou não.

No tocante a infraestrutura, observou-se uma significativa qualificação com a construção do edifício do complexo de Enfermagem no *Campus* Central, embora permanecesse insuficiente o número de professores, de equipamentos e materiais didáticos, acervo e biblioteca, sem contar a superlotação dos campos de estágios, gerados principalmente pela falta de regulação do crescimento das escolas privadas no estado e pela política de distribuição e alocação de recursos nas unidades de assistência do Sistema Único de Saúde. Dificuldades estas que têm sido enfrentadas com a ampliação de projetos e parcerias ao longo desse processo.



No âmbito do curso, por outro lado, mantiveram-se algumas resistências ao processo de mudança, que foram interpretadas, algumas vezes, como dificuldades que o docente tem em compreender e incorporar a proposta curricular em sua essência. Nesse sentido, o perfil do enfermeiro egresso da UFRN, apesar de contemplar as dimensões esperadas do profissional no cenário da prática, não vinha atendendo plenamente a todas essas dimensões por apresentar dificuldades na sua implementação, tais como:

- A estruturação da instituição organizada em departamentos de forma fragmentada por disciplinas e sistema de créditos, acarretando uma descontinuidade no processo de formação do aluno;
- A desarticulação entre os serviços e o órgão formador e vice-versa;
- A manutenção de práticas pedagógicas pouco dialógicas por uma parcela importante de docentes, adiando as mudanças metodológicas na perspectiva da participação e da transformação;
- O envolvimento insuficiente de docentes no desenvolvimento do projeto político pedagógico, dificultando a articulação do ensino teórico/prático com as diretrizes e linhas de ação do referido projeto;
- A inexistência de políticas intersetoriais que possibilitem experiências de um trabalho interdisciplinar.

Nessa perspectiva formativa, o Curso de Enfermagem contava com duas modalidades de formação: o Bacharelado, que requeria uma carga horária de 3.705 horas, integralizadas no tempo mínimo de 9 (nove) e no máximo de 12 (doze) semestres letivos, que conferia o grau de Enfermeiro, e a Licenciatura em Enfermagem, que exige uma carga horária de 4.610 horas, integralizadas em um mínimo de 10 (dez) semestres e um máximo de 15 (quinze) semestres letivos, conferindo o grau de Enfermeiro Licenciado.

O ingresso do aluno para o Bacharelado ocorria através do vestibular, sendo ofertadas 100 vagas anuais, divididas em duas entradas (uma por semestre letivo) e o acesso à Licenciatura em Enfermagem se acontecia através de Reingresso de Enfermeiros Graduados, com oferta de 20 vagas anuais.

Em 2005, um novo processo de reformulação do Projeto Pedagógico ocorre de forma urgente e necessária, sobretudo com a aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Enfermagem do ano de 2001 (Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001). Entra em cena o Currículo 04, e um novo Projeto Pedagógico do Curso.

Elementos do cenário nacional, regional e local ofereceram a tônica desse novo projeto. Por um lado, tinha-se uma necessidade de formação de profissionais na perspectiva do modelo de atenção integral, o que exigia a integração de diferentes saberes e fazeres, organizados pela lógica epidemiológica, social e da clínica ampliada, pelo trabalho interdisciplinar e intersetorial, para o enfrentamento de problemas concretos em um determinado território, de forma contínua e descentralizada, visando impactar positivamente no perfil socio sanitário, ambiental e epidemiológico, em nível local e regional.

Por outro lado, tinha-se a expansão da Estratégia Saúde da Família, com seu potencial de reorientação do modelo assistencial, tendo na atenção primária à saúde o *locus* de interlocução e espaço central do cuidado ao indivíduo, família e comunidade. Nesse contexto, tornava-se necessário redirecionar a formação de recursos humanos que pudessem vir a contribuir na sua implementação.

O Currículo 4 do Curso de Graduação em Enfermagem foi então estruturado visando a que os egressos do curso demonstrassem domínio das competências do saber, saber aprender, saber fazer e saber ser, inerentes às quatro competências fundamentais e interdependentes do enfermeiro: cuidar; gerenciar; educar; pesquisar. Para tanto, foi traçado como metodologia o uso da pesquisa-ação na construção de conteúdos (teóricos e práticos) e na extensão universitária, sendo esta incorporada como um modo de ser e fazer dos universitários, ou seja, conceber e fazer o ensino, a pesquisa e a produção cultural, em uma relação dialógica entre o saber universal e a realidade cotidiana local. A relação pedagógica entre docentes e discentes primária pela participação, estando, portanto, baseada na aprendizagem significativa e problematizadora, oportunizando reflexões e discussões sobre as dificuldades reais vivenciados, promovendo a articulação entre teoria e prática.

Os primeiros anos de implantação da proposta, contudo, demonstraram fragilidades na sua implementação, uma vez que se apresentou como dificuldade do discente a compreensão de elementos da clínica em momentos iniciais de prática nos serviços de saúde, o que encontrou reverberação no discurso docente de que a atenção básica requeria do discente maior aproximação da clínica para um melhor desempenho, uma vez que as tecnologias leves são fundamentais no processo de trabalho do Enfermeiro na atenção básica (MERHY, 2002). Nesse sentido, a diretriz de formação do Enfermeiro tendo por base os níveis de complexidade do sistema demonstrou fragilidade na sua implementação, demandando uma reacomodação de componentes curriculares que permitisse mudanças significativas na estrutura curricular a partir do quinto período do curso. Assim, foram criados os componentes de Atenção Integral à Saúde I, Atenção Integral à Saúde II e Atenção Integral à Saúde III.

Problemas permaneceram como se resistindo a todas as tentativas de se galgar um



currículo integrado e uma formação mais articulada e problematizadora. Porém, a despeito de todas as dificuldades inerentes aos processos de mudança que requerem atitudes e competências para tal, o curso apresentou avanços significativos, oriundos da inserção mais ativa em projetos institucionais, nacionais, internacionalização, fortalecimento das atividades de extensão e pesquisa e articulação com a pós-graduação.

O Curso de Graduação em Enfermagem conta hoje com 404 alunos ativos em 2018.1. Apresenta caráter integral, uma vez que desenvolve suas atividades nos turnos matutino e vespertino com uma única modalidade de formação, o Bacharelado. Com uma carga horária de 4220 horas, distribuídas em nove semestres letivos, tem um tempo de integralização de máximo de 12 semestres letivos.

O ingresso do aluno desde 2013, através da Portaria Normativa nº 18, de 11 de outubro de 2012, ocorre através do Sistema ENEM/SISU. A partir desta nova legislação, os Cursos de educação superior das instituições federais vinculados ao Ministério da Educação devem reservar um percentual de 50% das vagas para estudantes que cursaram o ensino médio em escolas públicas, inclusive em cursos de educação técnica profissionalizante.

Através dos resultados obtidos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), realizado anualmente, que são computados junto às demais instituições através de um Sistema de Seleção Unificado (SISU), que os estudantes, a depender do seu desempenho e da sua classificação no referido sistema, escolherão o curso e a instituição de ensino que pretendem se inserir. Atualmente o Curso de Enfermagem oferece 100 vagas anuais, sendo 50 para inserção no primeiro semestre do ano e 50 para o segundo semestre. O preenchimento destas vagas é realizado através do SISU.

O Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN – *campus* Natal se destaca no cenário local, regional e nacional por uma formação que envolve a forte integração entre ações de ensino-pesquisa-extensão; a articulação entre Graduação e Pós-graduação em nível de Mestrado e Doutorado, oferecendo ao egresso através de sua participação nos grupos de pesquisa o ingresso em níveis posteriores de ensino, o que tem fortalecido o desenvolvimento do estado da arte do Processo de Enfermagem através da Sistematização da Assistência de Enfermagem; configurando o Cuidado Profissional, a forte inserção dos egressos no mercado de trabalho e um processo formativo que contempla as práticas integrativas e complementares em saúde.

Nesse sentido, apesar de a formação do Enfermeiro na UFRN contemplar as competências requeridas a este profissional, o Curso apresenta problemas estruturais e



conjunturais que têm representado desafios crescentes ao processo de formação, são eles:

- a. Articulação com a rede pública de saúde municipal e estadual de forma a permitir a integração ensino-serviço-comunidade. As instituições exigem contrapartida que não coadunam com as relações estabelecidas entre instâncias públicas, tais demandas têm implicado em desafios para a manutenção das atividades em cenários de prática. É preciso avançar com o COAPES, a fim de estabelecer relações institucionais mais sólidas que garantam esta interlocução no processo de formação na área da Saúde/Enfermagem.
- b. Falta de reposição do corpo docente no Departamento de Enfermagem. As vacâncias apresentadas pelo Departamento, não têm se constituído em reposição, o que tem resultado em um número cada vez menor de docentes para atender as demandas do Curso.
- c. Sistema de avaliação centrado em um produto final, em detrimento de uma avaliação formativa e que priorize a qualidade da formação.
- d. Manutenção de práticas pedagógicas pouco dialógicas por parte de uma minoria de docentes, adiando as mudanças metodológicas na perspectiva da participação e da transformação.
- e. Pouco envolvimento de um certo número de docentes no desenvolvimento do Projeto Pedagógico, dificultando a articulação do ensino teórico/prático com as diretrizes e linhas de ação do referido projeto.

Tais desafios devem ser cotidianamente revisitados a fim de se alcançar estratégias que possam superá-los.

### **3 OBJETIVOS DO CURSO**

- a) Formar profissionais com qualificação técnica, política e ético-social, através de idéias críticas e propositivas, para o exercício das competências do cuidar, gerenciar, ensinar e pesquisar, com a responsabilidade de coordenar e direcionar ao processo de trabalho da enfermagem, em todos os níveis de complexidade da rede de serviços de saúde, em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde;
- b) Formar profissionais para atuarem em todos os níveis da rede de atenção à saúde, na perspectiva da integralidade.
- c) Estabelecer vínculos com a iniciação científica e a pós-graduação (*lato sensu* e *estricto sensu*) e com a pesquisa, no intuito de fomentar a produção e sistematização do conhecimento na área, fornecer e utilizar conceitos e evidências para resolver problemas da prática cotidiana;
- d) Constituir vínculos com a educação profissional em enfermagem e saúde, no sentido do desenvolvimento da educação permanente;
- e) Propiciar a articulação teoria/prática e promover espaços para a inovação, em uma perspectiva crítico-reflexiva que contemple uma construção democrático-participativa dos processos educacionais/cuidar da enfermagem e da organização do seu processo de trabalho no sistema de saúde;
- f) Criar atividades de integração entre os Cursos da Graduação, nas diversas áreas, de forma a permitir experiências do aprender/fazer em equipe interprofissional, interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar.



#### 4 JUSTIFICATIVA



Pensar o processo de formação, mesmo em campos específicos como a Saúde/Enfermagem, requer aos atores envolvidos compreenderem a Educação como constituinte e constituída de relações sociais e, como tal, historicamente inserida, tanto no campo da disputa conceitual/ideológica, quanto nas esferas estruturais da sociedade e dos interesses de grupos ou classes sociais. É concebê-la em sua magnitude multidimensional, sem desconhecer as repercussões advindas das mudanças econômico-estruturais e tecnológicas do processo produtivo.

A Universidade, em sua dupla e paradoxal missão de conservar e renovar os saberes, as ideias e os valores culturais, materializa o papel socialmente atribuído à "Escola", de formar a intelectualidade, preservar o conhecimento fértil para responder aos desafios dos avanços científicos e contribuir com a resolução dos problemas cruciais da sociedade (SANTOS, 2004).

Todavia, as pressões exercidas pelas reestruturações das sociedades capitalistas, no âmbito da academia, levaram as ações aí desenvolvidas a se conformarem à lógica mercantilista e técnico-cientificista, dificultando o cumprimento pleno de sua missão institucional. A formação, nesse ínterim, assumiu uma forma fragmentada e mecanicista de realização, separando os objetos do seu contexto, as disciplinas umas das outras e os homens de si mesmos.

O desenvolvimento da sociedade passou por momento de grandes mudanças, em decorrência de fatores externos e internos, traduzidas por movimentos de reestruturações econômicas, cujo ideário redimensiona e estreita as relações entre o Estado e o mercado, enquanto reduz o espaço público e se contrapõe aos avanços sociais alcançados com as políticas de bem-estar social.

Esses movimentos ocorreram para responder à crise do padrão de acumulação capitalista e se intensificaram nas últimas décadas do século XX com o fenômeno da globalização neoliberal que, segundo Boaventura Santos (2002), não pode ser reduzida somente ao âmbito econômico, pois incorpora também outras dimensões: políticas, econômicas, sociais e culturais.

O referido contexto vem modificando a face da sociedade e do mundo do trabalho impondo a necessidade de mudanças na expansão da educação, melhor qualificação dos

trabalhadores e incorporação de tecnologias apropriadas ao local, sendo de fundamental importância um perfil profissional que atenda a exigências da atualidade.

Na educação superior este fenômeno vai se traduzir no que o citado autor denomina de "transnacionalização do mercado de serviços universitários", em resposta as ideias e pressões exercidas através dos acordos firmados entre os países centrais e os semi-periféricos, ou periféricos – acordos realizados com o Fundo Monetário Internacional (FMI), ou o Acordo Geral sobre o Comércio de Serviços (GATS), orquestrado pela Organização Mundial do Comércio (OMC) – sob a alegação da necessidade de ampliação do acesso das camadas populares à formação universitária e da necessidade de a universidade ser produtiva, configurando uma situação que lhe dá pistas para acreditar que está em curso uma "globalização neoliberal" da universidade contemporânea (SANTOS, 2004, p.26).

Na mesma medida em que se intensificavam o processo de internacionalização da produção e circulação do conhecimento e informação, eram também reduzidos os aportes financeiros para a educação superior, devido à crise política dos Estados Nacionais.

De um lado ela se vê obrigada a ceder à "pressão hiper-privatística da mercantilização do conhecimento", a qual é exercida por empresas consumidoras/utilizadoras/coprodutoras de conhecimentos científicos. Do outro lado, situa-se "uma pressão hiper-publicista social difusa que estilhaça o espaço público restrito da universidade em nome de um espaço público muito mais amplo atravessado por confrontos muito mais heterogêneos e [...] responsabilização social muito mais exigentes." (SANTOS.2004, p. 44).

Aliada a esta crise institucional, apresenta-se a crise de paradigmas em que se assenta o desenvolvimento da ciência no ocidente, marcada pelo conhecimento científico disciplinar (fragmentado, hierarquizado, hermético e unidimensional), baseado, fundamentalmente, na distinção entre pesquisa científica e desenvolvimento tecnológico, contribuindo para aumentar o fosso entre ciência, artes e humanidades, entre os conhecimentos científicos e os demais saberes (os da tradição, os populares, contidos na experiência de vida cotidiana) e entre as necessidades sociais e projetos de futuro para o país e para a sociedade em geral.

Decorrente da crise econômica e política que tem marcado as políticas educacionais e da saúde nos últimos cinco anos (2013-2018), a formação em Enfermagem tem se deparado com forte contradição. Por um lado, uma conformação do processo formativo que imprime maior interlocução com os serviços de saúde, mais investimentos em pesquisa e extensão, movidos por uma política internacional que implica uma formação mais dinâmica e abrangente, de forma a contribuir com práticas avançadas para a implementação da cobertura



e acesso universal de saúde na América Latina (CASSIANI; ZUG, 2014; ZUG et al., 2016).  
contrapartida, o país vivencia uma grave crise econômica que tem marcado de maneira perversa os investimentos na área da saúde, ciência e tecnologia, resultando em desafios crescentes para a inserção dos estudantes nos serviços de saúde, além do desenvolvimento de pesquisas e extensões voltadas ao atendimento de necessidades das populações.

No tocante ao acesso ao emprego, tem-se uma crescente expansão de empresas privadas na formação de um expressivo número de enfermeiros, associado à não expansão de postos de trabalho, que resultou em impacto negativo para a profissão, fato gerado pelo panorama político-institucional (OLIVEIRA et al., 2018).

Nesse sentido, diz Boaventura Santos (2002) que não há outra saída: “o único modo eficaz e emancipatório de enfrentar a globalização neoliberal é contrapor-lhe uma globalização alternativa, uma globalização contra-hegemônica” e isto significa privilegiar a visão da universidade como “bem público”, encetando mudanças que venham associar-se a um projeto de país que acolha as demandas sociais de forma positiva, numa adesão radical à sua democratização, “pondo fim a uma história de exclusão de grupos sociais e seus saberes de que a universidade tem sido protagonista ao longo do tempo, [...] muito antes da atual fase de globalização capitalista” (SANTOS, 2004, p. 55).

Na formação profissional em saúde, seus efeitos se fizeram perceber, historicamente, tanto nos modelos de formação nas Universidades quanto em outros centros formadores. Tais estruturas seguem uma conformação de ciência, tecnologia e prática profissional, fortalecendo a visão individualizada e curativa da assistência em saúde. Guiando-se pela abordagem cartesiana, conformam seus modelos de ensino-aprendizagem às ações pedagógicas reducionistas que limitam a compreensão da complexa rede de fenômenos que entremeiam o processo saúde/doença, aos seus aspectos biológicos e naturais, isolando, compartimentalizando e fragmentando o conhecimento. Revelando-se como um paradigma insuficiente para a promoção da saúde.

A Enfermagem, como partícipe no processo de trabalho em saúde, assume uma responsabilidade singular no cenário da saúde, considerando que representa a metade da força de trabalho desse setor, sendo impossível imaginar, hoje, um serviço de saúde sem a presença desse profissional. Assim sendo, a pesquisa “Perfil da Enfermagem no Brasil” realizada pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), por iniciativa do Conselho Federal de Enfermagem (Cofen), apresentou um levantamento amostral do contingente de enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem em atividade no País no ano de 2013. Dados como aspectos sociodemográficos, formação profissional, acesso à informação técnico-científica, o mundo do trabalho e aspectos

político-ideológicos foram apresentados de cada unidade da federação e, posteriormente, cada região brasileira, para então traçar o perfil nacional. De acordo com a pesquisa, o conjunto das três categorias profissionais que compõem a equipe de enfermagem era constituído de 1.804.535 profissionais, sendo 414.712 enfermeiros e 1.389.823 técnicos e auxiliares de enfermagem, demonstrando a necessidade da prática segura da profissão com a responsabilização do governo e entidades de classe no apoio à produção do conhecimento em enfermagem de forma equânime, na busca de 'pistas' para o desenvolvimento pleno da enfermagem em todo o cenário brasileiro (MACHADO et al., 2015).

No cenário do Rio Grande do Norte (RN), percebe-se uma mudança na composição de força de trabalho predominantemente assalariada para o trabalho precário, resultado da redução dos direitos laborais e disseminação das formas de inserção no mercado de trabalho. Com destaque para a forma de acesso por meio de indicação para um emprego e precarização do trabalho, o que gera consequências não só para o indivíduo e a profissão, como também para a população assistida, que se torna vulnerável, uma vez que os enfermeiros podem não ter a qualificação esperada para a prestação dos cuidados, além do comprometimento de sua visibilidade por ações que não resultem em práticas seguras e de qualidade (OLIVEIRA et al., 2018).

Outro fato importante evidenciado pela pesquisa sobre as principais tendências do mercado de trabalho para os enfermeiros no RN, além das contratações precárias, ausência de postos de trabalho e déficits nas condições de trabalho, é o excesso de força de trabalho egressa das graduações em enfermagem e que não consegue se inserir no mercado de trabalho, em contrapartida com a carência de profissionais especializados qualificados para a realização de cuidado às pessoas no RN (OLIVEIRA et al., 2018).

As transformações que acontecem na sociedade contemporânea impõem desafios para as instituições formadoras, demandando maior qualificação e reflexão crítica dos profissionais de enfermagem, para a superação da dicotomia entre teoria e prática, sendo necessária a valorização de um processo de formação baseado na problematização, libertador, proporcionando uma visão holística do ser humano e da sociedade objetivando intervir em suas problemáticas (PIRES et al., 2014).

Transcender esse pensar/fazer fragmentado e incorporar o pensamento complexo, integrado, contextualizado, que articule o global ao local, constitui o grande desafio, não só para o ensino em saúde/enfermagem, como também para todo o sistema universitário neste século XXI.



É, portanto, com esta intencionalidade explícita que o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN – *campus* Natal ora se apresenta, move-se em direção a delinear estratégias que possam fortalecer o SUS e o acesso da população a equipamentos sociais, serviços e profissionais qualificados e eticamente responsáveis, ao lidarem com os direitos de cidadania e os bens públicos, especialmente, os que se referem à saúde e à educação, e contribuir com as mudanças paradigmáticas e estruturais. Tendo em vista, principalmente, as crescentes demandas sociais para o setor e o sentido da formação cidadã para a implementação de políticas de gestão, de trabalho e educação de qualidade.

A Constituição Federal Brasileira e a Lei Orgânica da Atenção à Saúde 8080/90 estabelecem que o Sistema Único de Saúde deve funcionar como ordenador da formação de recursos humanos para o setor, cabendo aos níveis descentralizados de atenção - federal, estadual e municipal – responsabilidades no que diz respeito à sua operacionalização em pactuação com o setor educacional.

Nessa perspectiva, busca-se preparar profissionais que venham atender às necessidades regionais/locais do ensino universitário, o qual deverá contemplar em sua lógica de organização o planejamento integrado, o princípio da territorialidade e os limites do município como unidade indivisível, tanto para identificação de prioridades de intervenção, quanto para a estruturação da rede de serviços de saúde. O que não significa, necessariamente, restringir o processo educativo apenas à esfera municipal.

Contudo, a efetiva mudança do modelo assistencial só acontecerá com a modificação do processo de trabalho, através da construção e implementação de outra lógica de organização pautada na integralidade, humanização e cidadania. O que exige alterações significativas no modo como os trabalhadores de saúde se relacionam com seu objeto de trabalho: a saúde, o sofrimento de indivíduos, famílias e comunidades, cujos direitos de cidadania estão ainda a incompletos (MERHY, 1996).

Tudo isso impõe a busca de novas formas de operar o trabalho em saúde e a construção de uma nova relação entre órgão formador, trabalhador e usuários, assim como dos trabalhadores entre si, edificando uma relação mais solidária, promovendo a criação de vínculos e corresponsabilidades.

Nesse contexto, o foco na integralidade das ações de saúde aproxima o enfermeiro da sua posição estratégica como um elemento catalizador de mudanças no modelo assistencial. Isto ocorre pelo caráter de uma formação generalista e pelo aporte teórico-metodológico que possui através da articulação epidemiológica e clínica, assim como pela adoção de modelos de

planejamento integrado, uma vez que já é sólida, na formação do enfermeiro e demais agentes da enfermagem, a compreensão de que o processo saúde/doença não é individual e nem se refere exclusivamente à dimensão biológica do homem.

Por esta razão, a aproximação/articulação entre a universidade e a rede descentralizada de prestação de serviços tem como finalidade a satisfação dos sujeitos envolvidos tanto nos processos de ensino/aprendizagem, quanto nos processos de trabalho em saúde, em atendimento às necessidades da população. Por acreditar que a Educação, ao tomar como preocupação central as necessidades de saúde da maioria da população e a perspectiva da consolidação do SUS, promove uma formação que se orienta pelo máximo de compromisso social e de qualidade acadêmica (SANTOS, 2002).

Assim, destaca-se a necessidade de consolidar o compromisso social da Universidade, mediante o fortalecimento da troca de saberes entre a comunidade acadêmica e os diversos segmentos sociais, intensificando o diálogo na perspectiva de proporcionar um processo de formação profissional cidadã, estando inerente aos projetos pedagógicos dos cursos, com o envolvimento e a problematização da realidade social das comunidades participantes (PDI UFRN 2010-2019).

Outros desafios ainda estão se conformando no contexto da formação em enfermagem/saúde, capitaneados pelas mudanças trazidas a partir da Política Nacional de Educação (BRASIL, 2014). Dentre elas, cabe destacar: a maior flexibilização dos currículos, com uma inserção maior de atividades de extensão, no que se convencionou denominar curricularização da extensão, assim como maior abertura para a entrada de estudantes com necessidades educacionais especiais, o que impõe a todo o corpo universitário uma nova forma de pensar e realizar o processo formativo em Enfermagem/Saúde.

Nesse sentido, é preciso destacar o compromisso assumido nesta proposta de valorização do sujeito em seu contexto sociocultural, histórico, no reconhecimento e compreensão da diversidade humana, e, portanto, valorizando a inclusão social dos estudantes em todas as esferas do curso. Para tanto, serão necessárias de todos os docentes, servidores e estudantes ações efetivas que permitam a minimização ou mesmo a eliminação de toda e qualquer barreira (seja pedagógica, ambiental, atitudinal, comunicacional, entre outras) através do uso de abordagens multi/interdisciplinares no desenvolvimento de ações educacionais inclusivas que atendam às necessidades dos acadêmicos que demandarem por apoios específicos em sua formação, considerando sua singularidade no meio acadêmico (BRASIL, 2008).



Assim, é no contexto desses processos de mudança e de cenários políticos, econômicos e sociais que o presente Projeto Pedagógico se insere, traduzindo as perspectivas de formação do Enfermeiro na UFRN- *Campus* Natal, considerando os desafios impostos a esta formação, e ainda aqueles que se desenham para os próximos anos, numa perspectiva de garantir a qualidade da formação de Enfermeiros comprometidos e em consonância com a defesa da vida e do SUS.

O Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN assente que a formação influencia na produção dos serviços de saúde e como tal busca uma formação pautada em princípios éticos e filosóficos, centrada no cuidado humano, com compromisso político-social e técnico científico, ratificando as proposições do SUS, contextualizada às mudanças vigentes, em favor de uma prática profissional crítica, reflexiva e transformadora.

## **5. BASES CONCEITUAIS E PRINCÍPIOS QUE ORIENTAM A FORMAÇÃO DO ENFERMEIRO NA UFRN**

A formação do(a) enfermeiro(a) generalista é aquela que está atenta às transformações da sociedade e da produção do conhecimento. É dinâmica e aberta para a diversidade, no sentido do desenvolvimento de competências e compromissos com o cuidar, o gerenciar, o educar, o pesquisar e com a sua própria educação ao longo da vida.

A proposição de um Projeto Pedagógico para a formação do enfermeiro se funda no entendimento de pressupostos e conceitos básicos, articuladores da concepção esclarecida e compartilhada pelos sujeitos do processo formador. No PPC do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN definem-se como conceitos e pressupostos fundamentais:

**A SOCIEDADE** compreendida como um espaço multicultural, expressão das formas de vida (reprodução social) e de trabalho humano (produção social), determinadas pelas necessidades sociais e possibilidades de atendimento a essas necessidades. Nesses termos, a sociedade deve ser analisada em sua historicidade, dinamicidade, complexidade e pluralidade, permeada por diversidades e desigualdades, a fim de que a sua análise crítica venha a permitir que os atores sociais envolvidos no processo de trabalho da enfermagem possam construir formas mais justas e equânimes para intervir nesta dinâmica social.

**O AMBIENTE** com propriedades dinâmicas e formado por interconexões com os seres humanos, demais seres vivos e a natureza, em um processo recíproco de influências. É construído no processo de conviver e se materializa em um espaço físico, social, relacional e simbólico.

**A CIDADANIA**, entendida como o exercício dos direitos e deveres civis, políticos e sociais. Direitos estes que são assegurados não somente pela via democrática, mas quando se permite ao cidadão participar da riqueza coletiva - material e simbólica - através do acesso aos bens públicos como a informação, educação, saúde, trabalho e salário justos, e onde todos possam ter a perspectiva de envelhecer com dignidade e sustentabilidade.

**O SER HUMANO**- Deve ser visto em sua historicidade e complexidade, como um ser social. Estabelece relações com os outros seres, grupos sociais e natureza, através do sistema de produção e reprodução humana, na construção de sua existência individual e coletiva, através de relações intersubjetivas, sociais e culturais, podendo ser sujeito do processo de transformação do contexto de vida e de saúde em que se insere.



**O PROCESSO SAUDE-DOENÇA-** Compreende o conjunto de relações e variáveis que produzem e condicionam o estado de saúde e doença de uma população, que variam em diversos momentos históricos e do desenvolvimento científico da humanidade. Se manifesta em nível singular, no indivíduo ou família, e em nível coletivo, através de grupos sociais homogêneos ou a totalidade da população, como resultante das condições de vida, dos determinantes sociais, das situações ou potencialidades de risco a que são submetidos e da sua atitude face à sua história de vida e às representações sociais e culturais.

**PROCESSO DE TRABALHO** é o modo pelo qual o trabalhador, tendo um fim pré-concebido, empreende sua força de trabalho sobre um determinado objeto, utilizando meios e instrumentos específicos, para transformá-lo. Dele resulta um produto – bens e serviços – que tenha efeito útil. É também a forma como se insere o homem/mulher no modo de produção, estabelecendo relações com outros homens e com a própria natureza, as quais garantirão a base material de sustentação do trabalhador e definirão a qualidade de vida no momento da reprodução social. Representa a categoria fundamental para o reconhecimento da organização social e das formas como ela se reproduz e deve constituir a base da formação dos profissionais da saúde.

**INTEGRALIDADE**, que conforma três dimensões, a saber: primeiro, a integralidade como a reconfiguração das práticas, corresponsabilidades e compromisso dos profissionais na interdisciplinaridade e no trabalho em equipe multiprofissional; segundo, a organização dos serviços de saúde em rede para a oferta de todos os níveis da atenção; e, finalmente, a dimensão macroestrutural no nível de estruturação e implementação de políticas intersetoriais, visando implantar estratégias que viabilizem a integralidade na prática.

**A ENFERMAGEM**, uma prática social, que congrega ciência, arte e tecnologia na produção de conhecimentos necessários ao cuidado de indivíduos, famílias e grupos sociais. Seus agentes (os enfermeiros, técnicos e auxiliares de enfermagem) possuem qualificações e competências diferenciadas, atuando com finalidades específicas no trabalho cuidar, na promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde. Um trabalho que se realiza no âmbito da saúde pública e hospitalar, através de redes de referência e contrarreferência, coordenadas pela atenção primária à saúde e associadas a outros profissionais.

**O ENFERMEIRO**, profissional com formação superior, responsável por organizar, coordenar e qualificar o processo, os resultados e a força de trabalho da enfermagem, através de quatro processos de trabalho específicos: cuidar; gerenciar; educar; e investigar.

**O CUIDAR**, que é uma atitude de zelo, de desvelo, de responsabilidade e de envolvimento afetivo para com o outro (BOFF, 20'2). Ou, na realização de ações de saúde, uma interação entre dois ou mais sujeitos, visando ao alívio de um sofrimento ou ao alcance de um bem-estar, sempre mediada por saberes especificamente voltados para essa finalidade (AYRES, 2004).

**O EDUCAR**, que é um processo edificado política, social, cultural e historicamente para a construção e a transformação do conhecimento, que ocorre nos contextos informal e formal do inter-relacionamento humano, gerando modificações individuais e coletivas. O processo educativo realiza-se na prática democrática, entendida como uma conquista que movimenta os envolvidos neste processo para o exercício da criticidade frente às múltiplas perspectivas da realidade.

**O EDUCADOR**, profissional com competência técnica, científica, pedagógica e ética para atuar como facilitador do processo de aprendizagem do aluno, de forma organizada e sistemática, criando espaços para a produção, recriação e reprodução do conhecimento.

**O EDUCANDO**, um sujeito participante e ativo do processo ensino-aprendizagem e construtor do seu conhecimento, a partir da reflexão crítica e da ação criativa, visando assumir seu compromisso técnico, político e ético como profissional e como cidadão.

**O GERENCIAR** dos serviços de saúde e de enfermagem, que consiste em ações direcionadas à coordenação, planejamento, provisão, manutenção, monitoramento e avaliação dos recursos necessários para o seu funcionamento, incluindo a gestão dos processos de trabalho. O gerenciar do cuidar consiste no diagnóstico, planejamento, execução e avaliação da assistência, incluindo a tomada de decisões, delegação de atividades, supervisão e educação permanente da equipe de enfermagem.

**O INVESTIGAR** que compreende o conjunto de procedimentos sistemáticos, baseados no raciocínio lógico, que tem por objetivo encontrar soluções para os problemas da realidade mediante o emprego de métodos científicos. Se refere a procedimentos reflexivos sistemáticos e críticos que permitem descobrir novos fatos ou dados, soluções ou leis, na área da saúde e da enfermagem.

**A INOVAÇÃO E TECNOLOGIA**, representam a incorporação do avanço científico e tecnológico na área da educação, do trabalho e da saúde. Nos serviços de saúde, encontram-se no aperfeiçoamento dos processos de atenção, protocolos e programas assistenciais, medicamentos, equipamentos com o objetivo de promover saúde e melhoria das condições de vida das populações. Na formação do Enfermeiro a inovação e a tecnologia encontram-se no saber fazer da prática profissional, através da introdução de novas metodologias de





comunicação e de aprendizagem. Assim, a incorporação tecnológica deve responder finalidades baseadas em melhores cuidados de saúde para todos, cuidados mais resolutivos e mais responsáveis. (LORENZETTI, et.al, 2012).

## 6. INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

O Curso de Bacharelado em Enfermagem está vinculado ao Departamento de Enfermagem, que por sua vez vincula-se diretamente ao Centro de Ciências da Saúde. Seu funcionamento ocorre nas dependências do Departamento de Enfermagem e em outros departamentos que oferecem componentes curriculares para o curso.

O Departamento de Enfermagem e a Escola de Saúde da UFRN compartilham o mesmo prédio. Nesse sentido, a descrição que apresentamos no quadro abaixo está relacionada aos espaços físicos destinados ao Curso de Bacharelado em Enfermagem, vinculados ao Departamento de Enfermagem.

**Quadro 1- Infraestrutura Física do Departamento de Enfermagem**

| Ambiente                                       | Qtd. | Capacidade de Atendimento Discente          | Descrição do Ambiente                                                                                 |
|------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Auditório                                      | 1    | 100                                         | Auditório com <i>data-show</i> , computador, caixa de som, climatização para a realização de eventos  |
| Anfiteatro                                     | 1    | 48                                          | Anfiteatro com <i>data-show</i> , computador, caixa de som, climatização para a realização de eventos |
| Salas de aula                                  | 5    | 50 por sala                                 | Salas de aulas equipadas com <i>data-show</i> , computador, quadro de vidro e climatizadas            |
| Laboratório de informática Graduação           | 1    | 16                                          | 16 computadores, com rede cabeada e wi-fi, <i>hardware</i> e <i>software</i>                          |
| Laboratório de informática Pós-Graduação       | 1    | 8                                           | 8 computadores, com rede cabeada e wi-fi, <i>hardware</i> e <i>software</i>                           |
| Sala do centro acadêmico                       | 1    | 3                                           | Sala para o centro acadêmico Jucimar França, com computador e mobiliário                              |
| Banheiros masculino (1), feminino (1) Térreo   | 2    | Comunidade acadêmica do DENF                | Espaço com acessibilidade para portadores de necessidades especiais com piso nivelado                 |
| Banheiros masculino (2), feminino (2) 1º andar | 4    | Comunidade acadêmica/administrativa do DENF | Espaço com acessibilidade para portadores de necessidades especiais com piso nivelado.                |
| Laboratório de habilidades                     | 3    | 50                                          | 1 anfiteatro e 2 salas com equipamentos e materiais para a                                            |



|                                                                                                  |    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |    |                                                                                 | realização de atividades práticas laboratoriais                                                                                                                                                                |
| <b>Sala para reprografia</b>                                                                     | 1  | Comunidade acadêmica/administrativa do DENF                                     | Sala específica para funcionamento do serviço de reprografia: oferecida à comunidade acadêmica com funcionamento das 8:00 às 19:00                                                                             |
| <b>Lanchonete e área</b>                                                                         | 1  | Comunidade acadêmica/administrativa do DENF                                     | Espaço alugado para serviços de lanchonete com espaço físico composto de cozinha, antessala e salão                                                                                                            |
| <b>Sala de professores</b>                                                                       | 13 | Todos os discentes de acordo com a atividade realizada entre docente e discente | As salas dos professores possuem mobiliário, computadores e as condições necessárias para suas atividades                                                                                                      |
| <b>Sala para coordenação do curso</b>                                                            | 1  | Todos os discentes                                                              | 1 sala para coordenação do curso com antessala para a secretaria do curso de graduação. Equipamentos: computadores e impressora, mobiliário e geláguia                                                         |
| <b>Sala para a coordenação da pós-graduação com antessala para a secretaria da pós-graduação</b> | 1  | Todos os discentes                                                              | 1 sala para a coordenação da pós-graduação com antessala para a secretaria da pós-graduação. Equipamentos: computadores e impressora, mobiliário e geláguia.                                                   |
| <b>Sala Multiuso Grupos, reuniões, etc.</b>                                                      | 1  | Alunos em atividades de orientação                                              | Espaço destinado para reuniões de grupos de pesquisa, orientações de alunos (TCC – Mestrado/Doutorado) e outras atividades que envolvem a necessidade de atendimento individual ou a pequenos grupos de alunos |
| <b>Chefia do Departamento de Enfermagem</b>                                                      | 1  | De acordo com as demandas                                                       | 1 sala para a chefia com antessala para atendimento de docente, discentes e público externo, 1 sala para a secretaria. Equipamentos: computadores e impressora, mobiliário e geláguia                          |
| <b>Biblioteca Setorial</b>                                                                       | 1  | Todos os discentes                                                              | Biblioteca Setorial Professora Bertha Cruz Enders, com acervo considerado multidisciplinar                                                                                                                     |
| <b>Copa</b>                                                                                      | 2  | -                                                                               | Espaço para atender as demandas da gestão e servidores                                                                                                                                                         |
| <b>Hall</b>                                                                                      | 1  | Todos os discentes Público geral                                                | Espaço na entrada do prédio com balcão de recepção e disposição de bancos, mesas e cadeiras                                                                                                                    |

Fonte: Elaboração Própria, 2018

A infraestrutura do Departamento de Enfermagem oferece ao Curso de Bacharelado em Enfermagem os espaços necessários às rotinas acadêmicas, no entanto, tem apresentado limitações que repercutem no cotidiano de docentes e discentes.

Ressalta-se que, das 13 salas de professores do departamento de enfermagem, sete comportam apenas um ou dois professores e os demais professores distribuem-se em salas maiores (6), o que dificulta a orientação de bolsistas, mestrandos, doutorandos e orientandos de TCC, bem como a condução de projetos de pesquisa e extensão, pois o quantitativo de salas não comporta a totalidade dos professores efetivos (42), colaboradores e visitantes, seis professores substitutos e aproximadamente de 160 orientandos (Bolsistas de IC, de extensão, de monitoria, mestrandos, doutorandos e pós-doutorandos).

As atividades de orientação de alunos de pós-graduação e de graduação para a produção de teses, dissertações, trabalhos de conclusão de curso e científicos de qualidade, de forma que venham contribuir para o avanço nos níveis de credenciamento dos cursos em exercício, têm sido prejudicadas consideravelmente, na medida em que, devido à falta de espaços privativos, elas se desenvolvem na sala compartilhada dos professores ou em ambientes não apropriados.

O fluxo diário de aproximadamente 500 alunos de graduação e pós-graduação, mais aproximadamente 370 alunos da Escola de Saúde, exige uma dinâmica do serviço de segurança que é apoiada por um sistema de câmeras e o serviço de segurança pessoal no turno noturno. Para acompanhar este fluxo de pessoas temos a Recepção, que é feita por apenas um servidor que acumula as funções de montagem de equipamentos e pequenas atividades de manutenção, descaracterizando o trabalho contínuo de uma recepção.

As atividades diárias inerentes a manutenções elétricas, hidráulicas e de informática do Departamento são realizadas de forma emergencial, visto não termos, no quadro funcional, profissionais que desenvolvam ou organizem as ações de manutenção e prevenção.

Atualmente, as dependências do Departamento têm sido requisitadas para realização de eventos de toda ordem, seja da UFRN ou de parceiros. Tal fato tem provocado um acúmulo de trabalho para os funcionários da limpeza, insuficientes para atender a demanda interna.

Outro ponto crucial são as vagas de estacionamento, visto que são mais de 90 professores entre Departamento e Escola de Saúde, quase 900 alunos e apenas 62 vagas de estacionamento. Isso tem gerado vários transtornos aos professores, que devido à superlotação, precisam estacionar em local fora do estacionamento, transportando excesso de peso de livros e outros materiais utilizados no trabalho. Há de se considerar, também, que a



falta de regulamento e/ou de fiscalização oficial para a normatização dos espaços de estacionamento muitas vezes ocasionam o desrespeito de alguns motoristas para com os canteiros de grama, vagas destinadas a carros oficiais, portadores de deficiências físicas, idosos e espaços de circulação dos veículos. Há um projeto de ampliação das vagas de estacionamento, mas sem perspectiva de concretização.

Além disso, torna-se importante considerar a saúde dos docentes e funcionários que desenvolvem suas atividades no Departamento. Atualmente não está sendo levado em consideração esse aspecto, portanto torna-se imprescindível a adequação/construção de um espaço para integração e descanso dos professores. Ele deve contemplar uma copa, tendo em vista que docentes e funcionários ficam nas dependências do Departamento em horário de almoço. Por outro lado, há necessidade de regulação de meios para assegurar o atendimento à saúde do trabalhador nas dependências do Departamento.

Cabe apontar, ainda, a necessidade de revisão das estruturas físicas, em decorrência de salas do térreo e 1º andar apresentarem rachaduras e quebra de cerâmica. Há necessidade, também, de revisão dos banheiros nas dependências, tendo em vista a frequência com que ocorrem as quebras de sistemas. A instalação elétrica necessita de readequação, pois em virtude do aumento de equipamentos eletrônicos é comum a queda de energia.

Considerando também as necessidades de atenção à saúde dos discentes, é preciso apontar que boa parte dos estudantes permanece mais de 10 horas diárias nas dependências do Departamento, realizando inclusive suas refeições, o que demanda um olhar para a destinação de espaços para convivência e descanso destes, questão já inúmeras vezes apresentada pelo Centro Acadêmico de Enfermagem.

**Quadro 2- Infraestrutura Física vinculada aos Departamentos que oferecem componentes curriculares ao curso de Enfermagem**

| <b>Centro/Depto Responsável</b>                                            | <b>Ambiente</b>                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Centro de Biociências Departamento de Morfologia</b>                    | Laboratório de microscopia I         |
|                                                                            | Laboratório de microscopia II        |
|                                                                            | Laboratório de técnicas histológicas |
|                                                                            | Laboratório de Embriologia           |
|                                                                            | Laboratório de Anatomia              |
| <b>Centro de Ciências da Saúde Departamento de Patologia</b>               | Laboratório de Patologia             |
| <b>Centro de Biociências Departamento de Microbiologia e Parasitologia</b> | Laboratório Escola de Microbiologia  |
|                                                                            | Laboratório Escola de Parasitologia  |
|                                                                            | Laboratório Multidisciplinar         |



|                                                                                |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Centro de Biociências</b><br><b>Departamento de Bioquímica</b>              | Laboratório de Bioquímica        |
| <b>Centro de Biociências</b><br><b>Departamento de Fisiologia</b>              | Laboratório de Fisiologia Humana |
| <b>Centro de Ciências da Saúde</b><br><b>Laboratório de Habilidades do CCS</b> | Laboratório de Habilidades       |

Fonte: Elaboração Própria, 2018.

**Quadro 3 – Hospitais Universitários que são cenários de prática do curso de Bacharelado em Enfermagem – campus Natal-UFRN.**

| Instituição                                                           | Descrição                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hospital Universitário Onofre Lopes</b>                            | Unidades de Internação, Unidade de Terapia Intensiva, ambulatórios, Centro Cirúrgico, Comissão de Controle de Infecção hospitalar, Comissão de Tratamento de Lesões. |
| <b>Maternidade Escola Januário Cicco</b>                              | Unidades de Internação, Unidade de Terapia Intensiva, Centro Cirúrgico, ambulatórios, Comissão de Controle de Infecção hospitalar.                                   |
| <b>UASCA – Unidade de Atenção a saúde da criança e do adolescente</b> | Ambulatório, enfermagem pediátrica e UTI                                                                                                                             |

Fonte: Elaboração Própria, 2018

**Quadro 4 – Unidades hospitalares e ambulatoriais, municipais, estaduais, filantrópicas e privadas que compõe os cenários de prática do curso de Bacharelado em Enfermagem – UFRN.**

|                  | Instituição                                                | Descrição                                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MUNICIPAL</b> | Unidades básicas de saúde da família do município de Natal | Atividades ambulatoriais de atenção à saúde da criança, mulher, adulto e idoso. Vacinação. Educação em saúde.                     |
| <b>MUNICIPAL</b> | Centros de Atenção Psicossocial – CAPs                     | Atividades ambulatoriais de atenção à saúde adulto.                                                                               |
| <b>MUNICIPAL</b> | Hospital Municipal de Natal                                | Unidades de Internação, sala de medicamento.                                                                                      |
| <b>MUNICIPAL</b> | Unidades de Pronto Atendimento                             | Classificação de risco, sala vermelha, sala amarela, sala de medicação, SALA DE ESTABILIZAÇÃO                                     |
| <b>MUNICIPAL</b> | Hospital da Mulher e Maternidade Leide Moraes              | Classificação de risco, Setor de pré-parto, parto e pós-parto. Enfermarias.                                                       |
| <b>ESTADUAL</b>  | Hospital Monsenhor Walfredo Gurgel                         | Unidades de Internação, Unidade de Terapia Intensiva, Comissão de Controle de Infecção hospitalar, Atendimento clínico/Emergência |
| <b>ESTADUAL</b>  | Hospital João Machado                                      | Unidades de internação                                                                                                            |
| <b>ESTADUAL</b>  | Hospital Deoclécio Marques                                 | Unidades de Internação, Unidades de Pronto Socorro, Unidade de Terapia Intensiva, Comissão de Controle de                         |



|                      |                     |                                                                              |
|----------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FILANTRÓPICOS</b> | LIGA                | Infecção hospitalar<br>Unidades de Internação. UTI, CME,<br>Centro Cirúrgico |
| <b>PRIVADOS</b>      | Hospital do Coração | Unidades de Internação. UTI, CME,<br>Centro Cirúrgico                        |
| <b>PRIVADOS</b>      | Hospital da Unimed  | Unidades de Internação. UTI, CME,<br>Centro Cirúrgico                        |
| <b>PRIVADOS</b>      | Hospital São Lucas  | Unidades de Internação. UTI, CME,<br>Centro Cirúrgico                        |

Fonte: Elaboração Própria, 2018.

**Quadro 5- Pessoal docente do Departamento de Enfermagem**

| N  | DOCENTE                                  | FORMAÇÃO/ÁREA DE CONHECIMENTO                                         | TITULAÇÃO    | REG. TRAB |
|----|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 1  | Alexsandra Rodrigues Feijão              | Enfermeira/ Enfermagem Clínica e Cirúrgica                            | Doutora      | 40 h DE   |
| 2  | Allyne Fortes Vitor                      | Enfermeira/ Enfermagem clínica e cirúrgica                            | Doutora      | 40 h DE   |
| 3  | Ana Elza Oliveira de Mendonça            | Enfermeira/ Enfermagem em Cuidados Críticos e Emergência              | Doutora      | 40 h DE   |
| 4  | Ana Luiza Brandão de Carvalho Lira       | Enfermeira/ Enfermagem Fundamental                                    | Doutora      | 40 h DE   |
| 5  | Cícera Maria Braz da Silva               | Enfermeira/ Enfermagem Fundamental                                    | Doutora      | 40 h DE   |
| 6  | Cristiane Ribeiro de Melo Lino           | Enfermeira/ Gestão em Enfermagem / Enfermagem clínica e cirúrgica     | Doutora      | 40 h DE   |
| 7  | Clélia Albino Simpson                    | Enfermeira/Saúde Coletiva /Enfermagem na Atenção à Saúde Mental       | Doutora      | 40 h DE   |
| 8  | Daniele Vieira Dantas                    | Enfermeira/ Enfermagem em Cuidados Críticos e Emergência              | Doutora      | 40 h DE   |
| 9  | Edilma de Oliveira Costa                 | Enfermeira/ Enfermagem Fundamental                                    | Doutora      | 40 h DE   |
| 10 | Erika Simone Galvão Pinto                | Enfermeira/ Saúde Coletiva                                            | Doutora      | 40 h DE   |
| 11 | Eurides Araújo Bezerra de Macedo         | Enfermeira/ Enfermagem fundamental                                    | Mestre       | 20 h      |
| 12 | Fabiane Rocha Botarelli                  | Enfermeira/ Enfermagem em Cuidados Críticos e Emergência              | Doutora      | 40 h DE   |
| 13 | Fábia Barbosa de Andrade                 | Enfermeira/ Enfermagem na atenção à Saúde da Criança / Saúde Coletiva | Doutora      | 40 h DE   |
| 14 | Flavia Andreia Pereira Soares dos Santos | Enfermeira/Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher                    | Doutora      | 20 h      |
| 15 | Francisca Nazaré                         | Enfermeira/Saúde Coletiva/                                            | Especialista | 40 h DE   |



|    |                                           |                                                                      |         |         |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|    | Liberalino                                | Gestão em Enfermagem                                                 |         |         |
| 16 | Francisco Arnaldo Nunes de Miranda        | Enfermeiro/ Saúde Coletiva /Enfermagem na Atenção à Saúde Mental     | Doutor  | 40 h DE |
| 17 | Gabriela de Sousa Martins Melo            | Enfermeira/ Enfermagem clínica e cirúrgica                           | Doutora | 40 h DE |
| 18 | Gilson de Vasconcelos Torres              | Enfermeiro/ Enfermagem Fundamental                                   | Doutor  | 40 h DE |
| 19 | Gisele Santana Pereira Carreiro           | Enfermeira/ Saúde Coletiva /Enfermagem na Atenção à Saúde Mental     | Mestre  | 20 h    |
| 20 | Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva     | Enfermeira/ Saúde Coletiva/Gestão em Enfermagem                      | Doutora | 40 h DE |
| 21 | Isabelle Katherinne Fernandes Costa       | Enfermeira/ Enfermagem clínica e cirúrgica                           | Doutora | 40 h DE |
| 22 | Janmilli da Costa Dantas                  | Enfermeira/ Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher                  | Mestre  | 20 h    |
| 23 | Jonas Sami Albuquerque de Oliveira        | Enfermeiro/ Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança                 | Doutor  | 40 h DE |
| 24 | Jucimar França Vilar Lima                 | Enfermeira/ Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher                  | Mestre  | 40 h DE |
| 25 | Katia Regina Barros Ribeiro               | Enfermeira/ Enfermagem em Cuidados Críticos e Emergência             | Doutora | 40 h DE |
| 26 | Késsya Dantas Diniz                       | Enfermeira/ Enfermagem Fundamental                                   | Doutora | 20 h    |
| 27 | Maria Alzete de Lima                      | Enfermeira/ Enfermagem em Cuidados Críticos e Emergência             | Doutora | 40 h DE |
| 28 | Maria de Lourdes Costa da Silva           | Enfermeira/ Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher                  | Doutora | 20 h    |
| 29 | Maria Francinete de Oliveira              | Enfermeira/ Saúde Coletiva/ Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança | Doutora | 40 h DE |
| 30 | Maria Helena Soares da Nóbrega Mazzo      | Enfermeira/ Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher                  | Doutora | 40 h DE |
| 31 | Nilba Lima de Souza                       | Enfermeira/ Enfermagem Fundamental                                   | Doutora | 40 h DE |
| 32 | Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos | Enfermeira/ Saúde Coletiva/ Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança | Doutora | 40 h DE |
| 33 | Rejane Maria Paiva de Menezes             | Enfermeira/ Saúde Coletiva                                           | Doutora | 40 h DE |
| 34 | Richardson Augusto Rosendo da Silva       | Enfermeiro/ Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher                  | Doutor  | 40 h DE |
| 35 | Rodrigo Assis Neves Dantas                | Enfermeiro/ Enfermagem em Cuidados Críticos e Emergência             | Doutor  | 40 h DE |
| 36 | Rosana Lúcia Alves de Vilar               | Enfermeira/ Saúde Coletiva/ Gestão em Enfermagem                     | Doutora | 40 h DE |
| 37 | Rosimeire Fontes de Queiroz               | Enfermeira/ Saúde Coletiva                                           | Doutora | 40 h DE |
| 38 | Sandra Lúcia Arantes                      | Enfermeira/ Enfermagem na                                            | Doutora | 40 h DE |



|    |                                       |                                                                  |         |         |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|---------|
|    |                                       | Atenção à Saúde da Mulher                                        |         |         |
| 39 | Sheila Saint-Clair da Silva Teodósio  | Enfermeira/ Educação em Enfermagem                               | Doutora | 40 h DE |
| 40 | Soraya Maria de Medeiros              | Enfermeira/ Saúde Coletiva/ Enfermagem na Atenção à Saúde Mental | Doutora | 40 h DE |
| 41 | Suênia Silva de Mesquita Xavier       | Enfermeira/ Enfermagem clínica e cirúrgica                       | Doutora | 40 h DE |
| 42 | Valdecy Ferreira de Oliveira Pinheiro | Enfermeira/ Enfermagem Fundamental                               | Doutora | 40 h DE |
| 43 | Viviane Euzébia Pereira Santos        | Enfermeira/ Enfermagem Fundamental                               | Doutora | 40 h DE |

Fonte: Elaboração Própria, 2018

**Quadro 6- Servidores do Departamento de Enfermagem**

| Cargo                       | Regime de trabalho | Qtd. | Setor                        | Vínculo Institucional |
|-----------------------------|--------------------|------|------------------------------|-----------------------|
| Assistente em Administração | 40 h               | 02   | Departamento de Enfermagem   | Estatutário           |
|                             |                    | 01   | Coordenação do Curso         | Estatutário           |
|                             |                    | 01   | Coordenação da Pós-graduação | Estatutário           |
| Servente de Limpeza         | 40 h               | 01   | Departamento de Enfermagem   | Estatutário           |

**Quadro 7-Previsão de número de docentes para a implantação do novo PPC**

| Componentes                             | Carga horária | Número de discentes | Número de campos de prática | Número de docentes envolvidos | Carga horária média por docente |
|-----------------------------------------|---------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Semiologia e Semiotécnica da Enfermagem | 105 Teórica   | 50                  | 03                          | 09                            | 150 horas                       |
|                                         | 135 Prática   |                     |                             |                               |                                 |
| Enfermagem clínica e cirúrgica          | 105 Teórica   | 50                  | 04                          | 09                            | 150 horas                       |
|                                         | 135 Prática   |                     |                             |                               |                                 |
| Enfermagem em                           | 30 h Teórica  | 50                  | 02                          | 02                            | 165 horas                       |

|                                                                  |               |    |    |    |           |
|------------------------------------------------------------------|---------------|----|----|----|-----------|
| <b>Saúde Mental</b>                                              | 30 h Prática  |    |    |    |           |
| <b>Enfermagem na atenção ao adulto e idoso na atenção básica</b> | 60h teórica   | 50 | 01 | 03 | 185 horas |
|                                                                  | 60h prática   |    |    |    |           |
| <b>Enfermagem na Atenção à Mulher e ao neonato</b>               | 75 h teórica  | 50 | 02 | 04 | 200 horas |
|                                                                  | 90 h prática  |    |    |    |           |
| <b>Enfermagem na Atenção à criança e adolescente</b>             | 75 h teórica  | 50 | 03 | 06 | 135 horas |
|                                                                  | 90 h prática  |    |    |    |           |
| <b>Enfermagem em cuidados críticos</b>                           | 65h Teóricas  | 50 | 02 | 08 | 230 horas |
|                                                                  | 100 h Prática |    |    |    |           |
| <b>Total de docentes envolvidos</b>                              |               |    |    | 41 |           |

A entrada semestral de aluno para o Curso de Bacharelado em Enfermagem é de 50 estudantes. Os trancamentos, reprovações e suspensão de programas, observamos que tem sido variável o número de alunos que chegam a cursar os componentes com práticas supervisionadas nos serviços de saúde, os quais começam a ser ofertados no quarto semestre do curso e encerram-se no oitavo. O número de alunos nas turmas varia e tende a diminuir conforme ascendem na estrutura curricular.

No entanto, nos últimos quatro semestres, o componente de semiologia tem recebido maiores quantitativos de alunos, comportando em média 48 alunos/semestre. Nos componentes curriculares ofertados nos semestres seguintes, percebe-se uma discreta diminuição no total de alunos. Em geral, no último semestre em que se oferta componente de prática supervisionada, as turmas têm apresentado um total de 38-45 alunos.

Considerando essa variação, a cada semestre letivo, o Departamento tem realizado a acomodação dos docentes, tendo em vista a tentativa de atender as demandas/quantitativos de turmas solicitadas e a área de atuação dos mesmos.

Os sete componentes com práticas supervisionadas em serviços da rede de atenção à saúde são os que demandam maiores números de docentes, tendo em vista que os campos onde são desenvolvidas as atividades práticas supervisionadas estabelecem o quantitativo de discentes e docentes que comportam em seus espaços físicos.



Os serviços de atenção básica e de atenção clínica hospitalar autorizam o rodízio de grupos de cinco ou seis alunos por unidade e/ou setor. Em instituições municipais, já há um direcionamento para a diminuição do número de discentes por professor. Campos de prática de cuidados críticos, como UTI, Pronto-Socorros, Salas de Parto, Blocos Cirúrgicos, o total de discentes estabelecido pelos serviços de saúde, não ultrapassam dois a três alunos, a depender da instituição.

Recentemente, até mesmo a Maternidade Escola Januário Cicco, integrante do complexo hospitalar da UFRN, comunicou ao Departamento de Enfermagem, em ofício de resposta à solicitação de campos de prática, o estabelecimento de normativa que limita a presença de no máximo três discentes no Bloco Cirúrgico, durante as atividades práticas supervisionadas do componente curricular Atenção à Saúde do Adulto I.

Considerando essas dificuldades para a realização das atividades práticas supervisionadas, o Curso de Bacharelado em Enfermagem terá pelos próximos anos o desafio de manter o número de entrada de alunos a cada semestre, uma vez que o corpo docente tem sido cada vez mais reduzido, e as condições de oferta de cenários práticos para o desenvolvimento da formação do Enfermeiro tem limitado, sobremaneira, a realização das atividades essenciais ao processo formativo.

Nesse sentido, a adequação do quantitativo de docentes, para atender as limitações impostas pelos serviços de saúde, e assim, à nova relação entre o número de discentes e docentes supervisores, torna-se essencial para a garantia da manutenção da oferta das vagas previstas para o curso de graduação em Enfermagem.

Ressalta-se que, nos últimos anos, o Departamento de Enfermagem teve uma perda significativa de docentes em virtude da falta de reposição do quantitativo daqueles que se desligaram por situações de aposentadorias e exoneração entre os anos de 2014 e 2017. Nesse período, cinco docentes com regime de trabalho com Dedicação Exclusiva (DE) se aposentaram e dois com 20 horas pediram exoneração, e só tivemos a reposição de um docente com DE e duas mudanças de regime de trabalho de 20 horas para DE.

Acrescentam-se a essa situação os problemas de saúde que afetam os docentes. Se considerarmos ainda que três docentes do Departamento de Enfermagem apresentam limitações laborais e que outros três estão vinculados as atividades administrativas de coordenação e chefia de Departamento, verificamos que há urgência na apreciação da necessidade de readequação do quantitativo do corpo docente do Departamento de Enfermagem não apenas para viabilizar o Projeto Pedagógico 5, mas, sobretudo, para garantir

a continuidade de uma formação com padrões essenciais de segurança e qualidade, necessários para a atuação no SUS em nível local, regional e nacional.



## **7 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR**

### **7.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO**

**DENOMINAÇÃO:** BACHARELADO EM ENFERMAGEM

**MODALIDADE:** PRESENCIAL

**ENDEREÇO:** Campus Universitário. Lagoa Nova. CEP:

**NÚMERO DE VAGAS ANUAIS AUTORIZADAS:** 100

**FORMA (S) DE INGRESSO:** ENEM/SISU

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:** 4200 h

**TURNO:** MATUTINO E VESPERTINO

**TEMPO DE INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO:** Médio: 10 Semestres letivos

Máximo: 15 Semestres letivos

#### **DEPARTAMENTOS/UNIDADES QUE ATENDEM O CURSO:**

Além do Departamento de Enfermagem que oferece os componentes específicos para a formação do Enfermeiro, outros Departamentos atendem ao Curso de Bacharelado em Enfermagem. Eles estão listados no quadro adiante.

**Quadro 8 – Departamentos que oferecem componentes curriculares ao Curso de Bacharelado em Enfermagem**

| <b>Departamentos</b>                               | <b>Componentes curriculares</b>                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Departamento de Biologia Celular e Genética</b> | Biologia e Ecologia                                             |
|                                                    | Genética Humana                                                 |
| <b>Departamento de Morfologia</b>                  | Anatomia para Enfermagem                                        |
|                                                    | Histologia para Enfermagem                                      |
|                                                    | Embriologia humana para o curso de Enfermagem                   |
| <b>Departamento de Saúde Coletiva</b>              | Saúde e cidadania                                               |
|                                                    | Atividade Interativa e Interdisciplina II: Saúde e cidadania II |
| <b>Departamento de Letras</b>                      | Língua portuguesa e produção de texto                           |
|                                                    | Língua brasileira de sinais – LIBRAS                            |

|                                               |                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Departamento de Língua Estrangeira            | Língua Inglesa I                            |
|                                               | Língua Inglesa II                           |
|                                               | Língua Espanhola I                          |
|                                               | Língua Espanhola II                         |
| Departamento de Bioquímica                    | Processos Bioquímicos Vitais                |
| Departamento de Psicologia                    | Psicologia e processos psicossomáticos      |
| Departamento de Fisiologia                    | Fisiologia Básica                           |
| Departamento de Antropologia                  | Antropologia do corpo e da saúde            |
| Departamento de Ciências Sociais              | Sociologia da Saúde                         |
| Departamento de Microbiologia e Parasitologia | Imunologia Básica                           |
|                                               | Microbiologia para Enfermagem               |
|                                               | Parasitologia para Enfermagem               |
| Departamento de Farmacologia                  | Farmacologia I                              |
|                                               | Farmacologia II                             |
|                                               | Farmacologia para Enfermagem                |
| Departamento de Educação Física               | Atividade física, saúde e qualidade de vida |
| Departamento de Nutrição                      | Processos e interações nutricionais         |
| Departamento de Patologia                     | Patologia Geral para Enfermagem             |

Fonte: Elaboração própria, 2018.

## 7.2 PERFIL DO EGRESSO

O Bacharel em Enfermagem, Graduado na UFRN/Natal tem formação generalista com competências técnicas, políticas, éticas e sociais que lhe possibilitam saber agir profissionalmente, no cuidado em saúde, na gerência, na pesquisa e na educação em saúde/Enfermagem como Coordenador do Processo de Trabalho da Enfermagem em todos os níveis de Atenção à Saúde, com base nos princípios da universalidade, equidade, integralidade e solidariedade.

### 7.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

#### a. COMPETÊNCIAS

- Prestar o cuidado integral ao ser humano individual e coletivamente, de forma crítica e propositiva, de acordo com os fundamentos técnicos e científicos e da segurança do paciente e qualidade, e em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.
- Gerenciar o cuidado e o processo de trabalho da equipe de enfermagem, de forma sistematizada nos diferentes serviços que compõem a rede de atenção à saúde, em consonância com as teorias e modelos de enfermagem.
- Desenvolver pesquisas e outras formas de produção de conhecimento que objetivem a



qualificação da prática social/profissional.

- Exercer a prática profissional em conformidade com os preceitos éticos e atos normativos da profissão.
- Desenvolver processos de formação de profissionais, educação permanente e educação em saúde, de forma crítica e reflexiva.
- Promover a comunicação interpessoal, social e terapêutica na prática profissional, respeitando os princípios da humanização e da diversidade cultural, assegurando confidencialidade e sigilo.
- Desenvolver postura ativa e propositiva nos movimentos políticos e sociais da saúde e da Enfermagem.

#### **b. HABILIDADES DO EGRESSO**

- Atuar nos diversos cenários da atenção integral à saúde da criança, do adolescente, do adulto e do idoso, nos contextos epidemiológicos e clínicos, incluindo-se aí as situações de risco.
- Planejar, conduzir, avaliar e sistematizar as ações de enfermagem.
- Coordenar o processo de trabalho do Enfermeiro articulando-o às ações interprofissionais, intersetoriais na promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde, numa perspectiva de trabalho interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar.
- Planejar, implementar e participar dos programas de educação permanente dos trabalhadores de enfermagem e de saúde.
- Participar da gestão ou composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde e de enfermagem, sendo capaz de discernir entre diferentes projetos políticos e intervir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente de transformação desse processo.
- Gerenciar o processo de trabalho da enfermagem em serviços da rede de atenção à saúde, observando os princípios do SUS, os critérios da gestão de qualidade, do gerenciamento de riscos e da segurança do paciente e os preceitos éticos da profissão.

#### **c. ATITUDES**

- Acompanhar as transformações da sociedade e da produção do conhecimento.
- Ser dinâmico, tolerante e aberto à diversidade.

- Estabelecer coerência entre os projetos individuais e coletivos, estabelecendo o diálogo com os diferentes saberes.
- Ser um sujeito ativo, questionador, propositivo e incentivador da construção e da transformação do conhecimento e da sociedade.
- Exercer sua liberdade com responsabilidade, ética, democracia e compromisso social e profissional.
- Comunicar-se na interação dialógico-terapêutica e saber lidar com o outro, de forma individual ou coletiva, com respeito e dignidade.

### **7.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS**

A UFRN, através do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), prevê na sua política de gestão, a utilização de mecanismos para acompanhar os egressos da UFRN e avaliar sua inserção profissional e a relação entre a formação recebida e sua ocupação. Para tanto, é realizada bianualmente uma pesquisa com egressos dos Cursos de Graduação que é regulamentada pela Resolução nº 079/2004 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFRN. A coleta de dados é feita no segundo semestre dos anos ímpares e, posteriormente à sua tabulação, os resultados são disseminados para a comunidade interna e externa a partir do Portal do Egresso (<http://www.portaldoegresso.ufrn.br>) para fins de avaliação, planejamento e retroalimentação curricular. A referida pesquisa é competência da Comissão Própria de Avaliação (CPA) conjuntamente com a Pró-Reitoria de Planejamento da UFRN.

O Curso de Bacharelado em Enfermagem, visando a contínua melhoria do seu planejamento e implementação do PPC, deverá implementar uma política de acompanhamento de egressos como parte do seu processo de autoavaliação do curso. O acompanhamento de egressos deve identificar indicadores da qualidade da formação profissional, especialmente no que diz respeito à qualificação para o trabalho, além de fomentar formação permanente junto a este público.

### **7.3 METODOLOGIA**

O processo de Formação dos Profissionais de Enfermagem tem buscado romper com as práticas pedagógicas tradicionais. Entendemos que o uso dessas metodologias, no atual contexto, é insuficiente para capacitar os indivíduos para agir diante da complexidade das situações do cotidiano. A evolução do conhecimento e da tecnologia, do mundo, das fronteiras e dos estilos de vida requer atitude, flexibilidade e criatividade dos trabalhadores, e, portanto,



produz uma necessidade constante de revisão do processo formativo desde o final do século passado.

Nessa perspectiva, o Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN é instigado a investir na inovação metodológica do processo formativo. Dessa forma, tem apostado no uso de metodologias ativas e problematizadoras, que promovam vivências na realidade social, possibilitando a formação de profissionais competentes, capazes de desenvolver cuidados seguros e de qualidade, de responder às demandas atuais e futuras de saúde, e de adaptar-se a essa contínua evolução.

O modelo de aprendizagem utilizado integra, portanto, as aulas expositivas tradicionais, as habilidades teóricas e práticas em ambientes de aprendizagem que lhe dão coerência e objetividade, a prática dialógica e a prática baseada na evidência (PBE) como uma competência transversal ao longo dos cinco anos do curso. Nesse contexto, a utilização da aprendizagem baseada em problemas serve como uma alternativa possível, uma vez que situa o aluno no centro do processo de ensino-aprendizagem, possibilitando uma aprendizagem significativa e proporcionando bons resultados, apesar de sua difícil implementação.

As práticas educativas como seminários; círculo cultural (debates), pesquisas em grupo, elaborações de textos acerca do assunto a ser trabalhado, discussões sobre as atividades realizadas na sala de aula, mapas conceituais, portfólios, recursos gráficos entre outras, são métodos que podem ser explorados pelo professor diante da heterogeneidade da turma, valorizando a diversidade metodológica e o conhecimento individual de cada aluno, estimulando-os à participação e à autonomia no processo de aprendizado.

Busca-se, assim, tornar os discentes sujeitos ativos na construção do conhecimento, sendo os docentes facilitadores/mediadores/ativadores desse processo. Este Projeto Pedagógico visa estimular ainda uma articulação maior entre ensino, pesquisa e extensão a partir dos Projetos Integrados, que pretendem agregar e articular componentes curriculares, estudantes, docentes e profissionais da rede de atenção, em prol de uma aprendizagem colaborativa e significativa, baseado na ação-reflexão-ação, de forma a promover mais autonomia e alteridade na formação do estudante.

Nesse sentido, a estruturação curricular do PPC prevê maior flexibilização dos componentes curriculares, uma vez que houve aumento significativo na carga horária dos componentes optativos e complementares, e também na sua oferta, possibilitando a ampliação

desta oferta, permitindo ao estudante mais autonomia na composição da sua estrutura curricular, a partir dos seus interesses, afinidades, habilidades e competências desenvolvidas.

A composição da estrutura curricular do curso está assentada em dois eixos fundamentais que norteiam a apresentação e composição dos componentes curriculares: as competências gerais do enfermeiro, que são: o Cuidar, o Educar, o Gerenciar e o Pesquisar; e o processo de trabalho do Enfermeiro na atenção à saúde em todos os ciclos de vida.

Algumas temáticas fundamentais no processo de formação dos estudantes são abordadas no currículo de forma transversal e também específica, como é o caso dos conteúdos pertinentes às políticas de educação ambiental, de educação em direitos humanos e de educação das relações étnico-raciais. No entanto, eles também são abordados em componentes específicos. No quadro a seguir são apresentados os principais componentes que trabalham os temas de caráter transversal.

**Quadro 9 – Temáticas necessárias ao processo formativo e sua localização na estrutura curricular.**

| Componente Curricular                                          | Temática abordada/ Legislação Pertinente                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Epidemiologia e Saúde Ambiental                                | Educação ambiental.<br>Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002                                                                                                                                       |
| Exercício Profissional da Enfermagem                           | Questões legais, éticas e de cidadania que envolve as minorias sociais. Direitos humanos.<br>Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012 (Direitos Humanos)                                                                                        |
| Enfermagem na atenção à criança com deficiência                | As deficiências e o transtorno do Espectro Autista.<br>Lei Nº 12.764, de 27 de dezembro de 2012.                                                                                                                                            |
| Antropologia do corpo e da saúde<br>Gênero, saúde e Enfermagem | Relações étnico-raciais e história da cultura afro-brasileira; Direitos Humanos<br>Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004. |
| LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais                           | Estudo de LIBRAS (Dec. nº 5.626/2005)<br>Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.                                                                                                                                                          |

No intuito de garantir acessibilidade metodológica, entendida como a ausência de barreiras nos métodos, teorias e técnicas de ensino-aprendizagem, o Núcleo Docente Estruturante deverá implementar atividades de formação específica com os docentes voltadas para o atendimento das necessidades dos discentes. Considerando ainda aqueles com necessidades educacionais especiais, será requerido apoio à CAENE – Comissão de Apoio



Permanente ao Estudante com Necessidades Educacionais Especiais, para acompanhamento destas necessidades e orientações.

### **7.3.1. A articulação ensino-pesquisa e extensão e a integração ensino-serviço-comunidade no Curso de Enfermagem**

O Curso de Bacharelado em Enfermagem parte da perspectiva de que o processo formativo do Enfermeiro envolve necessariamente a articulação entre ensino-pesquisa e extensão e a integração ensino-serviço-comunidade como fundamentais para promover uma formação cidadã, ética, voltada ao atendimento das necessidades de saúde de indivíduos e populações.

Nesse sentido, o Curso de Enfermagem tem incursionado em experiências de interlocução, de articulação e também de internacionalização que favorecem o desenvolvimento de competências no Enfermeiro e se constituem como importantes estratégias para o fortalecimento do ensino nesta formação. A seguir algumas experiências serão relatadas:

#### **a. PRÓ-SAÚDE e PET SAÚDE**

O Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pró-Saúde, instituído pela Portaria Interministerial MS/MEC n.º 2.101, de 3 de novembro de 2005, e o Pró-Saúde 2, pela Portaria Interministerial MS/MEC n.º 3.019, de 26 de novembro de 2007, trouxeram para a UFRN novas dimensões para o processo de formação dos cursos da área da saúde, dentre elas a efetiva integração com a Secretaria de Saúde do Município de Natal/RN – SMS Natal/RN.

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde - PET-Saúde, regulamentado pela Portaria Interministerial nº 421, de 3 de março de 2010, inspirado no Programa de Educação Tutorial - PET, do Ministério da Educação, potencializou os objetivos do Pró-Saúde. Entre ambos, observaram-se objetivos comuns, bem como as perspectivas de articulação entre os parceiros institucionais e a intencionalidade de integração entre componentes curriculares nos cursos da saúde.

A participação do Curso de Bacharelado em Enfermagem no Pró-Saúde (2005-2009) e no Programa e PET-Saúde (2010) oportunizou a adesão à proposta de reorientação do processo

de formação com ênfase nos seguintes eixos norteadores: orientação teórica, orientação pedagógica e cenários de prática. Os eixos propostos no Pró-Saúde promoveram suporte para os cursos na perspectiva de desenvolver um olhar ampliado para o processo de formação condizente com as necessidades de saúde da população.

O Eixo *Orientação Teórica* apresentou o contexto da Atenção Primária à Saúde (APS) com os seus atributos como reorientadores do processo de trabalho, com vistas à reestruturação e reorganização do modelo assistencial, a partir dos temas: territorialização, corresponsabilização, intersetorialidade, prevenção e controle de riscos, visando à promoção e a vigilância em saúde. Contudo, o eixo evidenciou que a efetiva mudança do modelo de atenção só aconteceria com a modificação do processo de trabalho, através da construção e implementação de uma outra lógica pautada na integralidade, na humanização e na cidadania. Assim, são imprescindíveis a formação e a Educação Permanente dos profissionais, na perspectiva da preparação para um novo pensar e um novo fazer. E a área da Enfermagem, como partícipe no processo de trabalho em saúde, adquire uma grande importância nesse processo.

O Eixo *Cenários de Práticas* representava o contexto dos espaços sociais e de saúde, nos quais se realizava o ensino de Graduação em Enfermagem. Nesses cenários, se observava o olhar tradicional das práticas, cuja racionalidade de organização pauta-se pela lógica do tecnicismo, pela aquisição de habilidades e competências estabelecidas pelo paradigma flexneriano de cuidado em saúde, mesmo considerando a necessidade de ampliação da concepção paradigmática que embasa estas práticas. Construir uma nova perspectiva de reorganização de espaços de práticas, com fins pedagógicos, orientados por bases interdisciplinares, holísticas e humanas e com a contribuição de áreas de conhecimento antes não contempladas no cuidado em saúde e em Enfermagem, passava a ser uma necessidade.

Em relação ao Eixo *Orientação Pedagógica*, o Projeto Pedagógico do Curso apresentou, entre seus referenciais para formação do enfermeiro na UFRN – campus Natal, princípios que orientavam um processo educacional que compreendia: o EDUCADOR, como profissional com competência técnica, científica, pedagógica e ética para atuar como facilitador do processo de aprendizagem do aluno, de forma organizada e sistemática, criando espaços para a produção, recriação e reprodução do conhecimento; o EDUCANDO, como sujeito participante e ativo do processo ensino-aprendizagem, construtor do seu conhecimento a partir da reflexão crítica e da ação criativa, visando assumir seu compromisso técnico; ético como profissional e como cidadão.

Assim sendo, o processo educacional nesse sentido é direcionado pela: *Interdisciplinaridade*, entendida como o conjunto de atividades teóricas e práticas



desenvolvidas entre os departamentos e disciplinas que compõem o curso, na perspectiva de integrar conteúdos e melhor instrumentalizar o aluno para a sua aplicabilidade; *Integralidade*, compreendida nas aproximações graduais e sucessivas do aluno ao conhecimento do que é Enfermagem, das ciências que a embasam, de como, onde, para quê ou para quem trabalha e qual o papel do enfermeiro no cuidar, gerenciar, ensinar, investigar; e *Terminalidade*, que assegura ao egresso a qualificação básica, generalista, capacitando-o para a imediata inserção no mercado de trabalho do setor, estimulando, porém, a continuidade da formação *lato senso* ou *stricto senso*, como necessária à aquisição de habilidades e competências específicas para o trabalho especializado.

#### **b. REUNI**

A participação do Curso de Enfermagem no Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais – REUNI, instituído pelo Decreto nº 6.096, de 24 de abril de 2007, se deu por se integrar aos objetivos do programa. O mesmo pretendeu dotar as universidades federais das condições necessárias para ampliação do acesso e permanência na educação superior, e apresentou-se como uma das ações que consubstanciaram o Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE, lançado pelo Presidente da República, em 24 de abril de 2007. Este programa pretendeu congrega esforços para a consolidação de uma política nacional de expansão da educação superior pública, pela qual o Ministério da Educação cumpre o papel atribuído pelo Plano Nacional de Educação (Lei nº 10.172/2001), quando estabeleceu o provimento da oferta de educação superior para, pelo menos, 30% dos jovens na faixa etária de 18 a 24 anos, até o final da década.

Assim, o REUNI teve como meta global a elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais, e o Curso de Graduação em Enfermagem aderiu ao projeto da UFRN, com o aumento de vagas anuais ofertadas e adoção de ações de reestruturação no processo de formação. O Curso de Enfermagem, nesse programa, ratificava oferecer uma formação que garantisse aos enfermeiros competência técnica, ética e política para atuarem no processo de trabalho em enfermagem, em todos os níveis da atenção integral à saúde, com resolutividade, qualidade e humanidade. Para o alcance da missão pretendida, ou seja, assegurar o seu projeto de expansão e reestruturação, o curso constituiu como objetivos:

1. Articular o processo ensino-aprendizagem na graduação e pós-graduação, na medida em que ocorrem a transmissão e (re) criação dos conhecimentos trabalhados em sala de aula e nos campos de práticas, além da adoção de metodologias ativas que

- favoreçam o percurso acadêmico do estudante, diminuindo a retenção e a evasão, elevando, conseqüentemente, a taxa de conclusão média do curso.
2. Integrar a graduação com o programa de pós-graduação *strictu e lato sensu*, pela aplicação dos produtos de dissertações de mestrado e monografias de especializações, nas atividades didáticas do curso de graduação.
  3. Articular a graduação com a Educação Profissional em nível técnico e a Educação de Jovens e Adultos (EJA) através da inserção de alunos, principalmente da Licenciatura em Enfermagem, nestas modalidades de formação. Esta iniciativa promoverá uma aproximação do corpo discente com os demais membros da equipe de enfermagem, ainda em seu processo de formação, propiciando o conhecimento prévio dos trabalhadores da enfermagem e a compreensão do seu mundo de vida e trabalho.
  4. Descentralizar o ensino teórico-prático para os diversos espaços de aprendizagem previstos no plano pedagógico dos cursos (ex: salas descentralizadas em UBS - PRÓ-SAUDE).
  5. Estudar a viabilidade de transformar o Departamento, a Escola de Enfermagem e os cursos de graduação e pós-graduação em um complexo institucional colegiado (não centralizado), que integre os três níveis de formação em enfermagem em uma unidade acadêmica especializada, respeitando-se as especificidades e características de cada unidade.
  6. Instituir um Projeto Político Institucional da Unidade Acadêmica de Enfermagem, com o respectivo Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI único, para o complexo da Enfermagem nos próximos cinco anos.
  7. Estudar a ampliação gradativa de 16 vagas para a graduação em enfermagem, com sede em Natal, visando atingir o total de 100 vagas anuais até 2012. Esta expansão poderá acontecer na modalidade de cotas destinadas aos egressos dos Cursos Técnicos de Enfermagem da rede pública de escolas técnicas profissionais em Enfermagem, conforme critérios de inclusão estabelecidos entre as Unidades envolvidas.
  8. Reestruturar a Licenciatura em Enfermagem ou criar o Curso de Especialização *lato sensu* em formação pedagógica para enfermeiros. Essa formação poderá ocorrer também sob a modalidade de ensino a distância ou semipresencial.
  9. Estudar a viabilidade de novos Polo de Descentralização de Cursos de Graduação em Enfermagem no Rio Grande do Norte.
  10. Instalar um centro multimídia e de teleconferência para aulas/cursos a distância, atendendo, inclusive, o Polo de Graduação em Enfermagem de Santa Cruz e demais pólos criados pelo REUNI.



11. Estruturar o laboratório de investigação multidisciplinar e intersetorial para atender aos estudos realizados pela articulação ensino-serviço-comunidade.
12. Estruturar e atualizar periodicamente a Biblioteca setorial da Enfermagem.
13. Ampliar os grupos de pesquisa em Enfermagem no fortalecimento da produção científica, inserção do estudante em iniciação científica e desenvolvimento da educação permanente em saúde, e estudos de perfis, modelos, tecnologias e métodos utilizados na atenção em saúde/enfermagem, tanto em nível individual quanto coletivo.
14. Desenvolver estratégias de implementação da política de preceptoria para o Curso de Graduação, viabilizando a integração ensino-serviço-comunidade.
15. Criação de revista eletrônica em parceria com a pós-graduação e a Escola de Enfermagem de Natal.
16. Desenvolver estratégias de implementação da política de preceptoria para o Curso de Graduação, viabilizando a integração ensino-serviço-comunidade.
17. Implementar uma política de assistência ao estudante de enfermagem, de acordo com o previsto na UFRN, em relação às necessidades de recursos para participação em eventos, bem como no acompanhamento acadêmico e nas questões de acesso, transporte, segurança, convivência, repouso, entre outras.
18. Promover espaços para a inovação e interlocução com segmentos sociais organizados e representativos, numa perspectiva crítico-reflexiva que contemple um processo de construção democrático-participativa da formação do enfermeiro.
19. Promover a articulação entre os diversos cursos, com vistas à integração dos conhecimentos.

### **c. MOBILIDADE ACADÊMICA**

Nas duas últimas décadas, a UFRN vem desenvolvendo ações estruturantes para avançar na busca da qualidade e internacionalização, com desenvolvimento da ciência, inovação tecnológica, inclusão social e o fortalecimento da interação com a sociedade e governos. Dentre os objetivos traçados para o PDI 2010-2019, a UFRN assumiu o compromisso de criar espaços diversificados de formação nos cursos de graduação, possibilitando o desenvolvimento de atividades práticas em ambientes externos à Universidade e favorecendo a integração à realidade social, assim como também se comprometeu com o estímulo à mobilidade estudantil, mediante o aproveitamento da carga horária e do conhecimento

adquirido com a circulação de estudantes entre cursos, programas e instituições de educação superior.

O Curso de Enfermagem da UFRN, inserido nesta perspectiva, incentiva a mobilidade do aluno através de vários convênios entre a UFRN e as diversas instituições de ensino superior no Brasil e no mundo, especialmente através do programa Ciências sem Fronteiras. De 2008 até os dias atuais, já fizeram mobilidade internacional 12 alunos do Curso de Graduação em Enfermagem, conforme quadro abaixo. Da mesma forma, o curso também tem recebido alunos de diversos países e instituições.

**Quadro 10- Estudantes de Enfermagem participantes de mobilidade acadêmica internacional ON de 2008 a 2017.**

| Programa                | Ano  | País de destino | Instituição de ensino            |
|-------------------------|------|-----------------|----------------------------------|
| Santander               | 2008 | Portugal        | Universidade de Aveiro           |
| Ciências sem Fronteiras | 2012 | Espanha         | Universidad Católica de Murcia   |
| Ciências sem Fronteiras | 2012 | Espanha         | Universidad de Valladolid        |
| Ciências sem Fronteiras | 2012 | Espanha         | Universitat de Lleida            |
| Ciências sem Fronteiras | 2013 | Canadá          | BrockUniversity                  |
| Ciências sem Fronteiras | 2013 | Espanha         | UniversitatAutonoma de Barcelona |
| Ciências sem Fronteiras | 2013 | Canadá          | BrockUniversity                  |
| Ciências sem Fronteiras | 2014 | EUA             | KennesawStateUniversity          |
| Ciências sem Fronteiras | 2014 | EUA             | Universityof Arkansas            |
| Ciências sem Fronteiras | 2015 | EUA             | FairfieldUniversity              |
| Ciências sem Fronteiras | 2015 | EUA             | GeorgiaCollege&StateUniversity   |
| Ciências sem Fronteiras | 2015 | EUA             | Loyola University                |

Fonte: Secretaria de Relações Internacionais, UFRN, 2017.

**Quadro 11- Relatório de estudantes de Enfermagem participantes de mobilidade acadêmica internacional IN de 2008 a 2017.**

| Programa  | Ano  | País de destino | Instituição de ensino   |
|-----------|------|-----------------|-------------------------|
| Santander | 2010 | Portugal        | Universidade da Madeira |



|           |      |          |                                   |
|-----------|------|----------|-----------------------------------|
| Santander | 2010 | Portugal | Universidade da Madeira           |
| Santander | 2011 | Portugal | Universidade da Madeira           |
| Santander | 2011 | Portugal | Universidade da Madeira           |
| Santander | 2011 | Portugal | Universidade da Madeira           |
| Santander | 2011 | Portugal | Universidade da Madeira           |
| Santander | 2012 | Portugal | Universidade da Madeira           |
| Santander | 2012 | Portugal | Universidade da Madeira           |
| Santander | 2012 | Portugal | Universidade da Madeira           |
| Santander | 2013 | Portugal | Universidade da Madeira           |
| Santander | 2013 | Portugal | Universidade da Madeira           |
| Santander | 2013 | Portugal | Universidade da Madeira           |
| Santander | 2013 | Portugal | Universidade de Madeira           |
| Santander | 2014 | Espanha  | Universidade de Extremadura       |
| Santander | 2014 | Portugal | Inst.Politécnico de Beja          |
| Bracol    | 2016 | Colômbia | Universidad Catolica de Manizales |

Fonte: Secretaria de Relações Internacionais, UFRN, 2017.

A partir de 2014 a UFRN iniciou também o processo de mobilidade interna, ou seja, entre as instituições brasileiras. Nesta modalidade o Curso de Enfermagem recebeu dois alunos, sendo um da Universidade Federal de Pernambuco e outro da Universidade Federal do Rio Grande. Da mesma forma, um dos alunos do Curso de Bacharelado em Enfermagem também fez mobilidade interna, neste caso, para a Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

#### Quadro 12 - Relação de estudantes em mobilidade acadêmica nacional - 2008-2017

| Mobilidade OUT |      |                                           |
|----------------|------|-------------------------------------------|
| Programa       | Ano  | Instituição                               |
| ANDIFES        | 2013 | Universidade Federal do Rio Grande do Sul |
| Mobilidade IN  |      |                                           |
| Programa       | Ano  | Instituição                               |

|         |      |                                       |
|---------|------|---------------------------------------|
| ANDIFES | 2012 | Universidade Federal do<br>Pernambuco |
| ANDIFES | 2016 | Universidade Federal do Rio<br>Grande |

Fonte: Secretaria de Relações Internacionais, UFRN, 2017

NOTAS:

Mobilidade Int. Out, alunos da UFRN que foram para o exterior.

Mobilidade Int. In, alunos estrangeiros que vieram em mobilidade para o curso de enfermagem.

Mobilidade nacional In- Alunos de outras instituições federais que estiveram na UFRN através do Programa Andifes de Mobilidade.

Mobilidade Nacional Out- Alunos da UFRN participantes do Programa Andifes em outras IFES.

Essas iniciativas criam cenários academicamente estruturantes, envolvendo a interação entre as grandes áreas do conhecimento e abrindo inúmeras possibilidades de atuação futura para o egresso de Enfermagem.

### 7.3. 2 A Extensão no Curso de Enfermagem

A partir de 2020, os cursos de graduação das universidades brasileiras devem dedicar, no mínimo, 10% dos créditos curriculares de sua estrutura curricular às atividades, programas e projetos de extensão universitários instituídos por diretrizes, metas e estratégias. Isso tende a provocar mudança na realidade da formação, de um modo geral, pois a construção dos saberes necessários à vida profissional, nessa perspectiva, ocorre também fora da sala de aula.

No entanto, o Curso de Bacharelado em Enfermagem tem apresentado uma forte inserção nas atividades de extensão, que via de regra estão associadas às ações de ensino e pesquisa. O processo de formação do Enfermeiro na UFRN reconhece as atividades de extensão como parte da formação, estando relacionadas às práticas nos serviços de saúde, que aumentam e potencializam a articulação ensino-serviço-comunidade, assim como contribuem com a implantação de estratégias que visem qualificar as ações desenvolvidas pelo Sistema Único de Saúde.

No entanto, a inserção curricular da extensão no Curso de Enfermagem da UFRN representa um fator também de autonomia, inovação pedagógica que engaja os alunos em projetos transversais, leva-os a interagir com a sociedade, na mesma medida em que, ao se criarem atividades extramuros, isso faz a diferença na vida das pessoas, produz uma interação maior entre as áreas de conhecimento, flexibiliza o currículo, e permite que o aluno faça escolha autonomamente. Para além dos componentes curriculares, essas atividades devem manter uma estreita vinculação com o núcleo epistemológico do curso, tendo como referência o perfil profissional que se quer construir a partir do Projeto Pedagógico do Curso.



O Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras, especificamente, no que diz respeito às atividades de extensão, declarou que as mesmas devem possibilitar ao aluno “refletir sobre as grandes questões da atualidade e, a partir da experiência e dos conhecimentos produzidos e acumulados, construir uma formação comprometida com a realidade da população brasileira” (FORPROEX, 2006, p. 46-47)<sup>2</sup>.

Essa visão foi amparada no Plano Nacional de Educação (PNE) <sup>3</sup> aprovado pela Lei nº 13.005/2014, para o período de 2014 a 2024, assim como a Lei nº 10.172, que vigorou de 2001 a 2010, pretende “assegurar, no mínimo, 10% do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social” (BRASIL, 2014), com as seguintes diretrizes:

*“Art. 2º São diretrizes do PNE: I - erradicação do analfabetismo; II - universalização do atendimento escolar; III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação; IV - melhoria da qualidade da educação; V - formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade; VI - promoção do princípio da gestão democrática da educação pública; VII - promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País; VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade; IX - valorização dos (as) profissionais da educação; X - promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.”*

Em atendimento a essas diretrizes, foram traçadas as metas a serem atingidas ao longo da vigência do referido plano e as estratégias para seu atendimento. Entre as diversas metas, cumpre registrar a Meta 12, que prevê a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior:

*“Meta 12: elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.”*

Esta exigência estabelecida pelo PNE apresenta as estratégias a serem adotadas para buscar o efetivo atendimento dessa meta, entre as quais encontramos: “12.7) assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em

<sup>2</sup>FORPROEX. Indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão e flexibilização curricular: uma visão da extensão. Porto Alegre: UFRGS; Brasília: MEC/SESu, 2006.

<sup>3</sup>BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Diário Oficial da União [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 2014. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/CCIVIL\\_03/\\_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm](http://www.planalto.gov.br/CCIVIL_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13005.htm). Acesso em: 23 jan. 2018.



*programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social;"*

A UFRN, na minuta da resolução sobre extensão curricular, que está em processo de discussão e finalização, a mesma é apresentada como ações de extensão de natureza curricular que compreendem atividades acadêmicas obrigatórias, balizadas pelos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, em que estudantes e professores da UFRN desenvolvem atividades com viés difusor, criativo e inventivo de modo a promover o intercâmbio de saberes com as comunidades, ressignificando o conhecimento produzido em uma perspectiva de transformação social.

Nessas ações as seguintes características devem ser observadas: protagonismo ativo do estudante, direcionando suas ações, prioritariamente, para áreas de grande pertinência socioambiental, contribuindo assim para melhorar a qualidade de vida das pessoas; atendimento às especificidades de cada curso e à diversidade das ações; e o caráter prioritariamente extramuros institucional, contemplando atividades intercurtos e interdisciplinares, levando em consideração que a sala de aula deixa de ser apenas um espaço dentro da universidade e passa a incluir as comunidades.

A inserção curricular da extensão no âmbito da UFRN tem por objetivos: I – Ampliar e consolidar o exercício da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão de forma a assegurar a dimensão acadêmica da extensão na formação dos estudantes; II- Buscar relacionar e afetar o modo de vida das comunidades, na interlocução dos conhecimentos populares e científicos, gerando novos saberes, contribuindo para a superação da desigualdade e da exclusão social, na perspectiva de construção de uma sociedade mais justa, ética e democrática; e III - Garantir a formação em extensão, no processo educativo do aluno, proporcionando desenvolvimento profissional holístico alinhado às necessidades da sociedade.

Partindo dos aspectos conceituais e operacionais do curso, é preciso colocar que o mesmo encontra-se imerso num ambiente de teoria e prática articuladas, onde o aluno, desde o primeiro semestre do curso, é inserido em componentes curriculares de caráter prático, extensionista, e, principalmente, interdisciplinar. A exemplo disto podemos citar os componentes curriculares de Saúde e Cidadania e Atividade Interativa Interdisciplina II: Saúde e Cidadania II. A partir do quarto período do curso, o aluno é inserido de forma mais contínua nos serviços de saúde, desenvolvendo o cuidado de enfermagem e aprendendo as habilidades e competências do enfermeiro para o exercício da profissão. Nesses componentes, o aluno é conduzido pelo docente, num processo conhecido como "prática supervisionada", onde o aluno irá desenvolver algumas habilidades técnicas pela primeira vez. Nestes também há o desenvolvimento de atividades práticas em laboratório que se configuram no exercício inicial para o aprendizado destas habilidades. Nos serviços de saúde em que ocorrem as "práticas



supervisionadas”, os docentes assumem, junto com os discentes sob sua orientação e condução as atividades do enfermeiro, entre elas, a assistência de enfermagem, o trabalho educativo em saúde no âmbito individual e coletivo, entre outras, configurando-se assim em atividades de caráter extensionista, uma vez que envolvem a prestação de serviços de enfermagem às comunidades, bem como uma interlocução constante com os serviços de saúde.

Nesse sentido, a proposição do Curso de Enfermagem envolve a caracterização de algumas atividades curriculares como componentes com caráter também de extensão, além da proposição de **Projetos Integrados** que são ações específicas de extensão para a composição das ações de extensão curricular do Curso de Graduação de Enfermagem.

Os **Projetos Integrados** são atividades de formação acadêmica desenvolvidas com uma carga horária de 30 horas semestrais, com fins de promover maior articulação e integração entre os componentes curriculares e o “fazer” do enfermeiro e, nesse sentido, tem por características centrais:

- 1- Contemplar a articulação de dois ou mais componentes curriculares, componentes do ciclo considerado “básico” e componentes específicos da Enfermagem;
- 2- Propor estratégias e ações de caráter interdisciplinar com metodologias ativas para a realização de ações na comunidade;
- 3- Desenvolver suas atividades visando à articulação ensino-serviço-comunidade;
- 4- Os Projetos Integrados deverão ser conduzido/coordenado por docentes de qualquer componente curricular do Curso de Enfermagem;
- 5- O tempo de duração dos projetos integrados deve ser de, no mínimo, 1 ano, devendo ser registrados como ações de extensão no âmbito da Pró-Reitoria de extensão.

O Colegiado do Curso de Enfermagem junto ao Núcleo Docente Estruturante deverá elaborar e aprovar Regulamento que normatize as atividades de extensão curricular, a partir da proposta pedagógica de cada componente curricular, considerando sua carga horária de atividades práticas em serviços de saúde. A Coordenação do Curso, portanto, deverá cadastrar um componente curricular para esta atividade individual sem carga horária, e no último semestre do curso deverá avaliar as atividades devidamente comprovadas e apresentadas pelos estudantes, de forma a contabilizar um tempo mínimo de 10% da sua carga horária total do curso no atendimento de tais atividades, sendo os alunos aprovados ou reprovados no componente a partir do atendimento desta exigência.

Portanto, com esse olhar, a extensão universitária contribuirá no envolvimento de docentes, discentes, profissionais de saúde, gestores, grupos sociais organizados e comunidades em ações fundamentais e indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão. Na medida em que proporcionam a imersão do estudante no cotidiano da atenção à saúde, traz ricas possibilidades para o aprendizado do cuidado, da organização dos processos de trabalho e da gestão, constrói conhecimento, vivências e desenvolvem atitudes que produzem criticamente formas de atuar em saúde e de se relacionar com os usuários, trazendo o fortalecimento do SUS.

### 7.3.3 A pesquisa no Curso de Enfermagem

Desenvolver pesquisas e outras formas de produção de conhecimento com foco na qualificação da prática profissional é uma das competências que se almeja alcançar no egresso do Curso de Enfermagem. Além disso, espera-se também que o egresso se torne competente em consumir os resultados de estudos científicos, para que possa exercer uma prática profissional embasada em evidências científicas e, portanto, mais humanizada, qualificada e segura.

Assim, o Curso de Enfermagem oferta aos seus discentes componentes curriculares obrigatórios e optativos, que abordam os principais conceitos, métodos e etapas envolvidas em um estudo científico, até que os discentes estejam prontos para se aventurar no desenvolvimento de um estudo científico completo, sob orientação docente, que será necessário para integralização do curso, em forma de um Trabalho de Conclusão de Curso.

Inicialmente, durante o 2º nível oferta-se o componente curricular obrigatório **Introdução ao estudo científico**, com uma carga horária de 45 horas. O próximo componente curricular obrigatório, **Metodologia da pesquisa**, com 45 horas, é ofertado durante o 4º nível. Esse intervalo entre a oferta do primeiro e segundo componente curricular que trata da pesquisa científica coincide com a oferta dos primeiros componentes curriculares de prática profissional do enfermeiro, que lhes possibilita refletir sobre essa prática e, ao mesmo tempo, levantar diversos questionamentos, dentre os quais muitos originarão questões de pesquisa e se tornarão objetos de estudos desenvolvidos durante o Trabalho de Conclusão de Curso, nos componentes obrigatórios **Trabalho de Conclusão de Curso I e II**, no 8º e 9º níveis, respectivamente.

Outra importante forma de inserção discente do Curso de Enfermagem com o universo da pesquisa científica se dá por meio da participação em um dos 11 Grupos de Pesquisa do Departamento de Enfermagem (Quadro 5), dos quais muitos estão ligados ao Programa de Pós-



Graduação em Enfermagem, situado na Área de Concentração Enfermagem na Atenção à Saúde, por meio de seus líderes e membros titulares.

Os temas dos Grupos de Pesquisa em geral relacionam-se às duas linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação em Enfermagem *stricto sensu*, vinculado ao Departamento de Enfermagem, sendo a Linha de Pesquisa 1 - **Enfermagem na vigilância à saúde, que aborda os Eixos temáticos:** Saúde coletiva e mental; saúde do trabalhador; educação e formação em saúde; doenças transmissíveis, não transmissíveis e agravos; atenção à saúde de grupos específicos no curso da vida; e a Linha de Pesquisa 2 - **Desenvolvimento tecnológico em saúde e enfermagem, que aborda os eixos temáticos:** Tecnologias educacionais, assistenciais e gerenciais; conceitos e modelos de cuidado em enfermagem; Sistematização da Assistência de Enfermagem; aspectos clínicos e epidemiológicos do processo saúde-doença; Processo de Enfermagem e sistemas de classificação; concepções teóricas, filosóficas e metodológicas em saúde e enfermagem; qualidade de vida; segurança do paciente.

**Quadro 13 – Temas e repercussões dos grupos de pesquisa vinculados ao Departamento de Enfermagem da UFRN**

| <b>Grupo de Pesquisa</b>                                                                    | <b>Repercussões dos trabalhos do grupo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Caleidoscópio da Educação em Enfermagem</b>                                              | Aprofundar o olhar mais centrado no binômio enfermagem e educação, pela mediação da sociedade. Esta base subsidia as discussões sobre a educação, saúde, enfermagem, e potencializa estudos e desenvolvimento de metodologias de uso local e regional.                                                                                                                                    |
| <b>Práticas assistenciais e epidemiológicas em saúde e enfermagem</b>                       | Estuda as concepções teóricas, filosóficas e metodológicas em saúde e enfermagem, bem como a atenção à saúde dos grupos populacionais e a tecnologia educacional, assistencial e gerencial, dentro da concepção da clínica ampliada.                                                                                                                                                      |
| <b>Laboratório de investigação do cuidado, segurança, tecnologias em saúde e enfermagem</b> | Desenvolvimento de estudos do cuidar e suas referências teórico-filosóficas; Teorias de Enfermagem; Segurança do paciente; Cuidado, conforto e qualidade da assistência; Cuidado de enfermagem e sua inter-relação com o Processo de Enfermagem; Metodologias para implantação da SAE; Inovação tecnológica em saúde e enfermagem; Farmacoepidemiologia e o uso racional de medicamentos. |
| <b>Ações promocionais e de atenção a grupos humanos em Saúde Mental e Saúde Coletiva</b>    | Estudo da Saúde Mental e Coletiva tendo como referencial teórico-metodológico, a Teoria das Representações Sociais o. A produção de conhecimento concentra-se na área do cuidado à saúde, em especial de enfermagem, no campo da Saúde Mental e Coletiva, articulando os conceitos de saúde, sociedade, cultura, gênero e sexualidade.                                                    |
| <b>Incubadora de Procedimentos de</b>                                                       | Contribui na melhoria da qualidade do ensino, pesquisa e extensão e sua repercussão nos serviços de saúde, na área clínica da                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Enfermagem</b>                                                                      | enfermagem. Compreende três linhas de pesquisa: Semiologia e Semiotécnica, Processo de cuidar em dermatologia e Avaliação em saúde.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Atenção à Saúde Infante Juvenil, Mulher e Homem</b>                                 | Busca desenvolver estudos que contemplem a mulher, o homem, o neonato, a criança e o adolescente com vistas à melhoria do cuidado de enfermagem ao núcleo familiar em diversos níveis de atenção.                                                                                                                                                                       |
| <b>Núcleo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Clínica</b>                             | Propõe-se a realizar estudos que investiguem a prática do enfermeiro (assistencial, gerencial ou de ensino) em pontos referentes à área clínica de atuação da enfermagem. Busca responder as perguntas extraídas da prática da enfermagem dos profissionais inseridos diretamente no cuidado ao paciente/população que requer seus cuidados clínicos.                   |
| <b>Grupo de Pesquisa em Tuberculose da Universidade Federal do Rio Grande do Norte</b> | Desenvolve estudos sobre Avaliação de Políticas, Programas e Serviços de Saúde e pesquisas Epidemiológicas Operacionais sobre Tuberculose.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Grupo de Estudos e Pesquisa em Enfermagem Baseada em Evidências</b>                 | Atuação no desenvolvimento de investigações e capacitação dos profissionais de enfermagem na busca, desenvolvimento e utilização de pesquisas e evidências científicas na prática. Compreende estudos relacionados às linhas de pesquisa de biossegurança e doenças infecciosas: controle e estratégias de enfrentamento e Prática de Enfermagem Baseada em Evidências. |
| <b>Cuidados em Saúde, Tecnologia e Educação em Saúde</b>                               | Centra-se na saúde e no cuidado de enfermagem voltado para desenvolvimento tecnológico e metodológico na assistência e na educação em enfermagem, articulando diversas áreas de conhecimento referentes à pesquisa clínica, contemplando a promoção da saúde de pessoas em processo complexo de doença crítica.                                                         |
| <b>Núcleo de Estudos e Pesquisas em Urgência, Emergência e Terapia Intensiva</b>       | Desenvolvimento de investigações relacionadas às dificuldades enfrentadas para implementação das Redes de Atenção à Saúde, levando em consideração a deficiência da Rede de Urgência e Emergência em executar uma assistência à saúde de qualidade aos usuários do Sistema Único de Saúde.                                                                              |

A inserção discente nos grupos de pesquisa pode se dar de formas diversificadas, como bolsista de iniciação científica, com remuneração ou voluntário, em projetos de pesquisa dos quais são colaboradores ou ainda como membros da equipe responsável pelo desenvolvimento de pesquisas, nas suas diversas etapas. Dentre os programas oferecidos pela instituição, tem-se



oferta de bolsas para pesquisa como, por exemplo, pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq), Programa de Bolsas de Iniciação Científica da Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPEQ-REUNI), bem como oportunidades de bolsas captadas em agências de fomento por meio de projetos de pesquisa submetidos por docentes do Departamento de Enfermagem.

Mediante a associação entre pesquisa, educação e prática, discentes e docentes buscam iniciar o aluno no exercício da pesquisa, assimilação do conhecimento científico aliado ao desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas que contribuam para valorização e progresso da enfermagem como ciência e melhoria da qualidade de vidas das populações. E, por meio das publicações científicas, participação em eventos científicos, entre outras formas de divulgação, buscam a socialização do conhecimento produzido, com destaque para a participação em eventos da própria Universidade, a partir do desenvolvimento de pesquisas de iniciação científica, apresentando os resultados no Congresso de Iniciação Científica da UFRN (CIC) ou na Semana de Ciências e Tecnologia da UFRN (CIENTEC).

#### **7.3.4 A prática supervisionada no Curso de Enfermagem**

A formação do Enfermeiro exige, necessariamente, a inserção dos estudantes em cenários de prática do SUS e em outros equipamentos sociais, como escolas, por exemplo, desde o início da sua formação, numa perspectiva de integração entre educação e trabalho em saúde.

Nesse contexto, é imprescindível que a articulação ensino-serviço-comunidade favoreça uma diversificação dos cenários de prática, possibilitando aos discentes vivenciar as políticas de saúde, os fluxos de atenção e o processo de trabalho do Enfermeiro em cada etapa da rede de atenção à saúde. Assim, nos componentes da formação específica da Enfermagem a carga horária do componente é sempre estabelecida considerando horas teóricas e horas práticas que envolvem, necessariamente, atividades em práticas de laboratório e atividades de prática supervisionada nos cenários reais dos serviços de saúde ou outros equipamentos sociais. Estes componentes, em geral, se apresentam como Blocos no formato de Módulos, distribuídos por quantos cenários de prática sejam necessários para o desenvolvimento da competência esperada em cada componente curricular.

A prática supervisionada é constituída nos componentes curriculares como módulos de atividades acadêmicas realizadas nos serviços de saúde que visam ao desenvolvimento de situações didático-pedagógicas e que implicam, obrigatoriamente, a supervisão direta do professor. A prática supervisionada objetiva o desenvolvimento das competências básicas do enfermeiro no cuidar, gerenciar e educar. Para tanto, os alunos devem ser divididos em grupos pequenos sob a supervisão direta do professor.

A relação professor-aluno nas práticas supervisionadas é determinada por uma série de variáveis, entre elas estão: as condições de infraestrutura dos serviços de saúde para receber estudantes dos diversos cursos de graduação, nível técnico e pós-graduação; as singularidades dos setores críticos que devem prever a inserção dos estudantes sem prejuízo para a segurança dos pacientes, como é o caso de setores como pronto-socorro, salas de parto e UTI. Além destes, outras variáveis podem vir a interferir nesse quantitativo de alunos por professor nos serviços de saúde, dentre elas: o crescimento do número de estudantes e de cursos pelas diversas instituições de ensino; além de decisões políticas e gerenciais que podem ocorrer no processo de gestão do Sistema Único de Saúde no município e no estado.

### 7.3.5 Cenários de prática

Os cenários de prática são compreendidos não apenas como um espaço geográfico e temporal, mas como um campo relacional que exige um pacto ético, cultural e de cientificidade, de adequação dos recursos tecnológicos (meios e instrumentos de trabalho), do que se faz/se produz, ao que se quer ou para quê e com quem se tem que fazer, no sentido da garantia da qualidade e humanidade desse processo.

Como eixo integrador, os Cenários de Práticas representam o contexto dos espaços sociais e de saúde, nos quais se realiza o ensino de Graduação em Enfermagem. São diversos os cenários de práticas disponibilizados ao aluno no decorrer do curso, os quais se localizam na rede pública municipal, majoritariamente representada pelas Unidades de Saúde da Família e pelas Unidades Básicas de Saúde, Maternidade Leide Morais, Hospital Municipal de Natal; na rede pública estadual (unidades hospitalares especializadas, de urgência e emergência como o Hospital Monsenhor Walfredo Gurgel, Hospital Dr. José Pedro Bezerra - Santa Catarina e Hospital Giselda Trigueiro) e na rede federal, representada pelo Hospital Universitário Onofre Lopes e Maternidade-Escola Januário Cicco, na cidade de Natal/RN, e o Hospital Universitário Ana Bezerra, no Município de Santa Cruz/RN. Além destes, serão ainda desenvolvidas atividades em instituições educacionais, a exemplo de creches e escolas de ensino médio, instituições de proteção ao idoso e os Centros de Atenção PsicoSocial - CAPS.

Essas instituições promovem oportunidades e experiências de aprendizagem, que instrumentalizam o aluno dentro das ações de ensino, pesquisa e extensão, tais como: a) práticas e estágios curriculares, integrados e interdisciplinares, que introduzam os alunos na realidade socio sanitária e despertem nos mesmos a visão crítica e o compromisso político-profissional na resolução dos problemas encontrados; b) inserção em projetos de ensino, pesquisa e extensão, como forma de desenvolver as habilidades técnicas, investigativas,



pedagógicas e políticas; c) iniciação no trabalho de docência, através do programa de monitoria; d) iniciação e desenvolvimento de pesquisa científica, durante a permanência do aluno no curso; e) produção de trabalho de final de curso; f) participação em eventos científicos/culturais e políticos de âmbito local, nacional e internacional; g) expansão das bases de pesquisa e de extensão, como espaços de aprofundamento e aplicação dos conhecimentos adquiridos; f) participação na vida de entidades culturais e científicas da Enfermagem, como ABEn e fóruns específicos da classe estudantil – Centro Acadêmico (CA) e Diretório Central dos estudantes – DCE, bem como nos espaços de representação institucional – Colegiados e Conselhos Universitários.

Essas atividades constituem-se como *espaços* de aprendizagem, de aprofundamentos dos estudos, da formação cidadã e do compromisso social do estudante, através da inserção destes em atividades acadêmicas interativas e transdisciplinares, realizadas na atenção à saúde coletiva ou individual nos serviços de saúde, na comunidade, no ambulatório e/ou no hospital, cujo acesso será assegurado quanto maior for a integração ensino-serviço.

Essa proposta de integração aos diversos cenários de prática deverá ocorrer através do ensino teórico-prático e dos estágios integrados e supervisionados ao longo do processo de formação. A expectativa é de que se realizem o planejamento conjunto, a supervisão e a avaliação, de forma contínua, entre professores, enfermeiros e gestores dos serviços, além dos alunos. Desse modo, devem ser assegurados mecanismos que reconheçam a participação dos tutores de campo para além do caráter voluntário e espontâneo, com vistas à implantação de uma política de preceptoria na UFRN. Para tanto, torna-se necessária a garantia institucional na manutenção das atividades planejadas, na fixação de docentes e tutores a processos de formação e educação permanente, aperfeiçoamento e especialização, dentre outras.

Portanto, para que se concretizem as mudanças que assegurem a formação do enfermeiro, torna-se necessária a adoção de estratégias em conjunto com os cenários de práticas que possibilitem:

1. Instituição de cenários de aprendizagem interprofissional e interinstitucional, com promoção da articulação educação-trabalho, metodologias ativas e problematizadoras;
2. Ampliação dos cenários de aprendizagem no âmbito dos equipamentos educacionais e comunitários, assegurando a articulação com os espaços da saúde;
3. Oficinas pedagógicas com a participação de docentes, enfermeiros de serviço (preceptores) e discentes para a reorganização das áreas temáticas referentes à saúde coletiva e clínicas ampliada e avançada;

4. Rodas de negociação referentes aos interesses da formação e reorganização dos serviços, buscando garantir a qualidade do profissional formado e, consequentemente, da assistência prestada à população;
5. Reaparelhamento de cenários de aprendizagem com vistas a garantir infraestrutura para as mudanças desejadas;
6. Estímulo à realização de experiências inovadoras tanto no âmbito da assistência quanto do processo ensino-aprendizagem;
7. Assessoramento e acompanhamento do processo de mudança, objetivando à reorientação e ao reordenamento das estratégias previstas.

#### **7.3.6 O Estágio supervisionado no Curso de Enfermagem**

O estágio curricular supervisionado é uma atividade acadêmica, definido como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação de educando para o trabalho profissional (UFRN, 2014).

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Enfermagem, o estágio curricular supervisionado deve ocorrer nos dois últimos semestres do curso, não substituindo as atividades práticas desenvolvidas ao longo da formação do Enfermeiro em cenários diversificados da atenção à saúde. O estágio supervisionado deve contemplar 20% da carga horária do curso e deverá realizar-se na rede de serviços de saúde na atenção básica, ambulatorial e hospitalar, de média e alta complexidade.

O Curso de Enfermagem contempla o estágio curricular supervisionado em dois momentos: no nono semestre letivo do curso, com uma carga horária de 420 horas que contemplará as atividades na rede de atenção primária à saúde; e no décimo semestre letivo do curso, com uma carga horária de 420 horas que contemplará as atividades na rede de atenção hospitalar de média e alta complexidade. Os componentes curriculares que estão diretamente implicados no desenvolvimento das competências do Cuidar são pré-requisitos para as atividades de estágio curricular.

Essas atividades são regidas por Resolução própria do Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem que se encontra no Anexo III deste documento.

#### **7.3.7 As Atividades complementares no Curso de Enfermagem**

As Atividades Complementares, ou vivências extraclasse, são atividades criadas como mecanismo de aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelos estudantes com o objetivo de promover a integração do aluno com a comunidade universitária e a população. Além disso,



promovem o incentivo à participação em eventos científicos, pesquisa e extensão universitária em áreas relacionadas ao Curso de Graduação. Caracterizam-se por atividade curricular complementar obrigatória que privilegia os projetos pessoais do aluno na escolha da vivência e destinam-se a estimulá-lo à prática de estudos independentes, opcionais, de interdisciplinaridade, de atualização permanente e contextualizada, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho, estabelecidas ao longo do curso, integrando-o às peculiaridades regionais e socioculturais.

A inclusão das Atividades Complementares no Curso de Graduação em Enfermagem da UFRN fundamenta-se na Resolução CNE/ CES nº 3, de 7 de novembro de 2001, que instituiu as Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Enfermagem. Em seu artigo 8º consta que: "O projeto pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem deverá contemplar atividades complementares e as Instituições de Ensino Superior deverão criar mecanismos de aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes, presenciais e/ou à distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins". Fundamentam-se também na Resolução nº 171/2014 CONSEPE, que regulamenta os cursos de graduação da UFRN.

No Curso de Enfermagem o discente deverá, ao final do curso, comprovar a participação nessas atividades com um mínimo de 210 horas de atividades distribuídas entre atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Essas atividades são regidas por Resolução própria do Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem que se encontra anexa a este documento.

### **7.3.8 O Trabalho de Conclusão de Curso**

A inclusão do TCC no Curso de Bacharelado em Enfermagem fundamenta-se na Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001, que institui as Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Enfermagem<sup>1</sup>. Em seu artigo 12 consta que: "Para conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, o aluno deverá elaborar um trabalho sob orientação docente".

A Resolução nº 171/2014, em seu artigo 84, define o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) como uma "produção acadêmica que sintetiza os conhecimentos e habilidades construídos durante o curso de graduação e tem sua regulamentação feita em cada colegiado de curso". O TCC se caracteriza ainda por ser uma atividade desenvolvida individualmente, sob

a orientação de um professor da instituição, sendo registrada como uma atividades de orientação individual.

O TCC visa instrumentalizar o concluinte para a prática investigativa que contribua no aprimoramento do exercício profissional, na reorganização dos serviços, na produção de novos conhecimentos, na elaboração de protocolos de qualidade baseados em evidências e na resolução de problemas com pesquisas. Desse modo, antes de constituir-se em estratégia de aprendizagem é, sobretudo, uma contribuição da academia para o serviço de saúde e a comunidade. Por isso, a escolha do tema deve estar pautada na relevância social para que a produção de saberes e/ou tecnologias daí resultantes sejam efetivas para a melhoria da qualidade da atenção prestada e qualidade de vida da população, considerando que é propósito maior do curso ensinar a lidar com a condição humana, a identidade terrena e a ética planetária.

O TCC é regido por Resolução do Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem que se encontra anexa a este documento.



#### **7.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR**

O Curso estabelece uma carga horária total de 4.200 (quatro mil e duzentas) horas, sendo 3570 (três mil quinhentas e setenta) horas de caráter obrigatório (unidades programáticas, atividades interativas multidisciplinares e estágios supervisionados), 420 (quatrocentas e vinte) horas optativas (disciplinas/unidades temáticas complementares) e 210 (duzentas e dez) horas de atividades complementares que deverão ser integralizadas pelo aluno, em um período médio de 10 (nove) semestres letivos.

Dentre a carga horária de componentes obrigatórios, encontram-se: 60 (sessenta) horas dedicadas ao Trabalho de Conclusão de Curso e 840 (oitocentas e quarenta) horas de estágio curricular supervisionado/estágio integrado.

A distribuição percentual dos componentes que integram a estrutura curricular do curso está assim distribuída:

- 36,78% de componentes curriculares do tipo Disciplina
- 27,5% de componentes curriculares do tipo Bloco
- 0,7% de atividade individual (Trabalho de Conclusão de Curso)
- 5% de atividade individual complementar de formação
- 10% de componentes curriculares optativos
- 20% de atividade coletiva - Estágio Curricular Supervisionado

A elaboração da estrutura curricular do Projeto Pedagógico é apresentada considerando dois eixos fundamentais que norteiam a apresentação e composição dos componentes curriculares: as competências gerais do enfermeiro - o Cuidar, o Educar, o Gerenciar e o Pesquisar; e o processo de trabalho do Enfermeiro na atenção à saúde em todos os ciclos de vida.

Nesse sentido, a estrutura curricular está organizada iniciando-se pelo eixo das bases fundamentais e articuladas do curso, que compreende os seguintes componentes curriculares: Anatomia Humana para Enfermagem, Histologia para Enfermagem, Biologia e Ecologia, Genética Humana, Saúde e Cidadania, Processos Bioquímicos Vitais, Fisiologia Básica, Psicologia e processos psicossomáticos, Atividade interativa e interdisciplinar II-Saúde e Cidadania II, História e processo de trabalho em Enfermagem, Parasitologia para Enfermagem, Microbiologia para Enfermagem, Imunologia, Patologia geral para Enfermagem, Farmacologia I e II, Processos e interações nutricionais.

Em seguida, o eixo da competência básica do cuidar/atenção à saúde, que fundamenta-se no processo de trabalho do enfermeiro na atenção à saúde nos diversos ciclos de vida, abrange os seguintes componentes curriculares: Epidemiologia e Saúde Ambiental, Ética e Bioética, Semiologia e Semiotécnica da Enfermagem, Enfermagem Clínica e Cirúrgica, Metodologias e modelos assistenciais da enfermagem, Enfermagem na Atenção ao Adulto e Idoso na Atenção Básica, Enfermagem na Saúde Mental, Imunização, Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher e Neonato; e Enfermagem em Cuidados Críticos.

Seguem-se, ainda, eixo da competência do Educar, desenvolvido de forma mais específica, por meio do componente curricular Práticas Educativas na Enfermagem; eixo de competências para o Pesquisar, no qual desenvolvem-se os componentes curriculares: Introdução ao Estudo Científico, Metodologia da Pesquisa, TCC I e TCC II, e no eixo da competência do Gerenciar, estão situados os componentes curriculares Gerência dos Serviços de Saúde e Exercício Profissional da Enfermagem.

No entanto, além de serem desenvolvidas nos componentes curriculares descritos, as competências do Educar, Pesquisa e Gerenciar são transversais, uma vez que também estão incluídas no arcabouço dos componentes diretamente relacionados às competências do Cuidar, a exemplo de: Enfermagem na Atenção ao Adulto e Idoso na Atenção Básica, Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança e do Adolescente, Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher e Neonato, entre outros.

Os componentes curriculares optativos que integram a estrutura curricular do curso são estruturados para o desenvolvimento destas quatro competências básicas da formação do Enfermeiro, mas também vislumbram o aprofundamento da formação em áreas de interesse dos discentes.

A oferta desses componentes ajuda a promover maior autonomia dos discentes durante o processo de formação, uma vez que lhes permite, a partir do reconhecimento de suas aptidões e preferências, o desenvolvimento de habilidades e competências para melhor inserção no mercado de trabalho. Assim, estes componentes se apresentam ora como base instrumental, a exemplo de: língua inglesa, língua portuguesa e produção de texto, língua espanhola, concepções sobre universidade e enfermagem, antropologia do corpo e da saúde, sociologia da saúde, ora como um aprofundamento das competências fundamentais do enfermeiro, tais como: métodos de investigação em saúde coletiva, avaliação e manejo da dor, terapêuticas complementares em saúde, saúde do trabalhador, práticas de segurança do paciente e biossegurança aplicadas à Enfermagem, entre outros.



#### 7.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO

|                                                                                                       |                                                 |                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOME DO CURSO: ENFERMAGEM</b>                                                                      |                                                 |                                                                           |
| <b>CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CIÊNCIAS DA SAÚDE/DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM</b> |                                                 |                                                                           |
| <b>MUNICÍPIO-SEDE: NATAL</b>                                                                          |                                                 |                                                                           |
| <b>MODALIDADE:</b>                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Presencial  | <input type="checkbox"/> A Distância                                      |
| <b>GRAU CONCEDIDO:</b>                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> Bacharelado | <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Tecnologia |

#### MATRIZ CURRICULAR / EXIGÊNCIAS GERAIS PARA A INTEGRALIZAÇÃO

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TURNOS DE FUNCIONAMENTO:</b>                   | <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> T <input type="checkbox"/> N <input checked="" type="checkbox"/> MT <input type="checkbox"/> MN<br><input type="checkbox"/> TN <input type="checkbox"/> MTN |
| <b>HABILITAÇÃO (caso exista):</b>                 | NÃO SE APLICA                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ÊNFASE (caso exista):</b>                      | NÃO SE APLICA                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CARGA HORÁRIA ELETIVA MÁXIMA:</b>              | 240h                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CARGA HORÁRIA POR PERÍODO LETIVO:</b>          | Mínima: 60h<br>Média: 300h<br>Máxima: 500h                                                                                                                                                                      |
| <b>TEMPO PARA CONCLUSÃO (prazo em semestres):</b> | Mínimo: 10 semestres<br>Padrão: 10 semestres<br>Máximo: 15 semestres                                                                                                                                            |
| <b>PERÍODO LETIVO DE INGRESSO:</b>                | 1º (x) Número de vagas: 50<br>2º (x) Número de vagas: 50                                                                                                                                                        |

|                                       | CARGA HORÁRIA EM COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS DA ESTRUTURA CURRICULAR |         |        |                                     |                                |                                     |                                  |                                     | CARGA HORÁRIA OPTATIVA | CARGA HORÁRIA COMPLEMENTAR | CARGA HORÁRIA TOTAL EXIGIDA |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------------|
|                                       | Disciplinas                                                                    | Módulos | Blocos | Atividades Acadêmicas               |                                |                                     |                                  |                                     |                        |                            |                             |
|                                       |                                                                                |         |        | Atividades de Orientação Individual |                                |                                     | Atividades Coletivas             |                                     |                        |                            |                             |
|                                       |                                                                                |         |        | Estágios com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividades Integradoras de Formação | Estágios com Orientação Coletiva | Atividades Integradoras de Formação |                        |                            |                             |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA      | 1167                                                                           |         | 515    | -                                   | -                              | -                                   | 16                               |                                     |                        |                            |                             |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA      | 378                                                                            |         | 640    | -                                   | 30                             |                                     |                                  |                                     |                        |                            |                             |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA     |                                                                                |         |        | -                                   | -                              | -                                   |                                  |                                     |                        |                            |                             |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA     |                                                                                |         |        | -                                   | -                              | -                                   |                                  |                                     |                        |                            |                             |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO           | -                                                                              | -       | -      |                                     |                                |                                     | 816                              |                                     |                        |                            |                             |
| SUBTOTALS DAS CARGAS HORÁRIAS         | 1545                                                                           |         | 1155   |                                     | 30                             |                                     | 840                              |                                     | 420                    | 210                        | 4200                        |
| PERCENTUAL DA CARGA HORÁRIA TOTAL (%) | 36,78                                                                          |         | 27,5   |                                     | 0,7%                           |                                     | 20%                              |                                     | 10%                    | 5%                         |                             |



## ESTRUTURA CURRICULAR

**CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05**

**ANO E PERÍODO DE INÍCIO DO FUNCIONAMENTO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 2018.2**

| COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS |                                                                          |                         |                    |                               |               |                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|
| CÓDIGOS                            | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                       | CARGAS HORÁRIAS         | TIPO DE COMPONENTE | PRÉ-REQUISITOS                | CORREQUISITOS | EQUIVALÊNCIAS                 |
| AE0016                             | ENADE - INGRESSANTE - 0h                                                 | 0h aula<br>0h lab.      |                    |                               |               |                               |
|                                    | ENADE- CONCLUINTE - 0h                                                   | 0h aula<br>0h lab.      |                    |                               |               |                               |
| ENF0100                            | NOÇÕES PRIMEIROS SOCORROS - 60H                                          | 30 H T<br>30 H P        | BLOCO              | -                             |               | ENF0051                       |
| ENF0082                            | CONCEPÇÕES SOBRE UNIVERSIDADE E ENFERMAGEM - 45 H                        | 45 H T                  | MÓDULO             | -                             |               | ENF5001                       |
| LET0301                            | PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I 60 H                           | 60 H T                  | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| DAN0034                            | ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE - 60H                                   | 60H T                   | DISCIPLINA         | -                             |               | DAN0001<br>DAN0036<br>DAN0030 |
| DCS0002                            | SOCIOLOGIA DA SAUDE - 60H                                                | 60H T                   | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| ENF0083                            | INFORMÁTICA EM SAÚDE/ENFERMAGEM - 60 H                                   | 30 H T<br>30 H P        | MÓDULO             | -                             |               |                               |
| LEM7001                            | LÍNGUA INGLESA I - 60 H                                                  | 30 H T<br>30HP          | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| LEM4036                            | LÍNGUA ESPANHOLA I - 60H                                                 | 60 H T                  | DISCIPLINA         | -                             |               | LET0295<br>LET0036            |
| LEM7002                            | LÍNGUA INGLESA II - 60 H                                                 | 30 H T<br>30HP          | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| DEF0650                            | ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA - 60 H                       | 15H P<br>45HP           | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| LET0568                            | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS 60 H                                | 15H T<br>45 H P         | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| LEM4037                            | LÍNGUA ESPANHOLA II - 60H                                                | 60 H T                  | DISCIPLINA         | LET0295<br>LEM4036<br>LET0036 |               | LET0296<br>LET0037            |
| ENF0098                            | GÊNERO, SAÚDE E ENFERMAGEM                                               | 45H T                   | MÓDULO             | -                             |               |                               |
| ENF0091                            | BIOESTATÍSTICA APLICADA - 45 H                                           | 30H T<br>15HP           | MÓDULO             | -                             |               |                               |
| ENF0085                            | PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE                          | 30H T<br>30H P          | BLOCO              | -                             |               | ENF8002                       |
| ENF0084                            | MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA - 60H                          | 60H T                   | MÓDULO             | -                             |               |                               |
| DSC0109                            | TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE - 30H                                   | 22H T<br>4H P<br>4H EAD | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| ENF0046                            | ENFERMAGEM NA AVALIAÇÃO E MANEJO DA DOR - 45 H MUDAR EMENTA              | 45H T                   | DISCIPLINA         | ENF0066                       |               |                               |
| ENF0093                            | FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I                                              | 45H P                   | MÓDULO             | ENF0066                       |               |                               |
| ENF0097                            | INTRODUÇÃO À ELABORAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS                           | 30H T                   | MÓDULO             | ENF0064                       |               |                               |
| ENF0095                            | EXAME FÍSICO I                                                           | 30H P                   | MÓDULO             | ENF0066                       |               |                               |
| ENF0101                            | PRÁTICAS DE SEGURANÇA DO PACIENTE E BIOSSEGURANÇA APLICADAS À ENFERMAGEM | 10H T<br>20H P          | BLOCO              | ENF0066                       |               |                               |
| ENF0086                            | EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE - 45 H                                         | 30H T<br>15H P          | MÓDULO             | -                             |               |                               |
| ENF0087                            | SAÚDE DO TRABALHADOR- 45 H                                               | 30H T<br>15H P          | BLOCO              | -                             |               |                               |

|                     |                                                            |                |            |         |  |         |
|---------------------|------------------------------------------------------------|----------------|------------|---------|--|---------|
| ENF0088             | ENFERMAGEM ONCOLÓGICA - 60H                                | 45H T<br>15H P | BLOCO      | ENF0067 |  |         |
| DBF0048             | FARMACOLOGIA PARA A ENFERMAGEM                             | 60H T          | DISCIPLINA | DBF0046 |  |         |
| ENF0102             | INTRODUÇÃO GERONTOLOGIA - 60H                              | 60h T          | MÓDULO     |         |  | ENF0048 |
| ENF0090             | ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA - 45 H | 45H T<br>15H P | BLOCO      |         |  |         |
| ENF0094             | FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II                               | 45H P          | MÓDULO     | ENF0071 |  |         |
| ENF0096             | EXAME FÍSICO II                                            | 30H P          | MÓDULO     | ENF0071 |  |         |
| ENF0099             | TÓPICOS AVANÇADOS EM SAÚDE E ENFERMAGEM GINECOLÓGICA       | 30HT           | MÓDULO     | ENF0071 |  |         |
| ENF0092             | TÓPICOS DE ENFERMAGEM EM ALTA COMPLEXIDADE                 | 60H T          | MÓDULO     | ENF0073 |  |         |
| CARGA HORÁRIA TOTAL |                                                            | 1.635H         |            |         |  |         |

| 1º PERÍODO          |                                                     |                  |                |                       |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------|------------------|----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS             | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                  | CARGAS HORÁRIAS  | PRÉ-REQUISITOS | CORREQUISITOS         | EQUIVALÊNCIAS                                                   |
| MOR0057             | ANATOMIA PARA ENFERMAGEM - 90h                      | 45h T<br>45h P   |                | DBG0071 OU<br>DBG0023 | MOR0005 OU<br>MOR0026 OU<br>MOR0014                             |
| DBG0071             | BIOLOGIA E ECOLOGIA- 45h                            | 30h T<br>15hT    |                |                       |                                                                 |
| MOR0065             | EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE ENFERMAGEM - 45h | 30 h T<br>15 h P |                | MOR0057               | MOR0049 OU<br>MOR0056 OU<br>MOR0041                             |
| DBG0070             | GENÉTICA HUMANA - 45h                               | 45 h T           |                |                       |                                                                 |
| MOR0058             | HISTOLOGIA PARA ENFERMAGEM - 60h                    | 30h T<br>30h P   |                |                       | MOR0023 OU<br>MOR0025 OU<br>MOR0022 OU<br>MOR0045 OU<br>MOR0061 |
| DSC0090             | SAUDE E CIDADANIA - 60h                             | 30h T<br>30h P   |                |                       | DSC0003 OU<br>DSC0010                                           |
| CARGA HORÁRIA TOTAL |                                                     | 345              |                |                       |                                                                 |

| 2º PERÍODO          |                                                                   |                  |                       |               |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS             | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                | CARGAS HORÁRIAS  | PRÉ-REQUISITOS        | CORREQUISITOS | EQUIVALÊNCIAS                                                                 |
| DSC0063             | ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA - 60h | 15h T<br>45 h P  |                       |               | ENF6001                                                                       |
| DFS0053             | FISIOLOGIA BÁSICA - 90h                                           | 75h T<br>15h P   | MOR0057               |               | DFS0006 OU<br>DFS0020 OU<br>DFS0025 OU<br>DFS0039 OU<br>DFS0044 OU<br>DFS0054 |
| ENF0075             | HISTORIA E PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM - 45h               | 45 h T           |                       |               | ENF0201                                                                       |
| ENF0063             | INTRODUÇÃO AO ESTUDO CIENTÍFICO - 45h                             | 45 h T           |                       |               | ENF5002 OU<br>ENF0202 OU<br>DOD0102 OU                                        |
| DBQ0104             | PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS - 90h                                | 60 h T<br>30 h P | DBG0023 OU<br>DBG0071 |               | DBQ0005                                                                       |
| PSI0095             | PSICOLOGIA E PROCESSOS PSICOSSOMÁTICOS - 60h                      | 60h T            |                       |               | PSI0090                                                                       |
| CARGA HORÁRIA TOTAL |                                                                   | 390              |                       |               |                                                                               |



| 3º PERÍODO          |                                       |                 |                                                     |               |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| CÓDIGOS             | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES    | CARGAS HORÁRIAS | PRÉ-REQUISITOS                                      | CORREQUISITOS | EQUIVALÊNCIAS                                     |
| ENF5005             | ÉTICA E BIOÉTICA - 45h                | 45hT            |                                                     |               | ENF0205                                           |
| DBF0046             | FARMACOLOGIA I PARA ENFERMAGEM - 45h  | 45h T           | DBQ0104 E<br>DFS0053                                |               | (DBF0208 E<br>DBF0211)                            |
| DMP0100             | IMUNOLOGIA BÁSICA - 45h               | 45h T           |                                                     |               | DMP0023 OU<br>DMP0090 OU<br>DMP0338 OU<br>DMP0011 |
| DMP0129             | MICROBIOLOGIA PARA ENFERMAGEM - 60h   | 47h T<br>13h P  | (DBG0023 OU<br>DBG0071) E<br>DBQ0104                | DMP0100       | DMP0029                                           |
| DMP0108             | PARASITOLOGIA PARA ENFERMAGEM - 60h   | 40h T<br>20h P  | (DBG0023 OU<br>DBG0071) E<br>DBQ0104 E<br>DFS0053 E | DMP0100       | DMP0106 OU<br>DMP0113 OU<br>DMP0037               |
| PAT0700             | PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM - 45h | 30h T<br>15h P  | DFS0053                                             |               | PAT0312 OU<br>PAT0008                             |
| CARGA HORÁRIA TOTAL |                                       | 300             |                                                     |               |                                                   |

| 4º PERÍODO          |                                                |                   |                                   |               |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS             | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES             | CARGAS HORÁRIAS   | PRÉ-REQUISITOS                    | CORREQUISITOS | EQUIVALÊNCIAS                                                    |
| DBF0047             | FARMACOLOGIA II PARA ENFERMAGEM - 45h          | 45h T             | DBF0046                           |               | DBF0212 E<br>DBF0213                                             |
| ENF0080             | INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL     | 30HT              |                                   |               | ENF5026 OU<br>ENF0058                                            |
| ENF0064             | METODOLOGIA DA PESQUISA 45h                    | 45h T             | ENF0063                           |               | ENF5033 OU<br>DOD0102 OU<br>ENF5006                              |
| NUT1024             | PROCESSOS E INTERAÇÕES NUTRICIONAIS - 45h      | 30h T<br>15hP     | DBQ0104 E<br>DFS0053              |               | NUT0079                                                          |
| ENF0066             | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - 240 h | 105h T<br>135 h P | PAT0700 E<br>DMP0129 E<br>DMP0100 |               | ENF0060 OU<br>ENF0203 OU<br>(ENF5004 E<br>ENF7001) OU<br>ENF7007 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL |                                                | 405               |                                   |               |                                                                  |

| 5º PERÍODO          |                                            |                    |                                   |               |                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS             | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES         | CARGAS HORÁRIAS    | PRÉ-REQUISITOS                    | CORREQUISITOS | EQUIVALÊNCIAS                                                                                |
| ENF0067             | ENFERMAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA - 240 h     | 120 h T<br>120 h P | ENF0066                           |               | ENF0053 OU<br>ENF0305 OU<br>(ENF5007 E<br>ENF7002) OU<br>ENF0208 OU<br>CEN2008 OU<br>ENF7008 |
| ENF0081             | EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE AMBIENTAL            | 60hT<br>15h P      | DMP0129 E<br>DMP0108 E<br>ENF0080 |               | ENF0204 OU<br>ENF8008 OU<br>ENF6002                                                          |
| ENF0074             | METODOLOGIAS E MODELOS ASSISTENCIAIS - 45h | 45 h T             | ENF0066                           |               | ENF0206 OU<br>ENF5012                                                                        |
| CARGA HORÁRIA TOTAL |                                            | 360                |                                   |               |                                                                                              |

| 6º PERÍODO          |                                                                     |                 |                      |               |                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS             | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                  | CARGAS HORÁRIAS | PRÉ-REQUISITOS       | CORREQUISITOS | EQUIVALÊNCIAS                                                                                                           |
| ENF0069             | IMUNIZAÇÃO – 45h                                                    | 30h T<br>15h P  | ENF0066 E<br>DMP0100 |               | ENF0059                                                                                                                 |
| ENF0065             | PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM – 45 h                            | 45h T           |                      |               | ENF5008 OU<br>ENF0602                                                                                                   |
| ENF0070             | ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO E IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA – 120 horas | 60h T<br>60h P  | ENF0067              |               | ENF0058 OU<br>ENF0302 OU<br>ENF0304 OU<br>ENF5013 OU<br>ENF5007 OU<br>ENF7002 OU<br>ENF7004 OU<br>ENF7009 OU<br>ENF0045 |
| ENF0068             | ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL – 60 h                                   | 30h T<br>30h P  | ENF0067              |               | ENF0058                                                                                                                 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL |                                                                     | 270             |                      |               |                                                                                                                         |

| 7º PERÍODO          |                                                           |                  |                                   |               |                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS             | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                        | CARGAS HORÁRIAS  | PRÉ-REQUISITOS                    | CORREQUISITOS | EQUIVALÊNCIAS                                                                                                                       |
| ENF0076             | EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM - 45h                | 45h T            | ENF5005 E<br>ENF0075              |               | ENF5014 OU<br>ENF0211                                                                                                               |
| ENF0077             | GERÊNCIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE – 90h                      | 60 h T<br>30h P  | ENF0075 E<br>ENF0070              |               | (ENF0062 E<br>ENF5009) OU<br>ENF0401                                                                                                |
| ENF0071             | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER E NEONATAL – 165h | 75 h T<br>90 h P | ENF0070 E<br>MOR0065 E<br>DBG0070 |               | (ENF0301 E<br>ENF0303) OU<br>(ENF5007 E<br>ENF5010 E<br>ENF5013 E<br>ENF7002 E<br>ENF7003 E<br>ENF7004) OU<br>ENF7010 OU<br>ENF0059 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL |                                                           | 300              |                                   |               |                                                                                                                                     |

| 8º PERÍODO |                                      |                 |                      |               |                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS    | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES   | CARGAS HORÁRIAS | PRÉ-REQUISITOS       | CORREQUISITOS | EQUIVALÊNCIAS                                                                                                              |
| ENF0073    | ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS 165h | 65h T<br>100h P | ENF0067 E<br>ENF0071 |               | ENF0058 OU<br>ENF0302 OU<br>ENF0304 OU<br>ENF5013 OU<br>ENF5007 OU<br>ENF7002 OU<br>ENF7004 OU<br>ENF7009 OU<br>ENF0045 OU |



|         |                                                                  |                            |                      |  |                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENF0072 | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – 165h | 75h T<br>90h P             | ENF0070 E<br>ENF0068 |  | ENF0059 OU<br>(ENF0301 E<br>ENF0303) OU<br>(ENF5007 E<br>ENF5010 E<br>ENF5013 E<br>ENF7002 E<br>ENF7003 E<br>ENF7004) OU<br>ENF7010 |
| CEN2018 | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - 15                            | 15h P                      | ENF0064              |  | CEN0004                                                                                                                             |
|         |                                                                  | <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b> | <b>345</b>           |  |                                                                                                                                     |

| 9º PERÍODO |                                                                                                              |                                  |                      |               |                                                   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| CÓDIGOS    | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                                                           | CARGAS HORÁRIAS                  | PRÉ-REQUISITOS       | CORREQUISITOS | EQUIVALÊNCIAS                                     |
| ENF0078    | ESTAGIO SUPERVISIONADO I: O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – 420 h | 12h T<br>408 h<br>P (orientação) | ENF0073 E<br>ENF0077 |               | ENF0055 OU<br>ENF7005 OU<br>ENF0501 OU<br>CEN2009 |
| CEN2019    | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 15                                                                       | 15h P                            | CEN2018              |               | CEN2013                                           |
|            |                                                                                                              | <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>       | <b>435</b>           |               |                                                   |

| 10º PERÍODO |                                                                                            |                                  |                |               |                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|---------------|------------------------------------------|
| CÓDIGOS     | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                                         | CARGAS HORÁRIAS                  | PRÉ-REQUISITOS | CORREQUISITOS | EQUIVALÊNCIAS                            |
| ENF0079     | ESTAGIO SUPERVISIONADO II: O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA REDE HOSPITALAR – 420 h | 12h T<br>408 h P<br>(orientação) | ENF0078        |               | ENF0056<br>CEN2010<br>ENF0502<br>ENF7006 |
|             |                                                                                            | <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>       | <b>420</b>     |               |                                          |

#### 7.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES

| COMPONENTE CURRICULAR                                    | ESTRUTURA ANTIGA |     |  | ESTRUTURA NOVA |       |
|----------------------------------------------------------|------------------|-----|--|----------------|-------|
|                                                          | CH               | %   |  | CH             | %     |
| Componentes Obrigatórios- Núcleo Básico                  | 2080             |     |  | 1110           | 26,42 |
| Componentes Obrigatórios- Núcleo Profissional            | 1260             |     |  | 3090           | 73,58 |
| Componentes Optativos – Núcleo Básico                    | 525              | NSA |  | 840            | NSA   |
| Componente Optativos – Núcleo Profissional               | 315              | NSA |  | 780            | NSA   |
| Componentes Obrigatórios e Optativos – Núcleo Específico | NSA              | NSA |  | NSA            | NSA   |
| <b>Total em Componentes</b>                              |                  |     |  |                |       |
| Estágio Curricular Supervisionado                        | 760              |     |  | 840            | 20%   |
| Trabalho de Conclusão de Curso                           | 30               |     |  | 30             | 0,7%  |

|                                            |      |  |      |     |
|--------------------------------------------|------|--|------|-----|
| Total em Atividades Acadêmicas Específicas | 120  |  | 210  | 5%  |
| Total Geral                                | 4200 |  | 4200 | 100 |

| ESTRUTURA ANTIGA |                         |                                                                                                                     |                   | ESTRUTURA NOVA |         |                                                |     |
|------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|---------|------------------------------------------------|-----|
| Período          | Código                  | Componente Curricular                                                                                               | CH                | Período        | Código  | Componente Curricular                          | CH  |
| 1º               | DBG0023                 | BIOLOGIA E ECOLOGIA                                                                                                 | 60h               | 1º             | DBG0071 | BIOLOGIA E ECOLOGIA-                           | 45h |
| 2º               | DBG0012                 | GENÉTICA HUMANA                                                                                                     | 60h               | 1º             | DBG0070 | GENÉTICA HUMANA -                              | 45h |
| 2º               | ENF5002                 | METODOLOGIA DA PESQUISA I                                                                                           | 45h               | 2º             | ENF0063 | INTRODUÇÃO AO ESTUDO CIENTÍFICO -              | 45h |
| 3º               | DMP0029                 | MICROBIOLOGIA PARA ENFERMAGEM                                                                                       | 90                | 3º             | DMP0129 | MICROBIOLOGIA PARA ENFERMAGEM -                | 60h |
| 3º               | DMP0011                 | IMUNOLOGIA                                                                                                          | 45                | 3º             | DMP0100 | IMUNOLOGIA BÁSICA                              | 45  |
| 3º               | DMP0037                 | PARASITOLOGIA PARA ENFERMAGEM                                                                                       | 60                | 3º             | DMP0108 | PARASITOLOGIA PARA ENFERMAGEM                  | 60  |
| 3º               | NUT0079                 | PROCESSOS E INTERAÇÕES NUTRICIONAIS                                                                                 | 30                | 4º             | NUT1024 | PROCESSOS E INTERAÇÕES NUTRICIONAIS - 45h      | 45  |
| OPT              | ENF5026                 | POLÍTICAS E MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE                                                                              | 30                | 4º             | ENF0080 | INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL     | 30  |
| 4º               | ENF5033                 | METODOLOGIA DA PESQUISA II                                                                                          | 60                | 4º             | ENF0063 | METODOLOGIA DA PESQUISA 45h                    | 45  |
| 4º<br>E<br>6º    | DBF0208<br>E<br>DBF0211 | FARMACOLOGIA GERAL I E FARMACOCINÉTICA<br><br>E<br><br>FARMACOLOGIA II: PROTOCOLOS FARMACOLÓGICOS NA ATENÇÃO BÁSICA | 30<br><br>E<br>30 | 3º             | DBF0046 | FARMACOLOGIA I PARA ENFERMAGEM                 | 45  |
| 5º<br>E<br>7º    | DBF0208 E DBF0211       | FARMACOLOGIA GERAL I E FARMACOCINÉTICA<br><br>E<br><br>FARMACOLOGIA II: PROTOCOLOS FARMACOLÓGICOS NA ATENÇÃO BÁSICA | 30<br><br>E<br>30 | 4º             | DBF0047 | FARMACOLOGIA II PARA ENFERMAGEM                | 45  |
| 3º               | ENF6002                 | ATIVIDADE INTERATIVA E INTERDISCIPLINAR III: EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE AMBIENTAL                                        | 90                | 4º             | ENF0081 | EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE AMBIENTAL - 75 h         | 75  |
| 4º               | ENF0060                 | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA                                                                                            | 300               | 4º             | ENF0066 | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - 240 h | 240 |
| 5º               | ENF0053                 | ATENÇÃO INTEGRAL À                                                                                                  | 345               | 5º             | ENF0067 | ENFERMAGEM CLÍNICA E                           | 240 |



|                       |         |                                                                                            |      |     |         |                                                                                                            |      |
|-----------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                       |         | SAÚDE I                                                                                    |      |     |         | CIRÚRGICA - 240 h                                                                                          |      |
| 6º                    | ENF5008 | PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM                                                          | 60h  | 6º  | ENF0065 | PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM                                                                          | 45   |
| 6º                    | ENF0058 | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                                                | 405h | 6º  | ENF0070 | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO AO ADULTO E IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA - 120 horas                                      | 120  |
|                       |         |                                                                                            |      | 8º  | ENF0073 | ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS 165h                                                                       | 165  |
|                       |         |                                                                                            |      | 6º  | ENF0068 | ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL - 60 h                                                                          | 60   |
| 7º                    | ENF0059 | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III                                                               | 420  | 6º  | ENF0069 | IMUNIZAÇÃO -                                                                                               | 45h  |
|                       |         |                                                                                            |      | 7º  | ENF0071 | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À MULHER E NEONATAL -                                                                | 165h |
|                       |         |                                                                                            |      | 8º  | ENF0072 | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À CRIANÇA E DO ADOLESCENTE -                                                         | 165h |
| 8º                    | ENF5009 | GERÊNCIA EM REDE BÁSICA DE SAÚDE                                                           |      | 7º  | ENF0077 | GERÊNCIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE - 90h                                                                       |      |
| E                     | E       | E                                                                                          |      |     |         |                                                                                                            |      |
| 9º                    | ENF5016 | A GERÊNCIA DO PROCESSO DE TRABALHO DA ENFERMAGEM EM REDE HOSPITALAR                        |      |     |         |                                                                                                            |      |
| 8º                    | ENF0055 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE | 360  | 9º  | ENF0078 | ESTAGIO SUPERVISIONADO I: PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA - 420 h | 420  |
| 9º                    | CEN0004 | ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE PESQUISA IV                                                     | 30h  | 8º  | CEN2018 | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I                                                                           | 15   |
| 9º                    | CEN2013 | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO                                                             | 30h  | 9º  | CEN2019 | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II                                                                          | 15   |
| 9º                    | ENF0056 | ESTÁGIO SUPERVISIONADO II - O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA REDE HOSPITALAR        | 420  | 10º | ENF0079 | ESTAGIO SUPERVISIONADO II: PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA NA REDE HOSPITALAR - 420 h                | 420h |
| 9º                    | ENF5021 | ATIVIDADES DE FORMAÇÃO ACADÊMICA                                                           | 80h  | 9º  | NSA     | ATIVIDADES AUTÔNOMAS                                                                                       | 210h |
| COMPONENTES OPTATIVOS |         |                                                                                            |      |     |         |                                                                                                            |      |
|                       | ENF0051 | NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS                                                               | 60   |     | ENF0100 | NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS                                                                               | 60   |
|                       | ENF0082 | CONCEPÇÕES SOBRE UNIVERSIDADE E                                                            | 45   |     |         | CONCEPÇÕES SOBRE UNIVERSIDADE E                                                                            | 45   |

|  |         | ENFERMAGEM                                  |    |  |         | ENFERMAGEM                                            |    |
|--|---------|---------------------------------------------|----|--|---------|-------------------------------------------------------|----|
|  | ENF0082 | TERAPÊUTICAS<br>COMPLEMENTARES EM<br>SAÚDE  | 45 |  | ENF0085 | PRÁTICAS INTEGRATIVAS E<br>COMPLEMENTARES EM<br>SAÚDE | 60 |
|  | ENF0048 | INTRODUÇÃO À<br>ENFERMAGEM<br>GERONTOLÓGICA | 60 |  | ENF0102 | INTRODUÇÃO À<br>GERONTOLOGIA                          | 60 |



## **8. APOIO AO DISCENTE E AO DOCENTE**

O processo de formação ocorre num movimento contínuo de aprendizado que envolve docentes, discentes, enfermeiros (preceptores) do serviço, além de outros agentes que contribuem com o processo de formação. Nesse cenário, a preparação de docentes e preceptores é essencial para se promover as mudanças necessárias almejadas pelo Projeto Pedagógico do curso. Esta preparação deve contemplar não apenas habilidades técnicas necessárias, mas, principalmente, permitir vivências e interações capazes de criar uma nova cultura solidária, cooperativa e corresponsável para o estabelecimento de acordos comuns em direção ao compromisso social/institucional com a qualidade da atenção e a satisfação dos sujeitos envolvidos no processo de trabalho em saúde.

Nessa perspectiva, o Plano Trienal do Curso de Graduação em Enfermagem (PATCG - RESOLUÇÃO nº 181/2017-CONSEPE, de 14 de novembro de 2017) deve prever de forma contínua a capacitação de docentes e preceptores visando ao aprofundamento e/ou atualização de seus conhecimentos científicos, pedagógicos, tecnológicos e profissionais para o pleno desempenho das suas funções. O processo de formação continuada deverá ser conduzido pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Graduação em Enfermagem, atendendo às metas estabelecidas para os objetivos do Projeto Pedagógico previstos no Plano Trienal do curso.

O PATCG deve prever a realização de atividades tais como:

- a. Oficinas pedagógicas envolvendo docentes e discentes do curso e enfermeiros dos serviços;
- b. Capacitação de docentes e profissionais de serviços para o desempenho do papel de tutor e preceptor;
- c. Oficina de preparação de multiplicadores para preceptores dos serviços;
- d. Preparação e realização de mostra expositiva de pesquisa e extensão do Departamento de Enfermagem;
- e. Seminário de orientação para alunos do curso sobre ambiente acadêmico e participação discente e perspectivas de futuro profissional (horizontes a descortinar);
- f. A participação dos preceptores, tutores e docentes em eventos, de modo a divulgar e fortalecer as linhas de trabalho desenvolvidas;
- g. Estabelecimento de parcerias para incentivo à tutoria – através de bolsas, cursos de pós-graduação, etc;
- h. Criação de mecanismos que conduzam a uma articulação maior do corpo docente com os componentes curriculares oferecidos por outros Departamentos;

- i. Oferta de oportunidades que assegurem aos docentes um contato mais intenso com a pedagogia problematizadora em seu cotidiano e o estabelecimento de suporte de orientação a distância, interagindo em rede de informática;
- j. Acompanhamento, avaliação e assessoria permanente ao desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico, realizados pelo Núcleo Docente Estruturante.

O NDE, por sua vez, demandará apoio pedagógico, sempre que necessário, à Assessoria Acadêmica do Centro de Ciências da Saúde e ao Programa de Apoio Pedagógico da Pró-Reitoria de Graduação.

No que concerne ao processo de apoio ao discente, o curso oferece atualmente a Orientação Acadêmica, que será descrita em tópico a seguir. Além disso, também são desenvolvidos programas de ensino como: monitorias e tutorias, que deverão ser buscadas pelos docentes para contribuir com o processo de formação dos estudantes. Os monitores e tutores acompanham os estudantes nos componentes curriculares, especialmente, mas não exclusivamente, que envolvem práticas em laboratório e supervisionadas, permitindo ampliar as possibilidades para o desenvolvimento das competências esperadas, bem como possibilitar maior atenção àqueles que apresentam necessidades de complementação dos estudos e nivelamento.

Vale ressaltar que o Departamento de Enfermagem enfrenta o grande desafio de não possuir recursos humanos para atuar nos Laboratórios de Habilidades, no sentido de responsabilizar-se pela guarda dos materiais e equipamentos, organizar o agendamento dos espaços e materiais, supervisionar e dar apoio a docentes e monitores durante a utilização dos Laboratórios, prever e prover o atendimento de demandas de materiais permanentes e descartáveis. Essa lacuna dificulta sobremaneira o desenvolvimento de aulas práticas, simulações, avaliações práticas, que são metodologias de ensino e avaliação altamente recomendadas no processo formativo de profissionais de saúde.

Além dessas ações, a Universidade promove programas específicos de apoio e assistência ao estudante, vinculados à Pró-Reitoria de Assistência Estudantil através da Coordenadoria de Apoio Pedagógico e Ações de Permanência. Dentre eles podemos citar: Programa de Atenção à Saúde Mental do Estudante, Programa de Aconselhamento em Saúde, Projeto de Extensão Hábitos de Estudo, programas de assistência e auxílio estudantil aos estudantes em condições de vulnerabilidade social, e Serviço de Psicologia Aplicada.

A PROAE tem como finalidade o planejamento, a coordenação, supervisão e execução das atividades de assistência ao estudante, em articulação com as ações acadêmicas, no decorrer da trajetória discente na UFRN. A partir do Decreto Federal nº 7.234/2010, que instituiu o Plano Nacional de Assistência Estudantil, a PROAE vem desenvolvendo importante



tarefa no fomento de condições para proporcionar a permanência com qualidade dos estudantes na UFRN. Aos estudantes em condições de vulnerabilidade econômica, são oferecidos bolsas e auxílios de diferentes natureza, tais como: bolsa moradia, moradia em espécie, bolsa alimentação, auxílio-alimentação em espécie, auxílio-transporte, auxílio-creche, auxílio-óculos, bolsa-atleta, bolsas de apoio técnico, serviços de assistência social, de apoio pedagógico, de apoio psicológico, de assistência à saúde, além de apoio para participação em eventos científicos, culturais, esportivos e políticos(UFRN, 2018).

O Curso de Enfermagem conta também com o Centro Acadêmico Jucimar França (CAJU). Constituído por lideranças de todos os semestres do curso, o CAJU é elemento fundamental e articulador no processo de acompanhamento, avaliação e melhoria constante do curso e no acolhimento das demandas dos estudantes de enfermagem.

A coordenação do curso desenvolve ainda ações de acompanhamento dos estudantes em estágio não obrigatório em instituições e serviços de saúde a partir da supervisão e orientação de docentes do curso. Além disso, estimula, orienta e apoia os discentes que fazem mobilidade acadêmica interna ou externa.

No Plano Trienal do Curso de Graduação em Enfermagem (PATCG) também se prevê a instituição de ações que visem contribuir para a assistência ao estudante no âmbito do curso. Dentre elas, podemos citar:

- Ações de extensão visando oportunizar espaços de escuta qualificada e assistência em saúde mental aos estudantes de enfermagem;
- Ações de melhoria dos espaços físicos do Departamento de forma a garantir mais espaços de convivência, repouso e alimentação para estudantes, docentes e servidores;
- Ações de melhoria dos espaços físicos do Departamento de Enfermagem para equipar laboratórios de habilidades e constituir laboratório de saúde coletiva;
- Programas e projetos visando atender a demanda de discentes com necessidades educacionais especiais que precisem de ações de tutoria ou de acompanhamento;
- Capacitação docente para o atendimento das demandas suscitadas por discentes com necessidades educacionais especiais.

### **8.1 - Orientação acadêmica:**

A orientação acadêmica tem como objetivo contribuir para a integração dos estudantes à vida universitária, orientando-os quanto às atividades acadêmicas (UFRN, 2013). A designação do professor orientador acadêmico é realizada pelo Colegiado de Curso no ato de ingresso da turma. Cada professor será responsável por todos os alunos ingressantes no

semestre e os acompanhará durante toda a sua formação acadêmica. Dentre as atribuições dos orientadores estão: I - colaborar com a coordenação e o NDE do curso na apresentação aos estudantes do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação e da estrutura universitária, que deve acontecer o mais próximo possível do ingresso do aluno na instituição; II - acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos estudantes sob sua orientação; III - planejar, junto aos estudantes, considerando a programação acadêmica do curso, um fluxo curricular compatível com seus interesses e possibilidades de desempenho acadêmico; IV - orientar a tomada de decisões relativas à matrícula, trancamento e outros atos de interesse acadêmico, resguardado o período de férias do professor; e V - aprovar as solicitações de matrícula, de trancamento de matrícula e de suspensão de programas dos estudantes em regime de observação do desempenho acadêmico.

As atividades desenvolvidas pelos orientadores devem ser acompanhadas pelo Colegiado do Curso. Os alunos com necessidades educacionais especiais devem ter sua orientação acadêmica realizada com o apoio e de acordo com as recomendações da Comissão Permanente de Apoio ao Estudante com Necessidades Educacionais Especiais (CAENE).

O Curso de Enfermagem conta, atualmente, com 12 orientadores acadêmicos, distribuídos pelo semestre de ingresso dos alunos. Os mesmos realizam a cada semestre uma reunião com o seu grupo de orientados a fim de divulgar seu horário disponível para atendimento, explicar sobre o funcionamento do curso e regulamento dos cursos de graduação da UFRN, em conjunto com a Coordenação do Curso. O atendimento ao aluno é realizado de acordo com a demanda de cada turma/aluno nos horários anteriormente divulgados pelo orientador acadêmico.



## 9. AVALIAÇÃO

### 9.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A metodologia proposta para implementação do PPC do Curso de Enfermagem traduz a necessidade de ampliar as metodologias ativas e de buscar a inovação no processo de ensino-aprendizado. Desta forma, a avaliação, compreendida como um momento do processo ensino-aprendizado em que se busca aferir os resultados alcançados pelos estudantes, deve-se pautar nos objetivos fundamentais do componente, assim como no desenvolvimento das competências e habilidades esperadas.

Para tanto, deve-se valer de instrumentos que verifiquem não apenas os resultados alcançados pelos estudantes individualmente, mas também os resultados alcançados pelo coletivo, e as estruturas e processos que levaram a tal resultado. Assim, o processo avaliativo poderá expressar sua concepção formativa e emancipatória, permitindo servir de mecanismo fundamental de regulação e melhoria da qualidade da educação.

O método avaliativo, assim pensado, é posto como um princípio que produz qualidade e conduz o estudante a conciliar escola e vida social, teoria e prática, o conhecimento prévio e a capacidade de estudar, raciocinar, interpretar e aprender, valorizando a sua autonomia intelectual.

Para Luckesi apud Silva e Gois (2015)<sup>4</sup>, as metodologias avaliativas devem cumprir funções que exigem recurso técnico adequado, levando-se em conta os seguintes princípios:

- Medir resultados de aprendizagem claramente definidos, que estejam em harmonia com os objetivos instrucionais;
- Medir uma amostra adequada dos resultados de aprendizagem e o conteúdo da matéria incluída na instrução;
- Conter os tipos de itens que são mais adequados para medir os resultados de aprendizagem desejados;
- Serem planejados para se ajustar aos usos particulares a serem feitos dos resultados;
- Serem construídos tão fidedignos quanto possível e, em consequência, serem interpretados com cautela;
- Serem utilizados para melhorar a aprendizagem do estudante e do sistema de ensino.

<sup>4</sup>SILVA, Anderson Rosa da; GOIS, Simone Gomes de. METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: BREVE ESTUDO. Encontro Internacional de Formação de Professores e Fórum Permanente de Inovação Educacional, v. 8, n. 1, 2015.

O processo avaliativo deverá, portanto, apresentar um caráter processual, contextual e formativo, com a utilização de instrumentos e métodos que avaliem conhecimentos, competências, habilidades e atitudes. Tal processo deve ser explicitado no plano de ensino de cada componente curricular e divulgado junto aos estudantes, de forma que os mesmos compreendam os métodos avaliativos e os critérios. Deve-se buscar sempre a avaliação como um processo que nos conduza a determinar com que grau e qualidade estamos atingindo os objetivos do processo formativo do Enfermeiro, tendo como referencial fundamental o desenvolvimento de habilidades e competências para a prática profissional.

Além da avaliação das competências desenvolvidas, é necessário também estabelecer mecanismos de avaliação que possam apontar dificuldades do processo de ensino-aprendizagem que envolvam não só aspectos teórico-metodológicos, mas também as condições de infraestrutura, equipamentos, pessoal, entre outros. Nesse sentido, cabe considerar também a avaliação dos cenários de prática, a integração ensino-serviço-comunidade, como elementos do processo formativo e que interferem, sobremaneira, nos objetivos a serem alcançados.

## **9.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO**

O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Graduação em Enfermagem, estabelecido conforme Resolução nº 01 de 17 de junho de 2010, iniciou suas atividades em 6 de dezembro de 2014 e hoje encontra-se na sua terceira gestão, composta por 9 docentes do Curso de Enfermagem. O Núcleo reúne-se de forma ordinária semanalmente, e, em alguns momentos, quinzenalmente, e tem por objetivo discutir, acompanhar, avaliar e promover melhorias visando ao pleno desenvolvimento do Projeto Pedagógico do Curso. Seu trabalho resultou no presente Projeto que se encaminha para efetivação.

O NDE tem como atribuições: contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso; zelar pela integralização curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo; indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidade da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso.

As reuniões do Núcleo Docente Estruturante são abertas aos demais professores do Curso de Bacharelado em Enfermagem, tendo suas datas divulgadas em plenárias do Departamento de Enfermagem e através dos *e-mails* dos professores do curso. Além das



atribuições acima referidas, o NDE também atua na formação permanente dos professores e preceptores do curso, de forma a potencializar a execução e viabilização do Projeto Pedagógico. Nesse sentido, faz-se necessária a promoção permanente de oficinas pedagógicas para todos os sujeitos envolvidos no processo formativo do enfermeiro no Curso de Graduação da UFRN.

O NDE trabalha no movimento contínuo da realização do Projeto Pedagógico e, nesse sentido, a previsão e realização de avaliações internas e externas de forma regular é uma das prerrogativas para melhoria do curso. No ano de 2015, foi realizada a autoavaliação do Curso de Graduação em Enfermagem com a colaboração da Coordenação do Curso, e conduzida pela Comissão Própria de Avaliação da UFRN. O objetivo foi avaliar o desempenho do curso, visando ao aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico e à melhoria da qualidade acadêmica.

Os resultados desse trabalho embasaram as discussões sobre a mudança no Projeto Pedagógico em curso, assim como permitiu prever a efetivação de ações para os próximos três anos que contemplassem os seguintes itens: objetivo, perfil profissional e qualidade de ensino; integração dos conteúdos das disciplinas; metodologias de ensino; interação entre ensino, pesquisa e extensão; inserção curricular da educação em segurança do paciente como tema transversal do currículo; gestão do curso e infraestrutura para apoio ao Curso.

Com a implantação de um novo Projeto Pedagógico para o Curso de Enfermagem, faz-se necessário também interpor estratégias de acompanhamento e avaliação com um caráter mais permanente e contínuo. Considerando que os primeiros anos de implantação do Projeto Pedagógico, em geral, têm se apresentado como um momento em que as principais fragilidades do curso e dificuldades do corpo docente se expressam mais fortemente, e, portanto, tornam-se mais evidentes, é fundamental que o processo avaliativo seja uma constante estratégia para a implantação com qualidade do PPC.

O processo avaliativo, visto como estratégia de (re)construção permanente do projeto de ensino da Enfermagem na UFRN, acompanha os estágios de construção, desenvolvimento, aplicação e resultados das atividades didático-pedagógicas desenvolvidas, semestralmente, no curso. Tal processo ocorrerá em concomitância às etapas de implantação/execução do currículo, em um movimento contínuo de criação, experimentação, avaliação e recriação do processo.

A concomitância da análise do processo no próprio transcurso da ação oportuniza a utilização do pensamento prático, definido como o processo de conhecimento na ação, reflexão na ação, reflexão sobre a ação e sobre a reflexão na ação (Gomez, 1995, p. 104), conduzindo-o à proposição da recriação, que redimensiona o processo e estabelece um (re)planejamento coletivo.



O conhecimento na ação representa o momento da criação, do planejamento da elaboração coletiva, no qual serão propostas e desenvolvidas atividades tais como: seminários, grupos e oficinas de trabalho entre as áreas temáticas e componentes que compõem o currículo. A reflexão na ação simboliza o momento da experimentação do processo ensino-aprendizagem, sua aplicabilidade e repercussões, observado através da identificação dos pontos fortes e fracos do processo, na percepção dos alunos e professores.

A reflexão sobre a ação e sobre a reflexão na ação, momentos reservados à aplicação de instrumentos de avaliação (institucional e particular), são destinados a docentes e discentes; expressam o estágio da reflexão sobre o processo, analisado à luz dos referenciais teórico-metodológicos, que por sua vez, podem ser redimensionados.

Na proposição da recriação, se estabelecem a recriação coletiva e o contínuo caráter inovador. Neste momento é imprescindível o olhar institucional e dos parceiros envolvidos com a proposta pedagógica, além, é claro, da participação dos professores, enfermeiros de serviços envolvidos com o processo de formação e da representação dos estudantes.

O processo de avaliação proposto contempla, portanto, o esforço de articular os componentes curriculares intra e interdepartamentos, no sentido de integrar conteúdos gerais, instrumentais e específicos da Enfermagem, além de avaliar processos metodológicos e modelos pedagógicos utilizados. Isso tudo busca assegurar os objetivos, os princípios e referenciais acordados, a complementaridade, a interdisciplinaridade e integralidade, relativos ao processo de formação do enfermeiro. O NDE deve contribuir com o processo de avaliação docente institucional e implantar a avaliação por competências para os componentes curriculares de forma a efetivar mecanismos de acompanhamento da qualidade da formação profissional.

Para o acompanhamento desse processo temos ainda a realização de processos de autoavaliação do curso que serão conduzidos pela CPA-UFRN em parceria com a coordenação do Curso de Enfermagem. Esses processos devem ser efetivados a cada três anos, possibilitando a estruturação de propostas de melhoria através que embasem as metas e objetivos do PATCG a cada triênio.

A Resolução nº 181/2017-CONSEPE, de 14 de novembro de 2017, que institui a política de melhoria da qualidade do ensino nos cursos de graduação e pós-graduação da UFRN, determina a realização, conduzida pelos Departamentos, da semana de planejamento e avaliação. Nessa semana almeja-se discutir o andamento das atividades do curso, a realização das metas do PATCG, bem como a avaliação dos componentes curriculares. Tal semana, a princípio, representa uma excelente oportunidade para a realização do planejamento e avaliação pedagógicos, no entanto, para o Curso de Enfermagem não representa muito avanço,



uma vez que o maior desafio do curso está na interlocução entre os componentes curriculares, especialmente aqueles oferecidos por outros Departamentos que não o de Enfermagem.

Nesse sentido, o planejamento e avaliação a realizar-se através dos Departamentos, e não do Curso, impossibilita avançarmos com essa interlocução e articulação. No entanto, ainda assim, constitui importante estratégia e oportunidade para o Curso rever questões pertinentes ao processo ensino-aprendizado nos componentes oferecidos pelo Departamento de Enfermagem.

Diante de tudo o que foi exposto, espera-se potencializar a participação dos atores no aprofundamento das análises de situações vivenciadas ao longo do processo formativo, de forma a garantir maior participação de discentes, docentes e de profissionais do serviço que participam do processo de formação do Enfermeiro da UFRN.

Assim, pretende-se imprimir não só a necessária qualidade técnica ao saber fazer em enfermagem nesta região, mas, também, estabelecer vínculos e compromissos sociais/institucionais, com a satisfação de todos os atores envolvidos tanto no processo educar, quanto no processo de trabalho em saúde, incluindo os usuários.

## REFERÊNCIAS

AYRES, J.R.C.M. **Cuidado: trabalho e interação nas práticas de saúde**. Rio de Janeiro: CEPESQ, IMS/UERJ, ABRASCO, 2009.

BOFF, L. **O cuidado necessário**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2012.

BRASIL. Lei 13.005 de 25 de junho de 2014. Aprova o **Plano Nacional de Educação - PNE** e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 26 jun. 2014.

\_\_\_\_\_. Resolução n 569, de 08 de Dezembro de 2017. Aprova o parecer técnico n 300/2017. **Princípios gerais para as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação da área da saúde**.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva**. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/politicaeduc ESPECIAL.pdf>. Acesso em: 30 de março, de 2018. Brasília, 2008.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. **Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos**, conforme disposto no Parecer CNE/CP N° 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP N° 1, de 30/05/2012.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para assuntos jurídicos. Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012. **Institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista**; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para assuntos jurídicos. Decreto n 5626, de 22 de Dezembro de 2005. **Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras**, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro- Brasileira, Africana e Indígena**, nos termos da Lei N° 9.394/96, com a redação dada pelas Leis N° 10.639/2003 e N° 11.645/2008, da Resolução CNE/CP N° 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP N° 3/2004.

\_\_\_\_\_. Presidência da República. Casa civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. **Políticas de educação ambiental**. Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e Decreto N° 4.281 de 25 de junho de 2002.

\_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Saúde. Portaria Técnico n 300/2017. **Princípios Gerais para as Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação da Área da Saúde**. Resolução n° 569, de 08 de Dezembro de 2017 do Conselho Nacional de Saúde.

CASSIANI, S.H.B., ZUG, K.E. Promovendo o papel da prática avançada de Enfermagem na América Latina. **Rev.Brasileira de Enfermagem**, 2014. Set-out; 67(5):675-676.



LORENZETTI, L.L.T., et.al. Tecnologia, inovação tecnológica em saúde – uma reflexão necessária. **Rev. Texto e Contexto Enferm.** Florianópolis, 2012, Abr-Jun; 21(2): 432-9.

MACHADO, M. H et al. **Relatório final da Pesquisa Perfil da Enfermagem no Brasil.** Rio de Janeiro: Fiocruz; Brasília, DF: Cofen, 2015.

MENESES, R. M.V. **Formação da Enfermagem no Estado Potiguar:** da criação à consolidação. (Tese de doutorado). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil, 2005.

MERHY, Emerson Elias .O ato de cuidar: a alma dos serviços de saúde? In: TEIXEIRA, S.M.F.(org) **Democracia e Saúde.** São Paulo: editora Lemos, 1996.

MERHY, Emerson Elias . **A reestruturação produtiva na saúde, a produção do cuidado e a cartografia do trabalho vivo em ato.** São Paulo: HUCITEC, 2002.

OLIVEIRA, JSA, PIRES, DEP, ALVAREZ AM, SENA RR, MEDEIROS SM, ANDRADE SR. Trends in the job market of nurses in the view of managers. **Rev Bras Enferm** [Internet]. 2018;71(1):148-55.

PIRES, Ariane da Silva et al. A formação de enfermagem na graduação: uma revisão integrativa da literatura. **Revista Enfermagem UERJ**, [S.l.], v. 22, n. 5, p. 705-711, mar. 2014.

SANTOS, B.S. O fim das descobertas imperiais. In: OLIVEIRA, I. B, SGARBI, P. (org.), **Redes culturais, diversidade e educação.** Rio de Janeiro: DP&A. 2002

\_\_\_\_\_. Orçamento Participativo em Porto Alegre: para uma democracia redistributiva. In: SANTOS, BS (org.). **Democratizar a Democracia - os caminhos da democracia participativa.** Porto: Edições Afrontamento, 2002.

\_\_\_\_\_. **A Universidade no séc. XXI:** para uma reforma democrática e emancipatória da Universidade. 3ª edição. São Paulo: Cortez Editora, 2004.

TEODÓSIO, S.S-C S. **Formação e processos identitários de enfermeiros no Rio grande do Norte:** memórias de egressos (ano de 1970). Tese (doutorado). Programa de Pós-graduação em Enfermagem. Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis. Santa Catarina, 2014.

TIMOTEO, , R. P. S. **O ensino da enfermagem moderna no Rio Grande do Norte.** (Dissertação de Mestrado) Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil, 1997.

TIMOTEO, R. P. S. Projeto **Político-Pedagógico da Enfermagem:** um processo de construção coletiva. (Tese Doutorado). Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN, Brasil, 2000.

UFRN. Ministério da Educação. Reitoria. Regulamento dos Curso de graduação da UFRN. **RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE**, de 5 de novembro de 2013.

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Reitoria. Política de Melhoria da qualidade dos cursos de graduação e pós-graduação oferecidos pela UFRN. **RESOLUÇÃO Nº 181/2017-CONSEPE**, de 14 de novembro de 2017.

ZUG, K. E., et.al. Enfermagem de prática avançada na América Latina e no Caribe: regulação, educação e prática. **REvLatino-Am Enfermagem.** 2016;24:e2807. Acesso em: 16 de março de 2018.

**APÊNDICE A- CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**COMPONENTES OBRIGATÓRIOS**



## FICHA DE CADASTRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO PRIMEIRO ANO DO CURSO

| NÍVEL 01                         |                                                     |                  |               |                    |                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| CÓDIGO                           | COMPONENTE CURRICULAR                               | CARGA HORÁRIA    | PRÉ-REQUISITO | CORREQUISITO       | EQUIVALÊNCIA                                        |
| MOR0057                          | ANATOMIA PARA ENFERMAGEM - 90h                      | 45h T<br>45h P   |               | DBG0071<br>DBG0023 | MOR0005<br>MOR0026<br>MOR0014                       |
| DBG0071                          | BIOLOGIA E ECOLOGIA- 45h                            | 30h T<br>15h P   |               |                    |                                                     |
| MOR0065                          | EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE ENFERMAGEM - 45h | 30 h T<br>15 h P |               | MOR0057            | MOR0049<br>MOR0056<br>MOR0041                       |
| DBG0070                          | GENÉTICA HUMANA - 45h                               | 45 h T           |               |                    |                                                     |
| MOR0058                          | HISTOLOGIA PARA ENFERMAGEM - 60h                    | 30h T<br>30h P   |               |                    | MOR0023<br>MOR0025<br>MOR0022<br>MOR0045<br>MOR0061 |
| DSC0090                          | SAUDE E CIDADANIA - 60h                             | 30h T<br>30h P   |               |                    | DSC0003<br>DSC0010                                  |
| CH Total: 345 horas obrigatórias |                                                     |                  |               |                    |                                                     |

| NÍVEL 02                         |                                                                             |                  |                    |              |                                                                |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO                           | COMPONENTE CURRICULAR                                                       | CARGA HORÁRIA    | PRÉ-REQUISITO      | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA                                                   |
| DSC0063                          | ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II) - 60h | 15h T<br>45 h P  |                    |              | ENF6001                                                        |
| DFS0053                          | FISIOLOGIA BÁSICA - 90h                                                     | 75h T<br>15h P   | MOR0057            |              | DFS0006<br>DFS0002<br>DFS0025<br>DFS0039<br>DFS0044<br>DFS0054 |
| ENF0075                          | HISTORIA E PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM - 45h                         | 45 h T           |                    |              | ENF0201                                                        |
| ENF0063                          | INTRODUÇÃO AO ESTUDO CIENTÍFICO - 45h                                       | 45 h T           |                    |              | ENF5002<br>ENF0202<br>DOD0102                                  |
| DBQ0104                          | PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS - 90h                                          | 60 h T<br>30 h P | DBG0023<br>DBG0071 |              | DBQ0005                                                        |
| PSI0095                          | PSICOLOGIA E PROCESSOS PSICOSSOMÁTICOS - 60h                                | 60h T            |                    |              | PSI0090                                                        |
| CH Total: 390 horas obrigatórias |                                                                             |                  |                    |              |                                                                |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0057                                  |
| NOME: Anatomia para Enfermagem                                            |
| MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância                    |

|                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:   |                                                                            |
| (x) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

Atividade Acadêmica

|                                   | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |
|-----------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
|                                   |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   |
|                                   |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  | 45         | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  | 45         | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   |



|                                                                                               |    |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -  | - | - |   |   |   |   |   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 90 | - | - | - | - | - | - | - |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |    |   |   |   |   |   |   | - |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DBG0023       | BIOLOGIA E ECOLOGIA                |
| DBG0071       | BIOLOGIA E ECOLOGIA                |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| MOR0005       | Anatomia V                         |
| MOR0026       | Anatomia XV                        |
| MOR0014       | Anatomia Humana                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo dos conceitos básicos da anatomia e dos sistemas do corpo humano: sistema locomotor, sistema nervoso, sistema sensorial, sistema cardiovascular, sistema respiratório, sistema digestivo, sistema urinário, sistema reprodutor masculino e feminino, sistema tegumentar e sistema endócrino. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA         |
|----------------------|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: |

FATTINE, C.A., DANGELO, J.G. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3ª edição. São Paulo: editora Atheneu, 2007.

CASTRO, S.V. **Anatomia fundamental**. 2ª Ed. São Paulo: editora Mahron Books,

Tortora & Grabowski. **Princípios de Anatomia e Fisiologia**. 9ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MACHADO, Angelo. **Neuroanatomia Funcional**. 2ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2000.

NETTER, H. Frank. **Atlas de Anatomia Humana**. 3ª Ed. São Paulo: Ed. Campus, 2008.

Reinhard Putz & Reinhard Pabst. **Atlas de Anatomia Humana**. 22ª Ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2006.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar          |

Natal, 19 de Março de 2018.



RUTHNALDO RODRIGUES MELO DE LIMA  
 VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA - UFRN

Prof. Ruthnaldo Rodrigues Melo de Lima  
 Vice - Chefe do Departamento de Morfologia  
 Matrícula 3402705



[illegible]

|                                                                                               |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -  | - | - |   |   |   |   |   |   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 45 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                               | -  | - | - | - | - | - | - | - | - |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                | XXXXXXXXXX                         |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               | XXXXXXXXXXXX                       |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               | XXXXXXXXXX                         |
|               | XXXXXXXXXX                         |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A disciplina abordará conceitos sobre organização estrutural e molécula, com estudos comparativos entre células procariontes e eucariontes animais e vegetais, para entendimento da fisiologia das organelas celulares e sua relação com determinadas alterações de caráter patológico. Os temas propostos para a disciplina serão abordados de forma teórico, com ênfase nos estudos de genogramas e ecomapas |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                               |
| 1. ALBERTS, Bruce et al Fundamentos da biologia celular. 3. ed. - Porto Alegre, Artmed, 2011. 843 p. ISBN: 9788536324432                           |
| 2. OBS: 234 UNIDADES DISPONÍVEIS NO ACERVO DA BIBLIOTECA ZILA MAMEDE                                                                               |
| 3. ALBERTS, Bruce; VANZ, Ana Letícia de Souza. Biologia Molecular da Célula. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xvi, 1268 p. ISBN: 9788536320663.  |
| OBS: 112 UNIDADES DISPONÍVEIS NO ACERVO DA BIBLIOTECA ZILA MAMEDE                                                                                  |
| 4. LODISH, Harvey. Biologia Celular e Molecular. 4. ed.. Porto Alegre: Artmed, 2002. 1054 p. ISBN: 8536305355.                                     |
| OBS: 16 UNIDADES DISPONÍVEIS NO ACERVO DA BIBLIOTECA ZILA MAMEDE                                                                                   |
| 5. JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Biologia Celular e Molecular. 9. ed. Editora: Guanabara Koogan, 2012. 364 p. ISBN: 9788527720786. |



**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E.. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xxiv, 716 p. ISBN: 9788536308838.

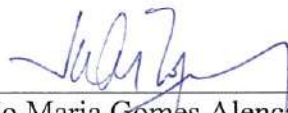
OBS: 48 UNIDADES DISPONÍVEIS NO ACERVO DA BIBLIOTECA ZILA MAMEDE

2. ROBERTIS, E. D. P. & HIB, J. Biologia Celular e Molecular. 16ª Ed. Editora Guanabara Koogan S. A., 2014. 363 p. ISBN: 978-85-277-2363-3.

OBS: NÃO DISPONÍVEIS NO ACERVO DA BIBLIOTECA ZILA MAMEDE

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º                                                      |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>(x) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 02 de Fevereiro de 2018



Prof. João Maria Gomes Alencar de Souza  
Chefe do Departamento de Biologia Celular e Genética

Assinatura do Departamento de Biologia Celular e Genética - Mat. 038

[illegible]



|                           |    |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|----|---|---|--|--|--|--|--|--|
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA | -  | - | - |  |  |  |  |  |  |
| CARGA HORÁRIA TOTAL       | 45 | - | - |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  |  | - |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                | XXXXXX                             |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| MOR0057       | ANATOMIA HUMANA                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| MOR0049       | Embriologia para Enfermagem I      |
| MOR0056       | Embriologia para Enfermagem II     |
| MOR0041       | Embriologia I                      |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introdução ao estudo da embriologia: métodos de estudo e modelos animais. Ciclos sexuais humanos. Método anticoncepcionais. Fertilização e clivagem do zigoto. Desenvolvimento embrionário e fetal. Fertilização in vitro e células-tronco embrionárias. Fatores que influenciam o desenvolvimento pré-natal. Avaliação fetal e estimativa da idade do feto. Aborto. Malformações congênitas humanas e fatores teratogênicos. Diagnóstico pré-natal dos defeitos congênitos. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA         |
|----------------------|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: |

MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N. Embriologia Clínica. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 609 p.

SADLER, T.W. Langman Embriologia médica. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 324 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

O'RAHILLY, R.; MÜLLER, F. Embriologia e teratologia humanas. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 468 p.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 19 de Março de 2018.



RUTHNALDO RODRIGUES MELO DE LIMA  
VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA - UFRN

Prof. Ruthnaldo Rodrigues Melo de Lima  
Vice - Chefe do Departamento de Morfologia  
Matrícula 3492706



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA  
CELULAR E GENÉTICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DBG0070**

NOME: **GENÉTICA HUMANA**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma  
☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  | 45                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL               | 45                                                                                | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A disciplina abordará os principais conceitos sobre estrutura e hibridização de ácidos nucleicos e sua replicação, assim como o processo de transcrição e tradução. Para entendimento da expressão gênica, serão discutidos temas sobre síntese e processamento de RNA, biossíntese de proteínas e seu processamento pós-traducional, além da regulação dos mecanismos envolvidos. Com a conclusão do Projeto Genoma Humano (PGH), os estudos dos nossos genes tem nos permitido compreender o mecanismo e função dos mesmos, bem como, a sua atuação nas principais doenças humanas, o que confere a instabilidade do Genoma Humano. Dessa forma, serão abordadas as principais ferramentas moleculares que podem auxiliar em um diagnóstico mais específico e sensível para as doenças complexas humanas. Além disso, os assuntos da disciplina contemplam também o estudo dos mecanismos genéticos de doenças monogênicas e poligênicas, genética quantitativa no entendimento de doenças complexas e de seus heredogramas, bem como o estudo de síndromes causadas por alterações numéricas e estruturais dos cromossomos (citogenética humana). No contexto dos temas abordados destacam-se ainda os mecanismos moleculares dos erros inatos do metabolismo, mitocondriopatias, hemoglobinopatias, distrofias musculares, dentre outros. Os princípios de genética de populações serão aplicados ao entendimento da distribuição espacial e/ou étnica de algumas doenças genéticas, levando em consideração as causas do desvio do Equilíbrio de Hardy-Weinberg. Outros tópicos também relevantes que serão abordados e de interesse na área de genética humana são os mecanismos moleculares envolvido na genética do câncer.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BORGES-OSÓRIO, M. R. &amp; ROBINSON, W. M. <b>Genética Humana</b>. 3ª ed. Artmed. 2013</p> |



ANTHONY J. F. GRIFFITHS, SUSAN R. WESSLER, SEAN B. CARROLL, JOHN DOEBLEY.  
**Introdução à genetic.** 11ª ed. Guanabara. 2015

STRACHA, TOM. **Genética Molecular Humana.** 4ª ed. 2013.

SNUSTAD, D. PETER. **Fundamentos de Genética.** 6ª ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2013.

PIERCE, B. A. **Genética Essencial: Conceitos e conexões.** 3ª ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2012.

PIERCE, B. A. **Genética: Um Enfoque Conceitual.** 3ª ed. Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2016.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

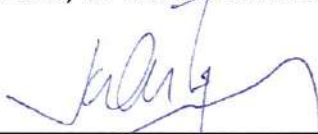
PASTERNAK, JACK. **Uma Introdução à Genética Molecular Humana: mecanismos das doenças hereditárias.** 5ª ed. Manole. 2007.

THOMPSON, M.W.; McINNES, R. R. & WILLARD, H. F. **Genética Médica.** 8ª. Ed. Elsevier. Rio de Janeiro. 2016

PIMENTEL, MÁRCIA MATTOS GONÇALVES. **Genética Essencial.** Guanabara Koogan. Rio de Janeiro. 2013.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1 PERÍODO     |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar            |

Natal, 02 Fevereiro de 2018.



Prof. João Maria Gomes Alencar de Souza  
Chefe do Departamento de Biologia Celular e Genética

Assinatura do Departamento de Biologia Celular e Genética  
-enética - Max 038/...

[illegible]



|                           |    |   |   |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------|----|---|---|--|--|--|--|--|--|
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA | -  | - | - |  |  |  |  |  |  |
| CARGA HORÁRIA TOTAL       | 60 | - | - |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  |  | - |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                | XXXXXXXXXX                         |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               | XXXXXXXXXX                         |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| MOR0023       | Histologia III                     |
| MOR0025       | Histologia V                       |
| MOR0022       | Histologia II                      |
| MOR0045       | Histologia                         |
| MOR0061       | Histologia Aplicada à Biomedicina  |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introdução ao estudo da Histologia, Técnicas de laboratório em Histologia, Histologia Geral (tecidos fundamentais): epiteliais, conjuntivos, musculares e nervoso; Histologia especial (órgãos e sistemas): sistema circulatório, órgãos linfóides, sistema digestório, sistema respiratório e glândulas endócrinas. Sistema gênito-urinário. |
| Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.                                                                                                                                 |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br>AARESTRUP, B.J Histologia Essencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.<br>JUNQUEIRA, L.C.U, CARNEIRO, J. Histologia Básica. 12ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br>GARTNER, L.P. et.al. Tratado de Histologia em Cores. 3ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.<br>KIERSZENBAUM, B.L. Histologia e biologia celular: uma introdução à patologia. 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.<br>OVALLE, W.K, NAHIRNEY, P.C., NETTER. Bases da Histologia. 1ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.<br>ROSS, M.H, WOJCIECH, P. Histologia. Texto e Atlas. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2012.<br>DI FIORE, M.S.H. Atlas de Histologia. 7ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 229p.<br>- GARTNER, L.P. Atlas Colorido de Histologia. 5ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 452p.<br>- PIEZZI R. S. & FORNÉS M.W. Novo Atlas de Histologia Normal de Di Fiore. Guanabara Koog |



|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>(X) Obrigatório    ( ) Optativo    ( ) Complementar |

Natal, 19 de Março de 2018.

RUTHNALDO RODRIGUES MELO DE LIMA  
VICE-CHEFE DO DEPARTAMENTO DE MORFOLOGIA - UFRN

Prof. Ruthnaldo Rodrigues Melo de Lima  
Vice - Chefe do Departamento de Morfologia  
Matrícula 3492786





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0090

NOME: SAÚDE E CIDADANIA

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- ( x ) Disciplina Individual ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo Individual ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                   | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  | 30         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  | 30         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA | -          |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA | -          |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

# **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**BRASIL**, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. O Trabalho do Agente Comunitário de Saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2009.

**BUFFA**, Ester; **ARROYO**, Miguel, **NOSELLA**, Paolo. Educação e Cidadania: quem educa o cidadão? .10. Ed. São Paulo: Cortez, 2002 (Coleção Questões da Nossa Época; v.19).

**BUSS**, P. M. e **PELLEGRINI FILHO**, A. DETERMINANTES SOCIAIS DE SAÚDE (DSS). Rio de Janeiro: PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, 2007, 17 (1): 77-93 p.

**CARVALHO**, Antonio Ivo; **GOULART**, Flávio A. de Andrade. Gestão de Saúde: curso de aperfeiçoamento para dirigentes municipais de saúde: programa e educação à distância. Rio de Janeiro: Fiocruz; Brasília: UNB. 1998. v.1. 157 p. Módulo I, p.35-57.

**FREIRE**, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1999 (Coleção Leitura).

**MANZINE COVRE**, Maria de Lourdes. O que é cidadania. São Paulo: Brasiliense, 2002 (Coleção Primeiros Passos).

**SALAZAR**, Andréa; **RODRIGUES**, Karina Grou; **SILVER**, Lynn; **SCHEFFER**, Mário. (Orgs.). O SUS pode ser seu melhor plano. Disponível em: [www.idec.org.br](http://www.idec.org.br).

**VITÓRIA**, Solange. Pedagógico: portfólio instrumento de avaliação. Disponível em <<http://www.eaprender.ig.com.br>> acesso em: 20 jul. 2005.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar            |

NATAL, 24 de Abril de 2018.

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Nilma Dias Leão Costa  
 Mat. SIAPE 347772  
 Chefe do DSC



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**



**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:** DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

**CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:** DSC0063

**NOME:** ATIVIDADE INTEGRATIVA E INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE E CIDADANIA II

**MODALIDADE DE OFERTA:** ☒ Presencial ☐ A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- ☒ Disciplina Individual ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Módulo Individual ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma  
☐ Estágio (Atividade Coletiva)

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:** 60 horas

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                   | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
|                                   |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  | 15         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  | 45         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |

6. Horácio F, Werneck M, Santos MA. Processo de trabalho em saúde. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, Coopmed; 2009, p. 20-29.
7. Lavras C. Atenção Primária à saúde e a organização de redes regionais de atenção à saúde no Brasil. Saúde Soc. 2011; 20(4):867-874.
8. Mattos RA. A integralidade na prática (ou sobre a prática da integralidade) Cad. Saúde Pública. 2004; 20 (5):1411-1416.
9. Rodrigues TMM, Rocha SS, Pedrosa JIS. Visita domiciliar como objeto de reflexão. Revista Interdisciplinar NOVAFAP. 2011; 4(3):44-47.
10. Vídeo: Linha do cuidado. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=EfFSMtJr7vg>
11. Vieira ET. O programa saúde da família sob o enfoque dos profissionais de saúde. Revista Brasileira em Promoção à Saúde, RBPS, 2004; 17 (3) : 119-126.
12. Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família-modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: [www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg](http://www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg). Acesso: 01 set. 2013.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Tamayo, A. (1998). Valores organizacionais: sua relação com satisfação no trabalho, cidadania organizacional e comprometimento afetivo. Revista de Administração. 1998;33(3):56-63.
2. Massaroli A, Saupe R. Distinção conceitual: educação permanente e educação continuada no processo de trabalho em saúde. Disponível em: <http://www.abennacional.org.br/2SITE/Arquivos/N.045.pdf> Acesso em: 11 nov. 2013.
3. Andrade AM, Guimarães AMAN, Costa DM, Machado LC, Gois CFL. Visita domiciliar: validação de um instrumento para registro e acompanhamento dos indivíduos e das famílias. Epidemiol. Serv. Saúde [online]. 2014; 23(1):165-175.
4. Vaitsman J, Andrade GRB. Satisfação e responsividade: formas de medir qualidade e a humanização da assistência à saúde. Ciênc Saúde Colet. 2005; 10(3):599-613.
5. Santos-Filho SB. Perspectivas da avaliação na Política Nacional de Humanização em Saúde: aspectos conceituais e metodológicos. Ciên Saúde Colet. 2007; 12(4):999-1010. 2007.
6. Cecílio LCO. Uma sistematização e discussão de tecnologias leves de planejamento estratégico aplicada ao setor governamental. In: Merhy EE, Onocko R (Org.). Agir em saúde: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec, 1997. p. 151-167.
7. Gonçalves JPP, Batista LR, Carvalho LM, Oliveira MP, Moreira KS, Leite MTS. Prontuário Eletrônico: uma ferramenta que pode contribuir para a integração das Redes de Atenção à Saúde. Saúde em Debate. 2013; 37(96): 43-50.
8. Ferreira SMG. Sistema de Informação em Saúde. In: Brasil. Gestão Municipal da Saúde: Textos Básicos. Rio de Janeiro: Ministério da Saúde; 2001. p.171- 191.
9. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução da Diretoria Colegiada – RDC nº 63 de 25 de novembro de 2011. Dispõe sobre os Requisitos de Boas Práticas de Funcionamento para os Serviços de Saúde.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar            |

Natal, 24 de Abril de 2018.

*Carilma Dias Leão Costa*

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
Carilma Dias Leão Costa  
Mat. SIAPE 347772  
Chefe do DSC



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FISILOGIA**

**CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0053**

**NOME: FISILOGIA BÁSICA**

**MODALIDADE DE OFERTA:** (X) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 horas**

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                                      | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                      | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                      |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                      |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| <b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA</b>                                                              | 75                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| <b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA</b>                                                              | 15                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| <b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</b>                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| <b>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</b>                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| <b>CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA</b>                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>                                                                           | 90                                                                                | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <b>Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</b> |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| MOR0057        | ANATOMIA PARA ENFERMAGEM           |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DFS0006       | FISIOLOGIA HUMANA I                |
| DFS0020       | FISIOLOGIA                         |
| DFS0025       | FISIOLOGIA V                       |
| DFS0039       | FISIOLOGIA HUMANA VI               |
| DFS0044       | FISIOLOGIA V                       |
| DFS0054       | FISIOLOGIA BÁSICA                  |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Fisiologia, homeostase e ritmos biológicos. Elementos fundamentais para compreensão da integração sensitivo motora: impulso nervoso, transmissão sináptica, neurotransmissores, receptores sensoriais e efetores (músculos e glândulas). Sensibilidade somática com ênfase na dor e controle da temperatura corporal. A organização neural necessária a expressão reflexa e voluntária dos movimentos. A organização neural necessária ao controle visceral e a manutenção da homeostase. Motivação e emoção com ênfase no medo e na resposta de estresse. Funcionamento básico dos sistemas endócrino, respiratório, cardiovascular, digestório e renal, e os mecanismos de regulação mobilizados na busca do equilíbrio homeostático do meio interno.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p><b>SILVERTHORN, DEE UNGLAUB; BRUCE R. (2010).</b> Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Editora Artmed, xxxiv, 957 p. ISBN.</p> <p><b>GUYTON, ARTHUR C.; HALL, JOHN E. (2011).</b> Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.</p> <p><b>BERNE, RM e LEVY, MN (2009)</b> Fisiologia, 6ª ed.: Editora Elsevier Ltda</p> <p><b>COSTANZO, L. S., (2015).</b> Fisiologia. Tradução da 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.</p> |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p><b>VANDER'S Human Physiology. (2014).</b> The mechanisms of body function 13th ed. McGraw</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



Hill Higher Education; Language: English; ISBN-10: 125908082X;

**AIRES, MM.** (2012). Fisiologia. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan.

**BARETT, KE.** (2013). Fisiologia Médica de Ganong, 24ª ed. :Editora: McGraw-Hill, 768 p.

**CURY, RJP.** (2009). Fisiologia Básica, 1ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan.

**TORTORA, GJ.** (2012). Corpo Humano, Fundamentos de Anatomia e Fisiologia, 8ª ed. Porto Alegre RS: Editora Artmed.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                            |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                    |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO                                                |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 11 de Abril de 2018.

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

  
Prof. Daniel Marques de A. Pessoa  
Mat. 1476621



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO**  
**SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)**

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

**CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0075**

**NOME: HISTÓRIA E PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM**

**MODALIDADE DE OFERTA:** (X) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( X ) Disciplina                                 | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 horas**

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 45                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             | -                                                                                 |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             | -                                                                                 |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 45                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                               |
|---------------|-----------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES            |
| ENF0201       | HISTÓRIA E PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM |
|               |                                               |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>O processo de trabalho coletivo em saúde e a inserção da enfermagem. Processo de trabalho em enfermagem: conceitos, elementos, força de trabalho, divisão social e técnica do trabalho, mercado de trabalho. Evolução histórica da enfermagem e a dinâmica da profissão no contexto da sociedade: da idade média à globalização contemporânea. Organização e formas de institucionalização em nível internacional, nacional, regional e local.</p> <p>Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.</p> |  |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>ALMEIDA, M.C.P. de; ROCHA, S.M.M. (orgs). O trabalho de Enfermagem. São Paulo: Cortez, 1987</p> <p>CARRARO, T. E. Da Florence que eu conhecia à sua incrível contribuição. In: <b>Enfermagem e assistência: resgatando Florence Nigthingale</b>, 2ª. Ed, Goiânia: AB, 1997.</p> <p>GEOVANINI, T. MOREIRA, Almerinda; SCHOELLER, Soraia; MACHADO, Willian. A Enfermagem no Brasil. In: <b>História da Enfermagem Versões e Interpretações</b>. 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2002.</p> <p>GERMANO, R. M. <b>Educação e ideologia da enfermagem no Brasil</b>. São Paulo : Cortez, 1983.</p> <p>MALAGUTTI, W.; MIRANDA, S.M.S. (Orgs.). <b>Os caminhos da enfermagem: de Florence à globalização</b>. São Paulo: Phorte, 2010.</p> <p>MELO, C. P. <b>A divisão social e técnica do trabalho de enfermagem no Brasil</b>. São Paulo: Cortez, 1986.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>REFERENCIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>ABEn. <b>Revista Brasileira de Enfermagem</b>. Rio de Janeiro: ABEn, 2006, Vol. 59, (número especial).</p> <p>ALMEIDA, M. C. P de. <b>O saber da enfermagem e sua dimensão prática</b>. São Paulo: Cortez, 1986.</p> <p>CASTELLANOS, B. E. et al. Os desafios da enfermagem para os anos 90. In: <b>41º. Congresso Brasileiro de Enfermagem</b>, Florianópolis, 1989, Anais: ABEN, 1989.</p> <p>ESCOLA POLITÉCNICA JOAQUIM VENÂNCIO (Org). <b>Dicionário de Educação Profissional em Saúde</b>. Rio de Janeiro: EPTJV, 2006</p> <p>KIRCHHOF, A. L. C. O trabalho da enfermagem: análise e perspectivas. In: <b>Revista Brasileira de Enfermagem</b>, Brasília: ABEn, vol 56(6): nov/dez, 2003.</p> <p>LIBERALINO, F. N. O processo de trabalho em enfermagem e as atuais mudanças no mundo do trabalho. In: <b>55ª. Semana Brasileira de Enfermagem</b>, Natal, 2004, (Conferência).</p> <p>LIBERALINO, F. N. et al. <b>Os desafios da enfermagem contemporânea</b>. (mimeo, 2008).</p> <p>MENESES, R. M. V. <b>Formação de Enfermagem no Estado Potiguar: da criação à consolidação</b>. 2005. 186</p> |  |

f. Tese (Doutorado em Saúde Coletiva) – Instituto de Medicina Social, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2005.

NIGHTINGALE, F. 1820-1910. **Notas sobre enfermagem**. São Paulo: Cortez: ABEn/CEPEEn, 1986.

NOGUEIRA, R. P. O Trabalho em Serviços de Saúde. In: **Desenvolvimento Gerencial de Unidades Básicas de Saúde**. GERUS : M.S. : FUNASA, Brasília, 1995.

OGUISSO, T. (org.). **Trajetória histórica e legal da Enfermagem**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2007.

PADILHA, M. I.; BORENSTEIN, M.S.; SANTOS, I. (orgs.). **Enfermagem: história de uma profissão**. São Paulo: Difusão, 2011.

SANNA, Maria Cristina. Os processos de trabalho em Enfermagem. **Rev. bras. enferm.**, Brasília, v. 60, n. 2, p. 221-224, Apr. 2007

SOUZA, Helton Saragor; MENDES, Áquilas. **Trabalho e saúde no capitalismo contemporâneo: enfermagem em foco**. Rio de Janeiro: DOC Saberes, 2016

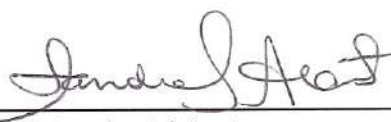
SILVA, G. B. **Enfermagem Profissional: análise crítica**. São Paulo: Cortez, 1986.

TIMÓTEO, R. P.S., **O Ensino da Enfermagem Moderna no Rio Grande do Norte**, Natal: UFRN, 1997. Dissertação (mestrado).

UFRN. Escola de Enfermagem de Natal. **Do sonho à realidade: 50 anos da Escola de enfermagem de Natal**. GOMES, C. O et al. Natal: EDUFRN, 2006.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                            |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                    |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO                                                |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 20 de Abril de 2018



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 043400





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0063  
NOME: **INTRODUÇÃO AO ESTUDO CIENTÍFICO**  
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
(X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 horas

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 45                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 45                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES    |
| ENF5002       | METODOLOGIA DA PESQUISA I             |
| ENF0202       | METODOLOGIA DA PESQUISA EM ENFERMAGEM |
| DOD0102       | -METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA   |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A ciência e o conhecimento. Método científico e tipos de pesquisa. Leitura de textos científicos e elaboração de resenhas e fichamentos. Princípios éticos na pesquisa. Busca de fontes em bases de dados para pesquisa na área da saúde/enfermagem. Conhecimento das normas da ABNT/Vancouver e sua aplicação. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas, 2016. <a href="http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt/category/150-normas-publicadas-janeiro-2016">http://www.abnt.org.br/normalizacao/lista-de-publicacoes/abnt/category/150-normas-publicadas-janeiro-2016</a>. Visitado em 07.jul.2016</p> <p>DYNIWICZ, A. M. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes. São Caetano do Sul: Difusão, 2009. 191p.</p> <p>GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 175p.</p> <p>POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. Fundamentos de pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 7ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.</p> <p>SANTOS, B.S. Um discurso sobre as ciências na transição para uma ciência pós-moderna. Estud. av. [online]. 1988, vol.2, n.2, pp.46-71. ISSN 0103-4014. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40141988000200007">http://dx.doi.org/10.1590/S0103-40141988000200007</a>. Visitado em 3.jul.2016</p> <p>SILVA, D. M. &amp; BATOCA, E. M. V. O conhecimento científico e a enfermagem. Millenium, n.27,abr.2003. Disponível em: <a href="http://www.ipv.pt.millenium/millenium27/13.htm">http://www.ipv.pt.millenium/millenium27/13.htm</a>&gt;acessoem: 07.jul.2016.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>DEMO, P. Introdução à metodologia da ciência. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.</p> <p>MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia científica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2006</p> <p>MENDES, K.D.S.; SILVEIRA, R.C.C.P.; GALVAO, C.M. Revisão integrativa: método de pesquisa para a</p> |



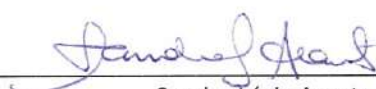
incorporação de evidências na saúde e na enfermagem. Texto contexto - enferm. [online]. 2008, vol.17, n.4, pp. 758-764.

MINAYO, M. C. S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2001.

SILVAI, L.M.S.; OLIVEIRAI, N.R.N.; FROTAII, M.A.; FIALHO, A.V.M. Pesquisa internacional em enfermagem: tendências temáticas e metodológicas. Rev Bras Enferm, Brasília. 2008; set-out; 61(5): 615- 9.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| NOME DO CURSO:                                           |  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                        |  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO    |  |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |  |
| (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar            |  |

Natal, 13 de Abril de 2018.



Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Depto de Enfermagem  
 Matrícula 0434008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE BIOQUÍMICA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBQ0104

NOME: **PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma  
☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 60         | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | 30         | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 90         | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DBG0023        | BIOLOGIA E ECOLOGIA                |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DBQ0005       | BIOQUÍMICA V                       |
|               |                                    |
|               |                                    |

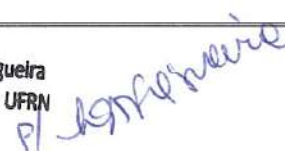
| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Fundamentos de bioquímica: estudo da estrutura atômica, distribuição eletrônica, ligações químicas, funções orgânicas, biomoléculas e estereoisomeria. Potencial hidrogeniônico, soluções e sistemas tampão. Estudo da estrutura e função dos carboidratos, aminoácidos, proteínas, enzimas, coenzimas, lipídeos, lipoproteínas, nucleotídeos, ácidos nucleicos e vitaminas. Proteínas plasmáticas: funções e utilização em diagnóstico clínico. Vias de transdução de sinais, matriz extracelular e câncer. Digestão e absorção de nutrientes. Hipovitaminoses e Hipervitaminoses. Processos oxidativos na produção anaeróbica e aeróbica de energia. Metabolismo dos nucleotídeos, carboidratos, lipoproteínas, lipídeos e aminoácidos. Perfil metabólico no estado alimentado, jejum inicial, jejum prolongado, diabetes, obesidade, lactante, gestante, alcoolismo e câncer. Integração e adaptações metabólicas. Erros inatos do metabolismo. Radicais livres e sistemas antioxidantes. Metabolismo do ferro, heme e porfirinas. Coagulação e hemostasia. Dosagens bioquímicas no soro e plasma de hemoglobina glicada, glicose, lipídeos, uréia, creatinina e ácido úrico.</p> |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Devlin, T.M. Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas. 7ª Edição. Editora Edgard Blücher, 2011.</li> <li>2. Kamoun, P.; Lavoinne, A. &amp; Verneuil, H. Bioquímica e Biologia Molecular. Guanabara Koogan, 2006.</li> <li>3. Lehninger, A.L., Cox, N. &amp; Yarborough, K. Princípios de Bioquímica. 6ª Edição. Sarvier, 2014.</li> <li>4. Murray, R.K.; Bender, D.A.; Botham, K.M.; Kennelly, P.J.; Rodwell, V.W. &amp; Weil, P.A. – Harper Bioquímica Ilustrada. 29ª Edição. Editora Artmed, 2013.</li> </ol>                                                                                                                               |  |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berg, J.M., Tymoczko, J.L. &amp; Stryer, L.O. Bioquímica. 6ª Edição. Guanabara Koogan, 2008.</li> <li>2. Campbell, M.K. &amp; Farrel, S.O. Bioquímica. 8ª Edição. Editora Thomson, 2015.</li> <li>3. Champe, Pamela C. &amp; Harvey, R. A. Bioquímica Ilustrada. 4ª Edição. Editora Artes Médicas, 2009.</li> <li>4. Koolman, J. &amp; Röhm, K.H. Bioquímica - Texto e Atlas. 4ª Edição. Editora Artmed, 2013.</li> <li>5. Marzzoco, Anita &amp; Torres, B.B. Bioquímica Básica. 3ª Edição. Guanabara Koogan, 2011.</li> <li>6. Vöet, D., Vöet J.G. &amp; Pratt, C.W. Fundamentos de Bioquímica. 4ª Edição. Editora Artmed, 2014.</li> </ol> |  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO    |  |

Profª. Luciana Guimarães Alves Filgueira  
 Vice-Chefe Depto. Bioquímica - CB - UFRN  
 Mat. 3315429



RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório    ( ) Optativo    ( ) Complementar

Natal, 07 de Novembro de 2017.

*r/ Luciana*

Dr. Luciana Duarte Martins da Mata  
Chefe do Departamento de Bioquímica

Profª. Luciana Guimarães Alves Filgueira  
Vice-Chefe Depto. Bioquímica - CB - UFRN  
Mat. 3315429



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PSI0095

NOME: PSICOLOGIA E PROCESSOS PSICOSSOMÁTICOS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- (X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 60                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 60                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| PSI0090       | PSICOLOGIA NA ENFERMAGEM           |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Estudar o dinamismo do comportamento humano, envolvida no processo de saúde e doença. Estuda a psicossomática enquanto prática da área de saúde e da enfermagem. Os aspectos psicológicos e psicossociais do processo saúde-doença.</p> |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br/>           Canguilem, G. <b>Normal e o Patológico</b>. Rio de Janeiro. Forense. 1982.<br/>           Filho, J. D. M. <b>Concepção psicossomática: visão atual</b>. Rio de Janeiro. Tempo Brasileiro, 1994.<br/>           Filho, J. D. M. <b>Psicossomática Hoje</b>. Porto Alegre: Artmed, 1992<br/>           Hisada, S. <b>Conversando sobre Psicossomática</b>. Rio de Janeiro. Revinter. 2011.<br/>           Lewis, H. R. <b>Fenômenos psicossomáticos: até que ponto as emoções podem afetar a saúde</b>. 4ª edição. Rio de Janeiro – José Olympio, 1993</p> |  |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br/>           Angerami-Camon, V. A. <b>Psicossomática e a psicologia da dor</b>. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001.<br/>           Angerami-Camon, V. A. <b>O doente, a psicologia e o hospital</b>. São Paulo, Pioneira, 1996.<br/>           Campos, T. C. P. <b>Psicologia Hospitalar, a atuação do psicólogo em hospitais</b>. São Paulo, EPU, 1995</p>                                                                                                                                                                                             |  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                        |  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO                                                    |  |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |  |

Natal, 05 de Abril de 2018

  
 Prof. Dr. Magda Diemenstein  
 Chefe do Departamento de Psicologia  
 Natal, 1295170



## FICHA DE CADASTRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO SEGUNDO ANO DO CURSO

| NÍVEL 03                         |                                       |                |                                          |              |                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------|------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| CÓDIGO                           | COMPONENTE CURRICULAR                 | CARGA HORÁRIA  | PRÉ-REQUISITO                            | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA                             |
| ENF5005                          | ÉTICA E BIOÉTICA - 45h                | 45hT           |                                          |              | ENF0205                                  |
| DBF0046                          | FARMACOLOGIA I - 45h                  | 45h T          | DBQ0104<br>DFS0053                       |              | (DBF0208 E<br>DBF0211)                   |
| DMP0100                          | IMUNOLOGIA BÁSICA - 45h               | 45h T          |                                          |              | DMP0023<br>DMP0090<br>DMP0338<br>DMP0011 |
| DMP0129                          | MICROBIOLOGIA PARA ENFERMAGEM - 60h   | 47h T<br>13h P | DBG0023<br>DBG0071<br>DBQ0104            | DMP0100      | DMP0029                                  |
| DMP0108                          | PARASITOLOGIA PARA ENFERMAGEM - 60h   | 40h T<br>20h P | DBG0023<br>DBQ0104<br>DFS0053<br>DBG0071 | DMP0100      | DMP0106<br>DMP0113<br>DMP0037            |
| PAT0700                          | PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM - 45h | 30h T<br>15h P | DFS0053                                  |              | PAT0312<br>PAT0008                       |
| CH Total: 300 horas obrigatórias |                                       |                |                                          |              |                                          |

| NÍVEL 04                         |                                                |                   |                               |              |                                                         |
|----------------------------------|------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| CÓDIGO                           | COMPONENTE CURRICULAR                          | CARGA HORÁRIA     | PRÉ-REQUISITO                 | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA                                            |
| DBF0047                          | FARMACOLOGIA II - 45h                          | 45h T             | DBF0046                       |              | DBF0212 E<br>DBF0213                                    |
| ENF0080                          | INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL     | 30hT              |                               |              | ENF5026<br>ENF0058                                      |
| ENF0064                          | METODOLOGIA DA PESQUISA 45h                    | 45h T             | ENF0063                       |              | ENF0033<br>DOD0102<br>ENF5006                           |
| NUT1024                          | PROCESSOS E INTERAÇÕES NUTRICIONAIS - 45h      | 30h T<br>15hP     | DBQ0104<br>DFS0053            |              | NUT0079                                                 |
| ENF0066                          | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - 240 h | 105h T<br>134 h P | PAT0700<br>DMP0129<br>DMP0100 |              | ENF0060<br>ENF0203<br>(ENF5004 E<br>ENF7001)<br>ENF7007 |
| CH Total: 405 horas obrigatórias |                                                |                   |                               |              |                                                         |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **ENF5005**

NOME: **ÉTICA E BIOÉTICA**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma  
☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 45                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DENÃO AULA                                                                      | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 45                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0205       | Ética na Enfermagem                |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Estudo dos princípios fundamentais da ética e da bioética. Considerações sobre o seu caráter sócio-histórico. Ética, cidadania e direitos humanos. Importância da ética na vida e na profissão. A ética e a humanização do cuidado no contexto da profissão de enfermagem. A ética na pesquisa Código de ética dos profissionais de enfermagem. Reflexão sobre a morte e o morrer numa perspectiva ética. Desafios éticos no contexto da saúde.</p> <p>Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.</p> |  |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BERLINGUER, Giovanni. Ética da saúde. São Paulo: Hucitec, 1996.</p> <p>BOFF, Leonardo. Ética e Moral: a busca dos fundamentos. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2003.</p> <p>BOFF, Leonardo. Ethos Mundial. Brasília: Letraviva, 2000.</p> <p>GERMANO, Raimunda Medeiros. A ética e o ensino de ética na enfermagem do Brasil. São Paulo: Cortez, 1993.</p> <p>HOLLAND, Stephen. Bioética: enfoque filosófico. São Paulo: Edições Loyola. 2008</p> <p>VÁZQUEZ, A.S. Ética. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2ª ed. 1975, 267p.</p> <p>VEIGA, João. Ética em enfermagem – Análise, problematização e (re) construção. Lisboa/Portugal: CLIMEPSI Editores, 2006.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>- ASSMANN, Silvino José. Filosofia. Florianópolis: CAD/UFSC, 2006.</p> <p>BOFF, Leonardo. Saber Cuidar. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2012</p> <p>BOFF, Leonardo. Ética da vida. Brasília: Letraviva, 1999.</p> <p>BOFF, Leonardo. O cuidado necessário. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2012</p> <p>GONÇALVES, A. F. Jr. Ética e crise na sociedade contemporânea. Aparecida, SP: Idéias e Letras, 2008.</p> <p>PESSINI, Leo; BERTACHINI, Luciana; BARCHIFONTAINE, Christian de P. (ors) Bioética, cuidado e Humanização. Vol. I, II, III, São Paulo: Centro Universitário São Camilo: Edições Loyola: IBCC Centro de Estudos, 2014.</p> <p>SANTOS, Franklin Santana. Cuidados paliativos – discutindo a vida, a morte e o morrer. São Paulo: Editora Atheneu, 2009.</p> |  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------------------|



|                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                              |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                      |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO                                                  |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>(X) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 13 de Abril de 2018.

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FARMACOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF 0046

NOME: FARMACOLOGIA I PARA ENFERMAGEM

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (X) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 horas

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  | 45                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL               | 45                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |

Fuchs; F.D., Wannmacher; L., Ferreira; M.B.C. **Farmacologia Clínica - Fundamentos**



da terapêutica racional, 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Rang; H.P., Dale; M.M., Ritter; J.M., Moore; P.K. **Farmacologia**, 7ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Silva; Penildon. **Farmacologia**, 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                            |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                    |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO                                                |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 11 de abril de 2018

Caroline Addison C. Xavier de Medeiros

Dra. Caroline Addison Carvalho Xavier de Medeiros

Vice-Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DMP0023       | IMUNOLOGIA BÁSICA II               |
| DMP0090       | IMUNOLOGIA BÁSICA                  |
| DMP0338       | IMUNOLOGIA BÁSICA                  |
| DMP0011       | IMUNOLOGIA                         |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Princípios da imunidade Inata e Adquirida. Células e órgãos do sistema imune. Antígeno. Estrutura, função e genética das moléculas de reconhecimento do antígeno. Interações celulares. Sistema Complemento. Imunidade às infecções. Técnicas imunológicas. Hipersensibilidade. Tolerância e Auto-Imunidade. Resposta imune aos transplantes. Imunidade aos tumores. Imunodeficiência. Imunoprofilaxia e Imunoterapia. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                |
| -ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. <b>Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imune</b> . 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. |
| -ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILAI, S. <b>Imunologia celular e molecular</b> . 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                          |
| MURPHY, K., TRAVERS, P., WALPORT, M. <b>Imunobiologia de Janeway</b> . 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.                                           |
| -ROSEN, F.; GEHA, R. <b>Estudo de casos clínicos em Imunologia: um guia clínico</b> . 3. ed, Ed. Artmed, 2002                                       |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DMP0100

NOME: **IMUNOLOGIA BÁSICA**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma  
☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                   | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                   |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                   |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                  | 45         | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                  |            | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                 | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                 |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                         | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                               | 45         |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 16 de março de 2018.

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Janeusa T. de Souza  
Chefe do depto.  
Microbiologia e Parasitologia  
Mat. SIAPE 1346635





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **DMP0129**

NOME: **MICROBIOLOGIA PARA ENFERMAGEM**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma  
☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  | 47                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  | 13                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL               | 60                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DBG0023        | BIOLOGIA E ECOLOGIA                |
| OU             | OU                                 |
| DBG0071        | BIOLOGIA E ECOLOGIA                |
| DBQ0104        | PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS       |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DMP0100       | IMUNOLOGIA BÁSICA                  |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DMP0029       | MICROBIOLOGIA PARA ENFERMAGEM      |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conhecimentos básicos em microbiologia e dos principais patógenos bacterianos, fúngicos e virais de interesse médico: características morfo-fisiológicas e de cultivo; patogenia e manifestações clínicas, noções do diagnóstico microbiológico, epidemiologia e medidas de prevenção e controle. Técnicas laboratoriais básicas de uso corrente em Microbiologia. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                          |
| 1. Althertum F, Trabulsi LR (2015). Microbiologia. 6ª Ed. Ed. Atheneu                                         |
| 2. Murray PR; Rosenthal KS; Pfaller MA (2014). Microbiologia Médica. 7ªed. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro – RJ. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                    |
| 1. Tortora, G.J., Funke, B.R. & Case, C.L. (2016). Microbiologia. 12ªed. Ed. Artmed. Por Alegre.              |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar            |





Natal, 16 de abril de 2018

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

*Janeira T. de Souto*  
Janeira T. de Souto  
Chefe do Depto.  
Microbiologia e Parasitologia  
Mat. SIAPE 1906/2015

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)



**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DMP0108

NOME: **PARASITOLOGIA PARA ENFERMAGEM**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (X) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  | 40                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  | 20                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL               | 60                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |



|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DBG0023        | BIOLOGIA E ECOLOGIA                |
| OU             | OU                                 |
| DBG0071        | BIOLOGIA E ECOLOGIA                |
| DBQ0104        | PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS       |
| DFS0053        | FISIOLOGIA BÁSICA                  |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DMP0100       | IMUNOLOGIA BÁSICA                  |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DMP0106       | PARASITOLOGIA V                    |
| DMP0113       | PARASITOLOGIA                      |
| DMP0037       | PARASITOLOGIA PARA ENFERMAGEM      |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Estudo de conceitos básicos em Parasitologia e dos mecanismos inerentes ao fenômeno do parasitismo que acomete a saúde humana, enfocando as interações entre parasito e hospedeiro, meio ambiente natural e construído, e fatores sociais, econômicos e culturais. Estudo da classificação e biologia dos agentes parasitários; e da etiologia, fisiopatologia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia das doenças parasitárias mais prevalentes no Brasil. Estudo de artrópodes como patógenos, como transmissores de parasitos e como reservatórios de agentes etiológicos de relevância no contexto da parasitologia humana.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. COURA, J.R. Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. 2ªed. Guanabara Koogan, 2013. Volume 1 e Volume 2, 2080p.</li> <li>2. NEVES, D.P.; MELO, A.L.; LINARDI, P.M.; VITOR, R.W.A. Parasitologia Humana. 13ª Ed. São Paulo: Atheneu, 2016. 588p.</li> <li>3. REY, L. Bases da Parasitologia Médica. 3ª Ed. (Reimp.) Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2013. 391p. Il.</li> <li>4. REY, L. Parasitologia: parasitos e doenças parasitárias do homem nos trópicos ocidentais. 4ªed. (Reimp.). Rio de Janeiro, Guanabara koogan, 2014. 883p.il</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AMATO NETO, V; CORRÊA, L.L. Exame parasitológico de fezes. São Paulo: SArvier, 1991, 92p.</li> <li>2. De CARLI, g.a. Diagnóstico Laboratorial das Parasitoses Humanas. Rio de Janeiro: MEDSI, 1994.315P.</li> <li>3. MARCONDES, B.M. Entomologia Médica e Veterinária. 2ª Ed, atheneu, 2006, 432p.</li> <li>4. SOUZA, M.F.; MOREIRA, E.M.; XIMENES, M.F.F.M. Altas prevalências de parasitoses que afetam o trato gastrointestinal em crianças e adolescentes: um sinal da desvantagem social. In: XIMENES, M.F.F.M.; SOUZA, R.F. (org). Meio ambiente e Saúde Humana: práticas, vivências e saberes. Natal: EDUFRN, 2013. P.349-372. 400p.il.</li> </ol> |

|                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                             |
| NOME DO CURSO:                                                                                       |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                    |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3 PERÍODO                                                 |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 27 de abril de 2018  
(Local)

Janeusa T. de Sousa  
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Janeusa T. de Sousa  
Chefe do depto.  
Microbiologia e Parasitologia  
Mat. SIAPE 1346635





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PAT0700**

NOME: **PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |                                                                       |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bloco                             | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma                                                     |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                                                 |

SUB-UNIDADES DOS BLOCOS:

PAT0070.0 – PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM – TEÓRICA

PAT0070.1 – PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM – PRÁTICA

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                   | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                   |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                   |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                  |            |        | 30    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                  |            |        | 15    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                 |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                 |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                         | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                               |            |        | 45    |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DFS0053        | FISIOLOGIA BÁSICA                  |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| PAT0312       | PATOLOGIA II                       |
| PAT0008       | PATOLOGIA GERAL III                |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PAT0070.0 – PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM – TEÓRICA</b><br/>O curso oferece noções básicas dos processos patológicos gerais que envolvem o corpo humano, requisito importante para a compreensão das doenças e sua relação com a formação do profissional da área de enfermagem. O curso oferece ainda noções gerais das técnicas histopatológicas e citológicas utilizadas no laboratório de anatomia patológica.</p> <p><b>PAT0070.1 – PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM – PRÁTICA</b><br/>O curso oferece noções básicas dos processos patológicos gerais que envolvem o corpo humano, requisito importante para a compreensão das doenças e sua relação com a formação do profissional da área de enfermagem. O curso oferece ainda noções gerais das técnicas histopatológicas e citológicas utilizadas no laboratório de anatomia patológica.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br/>VINAY, K. et.al. <b>Fundamentos de Robbins patologia estrutural e funcional</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001. 6ª edição.</p> <p>KUMAR, Vinay et al. <b>Robbins patologia básica</b>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 9ª edição.</p> <p>FRANCO, M., MONTENEGRO, M.R. <b>Patologia: Processos Gerais</b>. São Paulo: Editora Atheneu, 2004. 4ª edição.</p> |



**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo - Patologia geral.** Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2013. 5ª edição.

Michalany, Jorge. **Técnica Histológica em Anatomia Patológica.** São Paulo: E.P.U., 1980. 3ª edição.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                               |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                       |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO                                                   |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>(x ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 05 de Abril de 2018.



Dr. Elizabeth Maia de Oliveira  
Chefe do Departamento de Patologia

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO/UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FARMACOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF 0047

NOME: FARMACOLOGIA II PARA ENFERMAGEM

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 horas

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                   | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                   |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                   |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                  | 45         | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                  | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                 | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                 | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                         | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                               | 45         | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |



|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DBF0046        | FARMACOLOGIA I PARA ENFERMAGEM     |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                           |
| DBF0212       | FARMACOLOGIA III: PROTOCOLOS FARMACOLÓGICOS NA CLÍNICA GERAL E OBSTETRÍCIA E |
| E             | FARMACOLOGIA IV: PROTOCOLOS FARMACOLÓGICOS NA CLÍNICA AVANÇADA               |
| DBF0213       |                                                                              |
|               |                                                                              |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Estudo da Farmacologia relacionado aos sistemas: Sistema Nervoso autônomo, Sistema nervoso Central, Cardiovascular, Renal e Endócrino. Farmacocinética, farmacodinâmica, efeitos adversos, indicação clínica dos fármacos e interações medicamentosas.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>Brunton; L.L., Lazo; J.S., Parker; K.L.. <b>Goodman &amp; Gilman, As Bases Farmacológicas da Terapêutica</b>, 12ª edição. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2012.</p> <p>GOLAN, David E. <b>Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia</b>. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.</p> <p>Katzung; Bertram G. <b>Farmacologia Básica e Clínica</b>, 12ª edição. McGraw-Hill Interamericana, 2017</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>Craig; C.R., Stitzel; R.E.. <b>Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas</b>, 6ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p>Fuchs; F.D., Wannmacher; L., Ferreira; M.B.C. <b>Farmacologia Clínica - Fundamentos</b></p> |



da terapêutica racional, 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Rang; H.P., Dale; M.M., Ritter; J.M., Moore; P.K. **Farmacologia**, 7ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Silva; Penildon. **Farmacologia**, 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                            |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                    |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO                                                |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 11 de abril de 2018

Caroline Addison C. Xavier de Medeiros

Dra. Caroline Addison Carvalho Xavier de Medeiros

Vice-Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

Prof.ª Caroline Addison C. Xavier de Medeiros  
Vice - chefe do Deplo. de Biofísica e Farmacologia  
Matrícula 2492944 - UFRN



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0080

NOME: INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (X) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  | 30                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL               | 30                                                                                | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                        |
|---------------|----------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES     |
| (ENF5026)     | POLÍTICAS E MODELOS DE ATENÇÃO À SAÚDE |
| (ENF0058)     | ATENÇÃO INTEGRAL A SAÚDE II            |
|               |                                        |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Histórico das políticas de saúde no Brasil. A reforma sanitária brasileira. A institucionalização do Sistema Único de Saúde. A organização do sistema e das redes de atenção. Noções sobre a legislação, financiamento e regulação do sistema público de saúde. Políticas específicas do SUS. Os desafios do sistema de saúde no contexto atual. |

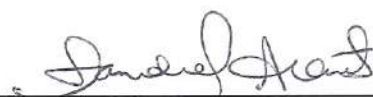
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>CAMPOS, Gastão Wagner de Souza et al. <i>Tratado de saúde coletiva</i>. São Paulo: Hucitec, 2012.</p> <p>CARVALHO, Gilson. <i>Redes de atenção à saúde: desafios da regionalização no SUS</i>. 2ed, Campinas, SP: Saberes Editora, 2013</p> <p>BERTOLLI Filho, Claudio. <i>História da saúde pública no Brasil</i>. São Paulo: Ática, 2011.</p> <p>PAIM, Jairnilson Silva. <i>Reforma sanitária brasileira: contribuição para a compreensão crítica</i>, Salvador : EDUFBA; Rio de Janeiro: FIO CRUZ, 2008</p> <p>PAM, J. <i>O que é o SUS?</i> Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2015. EBook Interativo <a href="http://www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/">www.livrosinterativoseditora.fiocruz.br/sus/</a></p> |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>FIDÉLIS, Carlos; FALLEIROS, Ialê. <i>Na corda bamba de sombrinha : a saúde no fio da história/</i> Carlos. Rio de Janeiro: Fiocruz/COC; Fiocruz/EPSJV, 2010.</p> <p>MENDES, E. V. <i>As redes de atenção a Saúde</i>. Brasília; Organização Pan- Americana de Saúde, 2011</p> <p>PAIVA, Carlos Henrique Assunção; TEIXEIRA, Luis Antonio. <i>Reforma Sanitária brasileira e criação do Sistema Único de Saúde; notas sobre contextos e autores. História, Ciências, Saúde</i>. Manguinhos, Rio de Janeiro. V.21, n.1, Jan-fev, 2014, p15-35. <a href="http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v21n1/0104-5970-hcsm-21-1-00015.pdf">www.scielo.br/pdf/hcsm/v21n1/0104-5970-hcsm-21-1-00015.pdf</a></p>                          |



|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>(X) Obrigatório    ( ) Optativo    ( ) Complementar |

Natal, 25 de Abril de 2018



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0064

NOME: METODOLOGIA DA PESQUISA

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( X ) Disciplina                                 | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 45                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 45                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0063        | INTRODUÇÃO AO ESTUDO CIENTÍFICO    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0053       | METODOLOGIA DA PESQUISA II         |
| DOD0102       | METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA |
| ENF5006       | METODOLOGIA DA PESQUISA II         |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estuda os elementos de um projeto de pesquisa - conceitos, importância e aplicabilidade. Princípios éticos da pesquisa com seres humanos. Plataforma Brasil e Comitê de ética. Desenvolvimento de pesquisa bibliográfica e de pré-projeto de pesquisa. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Resolução Nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 13 de jun. 2013. Seção 1, p. 59.</p> <p>CARVALHO, M. R. S.; MEDEIROS, J. B.; MEDEIROS, R. Estrutura do trabalho científico. Natal: EDUFRN, 2. ed. 2013.</p> <p>CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011. 175 p. ISBN: 8530800710, 9788530809119.</p> <p>CERVO, A. L.; BERVIAN; P. A. SILVA, R. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.</p> <p>MARCONI, M. A., LAKATOS, E. M. Metodologia científica. 5. Ed. . São Paulo: Editora Atlas S.A. 2008.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>DYNIWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes: sugestões e normas para trabalhos de conclusão de curso de graduação - TCCs e monografias de cursos de especialização. 3. ed. rev. e ampl. São Caetano do Sul, SP: Difusão, 2014. 247 p. ISBN: 9788578081690.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN: 9788522458233.</p> <p>NERY, G. et al. Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense, 2010.</p> <p>POLIT, D. F.; BECK, C. T; HUNGLER, B. P. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>Artigos Científicos</p> <p>DEGANI, V. C. Tema e Problema: elementos constitutivos de um projeto de pesquisa. Rev. gaúcha enferm., Porto Alegre, v. 19, n. 1, p. 15-19, jan. 1998.</p> <p>ECHER, I. C. A revisão de literatura na construção do trabalho científico. Rev. gaúcha enferm., Porto Alegre, v. 22, n. 2, p. 5-20, jul. 2001.</p> |

PEREIRA, M. G. Estrutura do artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 21, n. 2, p. 351-352, abr./jun. 2012.  
 \_\_\_\_\_. Preparo para a redação do artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 21, n. 3, p. 515-516, jul./set. 2012.  
 \_\_\_\_\_. A introdução de um artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 21, n. 4, p. 675-676, out./dez. 2012.  
 \_\_\_\_\_. A seção de método de um artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 22, n. 1, p. 183-184, jan./mar. 2013.  
 \_\_\_\_\_. A seção de resultados de um artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 22, n. 2, p. 353-354, abr./jun. 2013.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                                                                                    |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                                                                                            |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO                                                                                                                        |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br><input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar |

Natal, 13 de Abril de 2018.



Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Depto de Enfermagem  
 Matrícula 0434008





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE NUTRIÇÃO

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: NUT1024

NOME: PROCESSOS E INTERAÇÕES NUTRICIONAIS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (X) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  | 30                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  | 15                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL               | 45                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DBQ0104        | PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS       |
| DFS0053        | FISIOLOGIA BÁSICA                  |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES  |
| NUT0079       | PROCESSOS E INTERAÇÕES NUTRICIONAIS |
|               |                                     |
|               |                                     |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceitos básicos de nutrição. Determinantes sociais, políticos, culturais e biológicos do estado nutricional. Importância nutricional dos alimentos: proteínas, lipídios, carboidratos. Vitaminas e Minerais. Hábitos de uma alimentação saudável. Educação Nutricional. Dietas nutricionais. A nutrição e os processos de adoecimento. O enfermeiro e a Nutrição parenteral e enteral. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>CUPPARI, Lilian (Coord). <b>Guia de nutrição: clínica no adulto</b>. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2014. 578 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar) ISBN: 9788520433294</p> <p>DUTRA-DE-OLIVEIRA, José Eduardo. <b>Ciências nutricionais</b>. São Paulo: Sarvier, 1998. 403 p. ISBN: 8573780851.</p> <p>SHILS, Maurice E. et al. <b>Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença</b>. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 200-. 2 v. ISBN: 8520411207.</p> <p>MAHAN, L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, Sylvia; RAYMOND, Janice L. <b>Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia</b>. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxi, 1228 p. ISBN: 9788535255126.</p> <p>DUARTE, Antonio Cláudio Goulart; DUARTE, Antonio Cláudio. <b>Avaliação nutricional: aspectos clínicos e laboratoriais</b>. São Paulo: Atheneu, 2007. 607 p. ISBN: 9788573799071.</p> <p>SHILS, Maurice E. et al. <b>Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença</b>. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 200-. 2 v. ISBN: 8520411207.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>PHILIPPI, Sonia Tucunduva (Org). <b>Pirâmide dos alimentos: fundamentos básicos da nutrição</b>. São Paulo: Manole, 2008. xviii, 387 p. (Guias de nutrição e alimentação) ISBN: 9788520421949.</p> <p>CARDOSO, Marly Augusto; VANNUCCHI, Hello. <b>Nutrição humana</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. 345 p. (Nutrição e metabolismo) ISBN: 9788527712040.</p> <p>MAGNONI, Daniel; CUKIER, Celso; OLIVEIRA, Patricia Amante de. <b>Nutrição na terceira idade</b>. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2010. 274 p. ISBN: 9788573782028.</p> |





SILVA, Sandra Maria Chemin Seabra da; MURA, Joana D'Arc Pereira (org). **Tratado de alimentação, nutrição e dietoterapia**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2011. 1xlviii, 256 p. ISBN: 9788572418720.

CALIXTO-LIMA, Larissa; REIS, Nelzir Trindade (Org). **Interpretação de exames laboratoriais aplicados à nutrição clínica**. Rio de Janeiro: Rubio, 2012. 490p. ISBN: 9788564956162.

WAITZBERG, Dan Linetzky. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 2488 p. ISBN: 9788538800453.

SILVA JÚNIOR, Eneo Alves da. **Manual de controle higiênico-sanitário em alimentos**. 6. ed. São Paulo: Varela, 2012. 625 p. ISBN: 8585519533.

VITOLO, Márcia Regina. **Nutrição: da gestação à adolescência**. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2003. 322 p. ISBN: 8587148737.

PORTH, Carol Mattson; MATFIN, Glenn. **Fisiopatologia**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2010. 2 v. ISBN: 9788527716710.

RAMOS, Adriana Pereira; CARVALHO, Geraldo Mota de. **Enfermagem e nutrição**. São Paulo: EPU, 2005. 205 p. ISBN: 8512127406.

FARRELL, Marian L; NICOTERI, Jo Ann L. **Nutrição em enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 178 p. ISBN: 8527711605.

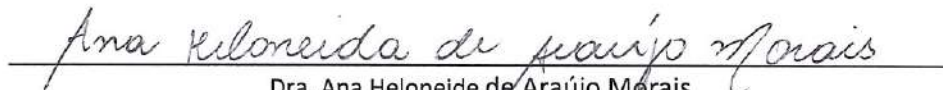
SANTOS, Tânia Esther Herc Holmer dos. **Nutrição em enfermagem**. 2. ed. São Paulo: Robe Editorial, 2004. 101 p. ISBN: 8573631066.

DOVERA, Themis Maria Dresch da Silveira; CUNHA, Ana Cláudia Figueiredo. **Nutrição aplicada ao curso de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. 160 p. ISBN: 9788527712539.

COZZOLIN, Sílvia M. Franciscato (Org). **Biodisponibilidade de nutrientes**. 4. ed. atual. e ampl. Barueri, SP.: Manole, 2012. 1334p. ISBN: 9788520432532.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                              |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                      |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 PERÍODO                                                   |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>(X) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 13 de abril de 2018.

  
Dra. Ana Heloneide de Araújo Moraes  
Chefe do Departamento de Nutrição

Profa. Ana Heloneide de Araújo Moraes  
Mat. SIAPE 2578619  
Chefe do DNUT / UFRN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

**CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

**CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR:** ENF0066  
**NOME:** SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM  
**MODALIDADE DE OFERTA:** ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**  
( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

**CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:** 240 h

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                   |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |            |        | 105   | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |            |        | 135   | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |            |        | 240   |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| PAT0700        | PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM    |
| DMP0129        | MICROBIOLOGIA PARA ENFERMAGEM      |
| DMP0100        | IMUNOLOGIA                         |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS        |                                                                                                       |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS              | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                                                    |
| ENF0060              | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM                                                                |
| ENF0203              | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA EM ENFERMAGEM                                                                |
| ENF5004 E<br>ENF7001 | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM E ESTÁGIO INTEGRADO I: SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM |
| ENF7007              | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM                                                                |
|                      |                                                                                                       |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CÓDIGO: ENF0066.0<br/>         NOME: SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM- TEORIA<br/>         CARGA HORÁRIA:105h<br/>         NÚMERO DE AVALIAÇÕES:03<br/>         EMENTA: Estudo do método epidemiológico e clínico na avaliação do estado de saúde do indivíduo, relacionando os achados com os determinantes, a sistematização da assistência de enfermagem, a ética e as características do grupo populacional ao qual pertence. Técnicas de avaliação clínica e procedimentos básicos de enfermagem, sistematização do cuidado de saúde em laboratórios de habilidades.</p> <p>CÓDIGO: ENF0066.1<br/>         NOME: SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM – PRÁTICA I<br/>         CARGA HORÁRIA:45h<br/>         NÚMERO DE AVALIAÇÕES:01<br/>         EMENTA: Avaliação clínica e procedimentos básicos de enfermagem. Sistematização do cuidado de saúde e assistência de enfermagem em laboratórios de habilidades e em serviços de saúde.</p> <p>CÓDIGO: ENF0066.2<br/>         NOME: SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM – PRÁTICA II<br/>         CARGA HORÁRIA: 45h<br/>         NÚMERO DE AVALIAÇÕES:01<br/>         EMENTA: Avaliação clínica e procedimentos básicos de enfermagem. Sistematização do cuidado de saúde e assistência de enfermagem em laboratórios de habilidades e em serviços de saúde.</p> <p>CÓDIGO: ENF0066.3<br/>         NOME: SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM – PRÁTICA III<br/>         CARGA HORÁRIA:45h<br/>         NÚMERO DE AVALIAÇÕES:01<br/>         EMENTA: Avaliação clínica e procedimentos básicos de enfermagem. Sistematização do cuidado de saúde e assistência de enfermagem em laboratórios de habilidades e em serviços de saúde.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:<br/> <b>ALFARO-LEFEVRE, R.</b> <i>Aplicação do Processo de Enfermagem: promoção do cuidado colaborativo. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2005.</i></p> |

AME. **Dicionário de administração de medicamentos na enfermagem**. 9 ed. EPUB, 2013.  
 ATKINSON, L. D. **Fundamentos de Enfermagem: introdução ao processo de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1989.  
 BARROS, A. L. B. L. et al. **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
 BICLEY, L. S. Bates – **Propedêutica médica**. 10. Ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2010.  
 BULECHEK, G. M; DOCHTERMAN, J.; BUTCHER, H. **Classificação das intervenções de enfermagem (NIC)**. 5. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.  
 CARPENITO, L. J. **Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica**. 6. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

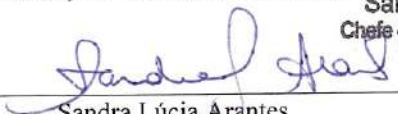
#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DU GAS, B. W. **Enfermagem Prática**. 4 ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 1988.  
 FIGUEIREDO, N. M. A.; MACHADO, W. C. A. (Orgs.). **Tratado de cuidados de enfermagem médico-cirúrgico**. São Paulo: Roca, 2012.  
 NÓBREGA, M.M.L; SILVA, K.L. (Org.) **Fundamentos do cuidar em enfermagem**. João Pessoa: Imprinta, 2007.  
 GEORGE, J. B. Teorias de enfermagem. **Os fundamentos para a prática profissional**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.  
 JENSEN, S. **Semiologia para enfermagem: conceitos e prática clínica**. 1. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.  
 JONHSON, M. et al. **Ligações entre NANDA, NOC e NIC: diagnósticos, resultados e intervenções de enfermagem**. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.  
 NANDA. **Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação 2012-2014**; trad. Regina Machado Garcez – Porto Alegre: Artmed, 2013.  
 MOORHEAD, S; JOHNSON, M.; MAAS, M.L; SWANSON, E. **Classificação dos resultados de enfermagem (NOC)**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.  
 PIANUCCI, A. **Saber cuidar: procedimentos básicos em enfermagem**. São Paulo: Editora SENAC. 2003.  
 PORTO, C. C. **Exame Clínico: bases para a prática médica**. 6. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.  
 POSSO, M. B. S. **Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem**. São Paulo: Atheneu, 2005.  
 POTTER, P. A.; PERRY, A. G. **Fundamentos de Enfermagem**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.  
 SILVA, M. J. P. **Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde**. São Paulo: Editora Gente, 1996.  
 SILVA, C. R. L.; SILVA, R. C. L.; SANTIAGO, L. C. **Semiologia em enfermagem**. São Paulo: Roca, 2011.  
 TAYLOR, C.; LILLIS, C.; LE MONE, P. **Fundamentos de enfermagem**. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.  
 TIMBY, B. K. **Conceitos e habilidades fundamentais no atendimento de enfermagem**. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar          |

Natal, 13 de Abril de 2018.

Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Depto de Enfermagem  
 Matrícula 0434008

  
 Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Departamento de Enfermagem



## FICHA DE CADASTRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO TERCEIRO ANO DO CURSO

| NÍVEL 05                         |                                            |                    |                               |              |                                                                               |
|----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO                           | COMPONENTE CURRICULAR                      | CARGA HORÁRIA      | PRÉ-REQUISITO                 | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA                                                                  |
| ENF0067                          | ENFERMAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA - 240 h     | 120 h T<br>120 h P | ENF0066                       |              | ENF0053<br>ENF0305<br>(ENF5007 E<br>ENF7002)<br>ENF0208<br>CEN2008<br>ENF7008 |
| ENF0081                          | EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE AMBIENTAL            | 60h T<br>15h P     | DMP0129<br>DMP0108<br>ENF0080 |              | ENF0204<br>ENF8008<br>ENF6002                                                 |
| ENF0074                          | METODOLOGIAS E MODELOS ASSISTENCIAIS - 45h | 45 h T             | ENF0066                       |              | ENF0206<br>ENF5012                                                            |
| CH Total: 360 horas obrigatórias |                                            |                    |                               |              |                                                                               |

| NÍVEL 06                         |                                                       |                |                    |              |                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO                           | COMPONENTE CURRICULAR                                 | CARGA HORÁRIA  | PRÉ-REQUISITO      | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA                                                                                    |
| ENF0069                          | IMUNIZAÇÃO - 45h                                      | 30h T<br>15h P | ENF0066<br>DMP0100 |              | ENF0059                                                                                         |
| ENF0065                          | PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM - 45 h              | 45h T          |                    |              | ENF5008<br>ENF0602                                                                              |
| ENF0070                          | SAÚDE DO ADULTO E IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA - 120 horas | 60h T<br>60h P | ENF0067            |              | ENF0058<br>ENF0302<br>ENF0304<br>ENF5013<br>ENF5007<br>ENF7002<br>ENF7004<br>ENF7009<br>ENF0045 |
| ENF0068                          | SAÚDE MENTAL - 60 h                                   | 30h T<br>30h P | ENF0067            |              | ENF0058                                                                                         |
| CH Total: 270 horas obrigatórias |                                                       |                |                    |              |                                                                                                 |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0067  
NOME: **ENFERMAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA**  
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
☐ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
☒ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma  
☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120 horas

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | -                                                                                 | -      | 120   | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | -                                                                                 | -      | 120   | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   |        | 240   |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                          |
|----------------|------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES       |
| ENF0066        | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA PARA ENFERMAGEM |
|                |                                          |
|                |                                          |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS     |                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS           | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                                          |
| ENF0053           | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I                                                                  |
| ENF0305           | ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO III                                                           |
| ENF5007 E ENF7002 | ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA E ESTÁGIO INTEGRADO II: ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA |
| ENF0208           | ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA                                                                |
| CEN2008           | ESTÁGIO INTEGRADO III: PRÁTICA DE ENSINO DE ENFERMAGEM                                      |
| ENF7008           | ATENÇÃO INTEGRAL A SAÚDE I                                                                  |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Nome: ENFERMAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA - MÓDULO TEÓRICO</b><br/> Código: ENF0067.0<br/> Tipo: Módulo<br/> Carga horária teórica: 120 horas<br/> Número de avaliações: 03<br/> Ementa: Condições de vida e saúde do adulto em situações clínicas, cirúrgicas, agudas e crônicas, nos diversos contextos epidemiológicos. Agravos e riscos à saúde do adulto relacionado aos sistemas do organismo humano e as linhas de cuidado na internação em clínica geral baseada em evidências científicas. Aspectos éticos, bioéticos e sistematização da assistência de Enfermagem no cuidado ao paciente em condições clínicas e cirúrgicas. Segurança do paciente.</p> |  |
| <p><b>NOME: ENFERMAGEM CLÍNICA - MÓDULO PRÁTICO</b><br/> Código: ENF0067.1<br/> Tipo: módulo<br/> Carga horária prática – 40 h<br/> Número de avaliações: 1<br/> Ementa: Sistematização da assistência de enfermagem e processo de trabalho do enfermeiro no cuidado ao adulto em condições clínicas gerais no ambiente hospitalar de média complexidade.<br/> Subunidade 2 –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p><b>NOME: ENFERMAGEM CIRÚRGICA - MÓDULO PRÁTICO</b><br/> Código: ENF0067.2<br/> Tipo: módulo<br/> Carga horária prática: 40h<br/> Número de avaliações: 01<br/> Ementa: Sistematização da assistência de enfermagem e processo de trabalho do enfermeiro no cuidado ao adulto em condições cirúrgicas no ambiente hospitalar de média complexidade.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>NOME: ENFERMAGEM EM BLOCO CIRÚRGICO</b><br/> Tipo: módulo<br/> Carga horária prática: 20h<br/> Número de avaliações: 01<br/> Ementa: Sistematização da assistência de enfermagem e processo de trabalho do enfermeiro no cuidado</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

ao adulto em intervenções cirúrgicas no ambiente hospitalar de média complexidade.

**NOME: ENFERMAGEM NA CENTRAL DE MATERIAL E ESTERELIZAÇÃO**

Tipo: módulo

Carga horária prática: 20h

Número de avaliações: 01

Ementa:

Sistematização da assistência de enfermagem e processo de trabalho do enfermeiro no processamento de produtos para a saúde no ambiente hospitalar de média complexidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

**BIBLIOGRAFIA**

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do Processo de Enfermagem: promoção do cuidado colaborativo. 5. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005. 284p.

BULECHEK, G. M. et al. NIC - Classificação das intervenções de enfermagem. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

CARVALHO, R.; BIANCHI, E.R.F. Enfermagem em Centro cirúrgico e Recuperação. Barueri: Editora Manole, 2007.

MOORHEAD, S. et al. NOC - Classificação dos Resultados de Enfermagem. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

NANDA Internacional. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: Definições e Classificações 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2015.

POSSARI, J. F. Centro de Material e Esterilização: Planejamento e gestão. 2 ed. São Paulo: Editora Iátria, 2005.

ROTHROCK, Jane C. ALEXANDER. Cuidados de enfermagem ao paciente cirúrgico. 13 ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2008.

SMELTZER, C. S., BARE, G. B. Brunner&Suddarth – Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica. 13 ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2015.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária Microbiologia Clínica para o Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Módulo 4 : Procedimentos Laboratoriais: da requisição do exame à análise microbiológica e laudo final/Agência Nacional de Vigilância Sanitária.– Brasília: Anvisa, 2013. 95p.: il.9 volumes

\_\_\_\_\_. Agência Nacional de Vigilância Sanitária Resolução da Diretoria Colegiada nº15 de 15 de março de 2012 Dispõe sobre requisitos de boas práticas para o processamento de produtos para saúde e dá outras providências. Diário Oficial da República Federativa do Brasil. Brasília, 19 de março de 2012.

ABRAMS, Anne Collins, Farmacologia clínica: princípios para prática de Enfermagem. 7 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2006.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Microbiologia Clínica para o Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Módulo 3: Principais Síndromes Infecciosas/Agência Nacional de Vigilância Sanitária.– Brasília: Anvisa, 2013. 150...: il.9 volumes

CDC. Centers for Diseases Control and Prevention. Guidelines for Isolation Precautions: preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings, jun., 2007.

FILGUEIRA, N.A. et al. Condutas em clínica médica. 4 ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2007.

FISCHBACH, F.; DUNNING I.I.I., M.B. Manual de Enfermagem: Exames laboratoriais e Diagnósticos, 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

JORGE, S. A., DANTAS, S.R. P. E. Abordagem multiprofissional do tratamento de feridas. São Paulo: Atheneu, 2005.

KAWAMOTO, E. E. Enfermagem em Clínica Cirúrgica. 3 ed. São Paulo: E.P.U., 2010

PELICO, L. H. Enfermagem médico-cirúrgica, 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2015.

POHL, F. F. PETROIANU, A. Tubos, sondas e drenos, 1ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2000.

POSSARI, J. F. Assistência de Enfermagem na Recuperação Pós-Anestésica. São Paulo: Editora Iátria, 2003.

POSSARI, J. F. Centro Cirúrgico: planejamento, organização e gestão. 3 ed. São Paulo: Editora Iátria, 2006

POSSARI, J.F. Esterilização por plasma de peróxido de hidrogênio. São Paulo: Editora Iátria, 2005.

SOBECC – Sociedade Brasileira de Enfermeiros de Centro Cirúrgico, Recuperação Pós-Anestésica e Centro de Material e Esterilização. Manual de Práticas Recomendadas da SOBECC -6ª edição 2013. 6 ed. São Paulo: SOBECC, 2013.

STOCHERO, O. et al. Enfermagem em Centro Cirúrgico Ambulatorial. Rio de Janeiro: Medsi/Guanabara Koogan,





2005.

WOODS, S. L., FROELICHER, E. S. S., MOTZER, S. U. Enfermagem em cardiologia, 4 ed., Barueri/SP: Editora Manole, 2005.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                              |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                      |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5 PERÍODO                                                   |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>(X) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 13 de Abril de 2018.

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0081  
NOME: EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE AMBIENTAL  
MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
(X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75 horas

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 60                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | 15                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 75                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                            |
|----------------|--------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES         |
| DMP0129        | MICROBIOLOGIA PARA ENFERMAGEM              |
| DMP0108        | PARASITOLOGIA PARA ENFERMAGEM              |
| ENF0080        | INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                         |
| ENF0204       | EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE AMBIENTAL                                            |
| ENF8008       | EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE AMBIENTAL                                            |
| ENF6002       | ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR III: EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE AMBIENTAL |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Estudo dos marcos teóricos da epidemiologia. Evolução conceitual do processo saúde-doença e os modelos de atenção à saúde e meio ambiente no Brasil. Sistemas de Informação em Saúde e Meio Ambiente. Delineamentos de estudos epidemiológicos. Técnicas de bioestatística e sua utilização na construção de dados epidemiológicos e indicadores de saúde. Perfil epidemiológico de micro-áreas e/ou populações específicas. Vigilância à saúde e meio ambiente.</p> |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>ALMEIDA FILHO, N.; BARRETO, M.L. <b>Epidemiologia e Saúde: fundamentos, métodos, aplicações</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>ANDRADE, S.M.; SOARES, D. A.; CORDON JUNIOR, L. (org). <b>Bases da Saúde Coletiva</b>. Londrina, Ed.UEL: 2001.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde /Secretaria de Vigilância Epidemiológica. <b>Guia de Vigilância Epidemiológica</b>. 7. Ed., Brasília, Editora do Ministério da Saúde, 2009. Disponível em:<br/> <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_epidemiologica_7ed.pdf">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_epidemiologica_7ed.pdf</a></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. <b>Guia de Vigilância em Saúde – Volume único</b>. Brasília; Ministério da Saúde; 2016. Disponível em:<br/> <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_1ed_atual.pdf">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_vigilancia_saude_1ed_atual.pdf</a></p> <p>MINAYO, M.C.S; MIRANDA, A.C. (org.). <b>Saúde e ambiente sustentável: estreitando nós</b>. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 2002.</p> |  |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>BARCELLOS, C. (org.) <b>A Geografia e o contexto dos problemas de saúde</b>. Rio de Janeiro: ABRASCO, 2008.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. <b>Resolução RDC nº 306, de 7 de dezembro de 2004</b>. Dispõe sobre o Regulamento Técnico para o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Disponível em: <a href="http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2004/res0306_07_12_2004.html">http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/anvisa/2004/res0306_07_12_2004.html</a></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde /Secretaria Executiva. Departamento de Informática do SUS. <b>Produtos e</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

**serviços:** cartilha de sistemas e aplicações desenvolvidas no Departamento de Informática do SUS. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Carta de Ottawa:** Declaração de Adelaide, Sundsvall e Santa Fé de Bogotá. Trad. Luís Eduardo Fonseca. Brasília: Ministério da Saúde, 1996.

BRASIL. Ministério da Saúde. Conferência Pan-americana sobre Saúde e Ambiente no Desenvolvimento Humano Sustentável - **Plano Nacional de Saúde e Ambiente no Desenvolvimento Sustentável.** Brasília:Ministério da Saúde, 1995.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. **Portaria Nº 485 de 11 de novembro de 2005. Aprova a Norma Regulamentadora nº 32 – Segurança e Saúde no Trabalho em Estabelecimentos de Saúde.** Brasília, 2005.

CORREA,V.A. **O que é sustentabilidade?** Brasília: UNB, 2004. Disponível em:  
<[www.unica.com.br/pages/sociedade\\_desenvolv6.asp](http://www.unica.com.br/pages/sociedade_desenvolv6.asp).> Acesso: 24 Jul.2013.

MEDRONHO, R.A. **Epidemiologia.** 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2009.

MENDES, E. V. **Distrito Sanitário:** o processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde, São Paulo: Hucitec/ABRASCO, 1993.

MENEGHEL, S. N. (org.). **Cadernos de exercícios de Epidemiologia.** Canoas: ULBRA, 2002.

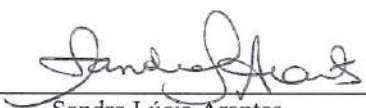
MORIN, E.; CIRULNIK, B. **Diálogos sobre a natureza humana.** Lisboa: Instituto Piaget, 2004.

ROUQUAYROL, M. Z. **Epidemiologia e Saúde.** 7. ed.,Rio de Janeiro: Medsi, 2013.

SCLIAR, M. **Um olhar sobre a Saúde Pública.** São Paulo: SCIPIONE, 2003

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                         |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO                                                     |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>(X ) Obrigatório    ( ) Optativo    ( ) Complementar |

Natal, 25 de Abril de 2018.

  
Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem  
Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0074

NOME: METODOLOGIAS E MODELOS ASSISTENCIAIS

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( X ) Disciplina                                 | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45H

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 45                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 45                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES     |
| ENF0066        | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM |
|                |                                        |
|                |                                        |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                 |
| ENF0206       | METODOLOGIAS E MODELOS ASSISTENCIAIS NA ENFERMAGEM |
| ENF5012       | METODOLOGIAS E MODELOS ASSISTENCIAIS               |
|               |                                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conceitos e teorias que embasam o trabalho de enfermagem. Raciocínio clínico e pensamento crítico. Prática baseada em evidência Propostas metodológicas e modelos de sistematização da assistência com indivíduos e a coletividade.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>Bibliografia Básica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. . McEwen M, Wills EM. Bases teóricas para a Enfermagem. Porto Alegre: Artmed, 2016.</li> <li>2. GEORGE, Julia B. e Colaboradores. Teorias de Enfermagem – Os Fundamentos à Prática Profissional. 4. ed., Porto Alegre: Artmed, 2000.</li> <li>3. NANDA – International. Diagnósticos de Enfermagem – classificação e definições 2012-2014. Porto Alegre: Artmed, 2013.</li> <li>4. Tannure, Meire Chucre; Pinheiro, Ana Maria. SAE: sistematização da assistência de enfermagem: guia prático. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2011</li> <li>5. CARPENITO, L.J. Diagnósticos de Enfermagem: aplicação à prática clínica. 13ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.</li> <li>6. Cerullo Josinete Aparecida da Silva Bastos, Cruz Diná de Almeida Lopes Monteiro da. Raciocínio clínico e pensamento crítico. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 2010 Feb [cited 2015 Oct 04] ; 18( 1 ): 124-129. Available from: <a href="http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-11692010000100019&amp;lng=en">http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0104-11692010000100019&amp;lng=en</a>. <a href="http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692010000100019">http://dx.doi.org/10.1590/S0104-11692010000100019</a>. <a href="http://pesquisa.bvsalud.org/enfermagem">http://pesquisa.bvsalud.org/enfermagem</a></li> <li>7. Gaidzinski RR, Soares AVN, Lima AFC et al. Diagnóstico de Enfermagem na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2008</li> <li>8. Horta WA. Processo de Enfermagem. São Paulo: EDUSP, 1979.</li> </ol> |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>Bibliografia Complementar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saraceno, Benedetto. Libertando Identidades: da reabilitação psicossocial à cidadania possível. Te Corá editora/Instituto Franco Basaglia, Belo Horizonte/Rio de Janeiro, 1999, 176p</li> <li>2. . Lunney M. Pensamento crítico e diagnósticos de Enfermagem: estudo de casos e análises. Porto Alegre: Artmed,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

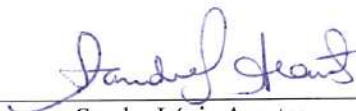


2003.

3. WESTPHALEN, M. E. A; CARRARO, T. E. (Orgs). Metodologias para a assistência de enfermagem: Teorizações, modelos e subsídios para a prática. Goiânia: AB, 2001. 184p.
4. CARPENITO, L.J. Diagnósticos de Enfermagem: aplicação à prática clínica. 13ª ed. PortoAlegre: Artmed, 2013.
- 5 McEwen M; Wills EM. Bases teóricas para a enfermagem. 2ª Edição. Porto Alegre: Artmed; 2009
6. Gaidzinski RR, Soares AVN, Lima AFC et al. Diagnóstico de Enfermagem na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2008
16. Johnson M, Bulechek G, Butcher H et al. Ligações entre NANDA, NIC e NOC. 3 a ed. Porto Alegre: Artmed, 2013
17. Jensen Rodrigo, Cruz Diná de Almeida Lopes Monteiro da, Tesoro Mary Gay, Lopes Maria Helena Baena de Moraes. Tradução e adaptação cultural para o Brasil do modelo Developing Nurses' Thinking. Rev. Latino-Am. Enfermagem [Internet]. 2014 Apr [cited 2016 July 29] ; 22( 2 ): 197-203. Available from:  
[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-11692014000200197&lng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-11692014000200197&lng=en).  
<http://dx.doi.org/10.1590/0104-1169.3232.2402>.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 20 de Abril de 2018.



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|

| - PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|------------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS          | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                  | NÃO SE APLICA                      |
|                  |                                    |
|                  |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               | NÃO SE APLICA                      |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               | NÃO SE APLICA                      |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceitos, epidemiologia e modelo de análise da segurança do paciente. Cultura de segurança do paciente. Erros de medicação e práticas preventivas. Segurança em procedimentos cirúrgicos. Boas práticas de prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde. Prevenção de eventos adversos específicos. Gerenciamento de risco e Programa Nacional de Segurança do Paciente. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b>                                                                                                                                                                                  |
| 1. Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada a prática. Capítulo 4, páginas 48-51.                                                                                                                   |
| 2. Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente / Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. |
| 3. PROQUALIS. Disponível em: <a href="http://proqualis.net/">http://proqualis.net/</a>                                                                                                                       |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b>                                                                                                                                                                            |
| 1. Vídeo aprendendo com o erro. Disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WhGPfn2MDzY">https://www.youtube.com/watch?v=WhGPfn2MDzY</a>                                                          |
| 2. Health Professional Education in Patient Safety Survey. H-PEPSS 2010                                                                                                                                      |
| 3. Infecções associadas aos cuidados de saúde. Segurança do Paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde, Cap. 7.                                                                                |
| 4. Segundo desafio global para a segurança do paciente: Cirurgias seguras salvam vidas (orientações para cirurgia segura da OMS) / Organização Mundial da Saúde, 2009)                                       |
| 5. Reconciliação de medicamentos na admissão em uma unidade de oncologia pediátrica. Rev. Bras. Farm. Hosp. Serv. Saúde São Paulo v.4 n.2 35-39 abr./jun. 2013.                                              |
| 6. Guia curricular de segurança do paciente da Organização Mundial da Saúde: edição multiprofissional / Coordenação de Vera Neves Marra, Maria de Lourdes Sette. — Rio de Janeiro: Autografia, 2016.         |





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0069

NOME: IMUNIZAÇÃO

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( ) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( X ) Bloco                                      | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   |        | 30    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        | 15    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   |        | 45    |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0066        | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA           |
| DMP0100        | IMUNOLOGIA                         |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0059       | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III       |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ENF0069.0 – Imunização Módulo teórico<br/>Carga horária: 30 horas<br/>Avaliações: 02<br/>Programa Nacional de Imunização (PNI). Calendário de vacinação da criança, do adolescente, do adulto, da gestante e do idoso. Boas práticas de imunização. Procedimentos de vacinação. Cadeia de frios e conservação de imunobiológicos. Reações e contraindicações. Vigilância dos efeitos adversos pós-vacinação. Sistema de Informação do PNI. Imunobiológicos Especiais.</p> <p>ENF0069.1 – Imunização Módulo Prático<br/>Carga horária: 15 horas<br/>Avaliações: 01<br/>Processo de trabalho do enfermeiro na sala de vacinação.</p> |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

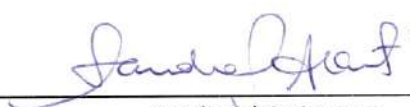
| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>_____. Ministério da Saúde. Manual de vigilância de eventos adversos pós-vacinação. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. Disponível em: <a href="http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_pos-vacinacao.pdf">http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_pos-vacinacao.pdf</a>.</p> <p>_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de vigilância epidemiológica de eventos adversos pós-vacinação. 3. ed. 250 p. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: <a href="http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/01VACINA/manual_Eventos_adversos.pdf">http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/01VACINA/manual_Eventos_adversos.pdf</a></p> <p>_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de normas e procedimentos para vacinação. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: <a href="http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf">http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf</a> CIPE Versão 1: Classificação Internacional para a prática de enfermagem/ Comitê Internacional de Enfermeiros; [tradução Heimar de Fátima Marin]. São Paulo: Algor Editora, 2007.</p> <p>LEVISON. WARREN. Microbiologia médica e imunologia. 10ª ed. Porto alegre: artmed, 2010.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>KEMPS, B. et al. Norma técnica do programa de imunização. São Paulo: CVE, 2008. Disponível em: . LIMA, E.J. F, ARAÚJO, C.A.F. L, PRADO, H.V.F.M. (org). Emergências Pediátricas. Rio de Janeiro: MedBook, 2011. 912 p.</p> <p>MANUAL de imunizações: Centro de Imunizações Hospital Israelita Albert Einstein / Alfredo Elias Gilio (coord). 4 ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. Disponível em: MONTEIRO,A.I.; MACEDO,I.P.; SANTOS,A.D.B.; NOVADZKI I. M.; NELSON FILHO, A. Rosário. Reações adversas à gelatina em imunobiológicos. Rev. bras. alerg. imunopatol. v. 29, n 1, 2006.</p> |



Informes Técnicos do Programa Nacional de Imunização. Atualizável ano a ano.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 20 de Abril de 2018



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0065

NOME: PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 45                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 45                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF5008       | PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ENFERMAGEM  |
| ENF0602       | ESTUDOS PEDAGÓGICOS EM ENFERMAGEM  |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diferentes concepções, modelos e tecnologias educacionais com vistas ao desenvolvimento de competências para o exercício da prática pedagógica em atividades de educação em saúde junto à população, em processos de formação e educação permanente de profissionais da saúde. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>ALVES, R. Gaiolas e Asas. Disponível em: <a href="http://www.casaderubemalves.com.br">www.casaderubemalves.com.br</a> &gt; Acesso em: 10/06/2012.</p> <p>BORDENAVE, J.E.D. Alguns fatores pedagógicos. In: Capacitação e desenvolvimento de recursos humanos em saúde-CADRUH. Organizadores: José Paranaçu de Santana, Janete Lima de Castro, Natal: EDUFRRN, 1999.p.261-2268.</p> <p>BORDONI, Thereza. O Nó: Avaliação e Aprendizagem Significativa. Disponível em: &lt;<a href="http://www.forumeducacao.hpg.ig.com.br/textos/textos/didat_6.htm">http://www.forumeducacao.hpg.ig.com.br/textos/textos/didat_6.htm</a>&gt;. Acesso em: 5 jun 2009.</p> <p>DAVINI, M. C. Do processo de aprender ao de ensinar. In: Capacitação e desenvolvimento de recursos humanos em saúde-CADRUH. Organizadores: José Paranaçu de Santana, Janete Lima de Castro, Natal: EDUFRRN, 1999.p.269-275.</p> <p>GADOTTI, M. Perspectivas atuais da educação. São Paulo em perspectiva, 14(2) 2000.</p> <p>MASETTO, M. T. Atividades pedagógicas no cotidiano da sala de aula universitária: reflexões e sugestões práticas. In: CASTANHO, S. &amp; CASTANHO, M. E. Temas e textos em metodologia do ensino superior . São Paulo: Papirus, 2001.</p> <p>SIGNORELI, V. Planejamento da escola.<br/> <a href="http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=oassuntoe.interna&amp;id_tema=15&amp;id_subtema=1&amp;cd_area_atv=2">http://www.educarede.org.br/educa/index.cfm?pg=oassuntoe.interna&amp;id_tema=15&amp;id_subtema=1&amp;cd_area_atv=2</a>,<br/>         Acessado em 05-09-2010, 21h 32min.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>ANDRE, M. E. D. A. de. Alternativas do ensino da didática. Campinas: Papirus, 1999.</p> <p>CANDAU, V. M. A Didática em questão. Petrópolis: Vozes, 2001.</p> <p>CANDAU, V. M. Rumo a uma nova didática. Petrópolis: Vozes, 2001.</p> <p>CAVALHO, V. L. Ensino de Enfermagem e Metodologia. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1999.</p> |

FREIRE P. Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. 25. Ed. São Paulo. Paz e Terra. 1996.

HAYDT, R. C. C. Curso de Didática Geral. São Paulo: Ática, 1999.

MACHADO, N. J. Epistemologia e Didática. São Paulo: Cortez, 1996.

MASETTO, M T. Aula: ambiente de aprendizagem e de trabalho profissional do docente. In: Competência pedagógica do professor universitário, São Paulo: Summus.2003

MOREIRA, D. A. Didática do ensino superior: técnicas e tendências. São Paulo: Pioneira, 1999.

NEUSI, A.N. A metodologia da problematização. Ed. UEL, 1999.

PERRENOUD, P. Novas competências para ensino e avaliação da excelência à regulação das aprendizagens.

SOUZA, A. et al.- Processo educativo nos serviços de saúde. Brasília, OPAS/OMS, 1991, Série Desenvolvimento de Recursos Humanos nº 1, 56 p.

VEIGA, I. P. Técnicas de ensino: porque não. Campinas: Papirus, 2001

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 13 de Abril de 2018.



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 043400





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0070  
NOME: ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO E IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA  
MODALIDADE DE OFERTA: ( x ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   |        | 60    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        | 60    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     |                                                                                   | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   |        | 120   |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0067        | ENFERMAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA     |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                                   |
| ENF0058       | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                                          |
| ENF0302       | ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO I                                                      |
| ENF0304       | ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO II                                                     |
| ENF5013       | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO E IDOSO EM CLÍNICA AVANÇADA |
| ENF5007       | ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA                                                    |
| ENF7002       | ESTÁGIO INTEGRADO II: ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA                              |
| ENF7004       | ESTÁGIO INTEGRADO IV: ATENÇÃO À SAÚDE DE ALTA COMPLEXIDADE                           |
| ENF7009       | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                                          |
| ENF0045       | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                                          |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CÓDIGO: ENF0070.0<br/> NOME: SAÚDE DO ADULTO E IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA – Módulo Teórico<br/> CARGA HORÁRIA: 60h<br/> NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 03<br/> EMENTA: Análise dos determinantes do processo saúde-doença e do perfil epidemiológico da população. Aplicação dos métodos de avaliação e análise do Sistema de Informação em Saúde para a intervenção da enfermagem no modelo de vigilância à saúde. Processo de trabalho da enfermagem, sistematização da assistência e controle de riscos e agravos à saúde do adulto, idoso e trabalhador na atenção básica. Agravos e riscos à saúde do adulto relacionados aos vários sistemas do organismo humano.</p> <p>CÓDIGO: ENF0070.1<br/> NOME: SAÚDE DO ADULTO E IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA – Módulo Prático<br/> CARGA HORÁRIA: 60h<br/> NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 01<br/> EMENTA: Processo de trabalho do enfermeiro e sistematização da assistência de enfermagem à saúde do adulto e idoso na atenção básica.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>DUNCAN, BRUCE.B. et al. Medicina ambulatorial: consultas de atenção primária baseadas em evidências. Cap.92, p .892-904.2013.</p> <p>GIOVANELLA, Lígia et al. Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2 ed. Rio de Janeiro, Fiocruz., 2012. p. 1097</p> <p>PEREIRA, M. G. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006</p> <p>BRASIL . Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença</p> |





crônica: diabetes mellitus. Secretaria de Atenção à Saúde. 2013. 160 p. : il. (Cadernos de Atenção Básica, n. 19)

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Portaria nº 1.944, de 27 de agosto de 2009. Institui no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem. Diário Oficial da União, Brasil, 27 de agosto de 2009, n.165, Seção 1, p. 61.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa, 2006.192 p. il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n. 19)

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica. Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília. 2013. 128 p.: il. (Cadernos de Atenção Básica, n. 37)

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 1.823, de 23 de agosto de 2012. Institui a Política Nacional de Saúde do Trabalhador e da Trabalhadora. Diário Oficial da União, Brasil, 24 de agosto de 2012, Seção 1 p. 46.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Diretrizes para vigilância, atenção e eliminação da Hanseníase como problema de saúde pública: manual técnico-operacional. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria-Executiva. Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. HumanizaSUS: Política Nacional de Humanização: a humanização como eixo norteador das práticas de atenção e gestão em todas as instâncias do SUS / Ministério da Saúde, Secretaria Executiva, Núcleo Técnico da Política Nacional de Humanização. – Brasília: Ministério da Saúde, 2004.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. (Cadernos de Atenção Básica, n. 19) (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

MENDES, E.V. As redes de atenção à saúde. Ciência & Saúde Coletiva, 15(6). P, 2297- 2305, 2010.

Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas. Doença de Parkinson. Portaria SAS/MS nº 228, de 10 de maio de 2010.

Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas. DOENÇA DE ALZHEIMER. Portaria SAS/MS nº 1.298, de 21 de novembro de 2013.

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: ENFERMAGEM

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 20 de Abril de 2018.

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0068  
NOME: ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL  
MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   |        | 30    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        | 30    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   |        | 60    |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0067        | ENFERMAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA     |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0058       | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II        |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CÓDIGO: ENF0068.0<br/>         NOME: SAÚDE MENTAL – MÓDULO TEÓRICO<br/>         CARGA HORÁRIA: 30h<br/>         NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 02<br/>         EMENTA: Aspectos conceituais e sociais que envolvem a atuação do enfermeiro na atenção à saúde e a doença mental no contexto familiar e comunitário. Construção histórica da loucura, desinstitucionalização e Reforma Psiquiátrica brasileira. Políticas Públicas em saúde mental. Características, atribuições e dispositivos da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS). Promoção à saúde e prevenção dos processos de adoecimento mental. Psicopatologias agudas, graves e crônicas.</p> <p>CÓDIGO: ENF0068.1<br/>         NOME: SAÚDE MENTAL – MÓDULO PRÁTICO<br/>         CARGA HORÁRIA: 30h<br/>         NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 01<br/>         EMENTA: Processo de trabalho do enfermeiro nos serviços da rede de atenção psicossocial e sistematização da assistência de enfermagem nos agravos e transtornos mentais.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br/>         BRASIL. Ministério da Saúde. Cartilha PNH /MS Clínica Ampliada, Equipe de Referência e Apoio Matricial<br/>         CAMPOS, G.W.S.; GUERRERO, A.P. Manual de Práticas de Atenção Básica, 1 ed. São Paulo: HUCTEC, 2007.</p> <p>_____. Ministério da Saúde. Caderno de Atenção Básica/Diretrizes do NASF. Brasília. p. 118, 2014. Disponível.</p> <p>_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Mental, Brasília: Ministério da Saúde, 2013.</p> <p>STUART, Gail W.; LARAIA, Michele T. Enfermagem Psiquiátrica: princípios e práticas. 6.ed. Porto Alegre : Artmed Editora, 2001.</p> <p>TOWNSEND, M. C. Enfermagem Psiquiátrica: Conceitos de cuidados na Prática Baseada em Evidências. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro. 7º ed. 2014.</p> |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br/>         ARBEX, Daniela. Holocausto brasileiro. 1.ed. São Paulo, geração editorial, 2013.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

AMARANTE, Paulo. Loucos pela vida: trajetória da Reforma Psiquiátrica no Brasil. 2.ed. Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1995.

BASAGLIA, Franco. A psiquiatria alternativa: contra o pessimismo da razão, o otimismo da prática-Conferências no Brasil. 3.ed. São Paulo, Ed. Brasil Debates, 1982.

LANCETTI, Antonio. Saúde e loucura: Saúde mental e saúde da família. São Paulo: Editora HUCITEC, 2001.

MOFFATT, Alfredo. Psicoterapia do oprimido. Ideologia e técnica da psiquiatria popular. 5.ed. São Paulo: Cortez Editora, 1984.

\_\_\_\_\_. Terapia de crise: teoria temporal do psiquismo. 3.ed. São Paulo: Cortez Editora, 1987.

PITA, Ana (org.). Reabilitação psicossocial no Brasil. São Paulo: Editora HUCITEC, 1996.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 13 de Abril de 2018.



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem



## FICHA DE CADASTRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO QUARTO ANO DO CURSO

| NÍVEL 07                         |                                            |                  |                               |              |                                                                                                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO                           | COMPONENTE CURRICULAR                      | CARGA HORÁRIA    | PRÉ-REQUISITO                 | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA                                                                                                               |
| ENF0076                          | EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM - 45h | 45h T            | ENF5005<br>ENF0075            |              | ENF5014<br>ENF0211                                                                                                         |
| ENF0077                          | GERÊNCIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE - 90h       | 60 h T<br>30h P  | ENF0075<br>ENF0070            |              | (ENF0062 E<br>ENF5009)<br>ENF0401                                                                                          |
| ENF0071                          | SAÚDE DA MULHER E NEONATAL - 165h          | 75 h T<br>90 h P | ENF0070<br>MOR0065<br>DBG0070 |              | (ENF0301 E<br>ENF0303)<br>(ENF5007 E<br>ENF5010 E<br>ENF5013 E<br>ENF7002 E<br>ENF7003 E<br>ENF7004)<br>ENF7010<br>ENF0059 |
| CH Total: 300 horas obrigatórias |                                            |                  |                               |              |                                                                                                                            |

| NÍVEL 08                         |                                          |                 |                    |              |                                                                                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGO                           | COMPONENTE CURRICULAR                    | CARGA HORÁRIA   | PRÉ-REQUISITO      | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA                                                                                                               |
| ENF0073                          | ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS 165h     | 65h T<br>100h P | ENF0067<br>ENF0071 |              | ENF0058<br>ENF0302<br>ENF0304<br>ENF5013<br>ENF5007<br>ENF7002<br>ENF7004<br>ENF7009<br>ENF0045                            |
| ENF0072                          | SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - 165h | 75h T<br>90h P  | ENF0070<br>ENF0068 |              | ENF0059<br>(ENF0301 E<br>ENF0303)<br>(ENF5007 E<br>ENF5010 E<br>ENF5013 E<br>ENF7002 E<br>ENF7003 E<br>ENF7004)<br>ENF7010 |
| CEN2018                          | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I - 15    | 15h P           | ENF0064            |              | CEN0004                                                                                                                    |
| CH Total: 345 horas obrigatórias |                                          |                 |                    |              |                                                                                                                            |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0076  
NOME: **EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM**  
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
(X) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **45 horas**

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 45                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 45                                                                                | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                               |
|----------------|-----------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES            |
| ENF5005        | ÉTICA E BIOÉTICA                              |
| ENF0075        | HISTÓRIA E PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM |
|                |                                               |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES   |
| ENF0211       | EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM |
| ENF5014       | EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM |
|               |                                      |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A ética codificada na enfermagem. As minorias sociais, a proteção do usuário e os direitos de cidadania. A organização profissional e a legislação que regulamenta a assistência, o ensino e a pesquisa em enfermagem no Brasil. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BOFF, L. Ética e moral: a busca dos fundamentos. 5 ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2009.</p> <p>BRASIL. Ministério do Trabalho e Previdência social. Lei n. 5.905, de 12 de Julho de 1973. Dispõe sobre a criação dos conselhos federal e regionais de enfermagem e da outras providencias. Brasília, DF, 1973. Disponível em: &lt;<a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L5905.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L5905.htm</a>&gt;. Acesso em: 20 dez. 2014.</p> <p>_____. Lei n. 7.498, de 25 de junho de 1986. Dispõe sobre a regulamentação do exercício da enfermagem, e dá outras providências. Brasília, DF, 1986. Disponível em: &lt;<a href="http://www.cofen.gov.br/lei-n-749886-de-25-de-junho-de-1986_4161.html">http://www.cofen.gov.br/lei-n-749886-de-25-de-junho-de-1986_4161.html</a>&gt;. Acesso em: 20 dez. 2014.</p> <p>CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução Cofen n. 564, de 06 de novembro de 2017. Aprova a reformulação do código de ética dos profissionais de enfermagem. Brasília, 2017. Disponível em: &lt;<a href="http://www.cofen.gov.br/categoria/legislacao/resolucoes.html">http://www.cofen.gov.br/categoria/legislacao/resolucoes.html</a>&gt;. Acesso em: 04 jan. 2018.</p> <p>_____. Resolução Cofen n. 370, de 03 de novembro de 2010. Altera o código de processo ético das autarquias profissionais de enfermagem. Brasília, 2010a. Disponível em: &lt;<a href="http://www.cofen.gov.br/resoluco-cofen-n-3702010_6016.html">http://www.cofen.gov.br/resoluco-cofen-n-3702010_6016.html</a>&gt;. Acesso em: 31 dez. 2014.</p> <p>Oliveira JSA, Pires DEP, Alvarez AM, Sena RR, Medeiros SM, Andrade SR. Trends in the job market of nurses in the view of managers. Rev Bras Enferm [Internet]. 2018;71(1):148-55. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0103">http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0103</a>.</p> <p>OGUISSO, T.; SCHMIDT, M. J. O exercício da enfermagem: uma abordagem ético-legal. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.</p> <p>VÁZQUEZ, A. S. Ética. 31. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. 302 p.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>COSTA, E. O. A fiscalização do exercício profissional no Conselho Regional de Enfermagem do Rio Grande do Norte: um debate ético. 2015. 116 f. Tese (Doutorado em Enfermagem) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2015.</p> <p>GERMANO, R. M. A ética e o ensino de ética na enfermagem do Brasil. São Paulo: Cortez, 1993, 141p.</p> <p>MALAGUTTI, W.; MIRANDA, S. M. R. C. Os caminhos da enfermagem: de Florence à globalização. São Paulo: Phorte, 2010.</p> <p>OLIVEIRA, Jonas Sâmí Albuquerque de. Tendências do mercado de trabalho de enfermeiros/as: um estudo no nordeste brasileiro. Tese (Doutorado em Enfermagem) – Programa de Pós-Graduação em</p> |

Enfermagem, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2015. 303p.  
PADILHA, M. I.; BORENSTEIN, M. S.; SANTOS, I. (org). Enfermagem: história de uma profissão. São Caetano do Sul/SP: Difusão Editora, 2011.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 20 de Abril de 2018.



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0077

NOME: GERÊNCIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( X ) Disciplina                                 | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 60                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | 30                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 90                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                        |
| ENF0075        | HISTÓRIA E PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM             |
| ENF0070        | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO AO ADULTO E IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA |
|                |                                                           |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                  |
| (ENF0062)     | A GERÊNCIA DO PROCESSO DE TRABALHO DA ENFERMAGEM NA REDE HOSPITALAR |
| E             | E                                                                   |
| (ENF5009)     | GERÊNCIA EM REDE BÁSICA DE SAÚDE                                    |
| (ENF0401)     | ADMINISTRAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO DA ENFERMAGEM                 |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Teorias e métodos da administração. A atenção básica e o hospital na agenda da saúde. A gerência da enfermagem e os instrumentos utilizados. O papel do enfermeiro na coordenação do processo de trabalho na rede de atenção à saúde. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brasil, Ministério da saúde. PORTARIA Nº 3.390, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013, Institui a Política Nacional de Atenção Hospitalar (PNHOSP) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), estabelecendo-se as diretrizes para a organização do componente hospitalar da Rede de Atenção à Saúde (RAS).</li> <li>2. _____. Portaria nº 529, de 1º de abril de 2013b. Institui o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP). Diário Oficial [da] União, Brasília, DF, 02 abr. 2013a. seção i, p. 43. Disponível em: &lt;<a href="http://www.jusbrasil.com.br/diarios/52582397/dou-secao-1-02-04-2013-pg-43">http://www.jusbrasil.com.br/diarios/52582397/dou-secao-1-02-04-2013-pg-43</a>&gt;.</li> <li>3. _____. Agência Nacional de Vigilância Sanitária – Anvisa. Resolução da Diretoria Colegiada da Anvisa – RDC nº. 36, de 25 de julho de 2013. Institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde e dá outras providências. Diário Oficial da União, 26 jul 2013.</li> <li>4. _____. Ministério da Saúde. Portaria ministerial N.º 2616, 12 de maio de 1998. Expede em forma de anexos, normas para o controle de Infecção Hospitalar. Diário Oficial da União. Brasília, 1998. Disponível em: &lt;<a href="http://www.ccih.med.br/portaria%202616.htm">http://www.ccih.med.br/portaria 2616.htm</a>&gt;.</li> <li>5. CAMPOS, Gastão W. de Sousa et al. Tratado de Saúde Coletiva. São Paulo, Rio de Janeiro: Hucitec, 2006.</li> <li>6. CECILIO, L. C. O. As necessidades de saúde como conceito estruturante na luta pela integralidade e equidade na atenção em saúde. Rio de Janeiro: ABRASCO, 2001.</li> <li>7. CZERESNIA, D. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.</li> <li>8. HARADA, J.C.S. Gestão em enfermagem: ferramenta para prática segura. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2011.</li> <li>9. MERHY, E; ONOCKO, R. Agir em saúde: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec, 1997.</li> <li>10. RIVERA, FJ. U.; ARTMAN, E. Planejamento e Gestão em Saúde: conceitos, história e propostas. Rio de Janeiro Fio Cruz, 2012.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>CECILIO, L. C. O. As necessidades de saúde como conceito estruturante na luta pela integralidade e equidade na atenção em saúde. Rio de Janeiro: ABRASCO, 2001.</p> |



MERHY, E. et AL. O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano. São Paulo: Hucitec, 2006

MINISTÉRIO DA SAÚDE/OPAS. Organização dos serviços de saúde. In: BRASIL. Desenvolvimento Gerencial de Unidades Básicas de Saúde: Gerus. Brasília: FUNASA, 1995.

PEDUZZI, M.; CIAMPONE, M. H. T. Trabalho em equipe e processo grupal. In: KURCGANT, P. Gerenciamento em Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

PINHEIRO, R; SILVA JUNIOR, A. G; MATTOS, R. A. (Orgs.). Atenção Básica e Integralidade: contribuições para estudos de práticas avaliativas em saúde. Rio de Janeiro: CEPESC: IMS/UERJ: ABRASCO, 2008. 360 p.

PINHEIRO, R; BARROS, E. B; MATTOS, R. A. Trabalho em equipe sob o eixo da integralidade: valores, saberes e práticas. Rio de Janeiro: CEPESC: IMS/UERJ: ABRASCO, 2007. 208 p.

\_\_\_\_\_. Políticas de Saúde: a organização e a operacionalização do Sistema Único de Saúde.

SOUSA, M. de F; FRANCO, M.da S.; MENDONÇA, A.V.M. Saúde da Família nos municípios brasileiros; os reflexos dos 20 anos no espelho do futuro. Campinas,SP: Saberes Editora, 2014.

UNGLERT, C. V. S. Territorialização em sistemas de saúde. In: MENDES, E. V. (Org.). Distrito sanitário: o processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde. São Paulo: Hucitec, 1993. P.221-295.

VILAR, Rosana L Alves. Humanização na Estratégia Saúde da Família. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2014.

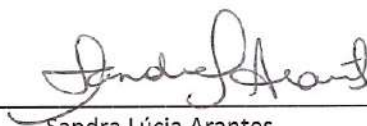
SITES

[www.datasus.gov.br/rnis/historico.htm](http://www.datasus.gov.br/rnis/historico.htm)

[portal.saude.gov.br/saude/pacto pela saúde.](http://portal.saude.gov.br/saude/pacto%20pela%20saude)

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar          |

Natal, 20 de Abril de 2018.



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem  
Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0071

NOME: ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER E NEONATAL

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( ) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| (X) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 165h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |            |        | 75    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |            |        | 90    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |            |        | 165   |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                               |
|----------------|-----------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES            |
| ENF0070        | SAÚDE DO ADULTO E IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA     |
| MOR0065        | EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE ENFERMAGEM |
| DBG0070        | GENÉTICA HUMANA                               |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS                                                                  | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ENF0301 E<br>ENF0303                                                     | ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE E ENFERMAGEM NA ATENÇÃO AO PROCESSO DE REPRODUÇÃO HUMANA                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ENF5007 E<br>ENF5010 E<br>ENF5013 E<br>ENF7002 E<br>ENF7003 E<br>ENF7004 | ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA E ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO E IDOSO NA CLÍNICA GERAL E OBSTÉTRICA<br>ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO E IDOSO NA CLÍNICA AVANÇADA E<br>ESTÁGIO INTEGRADO III: ATENÇÃO À SAÚDE DE MÉDIA COMPLEXIDADE<br>ESTÁGIO INTEGRADO IV: ATENÇÃO À SAÚDE DE ALTA COMPLEXIDADE |
| ENF7010                                                                  | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ENF0059                                                                  | ATENÇÃO INTEGRAL A SAÚDE III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>CÓDIGO: ENF0071.0<br/> NOME: SAÚDE DA MULHER E NEONATAL – MÓDULO TEÓRICO<br/> NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 02<br/> CARGA HORÁRIA: 75<br/> EMENTA: Sistematização da Assistência de Enfermagem à mulher nos diferentes ciclos de vida e ao recém-nascido no contexto da família e comunidade, na atenção básica e média complexidade.</p> <p>CÓDIGO: ENF0071.1<br/> NOME: SAÚDE DA MULHER E NEONATAL NA ATENÇÃO BÁSICA - MÓDULO PRÁTICO<br/> NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 01<br/> CARGA HORÁRIA: 45h<br/> EMENTA: Sistematização da assistência de enfermagem à mulher nos diferentes ciclos de vida e ao recém-nascido em unidades de saúde da família e comunidade.</p> <p>CÓDIGO: ENF0071.2<br/> NOME: SAÚDE DA MULHER E NEONATAL NA MÉDIA COMPLEXIDADE - MÓDULO PRÁTICO<br/> NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 01<br/> CARGA HORÁRIA: 45<br/> EMENTA: Sistematização da assistência de enfermagem à mulher nos diferentes ciclos de vida e ao recém-nascido em unidades clínicas e cirúrgicas</p> |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br/> BARROS, S.M.O. et al. Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial. São Paulo, SP: Roca, 2010.<br/> LOWERMILK, Deitra Leonard et al., Saúde da Mulher e Enfermagem Obstétrica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. 1024p.<br/> MONTENEGRO, C.A.B.; REZENDE, J.F. Obstetrícia Fundamental. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</p> |

ZUGAIB, M. Obstetrícia. 2ª ed. Barueri. São Paulo: Manole, 2012.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BENTO, J.; GONCALVES, M.C.; PRIZMIC, P. Sexualidade – autoconhecimento e qualidade de vida. São Paulo: Alaúde editorial, 2007.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Atenção ao pré-natal de baixo risco. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: . Acesso em: 15 ago. 2014.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Protocolos da atenção básica: saúde das mulheres. Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 230 p.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Anticoncepção de emergência: perguntas e respostas para profissionais de saúde. 2 ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Direitos Sexuais e Reprodutivos e Métodos anticoncepcionais. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/direitos\\_sexuais\\_reprodutivos\\_metodos\\_anticoncepcionais.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/direitos_sexuais_reprodutivos_metodos_anticoncepcionais.pdf).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção integral à saúde da mulher: princípios e diretrizes. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Atenção integral para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual: matriz pedagógica para formação de redes. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2006. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. (Disponível on line). INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER. Ações de enfermagem para o controle do câncer: uma proposta de integração ensino-serviço. 3 ed. Rio de Janeiro: INCA, 2008. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Diagnóstico precoce do câncer na criança e no adolescente. Rio de Janeiro: INCA, Instituto Ronald McDonald, 2009.
- \_\_\_\_\_. Diretrizes brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero. Rio de Janeiro: INCA, 2011. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Plano de ação para redução da incidência e mortalidade por câncer do colo do útero: sumário executivo. Rio de Janeiro: INCA, 2010. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Rastreamento organizado do câncer de mama: a experiência de Curitiba e a parceria com o Instituto Nacional de Câncer. Rio de Janeiro: INCA, 2011. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de atenção básica da saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes: norma técnica / Ministério da Saúde. 3 ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Comissão Nacional de Incorporação de Tecnologias no SUS – CONITEC. Diretrizes Nacionais de Assistência ao Parto Normal. Protocolo. Relatório de recomendação. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. (Disponível on line).
- FREITAS, F. et al. Rotinas em obstetrícias. 5 ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- RICCI, S. S. Enfermagem Materno-Neonatal e Saúde da Mulher. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º PERÍODO    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar          |

Natal, 20 de Abril de 2018.

  
 Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Departamento de Enfermagem





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0073

NOME: ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
(x) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 165h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   |        | 65    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        | 100   | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   |        | 165   |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                 |
| ENF0067        | ENFERMAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA                     |
| ENF0071        | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER E NEONATAL |
|                |                                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                                   |
| ENF0058       | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                                          |
| ENF0302       | ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO I                                                      |
| ENF0304       | ENFERMAGEM EM SAÚDE DO ADULTO II                                                     |
| ENF5013       | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO E IDOSO EM CLÍNICA AVANÇADA |
| ENF5007       | ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA                                                    |
| ENF7002       | ESTÁGIO INTEGRADO II: ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA                              |
| ENF7004       | ESTÁGIO INTEGRADO IV: ATENÇÃO À SAÚDE DE ALTA COMPLEXIDADE                           |
| ENF7009       | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                                          |
| ENF0045       | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                                          |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CÓDIGO:</b> ENF0073.0<br/> <b>NOME:</b> Enfermagem em Cuidados Críticos – Módulo Teórico<br/> <b>CARGA HORÁRIA:</b> 65 horas<br/> <b>NÚMERO DE AVALIAÇÕES:</b> 03<br/> <b>EMENTA:</b> Processo de trabalho do enfermeiro e Sistematização da Assistência de Enfermagem à saúde do adulto no atendimento pré-hospitalar e hospitalar de urgência e emergência e terapia intensiva. Cuidados críticos seguros ao adulto.</p> <p><b>CÓDIGO:</b> ENF0073.1<br/> <b>NOME:</b> Unidade de Terapia Intensiva – Módulo Prático<br/> <b>CARGA HORÁRIA:</b> 50h<br/> <b>NÚMERO DE AVALIAÇÕES:</b> 01<br/> <b>EMENTA:</b> Processo de trabalho do enfermeiro e Sistematização da Assistência de Enfermagem no cuidado intensivo ao adulto.</p> <p><b>CÓDIGO:</b> ENF0073.2<br/> <b>NOME:</b> Unidade de Pronto Socorro– Módulo Prático<br/> <b>CARGA HORÁRIA:</b> 50h<br/> <b>NÚMERO DE AVALIAÇÕES:</b> 01<br/> <b>EMENTA:</b> Processo de trabalho do enfermeiro e Sistematização da Assistência de Enfermagem em situações de urgência e emergência.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.



## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do Processo de Enfermagem: fundamentos para o raciocínio clínico. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- BULECHEK, G. M. et al. NIC - Classificação das intervenções de enfermagem. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
- CINTRA, E. A.; NISHIDE V. M.; NUNES, W. A. Assistência de Enfermagem ao paciente gravemente enfermo. São Paulo: Editora Atheneu, 2003.
- GARCIA, T. R. Diagnóstico, intervenções e resultados de enfermagem: subsídios para a sistematização da prática profissional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- HUDAK, C. M.; GALLO, B. M. Cuidados críticos de enfermagem: Uma abordagem holística. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2007.
- MCSWAIN, N. E.; FRAME, S.; SALOMONE, J. P. PHTLS: atendimento pré-hospitalar ao traumatizado. 7ª ed. São Paulo: Elsevier, 2011. 648p.
- MORTON P. G. et al. Cuidados críticos de Enfermagem: uma abordagem holística. 8a.ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2007.
- MOORHEAD, S. et al. NOC - Classificação dos Resultados de Enfermagem. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2015.
- NANDA Internacional. Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: Definições e Classificações 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2015.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques da American Heart Association 2015: atualização das diretrizes de RCP e ACE. Texas: American Heart Association, 2015. Disponível em: <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf>
- ASSIS, R. B. S. et al. Complicações do balão intra-aórtico em uma coorte de pacientes hospitalizados: implicações para a assistência de enfermagem. Rev Latino AmEnferm. v. 17, n. 5, p. 658-63. 2009. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v17n5/pt\\_10.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v17n5/pt_10.pdf)
- ASSOCIAÇÃO DE MEDICINA INTENSIVA BRASILEIRA (AMIB). Diretrizes Brasileiras de Ventilação Mecânica. I Fórum de diretrizes em Ventilação Mecânica AMIB e SBPT. Rio de Janeiro: AMIB, 2013. Disponível em: [http://itarget.com.br/newclients/sbpt.org.br/2011/downloads/arquivos/Dir\\_VM\\_2013/Diretrizes\\_VM2013\\_SBPT\\_AMIB.pdf](http://itarget.com.br/newclients/sbpt.org.br/2011/downloads/arquivos/Dir_VM_2013/Diretrizes_VM2013_SBPT_AMIB.pdf)
- BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução RDC nº 11, de 13 de março de 2014. Disponível em: <http://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/legislacao/item/rdc-154-de-15-de-junho-de-2004>
- BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 1168/GM, de 15 de junho, de 2004. Institui a política nacional de atenção portador de doenças renal. Cadernos de Atenção Especializada. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2004. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/portaria\\_1168\\_ac.htm](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/portaria_1168_ac.htm)
- \_\_\_\_\_. Portaria nº Portaria 2.600 – 21/10/2009 /GM. Brasília, 15 de junho de 2009. Disponível em:

[http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2009/prt2600\\_21\\_10\\_2009.html](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2009/prt2600_21_10_2009.html)

BARROS, E. et al. Nefrologia: rotinas, diagnóstico e tratamento. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CHATTERJEE, K. Historical Perspectives in Cardiology. The Swan-Ganz Catheters: Past, Present, and Future. *Circulation*, n. 119, p. 147-52. 2009. Disponível em: <http://circ.ahajournals.org/content/circulationaha/119/1/147.full.pdf>

CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução n. 390/2011, de 18 de outubro de 2011. Normatiza a execução, pelo enfermeiro, da punção arterial tanto para fins de gasometria como para monitorização de pressão arterial invasiva. Brasília: COFEN, 2011. Disponível em: [http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-n-3902011\\_8037.html](http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-n-3902011_8037.html)

COUTO, G.; MACEDO, G.; RIBEIRO, F. Hemorragia digestiva alta associada ao consumo de ácido acetilsalicílico e de anti-inflamatórios não esteróides em Portugal. *Jornal Português de Gastroenterologia*, v. 17, p. 200-206, 2010. Disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/pdf/ge/v17n5/v17n5a03.pdf>

DAUGIRDAS, J. T.; BLAKE, P. T.; ING, T. S. Manual de Diálise. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

DUTRA, C. S. K. et al. Diagnósticos de enfermagem prevalentes no paciente internado com sepse no centro de terapia intensiva. *CogitareEnferm.* v. 19, n. 2, p. 747-54, 2014. Disponível em: <http://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/36801>

ESPER, R. C.; GARCIA, J. R. S.; MORALES, E. E. J. Curva de presión venosa central. México, *Revista de Investigación Médica Sur*, v. 16, n. 1, jan/mar. 2009. Disponível em: [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/anestesiologia/registro\\_monitoreo\\_continuo\\_pvc.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/anestesiologia/registro_monitoreo_continuo_pvc.pdf)

GAIDZINSKI, R. R. et al. Diagnóstico de enfermagem na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2008.

GUETTI, N. R.; MARQUES, I. R. Assistência de enfermagem ao potencial doador de órgãos em morte encefálica. *Rev. bras. enferm.* v. 61, n. 1, Jan.-Feb. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v61n1/14.pdf>

HARO, C. P.; FEY, A. Análise do perfil epidemiológico, tratamento e evolução dos pacientes com hemorragia digestiva alta atendidos no pronto socorro no hospital regional Alto Vale. *Arquivos Catarinenses de Medicina*, v. 39, n. 3, p. 51-56, 2010. Disponível em: <http://www.acm.org.br/revista/pdf/artigos/816.pdf>

JOHNSON, M. et al. Ligações entre NANDA, NOC e NIC. Trad. Regina Machado Garcez – Porto Alegre: Artmed, 2009.

MANTOVANI M (org.). Suporte básico e avançado de vida no trauma. São Paulo: Editora Atheneu, 2005.

MCGEE, W. T.; HEADLEY, J. M.; FRAZIER, J. A. Guia Rápido para Tratamento Cardiopulmonar. 2 suplemento. EdwuardCriticalCareEducation. EdwuardLifesciences, LLC. 2009. Disponível em: <http://ht.edwards.com/scin/edwards/br/sitecollectionimages/products/mininvasive/ewquickguide2edbr.pdf>

MUNIZ, Y. A. et al. Estratégias de desmame da ventilação mecânica em uma unidade de terapia intensiva. *ASSOBRAFIR Ciência*, v.6, n.1, p. 31-9, abr. 2015. Disponível em: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/rebrafis/article/view/19923>

OLIVEIRA, B. F. M.; PAROLIN, M. K. F.; TEIXEIRA JÚNIOR, E. V. Trauma: atendimento pré-hospitalar. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 616p.

ROCHA, L. A.; MAIA, T. F.; SILVA, L. F. Diagnósticos de enfermagem em pacientes submetidos à cirurgia cardíaca. *RevBrasEnferm.* v. 59, n. 3, p. 321-26. 2006. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ape/v23n5/13.pdf>

SILVA, W. O. Monitorização hemodinâmica no paciente crítico. *Revista HUPE*, Rio de Janeiro, v. 12, n. 3, p. 57 – 65. 2013. Disponível em: [http://revista.hupe.uerj.br/detalhe\\_artigo.asp?id=420](http://revista.hupe.uerj.br/detalhe_artigo.asp?id=420)



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0072

NOME: ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( ) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| (X ) Bloco                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 165h

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   |        | 85    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        | 80    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   |        | 165   |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                      |
| ENF0070        | ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO E IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA |
| ENF0068        | ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL                              |
|                |                                                         |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS                                                                  | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ENF0059                                                                  | ATENÇÃO INTEGRAL A SAÚDE III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ENF0301 E<br>ENF0303                                                     | ENFERMAGEM EM SAÚDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE E ENFERMAGEM NA ATENÇÃO AO PROCESSO DE REPRODUÇÃO HUMANA                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ENF5007 E<br>ENF5010 E<br>ENF5013 E<br>ENF7002 E<br>ENF7003 E<br>ENF7004 | ATENÇÃO BÁSICA E SAÚDE DA FAMÍLIA E<br>ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO E IDOSO NA CLÍNICA GERAL E OBSTÉTRICA<br>ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA, ADOLESCENTE, ADULTO E IDOSO NA CLÍNICA AVANÇADA E<br>ESTÁGIO INTEGRADO III: ATENÇÃO À SAÚDE DE MÉDIA COMPLEXIDADE<br>ESTÁGIO INTEGRADO IV: ATENÇÃO À SAÚDE DE ALTA COMPLEXIDADE |
| ENF7010                                                                  | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>CÓDIGO: ENF0072.0<br/> NOME: Saúde da criança e do adolescente – Módulo teórico<br/> NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 02<br/> CARGA HORÁRIA: 85h<br/> EMENTA: Sistematização da Assistência de Enfermagem à criança e ao adolescente, no contexto da família, equipamentos sociais e nas redes de atenção à saúde. Utilização dos sistemas de informação em saúde e das políticas públicas do Ministério da Saúde para intervenções de Enfermagem na vigilância à saúde ao grupo infanto-juvenil. Sistematização da assistência de enfermagem aos agravos infanto-juvenis que necessitam de cuidado ambulatorial e hospitalar.</p> <p>CÓDIGO: ENF0072.1<br/> NOME: Saúde da criança na atenção básica<br/> NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 01<br/> CARGA HORÁRIA: 30h<br/> EMENTA: Sistematização da assistência de enfermagem à criança em unidades básicas de saúde, escolas e comunidade.</p> <p>CÓDIGO: ENF0072.2<br/> NOME: Saúde do adolescente na atenção básica<br/> NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 01<br/> CARGA HORÁRIA: 20h<br/> EMENTA: Sistematização da assistência de enfermagem ao adolescente em unidades básicas de saúde, escolas e comunidade.</p> <p>CÓDIGO: ENF0072.3<br/> NOME: Saúde da criança e do adolescente na média complexidade<br/> NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 01<br/> CARGA HORÁRIA: 30h<br/> EMENTA: Sistematização da assistência de enfermagem à criança e adolescente em unidades ambulatoriais e hospitalares.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.



## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ALMEIDA, F.A; SABATÉS, A.L. Enfermagem pediátrica: a criança, o adolescente e sua família no hospital. Barueri, SP: Manole, 2008.
- BORACAT, E.C. E.; ABRAMOVICI, S. (coord.) Emergência Pediátricas. São Paulo: Editora Atheneu, 2005. (Série Atualizações Pediátricas).
- BOWDEN, V. R; GREENBERG, C. S. Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política Nacional de Atenção Integral à Criança (PNAISC): Princípios e Diretrizes. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2015.
- KUDO, Aíde Mitie. O hospital pelo olhar da criança. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2009.
- LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca; SOUZA, Márcio Fernando Tavares de; BRITO, Rita de Cássia Coelho Moraes de. Instituto Materno Infantil de Pernambuco. Pediatria ambulatorial. Rio de Janeiro, RJ: MedBook, 2008.
- WONG, Donna L. WHALEY & WONG - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ALMEIDA, I. et al. Modelo de Intervenção em Saúde Pré-escolar. Revista do Serviço de Psiquiatria do Hospital Fernando Fonseca, v. 2, n. 2, p. 33 – 55. 2005.
- ARAÚJO, J. P. et al. História da saúde da criança: conquistas, políticas e perspectivas. Rev Bras Enferm. Brasília, v. 67, n. 6, p. 1000-7, 2014. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v67n6/0034-7167-reben-67-06-1000.pdf>. Acesso em: 19 jul. 2016.
- BENTO, J.; GONCALVES, M.C.; PRIZMIC, P. Sexualidade – autoconhecimento e qualidade de vida. São Paulo: Alaúde editorial, 2007.
- BRASIL. Ministério da Saúde; Secretaria de Vigilância em Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde. Guia prático de preparo de alimentos para crianças menores de 12 meses que não podem ser amamentadas. Brasília, Ministério da Saúde, 2005 (série manuais). 48p.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar. 2. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 186 p. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude\\_crianca\\_aleitamento\\_materno\\_cab23.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_aleitamento_materno_cab23.pdf).
- \_\_\_\_\_. Conselho Nacional de Secretários de Saúde. Assistência de Média e Alta Complexidade no SUS. Brasília: CONASS, 2007. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde, Estatuto da criança e do adolescente. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Manual de vigilância de eventos adversos pós-vacinação. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_pos-vacinacao.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_pos-vacinacao.pdf).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes: norma técnica / Ministério da Saúde. 3 ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. AIDPI Atenção Integrada às Doenças Prevalentes na Infância: curso de capacitação: tratar a criança: módulo 1,2,3,4,5,6 E 7. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Escolas promotoras de saúde: experiências do Brasil / Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2007. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Saúde do adolescente: competências e habilidades. Brasília: Ministério da Saúde, 2008. (Disponível on line).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de vigilância epidemiológica de eventos adversos pós-vacinação. 3. ed. 250 p. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: [http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/-01VACINA/manual\\_Eventos\\_adversos.pdf](http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/-01VACINA/manual_Eventos_adversos.pdf)
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Criança (PNAISC) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Portaria nº 1.130, de 5 de agosto de 2015. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Marco legal: saúde, um direito de adolescentes. Secretaria de Atenção à Saúde. Brasília. Ministério da Saúde, 2007. 60 p. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/07\\_0400\\_M.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/07_0400_M.pdf).
- \_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Diretrizes Nacionais para a Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens na Promoção, Proteção e Recuperação da Saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 132 p. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes\\_nacionais\\_atencao\\_saude\\_adolescentes\\_jovens\\_promocao\\_saude.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_atencao_saude_adolescentes_jovens_promocao_saude.pdf).



\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Linha de cuidado para a atenção integral à saúde de crianças, adolescentes e suas famílias em situação de violências: orientação para gestores e profissionais de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. 104 p.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Caderneta de saúde da criança: menino: passaporte da cidadania. 10 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 96 p. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\\_saude\\_crianca\\_menino\\_10ed.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_crianca_menino_10ed.pdf).

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Caderneta de saúde da criança: menina: passaporte da cidadania. 10 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2015. 96 p. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\\_saude\\_crianca\\_menina\\_10ed.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_crianca_menina_10ed.pdf).

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Caderneta de saúde do adolescente. 3 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta\\_saude\\_adolescente\\_masculino.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/caderneta_saude_adolescente_masculino.pdf).

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. Manual de normas e procedimentos para vacinação. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual\\_procedimentos\\_vacinacao.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_procedimentos_vacinacao.pdf) CIPE Versão 1: Classificação Internacional para a prática de enfermagem/ Comitê Internacional de Enfermeiros; [tradução Heimar de Fátima Marin]. São Paulo: Argol Editora, 2007.

ESCOBAR, Ana Maria de Ulhôa; Valente, Maria Helena; Grisi, Sandra Josefina Ferraz Ellero. Instituto da Criança Hospital das Clínicas. A promoção da saúde na infância. São Paulo: Manole, 2009.

FIGUEIREDO, Nêbia Maria Almeida de. Enfermagem: cuidando em emergência. São Caetano do Sul: Yendis, 2005.

GARCIA, T. R.; CUBAS, M.R. Diagnósticos, Intervenções e resultados de Enfermagem: subsídios para a sistematização da prática profissional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.

GERALIS, Elaine. Crianças com paralisia cerebral: guia para pais e educadores. Porto Alegre: Artmed, 2007.

GILIO, Alfredo Elias; ESCOBAR, Ana Maria de Ulhoa; GRISI, Sandra. Pediatria geral: neonatologia, pediatria clínica, terapia intensiva. São Paulo: Atheneu, 2011.

HOCKENBERRY, M. J; WILSON, D. W. Fundamentos de enfermagem pediátrica. Ed. Trad. Danielle Corbett, ed. 7ª. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

\_\_\_\_\_; WILSON, D. W. Fundamentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

KEMPS, B. et al. Norma técnica do programa de imunização. São Paulo: CVE, 2008. Disponível em: . LIMA, E.J. F, ARAÚJO, C.A.F. L, PRADO, H.V.F.M. (org). Emergências Pediátricas. Rio de Janeiro: MedBook, 2011. 912 p.

LIMA, Eduardo Jorge da Fonseca; ARAÚJO, Carla Adriane Fonseca Leal de; PRADO, Hegla Virginia Florêncio de Melo. Emergência em pediatria. Rio de Janeiro: Medbook, 2011.

LOPEZ, Fabio Ancona. Terapêutica em pediatria. Barueri, SP: Manole, 2012.

MANUAL de imunizações: Centro de Imunizações Hospital Israelita Albert Einstein / Alfredo Elias Gilio (coord). 4 ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. Disponível em: MONTEIRO, A.I.; MACEDO, I.P.; SANTOS, A.D.B.; ARAÚJO, W.M. A Enfermagem e o fazer coletivo: acompanhando o crescimento e o desenvolvimento da criança. Rev. Rene, Fortaleza, jan/mar; 12(1): 73-80, 2011.

NANDA. Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação 2015-2017. Porto Alegre: Artmed, 2015.

NOGUEIRA, Katia Telles; FERREIRA, Edson Liberal; VASCONCELOS, Marcio Moacyr. Adolescência. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

NOVADZKI I. M.; NELSON FILHO, A. Rosário. Reações adversas à gelatina em imunobiológicos. Rev. bras. alerg. imunopatol. v. 29, n 1, 2006.

OLIVEIRA, Reynaldo Gomes de. Blackbook pediatria: medicamentos e rotinas médicas. Belo Horizonte: Blackbook, 2011.

ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE - OPAS. Manual para vigilância do desenvolvimento infantil no contexto da AIDPI. Washington, DC, 2005. Disponível em: <http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd61/vigilancia.pdf>.

SALES, M.A.; MATOS, M.C. LEAL, M.C. Política social, família e juventude: uma questão de direitos. 6ª ed. São Paulo: Cortez, 2010.

SCHMITZ, Edilza Maria Ribeiro. A enfermagem em pediatria e puericultura. São Paulo: Atheneu, 2005.

SILVA, Ana Cristina Simões e. Manual de urgências em pediatria. Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

UNICEF. O direito de ser adolescente: Oportunidade para reduzir vulnerabilidades e superar desigualdades / Fundo das Nações Unidas para a Infância. Brasília, DF: UNICEF, 2011. (Disponível on line).

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                        |



|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 20 de Abril de 2018

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CEN2018

NOME: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( X ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( ) Disciplina                                   | ( X ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         | -                                                                                 | -      | -     |                                    | 15                             |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL               |                                                                                   |        |       |                                    | 15                             |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                  |  |    |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|--|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  | 15 |  |  |  |  | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|--|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0064        | METODOLOGIA DA PESQUISA            |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                        |
|---------------|----------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES     |
| CEN0004       | ATIVIDADE DE ORIENTAÇÃO DE PESQUISA IV |
|               |                                        |
|               |                                        |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Elaboração do projeto de pesquisa. Formulação do problema de pesquisa, dos objetivos, do caminho metodológico, do cronograma e do orçamento. Início da prática investigativa. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Resolução Nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 13 de jun. 2013. Seção 1, p. 59.</p> <p>CARVALHO, M. R. S.; MEDEIROS, J. B.; MEDEIROS, R. Estrutura do trabalho científico. Natal: EDUFERN, 2. ed. 2013.</p> <p>CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011. 175 p. ISBN: 8530800710, 9788530809119.</p> <p>CERVO, A. L.; BERVIAN; P. A. SILVA, R. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.</p> <p>MARCONI, M. A., LAKATOS, E. M. Metodologia científica. 5. Ed. . São Paulo: Editora Atlas S.A. 2008.</p> |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>DYNIOWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes: sugestões e normas para trabalhos de conclusão de curso de graduação - TCCs e monografias de cursos de especialização. 3. ed. rev. e ampl. São Caetano do Sul, SP: Difusão, 2014. 247 p. ISBN: 9788578081690.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN: 9788522458233.</p> <p>NERY, G. et al. Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense, 2010.</p> <p>POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.</p> <p>Artigos Científicos</p>                                                          |



DEGANI, V. C. Tema e Problema: elementos constitutivos de um projeto de pesquisa. Rev. gaúcha enferm., Porto Alegre, v. 19, n. 1, p. 15-19, jan. 1998.

ECHER, I. C. A revisão de literatura na construção do trabalho científico. Rev. gaúcha enferm., Porto Alegre, v. 22, n. 2, p. 5-20, jul. 2001.

PEREIRA, M. G. Estrutura do artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 21, n. 2, p. 351-352, abr./jun. 2012.

\_\_\_\_\_. Preparo para a redação do artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 21, n. 3, p. 515-516, jul./set. 2012.

\_\_\_\_\_. A introdução de um artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 21, n. 4, p. 675-676, out./dez. 2012.

\_\_\_\_\_. A seção de método de um artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 22, n. 1, p. 183-184, jan./mar. 2013.

\_\_\_\_\_. A seção de resultados de um artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 22, n. 2, p. 353-354, abr./jun. 2013.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |            |
|----------------------------------------------------------|------------|
| NOME DO CURSO:                                           | ENFERMAGEM |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:                          | 5          |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:               | 8º PERÍODO |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |            |
| ( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar          |            |

Natal, 26 de Abril de 2018.

---

Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos  
Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem

## FICHA DE CADASTRO DOS COMPONENTES CURRICULARES DO QUINTO ANO DO CURSO

| NÍVEL 09                         |                                                                                                            |                  |                    |              |                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------|------------------------------------------|
| CÓDIGO                           | COMPONENTE CURRICULAR                                                                                      | CARGA HORÁRIA    | PRÉ-REQUISITO      | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA                             |
| ENF0078                          | ESTAGIO SUPERVISIONADO I: PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – 420 h | 12h T<br>408 h P | ENF0073<br>ENF0077 |              | ENF0055<br>ENF7005<br>ENF0501<br>CEN2009 |
| CEN2019                          | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II - 15                                                                     | 15h P            | CEN2018            |              | CEN2013                                  |
| CH Total: 435 horas obrigatórias |                                                                                                            |                  |                    |              |                                          |

| NÍVEL 10                         |                                                                                             |                  |               |              |                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|------------------------------------------|
| CÓDIGO                           | COMPONENTE CURRICULAR                                                                       | CARGA HORÁRIA    | PRÉ-REQUISITO | CORREQUISITO | EQUIVALÊNCIA                             |
| ENF0079                          | ESTAGIO SUPERVISIONADO II: PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA NA REDE HOSPITALAR – 420 h | 12h T<br>408 h P | ENF0078       |              | ENF0056<br>CEN2010<br>ENF0502<br>BNF7006 |
| CH Total: 420 horas obrigatórias |                                                                                             |                  |               |              |                                          |





|                                                                                                  |  |  |  |    |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|--|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  | 60 |  | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|--|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0073        | ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS    |
| ENF0077        | GERÊNCIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE     |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                                                                           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                                        |
| ENF0055       | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE |
| ENF7005       | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE |
| ENF0501       | EST. INTEGRADO I: ADM. E ASS. DE ENF. EM SERV. BAS. SAÚDE                                 |
| CEN2009       | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I: O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicação dos conhecimentos e habilidades adquiridas ao longo do curso, na coordenação do processo de trabalho e na assistência de enfermagem em unidades básicas de saúde. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br><br>CAMPOS, Gastão Wagner de Sousa; GUERRERO, André Vinicius Pires (Org.). Manual de práticas de atenção básica: saúde ampliada e compartilhada. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 2013. 411 p. (Saúde em debate, 190) ISBN: 9788560438785.<br><br>MERHY, Emerson Elias; CAMPOS, Gastão Wagner Sousa; CECÍLIO, Luiz Carlos de Oliveira. Inventando a mudança na saúde. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1997. 333 p. (Saúde em debate, 73) ISBN: 85271002668. |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br><br>MERHY, Emerson Elias. Saúde: a cartografia do trabalho vivo em ato. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2014. 187 p. (Saúde em debate, 145) ISBN: 9788527105804.<br><br>SCHNEIDER, Alessandra (et al). Pacto pela saúde: possibilidade ou realidade?. 2. ed. Passo Fundo, RS: Instituto Superior de Filosofia Berthier, 2009. 46 p. ISBN: 9788599184592.                                                                                        |

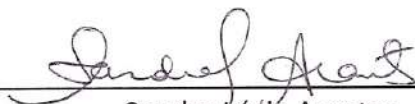
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º PERÍODO    |



RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( X ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 25 de Abril de 2018



Sandra Lúcia Arantes  
Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: CEN2019

NOME: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( X ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( ) Disciplina ( X ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         | -                                                                                 | -      | -     |                                    | 15                             |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL               |                                                                                   |        |       |                                    | 15                             |                                   |                                 |                                   |                                   |



|                                                                                                  |  |    |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|--|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  | 15 |  |  |  |  | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|--|--|--|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| CEN2018        | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I   |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| CEN2013       | TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO     |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                        |
|-----------------------------------------------------------|
| Desenvolvimento do TCC. Finalização e apresentação do TCC |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br>BRASIL. Ministério da Saúde. Resolução Nº 466, de 12 de dezembro de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 13 de jun. 2013. Seção 1, p. 59.<br>CARVALHO, M. R. S.; MEDEIROS, J. B.; MEDEIROS, R. Estrutura do trabalho científico. Natal: EDUFRN, 2. ed. 2013.<br>CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de (Org.). Construindo o saber: metodologia científica - fundamentos e técnicas. 24. ed. Campinas, SP: Papirus, 2011. 175 p. ISBN: 8530800710, 9788530809119.<br>CERVO, A. L.; BERVIAN; P. A. SILVA, R. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.<br>MARCONI, M. A., LAKATOS, E. M. Metodologia científica. 5. Ed. . São Paulo: Editora Atlas S.A. 2008.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br>DYNIEWICZ, Ana Maria. Metodologia da pesquisa em saúde para iniciantes: sugestões e normas para trabalhos de conclusão de curso de graduação - TCCs e monografias de cursos de especialização. 3. ed. rev. e ampl. São Caetano do Sul, SP: Difusão, 2014. 247 p. ISBN: 9788578081690.<br>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN: 9788522458233.<br>NERY, G. et al. Nem tudo que parece é: entenda o que é plágio. Rio de Janeiro: Universidade Federal Fluminense, 2010.<br>POLIT, D. F.; BECK, C. T; HUNGLER, B. P. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.<br>Artigos Científicos<br>DEGANI, V. C. Tema e Problema: elementos constitutivos de um projeto de pesquisa. Rev. gaúcha enferm., Porto Alegre, v. 19, n. 1, p. 15-19, jan. 1998.<br>ECHER, I. C. A revisão de literatura na construção do trabalho científico. Rev. gaúcha enferm., Porto Alegre, v. 22, |

n. 2, p. 5-20, jul. 2001.

PEREIRA, M. G. Estrutura do artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 21, n. 2, p. 351-352, abr./jun. 2012.

\_\_\_\_\_. Preparo para a redação do artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 21, n. 3, p. 515-516, jul./set. 2012.

\_\_\_\_\_. A introdução de um artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 21, n. 4, p. 675-676, out./dez. 2012.

\_\_\_\_\_. A seção de método de um artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 22, n. 1, p. 183-184, jan./mar. 2013.

\_\_\_\_\_. A seção de resultados de um artigo científico. Epidemiol serv saúde, Brasília, v. 22, n. 2, p. 353-354, abr./jun. 2013.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:5                                                                         |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 26 de Abril de 2018.

---

Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos  
Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0079

NOME: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA REDE HOSPITALAR

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( ) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( X ) Estágio (Atividade Coletiva)               |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 420h

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 | 12                              |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DENÃO AULA                                                                      | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   | 408                             |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   | 420                             |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   | 60                              |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                                                                       |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                                    |
| (ENF0078)      | ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA REDE BÁSICA DE SAÚDE |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                                                                    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                                 |
| ENF0056       | ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA REDE HOSPITALAR |
| CEN2010       | ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA REDE HOSPITALAR |
| ENF0502       | EST.INTEGRAÇÃO II: ADM. E ASS. DE ENFERMAGEM HOSPITAIS                             |
| ENF7006       | ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA REDE HOSPITALAR |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aplicação dos conhecimentos e habilidades adquiridas ao longo do curso, na coordenação do processo de trabalho e na assistência de enfermagem em hospitais gerais e especializados. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>. Brasil, Ministério da saúde. PORTARIA Nº 3.390, DE 30 DE DEZEMBRO DE 2013, Institui a Política Nacional de Atenção Hospitalar (PNHOSP) no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), estabelecendo-se as diretrizes para a organização do componente hospitalar da Rede de Atenção à Saúde (RAS).</p> <p>_____. Portaria nº 529, de 1º de abril de 2013b. Institui o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP). Diário Oficial [da] União, Brasília, DF, 02 abr. 2013a. seção i, p. 43. Disponível em: &lt;<a href="http://www.jusbrasil.com.br/diarios/52582397/dou-secao-1-02-04-2013-pg-43">http://www.jusbrasil.com.br/diarios/52582397/dou-secao-1-02-04-2013-pg-43</a>&gt;.</p> <p>_____. Agência Nacional de Vigilância Sanitária – Anvisa. Resolução da Diretoria Colegiada da Anvisa – RDC nº. 36, de 25 de julho de 2013. Institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde e dá outras providências. Diário Oficial da União, 26 jul 2013.</p> <p>_____. Ministério da Saúde. Portaria ministerial N.º 2616, 12 de maio de 1998. Expede em forma de anexos, normas para o controle de Infecção Hospitalar. Diário Oficial da União. Brasília, 1998. Disponível em: &lt;<a href="http://www.ccih.med.br/portaria%202616.htm1">http://www.ccih.med.br/portaria 2616.htm1</a>&gt;.</p> <p>PEDUZZI, M.; CIAMPONE, M. H. T. Trabalho em equipe e processo grupal. In: KURCGANT, P. Gerenciamento em Enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>CZERESNIA, D. Promoção da saúde: conceitos, reflexões, tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2003.</p> <p>HARADA, J.C.S. Gestão em enfermagem: ferramenta para prática segura. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2011.</p> |





|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 10º PERÍODO                                                   |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 25 de Abril de 2018

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

**APÊNDICE B- CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES**  
**COMPONENTES OPTATIVOS**



## FICHA DE CADASTRO DOS COMPONENTES OPTATIVOS

| COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS |                                                                          |                         |                    |                               |               |                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------------|---------------|-------------------------------|
| CÓDIGOS                            | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                                       | CARGAS HORÁRIAS         | TIPO DE COMPONENTE | PRÉ-REQUISITOS                | CORREQUISITOS | EQUIVALÊNCIAS                 |
| ENF0100                            | NOÇÕES PRIMEIROS SOCORROS – 60H                                          | 30 H T<br>30 H P        | BLOCO              | -                             |               | ENF0051                       |
| ENF5001                            | CONCEPÇÕES SOBRE UNIVERSIDADE E ENFERMAGEM – 45 H                        | 45 H T                  | MÓDULO             | -                             |               | ENF5001                       |
| LET0301                            | PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I 60 H                           | 60 H T                  | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| DAN0034                            | ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE - 60H                                   | 60H T                   | DISCIPLINA         | -                             |               | DAN0001<br>DAN0036<br>DAN0030 |
| DCS0002                            | SOCIOLOGIA DA SAUDE - 60H                                                | 60H T                   | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| ENF0083                            | INFORMÁTICA EM SAÚDE/ENFERMAGEM – 60 H                                   | 30 H T<br>30 H P        | MÓDULO             | -                             |               |                               |
| LEM7001                            | LÍNGUA INGLESA I – 60 H                                                  | 30 H T<br>30HP          | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| M4036                              | LÍNGUA ESPANHOLA I - 60H                                                 | 60 H T                  | DISCIPLINA         | -                             |               | LET0295<br>LET0036            |
| LEM7002                            | LÍNGUA INGLESA II – 60 H                                                 | 30 H T<br>30HP          | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| DEF0650                            | ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA – 60 H                       | 15H P<br>45HP           | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| LET0568                            | LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS 60 H                                | 15H T<br>45 H P         | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| LEM4037                            | LÍNGUA ESPANHOLA II - 60H                                                | 60 H T                  | DISCIPLINA         | LET0295<br>LEM4036<br>LET0036 |               | LET0296<br>LET0037            |
| ENF0098                            | GÊNERO, SAÚDE E ENFERMAGEM                                               | 45H T                   | MÓDULO             | -                             |               |                               |
| ENF0091                            | BIOESTATÍSTICA APLICADA - 45 H                                           | 30H T<br>15HP           | MÓDULO             | -                             |               |                               |
| ENF0085                            | PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE                          | 30H T<br>30H P          | BLOCO              | -                             |               | ENF8002                       |
| ENF0084                            | MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA – 60H                          | 60H T                   | MÓDULO             | -                             |               |                               |
| DSC0109                            | TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE – 30H                                   | 22H T<br>4H P<br>4H EAD | DISCIPLINA         | -                             |               |                               |
| IF0046                             | ENFERMAGEM NA AVALIAÇÃO E MANEJO DA DOR – 45 H MUDAR EMENTA              | 45H T                   | DISCIPLINA         | ENF0066                       |               |                               |
| ENF0093                            | FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I                                              | 45H P                   | MÓDULO             | ENF0066                       |               |                               |
| ENF0097                            | INTRODUÇÃO À ELABORAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS                           | 30H T                   | MÓDULO             | ENF0064                       |               |                               |
| ENF0095                            | EXAME FÍSICO I                                                           | 30H P                   | MÓDULO             | ENF0066                       |               |                               |
| ENF0101                            | PRÁTICAS DE SEGURANÇA DO PACIENTE E BIOSSEGURANÇA APLICADAS À ENFERMAGEM | 10H T<br>20H P          | BLOCO              | ENF0066                       |               |                               |
| ENF0086                            | EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE – 45 H                                         | 30H T<br>15H P          | MÓDULO             | -                             |               |                               |
| ENF0087                            | SAÚDE DO TRABALHADOR- 45 H                                               | 30H T<br>15H P          | BLOCO              | -                             |               |                               |
| ENF0088                            | ENFERMAGEM ONCOLÓGICA – 60H                                              | 45H T<br>15H P          | BLOCO              | ENF0067                       |               |                               |
| DBF0048                            | FARMACOLOGIA PARA A ENFERMAGEM                                           | 60H T                   | DISCIPLINA         | DBF0046                       |               |                               |
| ENF0102                            | INTRODUÇÃO GERONTOLOGIA – 60H                                            | 60h T                   | MÓDULO             |                               |               | ENF0048                       |
| ENF0090                            | ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA – 45 H               | 45H T<br>15H P          | BLOCO              |                               |               |                               |
| ENF0094                            | FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II                                             | 45H P                   | MÓDULO             | ENF0071                       |               |                               |
| ENF0096                            | EXAME FÍSICO II                                                          | 30H P                   | MÓDULO             | ENF0071                       |               |                               |

|                     |                                                      |        |        |         |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------|--------|--------|---------|--|--|
| ENF0099             | TÓPICOS AVANÇADOS EM SAÚDE E ENFERMAGEM GINECOLÓGICA | 30HT   | MÓDULO | ENF0071 |  |  |
| ENF0092             | TÓPICOS DE ENFERMAGEM EM ALTA COMPLEXIDADE           | 60H T  | MÓDULO | ENF0073 |  |  |
| CARGA HORÁRIA TOTAL |                                                      | 1.635H |        |         |  |  |



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

|                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0100                                  |
| NOME: NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS                                        |
| MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância                      |

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
 (x) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  | 30                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  | 30                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL               | 60                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |

|                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) | - | - | - | - | - | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| (ENF0051)     | NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS       |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENF0100.0-MÓDULO TEÓRICO</b><br>Carga horária: 30 h<br>Avaliações: 02<br>Definição, epidemiologia e prevenção das urgências e emergências. Modalidades, competências e atribuições no atendimento às urgências e emergências (aspectos éticos e legais). Atendimento pré-hospitalar básico nas emergências traumáticas (trauma crânio-encefálico, vertebromedular, torácico, abdominal e de extremidades; ferimentos; hemorragias e choque; queimaduras e choque elétrico; intoxicações exógenas; e afogamento) e clínicas (neurológicas, metabólicas, respiratórias e cardiovasculares).<br><br><b>ENF0100.1 - MÓDULO PRÁTICO</b><br>Carga horária: 30h<br>Avaliações: 01<br>Ementa: Atividades práticas em ambientes de simulação realística |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br><br>PIRES, Marco Túlio Baccharini; STARLING, Sizenando Vieira. Erazo: manual de urgências em pronto-socorro. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 982 p.<br><br>OLIVEIRA, Beatriz Ferreira Monteiro; PAROLIN, Mônica Koncke Fiuza; TEIXEIRA JÚNIOR, Edison Vale. Trauma: atendimento pré hospitalar. 3ed. São Paulo: Atheneu, 2014.<br><br>MICHEL, Osvaldo. Guia de Primeiros Socorros. Ed. Ltr, 2002, São Paulo.<br><br>NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS. 7ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 896p. |

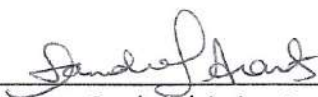


**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

PRIMEIROS socorros: Como agir em situações de emergências. 2. ed. Rio de Janeiro: SENAC Nacional, 2007.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                               |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                                       |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO                                                                   |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar |

Natal, 24 de Abril de 2018



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0082

NOME: **CONCEPÇÕES SOBRE UNIVERSIDADE E ENFERMAGEM**

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( ) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| (X) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 horas

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                                  | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                                  | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                  |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                  |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                                 |                                                                                   | 45     | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                                 | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                        | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                              |                                                                                   | 45     | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                            |
|---------------|--------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES         |
| (ENF5001)     | CONCEPÇÕES SOBRE UNIVERSIDADE E ENFERMAGEM |

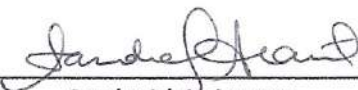
| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Concepções sobre a universidade e seus pilares: ensino, pesquisa e extensão, com base na construção de memórias e no conhecimento científico. Reflexão crítica sobre o curso de graduação em enfermagem e sobre a formação do enfermeiro. Atuação dos enfermeiros nos diversos níveis de complexidade (atenção primária, média e alta complexidade). |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>AL VES Rubem. As melhores crônicas de Rubem Alves. 4.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2012.</p> <p>_____. <b>A alegria de ensinar</b>. 10. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2006. 93p. ISBN: 8530805909</p> <p>BERNHEIM, Carlos Tünnermann. Desafios da universidade na sociedade do conhecimento: cinco anos depois da conferência mundial sobre educação superior / Brasília : UNESCO, 2008. 44 p. Disponível em: <a href="http://www.cereja.org.br/arquivos_upload/desafios_universidade_unesco.pdf">http://www.cereja.org.br/arquivos_upload/desafios_universidade_unesco.pdf</a></p> <p>FREIRE, P. A Importância do Ato de Ler: em três artigos que se completam. 51 ed. São Paulo: Cortez, 2011. 102 p.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>AL VES Rubem. <b>A escola com que sempre sonhei sem imaginar que pudesse existir</b>. 9. ed. Campinas: Papyrus, 2006. 120 p. ISBN: 8530806263</p> <p>MORIN, Edgar. <b>Ciência com consciência</b>. 16. ed. rev. e mod. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2014. 344 p. ISBN: 9788528605792.</p> <p>TEODÓSIO, SSC, PADILHA, MI. "To be a nurse": a professional choice and the construction of identity processes in the 1970s. Rev Bras Enferm [Internet]. 2016;69(3):401-7. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2016690303i">http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167.2016690303i</a></p> |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| ( ) Obrigatório ( X ) Optativo ( ) Complementar          |

Natal, 24 de abril de 2018

  
Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET 0301**

NOME: **PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS I**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma  
☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 60                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 60                                                                                | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |





| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Introdução à análise, leitura e produção de textos, com foco nos gêneros textuais discursivos, tipos/sequências textuais, coesão e coerência, segmentação textual e paragrafação. Organização linguístico-discursiva de gêneros acadêmicos: resumo, resenha e artigo científico. |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:<br>ANTUNES, Irandé. <b>Lutar com palavras</b> : coesão e coerência. São Paulo: Parábola, 2005.<br>KOCH, I.; ELIAS, V. <b>Ler e escrever</b> : estratégias de produção textual. São Paulo: Contexto, 2010.<br>KOCH, I.; ELIAS, V. <b>Ler e compreender os sentidos do texto</b> . São Paulo: Contexto, 2011.<br>MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. <b>Resumo</b> . São Paulo: Parábola Editorial, 2004.<br>MACHADO, Ana Raquel; LOUSADA, Eliane; ABREU-TARDELLI, Lilian Santos Abreu. <b>Resenha</b> . São Paulo: Parábola Editorial, 2004.                                                                           |  |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:<br>FARACO, C.A. TEZZA, C. <b>Prática de texto para estudantes universitários</b> . Petrópolis, RJ: Vozes, 1992.<br>GOLDSTEIN, Norma; LOUZADA, Maria Silvia; IVAMOTO, Regina. <b>O texto sem mistério</b> : leitura e escrita na universidade. São Paulo: Ática, 2009.<br>KOCH, I. <b>A Coesão Textual</b> . São Paulo: Contexto, 1989.<br>KOCH, I; TRAVAGLIA, L.C. <b>A Coerência Textual</b> . São Paulo: Contexto, 1990.<br>MAINGUENEAU, Dominique. <b>Análise de textos de comunicação</b> . São Paulo: Cortez, 2001.<br>MARCHUSCHI, Luiz Antônio. <b>Produção textual, análise de gêneros e compreensão</b> . São Paulo: Parábola editorial, 2008. |  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                  |  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º PERÍODO                                              |  |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |  |

NATAL-RN, 30 de ABRIL de 2018  
(Local)

Sulami  
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Profª Drª. Sulami Fabiano Campos  
Mat. 1673309  
Chefe do Departamento de Letras

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: <b>DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA</b>                        |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>DAN0034</b>                                                           |
| NOME: <b>ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE</b>                                                             |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância |

|                                                                       |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:                        |                                                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco                                        | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma                                                     |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                                                 |

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas |
|--------------------------------------------------------|

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                       |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                   | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                   |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                   |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                  | 60         | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                  | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                 | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                 | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                         | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                               | 60         | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |



|                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) | - | - | - | - | - | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DAN0001       | Antropologia I                     |
| DAN0306       | Antropologia do Corpo e da Saúde   |
| DAN0030       | Antropologia do Corpo              |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formas de definição e teorização cultural do corpo, da saúde e da doença; o problema da racionalidade e da crença; os sistemas médicos ocidentais e não-ocidentais; o papel do doente e a construção cultural do paciente; os especialistas (feiticeiros, curandeiros, xamãs, médicos, etc); a dimensão comunitária e associativa das terapias e das curas; corpo, doença e simbolismo; ritual, eficácia e cura; corpo, subjetividade e cultura; experiência e interpretação da doença e do sofrimento; gênero, sexualidade e saúde; práticas e tecnologias terapêuticas. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br><br>ADAM, Philippe; HERZLICH, Claudine. "As relações médico-paciente". In: <b>Sociologia da doença e da Medicina</b> . Bauru, SP: EDUSC, 1994.<br>BIEHL, João. <b>Antropologia do devir: psicofármacos – abandono social – desejo</b> . Revista de Antropologia, São Paulo, USP, v.51, nº2, 2008.<br>DONATH, Orna. "Introducción". In: <b>Madres Arrepentidas – uma mirada radical a la maternidad y sus falácias sociales</b> . Reservoir Books. Ebook Kinde, 2016.<br>FACUNDO, Angela. <b>Êxodos, refúgios e exílios: colombianos no sul e sudeste do Brasil</b> . 1 ed. Rio de Janeiro: Pápeis Selvagens, v.1, 388, 2017.<br>GOLDMAN, Márcio. <b>Alteridade e experiência – antropologia e teoria etnográfica</b> . Etnográfica, vol X (1), 2006, p. 161-173.<br>HELMAN, Cecil G. "Definições culturais de anatomia e de fisiologia"; "Dor e cultura";. In: <b>Cultura, Saúde e doença</b> . Porto Alegre: Artmed, 2003.<br>INDOLG, Tim. "A cultura no chão: o mundo percebido através dos pés. In: _____. <b>Estar vivo – ensaio sobre movimento, conhecimento e descrição</b> . Petrópolis, vozes, 2015.<br>LANGDON, Esther; WIIK, Flávio. <b>Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde</b> . Rev. Latino-Am. Enfermagem 18(3):[09 telas] mai-jun 2010.<br>LARAIA, Roque de Barros. <b>Cultura: um conceito antropológico</b> . Rio de Janeiro: Zahar Editora, 1986.<br>LÉVI-STRAUSS, Claude. O feiticeiro e sua magia. In: <b>Antropologia Estrutural</b> . Rio de Janeiro.: tempo brasileiro, PP.193-2013, 1975.<br>MAUSS, Marcel. "A expressão obrigatória dos sentimentos". In: OLIVEIRA, Roberto Cardoso (org.). <b>Mauss. Antropologia</b> . São Paulo: Ática, 1979. pp. 147-53<br>_____. "As técnicas do Corpo". <b>Sociologia e Antropologia</b> . Rio de Janeiro, Cosac&Naify, 2003. (p. 399 a 422). |

MENEZES, Rachel. **Tecnologia e "Morte Natural": o morrer na contemporaneidade**. PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 13(2):129-147, 2003.

OLIVEIRA, Francisco. "Concepções de doença: o que os serviços de saúde têm a ver com isto?". In: DUARTE, Luiz Fernando Dias; LEAL, Ondina Fachel (orgs.). **Doença, sofrimento, perturbação: perspectivas etnográficas**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2001, p. 81-94.

RODRIGUES, Inês Gimenes; ZAGO, Márcia Maria. **A morte e o morrer: maior desafio de uma equipe de cuidados paliativos**. Cienc Cuid Saude 2012; 11(suplem.):031-038.

SEGATA, Jean. "Quando o animal dura mais que a estimação". *Mana* (Rio de Janeiro. Online) , v. 22, p. 831-856, 2016.

VARGAS, Eduardo Viana. "Os corpos intensivos: sobre o estatuto social do consumo de drogas legais e ilegais". In: DUARTE, Luiz Fernando Dias; LEAL, Ondina Fachel (orgs.). **Doença, sofrimento, perturbação: perspectivas etnográficas**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2001, p. 121-136.

VALLE, Carlos G.do. "Doença, ativismo biossocial e cidadania terapêutica: a emergência da mobilização de pessoas com HTLV no Brasil". *Vivência*, 41, 2013.

VIEIRA, Elisabeth Meloni. **A Medicalização do corpo feminino**. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ. 2ª reimpressão, 2015.

VIEIRA, Suzane de Alencar. **Césio-137, um drama recontado**. Estudos Avançados (USP. Impresso), v. 27, p. 217-236, 2013.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DA MATTA, Roberto. "Você tem cultura?" in: **Explorações: ensaios de antropologia interpretativa**. Ed. Rocco: Rio de Janeiro, 1986.

GEERTZ, Clifford. "O impacto do Conceito de Cultura sobre o Conceito de Homem". In: **A Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro. Zahar Editores. 1978.

LAPLANTINE, François. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1995.

MAUSS, Marcel. "Efeito físico no indivíduo da idéia de morte sugerida pela coletividade". *Sociologia e Antropologia*, v. II. São Paulo, EPU/EDUSP, 1974. [1926]. 185-208.

MENEZES, Rachel A. Dífceis Decisões: uma abordagem antropológica da prática médica em CTI. *Physis [online]*, v.10, n.2, p.27-49, 2000.

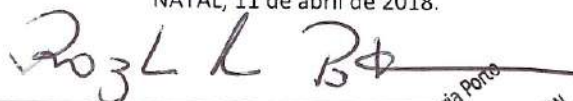
MINER, Horace. "O Ritual do Corpo entre os Sonacirema". In: *American Anthropologist*, vol. 58. 1956. pp. 503-507. (Trad.: Eduardo Viveiros de Castro)

ROCHA, Everaldo. **O que é etnocentrismo?** São Paulo: Brasiliense, 1998.

SARTI, Cyntia. A. A Dor, o indivíduo e a Cultura. **Saúde e Sociedade**, v. 10, n. 1, p. 3-13, 2001.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar            |

NATAL, 11 de abril de 2018.



Profª Drª Rozeli Maria Porto  
Chefe do Departamento de Antropologia / UFRN  
Departamento de Antropologia / UFRN



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: <b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS</b>                    |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>DSC0002</b>                                                           |
| NOME: <b>SOCIOLOGIA DA SAÚDE</b>                                                                          |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> A Distância |

|                                                                       |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:                        |                                                                                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco                                        | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma                                                     |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                                                 |

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas |
|--------------------------------------------------------|

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                       |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                   | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                   |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                   |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                  | 60         | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                  | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                 | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                 | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                         | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                              | 60 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |    | - | - | - | - | - | - | - | - |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DCS0345       | SOCIOLOGIA DA SAÚDE                |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sociedade, cultura e instituições. Divisão do trabalho. Classes sociais e saúde. A saúde como processo social. Saúde e sociedade no Brasil. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p><b>ALVES</b>, Paulo César; <b>MINAYO</b>, Maria Cecília de Souza. <b>Saúde e Doença: um olhar antropológico</b>. 1º ed. 1994. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998.</p> <p><b>BERGER</b>, Peter; <b>LUCKMANN</b>, Thomas. <b>A construção social da realidade: tratado de sociologia do conhecimento</b>. 14ª ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.</p> <p><b>FORACCHI</b>, Marialice &amp; <b>MARTINS</b>, José de Souza. <b>Sociologia e sociedade: leituras de introdução à sociologia</b>. Rio de Janeiro :LTC, 1977.</p> <p><b>GIDDENS</b>, Anthony. <b>Sociologia do corpo: saúde, doença e envelhecimento</b>. In <b>GIDDENS</b>, A. <b>Sociologia</b>. Porto Alegre/ArtMed, 2005, p.128-144.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p><b>AMORIM</b>, Rita da Cruz. <b>A Questão do gênero no ensinar em enfermagem</b>. Rev. Enfermagem, Rio de Janeiro, v. 17, n.1, p. 64-68, 2008.</p> <p><b>AYRES José Ricardo C. M.</b> Uma Concepção Hermenêutica de Saúde. <b>PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva</b>, Rio de Janeiro, 17(1):43-62, 2007</p> <p><b>BENEVIDES</b>, Regina; <b>PASSOS</b>, Eduardo. Humanização na saúde: um novo modismo? <b>Revista Interface Comunicação, Saúde, Educação</b>, v.9, n.17, p.389-406, mar/ago 2005.</p> <p><b>CANESQUI</b>, Ana Maria (Org.). Os novos rumos das Ciências Sociais e Saúde. In: <b>CANESQUI</b>, A.M. <b>Ciências Sociais e Saúde</b>. São Paulo: Hucitec/Abrasco, 1997. “: 11-30.</p> <p><b>CIRINO</b>, Oscar. <b>O desejo, os corpos e os prazeres em Michel Foucault</b>. Mental, Barbacena, v-n. 8 p.77-89, jun. 2007</p> <p><b>DESLANDES</b>, Suely Ferreira; <b>MITRE</b>, Rosa Maria de Araujo. <b>Processo comunicativo e humanização em saúde</b>. <b>Revista Interface, Comunicação Saúde Educação</b> v.13, supl.1, p.641-</p> |



9, 2009.

**FOUCAULT, Michel. Vigiar e Punir**, 22ª ed. Petrópolis/RJ: Ed.Vozes, parte 3, cap.I e II, Os corpos Dóceis, p. 117-142. e Os recursos para o bom adestramento, 143-161.

**GEBHARDT, Tatiana Engel. Situações de vida, pobreza e saúde: estratégias alimentares e práticas sociais no meio urbano. Ciência & Saúde Coletiva**, 8(3):713-726, 2003. <http://www.scielo.org/pdf/csc/v8n3/17452.pdf>, acesso em 31. 01.2015.

**GOFFMAN, Erving. Estigma: Notas sobre a Manipulação da Identidade deteriorada.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1980.

**HAMILTON, Susana. Os conceitos de Campo e Habitus na obra de Pierre Bourdieu.** Mudança estrutural da esfera pública. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1984. Disponível em [www.periodicos.ufsc.br/index.php/jornalismo/article/view/2241/1940](http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/jornalismo/article/view/2241/1940).

**LUZ, Madel Therezinha. Cultura Contemporânea e medicinas alternativas: novos paradigmas em saúde.** In: LUZ, M.T. **Novos saberes e práticas em saúde coletiva: estudo sobre racionalidades médicas e atividades corporais.** 2. ed. São Paulo: HUCITEC, 2005.

**LUZ, Madel Therezinha. As Novas formas da saúde: práticas, representações e valores culturais na sociedade contemporânea.** Revista Brasileira Saúde da Família, publicado originalmente em Novos Saberes e Práticas em Saúde Coletiva, Editora Hucitec, 2003.

**MACHADO, Roberto (org.) A Microfísica do poder.** 21ed. Rio de Janeiro: Graal, 2005.

**MINAYO, Maria Cecília de Souza. Saúde e Doença: um olhar antropológico.** 1ª ed. 1994. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1998, p. 47-56.

**PINHEIRO, Roseni & MATTOS, Ruben Araujo de. Os Sentidos Da Integralidade Na Atenção e no Cuidado À Saúde.** Rio de Janeiro: IMS/ABRASCO, 2001.

**RAMOS, C.L. MELO, J.A SOARES, J.R.S. Quem educa quem? Repensando a relação médico-paciente.** Demandas Populares, políticas públicas e saúde. Petrópolis: Vozes, 1989.

**RESSEL, LB, Gualda DMR. A sexualidade na assistência de enfermagem: reflexões numa perspectiva cultural.** Rev Gaúcha, Porto Alegre, v.25, n.3, p.323-333, 2004.

**RIBEIRO, M.O. A sexualidade segundo Michel Foucault: uma contribuição para a enfermagem.** Rev.Esc.Enf.USP., v. 33, n. 4, p. 358-63, dez. 1999.

**RIOS, Izabel Cristina. Humanização: a Essência da Ação Técnica e Ética nas Práticas de Saúde.** Revista Brasileira de Educação Médica, São Paulo, v. 33, n.2, p. 253-261, 2009. **VALVERDE, João Batista. Funcionamento do Poder e Dispositivo Disciplinar em Foucault. Fragmentos de Cultura**, Goiânia/GO, v. 5, p. 143-160, 1997.

81452009000300024&script=sci\_arttext>. Acesso em: 20/01/2014.

|                                                          |
|----------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar            |

NATAL, 05 de 04 de 2014.

Profº Drº Cesar Sanson  
Chefe do Departamento de Ciências Sociais

Prof. Dr. César Sanson  
Chefe do Departamento de Ciências Sociais  
tel.: 1913687





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0083

NOME: INFORMÁTICA EM SAÚDE/ENFERMAGEM

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input checked="" type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 30         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | 30         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 60         |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Introdução à tecnologia da informação. Conceitos básicos de informática (definições, terminologia, hardware e software). Pesquisas avançadas nos sistemas de busca utilizando operadores booleanos e no portal do DATASUS (bases de dados de informações em saúde). Conceitos e aplicações da Informática na Medicina e na Saúde. Apresentação dos cenários de aplicações das Tecnologias da Informação e das Comunicações na pesquisa, ensino e assistência (prática clínica e gestão) em Saúde. Apresentação das ferramentas de informática utilizadas para atualização e prática do profissional de saúde, com ênfase na utilização da Internet e de Sistemas de Informação de Saúde, tais como o Prontuário Eletrônico do Paciente, Sistemas de Apoio à Decisão Clínica, Imagens Médicas e Telessaúde.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br/> Hannah, J. K., Ball, M. J., Edwards, M.J.A., Introdução a Informática em Enfermagem. 3ª Ed., Porto Alegre: Ed. Artmed, 2009.<br/> NORTON, P. Introdução a Informática. Ed. Makron Books.<br/> VELLOSO, Fernando de Castro. <b>Informática: conceitos básicos</b>. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.<br/> MEIRELLES, Fernando de Souza. <b>Informática: novas aplicações com microcomputadores</b>. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.</p>                                                                                                                                                      |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br/> BRASIL, Lourdes Mattos. <b>Informática em Saúde</b>. Ed. Eduel/ Universa. Londrina- PR, 2008.<br/> CAPRON, H. L. JOHNSON, J. A., <b>Introdução à Informática</b>. Ed. Prentice-Hall. 8ª Ed., 2004.<br/> SILVA, M. G., <b>Informática: Terminologia</b>. Ed. Érica. 1ª Ed., São Paulo, 2008<br/> RUBEN, Guilherme; WAINER, Jacques; DWYER, Tom. <b>Informática: organizações e sociedade no Brasil</b>. São Paulo: Cortez, 2003.<br/> Marin HF, Sigulem D. Informática em saúde: oportunidade em busca de melhor qualidade em saúde. <b>Journal of Health Informatics</b>. 2009; 1:4-5.</p> |



| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 24 de Abril de 2018

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
   
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
   
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
   
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LEM7001

NOME: LINGUA INGLES A I

MODALIDADE DE OFERTA: ( x ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( x ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
   
 ( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
   
 ( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
   
 ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma
   
 ( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 30         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | 30         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 60         |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Estudo comunicativo da língua inglesa em nível básico. Prática comunicativa de textos orais e escritos específicos da área. |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                 |  |
| BLOOMER, Aileen; GRIFFITHS, Patrick; MERRISON, Andrew John. <i>Introducing language in use: a coursebook</i> . New York: Routledge, 2005.                            |  |
| GODOY, Sonia M. Baccari de; GONTOW, Cris; MARCELINO, Marcello. <i>English pronunciation for Brazilians: the sounds of American English</i> . São Paulo: Disal, 2006. |  |
| LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. <i>A Communicative Grammar of English</i> . New York: Routledge, 2003.                                                               |  |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                           |  |
| CLARK, Simon. <i>English grammar in context</i> . London: McMillan Education, 2008.                                                                                  |  |
| HUANG, Li-Shih. <i>Academic Communication Skills: Conversation Strategies for International Graduate Students</i> . Lanham, MD: University Press of America, 2010.   |  |
| LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. <i>Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa</i> . Curitiba: Ibpex, 2011.                           |  |
| LIMA, Denilso de. <i>Por que assim e não assado?: aprenda a combinar as palavras em inglês</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.                                     |  |
| SCHUMACHER, Cristina A. <i>Gramática de inglês para brasileiros</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.                                                                |  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| NOME DO CURSO: Licenciatura em Letras-Inglês             |  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04                       |  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:               |  |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |  |
| ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar            |  |

Natal, 18 de abril de 2018

Katiani

Katia Aily Franco de Camargo  
Chefe do Departamento de Línguas  
CCHLA - UFRN  
Matrícula 1543253

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA, DLLEM, CURSO DE LETRAS-FRANCÊS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LEM4036

NOME: LÍNGUA ESPANHOLA I

MODALIDADE DE OFERTA: ( x ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 60         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 60         |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| LET0295       | LÍNGUA ESPANHOLA I                 |
| LET0036       | LÍNGUA ESPANHOLA I                 |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compreensão e produção oral e escrita em Língua Espanhola; nível 1. Estratégias de leitura de textos acadêmicos e estruturas básicas da gramática espanhola: verbos em presente de indicativo, artigos, preposições e vocabulário. |
| Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.                      |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                          |
| CABRAL BRUNO & MENDOZA. Hacia el español. Curso de lengua y cultura hispánica. Nivel básico. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 1999. |
| FLAVIÁN, E. ; ERES FERNÁNDEZ, G. Minidiccionario Español Português/ Português Español. 3. ed. São Paulo: Ática, 1995.         |
| GONZÁLEZ HERMOSO, A. Gramática de Español Lengua Extranjera. Madrid: Edelsa, 1994.                                            |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                    |
| MARTINS PERIS & SANS BAULENAS, N. Gente 1 libro del alumno y libro de trabajo. Barcelona: Difusión, 2001.                     |
| MILANI, E. M. Gramática de español para brasileiros. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2000.                                         |
| SANTILLANA. Diccionario esencial Santillana de la lengua española. Madrid: Santillana, 1991.                                  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Licenciatura em Letras-Língua Espanhola   |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:                          |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| (x) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar            |

Natal, 24 de abril de 2018

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular  
 Katia Ailly Franco de Camargo  
 Chefe do Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras Modernas  
 CCHLA - UFRN  
 Matrícula 1543253



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
 DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
 SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LEM7002

NOME: LÍNGUA INGLESA II

MODALIDADE DE OFERTA: ( x ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ☒ Disciplina  
☐ Módulo  
☐ Bloco  
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Estágio (Atividade Coletiva)
- ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
☐ Atividade Autônoma

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                   | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                   |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                   |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                  | 30         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                  | 30         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                 |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                 |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                         | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                               | 60         |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula  
(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

:

-

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Estudo comunicativo da língua inglesa em nível intermediário. Prática comunicativa de textos orais e escritos específicos da área. |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                 |  |
| BLOOMER, Aileen; GRIFFITHS, Patrick; MERRISON, Andrew John. <i>Introducing language in use: a coursebook</i> . New York: Routledge, 2005.                            |  |
| GODOY, Sonia M. Baccari de; GONTOW, Cris; MARCELINO, Marcello. <i>English pronunciation for Brazilians: the sounds of American English</i> . São Paulo: Disal, 2006. |  |
| LEECH, Geoffrey; SVARTVIK, Jan. <i>A Communicative Grammar of English</i> . New York: Routledge, 2003.                                                               |  |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                           |  |
| CLARK, Simon. <i>English grammar in context</i> . London: McMillan Education, 2008.                                                                                  |  |
| HUANG, Li-Shih. <i>Academic Communication Skills: Conversation Strategies for International Graduate Students</i> . Lanham, MD: University Press of America, 2010.   |  |
| LAPKOSKI, Graziella Araujo de Oliveira. <i>Do texto ao sentido: teoria e prática de leitura em língua inglesa</i> . Curitiba: Ibpx, 2011.                            |  |
| LIMA, Denilso de. <i>Por que assim e não assado?: aprenda a combinar as palavras em inglês</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.                                     |  |
| SCHUMACHER, Cristina A. <i>Gramática de inglês para brasileiros</i> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.                                                                |  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| NOME DO CURSO: Licenciatura em Letras-Inglês             |  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04                       |  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:               |  |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |  |
| ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar            |  |

Natal, 18 de abril de 2018

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Katia Aily Franco de Camargo  
Chefe do Departamento de Línguas  
e Literaturas Estrangeiras Modernas  
CHLA - UFRN  
Matrícula 1543253





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DEF0650

NOME: ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                                       |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina                        | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input type="checkbox"/> Módulo                                       | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco                                        | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma                                                     |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                                                 |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR

| DISTRIBUIÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |                     |                                    |        |       |                                   |   |                                   |  |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|--------|-------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|--|--|--|---|
|                                                                                       |                     | Disciplina                         | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica               |   |                                   |  |  |  |   |
|                                                                                       |                     | Atividade de Orientação Individual |        |       | Atividade Coletiva                |   | Atividade Autônoma                |  |  |  |   |
|                                                                                       |                     | Estágio com Orientação Individual  |        |       | Trabalho de Conclusão de Curso    |   | Atividade Integradora de Formação |  |  |  |   |
|                                                                                       |                     | Estágio com Orientação Coletiva    |        |       | Atividade Integradora de Formação |   | Atividade Integradora de Formação |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA                                                                         |                     |                                    |        |       |                                   |   |                                   |  |  |  |   |
|                                                                                       | PRESENCIAL TEÓRICA  | 15                                 |        |       |                                   |   |                                   |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA                                                                         |                     |                                    |        |       | -                                 | - | -                                 |  |  |  | - |
|                                                                                       | PRESENCIAL PRÁTICA  | 45                                 |        |       |                                   |   |                                   |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA                                                                         |                     |                                    |        |       | -                                 | - | -                                 |  |  |  | - |
|                                                                                       | À DISTÂNCIA TEÓRICA |                                    |        |       |                                   |   |                                   |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA                                                                         |                     |                                    |        |       | -                                 | - | -                                 |  |  |  | - |
|                                                                                       | À DISTÂNCIA PRÁTICA |                                    |        |       |                                   |   |                                   |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA                                                                         |                     |                                    |        |       | -                                 | - | -                                 |  |  |  | - |
|                                                                                       | DE NÃO AULA         | -                                  | -      | -     |                                   |   |                                   |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA                                                                         |                     |                                    |        |       |                                   |   |                                   |  |  |  |   |
|                                                                                       | TOTAL               | 60                                 |        |       |                                   |   |                                   |  |  |  |   |

Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |



| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estuda os fundamentos e as práticas corporais relacionado-as à saúde e à qualidade de vida, com aprofundamento em práticas corporais específicas como: caminhada; natação; voleibol; basquetebol; yoga; musculação; futebol; aeróbicos com equipamentos; alongamento e flexibilidade; corpo, atividade física e emagrecimento. |

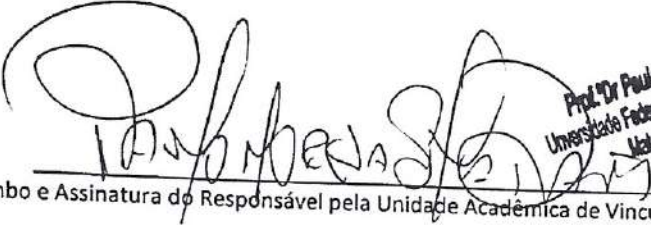
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>MATSUDO, Sandra Marcela Mahecha; MATSUDO, Victor Keihan Rodrigues. <b>Atividade física e obesidade: prevenção e tratamento.</b> São Paulo: Atheneu, 2007. 212 p. ISBN: 9788573799477.</p> <p>AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. <b>Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição.</b> 9. ed. - Reimp. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. xiii, 404 p. ISBN: 9788527725156.</p> <p>MYERS, Jonathan. <b>Pesquisas do ACSM para a fisiologia do exercício clínico: afecções musculoesqueléticas, neuromusculares, neoplásicas, imunológicas e hematológicas.</b> Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. xv, 302 p. ISBN: 8527708841.</p> |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>LAGES, Solange Maria Ribeiro Nunes. <b>Associação dos níveis de motivação e autoestima na aderência à prática de atividades física de universitários.</b> Natal, RN: 2013. 69 f. Tese (Doutorado) -Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Ciências da Saúde. Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.</p> <p>CONGRESSO BRASILEIRO DE METABOLISMO, NUTRIÇÃO E EXERCÍCIO, 3, 2010 , Londrina, PR. <b>Anais.</b> Londrina, PR: UEL, 2010. 351 p.</p> <p>LOVISOLO, Hugo. <b>Atividade física, educação e saúde.</b> Rio de Janeiro: Sprint, 2000. 112p. ISBN: 8573321199.</p>                                                        |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO    |

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:  
( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal/RN, 10 de Abril de 2018.

  
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Prof. Dr. Paulo M.S. Dantas  
Universidade Federal R. Grande do Norte  
Mat. 2526634-4



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE LETRAS**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **LET0568**

NOME: **Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS**

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ☒ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma  
☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 15                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | 45                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 60                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Línguas de Sinais e minoria linguística; as diferentes línguas de sinais; status da língua de sinais no Brasil; legislação referente à pessoa surda no Brasil; Legislação, formação e atuação referente ao tradutor-intérprete de Libras; introdução à gramática da Libras; organização linguística da LIBRAS para usos formais, informais e cotidianos; vocabulário específico da área do curso.</p> <p>Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.</p> |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>ALBINO, Ivone Braga; SILVA, José Edmilson Felipe da.; OLIVEIRA, Laralis Nunes de Sousa (Org.). <b>A muitas mãos: contribuição aos estudos surdos</b>. Natal: Edufrn, 2016.</p> <p>GESSER, Audrei. <b>Libras? Que língua é essa?</b> São Paulo, Editora Parábola: 2009.</p> <p>PIMENTA, N. e QUADROS, R. M. <b>Curso de Libras I</b>. (DVD) LSB Vídeo: Rio de Janeiro. 2006.</p> <p>QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. <b>Estudos Linguísticos: a língua de sinais brasileira</b>. Editora ArtMed: Porto Alegre. 2004.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>CAPOVILLA, F.; RAPHAEL, Walkíria Duarte. <b>Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais</b>. Imprensa Oficial. São Paulo: 2001.</p> <p>2. Dicionário virtual de apoio: <a href="http://www.acessobrasil.org.br/libras/">http://www.acessobrasil.org.br/libras/</a></p> <p>3. Dicionário virtual de apoio: <a href="http://www.dicionariolibras.com.br/">http://www.dicionariolibras.com.br/</a></p> <p>4. Legislação Específica de Libras – MEC/SEESP – <a href="http://portal.mec.gov.br/seesp">http://portal.mec.gov.br/seesp</a></p> <p>5. PIMENTA, N. <b>Números na língua de sinais brasileira (DVD)</b>. LSB Video: Rio de Janeiro. 2009.</p> |



|  |
|--|
|  |
|--|

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: PERÍODO                                                 |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 16 de abril de 2018  
(Local)

Sulemi  
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Profª Drª. Sulemi Fabiano Campos  
Mat. 1673309  
Chefe do Departamento de Letras

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCHLA, DLLEM, CURSO DE LETRAS-FRANCÊS

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: LEM4037

NOME: LÍNGUA ESPANHOLA II

MODALIDADE DE OFERTA: ( x ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( x ) Disciplina                                 | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( ) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 60                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 60                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| LET0295        | LÍNGUA ESPANHOLA I                 |
| LEM4036        | LÍNGUA ESPANHOLA I                 |
| LET0036        | LÍNGUA ESPANHOLA I                 |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| LET0296       | LÍNGUA ESPANHOLA II                |
| LET0037       | LÍNGUA ESPANHOLA II                |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Compreensão e produção oral e escrita em Língua Espanhola; nível 2. Leitura de narrativas curtas e estruturas básicas da gramática espanhola: verbos em pretérito, perífrases e vocabulário.                  |
| Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa. |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br><br>ALADRÉN, M. Españolactual: textos, gramática, ejercicios. Porto Alegre: Sagra, 1995.<br>BRUNO, F. Haciaespañol. Curso de lengua y cultura hispánica. Nivel Básico. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.<br>_____. Haciaespañol. Curso de lengua y cultura hispánica. Nivel Intermedio. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.<br>FANJUL, A. Gramática de español paso a paso. Santillana. São Paulo: Moderna, 2005.<br>GARCIA SANTOS, J. Ahorásí. Língua espanhola. São Paulo: Escala Educacional, 2005.<br>GARCÍA, M. Españolsin fronteras. Curso de lengua española. Volumen 2. Nova edição. São Paulo: Scipione, 2007.<br>_____. Españolsin fronteras. Curso de lengua española. Volumen 3. Nova edição. São Paulo: Scipione, 2007. |

| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GONZÁLEZ HERMOSO, A. Gramática de Español Lengua Extranjera. Madrid: Edelsa, 1994.<br>MARTÍN PERIS, E. Gente 1. Libro de alumno. Barcelona: Difusión, 2005.<br>_____. Gente 1. Libro de trabajo y resumen gramatical. Barcelona: Difusión, 2005.<br>_____. Gente 2. Libro de alumno. Barcelona: Difusión, 2005.<br>_____. Gente 2. Libro de trabajo y resumen gramatical. Barcelona: Difusión, 2005.<br>_____. Gente que lee. Barcelona: Difusión, 1997.<br>MILANI, E. Gramática de espanhol para brasileiros. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.<br>MONZÚ FREIRE, M. Síntesis gramatical de la lengua española. 4. ed. São Paulo: Novos Livros, 1994.<br>REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la lengua española. 21. ed. Madrid: Espasa Calpe, 1992.<br>SANCHEZ, A. Cumbre. Curso de español para extranjeros. Nivelelemental. Madrid: Sgel, 1995.<br>_____. Cumbre. Curso de español para extranjeros. Nivelintermediario. Madrid: Sgel, 1995.<br>_____. Gramática práctica de español para extranjeros. Madrid: Sgel, 1980.<br>SANTILLANA. Diccionario esencial Santillana de la lengua española. Madrid: Santillana, 1991.<br>UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES. Señas. Diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños. São Paulo, Brasil: Martins Fontes, 2010. |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Licenciatura em Letras-Língua Espanhola   |



|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:                     |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:          |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:   |
| ( x ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal, 24 de abril de 2018

Katia Ailly Franco de Camargo  
Chefe do Departamento de Línguas  
e Literaturas Estrangeiras Modernas  
CCHLEA - UFRN

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Matrícula Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0098

NOME: **GÊNERO, SAÚDE E ENFERMAGEM**

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   | 45     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   | 45     |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Gênero e sua implicação no processo saúde/doença da população. Relações de poder e as marcas de gênero. Construção histórica da enfermagem sob a ótica de gênero. A inserção masculina na enfermagem. Gênero impulsionando a concepção e o gerenciamento das políticas públicas de saúde. Formação profissional com respeito à diversidade. |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br><br>FOUCAULT, M. História da sexualidade: a vontade de saber. Rio de Janeiro: Graal, 2011. v. 1<br>BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. PORTARIA Nº 2.836, DE 1º DE DEZEMBRO DE 2011. Política Nacional de Saúde Integral LGBT. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.<br>COELHO, Edméia de Almeida Cardoso. Gênero, saúde e enfermagem. Rev. bras. enferm., Brasília, v. 58, n. 3, p. 345-348, June 2005.<br>BEAUVOIR, Simone. O segundo sexo: fatos e mitos. São Paulo: Difusão. Européia do Livro, 1960.<br>SCAVONE, L. Estudos de gênero: uma sociologia feminista?. Estudos Feministas, Florianópolis, v.16, n. 1, janeiro/abril, 2008, pp. 173 - 186.<br>BRUSCHINI, M. C. A. Trabalho e gênero no Brasil nos últimos dez anos. Cad. Pesqui.[online]. 2007, vol.37, n.132, pp. 537-572. ISSN 0100-1574.<br>SAFFIOTI, H.I.B. Contribuições feministas para o estudo da violência de gênero. Cadernos Pagu. Campinas, v.16: 115 -136, 2001.<br>LOPES, M.J.M.; LEAL, S.M.C. A feminização persistente na qualificação profissional da enfermagem brasileira. Cadernos Pagu. Campinas, v.24, janeiro-junho, 2005, pp.105 -125.<br>FARAH, M.F.S. Gênero e Políticas públicas. Estudos Feministas, Florianópolis, v. 12, n. 1, janeiro/abril, 2004, pp. 47 - 71. SILVER, L. D. Direito à Saúde ou Medicalização da Mulher? Implicações para a avaliação dos serviços de saúde para mulheres. In: GIFFIN, K. e COSTA, S. H. (Org.). Questões da Saúde Reprodutiva, Rio de Janeiro: FIOCRUZ, 1999. p.299 -317.<br><br><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br><br>- LOURO, Guacira Lopes. Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista. |



11ª ed. Petrópolis: Vozes, 2010. 180p.

- FOUCAULT, Michel. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Graal, 1979. 295p. 28 reimp. 2010.

- BESSE, Susan K. Modernizando a desigualdade: reestruturação da ideologia de gênero no Brasil, 1914-1940. São Paulo: EDUSP, 1999. 329p.

- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem: princípios e diretrizes. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. 40p.

- FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: nascimento da prisão. Petrópolis: Vozes, 1997. 262p. Reimp. 2006.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 25 de Abril de 2018



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0091

NOME: BIOESTATÍSTICA APLICADA

MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                                       |                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Disciplina                                   | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Módulo                            | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco                                        | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma                                                     |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                                                 |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |            | 30     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |            | 15     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |            | 45     |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

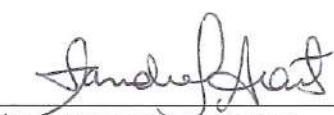
| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Tratamento e interpretação dos dados oriundos de pesquisas quantitativas. Conceitos e aplicações da estatística descritiva, definição de classificações de variáveis, noções de amostragem, fontes de dados, elaboração e organização de bancos de dados, desenhos de pesquisa e apresentação dos resultados de uma investigação científica.</p> |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br/>           BARBETTA, P.A. Estatística aplicada às ciências sociais. 7 ed. Florianópolis: Ed da UFSC, 2007.<br/>           DORIA FILHO, U. Introdução a bioestatística: para simples mortais. 2 ed. São Paulo: Elsevier, 1999.<br/>           HULLEY, S. B. et al. (Org.). Delineando pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. Trad. Michel Schmidt Duncan e Ana Rita Peres. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.<br/>           LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos de metodologia científica. 7.ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2010.<br/>           LAURENTI, R. et al. Estatística de saúde. 2ed. São Paulo: EPU, 2005. 216p. PEREIRA, M. G. Epidemiologia: teoria e prática. 3 ed. Reimpressão. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S. A., 2001.</p> |  |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br/>           PESTANA, M. H.; GAGEIRO, J. N. Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS. 6ed. Lisboa: Silabo, 2014. Disponível em: &lt; <a href="http://www.silabo.pt/Conteudos/7752_PDF.pdf">http://www.silabo.pt/Conteudos/7752_PDF.pdf</a>&gt;<br/>           POLIT, D.F.; BECK, C.T.; HUNGLER, B.P. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 7. ed., Porto Alegre: Artmed, 2011.<br/>           VIEIRA, S. Introdução à Bioestatística. Editora: ELSEVIER, 2008.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                            |  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                    |  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO                                                |  |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório ( X ) Optativo ( ) Complementar |  |

Natal, 25 de Abril de 2018.

  
 Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Departamento de Enfermagem  
 Chefe do Depto de Enfermagem  
 Matrícula 0434008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0085

NOME: PRÁTICAS INTEGRATIVAS/COMPLEMENTARES EM SAÚDE

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                   | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                   |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                   |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                  |            |        | 30    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                  |            |        | 30    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                 |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                 |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                         | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                               |            |        | 60    |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |



|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES   |
| ENF8002       | TERAPÊUTICAS COMPLEMENTARES EM SAÚDE |
|               |                                      |
|               |                                      |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ENF0085.0 – MÓDULO TEÓRICO</p> <p>Avaliações: 02</p> <p>Ementa: Práticas Integrativas/Complementares (PICs): conceitos, e marco teórico e político no Brasil. A visão do homem e das PICs em consonância com o paradigma holístico e princípios do Sistema Único de Saúde. Papel dos profissionais da saúde frente às PICs conhecer a inserção das PICs no SUS e no sistema de saúde local.</p> <p>ENF0085.1 – MÓDULO PRÁTICO</p> <p>Avaliações: 01</p> <p>Ementa: Atividades práticas das PICs previstas na Política Nacional das Práticas Integrativas/Complementares (PNPICS).</p> |

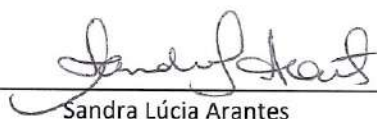
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bach, Edward. Os remédios florais do Dr. Bach: incluindo cura-te a ti mesmo, uma explicação sobre a causa real e a cura das doenças e os dozes remédios e outros remédios. 10. Ed. Editora: Pensamento. São Paulo: 1995. (Bach, E. Os remédios florais do Dr. Bach/Edward Bach; Tradução Alípio Correia de Franca Neto. 19ª. Ed. Pensamento: São Paulo. 2006)</li> <li>2. Brasil. Ministério da Saúde. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS: atitude de ampliação de acesso. 1. Ed. Brasília-DF. 2008. ISBN: 8533412088.</li> <li>3. Brasil, Ministério da Saúde. Práticas integrativas e complementares: plantas medicinais e fitoterapia na atenção básica. 1. Ed. Brasília, DF. 2012. ISBN:9788533419124.</li> <li>4. Medeiros, Lis Cardoso Marinho. As plantas medicinais e a enfermagem: a arte de assistir, de curar, de cuidar e de transformar os saberes. Editora EDUFPI. Teresina, PI. 2002. ISBN: 8574630543.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alvim ATA, Ferreira MA, Cabral IE, Filho AJA. O uso de plantas medicinais como recurso terapêutico: das influências da formação profissional às implicações éticas e legais de sua aplicabilidade como extensão da prática de cuidar realizada pela enfermeira. Revista Latino-americana de Enfermagem. 2006 Maio-jun 14(3). Disponível em: <a href="http://www.eerp.usp.br">www.eerp.usp.br</a>.</li> <li>1. Azevedo, E. Pelicioni, MCF. Práticas integrativas e complementares de desafios para a educação. Trab. educ.</li> </ol> |

- saúde [online]. 2011, vol.9, n.3, pp. 361-378. ISSN 1981-7746.
2. Brasil, Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde Departamento de Atenção Básica Coordenação Nacional de Práticas Integrativas e Complementares. Relatório de Gestão 2006/2010: Práticas Integrativas e Complementares no SUS. Brasília – DF Ministério da Saúde, 2011. 44 p.
  3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPI-C-SUS/Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. - Brasília: MS, 2006. 92 p. ISBN 85-334-1208-8.
  4. Ceolin, T. et al. A inserção das terapias complementares no sistema único de saúde visando o cuidado integral na assistência. Enferm. glob. [online]. 2009, n.16, pp. 0-0. ISSN 1695-6141.
  5. Gillanders, A. Guia Completo da Reflexologia. 2ª. Ed. São Paulo: Editora Pensamento, 2012.
  6. Gonçalves, JC. Homem-Natureza: uma relação conflitante ao longo da história. Revista Multidisciplinar da UNIESP. Saber Acadêmico. n ° 06 - Dez. 2008/ ISSN 1980-5950.
  7. Hoare, J. Guia completo de aromaterapia. Tradução Claudia Gerpe Duarte. São Paulo: Pensamento, 2010.
  8. Ischkanian, PC. Pelicioni, MCF. Challenges of complementary and alternative medicine in the SUS aiming to health promotion. Rev. bras. crescimento desenvolv. hum. [online]. 2012, vol.22, n.2, pp. 233-238. ISSN 0104-1282.
  9. Lima S. Modelos alternativos ao biomédico. Psicologia em saúde 2008; Mar. Disponível em: [http://saudepsicologia.blogspot.com/search/label/Modelos alternativos](http://saudepsicologia.blogspot.com/search/label/Modelos%20alternativos).
  10. Luz MT. Cultura Contemporânea e Medicinas Alternativas: Novos Paradigmas em Saúde no Fim do Século XX. PHYSIS: Revista Saúde Coletiva, Rio de Janeiro 2005 15(Suplemento): 145-176. Disponível em: [www.scielo.br](http://www.scielo.br).
  11. Tisserand, R. A arte da aromaterapia. Tradução Marcello Borges. São Paulo: Roca, 1993.
  12. W.H.O. Traditional Medicine Strategy 2002-2005. Geneve: WHO, 2002. 65p.
  13. White, I. Australian bush flower essences. Tradução de Ruth Lens César. 1ª. Ed. São Paulo; TRIOM, 2001

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 25 de Abril de 2018



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0084  
NOME: **MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA**  
MODALIDADE DE OFERTA: ☒ Presencial ☐ A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
☐ Disciplina ☐ Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
☒ Módulo ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
☐ Bloco ☐ Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
☐ Estágio (Atividade de Orientação Individual) ☐ Atividade Autônoma  
☐ Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                   |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |            | 60     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |            | 60     |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A pesquisa em saúde coletiva. Métodos de apreensão do processo saúde-doença mediante a identificação, análise e discussão das condições sociais, econômicas, políticas e culturais de sua produção. Planejamento, desenvolvimento e avaliação de inquérito de saúde e construção do perfil demográfico e epidemiológico de uma dada população. Principais métodos utilizados na pesquisa em saúde coletiva.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>CANZONIERI, A.M. Metodologia da pesquisa qualitativa na saúde. Editora Vozes.</p> <p>HORTALE, V.A. et.al. Pesquisa em saúde coletiva: fronteiras, objetos e métodos. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2010. 238 p.</p> <p>POPE, Catherine, MAYS, Nicholas. Pesquisa qualitativa na atenção á saúde. Artmed. 2008.</p> <p>FLICK, Uwe. Introdução à Pesquisa Qualitativa. 3ª Ed. 2008.</p> <p>CAMPOS, G. Wagner S. et al. (org). <b>Tratado de Saúde Coletiva</b>. 2 ed. Rio de Janeiro: Hucitec/ Fiocruz. 2012.</p> <p>Poupart, Jean. <b>A Pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos</b>. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.</p> |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>VIEIRA, S. HOSSNE, W.S. Metodologia científica para a área da saúde. 2ª Ed. Rio de Janeiro</p> <p>CAMPOS, G.W.S. <b>Um método para análise e co-gestão de coletivos</b>: a constituição do sujeito, a produção de valor de uso e a democracia em instituições: o método da roda. São Paulo: Hucitec, 2000.</p> <p>HARTZ, Z.M.A. e VIEIRA-DA-SILVA, L.M. (Orgs.). <b>Avaliação em saúde</b>: dos modelos teóricos à prática na avaliação de programas e sistemas de saúde. Salvador: EDUFBA; Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.</p>                                                                                                           |





|                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório    (X) Optativo    ( ) Complementar |

Natal, 24 de Abril de 2018

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE/  
DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0109

NOME: TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE

MODALIDADE DE OFERTA: (x) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( ) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| (x) Módulo                                       | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  |                                                                                   | 22h    |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  |                                                                                   | 4h     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA |                                                                                   | 2h     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA |                                                                                   | 2h     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         |                                                                                   | -      |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL               |                                                                                   | 30h    |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |



|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: NÃO SE APLICA (OPTATIVA) 5º NÍVEL                       |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar |

Matos, 30 de Abril de 2018  
(Local)

Elma Dias Leão Costa  
Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Elma Dias Leão Costa  
Mat. SIAPE 347772  
Chefe do DSC



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0046  
NOME: ENFERMAGEM NA AVALIAÇÃO E MANEJO DA DOR  
MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                   |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 45H        |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 45         |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |





| PRÉ-REQUISITOS |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES     |
| ENF0066        | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM |
|                |                                        |
|                |                                        |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| O conhecimento de enfermagem na avaliação e no manejo da dor. Conceitos básicos sobre dor. Estratégias terapêuticas para o controle das principais síndromes algicas |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br>Kopf A, Patel NB.. <b>Guia para o tratamento da dor em contextos de pouco recursos</b> . 1. Associação para o Estudo da Dor e a Sociedade Brasileira para o Estudo da Dor; 2010 [citado 2014 jan 12]. Disponível em: <a href="http://www.iasp-2014.org">http://www.iasp-2014.org</a><br>MATTOS, Sérgio Luiz do Logar; PEREIRA, Ana Cristina Pinho Mendes; DIEGO, Luis Antonio dos Santos. <b>Anestesia e dor</b> . Rio de Janeiro: SAERJ, 2010. 190 p. ISBN: 9788598045092.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br><br>COSTA, Weruska Alcoforado. <b>Avaliação da dor oncológica: estudo comparativo como pacientes internados em um hospital de referência em Natal/RN</b> . Natal, RN: 2010. 178 f. Dissertação (Mestrado) -Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Ciências da Saúde. Programa de Pós-Graduação em Enfermagem.<br>INHEIRO, Valdecy Ferreira de Oliveira. <b>Avaliação da eficácia analgésica no pós-operatório de revascularização do miocárdio: ensaio clínico randomizado controlado</b> . Natal, RN: 2014. 66 f. Tese (Doutorado) -Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Ciências da Saúde. Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde.<br>GREENBERG, Mark S. <b>Manual de neurocirurgia</b> . 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013. xxii, 1472 p. ISBN: 9788536326412. |  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                        |  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO    |  |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |  |
| ( ) Obrigatório    ( x ) Optativo    ( ) Complementar    |  |

Natal, 25 de Abril de 2018

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0093  
NOME: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM I  
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
(X) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                   |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | -          | 45     | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | -          | 45     | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                        |
|----------------|----------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES     |
| ENF0066        | SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

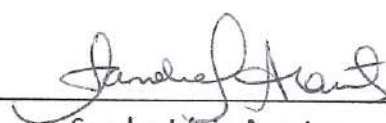
| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procedimentos técnicos de Enfermagem na assistência ao adulto e idoso em ambientes de simulação realística. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica – Brasília: Ministério da Saúde, 2006.</p> <p>JENSEN, S. Semiologia para enfermagem: conceitos e prática clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.</p> <p>POTTER, P. A.; PERRY, A. G.; STOCKEERT, P.; HALL, A. Fundamentos de Enfermagem. 9. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.</p> <p>SILVA, C. R. L.; SILVA, R. C. L.; SANTIAGO, L. C. Semiologia em enfermagem. São Paulo: Roca, 2011.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.</p> <p>JARVIS, C. Guia de exame físico para enfermagem. 7. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p> <p>PORTO, C. C. Exame Clínico: bases para a prática médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.</p> <p>SANTOS, E. R.; FERRETTI-REBUSTINI, R. E. L.; PAULA, M. F. C. Exame físico na prática clínica de enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.</p> |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| ( ) Obrigatório ( X ) Optativo ( ) Complementar          |

Natal, 25 de Abril de 2018.



Sandra Lúcia Arantes

Chefe do Departamento de Enfermagem



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0097  
NOME: INTRODUÇÃO À ELABORAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS  
MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

|                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( ) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( x ) Módulo                                     | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                   |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |            | 30     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |            | 30     |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0064        | METODOLOGIA DA PESQUISA            |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

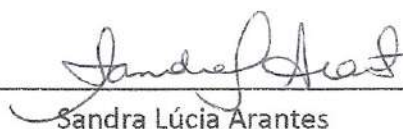
| EMENTA / DESCRIÇÃO                                       |
|----------------------------------------------------------|
| Leitura, interpretação e redação de artigos científicos. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 315p.<br>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2017. 184p.<br>VOLPATO, Gilson L. Bases teóricas para redação científica: -por que seu artigo foi negado?. São Paulo: Cultura Acadêmica Ed. Scripta, 2011. 125p. ISBN: 9788598605159.           |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br>OLIVEIRA, Jorge Leite de. Texto acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica. Petrópolis: Vozes, 2005. 191 p.<br>ZUCOLOTTI, Valtencir. Curso de escrita científica: produção de artigos de alto impacto. São Paulo: IFSC-USP, 2013. 2 DVD ca 242 min.<br>CALKINS, Lucy McCormick. A arte de ensinar a escrever: o desenvolvimento do discurso escrito. Porto Alegre: Artes Medicas, 1989. 375p. |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                                                                                    |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                                                                                            |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO                                                                                                                        |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br><input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar |

Natal, 25 de Abril de 2018.


  
 Sandra Lúcia Arantes

Chefe do Departamento de Enfermagem



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0095  
NOME: EXAME FÍSICO I  
MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:  
( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30

| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                   |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |            | 30     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |            | 30     |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                         |
|----------------|-----------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES      |
| ENF0066        | SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM |
|                |                                         |
|                |                                         |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Habilidades técnicas na aplicação dos métodos propedêuticos na realização do exame físico do adulto e do idoso. Ectoscopia. Exame dos segmentos. Exame neurológico. |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br>BARROS, A. L. B. L. et al. Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015.<br>JARVIS, C. Guia de exame físico para enfermagem. 7. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.<br>PORTO, C. C. Exame Clínico: bases para a prática médica. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.<br>SANTOS, E. R.; FERRETTI-REBUSTINI, R. E. L.; PAULA, M. F. C. Exame físico na prática clínica de enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.                                                                                                                                     |  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica – Brasília: Ministério da Saúde, 2006.<br>JENSEN, S. Semiologia para enfermagem: conceitos e prática clínica. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.<br>POTTER, P. A.; PERRY, A. G.; STOCKEERT, P.; HALL, A. Fundamentos de Enfermagem. 9. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.<br>SILVA, C. R. L.; SILVA, R. C. L.; SANTIAGO, L. C. Semiologia em enfermagem. São Paulo: Roca, 2011. |  |



|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 25 de Abril de 2018.

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matricula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Enfermagem

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0101

NOME: PRÁTICAS DE SEGURANÇA DO PACIENTE E BIOSSEGURANÇA APLICADAS À ENFERMAGEM

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
(X) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                   | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                   |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                   |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                  |            | 10h    |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                  |            | 20h    |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                 |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                 |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                         | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                               |            | 30h    |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| PRÉ-REQUISITOS |                                         |
|----------------|-----------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES      |
| ENF0066        | Semiologia e Semiotécnica em Enfermagem |
|                |                                         |
|                |                                         |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ENF0101.0 – MÓDULO TEÓRIO</b><br>Avaliação: 1<br>Ementa: Aspectos fundamentais de segurança do paciente e de biossegurança. Controle de infecção relacionada à assistência à saúde.<br>Prática: Segurança em procedimentos invasivos. Práticas e estratégias de segurança do paciente. |  |
| <b>ENF0101.1 – MÓDULO PRÁTICO</b><br>Avaliação: 1<br>Ementa: Prática: Segurança em procedimentos invasivos. Práticas e estratégias de segurança do paciente.                                                                                                                              |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

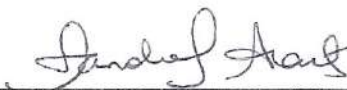
| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>BRASIL. Ministério de Saúde. <b>Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada a prática.</b> Capítulo 4, páginas 48-51.</li> <li>BRASIL. Ministério de Saúde. <b>Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente/</b> Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.</li> <li>Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro. <b>Guia curricular de segurança do paciente da Organização Mundial da Saúde:</b> edição multiprofissional/ Coordenação de Vera Neves Marra, Maria de Lourdes Sette. — Rio de Janeiro: Autografia, 2016. 270 p.</li> <li>Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente. <b>Estratégias para a segurança do paciente:</b> manual para profissionais da saúde/Rede Brasileira de Enfermagem e Segurança do Paciente. – Porto Alegre: EDIPUCRS, 2013. 132 p.</li> <li>Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. <b>Segurança do Paciente em Serviços de Saúde: Higienização das Mãos /</b> Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Anvisa, 2009. 105p.</li> </ol> |  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária <b>Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies/</b>Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília: Anvisa, 2010.116 p. –</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |



2. GOMES, JMA; ESCALANTE, RD. **Assepsia e antissepsia: mitos e verdades.** In: Medicina perioperatória/Ismar Lima Cavalcanti, Fernando Antônio de Freitas Cantinho e Alexandra Assad; Editores. Rio de Janeiro: Sociedade de Anestesiologia do Estado do Rio de Janeiro, 2006. 1356 p.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Enfermagem                                                                                               |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                                       |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º NÍVEL                                                                     |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar |

Natal, 25 de Abril de 2018.



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0086

NOME: EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   |        | 30    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        | 15    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   |        | 45    |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Módulo Teórico:<br/>Número de avaliações: 02<br/>Ementa: Promoção e conceito ampliado de saúde. Saber científico e saber popular. Diálogo entre ciência e cultura popular. Saúde e desigualdade social. A prática educativa no campo da saúde. Política Nacional de Educação Popular em Saúde. Metodologia de educação popular em saúde.</p> <p>Módulo Prático<br/>Número de avaliações: 01<br/>Ementa: Dinâmicas de grupo e estratégias para a promoção da saúde na coletividade.</p> |

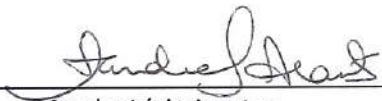
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Escolas promotoras de saúde: experiências no Brasil. Brasília, 2007.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS - PNPIC-SUS. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília, 2006.</p> <p>FREIRE, P. <b>Pedagogia do oprimido</b>. 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1988. 184 p.</p> <p>_____, P. <b>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</b>. 22. ed. São Paulo: Paz e terra, 2002. p. 52-101.</p> <p>_____, P. (1967) Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro. Paz e Terra.</p> <p>_____, P.; Nogueira, A. Que Fazer – teoria e prática em educação popular. Petrópolis, Ed. Vozes, 1991, 68p.</p> <p>GALVÃO, L. A. C.; FINKELMAN, J.; HENAO, S. Determinantes ambientais e sociais da saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2011.</p> <p>LEFEVRE, A. M. C.; LEFÉVRE, F. Promoção de saúde: a negação da negação. Rio de Janeiro: Vieira &amp; Lent, 2012.</p> <p>MALAGUTTI, W. MIRANDA, S. M. R. C. Educação em Saúde. São Paulo: Phorte, 2010</p> <p>Smeke, E.L.M; Oliveira, N.L.S. Educação em saúde e concepções de sujeito. In: VASCONCELOS, E. M. et al. <b>A saúde nas palavras e nos gestos: reflexões da rede educação popular e saúde</b>. São Paulo: Hucitec, 2001. p. 115-136.</p> <p>_____, E.M. <b>Educação popular e a atenção à saúde da família</b>. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2001. p. 29-31.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>ACIOLI, M.D.; CARVALHO, E.F. Discursos e práticas referentes ao processo de participação comunitária nas ações de educação em saúde: as ações de mobilização comunitária do PCDEN/PE. <b>Cad. Saúde Pública</b>, Rio de</p> |

janeiro, v. 14, supl. 2, p. 59-68, 1998.  
 BERBEL, N.A.N. (1996) Metodologia da problematização: fundamentos e aplicações Organização, Londrina EDUEL, 1998. 282p. (p 19 a 50)  
 CZERESNIA, D.; FREITAS, C. M. Promoção da saúde: conceitos, reflexões e tendências. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.  
 BORDENAVE, J.D. (1983) O que é participação. São Paulo, Brasiliense.  
 \_\_\_\_\_, J.D. (1985) Comunicação participativa na Educação formal e não formal. Anais do XVI Seminário Brasileiro de Tecnologia Educacional, Rio de Janeiro, ABT.  
 FREIRE, P. (1979) Conscientização: Teoria e prática da libertação. São Paulo, Cortez  
 \_\_\_\_\_, P. (1977) Extensão ou Comunicação? Rio de Janeiro, Paz e Terra.  
 \_\_\_\_\_, P. (1982) Ação cultural para a liberdade. Rio de Janeiro, Paz e Terra.  
 MIRANDA, A. C. et al. Território, Ambiente e Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2010.  
 PIERANTONI, C. R.; VIANA, A. L. A. Educação e Saúde. São Paulo: Hucitec, 2010.  
 ARAÚJO, J. A. et. al. Manual do método bambu: construindo municípios saudáveis. Recife: UFPE, 2007.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 25 de Abril de 2018

  
 Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Depto de Enfermagem  
 Matrícula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0087

NOME: SAÚDE DO TRABALHADOR

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( x ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |            |        | 30    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |            |        | 15    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |            |        | 45    |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ENF0087.0 MÓDULO TEÓRICO<br/>NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 2<br/>CARGA HORÁRIA: 30H<br/>EMENTA: Nexos causal entre o trabalho e o adoecimento individual e coletivo. Teorias da causalidade e da determinação social do processo saúde-doença. Epidemiologia, os fatores de risco ocupacionais e a ergonomia relacionadas à saúde do trabalhador. Educação em saúde e vigilância à saúde do trabalhador. Legislação Trabalhista e Políticas de Atenção à Saúde do Trabalhador.</p> <p>ENF0087.1 MÓDULO PRÁTICO<br/>NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 01<br/>CARGA HORÁRIA: 15h<br/>EMENTA: Cuidado de Enfermagem ao trabalhador em unidades de saúde e postos de trabalho.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>DIAS, E.C., SILVA, T.L. Saúde do trabalhador na atenção primária à saúde – possibilidades, desafios e perspectivas. Belo horizonte: Coopmed, 2013.</p> <p>MINAYO, C., MACHADO, J.M.H., PENA, P.G.L. Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea. eBook Kindle. Fiocruz, 2011.</p> <p>PEREIRA, A.M.T.B. Burnout: quando o trabalho ameaça o bem-estar do trabalhador. 4ED. Itatiba-SP: casa do psicólogo, 2010.</p> |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>GARCIA, G.F.B. Acidentes de trabalho: doenças ocupacionais e nexos técnico epidemiológico. 3 ed. São Paulo: método, 2010</p> <p>HAAG, G.S. et al. A enfermagem e a saúde dos trabalhadores. 2 ed. rev e ampl. Goiânia: ABEd, 2001.</p>                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º PERÍODO                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 24 de Abril de 2018



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0088

NOME: ENFERMAGEM ONCOLÓGICA

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |            |        | 45    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |            |        | 15    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |            |        | 60    |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0067        | ENFERMAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA     |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ENF0088.0 – MÓDULO TEÓRICO</b><br>Avaliações: 02<br>Carga horária: 45h<br>Ementa: Câncer: conceito, prevalência, diagnóstico e principais fatores de risco. Características da célula tumoral no processo da carcinogênese. Métodos de estadiamento no câncer. Noções básicas de tratamento. Programas de controle do Câncer em vigência no Brasil. |  |
| <b>ENF0088.0 – MÓDULO PRÁTICO</b><br>Avaliações: 01<br>Carga horária: 15h<br>Ementa: Sistematização da assistência de Enfermagem ao paciente oncológico.                                                                                                                                                                                               |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br>Figueiredo, N. M.A. (Org). Enfermagem Oncológica: conceito e práticas . São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2010.<br>SALTZ, Ernani; JUEVER, Jeane. Cuidados paliativos em oncologia. Rio de Janeiro: Ed. SENAC Rio, 2009.<br>RIBEIRO JÚNIOR, U; KULCSAR, M.A.V. Manual de condutas em oncologia cirúrgica. São Paulo: Atheneu, 2014.<br>BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria Nacional de Assistência à Saúde. Instituto Nacional do Câncer. Coordenadoria de Programas de Controle do Câncer-Pro-Onco. Ações de enfermagem para o controle do câncer. 2. ed. Rio de Janeiro: Pro-Onco, 2008.                                                                                                                                 |  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br>FONSECA, S. M. et al. Manual de Quimioterapia Antineoplásica. Rio de Janeiro. Editora: Reichmann & Affonso Ed., 2000.<br>GATES, R. A.; FINK, R. M. Segredos em Enfermagem Oncológica: respostas necessárias ao dia-dia. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed. 2009. CAETANO, A. L. Manual de procedimentos em enfermagem oncológica: do básico ao avançado. São Paulo: Lemar, 2009 BRASIL. Ministério da Saúde. INCA Rede câncer: Uma história de orgulho para o Brasil. Rev. nº 1, 2007. Disponível em: < <a href="http://www.inca.gov.br/revistaredecancer/">http://www.inca.gov.br/revistaredecancer/</a> > BRASIL. Ministério da Saúde. INCA Rede câncer: A saúde está no cardápio. Rev. nº 8, julho, 2009. Disponível em: |  |

<<http://www.inca.gov.br/revistaredecancer/>> BRASIL. Ministério da Saúde. INCA Rede câncer: Um futuro de possibilidades. Rev. nº 7, fev., 2009. Disponível em: <<http://www.inca.gov.br/revistaredecancer/>>  
FRANKS, L. M.; TEICH, N. Introdução a biologia celular e molecular do câncer. São Paulo: Roca, 1990

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 24 de Abril de 2018



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO/UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA E FARMACOLOGIA

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF 0048

NOME: **FARMACOLOGIA PARA ENFERMAGEM: PROTOCOLOS DE USO DE MEDICAMENTOS**

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( X ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: **60 horas**

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA  | 60                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA  | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA         | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |
| CARGA HORÁRIA TOTAL               | 60                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |

|                                                                                                  |  |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  | - |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DBF0046        | FARMACOLOGIA I PARA ENFERMAGEM     |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Farmacologia do trato gastrointestinal, Protocolos de uso de medicamentos – Programa de atenção integrada às doenças prevalentes na infância (AIDPI), Pré-natal, Ginecologia, Saúde do adulto e do idoso: farmacodinâmica, efeitos adversos, indicação clínica e Fármacos utilizados nos serviços de alta complexidade (farmacodinâmica, efeitos adversos, indicações clínicas). |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                          |
| Brunton; L.L., Lazo; J.S., Parker; K.L.. <b>Goodman &amp; Gilman, As Bases Farmacológicas da Terapêutica</b> , 12ª edição. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2012. |
| GOLAN, David E. <b>Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia</b> . 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.                  |
| Katzung; Bertram G. <b>Farmacologia Básica e Clínica</b> , 12ª edição. McGraw-Hill Interamericana, 2017                                                       |
| Protocolos de enfermagem na atenção básica à saúde, disponíveis na internet.                                                                                  |



**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Craig; C.R., Stitzel; R.E.. **Farmacologia Moderna com Aplicações Clínicas**, 6ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

Fuchs; F.D., Wannmacher; L., Ferreira; M.B.C. **Farmacologia Clínica - Fundamentos da terapêutica racional**, 4ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Rang; H.P., Dale; M.M., Ritter; J.M., Moore; P.K. **Farmacologia**, 7ª edição. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.

Silva; Penildon. **Farmacologia**, 8ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

|                                                       |                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>TERAPÊUTICA</b>                                    | <b>CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO</b> |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                             |                                                                 |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                     |                                                                 |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º período |                                                                 |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:     |                                                                 |
| ( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar         |                                                                 |

Natal, 11 de abril de 2018

*Caroline Addison C. X. de Medeiros*

Dra. Caroline Addison Carvalho Xavier de Medeiros

Vice-Chefe do Departamento de Biofísica e Farmacologia

Aut.ª Caroline Addison C. Xavier de Medeiros  
Vice-chefe do Depto. de Biofísica e Farmacologia  
Matrícula 2492944 - UFRN



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0102

NOME: INTRODUÇÃO À GERONTOLOGIA

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- |                                                  |                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ( ) Disciplina                                   | ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)    |
| ( X ) Módulo                                     | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| ( ) Bloco                                        | ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)                 |
| ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) | ( ) Atividade Autônoma                                                     |
| ( ) Estágio (Atividade Coletiva)                 |                                                                            |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | 60                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           | 60                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                         |
|---------------|-----------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES      |
| ENF0048       | INTRODUÇÃO À ENFERMAGEM EM GERONTOLOGIA |
|               |                                         |
|               |                                         |
|               |                                         |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A velhice e sua diversidade histórica no mundo. Processo de envelhecimento da sociedade brasileira e os seus determinantes. Transição demográfica e epidemiológica e o seu impacto social. Aspectos históricos, sociais e as teorias do envelhecimento humano. Políticas Sociais e de Saúde no envelhecimento. Gênero e Violência. Alterações físicas e fisiológicas e a fragilidade senil. Promoção da saúde e qualidade de vida. Práticas Integrativas e complementares em saúde para o idoso. Processo Saúde doença. Atenção à saúde da pessoa idosa. Intervenções de Enfermagem geriátrica e gerontológica. Avaliação multidimensional da Pessoa Idosa. Programas e Tecnologias na assistência e cuidados ao idoso e sua família: na comunidade, rede de apoio social e institucional a pessoa idosa. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>JORNADA BRASILEIRO DE ENFERMAGEM GERIATRIA E GERONTOLOGIA, 5. , 2004 , Florianópolis, SC. <b>5ª Jornada Brasileiro de Enfermagem Geriatria e Gerontologia ; 28ª Jornada Catarinense de Enfermagem, de 8 a 10 de setembro de 2004, florianópolis, SC:</b> o cuidado do isoso contemporâneo : programa oficial : resumos. Florianópolis, SC: Associação Brasileira de Enfermagem, 2004. 122 p.</p> <p>ELIOPOULOS, Charlotte. <b>Enfermagem gerontológica</b>. 5. ed. Porto Alegre: ArTmed, 2005. xvi, 533 p. (Biblioteca ArTmed. Enfermagem) ISBN: 8536300817.</p> <p>ROACH, Sally S. <b>Introdução à enfermagem gerontológica</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. xix, 351 p. ISBN: 8527708604.</p> <p>BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia básico de atenção à saúde do idoso. Brasília</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>Política de Saúde para a pessoa idosa</p> <p>Avanços e desafios para a implementação da Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa no SUS/SP</p> <p>SANTOS, Silvana Sidney Costa. <b>Enfermagem Gerontológica: Reflexão à Ação cuidativa</b>. 4ª. Robe Editorial. 2001</p> |



| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3º PERÍODO                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de \_\_\_\_  
(Local)

Carimbo e Assinatura do Responsável pela Unidade Acadêmica de Vinculação do Componente Curricular

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0090

NOME: ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

MODALIDADE DE OFERTA: ( x ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   |        | 45    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        | 15    | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   |        | 60    |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ENF0090.0- MÓDULO TEÓRICO</p> <p>NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 02</p> <p>CARGA HORÁRIA: 45</p> <p>EMENTA: Teorias do desenvolvimento infantil. Política Nacional de atenção à pessoa com deficiência. Transtornos globais do desenvolvimento; síndromes genéticas e neurológicas; transtorno do espectro autista. A família e a comunidade no cuidado à criança com deficiência. Redes de atenção à pessoa com deficiência.</p> |  |
| <p>ENF0090.1 – MÓDULO PRÁTICO</p> <p>NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 01</p> <p>CARGA HORÁRIA: 15</p> <p>EMENTA: Sistematização da assistência de enfermagem à criança com deficiência nos serviços de saúde de referência.</p>                                                                                                                                                                                                       |  |

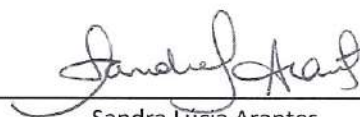
Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>1)BEE. Helen. BOYD, Denise. A criança em desenvolvimento. 12ª Ed. Artmed.</p> <p>2) BERGER, K.S. O desenvolvimento da pessoa – da infância à adolescência. 5ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2003.</p> <p>3) BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde . Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Política Nacional de Saúde da Pessoa com Deficiência / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2010.</p> <p>4) _____. Ministério da Saúde. Atenção à saúde da pessoa com deficiência no Sistema Único de Saúde – SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2010.</p> <p>5)HALPERN, R. Manual de pediatria do desenvolvimento e comportamento. 1ª Ed. Barueri: -SP: Manole, 2015.</p> <p>6) ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE - OPAS. Manual para vigilância do desenvolvimento infantil e</p> <p><a href="http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd61/vigilancia.pdf">http://www.bvsde.paho.org/bvsacd/cd61/vigilancia.pdf</a></p> <p>7) TUCHMAN, R. Autismo: abordagem neurobiológica. Porto Alegre: Artmed, 2009.</p> |  |
| <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p>BEVILACQUE, M.C. Deficiência auditiva: conversando com familiares e profissionais de saúde. São José dos Campos: Pulso, 2005.</p> <p>ASSUMPTÃO JÚNIOR, F. B. Autismo Infantil: novas tendências e perspectivas. São Paulo: Atheneu, 2007.</p> <p>WONG, Donna L. WHALEY &amp; WONG - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006</p> <p>GERALIS, Elaine. Crianças com paralisia cerebral: guia para pais e educadores. Porto Alegre: Artmed, 2007.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |



|                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: V                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 25 de Abril de 2018



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0094

NOME: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM II

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   | 45     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   | 45     |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                 |
| (ENF0071)      | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER E NEONATAL |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Procedimentos técnicos de Enfermagem na assistência à criança em ambientes de simulação realística. |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br>BOWDEN, V. R; GREENBERG, C. S. Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.<br>HOCKENBERRY, M. J; WILSON, D. W. Fundamentos de enfermagem pediátrica. Ed. Trad. Danielle Corbett, ed. 7ª. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.<br>_____; WILSON, D. W. Fundamentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.<br>LUONGO, J. Fundamentos da Pediatria. São Paulo: Rideel, 2017.<br>SCHMITZ, Edilza Maria Ribeiro. A enfermagem em pediatria e puericultura. São Paulo: Atheneu, 2005.                                   |  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br>ASSUMPÇÃO JÚNIOR, Semiologia na Infância e Adolescência. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.<br>BRETAS, J.R.S., eT.al. Manual de Exame Físico – para a prática da Enfermagem em Pediatria. São José dos Campos: Editora Érika, 2005.<br>GILIO, Alfredo Elias; ESCOBAR, Ana Maria de Ulhoa; GRISI, Sandra. Pediatria geral: neonatologia, pediatria clínica, terapia intensiva. São Paulo: Atheneu, 2011.<br>WONG, Donna L. WHALEY & WONG - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. |  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                            |  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                    |  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO                                                |  |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório ( X ) Optativo ( ) Complementar |  |

Natal, 25 de Abril de 2018.



Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Depto de Enfermagem  
 Matrícula 0434008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0096

NOME: EXAME FÍSICO II

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

**TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:**

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30

**ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:**

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   | 30     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   | 30     |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES                 |
| ENF0071        | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER E NEONATAL |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |

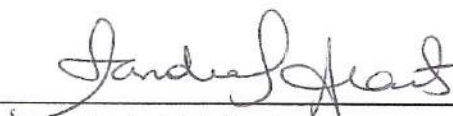
| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Habilidades técnicas na aplicação dos métodos propedêuticos na realização do exame físico da criança. Ectoscopia. Exame dos segmentos. Exame neurológico. |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b><br>ASSUMPCÃO JÚNIOR, Semiologia na Infância e Adolescência. 1ª Ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.<br>BRETAS, J.R.S., eT.al. Manual de Exame Físico – para a prática da Enfermagem em Pediatria. São José dos Campos: Editora Érika, 2005.<br>GILIO, Alfredo Elias; ESCOBAR, Ana Maria de Ulhoa; GRISI, Sandra. Pediatria geral: neonatologia, pediatria clínica, terapia intensiva. São Paulo: Atheneu, 2011.<br>WONG, Donna L. WHALEY & WONG - Enfermagem pediátrica: elementos essenciais à intervenção efetiva. 7.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. |  |
| <b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b><br>BOWDEN, V. R; GREENBERG, C. S. Procedimentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.<br>HOCKENBERRY, M. J; WILSON, D. W. Fundamentos de enfermagem pediátrica. Ed. Trad. Danielle Corbett, ed. 7ª. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.<br>_____; WILSON, D. W. Fundamentos de enfermagem pediátrica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.<br>LUONGO, J. Fundamentos da Pediatria. São Paulo: Rideel, 2017.<br>SCHMITZ, Edilza Maria Ribeiro. A enfermagem em pediatria e puericultura. São Paulo: Atheneu, 2005.                       |  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                  |  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                          |  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO                                                      |  |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório    ( X ) Optativo    ( ) Complementar |  |

Natal, 25 de Abril de 2018.



Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008

### CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0099

NOME: TÓPICOS AVANÇADOS EM SAÚDE E ENFERMAGEM GINECOLÓGICA

MODALIDADE DE OFERTA: (X) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input checked="" type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              | -          | 30     | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              | -          |        | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |            | 30     |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                             |
|----------------|---------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES          |
| ENF0071        | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À MULHER E A NEONATAL |
|                |                                             |



| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |

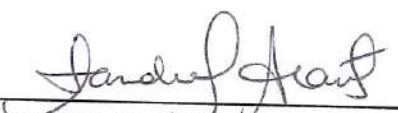
| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Estudo das principais queixas ginecológicas da população feminina e o cuidado integral. A Enfermagem e o itinerário terapêutico da mulher com queixas e câncer ginecológico.                                  |  |
| Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa. |  |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| BARROS, S.M.O. et al. Enfermagem obstétrica e ginecológica: guia para a prática assistencial. São Paulo, SP: Roca, 2010.                                                                                                                                                                                    |  |
| CHAGAS CR, MENKE CH, VIEIRA RJS, BOFF RA (organizadores). Tratado de mastologia da SBM. Rio de Janeiro: Revinter; 2010. p. 487-91.                                                                                                                                                                          |  |
| FREITAS FM, Menke CH, Rivoire WA, Passos EP. Rotinas em ginecologia. 6ª Ed. Porto Alegre: ARTMED, 2011                                                                                                                                                                                                      |  |
| NOVAK, Edmund R. BEREK, Jonathan S. Novak. Tratado de ginecologia: autoavaliação e revisão. 2ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.                                                                                                                                                                  |  |
| MENKE CH, BAZIUS JV, Xavier NL, Cavalheiro JA, Rabin EG, Bittelbrunn A, Cericatto R. Rotinas em mastologia. 2ª ed, Porto Alegre: Artmed, 2007.                                                                                                                                                              |  |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| BENTO, J.; GONCALVES, M.C.; PRIZMIC, P. Sexualidade – autoconhecimento e qualidade de vida. São Paulo: Alaúde editorial, 2007.                                                                                                                                                                              |  |
| BRASIL. Ministério da Saúde. Protocolos da atenção básica: saúde das mulheres. Instituto Sírio Libanês de Ensino e Pesquisa. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 230 p.                                                                                                                                    |  |
| _____. Ministério da Saúde. Política nacional de atenção básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. (Disponível on line). INSTITUTO NACIONAL DE CÂNCER. Ações de enfermagem para o controle do câncer: uma proposta de integração ensino-serviço. 3 ed. Rio de Janeiro: INCA, 2008. (Disponível on line). |  |
| _____. Diretrizes brasileiras para o rastreamento do câncer do colo do útero. Rio de Janeiro: INCA, 2011. (Disponível on line).                                                                                                                                                                             |  |
| _____. Plano de ação para redução da incidência e mortalidade por câncer do colo do útero: sumário executivo. Rio de Janeiro: INCA, 2010. (Disponível on line).                                                                                                                                             |  |
| _____. Rastreamento organizado do câncer de mama: a experiência de Curitiba e a parceria com o Instituto Nacional de Câncer. Rio de Janeiro: INCA, 2011. (Disponível on line).                                                                                                                              |  |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                |  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                        |  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º PERÍODO    |  |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |  |
| ( ) Obrigatório (x) Optativo ( ) Complementar            |  |

Natal, 25 de Abril de 2018

  
 Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Departamento de Enfermagem  
 Sandra Lúcia Arantes  
 Chefe do Depto de Enfermagem  
 Matrícula 0434008

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
SETOR DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO (11.03.05.03)

**CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0092

NOME: TÓPICOS ESPECIAIS EM ALTA COMPLEXIDADE

MODALIDADE DE OFERTA: ( X ) Presencial ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- ( ) Disciplina ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)  
( X ) Módulo ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)  
( ) Bloco ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)  
( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual) ( ) Atividade Autônoma  
( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                              |                                                                                   | 60     |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE NÃO AULA                                                                     | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                           |                                                                                   | 60     |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária de Orientação Docente à Não Aula (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0073        | ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS    |
|                |                                    |
|                |                                    |
|                |                                    |

| CORREQUISITOS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EQUIVALÊNCIAS |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                    |
|               |                                    |
|               |                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Processo de Trabalho e Sistematização da Assistência de Enfermagem à saúde do adulto em cuidados intensivos: cardiologia invasiva, neurointensivismo, suporte nutricional, terapia hiperbárica, morte encefálica e processo de doação de órgãos e tecidos, cuidados paliativos e transporte intra-hospitalar. Processo de Trabalho e Sistematização da Assistência de Enfermagem à saúde do adulto em situações de urgência e emergência: dor torácica, queimaduras, obstrução de vias aéreas por corpos estranhos, acidentes com animais peçonhentos, intoxicações exógenas, traumas de extremidades e osteomusculares, incidentes com múltiplas vítimas, afogamentos e hemorragias.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BULECHEK, G. M. et al. <b>NIC - Classificação das intervenções de enfermagem</b>. 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.</p> <p>CALIL AM; PARANHOS WY. <b>O enfermeiro e as situações de emergência</b>. São Paulo: Atheneu, 2007.</p> <p>CINTRA, E. A.; NISHIDE V. M.; NUNES, W. A. <b>Assistência de Enfermagem ao paciente gravemente enfermo</b>. São Paulo: Editora Atheneu, 2003.</p> <p>GUIMARÃES, H. P. et al. <b>Guia prático de síndromes coronárias agudas</b>. São Paulo: Editora Atheneu, 2013. 346p.</p> <p>HARGREAVES, L. H.; DANTAS, R. A. N. <b>Atendimento Pré Hospitalar/Múltiplas Vítimas &amp; Catástrofes</b>. 1ª ed. Rio de Janeiro: Águia Dourada, 2016. 720p.</p> <p>HUDAK, C. M.; GALLO, B. M. <b>Cuidados críticos de enfermagem: Uma abordagem holística</b>. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2007.</p> <p>JOHNSON, M. et al. <b>Ligações entre NANDA, NOC e NIC</b>. Trad. Regina Machado Garcez – Porto Alegre: Artmed, 2009.</p> <p>MARTINS, H. S.; BRANDÃO NETO, R. A.; VELASCO, I. T. <b>Emergências clínicas: abordagem prática</b>. 11ª ed. São Paulo: Manole, 2016. 1550p.</p> |

- MARTINS, H. S.; DAMASCENO, M. C. T.; AWADA, S. B. **Pronto-socorro: medicina de emergência**. 3ª ed. São Paulo: Manole, 2012. 2320p.
- MCSWAIN, N. E.; FRAME, S.; SALOMONE, J. P. **PHTLS: atendimento pré-hospitalar ao traumatizado**. 7ª ed. São Paulo: Elsevier, 2011. 648p.
- MORTON P. G. et al. **Cuidados críticos de Enfermagem: uma abordagem holística**. 8a. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2007.
- MOORHEAD, S. et al. **NOC - Classificação dos Resultados de Enfermagem**. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier; 2015.
- NANDA Internacional. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: Definições e Classificações 2015-2017**. Porto Alegre: Artmed, 2015.
- NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. **PHTLS - Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado**, PHTLS. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016.
- NORMAN E. et al. **Atendimento Pré-hospitalar ao Traumatizado**. 7ª Edição. [S.l.]: Elsevier, 2012
- PIRES, M. T. B.; STARLING, S. V. ERAZO – **Manual de Urgências em Pronto-Socorro**. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- SMELTZER, C. S., BARE, G. B. Brunner&Suddarth – **Tratado de Enfermagem Médico-Cirúrgica**. 13 ed., Rio de Janeiro: Editora Guanabara-Koogan, 2015.
- WOODS, S. L., FROELICHER, E. S. S., MOTZER, S. U. **Enfermagem em cardiologia**, 4 ed., Barueri/SP: Editora Manole, 2005.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**
- ALFARO-LEFEVRE, R. **Aplicação do Processo de Enfermagem: fundamentos para o raciocínio clínico**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
- AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques da American Heart Association 2015: atualização das diretrizes de RCP e ACE. Texas: American Heart Association, 2015. Disponível em: <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf>
- ASSIS, R. B. S. et al. Complicações do balão intra-aórtico em uma coorte de pacientes hospitalizados: implicações para a assistência de enfermagem. Rev Latino Am Enferm. v. 17, n. 5, p. 658-63. 2009. Disponível em: [http://www.scielo.br/pdf/rlae/v17n5/pt\\_10.pdf](http://www.scielo.br/pdf/rlae/v17n5/pt_10.pdf)
- BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução RDC nº 11, de 13 de março de 2014. Disponível em: <http://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/legislacao/item/rdc-154-de-15-de-junho-de-2004>
- CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM. Resolução n. 390/2011, de 18 de outubro de 2011. Normatiza a execução, pelo enfermeiro, da punção arterial tanto para fins de gasometria como para monitorização de pressão arterial invasiva. Brasília: COFEN, 2011. Disponível em: [http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-n-3902011\\_8037.html](http://www.cofen.gov.br/resoluo-cofen-n-3902011_8037.html)
- DUTRA, C. S. K. et al. Diagnósticos de enfermagem prevalentes no paciente internado com sepse no centro de terapia intensiva. Cogitare Enferm. v. 19, n. 2, p. 747-54, 2014. Disponível em: <http://revistas.ufpr.br/cogitare/article/view/36801>
- GARCIA, T. R. Diagnóstico, intervenções e resultados de enfermagem: subsídios para a sistematização da prática profissional. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- GUETTI, N. R.; MARQUES, I. R. Assistência de enfermagem ao potencial doador de órgãos em morte encefálica. Rev. bras. enferm. v. 61, n. 1, Jan.-Feb. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v61n1/14.pdf>
- MCGEE, W. T.; HEADLEY, J. M.; FRAZIER, J. A. Guia Rápido para Tratamento Cardiopulmonar. 2 suplemento. Edwuard Critical Care Education. Edwuard Lifesciences, LLC. 2009. Disponível em:



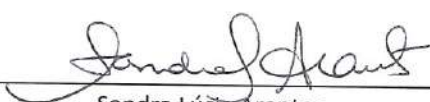
<http://ht.edwards.com/scin/edwards/br/sitecollectionimages/products/mininvasive/ewquickguide2edbr.pdf>  
OLIVEIRA BFM, et al. Trauma: atendimento pré-hospitalar. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.

SILVA, W. O. Monitorização hemodinâmica no paciente crítico. Revista HUPE, Rio de Janeiro, v. 12, n. 3, p. 57 – 65. 2013. Disponível em: [http://revista.hupe.uerj.br/detalhe\\_artigo.asp?id=420](http://revista.hupe.uerj.br/detalhe_artigo.asp?id=420)

UNICAMP. Procedimentos Especializados de Enfermagem. São Paulo: Editora Atheneu, 2006.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5                                                                  |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9º PERÍODO                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

Natal, 20 de Abril de 2018

  
Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Departamento de Enfermagem

Sandra Lúcia Arantes  
Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula 0434008



**ANEXO I – ATA DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE  
APROVAÇÃO DO PPC**





|                           |        |            |         |
|---------------------------|--------|------------|---------|
| Boletim de Serviço - UFRN | Nº 222 | 28.11.2017 | Fls. 21 |
|---------------------------|--------|------------|---------|

**Portaria nº 011/17-PPGEF, de 17 de Novembro de 2017**

A Coordenadora do Programa de Pós Graduação em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no uso de suas atribuições que lhe confere a Portaria nº Portaria nº 470/17-R, de 17 de Março de 2017.

**RESOLVE**

Designar os professores: Dra. Terezinha Petrucia da Nóbrega, mat. Siape 1049922; Dr. Breno Guilherme de Araújo Tinoco Cabral, mat. Siape 2627140 e Dr. Allyson Carvalho de Araújo, mat. Siape 1645961; para comporem a Comissão de Revalidação de Diplomas do Programa de Pós-Graduação em Educação Física/Mestrado, avaliando os processos 23077.012886/2017-01 (Interessado: Renato de Paula Pinheiro) e 23077.011426/2017-57 (Interessado: Fábio Barreto Maia da Silva)

Bem como designar as professoras: Dra. Maria Isabel Brandão de Souza Mendes, mat. Siape 1551552, Rosie Marie Nascimento de Medeiros, mat. Siape 1672476 e Dra. Priscilla Pinto Costa da Silva, mat. Siape 1872928, para comporem a Comissão de Revalidação de Diplomas do Programa de Pós-Graduação em Educação Física/Mestrado, avaliando os processos 23077.013707/2017-44 (Interessado: Patricio de Souza Magalhães) e 23077.018956/2017-26 (Interessado: Thiago Moraes Pereira de Azeredo).

(a) Terezinha Petrucia da Nóbrega - Coordenadora

**Departamento de Enfermagem - DENF**  
**Portaria nº 015/17-DENF, 23 de Novembro de 2017.**

A Chefe do Departamento de Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde/ UFRN, usando das suas atribuições legais que lhe confere a Portaria n 2097/2017-R, de 27 de setembro de 2017.

**RESOLVE**

Designar os professores Sandra Lucia Arantes, matrícula 434008; Ana Elza Oliveira de Mendonça, matrícula 2262871; Cristiane Ribeiro de Melo Lino, matrícula 2646449; Daniele Vieira Dantas, matrícula 4665456; Edilma de Oliveira Costa, matrícula 23067456; Erika Simone Galvão Pinto, matrícula 1995800; Fabiane Rocha Botarelli, matrícula 3567192;

Gabriela de Sousa Martins Melo, matrícula 2140865; Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva, matrícula 2339328; Maria Alzete de Lima, matrícula 1863377; Nilba Lima de Souza, matrícula 3168491; Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos, matrícula 1529290; Sheila Saint-Clair da Silva Teodósio, matrícula 347108 e Valdecy Ferreira de Oliveira Pinheiro, matrícula 1314126, todos lotados no Departamento de Enfermagem da UFRN e a representante discente Laisla Ludmyla Souza de Farias, matrícula 2016080006, para constituírem o Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem, por um período de 02 (dois) anos, do dia 03 de novembro de 2017 a 02 de novembro de 2019.

(a) Sandra Lucia Arantes - Chefe



**PORTARIA Nº. 17/18– DENE**

Natal-RN, 26 de abril de 2018.

A Chefe do Departamento de Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde/ UFRN, usando das suas atribuições legais que lhe confere a Portaria n 2097/2017-R, de 27 de setembro de 2017.

**RESOLVE,**

Designar os professores Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos, matrícula 1529290; Alexsandra Rodrigues Feijão, matrícula 1299781; Ana Elza Oliveira de Mendonça, matrícula 2262871; Cristiane Ribeiro de Melo Lino, matrícula 2646449; Daniele Vieira Dantas, matrícula 4665456; Edilma de Oliveira Costa, matrícula 23067456; Erika Simone Galvão Pinto, matrícula 1995800; Fabiane Rocha Botarelli, matrícula 3567192; Gabriela de Sousa Martins Melo, matrícula 2140865; Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva, matrícula 2339328; Maria Alzete de Lima, matrícula 1863377; Nilba Lima de Souza, matrícula 3168491; Sandra Lúcia Arantes, matrícula 434008; Sheila Saint-Clair da Silva Teodósio, matrícula 347108 e Valdecy Ferreira de Oliveira Pinheiro, matrícula 1314126, todos lotados no Departamento de Enfermagem da UFRN e a representante discente Laisla Ludmyla Souza de Farias, matrícula 2016080006, para constituírem o Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem, por um período de 02 (dois) anos, do dia 03 de novembro de 2017 a 02 de novembro de 2019.

Prof<sup>a</sup>. Dra. Sandra Lúcia Arantes

Chefe do Departamento de Enfermagem



**ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE 2018 DO  
COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM – 09/03/2018**

1 No dia nove de março do ano de dois mil e dezoito às nove horas reuniu-se na sala dezoito no primeiro  
2 piso do Departamento de Enfermagem o Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem.  
3 Estiveram presentes os seguintes membros: Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos, Edilma de  
4 Oliveira Costa, Cristiane Ribeiro de Melo Lino, Daniele Vieira Dantas, Érika Simone Galvão Pinto,  
5 Fabiane Rocha Botarelli, Gabriela de Souza Martins Melo, Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva,  
6 Maria Alzete de Lima, Maria Francinete de Oliveira, Nilba Lima de Souza, Sandra Lúcia Arantes,  
7 Valdecy Ferreira de Oliveira Pinheiro, a representante estudantil Laísia Ludmyla Sousa de Farias.  
8 Participou também a professora Dra. Rosana Lúcia Vilar Alves. Pauta: Informes. 1.1. A professora  
9 Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos, presidiu a reunião iniciando com o informe sobre a  
10 apresentação do trabalho de conclusão de curso dos discentes: Louise Constancia de Melo Alves,  
11 matrícula: 2015072565, 7º período em 2018.1; Tâmara Taynah Medeiros da Silva, matrícula:  
12 2014071509, 8º período em 2018.1, sob orientação do prof. Dr. Rodrigo Assis Neves Dantas, que  
13 foram autorizadas pela coordenação do curso (*ad referendum*) uma vez que as mesmas tem até o nono  
14 período do curso para apresentar seu trabalho de conclusão. A presidente do colegiado informou aos  
15 membros os motivos alegados pelo professor orientador e discentes para antecipação da apresentação  
16 do TCC. Em seguida, a professora Paula Fernanda Brandão relatou sobre a reunião ocorrida com os  
17 diretores do Centro de Ciências da Saúde sobre as demandas de capacitação para o Estado,  
18 contrapartidas e o suprimento de equipamentos de proteção individual que os alunos deverão levar para  
19 as práticas. A professora Érika Simone Galvão Pinto relatou também sobre a reunião com o Conselho  
20 de Saúde onde também foram discutidas as contrapartidas e os acordos institucionais para as práticas  
21 na formação dos cursos da área de saúde. Ressaltou também a necessidade de coerência entre o número  
22 de alunos e a capacidade dos serviços de atender a esta demanda. Em seguida a professora Paula  
23 Fernanda Brandão solicitou que os membros relatassem o parecer sobre a apreciação dos programas e  
24 planos de ensino dos componentes curriculares para o semestre letivo 2018.1. A professora Nilba Lima  
25 apresentou PARECER FAVORÁVEL ao programa e plano de ensino do componente **ENF6002 -**  
26 **Atividade Interativa Interdisciplinar III: Epidemiologia e Saúde Ambiental**. Colocado em votação  
27 foi aprovado o parecer por unanimidade. Em seguida a mesma professora relatou o parecer do  
28 componente curricular **ENF0058 - Atenção Integral à Saúde II**. A mesma sugeriu que o programa e  
29 plano fossem devolvidos aos docentes, pois faltava o programa e plano de alguns módulos (teórico e  
30 prático). Em seguida a professora Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva apresentou sua análise sobre  
31 o componente **ENF5005 – Ética e Bioética**, a mesma apontou para uma mudança entre as ementas que  
32 constavam no sigaa e a que estava no programa. Além de não apresentar informações pertinentes como:  
33 não consta como deverão ser feitas as reposições e reprovações (normas institucionais). A professora  
34 Rosana Lúcia, que participava da reunião, solicitou a professora Paula Fernanda Brandão a apreciação  
35 de nova ementa do componente uma vez que a mesma estava há muito desatualizada. A professora  
36 Paula Fernanda Brandão inquiriu os membros do colegiado sobre a possibilidade de apreciação desta  
37 nova ementa, o que foi acatado por unanimidade. Em seguida a professora Rosana Lúcia apresentou a  
38 nova ementa do componente. Colocado em votação a mesma foi aprovada por unanimidade. A  
39 professora Cristiane Ribeiro de Melo Lino relatou na sequência a análise do componente **ENF0060 -**  
40 **Semiologia e Semiotécnica da Enfermagem**, apontando que há incoerência entre algumas  
41 informações apresentadas como carga horária e ausência de programa e plano de ensino dos módulos  
42 práticos. Sugeriu mudanças para a ementa do componente que deve ser levada ao conjunto dos  
43 docentes do componente para depois ser apreciada pelo colegiado, uma vez que a mesma considera que  
44 o conteúdo “sistematização da assistência de enfermagem” não é foco do componente de semiologia e  
45 semiotécnica e por isso deveria ser retirado da ementa. A professora Valdecy Ferreira de Oliveira  
46 Pinheiro solicitou uma parte na fala da professora e sugeriu que poderia ser retirado o termo “SAE” e

*Paula Fernanda Brandão*  
*Edilma de Oliveira Costa*  
*Cristiane Ribeiro de Melo Lino*  
*Daniele Vieira Dantas*  
*Érika Simone Galvão Pinto*  
*Fabiane Rocha Botarelli*  
*Gabriela de Souza Martins Melo*  
*Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva*  
*Maria Alzete de Lima*  
*Maria Francinete de Oliveira*  
*Nilba Lima de Souza*  
*Sandra Lúcia Arantes*  
*Valdecy Ferreira de Oliveira Pinheiro*  
*Laísia Ludmyla Sousa de Farias*  
*Rosana Lúcia Vilar Alves*



47 substituído por processo de enfermagem. A professora Sandra Lúcia Arantes leu o parecer sobre a  
 48 apreciação do programa e plano de ensino do componente **ENF5001 – Conceções sobre**  
 49 **Universidade e Enfermagem**. Sugeriu alguns ajustes na referência (separar básicas e  
 50 complementares), no entanto emitiu PARECER FAVORÁVEL a aprovação dos documentos. Colocado  
 51 em votação foi aprovado por unanimidade. Em seguida a mesma docente relatou seu parecer sobre o  
 52 componente **ENF5014 – Exercício Profissional da Enfermagem** e sugeriu devolver ao docente  
 53 responsável para ajustes uma vez que não consta metodologia, não apresenta o plano de ensino, nem o  
 54 cronograma de aulas, critérios de avaliação, reposição e a bibliografia encontra-se desatualizada. Por  
 55 fim, a professora Sandra Lúcia Arantes apresentou seu parecer sobre o programa e plano de ensino do  
 56 componente **ENF5009 – Gerência em Rede Básica de Saúde**, sendo de PARECER FAVORÁVEL.  
 57 Colocado em votação foi aprovado a unanimidade. A professora Sandra questionou as atividades de  
 58 dispersão e como elas são apresentadas tanto no programa de exercício profissional e gerência em rede  
 59 básica de saúde. A professora Edilma de Oliveira Costa e Daniele Vieira Dantas explicaram como o  
 60 componente funciona e o problema decorrente das atividades desenvolvidas pelos discentes em Estágio  
 61 Supervisionado I. Após discussões a professora Paula Fernanda Brandão sugeriu retomar a apreciação  
 62 desta questão em próxima reunião do colegiado onde serão ouvidos os docentes dos componentes  
 63 envolvidos para averiguar quais medidas, em termos de oferta do componente, ou tipo do componente,  
 64 podem ser efetuadas para resolver estas questões, uma vez que o curso não tem ensino à distância. A  
 65 professora Valdecy Ferreira de Oliveira Pinheiro fez a apresentação da sua apreciação do componente  
 66 **ENF0053 - Atenção Integral à Saúde I** apontando que a ementa do componente não está de acordo  
 67 com o registrado no sigaa. Sugeriu que fosse acrescido ao módulo teórico o termo “clínico e cirúrgico”  
 68 e seguir esse padrão em todos os documentos do componente. Sugeriu também abordar as doenças  
 69 mais prevalentes na região e explicitar qual a teoria de enfermagem é trabalhada no componente e  
 70 como se faz a mensuração das fases do processo. A professora Cristiane Ribeiro de Melo Lino pediu  
 71 uma parte na fala da professora Valdecy para esclarecer que tal conteúdo já se encontra contemplado  
 72 no item tópicos especiais. Na sequência, a professora Gabriela de Souza Martins Melo apresentou seu  
 73 parecer sobre a apreciação do programa e plano de ensino de **ENF5002 - Metodologia da pesquisa I**, a  
 74 professora apontou como sugestão a mudança dos verbos utilizados nos objetivos do componente,  
 75 assim como a atualização das referências. O programa não apresentava os conteúdos a serem  
 76 trabalhados. A professora sugeriu que os documentos retornassem aos docentes para ajustes e nova  
 77 apreciação. Em seguida, a mesma professora relatou o PARECER FAVORÁVEL ao programa e plano  
 78 de ensino do componente **ENF5033 - Metodologia da Pesquisa II**. Colocado em votação foi aprovado  
 79 com uma abstenção. A professora relatou que a ementa do componente encontra-se desatualizada  
 80 fazendo referência à resolução 196/96 que regulamenta a pesquisa envolvendo seres humanos, quando  
 81 atualmente a legislação já sofreu atualizações e que está em vigor a resolução 466/2012. Assim, a  
 82 professora Paula Fernanda Brandão propôs ao colegiado do curso a aprovação da modificação da  
 83 ementa do componente conforme o que foi aprovado anteriormente pelo colegiado para este  
 84 componente na Estrutura Curricular V que passará a vigorar a partir do próximo semestre letivo. Após  
 85 discussão foi colocado em votação e aprovado a mudança da ementa de Metodologia da pesquisa II por  
 86 unanimidade. A professora Gabriela de Souza Martins Melo apresentou então seu parecer sobre o  
 87 componente de **ENF8002 - Terapêuticas Complementares em Saúde**. A professora também sugeriu  
 88 atualizar a ementa do componente, colocar as referências “on line” como referências complementares e  
 89 ainda acrescentar os critérios de avaliação. Apresentou PARECER FAVORÁVEL a aprovação do  
 90 programa e plano de ensino de terapêuticas complementares. Colocado em votação foi aprovado por  
 91 unanimidade. Por fim, a professora Gabriela apresentou seu parecer sobre o programa do componente  
 92 **ENF5016 - A Gerência do processo de trabalho da enfermagem em rede hospitalar**. A mesma  
 93 solicitou que o programa fosse reencaminhado para os docentes uma vez que a ementa não corresponde  
 94 ao que está no sigaa, falta a metodologia e referências. Sugeriu apresentar o componente em horas e  
 95 não em créditos. A professora Fabiane Rocha Botarelli relatou na sequência o seu parecer sobre os

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*

*Handwritten mark*

*Handwritten signature*

*Handwritten signature*



96 componentes de **ENF5003 – História e processo de trabalho em Enfermagem e ENF0059 Atenção**  
97 **Integral à Saúde III**. Ela sugeriu que os dois programas e planos fossem reencaminhados aos docentes  
98 por que no primeiro estava descrito de forma diferente da que consta no sigaa a caracterização do  
99 componente (horas práticas e teóricas), assim como não foi apresentado os métodos avaliativos, as  
100 datas das avaliações e os procedimentos de reposição. Para o segundo componente faltam programas e  
101 planos de ensino de alguns módulos, o que também inviabilizou sua apreciação, além da divergência  
102 quanto à carga horária do componente. A professora Edilma de Oliveira Costa e Daniele Vieira Dantas  
103 solicitaram que os componentes sobre sua responsabilidade fossem apreciados na próxima reunião do  
104 colegiado o que foi acatado pelos membros. Ao final da reunião a professora Paula Fernanda Brandão  
105 lembrou a todos que enviasse o resultado destes pareceres até a segunda feira seguinte para que os  
106 mesmos fossem encaminhados aos docentes para correções e devolução em tempo oportuno da  
107 próxima reunião do colegiado do curso. Finalmente, a professora solicitou dos membros uma data para  
108 a próxima reunião do colegiado para finalizar esta atividade. A data proposta foi o dia vinte e dois de  
109 março de dois mil e dezoito às quatorze horas. Sem mais nada a tratar, lavrei a presente ata, que  
110 estando em acordo, segue assinada por todos os membros. Natal, nove de março de dois mil e dezoito.

*André Ant*

*[Assinatura]*

*Edilma*

*[Assinatura]*

*Christiano*

*Orlando*

*Paula*

*[Assinatura]*

*[Assinatura]*

**ATA DA TERCEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO ANO DE 2018 DO  
COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM – 20/04/2018**

1 Aos vinte dias do mês de abril do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e trinta minutos, no Departamento  
2 de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, piso superior, sala três, reuniu-se em sessão  
3 ordinária, o Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem, onde trouxe em sua pauta: 1. Apreciação do  
4 Regulamento das Atividades de TCC. 2. Apreciação do Regulamento das Atividades Complementares. 3.  
5 Apreciação do Regulamento das Atividades de Estágio Supervisionado. Com a presença dos seguintes membros:  
6 **Professores Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos (Coordenadora do Curso), Edilma de Oliveira**  
7 **Costa, Alessandra Rodrigues Feijão, Ana Elza Oliveira de Mendonça, Cristiane Ribeiro de Melo Lino,**  
8 **Fabiane Rocha Botarelli, Gabriela de Souza Martins, Maria Alzete de Lima, Maria Francinete de**  
9 **Oliveira, Sandra Lúcia Arantes, Laísia Ludmyla Sousa de Farias (Representante Estudantil); Professores**  
10 **convidados: Maria Helena Soares da N. Mazzo, Gisele Santana P. Carreiro, Cícera Maria Braz da Silva,**  
11 **Suênia Silva de Mesquita Xavier.** Com a palavra, a Professora Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos,  
12 Coordenadora do Curso, iniciou a apresentação do Regulamento das Atividades de TCC. Em discussão  
13 concomitante à apresentação, foram sugeridas várias alterações ao Regulamento, visando à adequação a  
14 realidade atual do Curso, além das correções gramaticais que se fizeram necessárias. Posto em votação foi  
15 aprovado por unanimidade. Sem demora, a Professora Paula Fernanda iniciou a apresentação do Regulamento  
das Atividades Complementares, também em discussão concomitante à apresentação, foram sugeridas várias  
17 alterações ao Regulamento, visando a adequação a realidade atual do Curso, além das correções gramaticais que  
18 se fizeram necessárias. Foi sugerido que as atividades complementares fossem diretamente cadastradas pelos  
19 discentes no próprio sigaa. A professora Paula Fernanda ficou de procurar a PROGRAD para orientações de  
20 como proceder a este ajuste. Ao final dos ajustes e discussão, posto em votação, foi aprovado por unanimidade.  
21 Logo após, a Professora Paula Fernanda passou a palavra à Professora Gabriela de Souza Martins, a mesma  
22 iniciou a apresentação do Regulamento das Atividades de Estágio Supervisionado, fazendo um adendo sobre a  
23 questão colocada pela professora Maria Francinete de Oliveira que solicita uma mudança na carga horária  
24 docente de 12 horas para 60 horas. A professora Paula Fernanda, esclareceu como foi cadastrado o componente  
25 ENF0055- Estágio Supervisionado I: processo de trabalho do enfermeiro na rede básica de saúde. Foi lido em  
26 seguida o regulamento dos cursos de graduação em Enfermagem, nos seus artigos que tratam das atividades  
27 coletivas e estágio curricular. Em seguida, foi posto em discussão. O colegiado entendeu que a Coordenação do  
28 curso deverá solicitar, por escrito, parecer da PROGRAD, sobre o registro deste componente, para só então  
29 proceder a alterações que sejam, por ventura, necessárias. O Colegiado referendou o registro atual do  
30 componente e, só após parecer da PROGRAD, possíveis alterações poderão ser realizadas. Sugeriu que se ainda  
31 assim persistir a dúvida do docente, que seja convidado um servidor responsável pelo setor para fazer os devidos  
32 esclarecimentos, de forma a dirimir qualquer dúvida quanto ao registro das atividades discentes e docentes. A  
33 Professora Gabriela de Souza deu continuidade a apresentação das atualizações realizadas no regulamento de  
Estágio Supervisionado. Ao final procedeu-se a discussão. Em seguida, posto em votação, o regulamento de  
35 Estágio Supervisionado foi aprovado por unanimidade. Por fim, a Coordenadora do Curso encerrou a reunião do  
36 Colegiado do Curso, agradecendo a presença de todos, da qual eu, Marcone Rocha Marinho, Secretário da  
37 Coordenação de Graduação em Enfermagem, lavrei a presente ata, que se aprovada, será assinada pela  
38 Professora Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos, Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem e  
39 pelos demais membros do Colegiado. Natal, vinte de abril de dois mil e dezoito.

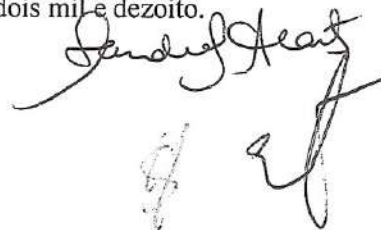


**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE  
ENFERMAGEM – 24/04/2018**

1 Aos vinte e quatro dias do mês de abril do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e trinta minutos, no  
2 Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, piso térreo, sala quatorze,  
3 reuniu-se em sessão extraordinária, o Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem, onde trouxe em sua  
4 pauta: 1. INFORMES: Memorando eletrônico encaminhado a PROGRAD. 2. DELIBERAÇÕES: Atas da  
5 primeira e terceira reunião extraordinária do Colegiado. 2.1 Alterações no Regulamento das Atividades  
6 Complementares. 2.2. Apreciação do PCC – Currículo 5. 2.3. Componente curricular - Políticas e Atenção à  
7 Saúde. Com a presença dos seguintes membros: **Professores Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos**  
8 **(Coordenadora do Curso), Ana Elza Oliveira de Mendonça, Cristiane Ribeiro de Melo Lino, Gabriela de**  
9 **Souza Martins, Maria Alzete de Lima, Maria Francinete de Oliveira, Nilba Lima de Souza, Sandra Lúcia**  
10 **Arantes. Justificaram ausências: Profa. Daniele Vieira Dantas, por estar gozando de férias e a professora**  
11 **Valdecy Ferreira de Oliveira Pinheiro, por motivo de afastamento de saúde; Professor convidado: Cícera**  
12 **Maria Braz da Silva.** Com a palavra, a Professora Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos, Coordenadora  
13 do Curso, iniciou citando os informes, que tratava do memorando eletrônico solicitando esclarecimentos oficiais  
14 da PROGRAD sobre o registro do componente curricular ENF0055 – Estágio Supervisionado I: O processo de  
15 trabalho do enfermeiro na atenção básica de saúde. Informou que enviou por email a primeira e a terceira Ata da  
16 Reunião para ser lida pelos componentes do Colegiado. Postas em votação as Atas enviadas, ambas foram  
17 aprovadas por unanimidade. Em seguida, demonstrou as alterações efetuadas nas Atividades Complementares,  
18 passando a ser uma atividade autônoma, onde os alunos cadastraram as atividades durante todo o período do  
19 Curso, cabendo à Coordenação apenas a verificação e aprovação, ou não, das mesmas. Leu as alterações que  
20 foram efetuadas no regulamento para fins de cadastro no sigaa. Posto em votação, foi aprovado por  
21 unanimidade. Seguiu para a apreciação do PPC – Currículo 5, começou a apresentação e leitura do PPC  
22 elencando as alterações aplicadas, em discussão concomitante à apresentação foram feitas as alterações sugeridas  
23 pelos membros do colegiado. A professora Maria Francinete de Oliveira sugeriu que onde consta somente o  
24 termo “enfermeiro” se colocasse “enfermeiro e enfermeira” levando em consideração que tal colocação era  
25 muito antiga e fazia referência ao momento de patriarcado e que não contempla o momento real da sociedade.  
26 Houve divergência sobre essa alteração, foi posto em votação e obteve um voto a favor e seis votos contra, sendo  
27 reprovada a sugestão. Houve então a proposição de que fosse colocado em nota de rodapé o por que de ter sido  
28 adotado o termo “Enfermeiro” e a alusão aos dois gêneros. A proposta foi aprovada por unanimidade. A  
29 Coordenadora do Curso informou que na próxima Reunião do Colegiado que acontecerá no dia vinte e cinco de  
30 abril, continuará com a apreciação do PPC – Currículo 5. Por fim, encerrou a reunião às dezessete horas e  
31 quarenta minuto, agradecendo a presença de todos e da qual eu, Marcone Rocha Marinho, Secretário da  
32 Coordenação de Graduação em Enfermagem, lavrei a presente ata, que se aprovada, será assinada pela  
33 Professora Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos, Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem e  
pelos demais membros do Colegiado. Natal, vinte e quatro de abril de dois mil e dezoito.



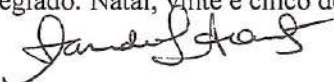
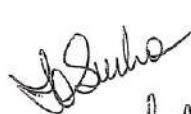






**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE  
ENFERMAGEM – 25/04/2018**

1 Aos vinte e cinco dias do mês de abril do ano de dois mil e dezoito, às quatorze horas e trinta minutos, no  
2 Departamento de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, piso superior, sala quatro,  
3 reuniu-se em sessão extraordinária, o Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem, onde trouxe em sua  
4 pauta: 1. Apreciação do PCC – Currículo 5. 2. Apreciação das fichas de cadastro dos componentes optativos.  
5 Com a presença dos seguintes membros: **Professores Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos**  
6 **(Coordenadora do Curso), Edilma de Oliveira Costa, Ana Elza Oliveira de Mendonça, Cristiane Ribeiro**  
7 **de Melo Lino, Érika Simone Galvão Pinto, Fabiane Rocha Botarelli, Gabriela de Souza Martins, Hylarina**  
8 **Maria Montenegro Diniz Silva, Sandra Lúcia Arantes, Naryllenne Maciel de Araújo (Representante**  
9 **discente). Professores convidados: Rosana Lúcia Alves de Vilar, Jonas Sâmí Albuquerque de Oliveira,**  
10 **Cícera Maria Braz da Silva.** Com a palavra, a Professora Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos,  
11 Coordenadora do Curso, iniciou a apresentação do PPC – Currículo 5, do ponto em que havia parado na reunião  
12 anterior. Com a discussão do PCC concomitante a apresentação, foi destacado que o turno do Curso poderia ser  
13 alterado, passando a ser manhã, tarde e noite. A representante discente Naryllenne Maciel reforçou a importância  
14 e a necessidade dos estudantes solicitarem auxílio de permanência, o que só ocorreria se o curso tivesse o caráter  
15 integral. Posto em votação o novo turno do curso, foi aprovado por unanimidade. Continuando a apresentação se  
16 estabeleceu que as Disciplinas Eletivas teriam como limite duzentas e quarenta horas de carga horária total.  
17 Posto em votação, foi aprovado por unanimidade. Em seguida foi posto em votação o PCC com as alterações,  
18 sendo aprovado por unanimidade. Logo após, começou a apreciação das fichas de cadastro dos componentes  
19 optativos, foram feitas algumas alterações e imediatamente foi posto em votação e aprovado por unanimidade  
20 que todas os novos componentes serão cadastrados em formato de módulo. Em seguida começou a leitura das  
21 Ementas, em concomitante discussão e respeitadas todas as opiniões apresentadas, alterando-as conforme  
22 decidido por todos. Os Componentes Optativos que tiveram suas Ementas lidas e alteradas foram: Noções de  
23 Primeiros Socorros, Concepções sobre Universidade e Enfermagem, Informática em Saúde/Enfermagem,  
24 Métodos de investigação em saúde coletiva, Enfermagem na avaliação e manejo da dor, Práticas de segurança do  
25 paciente e biossegurança aplicadas à Enfermagem, Práticas Integrativas e Complementares em saúde, Educação  
26 Popular em Saúde, Saúde do trabalhador, Enfermagem Oncológica, Introdução à Gerontologia, Enfermagem na  
27 atenção à criança com deficiência, Tópicos de Enfermagem em Alta Complexidade, Bioestatística Aplicada,  
28 Fundamentos de Enfermagem I, Fundamentos de Enfermagem II, Exame físico I, Exame físico II, Introdução à  
29 elaboração de artigos científicos, Gênero, saúde e Enfermagem, Tópicos avançados em saúde e Enfermagem  
30 Ginecológica. Posto em votação, todas foram aprovadas por unanimidade. Por fim, a Coordenadora do Curso  
31 encerrou a reunião do Colegiado do Curso, agradecendo a presença de todos, da qual eu, Marcone Rocha  
32 Marinho, Secretário da Coordenação de Graduação em Enfermagem, lavrei a presente ata, que se aprovada, será  
33 assinada pela Professora Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos, Coordenadora do Curso de Graduação em  
Enfermagem e pelos demais membros do Colegiado. Natal, vinte e cinco de abril de dois mil e dezoito.






## **ANEXO II - REGULAMENTO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

REGULAMENTO DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS REGULARES DO CURSO DE  
ENFERMAGEM

O presente regulamento tem por objetivo normatizar a realização dos Estágios Supervisionados Regulares do Curso de Graduação em Enfermagem, campus Natal, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), de forma a orientar a realização dessas atividades obrigatórias de formação, que devem representar vinte por cento (20%) da carga horária total do curso e serem realizados nos dois últimos períodos letivos, sob supervisão docente de forma indireta e preceptoria de enfermeiros dos serviços de forma direta, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico do Curso, considerando os dispositivos legais da Resolução COFEN nº 441, de 15 de maio de 2013, do Conselho Federal de Enfermagem, Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001, do Conselho Nacional de Educação/Câmara de Ensino Superior, Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008 – Presidência da República e o Regulamento de Cursos Regulares de Graduação da UFRN - Resolução nº 171/2013 – CONSEPE/UFRN, de 05 de novembro de 2013.

CAPÍTULO I  
DO CARÁTER E DEFINIÇÃO

Art. 1º - O Estágio Supervisionado Regular é uma atividade curricular de caráter obrigatório, conforme previsto no Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN, considerado um componente indispensável à integralização curricular.

Parágrafo único - O Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem da UFRN, campus Natal, é composto por duas atividades curriculares de Estágio Supervisionado Regular, sendo elas: ENF0078 - Estágio Supervisionado I: processo de trabalho do enfermeiro na Atenção Básica de



Saúde e ENF0079 - Estágio Supervisionado II: o processo de trabalho do enfermeiro na rede hospitalar.

Art. 2º - É definido como componente obrigatório pela Resolução CNE/ CES nº 3, de 7 de novembro de 2001 que instituiu as Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Enfermagem, em seu Art. 7º: “Na formação do Enfermeiro, além dos conteúdos teóricos e práticos desenvolvidos ao longo de sua formação, ficam os cursos obrigados a incluir no currículo o estágio supervisionado em hospitais gerais e especializados, ambulatorios, rede básica de serviços de saúde e comunidades nos dois últimos semestres do Curso de Graduação em Enfermagem”.

Parágrafo único. Na elaboração da programação e no processo de supervisão do aluno, em estágio curricular supervisionado, pelo professor, será assegurada efetiva participação dos enfermeiros do serviço de saúde onde se desenvolve o referido estágio. A carga horária mínima do estágio curricular supervisionado deverá totalizar 20% (vinte por cento) da carga horária total do Curso de Graduação em Enfermagem proposto, com base no Parecer/Resolução específico da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação.

Art. 3º - O Regulamento de Cursos Regulares de Graduação da UFRN - Resolução nº 171/2013 – CONSEPE/UFRN, de 05 de novembro de 2013, define em seu Título IV, Capítulo V, Seção IV, art. 65, o estágio é uma atividade acadêmica, definido como o ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação de educando para o trabalho profissional.

Parágrafo único – É caracterizado como uma atividade acadêmica específica do tipo atividade coletiva, uma vez que o professor orienta coletivamente um grupo de alunos em atividades de preparação ou prática para o exercício profissional.

## CAPÍTULO II

### DA OBRIGATORIEDADE

Art.4º - Os Estágios Supervisionados Regulares estão mencionados nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem, conforme disposto na Resolução CNE/CES nº 3 de 7 de novembro de 2001, devendo corresponder ao mínimo de 20% da carga horária total do curso, totalizando 840 horas, conforme o Projeto Pedagógico do Curso distribuídas a seguir:

§ 1º Estágio Supervisionado I: o processo de trabalho do enfermeiro na Atenção Básica de Saúde, 420 horas oferecida no 9º período ou penúltimo período do curso.

§ 2º Estágio Supervisionado II: o processo de trabalho do enfermeiro na rede hospitalar, 420 horas oferecido no 10º período ou último período do curso.

Art. 5º - Os Estágios Supervisionados Regulares do Curso de graduação em Enfermagem deverão ser realizados somente quando do cumprimento dos componentes curriculares anteriores aos dois últimos períodos letivos do curso, conforme pré-requisitos estabelecidos em sua estrutura curricular.

### CAPÍTULO III

#### DAS CONDIÇÕES PARA REALIZAÇÃO DOS ESTÁGIOS

Art. 6º - Os Estágios Supervisionados Regulares serão realizados em setores e unidades de saúde da UFRN ou em setores e unidades de saúde públicas ou privadas conveniadas, sob a responsabilidade e coordenação dos docentes do Departamento de Enfermagem (DENF) da UFRN.

Parágrafo único - Para os Estágios Supervisionados Regulares desenvolvidos junto a pessoas jurídicas de direito público e privado, faz-se necessária a formalização de convênio a ser firmado diretamente com a UFRN ou com agentes de integração com ela conveniados.

Art. 7º - A realização de Estágio Supervisionado Regular junto a pessoas jurídicas de direito público ou privado se dará mediante assinatura de termo de compromisso celebrado entre o discente e a parte concedente, com interveniência obrigatória da Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem, por meio de preenchimento e assinatura do Termo de Compromisso do Estagiário para realização de Estágio Supervisionado Regular elaborado dentro da plataforma do Sistema de Gestão Integrado das Atividades Acadêmicas (SIGAA).

Parágrafo único - Cabe exclusivamente à Coordenação do Curso representar a UFRN na formalização do Termo de Compromisso do Estagiário para realização de Estágio Supervisionado Regular.

Art. 8º - Os Estágios Supervisionados Regulares somente poderão ocorrer em unidades que tenham condições de:

- I - proporcionar experiências práticas na área de formação do estudante;
- II - dispor de um profissional enfermeiro para assumir a preceptorial do estudante.



Art. 9º - O estudante na condição de estagiário não gera, em hipótese alguma, vínculo empregatício de qualquer natureza e não pode ser remunerado.

Art. 10 - O estagiário deve, em qualquer situação, estar assegurado contra acidentes pessoais, por meio de seguro de vida e contra acidentes, que deverá ser providenciado pela UFRN, sob responsabilidade da Coordenação de Curso encaminhar a relação dos estudantes a serem segurados previamente para os órgãos institucionais responsáveis por esta atividade.

Art. 11 - Em nenhuma hipótese pode ser cobrada ao estagiário qualquer taxa adicional referente às providências administrativas para a obtenção e realização dos Estágios Supervisionados Regulares.

#### CAPÍTULO IV

##### DO PROPÓSITO, COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E VALORES EM FORMAÇÃO

Art. 12 - Os Estágios Supervisionados Regulares têm como propósito o desenvolvimento de competências e habilidades para intervir no processo de trabalho da enfermagem nos diversos níveis de atenção à saúde, em serviços de atenção básica, média e alta complexidade.

Art. 13º - Os Estágios Supervisionados Regulares visam o desenvolvimento nos estudantes das seguintes competências e habilidades/valores/attitudes:

- I) Prestar o cuidado integral ao ser humano individual e coletivamente, de forma crítica e propositiva, de acordo com os fundamentos técnicos e científicos e da segurança do paciente e qualidade e em consonância com os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde;
- II) Gerenciar o cuidado e o processo de trabalho da equipe de Enfermagem, de forma sistematizada nos diferentes serviços que compõe a rede de atenção à saúde, em consonância com as teorias e modelos de Enfermagem;
- III) Desenvolver pesquisas e outras formas de produção de conhecimento que objetive a qualificação da prática profissional;
- IV) Exercer a prática profissional em conformidade com os preceitos éticos e atos normativos da profissão;
- V) Desenvolver processos de formação de profissionais, educação permanente e educação em saúde, de forma crítica e reflexiva;
- VI) Promover a comunicação interpessoal, social e terapêutica na prática profissional, respeitando os princípios da humanização e da diversidade cultural, assegurando

confidencialidade e sigilo;

VII) Desenvolver postura ativa e propositiva nos movimentos políticos e sociais da saúde e da Enfermagem;

E como habilidades:

VIII) Atuar nos diversos cenários da atenção integral à saúde da criança, do adolescente, do adulto e do idoso, nos contextos epidemiológicos e clínicos, incluindo-se aí as situações de risco;

IX) Planejar, conduzir, avaliar e sistematizar as ações de enfermagem;

X) Coordenar o processo de trabalho do Enfermeiro articulando-o às ações interprofissionais, intersetoriais na promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde, numa perspectiva de trabalho interdisciplinar;

XI) Planejar, implementar e participar dos programas de educação permanente dos trabalhadores de enfermagem e de saúde;

XII) Participar da gestão ou composição das estruturas consultivas e deliberativas do sistema de saúde e de enfermagem, sabendo discernir entre diferentes projetos políticos e intervir na dinâmica de trabalho institucional, reconhecendo-se como agente de transformação desse processo;

XIII) Gerenciar o processo de trabalho da enfermagem em serviços da rede de atenção à saúde, observando os princípios do SUS, os critérios da gestão de qualidade, do gerenciamento de riscos e da segurança do paciente e os preceitos éticos da profissão.

Art 14º - Os Estágios Supervisionados Regulares visam o desenvolvimento nos estudantes das seguintes atitudes:

I) Acompanhar às transformações da sociedade e da produção do conhecimento;

II) Ser dinâmico, tolerante e aberto à diversidade;

III) Estabelecer coerência entre os projetos individuais e coletivos estabelecendo o diálogo com os diferentes saberes;

IV) Ser um sujeito ativo, questionador, propositivo e incentivador da construção e da transformação do conhecimento e da sociedade.

V) Exercer sua liberdade com responsabilidade, ética, democracia e compromisso social;

VI) Comunicar-se na interação dialógica-terapêutica e saber lidar com o outro, de forma individual ou coletiva, com respeito e dignidade.



Parágrafo único - As atividades dos Estágios Supervisionados Regulares deverão ser desenvolvidas de acordo com a proposta educacional, a missão do curso e os princípios e Diretrizes do Projeto Pedagógico vigente.

## CAPÍTULO V

### DO FUNCIONAMENTO E EQUIPE DOS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS REGULARES

Art. 15 - Os Estágios Supervisionados Regulares deverão ser desenvolvidos em serviços de saúde nos diversos níveis de atenção, desde a atenção básica, média até os de alta complexidade, e ter como base um programa e carga horária a serem cumpridos conforme exigências do Projeto Pedagógico do Curso, quando o aluno será supervisionado indiretamente em suas atividades de estágio por docente enfermeiro do Departamento de Enfermagem da UFRN e supervisionado diretamente por um enfermeiro do serviço que atuará como preceptor.

Art. 16 - As equipes dos Estágios Supervisionados Regulares serão compostas pelo Coordenador do Curso, Coordenador de Estágios, docentes supervisores, enfermeiros preceptores dos serviços de saúde e alunos devidamente matriculados nestas atividades.

§ 1º - Compete à Coordenação do Curso:

- I - Garantir seguro para os estudantes;
- III – Elaborar os termos de estágio e encaminhar para as unidades de saúde;
- IV - Appreciar os planos de atividades de estágios no início de cada período letivo;
- V - Analisar e aprovar o cronograma de acompanhamento das atividades de estágios.

§ 2º - Compete ao Coordenador de Estágios, que se constitui de um professor do quadro permanente do departamento de Enfermagem da UFRN, dentre os supervisores de estágio:

- I - Articular com instituições de saúde as vagas para realização dos estágios e formalizar o encaminhamento dos estudantes e supervisores;
- II - Verificar a necessidade da celebração ou atualização dos convênios;
- III - Promover de forma processual a integração entre a UFRN e os enfermeiros preceptores, com promoção de atividades para formação/qualificação da preceptoria;
- IV - Realizar reuniões com docentes supervisores e preceptores para planejamento, acompanhamento e avaliação dos estágios;
- V - Mediar e resolver conflitos relacionados aos estágios e garantir o seu funcionamento.



§ 3º - Compete aos docentes supervisores, que se constituem de professores do quadro do departamento de Enfermagem da UFRN:

- I - Participar do planejamento, acompanhamento e avaliação dos estágios junto à coordenação dos estágios;
- II - Realizar visitas sistemáticas aos serviços de saúde para o devido acompanhamento dos estudantes nos estágios, com periodicidade mensal;
- III - Manter contatos permanentes com os preceptores para orientação sobre o programa e o monitoramento dos estágios;
- IV - Realizar reuniões com os estudantes e preceptores para avaliação dos estágios.

§ 4º - Compete aos enfermeiros preceptores dos serviços de saúde, que se constituem em enfermeiros da rede de serviços de saúde de Natal e região:

- I - Receber o estudante na unidade de saúde;
- II - Acompanhar diretamente o aluno nas atividades desenvolvidas mediante o programa dos estágios;
- III - Apoiar os estudantes por meio de orientações e supervisão conforme as necessidades demandadas;
- IV - Manter contatos permanentes com o docente supervisor para mantê-lo informado sobre o andamento dos estágios;
- V - Realizar avaliações periódicas do desempenho do aluno conforme orientação do docente supervisor;
- VI - Participar das reuniões com alunos e docentes supervisores para avaliação dos estágios;
- VII - Participar de atividades de formação/qualificação promovidas pelo Departamento de Enfermagem, especificamente para o desenvolvimento das atividades de preceptoria.

§ 5º - Compete aos alunos matriculados nas atividades dos Estágios Supervisionados Regulares:

- I - Cumprir a programação estabelecida com pontualidade e assiduidade;
- II - Cumprir as exigências legais regulamentadoras;
- III - Agir conforme os preceitos éticos e profissionais considerando o Código de Ética e a Lei do Exercício Profissional de Enfermagem;
- IV - Participar das reuniões e atividades agendadas;
- V - Esclarecer dúvidas junto à coordenação, docente supervisor e preceptor;
- VI - Manter bom relacionamento com todos os profissionais dos serviços utilizados para realização dos estágios;



VII - Cumprir integralmente o cronograma de atividades dos estágios programadas para todo o período de realização dos estágios.

## CAPÍTULO VI DO PROCESSO AVALIATIVO

Art. 17 - A avaliação do Estágio Supervisionado Regular ocorrerá de forma contínua e abrangerá a avaliação das condições de aprendizagem ofertadas pelo campo e a avaliação do desempenho do estudante.

Art. 18 - A avaliação das condições de aprendizagem deverá ser feita mediante visitas e reuniões que envolverão a coordenação de estágio, os docentes supervisores e os preceptores.

Art. 19 - A avaliação do desempenho do estudante, com caráter formativo, deve ser feita pelo preceptor, por setor de atuação, a partir de um instrumento elaborado (Apêndices B e C) para este fim, e tomará como base as competências e habilidades que abordarão aspectos cognitivos, técnicos e atitudinais.

Art. 20 - O docente supervisor deverá acompanhar a avaliação de desempenho do aluno e auxiliar/orientar o preceptor conforme necessidades.

Art. 21 - Ao final do Estágio Supervisionado Regular o aluno deverá apresentar um relatório final conforme modelo (Apêndice D), que será avaliado pelo docente supervisor.

Art. 22 - Para fins de avaliação final dos Estágios Supervisionados Regulares será levado em consideração o cumprimento da carga horária total da atividade, devendo, obrigatoriamente, cumprir integralmente a carga horária sob pena de não aprovação por nota, comprovado por instrumento próprio de registro de frequência, assinado pelo preceptor que confirmará a presença (Apêndice E).

§ 1º - Entende-se por falta a ausência do aluno no decurso das horas diárias de atividades programadas, bem como atraso superior a 15 minutos ou saída prematura sem anuência do docente supervisor e/ou enfermeiro preceptor.

§ 2º - Por motivo de doença infectocontagiosa, óbito de parentes de 1º e 2º grau, hospitalização, solicitação judicial, ou afins, o aluno poderá ausentar dos estágios, desde que documente à solicitação de justificativa de faltas na Coordenação do Curso, entretanto os mesmos não têm poder de abono de faltas, sendo necessária a reposição programa da carga horária restante, estando o aluno sujeito a perda de pontuação e atividades avaliativas.

§ 3º - A aluna gestante ou puérpera terá seus direitos resguardados de acordo com a Constituição Federal, mediante documentação de atestado médico, devendo retornar às suas atividades de estágio ao final do prazo estabelecido, para reposição de carga horária, que dependerão da disponibilidade de docente supervisor no período e campo de estágio, atendendo ao calendário acadêmico vigente no semestre.

§ 4º - Em caso de reprovação por faltas, independentemente da justificativa, não haverá possibilidade de complementação de carga horária de estágio em semestres posteriores, devendo o estágio ser refeito.

## CAPÍTULO VII

### DAS DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS

**Artigo 23º** - A antecipação dos estágios e/ou seu aproveitamento, bem como solicitação para cursar os Estágios Supervisionados Regulares I e II concomitante serão vetadas, não havendo possibilidades de negociação para antecipar a integralização curricular do curso.

**Parágrafo único** - Somente nas situações específicas de comprovação de aprovação em concurso público e nomeação para cargo efetivo, bem como documento que oficialize sua contratação em serviços privados, os estudantes do último período do curso poderão solicitar aproveitamento e/ou antecipação das atividades, desde que cumprido o mínimo de 50% dos componentes curriculares do semestre, mediante requerimento escrito devidamente comprovado, que serão analisados e deliberados pelo Colegiado do Curso de Graduação para cada caso específico.

**Artigo 24º** - Os Estágios Curriculares Regulares serão realizados nos serviços de saúde do município de Natal e região metropolitana, na rede própria e conveniada da UFRN.



§ 1º - Os estudantes que excepcionalmente expressarem interesse em realizá-los em outros municípios, deverão solicitar análise e deliberação ao Colegiado do Curso de Graduação, desde que seja celebrado convênio entre a instituição demandante e a UFRN, disponibilidade de enfermeiros interessados em atuar como preceptores, e docente supervisor do DENF sem ônus adicionais e prejuízo às atividades exercidas pelo docente naquele semestre letivo.

§ 2º - Os casos de Mobilidade Universitária em que o aluno curse componentes curriculares para aproveitamento dos Estágios Supervisionados Regulares obedecerão aos mesmos critérios de cumprimento de carga horária e conteúdo programático dos demais componentes e deverão ser realizados mediante formalização do processo de mobilidade com aceite de outra IES cujo curso seja reconhecido pelo MEC.

Artigo 25º - Os casos não previstos, situações especiais e dúvidas emanadas deste Regulamento serão resolvidos exclusivamente pelo Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem.

Artigo 26º - Este regulamento entrará em vigor na data de sua publicação em Boletim de Serviço da UFRN.

Natal/RN, 20 de Abril de 2018.

Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem



## APÊNDICE A

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### TERMO DE COMPROMISSO DO ESTAGIÁRIO PARA A REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

#### ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO

(Instrumento decorrente do Convênio nº XXXXXXXXXX -)

Pelo presente Instrumento, o(a) estudante XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, do XX Período do Curso de ENFERMAGEM/CCS - NATAL - BACHARELADO - PRESENCIAL, matrícula nº XXXXXXXX, RG nº XXXXXXX /XX, CPF nº XXXXXXXX, regularmente matriculado e com efetiva frequência, doravante denominado ESTAGIÁRIO e XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, doravante denominada CONCEDENTE, neste ato representada por seu(ua) XXXXXXXX, o(a) Sr(a). XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, portador do Registro Geral nº XXXXXXXX, e do CPF nº XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, com a interveniência obrigatória da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, doravante denominada UFRN, neste ato representada pelo(a) coordenador(a) do Curso de ENFERMAGEM/CCS - NATAL - BACHARELADO, Prof.(a) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, MATRÍCULA nº XXXXXXXX, em conformidade com o que determina a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, a Resolução nº 178-CONSEPE, de 22 de setembro de 1992, a Resolução nº 171/2013 - CONSEPE, de 05 de novembro de 2013, a Orientação Normativa nº 02, de 24 de junho de 2016 - Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão, resolvem firmar o presente Termo, mediante as seguintes cláusulas e condições:

**CLÁUSULA PRIMEIRA** - O Estágio possibilitará ao ESTAGIÁRIO o desenvolvimento de atividades práticas relacionadas à sua área de formação acadêmica, constituindo-se componente indispensável para a integralização curricular.

**CLÁUSULA SEGUNDA** - O Estágio se realizará no(a) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, situado no(a) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, no período de XXXXX a XXXXX correspondendo ao cumprimento da carga horária, no total de 420 horas.

**SUBCLÁUSULA PRIMEIRA** - Na modalidade de Estágio Curricular Obrigatório, o total de horas será estabelecido pela disciplina de estágio.

**SUBCLÁUSULA SEGUNDA** - Na modalidade de Estágio Curricular Não Obrigatório, o estágio terá período mínimo de 100 (CEM) horas e máximo de 02 (DOIS) anos.

**CLÁUSULA TERCEIRA** - A jornada de atividade do ESTAGIÁRIO será de até 6 horas diárias e até 30 horas semanais, a ser cumprida preferencialmente na segunda-feira: das 13:00 às 19:00;



terça-feira: das 13:00 às 19:00; quarta-feira: das 13:00 às 19:00; quinta-feira: das 13:00 às 19:00; sexta-feira: das 13:00 às 19:00, podendo ter uma jornada de até 8 horas diárias e até 40 horas semanais, para os cursos que alternam teoria e prática, nos períodos em que não estão programadas aulas presenciais.

**SUBCLÁUSULA PRIMEIRA** - Em nenhuma hipótese o estágio poderá ser realizado concomitantemente com o horário de aula, não podendo coincidir com este no todo ou em parte.

**CLÁUSULA QUARTA** - Durante o estágio, O ESTAGIÁRIO realizará as atividades previamente planejadas de acordo com o Plano de Atividades, constante na CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA deste termo, sob a orientação do Professor(a) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, da UFRN e sob a supervisão do(a) Sr(a). XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, da Concedente.

**SUBCLÁUSULA ÚNICA** - Deverá a concedente comunicar imediatamente à Instituição de Ensino, quando da alteração do Supervisor de Campo.

**CLÁUSULA QUINTA** - Durante a realização do Estágio, o ESTAGIÁRIO estará amparado contra acidentes pessoais, através da Apólice de Seguro nº XXXXXXXXXXXXXXXX da XXXXXXXXXXXXXXXX, CNPJ / MPF nº XXXXXXXXXXXXXXXX, no valor de XXXXXXXXXXXX, sob a responsabilidade da UFRN, quando se tratar de Estágio Curricular Obrigatório e responsabilidade da CONCEDENTE, quando se tratar de Estágio Curricular Não Obrigatório.

**CLÁUSULA SEXTA** - A realização do estágio não acarretará por parte do estudante, vínculo empregatício de qualquer natureza, desde que respeitado o §2º do Art. 3º da Lei 11.788/08.

**CLÁUSULA SÉTIMA** - O ESTAGIÁRIO se compromete a:

- a. Realizar, com responsabilidade e esmero, as atividades que lhe forem atribuídas;
- b. Zelar pelos materiais, equipamentos e bens em geral do(a) CONCEDENTE, que estejam sob os seus cuidados;
- c. Conhecer e cumprir os regulamentos e normas internas do Concedente, especialmente aquelas que resguardem a manutenção do sigilo das informações a que tiver acesso em decorrência do estágio;
- d. Apresentar ao Concedente e à UFRN relatórios semestrais sobre o desenvolvimento das atividades realizadas;
- e. Manter conduta disciplinar de acordo com a moral e os bons costumes;
- f. Comunicar ao Concedente e à UFRN, quando houver conclusão ou interrupção do curso;
- g. Responder pelas perdas e danos consequentes da inobservância das normas e condições estabelecidas neste Termo.

**CLÁUSULA OITAVA** - O ESTAGIÁRIO será desligado do estágio:

- a. Automaticamente, quando do término do Estágio;
- b. A qualquer tempo, no interesse ou conveniência do CONCEDENTE e/ou da UFRN;
- c. A seu pedido;
- d. Por descumprimento de cláusula do Termo de Compromisso;
- e. Quando houver conclusão ou interrupção do curso.



- f. Depois de decorrida a terça parte do tempo previsto para a duração do estágio, se comprovada a insuficiência na avaliação de desempenho no órgão ou entidade ou na instituição de ensino.
- g. Pelo não comparecimento, sem motivo justificado, por mais de cinco dias, consecutivos ou não, no período de um mês, ou por trinta dias durante todo o período do estágio.

#### CLÁUSULA NONA - Da Bolsa e Auxílio Transporte:

Por se tratar de Estágio Curricular Obrigatório, o estagiário não receberá bolsa mensal e auxílio transporte.

CLÁUSULA DÉCIMA - O estagiário será incluído nos programas relacionados à saúde e segurança o trabalho, de acordo com o art. 14 da Lei 11.788/08.

CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA - O ESTAGIÁRIO realizará as seguintes atividades:

1. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
2. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
3. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
4. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

E por estarem assim justos e acordados, firmam o presente Termo de Compromisso.

Natal, XXX de XXX de XXXXXXXX.

\_\_\_\_\_  
ESTAGIÁRIO

\_\_\_\_\_  
CONCEDENTE

\_\_\_\_\_  
SUPERVISOR(A) DE CAMPO

\_\_\_\_\_  
COORDENADOR(A) DO CURSO

\_\_\_\_\_  
ORIENTADOR





## APÊNDICE B

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

DISCIPLINA: XXXXXX Estágio Supervisionado I: o processo de trabalho do Enfermeiro na  
Atenção Básica de Saúde

#### FICHA DE AVALIAÇÃO

Aluno: \_\_\_\_\_ Unidade de Saúde: \_\_\_\_\_ Preceptor: \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

O presente instrumento tem como objetivo avaliar o desempenho do aluno, acompanhando continuamente o desenvolvimento das suas competências e habilidades no processo de trabalho, com a finalidade de contribuir para o aprimoramento das mesmas.

#### INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA FICHA

- O aluno deverá ler com atenção cada item da ficha antes de iniciar suas atividades;
- A avaliação deverá ser feita a cada mês de estágio, devendo ser realizadas 3 avaliações no período;
- Caso o aluno identifique a necessidade de suprir alguma dificuldade, deverá procurar apoio junto ao preceptor;
- Os itens deverão ser avaliados pelo preceptor, conforme os escores qualitativos especificados abaixo:
  - Sim, completamente (SC).
  - Sim, parcialmente (SP).
  - Não conseguiu (NC).
  - Não teve oportunidade (NO).

#### FICHA DE AVALIAÇÃO

|     | DESEMPENHO: Cognitivo e Técnico                                                                                                                                               | 1º Mês | 2º Mês | 3º Mês | Observações |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------------|
|     | I – INSERÇÃO DO ALUNO NA UNIDADE, ÁREA E EQUIPE DE SAÚDE                                                                                                                      |        |        |        |             |
| I.1 | Interesse, disponibilidade e busca do conhecimento sobre território, perfil epidemiológico, ações desenvolvidas e processo de trabalho a partir das informações apresentadas. |        |        |        |             |

|     |                                                                                                |  |  |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|     | II – ATIVIDADES ASSISTENCIAIS                                                                  |  |  |  |
| 2.1 | Acolhimento                                                                                    |  |  |  |
| 2.2 | Consulta de enfermagem a mulher:                                                               |  |  |  |
|     | a) Pré-Natal                                                                                   |  |  |  |
|     | b) Planejamento familiar                                                                       |  |  |  |
|     | c) Puerpério                                                                                   |  |  |  |
|     | d) Climatério                                                                                  |  |  |  |
|     | e) Prevenção de câncer de colo e mama                                                          |  |  |  |
| 2.3 | Consulta de enfermagem a criança                                                               |  |  |  |
|     | a) CD                                                                                          |  |  |  |
|     | b) Demanda espontânea                                                                          |  |  |  |
| 2.4 | Consulta de enfermagem a grupos específicos                                                    |  |  |  |
|     | a) Tuberculose                                                                                 |  |  |  |
|     | b) Hanseníase                                                                                  |  |  |  |
|     | c) Hipertensão                                                                                 |  |  |  |
|     | d) Diabetes                                                                                    |  |  |  |
|     | e) Adolescente                                                                                 |  |  |  |
|     | f) Homem                                                                                       |  |  |  |
|     | g) Idoso                                                                                       |  |  |  |
|     | h) Outros (especificar)                                                                        |  |  |  |
| 2.5 | Visita domiciliar                                                                              |  |  |  |
| 2.6 | Imunização                                                                                     |  |  |  |
| 2.7 | Outros procedimentos (curativos, retiradas de pontos, administrações de medicamentos, sondas)  |  |  |  |
|     | III – ATIVIDADES GERENCIAIS                                                                    |  |  |  |
| 3.1 | Planejamento e avaliação                                                                       |  |  |  |
|     | a) Realiza o planejamento das atividades diárias.                                              |  |  |  |
|     | b) Participa das reuniões de planejamento e avaliação junto à equipe de saúde da unidade       |  |  |  |
|     | c) Participa e/ou realiza atividades ligadas ao Sistema de Informação de Atenção Básica (SIAB) |  |  |  |
| 3.2 | Organização do processo de trabalho                                                            |  |  |  |
|     | a) Participa da elaboração da escala de pessoal / remanejamentos                               |  |  |  |
|     | b) Funcionamento dos setores (previsão e provisão de materiais, pessoal)                       |  |  |  |
| 3.3 | Supervisão                                                                                     |  |  |  |
|     | a) Supervisiona o processo de trabalho da enfermagem                                           |  |  |  |
|     | b) Utiliza a supervisão como instrumento pedagógico para a avaliação e qualificação do pessoal |  |  |  |
|     | IV – ATIVIDADES EDUCATIVAS                                                                     |  |  |  |
| 1   | Realiza ou participa de atividades educativas junto aos usuários do serviço                    |  |  |  |



|   |                                                                                                    |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| 2 | Realiza ou participa de atividades educativas junto à equipe de enfermagem ou outros profissionais |  |  |  |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|   |                                                                                             |        |        |        |             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|-------------|
|   | V - ATIVIDADES DE INVESTIGAÇÃO                                                              |        |        |        |             |
| 1 | Realiza atividades de investigação epidemiológica ou de outra natureza                      |        |        |        |             |
|   | VIII - OUTRAS                                                                               |        |        |        |             |
|   | Incluir alguma atividade (s) não listada (s)                                                |        |        |        |             |
|   | DESEMPENHO DE ATITUDES                                                                      | 1º Mês | 2º Mês | 3º Mês | Observações |
| 1 | Pontualidade                                                                                |        |        |        |             |
| 2 | Assiduidade                                                                                 |        |        |        |             |
| 3 | Postura ética                                                                               |        |        |        |             |
| 4 | Aberto a críticas e sugestões                                                               |        |        |        |             |
| 5 | Bom relacionamento com:                                                                     |        |        |        |             |
|   | a) Usuários                                                                                 |        |        |        |             |
|   | b) Equipe de Saúde                                                                          |        |        |        |             |
| 6 | Apresenta postura pró ativa frente às ações desenvolvidas, propondo mudanças para melhorias |        |        |        |             |
|   | Aferição do conceito qualitativo em nota (%) das respostas (SC)                             |        |        |        |             |
|   | Nota referente a cada avaliação                                                             |        |        |        |             |

Obs: Considerando que a avaliação tem um caráter formativo, o seu objetivo é que o aluno possa atingir o escore - sim completamente. Assim, este será o escore utilizado para aferição da nota ao final de cada avaliação. Neste sentido, deverá ser transformado em uma nota seguindo a orientação abaixo:

Sim completamente (SC) 80% a 100% de respostas = 9,0 a 10,0

60% a 70% de respostas = 7,0 a 8,0

50% de respostas = 6,0

40% de respostas = 5,0

Abaixo de 40% de respostas = 0 a 4,0

COMENTÁRIOS DO PRECEPTOR SOBRE O ESTUDANTE

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

PRECEPTOR: \_\_\_\_\_

SUPERVISOR: \_\_\_\_\_

ANEXO (Espaço para o registro de relato de experiências ocorridas)

## APÊNDICE C

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado II: o processo de trabalho do enfermeiro na rede hospitalar

Aluno: \_\_\_\_\_ Setor: \_\_\_\_\_ Período: \_\_\_\_\_

Preceptor(s): \_\_\_\_\_

### **INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES NA REDE HOSPITALAR**

O presente instrumento tem como objetivo avaliar formativa e somativamente o desempenho do aluno, com a finalidade de acompanhar o desenvolvimento das competências e habilidades, na perspectiva do alcance dos objetivos propostos para o estágio.

#### **INSTRUÇÕES PARA O PREENCHIMENTO DA AVALIAÇÃO**

- a) O aluno deverá ler com atenção cada item da ficha antes de iniciar suas atividades;
- b) Caso o aluno identifique a necessidade de suprir alguma dificuldade, deverá procurar apoio junto ao preceptor;
- c) Caso alguma atividade não tenha sido realizada por falta de oportunidade o item deverá ficar em branco;
- d) O preceptor aplicará os valores numéricos correspondentes à avaliação do desempenho das competências e habilidades do aluno, numa escala de 0 a 10 para cada item avaliado, conforme os escores estabelecidos:

| Desempenho    | Valores    |
|---------------|------------|
| Ótimo         | 9,0----10  |
| Bom           | 7,0----8,9 |
| Regular       | 5,0----6,9 |
| Insuficiente  | < 5        |
| Não se aplica | NA         |
- e) A avaliação será realizada por setor, contanto que sejam realizadas, pelo menos, 3 avaliações durante todo o estágio.
- f) Ao final de cada avaliação o preceptor deverá assinar a ficha;
- g) O consolidado final dos conceitos será feito pelo docente supervisor.





Identificar os pontos positivos, pontos de melhoria e reconhecer as aprendizagens adquiridas no setor de estágio, refletindo sobre sua atuação e dedicação.

Identificar os pontos positivos, pontos de melhoria e reconhecer as aprendizagens adquiridas no setor de estágio, refletindo sobre sua atuação e dedicação.

| DESEMPENHO: Cognitivo e Técnico       |                                                                                                      |             |       |             |       |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|--|
| AVALIAÇÃO 1                           |                                                                                                      | AVALIAÇÃO 2 |       | AVALIAÇÃO 3 |       |  |
| campo                                 | campo                                                                                                | campo       | campo | campo       | campo |  |
| <b>I - DIAGNÓSTICO SITUACIONAL</b>    |                                                                                                      |             |       |             |       |  |
| 1                                     | Busca intertir-se sobre o funcionamento do hospital e da unidade de internação                       |             |       |             |       |  |
| 2                                     | Procura conhecer as características e necessidades dos pacientes da unidade de internação            |             |       |             |       |  |
| <b>II - ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM</b> |                                                                                                      |             |       |             |       |  |
| 1                                     | Verifica os registros com o objetivo de garantir a continuidade da assistência                       |             |       |             |       |  |
| 2                                     | Participa da passagem de plantão                                                                     |             |       |             |       |  |
| 3                                     | Realiza anamnese, exame físico e evolução dos pacientes                                              |             |       |             |       |  |
| 4                                     | Realiza o planejamento e estabelece prioridades para o desenvolvimento dos procedimentos diários     |             |       |             |       |  |
| 5                                     | Realiza/participa da previsão e provisão de material necessário ao desenvolvimento dos procedimentos |             |       |             |       |  |
| 6                                     | Executa as atividades planejadas                                                                     |             |       |             |       |  |
| 7                                     | Registra as atividades realizadas                                                                    |             |       |             |       |  |
| 8                                     | Delega as atividades que se façam necessárias na assistência direta aos pacientes                    |             |       |             |       |  |
| <b>III - SUPERVISÃO</b>               |                                                                                                      |             |       |             |       |  |
| 1                                     | Realiza a supervisão das ações delegadas, quanto a:                                                  |             |       |             |       |  |
|                                       | a) Provisão de material                                                                              |             |       |             |       |  |
|                                       | b) Desenvolvimento do cuidado                                                                        |             |       |             |       |  |
|                                       | c) Registros                                                                                         |             |       |             |       |  |







APÊNDICE D

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM  
ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS REGULARES

ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIOS

CAPA E CONTRA-CAPA

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO<br/>GRANDE DO NORTE CENTRO DE<br/>CIÊNCIAS DA SAÚDE<br/>DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM<br/>Estágio Supervisionado XX – O processo de<br/>trabalho do enfermeiro XX XXXX<br/>XXXXXXXXXXXXXXXXXX</p> | <p>NOME: XXXXXXXXX</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO NA<br/>UNIDADE XXXXXXXX</p> <p>NOME: XXXXXXXXX</p> <p>NATAL/RN – 20XX.X</p>                                                                                                                     | <p>RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO NA<br/>UNIDADE XXXXXXXX</p> <p>Relatório final apresentado<br/>como requisito para avaliação e<br/>conclusão do Estágio<br/>Supervisionado XX do curso<br/>de graduação em Enfermagem.<br/>Enfermeiros preceptores:<br/>XXXXX Docentes<br/>supervisores: XXXXXX</p> <p>NATAL/RN – 20XX.X</p> |

## SUMÁRIO

(elementos mínimos essenciais)

1. INTRODUÇÃO
2. RELATO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS
3. AUTO-AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS
5. REFERÊNCIAS
6. ANEXOS/ APÊNDICES

### DETALHAMENTO:

#### 1. INTRODUÇÃO

- Apresentação e propósito do relatório/estágio.
- O Estágio supervisionado regular no curso de enfermagem.
- Objetivos do estágio.
- Unidade onde realizou o estágio e período: Caracterização da Unidade de Saúde: Pública ou privada; Inserção no SUS; Área de atuação: abrangência, serviços oferecidos, clientela atendida.

#### 2. RELATO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS

- Descrever as ações de enfermagem realizadas nas áreas de assistência/gerência/ educação/ investigação, relacionando a prática vivenciada com o referencial teórico estudado no curso.
- Relatar a inserção dos estudantes na unidade, na comunidade e a interação com a equipe de saúde.

#### 3. AUTOAVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

- Deverá realizar um processo de autoavaliação, com análise detalhada das atividades propostas, com base nos critérios estabelecidos no instrumento para avaliação de competências e habilidades durante a realização do estágio supervisionado na rede hospitalar utilizado pelos preceptores e professor supervisor.
- Ao final deverá atribuir uma nota final, numa escala de zero a dez.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Ressaltar os aspectos que facilitaram e dificultaram o desenvolvimento do estágio.
- Relevância do estágio para a formação profissional e para a integração ensino/serviço/comunidade.
- Sugestões para a melhoria dos serviços e do ensino.

#### 5. REFERÊNCIAS

- Somente aquelas utilizadas para confecção deste relatório.

#### 6. ANEXOS/APÊNDICES

- Caso existam documentos relevantes para serem apresentados no relatório final.





APÊNDICE E

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

Campus Universitário, BR 101 - Lagoa Nova, CEP: 59.072-970 – Natal/RN Fone/Fax: (84) 3215.3615

FREQUÊNCIA DE ATIVIDADE: ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS REGULARES

NOME: \_\_\_\_\_ SEMESTRE: \_\_\_\_\_

PRECEPTORES: \_\_\_\_\_

UNIDADE: \_\_\_\_\_

| N. | DATA | HORÁRIO<br>ENTRADA | HORÁRIO<br>SAÍDA | SETOR / NOME PRECEPTOR | ASSINATURA<br>PRECEPTOR |
|----|------|--------------------|------------------|------------------------|-------------------------|
| 1  |      |                    |                  |                        |                         |
| 2  |      |                    |                  |                        |                         |
| 3  |      |                    |                  |                        |                         |
| 4  |      |                    |                  |                        |                         |
| 5  |      |                    |                  |                        |                         |
| 6  |      |                    |                  |                        |                         |
| 7  |      |                    |                  |                        |                         |
| 8  |      |                    |                  |                        |                         |
| 9  |      |                    |                  |                        |                         |
| 10 |      |                    |                  |                        |                         |
| 11 |      |                    |                  |                        |                         |
| 12 |      |                    |                  |                        |                         |
| 13 |      |                    |                  |                        |                         |
| 14 |      |                    |                  |                        |                         |
| 15 |      |                    |                  |                        |                         |
| 16 |      |                    |                  |                        |                         |
| 17 |      |                    |                  |                        |                         |
| 18 |      |                    |                  |                        |                         |
| 19 |      |                    |                  |                        |                         |
| 20 |      |                    |                  |                        |                         |
| 21 |      |                    |                  |                        |                         |
| 22 |      |                    |                  |                        |                         |
| 23 |      |                    |                  |                        |                         |
| 24 |      |                    |                  |                        |                         |
| 25 |      |                    |                  |                        |                         |
| 26 |      |                    |                  |                        |                         |
| 27 |      |                    |                  |                        |                         |
| 28 |      |                    |                  |                        |                         |
| 29 |      |                    |                  |                        |                         |
| 30 |      |                    |                  |                        |                         |
| 31 |      |                    |                  |                        |                         |
| 32 |      |                    |                  |                        |                         |
| 33 |      |                    |                  |                        |                         |
| 34 |      |                    |                  |                        |                         |



|    |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|
| 35 |  |  |  |  |  |
| 36 |  |  |  |  |  |
| 37 |  |  |  |  |  |
| 38 |  |  |  |  |  |
| 39 |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |
| 41 |  |  |  |  |  |
| 42 |  |  |  |  |  |
| 43 |  |  |  |  |  |
| 44 |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |
| 46 |  |  |  |  |  |
| 47 |  |  |  |  |  |
| 48 |  |  |  |  |  |
| 49 |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |
| 51 |  |  |  |  |  |
| 52 |  |  |  |  |  |
| 53 |  |  |  |  |  |
| 54 |  |  |  |  |  |
| 55 |  |  |  |  |  |
| 56 |  |  |  |  |  |
| 57 |  |  |  |  |  |
| 58 |  |  |  |  |  |
| 59 |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |
| 61 |  |  |  |  |  |
| 62 |  |  |  |  |  |
| 63 |  |  |  |  |  |
| 64 |  |  |  |  |  |
| 65 |  |  |  |  |  |
| 66 |  |  |  |  |  |
| 67 |  |  |  |  |  |
| 68 |  |  |  |  |  |
| 69 |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |

---

Nome completo/carimbo e assinatura do Preceptor

---

Assinatura do Supervisor Docente





### **ANEXO III – REGULAMENTO DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

**REGULAMENTO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DO CURSO DE ENFERMAGEM**

O presente regulamento tem por objetivo normatizar a realização das Atividades Complementares do Curso de Graduação em Enfermagem do *campus* de Natal, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), desde a realização das atividades sob responsabilidade dos alunos matriculados no curso durante integralização de sua estrutura curricular, até o fechamento com validação das mesmas por parte da Coordenação de Curso, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico do Curso.

**CAPÍTULO I - Apresentação**

Art. 1º – A inclusão das Atividades Complementares no Curso de Graduação em Enfermagem da UFRN fundamenta-se na Resolução CNE/ CES nº 3, de 7 de novembro de 2001 que instituiu as Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Enfermagem. Em seu artigo 8º consta que: “O projeto pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem deverá contemplar atividades complementares e as Instituições de Ensino Superior deverão criar mecanismos de aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes, presenciais e/ou à distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins”. Fundamenta-se também no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem da UFRN e na Resolução nº 171/2013 CONSEPE, de 5 de Novembro de 2013, que regulamenta os cursos de graduação da UFRN.

Art. 2º – As Atividades Complementares ou vivências extraclases são atividades criadas como mecanismo de aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelos estudantes, com o objetivo de promover a integração do aluno com a comunidade universitária e a população. Além disso, promove o incentivo à participação em eventos científicos, pesquisa e extensão universitária em áreas relacionadas ao Curso de Graduação.

Parágrafo único – Caracterizam-se por atividade curricular complementar obrigatória aquela que privilegia os projetos pessoais do aluno na escolha da vivência e destinam-se a estimulá-lo



à prática de estudos independentes, opcionais, de interdisciplinaridade, de atualização permanente e contextualizada, sobretudo nas relações com o mundo do trabalho, estabelecidas ao longo do curso, integrando-o às peculiaridades regionais e sócio-culturais.

## CAPÍTULO II - Da Regulamentação

**Artigo 3º** – As atividades complementares serão caracterizadas e identificadas na matriz curricular do Curso de Enfermagem, como atividade autônoma, com carga horária obrigatória de 210 horas.

**Artigo 4º** - Compete à Coordenação do Curso de Enfermagem à validação das atividades autônomas através do sistema integrado de gestão das atividades acadêmicas (sigaa).

**Artigo 5º**– O aluno deverá autogerenciar as atividades estabelecidas conforme este Regulamento, de acordo com seu interesse, desde que cumpra 210 horas de carga horária.

**Artigo 6º** – O aluno irá inserir os comprovantes das atividades em arquivos no formato de PDF no sistema integrado de gestão das atividades acadêmicas (sigaa) na aba de ensino>atividades autônomas> cadastrar atividades. O aluno terá até o décimo semestre do curso para fazer a inserção destas atividades no sistema.

**Artigo 7º** - No último semestre do curso (10º semestre), o aluno deverá apresentar os comprovantes originais na Coordenação do Curso para fins de validação, nos prazos determinados em calendários específicos para tal finalidade, elaborados semestralmente pela Coordenação do Curso para os concluintes.

**Artigo 8º** – As atividades complementares serão computadas, de acordo com as pontuações descritas no quadro a seguir:

| <b>Iniciação à Docência</b>                           | <b>Pontuação</b>                                | <b>Carga horária máxima a pontuar</b> | <b>Comprovação</b>                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Monitoria em disciplinas do curso de graduação</b> | Cada semestre equivale a 30 h                   | 60h                                   | Declaração da instituição                                         |
| <b>Tutorias</b>                                       | Cada semestre equivale a 20h                    | 40h                                   | Declaração da instituição                                         |
| <b>Palestras ou minicurso ministrados</b>             | Cada palestra/minicurso corresponde até 4 horas | 20h                                   | Certificado da instituição ou declaração do responsável.          |
| <b>Iniciação Profissional</b>                         | <b>Pontuação</b>                                | <b>Carga horária máxima a pontuar</b> | <b>Comprovação</b>                                                |
| <b>Estágio não obrigatório</b>                        | Cada estágio equivale à 30h                     | 60h                                   | Cópia do termo de compromisso assinado pela enfermeira da unidade |

|                                                                                      |                                                                                    |                                       |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                    |                                       | concedente ou declaração da unidade concedente.                                |
| <b>Iniciação à Pesquisa</b>                                                          | <b>Pontuação</b>                                                                   | <b>Carga horária máxima a pontuar</b> | <b>Comprovação</b>                                                             |
| Participação em grupos de pesquisa ou em projetos institucionais                     | Cada semestre de participação equivale à 20h.                                      | 60h                                   | Declaração pela instituição ou pelo professor responsável.                     |
| Artigo publicado ou aceito em periódico indexado com critério QUALIS.                | Cada artigo publicado equivale à 20h.                                              | 60h                                   | Carta de aceite e/ou publicação                                                |
| Apresentação de trabalhos em eventos científicos como relator                        | Cada trabalho equivale a 4 horas                                                   | 20 h                                  | Certificado de participação e de apresentação e cópia dos anais de publicação. |
| Participação em trabalhos publicados em anais de eventos como autor                  | Cada trabalho equivale a 4 horas                                                   | 12 h                                  | Certificado de publicação em anais de eventos.                                 |
| Bolsista de iniciação (voluntários e remunerados) científica em projetos de pesquisa | Cada semestre equivale à 30h.                                                      | 60 h                                  | Declaração pela instituição ou pelo professor responsável.                     |
| <b>EXTENSÃO</b>                                                                      | <b>Pontuação</b>                                                                   | <b>Carga horária máxima a pontuar</b> | <b>Comprovação</b>                                                             |
| Bolsista ou voluntário de projetos de extensão da UFRN                               | Cada semestre equivale à 30h.                                                      | 60 h                                  | Declaração pela instituição                                                    |
| Participação em campanhas públicas de vacinação e mutirões.                          | Cada campanha equivale à 4h.                                                       | 30 h                                  | Declaração pela instituição ou pelo responsável.                               |
| Participação em projetos sociais de voluntariado na comunidade.                      | Cada projeto equivale à 10 h                                                       | 20 h                                  | Declaração pela instituição ou pelo responsável.                               |
| Cursos presenciais e à distância                                                     | Cada curso equivale a carga horária constante no certificado. (mínimo de 10 horas) | 20h                                   | Certificado ou declaração de aprovação do curso.                               |
| Intercâmbio universitário e mobilidade acadêmica (Internacional)                     | Cada intercâmbio equivale a 100h                                                   | 100h                                  | Declaração da instituição                                                      |
| Mobilidade acadêmica (nacional)                                                      | Cada mobilidade acadêmica equivale 50 h                                            | 50h                                   | Declaração da instituição                                                      |
| Atividades de                                                                        | Cada semestre de                                                                   | 40h                                   | Declaração da                                                                  |



| representação discente junto aos órgãos colegiados da UFRN, entidades de classe, diretórios acadêmicos, representações estudantis em diversas instâncias | representação equivale à 20h.                                                              |                                | instituição                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|
| Participação em eventos                                                                                                                                  | Pontuação                                                                                  | Carga horária máxima a pontuar | Comprovação                                      |
| Participação em eventos (mostras, exposições, simpósios, congressos, conferências, entre outros) na área da saúde.                                       | Cada evento equivale a 4 a 8 horas de acordo com a carga horária constante no certificado. | 50 h                           | Certificado de participação                      |
| Participação em atividades desportivas (esportes coletivos ou individuais, socioculturais), representando a UFRN.                                        | Cada participação equivale à 4h                                                            | 12 h                           | Declaração pela instituição.                     |
| Participação na comissão organizadora de eventos científicos e culturais.                                                                                | Cada evento equivale à 8h                                                                  | 24 h                           | Declaração pela instituição ou pelo responsável. |

Parágrafo 1º – Para aquelas atividades não enquadradas no quadro constante no artigo 8º, deverá ser utilizada para registro, a ficha em anexo a esta resolução, com o devido preenchimento e coleta das assinaturas cabíveis, para fins de validação, bem como anexar quaisquer outros documentos comprobatórios, se existirem.

Parágrafo 2º – Caberá exclusivamente à Coordenação de Curso analisar os casos de utilização da ficha mencionada no parágrafo anterior, para fins de validação das atividades solicitadas para aproveitamento, que terá autonomia para validação ou não, mediante justificativa.

Parágrafo 3º - Serão consideradas atividades complementares àquelas em que o aluno não esteja vinculado como **estudante em atividade curricular**.

### CAPÍTULO III Da Operacionalização

Artigo 9º – Respeitada a legislação vigente (Art. nº 8 da Resolução nº 3 de 07/11/2001 do CES/MEC, que institui as Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Enfermagem) e o Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN ficam regulamentadas as atividades complementares.

Artigo 10º – As atividades complementares compreendem 210 horas e são integrantes do Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Enfermagem.

Artigo 11º – As atividades complementares podem ser realizadas a qualquer momento, inclusive durante as férias escolares, desde que sejam concomitantes ao período de integralização do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN, respeitados os demais procedimentos estabelecidos neste Regulamento.

*Parágrafo único* - Os alunos devem realizar suas atividades complementares desde o primeiro período do curso. Atividades realizadas antes do ingresso no curso não são validadas.

Artigo 12º – As atividades complementares estão divididas em cinco (5) grupos. Para efeito de aproveitamento de carga horária e registro no histórico escolar será necessária a realização de 210 horas, que deverão abranger atividades de pelo menos, três grupos daqueles citados no artigo 8º, quais sejam Grupo I: Iniciação à Docência; Grupo II: Iniciação profissional; Grupo III: Iniciação à Pesquisa; Grupo IV: Extensão; Grupo V: Participação em eventos.

*Parágrafo único* – Mesmo que apenas em um grupo ou dois grupos o aluno atinja a carga horária total de 210 horas, ele deverá apresentar atividades em, um mínimo de três grupos, para ter a validação das atividades aprovadas pela Coordenação do Curso.

Artigo 13º – A Coordenação do Curso de posse da documentação original e dos arquivos anexados no sigaa deverá realizar a análise das atividades considerando o disposto neste Regulamento e aplicando a validação ou não das mesmas.

Artigo 14º – Não serão consideradas atividades complementares as atividades das disciplinas profissionalizantes do curso.

Artigo 15º – O aluno que ingressar no Curso de Enfermagem por meio de transferência, caso não tenha realizado atividades complementares, ficará sujeito ao cumprimento da carga horária de atividades complementares estabelecidas neste regulamento. Caso tenha realizado, deverá solicitar à Coordenação de Curso o cômputo da carga horária atribuída pela instituição de origem observada a compatibilidade com o presente Regulamento.

Artigo 16º – As atividades complementares que ocorrerem em horário de aulas não abonarão faltas, tampouco será concedido qualquer tipo de reposição de aulas, práticas, estágios ou avaliações, devendo o aluno responsabilizar-se por seu limite de 25% admitido para fins de aprovação por frequência.

#### **CAPÍTULO IV - Das Disposições Finais e Transitórias**

Artigo 17º – Os casos omissos neste Regulamento serão resolvidos pelo Colegiado de Curso.

Artigo 18º – Este presente Regulamento entrará em vigor na data de sua publicação em Boletim de Serviço da UFRN.

Natal/RN, 20 de Abril de 2018.





## Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem

Regulamento de Atividades Complementares do Curso de Graduação em Enfermagem Aprovado por unanimidade pelo Colegiado do Curso de Enfermagem em reunião ordinária em 20 de Abril de 2018 .



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR**

ACADÊMICO (A):..... MATRÍCULA: .....

1- ATIVIDADE (especificar): .....

2 -LOCAL:.....

DATA: ..... HORÁRIO: ..... CARGA HORÁRIA TOTAL: .....

3- RESPONSÁVEL PELO EVENTO: (por extenso, letra de forma):  
.....

4- INSTITUIÇÃO/ÓRGÃO QUE REPRESENTA:  
.....

5- RUBRICA E/OU CARIMBO:  
.....

6-DETALHAMENTO DA ATIVIDADE REALIZADA TÍTULO:  
.....

RESUMO:  
.....  
.....  
.....

PALESTRANTE(S) OU AUTOR(ES)  
.....  
.....

OBJETIVO(S):  
.....  
.....

TÓPICOS/CONTEÚDOS ABORDADOS:  
.....  
.....

CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS E OUTRAS INFORMAÇÕES PERTINENTES:  
.....  
.....  
.....  
.....

Assinatura do (a) acadêmico(a): .....





#### **ANEXO IV – REGULAMENTO DA ATIVIDADE DE CONCLUSÃO DE CURSO**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO  
NORTE CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

**REGULAMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM**

O presente regulamento tem por objetivo normatizar a realização das atividades relacionadas à elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) do Curso de Bacharelado em Enfermagem, *campus* Natal, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), desde o cumprimento de disciplinas destinadas a esse fim, até o cumprimento da atividade de TCC com a apresentação do resultado final do processo investigativo, conforme estabelecido no Projeto Pedagógico do Curso.

**CAPÍTULO I**

**Da Caracterização da Proposta Pedagógica**

**Artigo 1º** – A inclusão do TCC no Curso de Graduação em Enfermagem fundamenta-se na Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de Novembro de 2001, que institui as Diretrizes Curriculares do Curso de Graduação em Enfermagem<sup>1</sup>. Em seu artigo 12º consta que: “Para conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, o aluno deverá elaborar um trabalho sob orientação docente”.

**Artigo 2º** – O TCC visa instrumentalizar o concluinte para a prática investigativa que contribua no aprimoramento do exercício profissional, na reorganização dos serviços, na produção de novos conhecimentos, na elaboração de protocolos de qualidade baseados em evidências e na resolução de problemas com pesquisas. Desse modo, antes de constituir-se em estratégia de aprendizagem é, sobretudo, uma contribuição da academia para o serviço de saúde e a comunidade. Por isso, a escolha do tema deve estar pautada na relevância social para que a produção de saberes e/ou tecnologias daí resultantes sejam efetivas para a melhoria da qualidade da atenção prestada e qualidade de vida da população.

1. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Resolução do CNE/CES nº 3, de 07 de novembro de 2001. Câmara de Educação Superior. Diário Oficial da União, Brasília, 7 de novembro de 2001. Seção 1, p 37. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem.



**Artigo 3º** – A estrutura curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN, *campus* Natal, propõe disciplinas e atividades para formação acadêmica com vistas aos objetivos propostos relacionados à inserção no campo investigativo; para tanto conta com os componentes curriculares e demais atividades do quadro abaixo para tal fim.

| Período    | Componente curricular             | Ementa das atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Carga horária      |
|------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2º período | Introdução ao Estudo Científico   | A ciência e o conhecimento. Método científico e tipos de pesquisa. Leitura de textos científicos e elaboração de resenhas e fichamentos. Princípios éticos na pesquisa. Busca de fontes em bases de dados para pesquisa na área da saúde/enfermagem. Conhecimento das normas da ABNT/Vancouver e sua aplicação. | Carga horária: 45h |
| 4º período | Metodologia de Pesquisa           | Estuda os elementos de um projeto de pesquisa - conceitos, importância e aplicabilidade. Princípios éticos da pesquisa com seres humanos. Plataforma Brasil e Comitê de ética. Desenvolvimento de pesquisa bibliográfica e de pré-projeto de pesquisa.                                                          | Carga horária: 45h |
| 8º período | Trabalho de Conclusão de Curso I  | Elaboração do projeto de pesquisa. Formulação do problema de pesquisa, dos objetivos, do caminho metodológico, do cronograma e do orçamento. Envio do projeto de pesquisa para o Comitê de Ética em Pesquisa (se for o caso). Início da prática investigativa.                                                  | Carga horária: 15h |
| 9º período | Trabalho de Conclusão de Curso II | Desenvolvimento do TCC. Finalização e apresentação do TCC                                                                                                                                                                                                                                                       | Carga horária: 15h |

**Artigo 4º** – O TCC que compõe a matriz curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN rege-se pelo presente Regulamento e pelas demais normativas pertinentes da UFRN.

**Artigo 5º** – O TCC que compõe a matriz curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRN compõem-se do Trabalho de Conclusão de Curso I (TCC I) e Trabalho de Conclusão de Curso II (TCC II).

**Artigo 6º** – O TCC I e II ocorrerão no oitavo e nono semestre do curso, respectivamente.

**Artigo 7º** – A atividade de TCC II acontecerá regularmente no último período letivo do curso. Podendo ser solicitado, pelo professor orientador, a antecipação da apresentação mediante documento comprobatório de justificativa e após aprovação do Colegiado do Curso.

## **CAPÍTULO II Dos Objetivos e Finalidades**

**Artigo 8º** – Para conclusão do Curso de Bacharelado em Enfermagem o aluno deverá realizar o TCC, sob orientação docente, visando o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no curso.

**Artigo 9º** – A temática do TCC deverá ser na área da saúde ou afins:

- I** - Conforme as diretrizes curriculares, nas disciplinas de formação profissionalizante (Ciências da Enfermagem); de formação complementar (Ciências Biológicas, Matemáticas e da Saúde) ou nas de formação auxiliar (Ciências Humanas e Sociais); e
- II** - Conforme a área de conhecimento da Enfermagem/Saúde ou áreas afins.

## **CAPÍTULO III Das Competências do Coordenador do TCC**

**Artigo 10º** – O Coordenador do TCC, designado pelo Colegiado de Curso, tem as seguintes competências:

- I** – Cumprir cronograma estabelecido e aprovado pelo Colegiado de Curso para as atividades de TCC.
- II** – Divulgar o cronograma de atividades e prazos para o desenvolvimento das atividades relacionadas ao TCC para alunos e docentes do curso.
- III** – Elaborar a relação de professores aptos à orientação do TCC e conduzir o processo de vinculação dos estudantes aos mesmos.
- IV** – Intermediar as relações entre professores e estudantes nas questões do TCC, conforme cada caso;
- V** – Disponibilizar, eletronicamente ou por outro meio, aos estudantes e professores orientadores, os impressos necessários ao bom andamento do TCC;
- VI** – Elaborar o cronograma da apresentação oral do TCC;
- VIII** – Providenciar as folhas de avaliação do TCC;
- IX** – Organizar as sessões de apresentação dos TCCs.

## **CAPÍTULO IV Dos Professores Orientadores**

**Artigo 11º** – O TCC será desenvolvido sob a orientação de um professor orientador.

- I** – O professor orientador o TCC será um docente efetivo ou docente visitante da UFRN, responsável pela orientação do estudante no desenvolvimento do TCC.
- II** – Cada professor orientador do Departamento de Enfermagem deverá orientar TCC's de, no máximo, três alunos, se tiver a vínculo de trabalho de 20h e, no máximo, seis alunos, se tiver vínculo de trabalho de 40h ou de dedicação exclusiva, conforme sua linha de pesquisa e conforme grupos ou projetos de pesquisa os quais estiver vinculado (se for o caso), desde que mantido o mínimo de um orientado, independente da carga horária de atividade docente.

~~**Artigo 12º** – Cabe ao estudante escolher o professor orientador, devendo, para esse efeito:~~  
Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) de Graduação em Enfermagem  
Aprovado por unanimidade pelo Colegiado do Curso de Enfermagem em reunião ordinária em 20 de Abril de 2018.



I - Respeitar a disponibilidade de vagas do professor orientador por ocasião do período indicado para estabelecimento do vínculo, e

II - Apresentar à coordenação do TCC a declaração de aceite de orientação, preenchida e assinada, pelo professor orientador para a realização da sua matrícula e efetivação do vínculo entre os dois.

**Artigo 13º** – São deveres do professor orientador:

I – Orientar e acompanhar o estudante desde a elaboração do projeto de pesquisa até a apresentação final do trabalho;

II – Definir junto com o estudante um plano de trabalho e o cronograma de execução das atividades

III – Supervisionar o estudante quanto ao cumprimento do disposto neste Regulamento;

IV – Avaliar o estudante e consolidar sua nota do período, com uso do formulário do Apêndice F e entregá-lo ao final da orientação do TCC;

V – Providenciar as cartas-convite para os examinadores da apresentação oral dos TCC's (apêndice A);

VI – Cumprir este Regulamento e outras normativas editadas pelo Colegiado do Curso de Enfermagem e pela UFRN.

**Artigo 14º** – O professor orientador poderá solicitar a suspensão do processo de orientação do estudante, mediante o preenchimento da declaração de desistência (Apêndice B) e entrega à Coordenação do TCC.

**Artigo 15º** – O professor orientador deverá entregar à Coordenação do TCC ao final do semestre a ficha de avaliação (Apêndice C) com descrição das atividades orientadas e cumpridas, no caso do componente do TCC I, e as fichas de avaliação da apresentação do trabalho final, no caso do TCC II, para que a Coordenação do TCC providencie o relatório de notas dos alunos destes componentes e repasse à Coordenação do Curso para sua devida consolidação.

## CAPÍTULO V

### Deveres dos Estudantes em Fase de Elaboração do TCC

**Artigo 16º** – São deveres do estudante:

I – Cumprir o plano de trabalho e o cronograma estabelecidos junto com o professor orientador (Apêndice C);

II – Comparecer às orientações pré-agendadas pelo professor orientador;

III – Cumprir este Regulamento e outras normativas editadas pelo Colegiado do Curso de Enfermagem e pela UFRN.

**Artigo 17º** – São direitos do aluno:

I – Escolher o professor orientador, respeitando os artigos 11º e 12º deste Regulamento;

II – Solicitar substituição do professor orientador através da entrega de requerimento constante no Apêndice D, dirigido ao coordenador do TCC, e deverá, o aluno, providenciar outro professor orientador, no prazo de até 10 dias corridos.

**Parágrafo único:** O Coordenador do TCC deverá comunicar ao professor orientador a solicitação de desistência da orientação do trabalho de conclusão de curso.

## CAPÍTULO VI Da Elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso

**Artigo 18<sup>o</sup>** – O TCC deverá ser desenvolvido individualmente pelo estudante sob forma de relatório científico.

**Artigo 19<sup>o</sup>** – O relatório deverá ser composto mediante rigor de um trabalho acadêmico obedecendo às normas da ANBT.

*Parágrafo único* - A estrutura formal do TCC, quando for elaborado sob formato de artigo científico, deverá seguir os critérios editoriais estabelecidos pela revista escolhida para publicação, que deverá estar em anexo por ocasião da entrega definitiva do TCC ao professor orientador e demais membros da banca avaliadora do trabalho final.

**Artigo 20<sup>o</sup>** - O TCC será desenvolvido utilizando-se qualquer desenho metodológico de trabalho acadêmico, mediante acordo entre o professor orientador e o aluno.

## CAPÍTULO VII Da Avaliação do TCC

**Artigo 21<sup>o</sup>** – A avaliação do TCC I ocorrerá através do relatório de atividades e avaliação do estudante, a ser entregue pelo professor orientador à Coordenação do TCC, em data previamente divulgada por este.

**Artigo 22<sup>o</sup>** – A nota da versão impressa e oral do TCC II será atribuída pela banca de avaliação, conforme o instrumento de Avaliação do TCC (Apêndice E).

*Parágrafo único* – Ao marcar a data de apresentação do TCC, o aluno deverá entregar uma cópia do trabalho impressa para cada um dos avaliadores junto com documento informando a sua banca de TCC (Apêndice F)

**Artigo 23<sup>o</sup>** – A banca de avaliação da versão impressa e da apresentação oral do TCC será composta por no mínimo três e, no máximo, quatro membros, sendo o professor orientador e demais membros com formação em nível superior, com um mínimo de um ano de experiência.

---

I – Pelo menos um membro da banca (excluindo-se o orientador) deverá ser, obrigatoriamente, docente da UFRN.

II – Os membros da banca do TCC serão sugeridos pelo orientador e validados pela Coordenação do TCC, conforme as áreas das temáticas dos TCC's e de acordo com este Regulamento.

*Parágrafo único* – No ato de marcação da banca, na Coordenação do Curso, o aluno deverá apresentar, junto com os nomes dos membros da banca, uma apresentação dos membros conforme consta no seu currículo lattes (Apêndice G).

**Artigo 24<sup>o</sup>** – A participação de professores examinadores, tanto da UFRN quanto de outras Instituições, não poderá incorrer em ônus para a UFRN.

**Artigo 25<sup>o</sup>** – A versão impressa do TCC deverá ser entregue à banca com antecedência mínima de 15 dias da data de apresentação oral do TCC, juntamente a carta convite (Apêndice F).



**Parágrafo único:** É de inteira responsabilidade do estudante, autor do TCC, providenciar a entrega da versão final impressa do TCC para a banca, junto à carta convite para esta, que será fornecida pela Coordenação de Curso (Apêndice F).

**Artigo 26º** – Após a apresentação do TCC, as correções sugeridas deverão ser analisadas de acordo com orientações do professor orientador e o aluno terá o prazo máximo de dez dias para entregar à Coordenação de Curso a versão definitiva para depósito.

## CAPÍTULO VIII Da Apresentação Oral do TCC

**Artigo 27º** – As sessões de apresentação oral do TCC serão públicas e deverão ser apresentadas à comunidade acadêmica em data e hora fixadas pela Coordenação do TCC e aprovada em reunião do Colegiado do Curso.

**Artigo 28º** – A apresentação oral do TCC será realizada individualmente pelo estudante autor do TCC.

**Artigo 29º** – O estudante terá 10 minutos para a apresentação oral do TCC. Após a apresentação, cada membro da banca terá 5 minutos para a arguição e o aluno terá 5 minutos para a defesa para cada membro.

**Artigo 30º** – A avaliação final do TCC será a somatória dos critérios estabelecidos no Instrumento de Avaliação do TCC (Apêndice E).

**Artigo 31º** – Para aprovação do TCC, o estudante deverá atender um mínimo de 70% dos critérios estabelecidos no Instrumento de Avaliação do TCC (Apêndice E). Caso o aluno não atinja este percentual será considerado REPROVADO.

**Artigo 32º** – O depósito final do TCC à Coordenação do TCC, implica em autorização do professor orientador para depósito desta versão na biblioteca digital da UFRN.

**Artigo 33º** – O aluno que não entregar o TCC na versão impressa no prazo pré-estabelecido pela coordenação do TCC ou que não comparecer à sua apresentação oral, sem motivo justificável, estará automaticamente reprovado.

## CAPÍTULO IX Das Notas e Resultado Final do TCC

**Artigo 34º** – A nota final da atividade de TCC I será atribuída pelo professor orientador conforme atendimento do plano de atividades proposto. O resultado final da atividade de TCC II, aprovado ou reprovado, será atribuído pela banca de examinadores de acordo com os critérios estabelecidos na ficha de avaliação (Apêndice E) e conforme o que foi estabelecido no artigo 31.

**Artigo 35º** – O registro do resultado final do TCC II dar-se-á a partir da entrega, pelo professor orientador, dos Instrumentos de Avaliação do TCC constando a avaliação dos critérios e



assinatura dos membros da banca, que deverá acontecer em até sete dias úteis após a data de apresentação oral do TCC, para a Coordenação do TCC. Esta, por sua vez, procederá à comunicação oficial com a Coordenação do Curso sobre a situação final do aluno na atividade de TCC.

**Artigo 36<sup>o</sup>** – O resultado final atribuído pelo orientador e pelos professores examinadores será definitivo.

## CAPÍTULO X Das Disposições Finais e Transitórias

**Artigo 37<sup>o</sup>** – Os casos omissos neste regulamento serão resolvidos pelo Colegiado de Curso.

**Artigo 38<sup>o</sup>** – Este presente regulamento entrará em vigor na data de sua publicação em Boletim de Serviço da UFRN.

Natal/RN, 20 de Abril de 2018.

### Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem

**Regulamento Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem  
no dia 20 de Abril de 2018.**





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

APÊNDICE A

DECLARAÇÃO DE ACEITE DE PROFESSOR ORIENTADOR

Natal, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_.  
Ilmo(a) Senhor(a)  
Prof(a). \_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Enfermagem

Eu, professor(a) orientador(a) \_\_\_\_\_, declaro  
para os devidos fins, que aceito orientar o TCC do (a) estudante \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, sobre o  
tema \_\_\_\_\_

Dados do estudante:

Matrícula: \_\_\_\_\_

Período matriculado: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Contatos telefônicos: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Assinatura do estudante

\_\_\_\_\_  
Assinatura do professor(a) orientador(a)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**  
**APÊNDICE B**

**DECLARAÇÃO DE DESISTÊNCIA DO PROFESSOR ORIENTADOR**

Natal, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_.  
Ilmo(a) Senhor(a)  
Prof(a). \_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Enfermagem

Eu, professor(a) orientador(a) \_\_\_\_\_, declaro  
para os devidos fins que desejo desistir da orientação do TCC sobre o tema/intitulado \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ do  
estudante \_\_\_\_\_. Justifico a troca, em virtude de:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_  
Assinatura do estudante

\_\_\_\_\_  
Assinatura do professor(a) orientador(a) atual





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**

**APÊNDICE C**  
**FICHA DE PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO DA ATIVIDADE DE**  
**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I**

**Identificação**

|                          |
|--------------------------|
| Tema/Título do trabalho: |
| Estudante:               |
| Orientador:              |

**Planejamento e acompanhamento do professor orientador**

| DATA | ORIENTAÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS E PRAZOS | ASSINATURA |
|------|--------------------------------------------|------------|
|      |                                            |            |
|      |                                            |            |
|      |                                            |            |
|      |                                            |            |
|      |                                            |            |
|      |                                            |            |

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Estudante

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Professor Orientador



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**  
**APÊNDICE D**

**DECLARAÇÃO DE DESISTÊNCIA DO ESTUDANTE DO PROFESSOR  
ORIENTADOR**

Natal, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_.  
Ilmo(a) Senhor(a)  
Prof(a). \_\_\_\_  
Coordenador(a) do Curso de Graduação em Enfermagem

Eu, estudante \_\_\_\_\_, declaro para os  
devidos fins que desejo desistir do (a) professor (a) orientador (a) de TCC sobre tema \_\_\_\_

Solicito que o professor(a) orientador(a) \_\_\_\_\_  
seja, doravante, meu(minha) novo(a) professor(a) orientador(a). Justifico a troca, em virtude de:

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_  
Assinatura do estudante

\_\_\_\_\_  
Assinatura do professor(a) orientador(a) atual

\_\_\_\_\_  
Assinatura do novo professor(a) orientador(a)





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM**  
**APÊNDICE E**

**FOLHA DE AVALIAÇÃO DO TCC**

NOME DO ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

TÍTULO DO TCC: \_\_\_\_\_

MEMBROS DA BANCA:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| A. APRESENTAÇÃO ESCRITA                                                                 |     | ATENDE / NÃO ATENDE |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|--|
| <b>RELATÓRIO IMPRESSO</b>                                                               |     |                     |  |
| 1. Relevância do trabalho para a enfermagem e para a área da saúde                      | ( ) | ( )                 |  |
| 2. Benefícios sociais conseqüentes ao estudo                                            | ( ) | ( )                 |  |
| 3. Cumprimento da metodologia                                                           | ( ) | ( )                 |  |
| 4. Cumprimento dos objetivos com relação ao instrumento de medida ou de coleta de dados | ( ) | ( )                 |  |
| 5. Adequabilidade do estudo à ABNT ou ao Periódico escolhido                            | ( ) | ( )                 |  |
| <b>REDAÇÃO TÉCNICA</b>                                                                  |     |                     |  |
| 6. Referências bibliográficas atualizadas                                               | ( ) | ( )                 |  |
| 7. Estilo acadêmico de escrita (vocabulário)                                            | ( ) | ( )                 |  |
| 8. Formatação                                                                           | ( ) | ( )                 |  |
| 9. Articulação dos argumentos das referências                                           | ( ) | ( )                 |  |
| 10. Verificação ortográfica                                                             | ( ) | ( )                 |  |
| 11. Capacidade de análise e síntese                                                     | ( ) | ( )                 |  |
| <b>B. APRESENTAÇÃO ORAL</b>                                                             |     |                     |  |
| 12. Adequação linguística acadêmica                                                     | ( ) | ( )                 |  |
| 13. Adequação corporal                                                                  | ( ) | ( )                 |  |
| 14. Capacidade de análise e síntese                                                     | ( ) | ( )                 |  |
| 15. Clareza, objetividade e domínio do conteúdo                                         | ( ) | ( )                 |  |



|                            |     |     |
|----------------------------|-----|-----|
| 16. Formatação audiovisual | ( ) | ( ) |
|----------------------------|-----|-----|

Considerações dos membros da banca sobre a apresentação do TCC:

---

---

---

---

---

Considerações dos membros da banca sobre a apresentação do relatório do TCC:

---

---

---

---

---

RESULTADO FINAL: ( ) APROVADO ( ) REPROVADO

Natal, \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Presidente

\_\_\_\_\_  
Primeiro membro

\_\_\_\_\_  
Segundo membro

\_\_\_\_\_  
Terceiro membro

---





UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

APÊNDICE F

CONVITE PARA BANCA DE EXAMINADORES

Natal, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 20 \_\_\_\_.  
Ilmo(a) Senhor(a)  
Nome do convidado  
CARGO/FUNÇÃO  
INSTITUIÇÃO

Prezado(a),

Ao cumprimentá-lo(a) cordialmente, a Coordenação do Curso de Graduação em Enfermagem da UFRN têm a satisfação de convidá-lo (a) para compor a banca de avaliação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ de autoria, do estudante \_\_\_\_\_, sob orientação do Prof(a). \_\_\_\_\_.

Trata-se de estudo apresentado como requisito para conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem da UFRN, que atende a Resolução CNE/CES nº 3, de 7/11/2001 das Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em Enfermagem que cita que "para conclusão do Curso de Graduação em Enfermagem, o aluno deverá elaborar uma pesquisa sob orientação docente".

Informamos que os trabalhos terão início no dia XX de XX de 20XX, às xxx h, nas dependências do Departamento de Enfermagem em local identificado para tal atividade. Agradecemos sua valiosa contribuição na construção do conhecimento em enfermagem.

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_  
Professor Orientador

\_\_\_\_\_  
Coordenação do Curso de Enfermagem



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE BACHARELADO EM ENFERMAGEM

APÊNDICE F

**DOCUMENTO PARA AGENDAMENTO DO TCC NA COORDENAÇÃO DO CURSO**

Encaminhamos, conforme descrito abaixo, as informações referentes ao trabalho de conclusão de curso para defesa em \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

|                                      |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DISCENTE                             |                                                                                                                                                      |
| DOCENTE ORIENTADOR                   |                                                                                                                                                      |
| TÍTULO                               |                                                                                                                                                      |
| <b>BANCA</b>                         |                                                                                                                                                      |
| 1<br>EXAMINADOR<br>(DOCENTE DA UFRN) | NOME: _____<br>TITULAÇÃO: ( ) Especialista ( ) Mestre ( ) Doutor<br>CURRICULO RESUMIDO: _____<br>_____<br>_____<br>Link para currículo Lattes: _____ |
| 2<br>EXAMINADOR                      | NOME: _____<br>TITULAÇÃO: ( ) Especialista ( ) Mestre ( ) Doutor<br>CURRICULO RESUMIDO: _____<br>_____<br>_____<br>Link para currículo Lattes: _____ |
| 3<br>EXAMINADOR                      | NOME: _____<br>TITULAÇÃO: ( ) Especialista ( ) Mestre ( ) Doutor<br>CURRICULO RESUMIDO: _____<br>_____<br>_____<br>Link para currículo Lattes: _____ |

Natal, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura e matrícula do Discente

\_\_\_\_\_  
Assinatura e carimbo do Professor Orientador





**Processo disponível para recebimento com código de barras/OR Code**

...

[illegible]

[Visualizar no Portal Público](#)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM**  
**Campus Universitário, s/n, Lagoa Nova, Natal/RN. CEP: 59072-970**  
**Telefone: (84) 3215-3772**

**C E R T I D A O**

Certifico, para os devidos fins, que

- os planos de curso gerais dos componentes MOR0065 Embriologia humana para o curso de enfermagem e PAT0700 Patologia geral para enfermagem foram ajustados conforme as solicitações;
- os planos de curso gerais dos componentes DAN0034 Antropologia do corpo e da saúde e PSI0095 Psicologia e processos psicossomáticos foram analisados, não sendo necessários ajustes;
- os planos adaptados dos componentes PAT0700 Patologia geral para enfermagem, DFS0053 Fisiologia básica, ENF5012 Metodologia e modelos assistenciais foram ajustados conforme solicitações.

Deste modo, a maioria do Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem aprova os referidos planos de curso para o semestre letivo 2020.1/2020.6 remoto e autoriza apensar os planos adaptados dos componentes PAT0700, DFS0053 e ENF5012 ao Projeto Pedagógico do Curso.

Natal, 12 de agosto de 2020

Atenciosamente,

  
Daniele Vieira Dantas  
Coordenadora do Curso de  
Enfermagem - UFRN  
Matrícula 4665456

---

Profa. Dra. Daniele Vieira Dantas  
Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem  
Presidente do Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem  
Matrícula SIAPE 4665456





Emitido em 12/08/2020

**CERTIDÃO Nº 1/2020 - CCENF/CCS (15.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 10:50 )**

**ANA ELZA OLIVEIRA DE MENDONÇA**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2262871

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 18:06 )**

**CAROLINE EVELIN NASCIMENTO KLUCZYNIK  
VIEIRA**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 3221432

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 11:12 )**

**DANIELE VIEIRA DANTAS**

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCENF/CCS (15.03)

Matrícula: 4665456

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 20:24 )**

**EDILMA DE OLIVEIRA COSTA**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2306745

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 18:17 )**

**ERIKA SIMONE GALVAO PINTO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1995800

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 18:31 )**

**EURIDES ARAUJO BEZERRA DE MACEDO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 3621043

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 17:53 )**

**FABIA BARBOSA DE ANDRADE**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1879353

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 09:43 )**

**FABIANE ROCHA BOTARELI**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 3567192

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 08:52 )**

**GABRIELA DE SOUSA MARTINS MELO DE  
ARAUJO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2140865

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 20:01 )**

**HYLARINA MARIA MONTENEGRO DINIZ SILVA**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2339328

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 18:16 )**

**ISABELLE CAMPOS DE AZEVEDO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1999246

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 08:11 )**

**JONAS SAMI ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2696718

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 09:49 )**

**KATIA REGINA BARROS RIBEIRO**

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCENF/CCS (15.03)

Matrícula: 2553720

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 18:06 )**

**KESSYA DANTAS DINIZ**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2553991

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 17:45 )**

MARCONE ROCHA MARINHO

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1752151

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 10:39 )**

MARIA FRANCINETE DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 347900

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 08:26 )**

NILBA LIMA DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 3168491

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 19:40 )**

RHAYSSA DE OLIVEIRA E ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1220986

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 18:49 )**

SANDRA LUCIA ARANTES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 434008

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 09:27 )**

SUENIA SILVA DE MESQUITA XAVIER

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2863520

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 15:32 )**

ANNA THAYS DIAS ALMEIDA

DISCENTE

Matrícula: 2016081200

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **1**, ano: **2020**, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: **12/08/2020** e o código de verificação: **e453d14fb3**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

**HOMOLOGAÇÃO DA PLENARIA Nº 159 / 2020 - DENFER/CCS (15.12)**

**Nº do Protocolo: 23077.058186/2020-50**

**Natal-RN, 12 de agosto de 2020.**

Aprovados, na sétima reunião plenária ordinária do Departamento de Enfermagem, presidida pela chefe em exercício Kessya Dantas Diniz, no dia 07 de agosto de 2020, os seguintes planos adaptados acima para 2020.1/2020.6 remoto, os quais serão apensados ao Projeto Político Pedagógica do Curso de Enfermagem:

DSC0109 - TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE;  
ENF0083 - INFORMÁTICA EM SAÚDE/ENFERMAGEM;  
ENF0091 - BIOESTATÍSTICA APLICADA;  
ENF0100 - NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS;  
ENF0104 - SAÚDE DE TRABALHADORES;  
DBG0071 - BIOLOGIA E ECOLOGIA;  
DSC0090 - SAÚDE E CIDADANIA;  
MOR0058 - HISTOLOGIA PARA ENFERMAGEM;  
MOR0065 - EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE ENFERMAGEM;  
DFS0053 - FISILOGIA BÁSICA;  
DSC0063 - ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II);  
DMP0108 - PARASITOLOGIA PARA ENFERMAGEM;  
DMP0129 - MICROBIOLOGIA PARA ENFERMAGEM;  
NUT1024 - PROCESSOS E INTERAÇÕES NUTRICIONAIS;  
DBQ0104 - PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS;  
PAT0700 - PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM - Teoria e Prática;  
DFS0053 - FISILOGIA BÁSICA  
ENF5012 - METODOLOGIA E MODELOS ASSISTENCIAIS  
ENF5009 GERÊNCIA EM REDE BÁSICA DE SAÚDE

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 17:06 )**

KESSYA DANTAS DINIZ  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO  
VICE-CHEFE DE UNIDADE  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2553991

Para verificar a autenticidade deste documento entre em  
<https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **159**, ano:  
**2020**, tipo: **HOMOLOGAÇÃO DA PLENARIA**, data de emissão: **12/08/2020** e o código de  
verificação: **a9bfd4f9e7**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM

ATA Nº 3/2020 - DENFER/CCS (15.12)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 29 de julho de 2020.

Declaro que recebi da coordenação do curso de graduação de enfermagem o pedido de desmembramento de componentes curriculares, contendo: ata de aprovação do colegiado do curso; fichas de desmembramento de componentes curriculares e formulários de caracterização de componentes curriculares e aprovo em *ad referendum* para ser apreciado na próxima reunião plenária dia 07/08/20.

*(Assinado digitalmente em 29/07/2020 11:55)*

KESSYA DANTAS DINIZ

CHEFE DE DEPARTAMENTO - SUBSTITUTO

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2553991

Processo Associado: 23077.052805/2020-01

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **29/07/2020** e o código de verificação: **b54841990c**





---

Emitido em 05/08/2020

**DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 28085/2020 - CCENF/CCS (15.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 15/08/2020 12:12 )***

DANIELE VIEIRA DANTAS  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCENF/CCS (15.03)  
Matrícula: 4665456

***(Assinado digitalmente em 14/08/2020 22:20 )***

MARCONE ROCHA MARINHO  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1752151

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**28085**, ano: **2020**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de  
verificação: **128c3d80f4**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

ATA Nº 23 / 2020 - CCENF/CCS (15.03)

Nº do Protocolo: 23077.052648/2020-25

Natal-RN, 28 de julho de 2020.

**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE  
ENFERMAGEM - 27/07/2020**

Aos vinte e sete dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte, às nove horas, via teleconferência pelo *Microsoft Teams*, reuniu-se em sessão extraordinária, o Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem, o qual trouxe em sua pauta: 1. Aprovação da ata da reunião de 17/07/2020. 2. Desmembramento dos componentes curriculares e criação de novos componentes para 2020.1 e 2020.6. Com a presença dos seguintes membros: **Professores Daniele Vieira Dantas (Coordenadora do Curso), Kátia Regina Barros Ribeiro, Caroline Evelin Nascimento Kluczynik Vieira, Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva, Gabriela de Sousa Martins Melo de Araújo, Jonas Sâmí Albuquerque de Oliveira, Ana Elza Oliveira de Mendonça, Érika Simone Galvão Pinto, Fábíia Barbosa de Andrade, Nilba Lima de Souza, Maria Francinete de Oliveira, Cristiane Ribeiro de Melo Lino, Edilma de Oliveira Costa, Késsya Dantas Diniz, Fabiane Rocha Botareli, Sandra Lúcia Arantes, Giovana Souza D'oleron Barreto (discente) e Sérgio Medeiros de Bulhões Neto (representante discente).** **Professores Convidados: Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos, Rosemeire Fontes de Queiroz, Isabelle Campos de Azevedo e Rhayssa de Oliveira e Araújo.** **Professores com ausência justificada: Eurides Araújo Bezerra de Macedo e Suênia Silva de Mesquita Xavier.** Com a palavra, a Professora Daniele, Coordenadora do Curso, iniciou demonstrando o quadro de componentes curriculares a serem desmembrados, a proposta de desmembramento (Anexo 1). **Pôs em votação a ficha de desmembramento (Anexo 1), adicionando o componente o desmembramento do componente MOR0057 Anatomia para Enfermagem em Módulo de Anatomia para Enfermagem I e Módulo de Anatomia para Enfermagem II.** **Votaram favoravelmente:** Daniele Vieira Dantas, Kátia Regina Barros Ribeiro, Caroline Evelin Nascimento Kluczynik Vieira, Gabriela de Sousa Martins Melo de Araújo, Ana Elza Oliveira de Mendonça, Érika Simone Galvão Pinto, Fábíia Barbosa de Andrade, Maria Francinete de Oliveira, Cristiane Ribeiro de Melo Lino, Edilma de Oliveira Costa, Késsya Dantas Diniz, Fabiane Rocha Botareli, Sandra Lúcia Arantes. **Abstenções:** Jonas Sâmí Albuquerque de Oliveira, Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva e Nilba Lima de Souza. **Voto contrário:** Sérgio Medeiros de Bulhões Neto (representante discente). Na sequência foi apresentada as fichas de caracterização dos componente curriculares da teoria e da prática, solicitando-se apreciação do colegiado para criação dos componentes curriculares oriundos do desmembramento, a saber: PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE - TEORIA; PRÁTICAS



INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE - PRÁTICA; SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - TEORIA; SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - PRÁTICA; ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I - TEORIA; ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I - PRÁTICA; ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - TEORIA; ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - PRÁTICA; ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - TEORIA; ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - PRÁTICA; VIOLÊNCIA E SAÚDE; MÓDULO DE ANATOMIA PARA ENFERMAGEM I; e MÓDULO DE ANATOMIA PARA ENFERMAGEM II. Trouxeram questionamentos as professoras Paula e Cristiane, que foram prontamente respondidas pela professora Daniele. A representante discente, Giovana falou que a voz dos estudantes não está sendo ouvida. A professora Nilba e o professor Jonas sugeriu retirada do nome "REMOTO" dos títulos das fichas de caracterização de componentes curriculares práticos. A professora Daniele passou a palavra a professora Paula, que explicou a proposta de criação do componente curricular optativo "Violência e Saúde" para o curso de graduação em Enfermagem, demonstrando a ficha de caracterização do componente, e abriu a oportunidade para perguntas. A professora Francinete trouxe um questionamento sobre o componente "Violência e Saúde" que foi respondido pela professora Paula. A professora Nilba trouxe a sugestão de incluir os alunos do Curso de Direito. A professora Hylarina falou da importância do componente. O representante discente Sérgio solicitou que o componente também seja disponibilizado para os alunos das Estruturas 04 e 05. **Posto em votação a criação o componente curricular optativo "Violência e Saúde" levando em conta as considerações da professora Nilba e do representante discente Sérgio. Votaram favoravelmente:** Daniele Vieira Dantas (Coordenadora do Curso), Kátia Regina Barros Ribeiro, Caroline Evelin Nascimento Kluczynik Vieira, Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva, Gabriela de Souza Martins Melo de Araújo, Jonas Sâmí Albuquerque de Oliveira, Ana Elza Oliveira de Mendonça, Érika Simone Galvão Pinto, Fábíia Barbosa de Andrade, Nilba Lima de Souza, Cristiane Ribeiro de Melo Lino, Edilma de Oliveira Costa, Késsya Dantas Diniz, Fabiane Rocha Botareli, Sandra Lúcia Arantes e Sérgio Medeiros de Bulhões Neto (representante discente). **Voto contrário:** Maria Francinete de Oliveira. Seguindo, foi colocado em discussão como se dará a criação dos componentes, se será em Módulos isolados ou Módulos dentro de um bloco (agrupados). Trouxeram colocações as professoras Paula, Fábíia, Edilma, Cristiane, Isabelle e Kátia. **Posto em votação as fichas de caracterização dos componentes curriculares a serem criados para vigência em 2020.1 remoto/2020.6, com as sugestões e a proposta de criar os módulos dentro de bloco. Votaram favoravelmente:** Daniele Vieira Dantas, Kátia Regina Barros Ribeiro, Caroline Evelin Nascimento Kluczynik Vieira, Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva, Gabriela de Souza Martins Melo de Araújo, Ana Elza Oliveira de Mendonça, Érika Simone Galvão Pinto, Fábíia Barbosa de Andrade, Nilba Lima de Souza, Cristiane Ribeiro de Melo Lino, Edilma de Oliveira Costa, Késsya Dantas Diniz, Fabiane Rocha Botareli, Sandra Lúcia Arantes. **Abstenções:** Jonas Sâmí Albuquerque de Oliveira, Késsya Dantas Diniz e Sérgio Medeiros de Bulhões Neto (representante discente). A Ata da reunião de 17/07/2020 foi aprovada por unanimidade. Por fim a Coordenadora do Curso encerrou a reunião, às doze horas e trinta minutos, agradecendo a presença de todos, da qual eu, Marcone Rocha Marinho, Secretário da Coordenação de Graduação em Enfermagem, lavrei a presente ata, na qual assino, e se aprovada, será assinada pela Professora Daniele Vieira Dantas,

Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem, e demais membros do Colegiado. Natal, vinte e sete de julho do ano de dois mil e vinte.

(Não Assinado)  
ANA ELZA OLIVEIRA DE MENDONÇA  
FUNÇÃO INDEFINIDA  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2262871

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 09:35 )  
CAROLINE EVELIN NASCIMENTO KLUCZYNIK VIEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 3221432

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 09:45 )  
CRISTIANE RIBEIRO DE MELO LINO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2646449

(Assinado digitalmente em 28/07/2020 22:15 )  
DANIELE VIEIRA DANTAS  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CHEFE DE UNIDADE  
CCENF/CCS (15.03)  
Matrícula: 4665456

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 08:46 )  
EDILMA DE OLIVEIRA COSTA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2306745

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 09:37 )  
ERIKA SIMONE GALVAO PINTO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1995800

(Assinado digitalmente em 28/07/2020 19:39 )  
FABIA BARBOSA DE ANDRADE  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1879353

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 08:59 )  
FABIANE ROCHA BOTARELI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 3567192

(Assinado digitalmente em 28/07/2020 21:26 )  
GABRIELA DE SOUSA MARTINS MELO DE ARAUJO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2140865

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 10:23 )  
HYLARINA MARIA MONTENEGRO DINIZ SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2339328

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 07:00 )  
ISABELLE CAMPOS DE AZEVEDO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1999246

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 08:30 )  
JONAS SAMI ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2696718

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 09:34 )  
KATIA REGINA BARROS RIBEIRO  
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO  
VICE-CHEFE DE UNIDADE  
CCENF/CCS (15.03)  
Matrícula: 2553720

(Assinado digitalmente em 28/07/2020 19:40 )  
KESSYA DANTAS DINIZ  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2553991

(Assinado digitalmente em 28/07/2020 19:33 )  
MARCONE ROCHA MARINHO  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1752151

(Não Assinado)  
MARIA FRANCINETE DE OLIVEIRA  
FUNÇÃO INDEFINIDA  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 347900

(Assinado digitalmente em 29/07/2020 08:17 )  
NILBA LIMA DE SOUZA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 3168491

(Não Assinado)  
PAULA FERNANDA BRANDAO BATISTA DOS SANTOS  
FUNÇÃO INDEFINIDA  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1529290



**(Assinado digitalmente em 28/07/2020 21:32 )**

RHAYSSA DE OLIVEIRA E ARAUJO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1220986

**(Assinado digitalmente em 28/07/2020 20:23 )**

SANDRA LUCIA ARANTES  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 434008

*(Não Assinado)*

SÉRGIO MEDEIROS DE BULHÕES NETO  
DISCENTE  
Matrícula: 20170102270

*(Não Assinado)*

GIOVANA SOUZA D'OLERON BARRETO  
DISCENTE  
Matrícula: 20180138544

Para verificar a autenticidade deste documento entre em  
<https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **23**, ano: **2020**,  
tipo: **ATA**, data de emissão: **28/07/2020** e o código de verificação: **c07a39f5d1**

**ANEXO 1 - ATA DE 27/07/2020 DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM, CAMPUS NATAL**  
**FICHA DE DESMEMBRAMENTO DE COMPONENTE CURRICULAR PARA O PERÍODO 2020.6 (2020.1)**

Unidade responsável: CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM, DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM, CAMPUS NATAL.

| COMPONENTE CURRICULAR A SER DESMEMBRADO               |               | COMPONENTES CURRICULARES DERIVADOS                                  |         |               |
|-------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Código – Nome do Componente Curricular                | Carga Horária | Código(*) – Nome do Componente Curricular                           | Tipo    | Carga Horária |
| ENF0066 SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM       | 240h          | ENFXXXX.A SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM – TEORIA          | Teórico | 105h          |
|                                                       |               | ENFXXXX.B SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM – PRÁTICA         | Prático | 135h          |
| ENF0053 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I                    | 345h          | ENFXXXX.E ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I – TEORIA                       | Teórico | 165h          |
|                                                       |               | ENFXXXX.F ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I – PRÁTICA                      | Prático | 180h          |
| ENF0058 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                   | 405h          | ENFXXXX.J ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II – TEORIA                      | Teórico | 255h          |
|                                                       |               | ENFXXXX.N ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II – PRÁTICA                     | Prático | 150h          |
| ENF0059 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III                  | 420h          | ENFXXXX.Q ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III – TEORIA                     | Teórico | 210h          |
|                                                       |               | ENFXXXX.R ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III – PRÁTICA                    | Prático | 210h          |
| ENF0085 PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES EM SAÚDE | 60h           | ENFXXXX.Y PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE – TEORIA  | Teórico | 30h           |
|                                                       |               | ENFXXXX.Z PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE – PRÁTICA | Prático | 30h           |

(\*) O código dos componentes curriculares gerados no Sigaa deve ser inserido nessa ficha.

NATAL, 27 DE JULHO DE 2020

  
**Daniele Vieira Dantas**  
 Coordenadora do Curso de  
 Enfermagem - UFRN  
 Matrícula 4665456





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

ATA Nº 24/2020 - CCENF/CCS (15.03)

Nº do Protocolo: 23077.052649/2020-70

Natal-RN, 28 de julho de 2020.

**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM -  
28/07/2020**

Aos vinte e oito dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte, às nove horas, via teleconferência pelo *Microsoft teams*, reuniu-se em sessão extraordinária, o Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem, o qual trouxe em sua pauta: 1. Criação e alterações das expressões de equivalências, pré-requisitos e co-requisitos de componentes curriculares para vigência em 2020.1 remoto/2020.6. Com a presença dos seguintes membros: **Professores Daniele Vieira Dantas (Coordenadora do Curso), Kátia Regina Barros Ribeiro, Caroline Evelin Nascimento Kluczynek Vieira, Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva, Gabriela de Souza Martins Melo de Araújo, Ana Elza Oliveira de Mendonça, Érika Simone Galvão Pinto, Fábila Barbosa de Andrade, Nilba Lima de Souza, Maria Francinete de Oliveira, Cristiane Ribeiro de Melo Lino, Edilma de Oliveira Costa, Késsya Dantas Diniz, Fabiane Rocha Botareli, Sandra Lúcia Arantes, Giovana Souza D'oleron Barreto (discente) e Sérgio Medeiros de Bulhões Neto (representante discente). Professores Convidados: Paula Fernanda Brandão Batista dos Santos, Rosemeire Fontes de Queiroz, Isabelle Campos de Azevedo, Rhayssa de Oliveira e Araújo. Professores com ausência justificada: Eurides Araújo Bezerra de Macedo, Jonas Sâmia Albuquerque de Oliveira e Suênia Silva de Mesquita Xavier.** Com a palavra, a Professora Daniele, Coordenadora do Curso, que iniciou apresentando os componentes com seus respectivos códigos, equivalências, pré-requisitos e co-requisitos (Anexo 1). Em seguida pôs em discussão. A representante discente Giovana questionou sobre a possibilidade de os professores realizarem uma revisão de conteúdos antes da prática no próximo semestre que foi respondido pela professora Edilma, a qual relatou a preocupação dos professores da disciplina neste aspecto e que estão planejando como a disciplina será realizada. Trouxeram colocações as professoras Kátia e Cristiane, reforçando que uma formação de qualidade sempre foi e será preocupação do corpo docente do Departamento de Enfermagem e que não será diferente neste contexto. Professora Cristiane ressaltou que a revisão de conteúdos antes da prática deverá ser acordada entre professores e discentes em cada componente curricular. Posto em votação a retirada do pré-requisito ENF0080 Introdução às políticas de saúde no Brasil do componente de ENF0081 Epidemiologia e Saúde Ambiental ou ofertar o componente ENF6002 Atividade interativa interdisciplinar III: epidemiologia e saúde ambiental, o colegiado optou por manter a oferta de ENF6002. Posto em votação a retirada do pré-requisito ENF0064 e implantação dos pré-requisitos (ENF5002) OU (ENF0063) da ENF0097 Introdução a elaboração de artigos científicos, foi aprovado por unanimidade. Posto em votação, para 2020.1 remoto/2020.6, a retirada dos pré-requisitos de DBQ0104 Processos bioquímicos vitais, aprovado a unanimidade com a sugestão de posteriormente criar novo componente na estrutura curricular 05 e implantar os pré-requisitos. Posto em votação os ajustes das expressões dos demais componentes que constam no Anexo 1, aprovada a unanimidade. Em seguida, a professora Daniele apresentou a FICHA DE DESMEMBRAMENTO DE COMPONENTE CURRICULAR PARA O PERÍODO 2020.6 (2020.1) aprovada na ata do dia 27/07/2020, contendo os códigos dos componentes

criados (Anexo 2). Por fim, a Coordenadora do Curso encerrou a reunião, às doze horas e trinta minutos, agradecendo a presença de todos, da qual eu, Marccone Rocha Marinho, Secretário da Coordenação de Graduação em Enfermagem, lavrei a presente ata, na qual assino, e se aprovada, será assinada pela Professora Daniele Vieira Dantas, Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem, e demais membros do Colegiado. Natal, vinte e oito de julho do ano de dois mil e vinte.

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 11:23)**

ANA ELZA OLIVEIRA DE MENDONCA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2262871

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 09:35)**

CAROLINE EVELIN NASCIMENTO KLUCZYNIK VIEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 3221432

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 09:45)**

CRISTIANE RIBEIRO DE MELO LINO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2646449

**(Assinado digitalmente em 28/07/2020 22:13)**

DANIELE VIEIRA DANTAS  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCENF/CCS (15.03)  
Matrícula: 4665456

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 08:47)**

EDILMA DE OLIVEIRA COSTA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2306745

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 09:37)**

ERIKA SIMONE GALVAO PINTO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1995800

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 08:51)**

FABIA BARBOSA DE ANDRADE  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1879353

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 08:59)**

FABIANE ROCHA BOTARELI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 3567192

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 11:19)**

GABRIELA DE SOUSA MARTINS MELO DE ARAUJO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2140865

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 10:23)**

HYLARINA MARIA MONTENEGRO DINIZ SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2339328

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 07:01)**

ISABELLE CAMPOS DE AZEVEDO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1999246

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 09:34)**

KATIA REGINA BARROS RIBEIRO  
COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO  
CCENF/CCS (15.03)  
Matrícula: 2553720

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 07:52)**

KESSYA DANTAS DINIZ  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2553991

**(Assinado digitalmente em 28/07/2020 19:56)**

MARCONE ROCHA MARINHO  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1752151



**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 13:25)**

MARIA FRANCINETE DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 347900

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 08:18)**

NILBA LIMA DE SOUZA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 3168491

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 15:16)**

PAULA FERNANDA BRANDAO BATISTA DOS SANTOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1529290

**(Assinado digitalmente em 30/07/2020 18:26)**

RHAYSSA DE OLIVEIRA E ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1220986

**(Assinado digitalmente em 28/07/2020 22:05)**

SANDRA LUCIA ARANTES

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 434008

**(Assinado digitalmente em 14/08/2020 15:54)**

GIOVANA SOUZA D'OLERON BARRETO

DISCENTE

Matrícula: 20180138544

**(Assinado digitalmente em 29/07/2020 11:26)**

SÉRGIO MEDEIROS DE BULHÕES NETO

DISCENTE

Matrícula: 20170102270

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:  
24, ano: 2020, tipo: ATA, data de emissão: 28/07/2020 e o código de verificação: **d8c41ae355**

**ANEXO 1 DA ATA DE 28/07/2020 DO COLEGIADO DO CURSO DE  
GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM, CAMPUS NATAL**

**ALTERAÇÕES DE EXPRESSÕES DE COMPONENTES CURRICULARES**

**2020.1**

| <b>1º período</b>             |                                                 |
|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Componente curricular</b>  | <b>Expressões</b>                               |
| DBG0012 GENÉTICA HUMANA - 60h | Na DBG0012, implantar a equivalência (DBG0070). |

**2º período**

| <b>Componente curricular</b>               | <b>Expressões</b>                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| DBQ0104 PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS – 90h | Solicitar a retirada de TODOS os pré-requisitos da DBQ0104. |

**4º período**

|                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENF5012 METODOLOGIAS E MODELOS ASSISTENCIAIS - 45h | Na ENF5012, devem constar os seguintes pré-requisitos: (ENF7007) (ENF0052) OU (ENF0060) OU (ENF0066)<br>Na ENF5012, devem constar as seguintes equivalências: (ENF0206) ou (ENF0074). |
| ENF0074 METODOLOGIAS E MODELOS ASSISTENCIAIS - 45h | Na ENF0074, devem constar os seguintes pré-requisitos: (ENF7007) (ENF0052) OU (ENF0060) OU (ENF0066).                                                                                 |

**2020.6**

**1º período**

| <b>Componente curricular</b>           | <b>Expressões</b>                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MOR0057 ANATOMIA PARA ENFERMAGEM - 90h | Pré-requisito: nenhum.<br>Co-requisito: (DBG0023) OU (DBG0071).<br>No MOR0057, devem constar as seguintes equivalências:<br>(MOR0005) OU (MOR0026) OU (MOR0014) OU ((MORXXXX.A) E (MORXXXX.B)) |

**4º período**

|                                                        |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENF0066 SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - 240h | Pré-requisito: não alterar.<br>Co-requisito: não alterar.<br>Equivalência (ENF0052) OU (ENF0060) OU (ENF0203) OU (ENF7007) OU (ENF0052) OU ((ENF0108) E (ENF0109)) |
| ENF7007 SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - 300h | Pré-requisito: não alterar.<br>Co-requisito: não alterar.<br>Equivalência (ENF0060) OU (ENF0203) OU (ENF0066) OU (ENF0052) OU ((ENF0108) E (ENF0109))              |
| ENF0060 SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - 300h | Pré-requisito: não alterar.<br>Co-requisito: não alterar.                                                                                                          |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | Equivalência: (ENF0203) OU (ENF7007) OU (ENF0066) OU (ENF0052) OU ((ENF0108) E (ENF0109))                                                                                                                       |
| ENF0052 SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - 300h | Pré-requisito: não alterar.<br>Co-requisito: não alterar.<br>Equivalência: (ENF0066) OU (ENF0060) OU (ENF0203) OU (ENF7007) OU (ENF0066) OU ((ENF0108) E (ENF0109))                                             |
| ENF0203 SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA EM ENFERMAGEM – 240h | Pré-requisito: não alterar.<br>Co-requisito: não alterar.<br>Equivalências: (ENF0060) OU (ENF7007) OU (ENF0066) OU (ENF0052) OU ((ENF0108) E (ENF0109))                                                         |
| <b>5º período</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| ENF0053 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I - 345h              | Pré-requisito: (ENF0060) OU (ENF0203) OU (ENF7007) OU (ENF0066) OU (ENF0052) OU ((ENF0108) E (ENF0109))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF0067) OU (ENF7008) OU ((ENF0110) E (ENF0111))              |
| ENF0067 ENFERMAGEM CLÍNICA E CIRÚRGICA – 240h          | Pré-requisito: (ENF0060) OU (ENF0203) OU (ENF7007) OU (ENF0066) OU (ENF0052) OU OU ((ENF0108) E (ENF0109))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF0053) OU (ENF7008) OU ((ENF0110) E (ENF0111))           |
| ENF7008 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I – 345h              | Pré-requisito: (ENF0060) OU (ENF0203) OU (ENF7007) OU (ENF0066) OU (ENF0052) OU OU ((ENF0108) E (ENF0109))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF0053) OU (ENF0067) OU ((ENF0110) E (ENF0111))           |
| <b>6º período</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
| ENF0058 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - 405h             | Pré-requisito: (ENF0053) OU (ENF0067) OU (ENF7008) OU ((ENF0110) E (ENF0111))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF0045) OU (ENF7009) OU ((ENF0068) E (ENF0070) E (ENF0073)) OU ((ENF0112) E (ENF0113)) |
| ENF0045 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - 405h             | Pré-requisito: (ENF0053) OU (ENF0067) OU (ENF7008) OU ((ENF0110) E (ENF0111))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF0058) OU (ENF7009) OU ((ENF0068) E (ENF0070) E (ENF0073)) OU ((ENF0112) E (ENF0113)) |
| ENF7009 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - 405h             | Pré-requisito: (ENF0053) OU (ENF0067) OU (ENF7008) OU ((ENF0110) E (ENF0111))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF0045) OU (ENF0058) OU ((ENF0068) E (ENF0070) E (ENF0073)) OU                         |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | ((ENF0112) E (ENF0113))                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ENF0068 ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL – 60h                               | Pré-requisito (ENF0053) OU (ENF0067) OU (ENF7008) OU ((ENF0110) E (ENF0111))<br>Co-requisito: nenhum Equivalência: (ENF0058) OU ((ENF0112) E (ENF0113))                                                                                                                                          |
| ENF0070 ENFERMAGEM NA SAÚDE DO ADULTO E IDOSO NA ATENÇÃO BÁSICA – 120h | Pré-requisito (((ENF0053) OU (ENF0067) OU (ENF7008) OU ((ENF0110) E (ENF0111)) E ((ENF0081) OU (ENF6002)))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF0058) OU (ENF0302) OU (ENF0304) OU (ENF5013) OU (ENF5007) OU (ENF7002) OU (ENF7004) OU (ENF7009) OU (ENF0045) OU ((ENF0112) E (ENF0113)) |
| ENF0073 ENFERMAGEM EM CUIDADOS CRÍTICOS – 165h                         | Pré-requisito (ENF0067) E (ENF0071) OU ((ENF0110) E (ENF0111)) OU ((ENF0114) E (ENF0115))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF0058) OU (ENF0302) OU (ENF0304) OU (ENF5013) OU (ENF5007) OU (ENF7002) OU (ENF7004) OU (ENF7009) OU (ENF0045) OU ((ENF0112) E (ENF0113))                  |
| <b>7º período</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ENF0059 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - 420h                            | Pré-requisito: ((ENF7009) OU (ENF0045) OU (ENF0058) OU ((ENF0112) E (ENF0113))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF7010) OU (ENF0054) OU ((ENF0069) E (ENF0071) E (ENF0072))                                                                                                            |
| ENF7010 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - 420h                            | Pré-requisito: ((ENF7009) OU (ENF0045) OU (ENF0058) OU ((ENF0112) E (ENF0113))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF0059) OU (ENF0054) OU ((ENF0069) E (ENF0071) E (ENF0072))                                                                                                            |
| ENF0054 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - 420h                            | Pré-requisito: ((ENF7009) OU (ENF0045) OU (ENF0058) OU ((ENF0112) E (ENF0113))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF0059) OU (ENF7010) OU ((ENF0069) E (ENF0071) E (ENF0072))                                                                                                            |
| ENF0071 ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA MULHER E NEONATAL – 165h      | Pré-requisito: (ENF0070) OU (MOR0065) OU (DBG0070) OU ((ENF0112) E (ENF0113))                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: ((ENF0301 E ENF0303)) OU ((ENF5007 E ENF5010 E ENF5013 E ENF5002 E ENF7003 E ENF7004)) OU (ENF7010) OU (ENF0059) OU ((ENF0114) E (ENF0115))                                                              |
| ENF0072 ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – 165h | Pré-requisito: (ENF0070) OU (ENF0068) ((ENF0112) E (ENF0113))<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF0059) OU (ENF0301 E ENF0303) OU (ENF5007 E ENF5010 E ENF5013 E ENF7002 E ENF7003 E ENF7004) OU (ENF7010) OU ((ENF0114) E (ENF0115)) |
| ENF0085 PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE – 60h            | Pré-requisito: nenhum<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: (ENF8002) OU ((ENF0106) E (ENF0107))                                                                                                                                            |
| ENF8002 TERAPÊUTICAS COMPLEMENTARES EM SAÚDE – 30h                       | Pré-requisito: nenhum<br>Co-requisito: nenhum<br>Equivalência: ((DSC0079) E (DSC0080) OU (ENF0085) OU ((ENF0106) E (ENF0107))                                                                                                                  |

### COMPONENTES OPTATIVOS

| Componente curricular                                                         | Expressões                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| DBF0051 TOXICOLOGIA GERAL – 60h                                               | Na DBF0051, implantar a equivalência (DBF0215).                                      |
| DBF0215 TOXICOLOGIA PARA ENFERMAGEM – 60h                                     | Na DBF0215, deve constar a seguinte equivalência: (DBF0210) OU (DBF0051).            |
| DBF0050 PROTOCOLO DE USO DE MEDICAMENTOS – 45h                                | Na DBF0050, implantar a equivalência (DBF0048).                                      |
| DBF0048 FARMACOLOGIA PARA ENFERMAGEM: PROTOCOLOS DE USO DE MEDICAMENTOS – 60h | Na DBF0048, implantar a equivalência (DBF0050).                                      |
| ENF0104 SAÚDE DE TRABALHADORES – 45h                                          | Na ENF0104, implantar a equivalência (ENF0087).                                      |
| ENF0087 SAÚDE DO TRABALHADOR – 45h                                            | Na ENF0087, implantar a equivalência (ENF0104).                                      |
| ENF5001 CONCEPÇÕES SOBRE UNIVERSIDADE E ENFERMAGEM – 45h                      | Na ENF5001, deve constar a seguinte equivalência: (ENF0601) OU (ENF0082).            |
| ENF0082 CONCEPÇÕES SOBRE UNIVERSIDADE E ENFERMAGEM – 45h                      | Na ENF0082, deve constar a seguinte equivalência: (ENF5001) OU (ENF0601).            |
| ENF0097 INTRODUÇÃO A ELABORAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS – 30h                  | Retirar o pré-requisito ENF0064 e implantar os pré-requisitos (ENF5002) OU (ENF0063) |
| ENF0083 INFORMÁTICA EM SAÚDE/ENFERMAGEM – 60h                                 | Na ENF0083, implantar a equivalência (ENF1044).                                      |

**ANEXO 2- ATA DE 28/07/2020 DO COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM, CAMPUS NATAL  
FICHA DE DESMEMBRAMENTO DE COMPONENTE CURRICULAR PARA O PERÍODO 2020.6 (2020.1)**

Unidade responsável: CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM, DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM, CAMPUS NATAL.

| COMPONENTE CURRICULAR A SER DESMEMBRADO                 |               | COMPONENTES CURRICULARES DERIVADOS                                |         |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|---------|---------------|
| Código – Nome do Componente Curricular                  | Carga Horária | Código(*) – Nome do Componente Curricular                         | Tipo    | Carga Horária |
| ENF0066 SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM         | 240h          | ENF0108 SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM – TEORIA          | Teórico | 105h          |
|                                                         |               | ENF0109 SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM – PRÁTICA         | Prático | 135h          |
| ENF0053 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I                      | 345h          | ENF0110 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I – TEORIA                       | Teórico | 165h          |
|                                                         |               | ENF0111 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I – PRÁTICA                      | Prático | 180h          |
| ENF0058 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                     | 405h          | ENF0112 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II – TEORIA                      | Teórico | 255h          |
|                                                         |               | ENF0113 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II – PRÁTICA                     | Prático | 150h          |
| ENF0059 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III                    | 420h          | ENF0114 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III – TEORIA                     | Teórico | 210h          |
|                                                         |               | ENF0115 ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III – PRÁTICA                    | Prático | 210h          |
| ENF0085 PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE | 60h           | ENF0106 PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE – TEORIA  | Teórico | 30h           |
|                                                         |               | ENF0107 PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE – PRÁTICA | Prático | 30h           |

(\*) O código dos componentes curriculares gerados no Sigaa deve ser inserido nessa ficha.

NATAL, 27 DE JULHO DE 2020

  
**Daniele Vieira Dantas**  
 Coordenadora do Curso de  
 Enfermagem - UFRN  
 Matrícula 4665456



## **ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM - 06/08/2020**

Aos seis dias do mês de agosto do ano de dois mil e vinte, às oito horas e trinta minutos, via teleconferência pelo *Microsoft teams*, reuniu-se em sessão ordinária, o Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem, o qual trouxe em sua pauta: 1. Aprovação das atas das reuniões de 27/07/2020 e 28/07/2020. 2 Aprovação da certidão para retirada de correquisitivo de Anatomia para enfermagem do componente de Embriologia humana para o curso de enfermagem. 3 Aprovação de planos gerais e adaptados para 2020.1/2020.6 remoto e justificativas de exclusão de turma de 2020.1. Com a presença dos seguintes membros: **Professores Daniele Vieira Dantas (Coordenadora do Curso), Kátia Regina Barros Ribeiro, Caroline Evelin Nascimento Kluczynik Vieira, Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva, Gabriela de Souza Martins Melo de Araújo, Ana Elza Oliveira de Mendonça, Érika Simone Galvão Pinto, Fábila Barbosa de Andrade, Nilba Lima de Souza, Maria Francinete de Oliveira, Edilma de Oliveira Costa, Eurides Araújo Bezerra de Macedo, Jonas Sâmí Albuquerque de Oliveira, Suênia Silva de Mesquita Xavier, Késsya Dantas Diniz, Fabiane Rocha Botareli, Sandra Lúcia Arantes, Anna Thays Dias Almeida (representante discente). Professores Convidados: Isabelle Campos de Azevedo e Rhayssa de Oliveira e Araújo. Professores com ausência justificada: Cristiane Ribeiro de Melo Lino.** Com a palavra a Professora Kátia, Vice-coordenadora do Curso, iniciou passando a palavra para a professora Gabriela para os informes sobre o componente Estágio Supervisionado II: o processo de trabalho do enfermeiro na rede hospitalar, informou que teve reunião com o professor Costinha, onde ele falou que o posicionamento continua sendo do não retorno das atividades e que o Centro de Ciências de Saúde (CCS) está se empenhando ao máximo para conseguir os Equipamentos de Proteção Individual (EPI). A professora Gabriela falou também sobre o posicionamento dos hospitais, que com exceção da LIGA, todos estão posicionados ao não retorno, destacando que os hospitais não assumem a responsabilidade de condução desses alunos que por acaso venham a adoecer de COVID-19. Solicitou que o Colegiado discuta o retorno para o final de setembro do corrente ano. Concluindo informou que a professora Paula participou do Fórum de Escolas de Enfermagem que também tem o mesmo cenário de não retorno. Em seguida, passou a palavra para a professora Hylarina que trouxe informes sobre o componente Estágio Supervisionado I: o processo de trabalho do Enfermeiro na Atenção Básica de Saúde, a mesma falou que entrou em contato com a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Natal e que atualmente não há nada formalizado para retorno, permanecendo assim sem perspectiva, concluiu falando que na SMS de Parnamirim obteve a mesma resposta. Finalizando os informes, a representante discente Anna Thais informou que o Centro Acadêmico (CA) está organizando um evento que será divulgado até o fim do corrente mês. Retomando a palavra, a professora Kátia pôs em votação as atas das reuniões de 27/07/2020 e 28/07/2020, sendo aprovadas por unanimidade. Continuando a reunião a professora Kátia partiu para o segundo ponto de pauta: Aprovação da certidão para retirada de correquisitivo de Anatomia para enfermagem do componente de Embriologia humana para o curso de enfermagem, pôs em votação sendo aprovada pelos presentes com abstenção do professor Jonas Sâmí. Continuando, as professoras Gabriela e Hylarina apresentaram as justificativas de exclusão de componentes curriculares de 2020.1, sendo estes: **ENF0066 - SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM (ENF0066.0 - SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM – TEORIA; ENF0066.1 - SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - PRÁTICA I; ENF0066.2 -**

SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - PRÁTICA II; **ENF0066.3** - SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM - PRÁTICA III); **ENF0053** - **ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I** (**ENF0053.0** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I - TEÓRICA; **ENF0053.1** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I - PRÁTICA EM CLÍNICA MÉDICA; **ENF0053.2** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I - PRÁTICA EM CLÍNICA CIRÚRGICA; **ENF0053.3** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I - PRÁTICA EM BLOCO CIRÚRGICO). **ENF0058** - **ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II** (**ENF0058.1** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - ALTA COMPLEXIDADE - MÓDULO TEÓRICO; **ENF0058.2** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - SAÚDE MENTAL MÓDULO TEÓRICO; **ENF0058.3** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - MÓDULO PRÁTICO SAÚDE MENTAL; **ENF0058.4** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - MÓDULO PRÁTICO ATENÇÃO BÁSICA; **ENF0058.5** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II MÓDULO PRÁTICO PRONTO SOCORRO; **ENF0058.6** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II MÓDULO PRÁTICO - UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA); **ENF0059** - **ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III** (**ENF0059.0** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - MÓDULO TEÓRICO - SAÚDE DA CRIANÇA; **ENF0059.1** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - MÓDULO TEÓRICO - SAÚDE DA MULHER; **ENF0059.2** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - MÓDULO TEÓRICO SAÚDE DO ADOLESCENTE; **ENF0059.3** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - SAÚDE DA CRIANÇA NA ATENÇÃO BÁSICA; **ENF0059.4** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - SAÚDE DA CRIANÇA NA MÉDIA COMPLEXIDADE; **ENF0059.5** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - SAÚDE DA MULHER NA ATENÇÃO BÁSICA; **ENF0059.6** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - SAÚDE DA MULHER NA MÉDIA COMPLEXIDADE; **ENF0059.7** - ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DO ADOLESCENTE); **ENF0085** - **PICS** (**ENF0085.0** - PICS - MÓDULO TEÓRICO; **ENF0085.1** - PICS - MÓDULO PRÁTICO). Os componentes **ENF0055** - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I - O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE e **ENF0056** - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: O PROCESSO DE TRABALHO DO ENFERMEIRO NA REDE HOSPITALAR serão excluídos posteriormente caso não haja condições de biossegurança. Foi posto em discussão, em seguida foi colocado em votação sendo aprovado por unanimidade. Seguindo, iniciou-se a discussão e votação dos planos para 2020.1/2020.6 remoto, tendo como sugestão discutir e aprovar os planos gerais. Os professores apresentaram os planos gerais analisados dos seguintes componentes: **ENF0100** - **NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS** - teoria e prática; **DMP0108** - **PARASITOLOGIA PARA ENFERMAGEM**; **DMP 0129** - **MICROBIOLOGIA PARA ENFERMAGEM**; **ENF0114.0** - **SAÚDE DA CRIANÇA** - Teoria; **ENF0064** - **METODOLOGIA DA PESQUISA**; **ENF0114.1** - **SAÚDE DA MULHER** - Teoria; **ENF0114.2** - **Saúde do Adolescente** - Teoria; **ENF5012** - **METODOLOGIAS E MODELOS ASSISTENCIAIS NA ENFERMAGEM**; **ENF0084** - **MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EM SAÚDE COLETIVA**; **ENF0112.1** - **ALTA COMPLEXIDADE** - TEORIA; **ENF0112.2** - **SAÚDE MENTAL** - TEORIA; **ENF5014** - **EXERCÍCIO PROFISSIONAL DA ENFERMAGEM**; **MOR0058** - **HISTOLOGIA PARA ENFERMAGEM**; **ENF0083** - **INFORMÁTICA EM SAÚDE/ENFERMAGEM**; **ENF0080** - **INTRODUÇÃO ÀS POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL**; **ENF0108** **SEMIOLOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM** - Teoria; **ENF5009** - **GERÊNCIA EM REDE BÁSICA DE SAÚDE**; **DSC0090** - **SAÚDE E CIDADANIA**; **DSC0063** - **ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA**; **ENF0112.0** - **ATENÇÃO BÁSICA** - Teoria; **ENF0114** - **ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE I** - Teoria; **DBG0012** - **GENÉTICA HUMANA**; **MOR0104** **MÓDULO DE ANATOMIA PARA ENFERMAGEM I**; **DBG0070** - **BIOLOGIA CELULAR E GENÉTICA**; **NUT1024** - **PROCESSOS E INTERAÇÕES NUTRICIONAIS**; **DMP0100** - **IMUNOLOGIA BÁSICA**;



DBF0046 – FARMACOLOGIA I PARA ENFERMAGEM; DBF0047 – FARMACOLOGIA II PARA ENFERMAGEM; DBF0211 - FARMACOLOGIA II: PROTOCOLOS FARMACOLÓGICOS NA ATENÇÃO BÁSICA À SAÚDE; DBF0213 - FARMACOLOGIA IV: PROTOCOLOS FARMACOLÓGICOS NA CLÍNICA AVANÇADA; DFS0053 - FISIOLOGIA BÁSICA; ENF5008 - PRÁTICAS EDUCATIVAS EM SAÚDE/ENFERMAGEM; ENF5005 - ÉTICA E BIOÉTICA; ENF0102 – INTRODUÇÃO À GERONTOLOGIA; DBG0071 - BIOLOGIA E ECOLOGIA; ENF0087 - SAÚDE DO TRABALHADOR; ENF0106 - PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE – Teoria; ENF0063 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO CIENTÍFICO; ENF0097 - INTRODUÇÃO À ELABORAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS; ENF0082 - CONCEPÇÕES SOBRE UNIVERSIDADE E ENFERMAGEM; ENF0075 - HISTÓRIA E PROCESSO DE TRABALHO EM ENFERMAGEM; ENF0091 - BIOESTATÍSTICA APLICADA; DSC0109 - TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE; ENF0105 - VIOLÊNCIA E SAÚDE. Quanto a **ENF0058 - ATENÇÃO INTEGRAL II**, foi readequado pela professora Érika que unificou as três partes enviadas pelos docentes do componente. O plano está sem ciência da coordenadora do componente, que não retornou o contato realizado pelo colegiado. Em relação a **MOR0065 - EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE ENFERMAGEM**, o colegiado decidiu por aprovar mediante ajustes. Foi posto em discussão, em seguida foi colocado em votação sendo aprovado por unanimidade. Continuando a reunião, a professora Kátia expôs o modelo de Plano de Curso Adaptado e seguiu para discussão e aprovação dos planos adaptados dos seguintes componentes: **DSC0109 – TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE**; **ENF0083 – INFORMÁTICA EM SAÚDE/ENFERMAGEM**; **ENF0091 – BIOESTATÍSTICA APLICADA**; **ENF0100 – NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS**; **ENF0104 – SAÚDE DE TRABALHADORES**; **DBG0071 – BIOLOGIA E ECOLOGIA**; **DSC0090 – SAÚDE E CIDADANIA**; **MOR0058 – HISTOLOGIA PARA ENFERMAGEM**; **MOR0065 – EMBRIOLOGIA HUMANA PARA O CURSO DE ENFERMAGEM**; **DFS0053 – FISIOLOGIA BÁSICA**; **DSC0063 – ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)**; **DMP0108 – PARASITOLOGIA PARA ENFERMAGEM**; **DMP0129 – MICROBIOLOGIA PARA ENFERMAGEM**; **NUT1024 – PROCESSOS E INTERAÇÕES NUTRICIONAIS**; **DBQ0104 – PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS**; **ENF5009 - GERÊNCIA REDE BÁSICA DE SAÚDE**. Em seguida, foi colocado em votação sendo aprovado por unanimidade e tornando-se adequados para serem pensados ao Projeto Pedagógico do Curso. No que diz respeito ao componente **PAT0700 - PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM - Teoria e Prática**, apresentou pendências no plano adaptado e no plano geral, sendo aprovado mediante ajustes. Nos casos de pendências e necessidade de ajustes, a professora Daniele sugeriu fazer uma certidão e, posteriormente, ser aprovada em colegiado. A sugestão da professora Daniele foi aprovada por unanimidade. Por fim, a vice-coordenadora do curso encerrou a reunião, às onze horas e quarenta minutos, agradecendo a presença de todos, da qual eu, Marccone Rocha Marinho, secretário da coordenação de graduação em Enfermagem, lavrei a presente ata, na qual assino, e se aprovada, será assinada pela professora Daniele Vieira Dantas, coordenadora do curso de graduação em enfermagem, e demais membros do colegiado. Natal, seis de agosto do ano de dois mil e vinte.



Emitido em 06/08/2020

ATA Nº 26/2020 - CCENF/CCS (15.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 10:50 )**

ANA ELZA OLIVEIRA DE MENDONÇA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2262871

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 18:06 )**

CAROLINE EVELIN NASCIMENTO KLUCZYNIK  
VIEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 3221432

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 17:43 )**

DANIELE VIEIRA DANTAS

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCENF/CCS (15.03)

Matrícula: 4665456

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 20:23 )**

EDILMA DE OLIVEIRA COSTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2306745

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 17:37 )**

ERIKA SIMONE GALVAO PINTO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1995800

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 18:30 )**

EURIDES ARAUJO BEZERRA DE MACEDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 3621043

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 17:30 )**

FABIA BARBOSA DE ANDRADE

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1879353

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 09:43 )**

FABIANE ROCHA BOTARELI

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 3567192

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 08:52 )**

GABRIELA DE SOUSA MARTINS MELO DE  
ARAUJO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2140865

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 20:01 )**

HYLARINA MARIA MONTENEGRO DINIZ SILVA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2339328

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 18:14 )**

ISABELLE CAMPOS DE AZEVEDO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1999246

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 08:11 )**

JONAS SAMI ALBUQUERQUE DE OLIVEIRA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2696718

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 09:48 )**

KATIA REGINA BARROS RIBEIRO

COORDENADOR DE CURSO - SUBSTITUTO

CCENF/CCS (15.03)

Matrícula: 2553720

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 18:06 )**

KESSYA DANTAS DINIZ

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2553991



**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 17:29 )**

**MARCONE ROCHA MARINHO**

ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1752151

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 10:37 )**

**MARIA FRANCINETE DE OLIVEIRA**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 347900

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 08:26 )**

**NILBA LIMA DE SOUZA**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 3168491

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 19:39 )**

**RHAYSSA DE OLIVEIRA E ARAUJO**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 1220986

**(Assinado digitalmente em 12/08/2020 17:39 )**

**SANDRA LUCIA ARANTES**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 434008

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 09:27 )**

**SUENIA SILVA DE MESQUITA XAVIER**

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DENFER/CCS (15.12)

Matrícula: 2863520

**(Assinado digitalmente em 13/08/2020 15:34 )**

**ANNA THAYS DIAS ALMEIDA**

DISCENTE

Matrícula: 2016081200

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**26**, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **12/08/2020** e o código de verificação: **dda158dd8a**



---

Emitido em 12/08/2020

ATA Nº 27/2020 - CCENF/CCS (15.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

*(Assinado digitalmente em 15/08/2020 12:12 )*

DANIELE VIEIRA DANTAS  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCENF/CCS (15.03)  
Matrícula: 4665456

*(Assinado digitalmente em 14/08/2020 22:20 )*

MARCONE ROCHA MARINHO  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1752151

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
27, ano: 2020, tipo: ATA, data de emissão: 14/08/2020 e o código de verificação: **ac5202ca41**



## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0091                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: BIOESTATÍSTICA APLICADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA:     ( ) Presencial     (x) Remota     ( ) A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <b>TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:</b><br>( x ) Disciplina                                                 ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br>( ) Módulo                                                         ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br>( ) Bloco                                                             ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br>( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)         ( ) Atividade Autônoma<br>( ) Estágio (Atividade Coletiva) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                | Atividade Coletiva                |                                 | Atividade Autônoma                |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                 | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45                                                                                | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |
| PRÉ-REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.<br/>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p> |                                   |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NENHUM                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| CORREQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| <p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.<br/>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p> |                                   |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NENHUM                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| EQUIVALÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
| <p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.<br/>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p> |                                   |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NENHUM                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |

|                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                            |  |
| <p><i>Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".</i></p> |  |
|                                                                                                                                                                               |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>No tocante às Metodologias a disciplina será desenvolvida de forma remota utilizando o aplicativo COVID19 no site <a href="https://covid19br.bubbleapps.io/">https://covid19br.bubbleapps.io/</a>, sala online: bioestatísticaaplicada2020.6. Como estratégias pedagógicas utilizaremos aulas síncronas, aulas expositivas e dialogadas gravadas e práticas assíncronas com uso de notebook e microcomputadores com acesso a internet. Leitura prévia de artigos e textos selecionados disponibilizados pelo SIGAA e e-mail, atividades individuais e em grupo desenvolvidas de forma assíncronas. As atividades e relatórios serão disponibilizadas pelo SIGAA e aplicativo COVID19 e desenvolvidos de forma remota e entregue via SIGAA com data/horário pré-definidos e serão avaliados pela equipe docente, com discussão e devolução da atividade de e nota atribuída forma remota na aula seguinte. Quanto aos recursos didáticos para se inscrever na disciplina o aluno deverá ter um Notebook e/ou microcomputador com o aplicativo Excel já instalados e com acesso a internet de modo a permitir o acompanhamento das aulas remotas síncronas e desenvolvimentos das atividades assíncronas. O acesso as aulas remotas nos dias e horários programados serão feitas pelo aplicativo COVID19 no site <a href="https://covid19br.bubbleapps.io/">https://covid19br.bubbleapps.io/</a>, sala online: bioestatísticaaplicada2020.6.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:<br/> BERTOLO, Luiz A. Basicão de Estatística no Excel. Disponível em:&lt;<a href="http://www.bertolo.pro.br/FinEst/Estatistica/BasicaoDeEstatistica.pdf">http://www.bertolo.pro.br/FinEst/Estatistica/BasicaoDeEstatistica.pdf</a>&gt;. Acessado 3 junho 2020.<br/> CALLEGARI-JACQUES, Sídia M. Bioestatística: princípios e aplicações. Porto Alegre: Artmed, 2003. Disponível em:&lt;<a href="http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/biologia/Bioestatistica_LIVRO_WEB.pdf">http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/biologia/Bioestatistica_LIVRO_WEB.pdf</a>&gt; . acessado em 3 junho 2020.<br/> CUNHA, Luís Miguel. Estatística com Excel: uma aplicação das noções. Disponível em: &lt;<a href="http://portalprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012208.pdf">http://portalprofessor.mec.gov.br/storage/materiais/0000012208.pdf</a>&gt; . Acessado 3 junho 2020.<br/> DAVILA, Victor Hugo Lachos. Estatística Descritiva. Disponível em</p> |



<<https://www.ime.unicamp.br/~hlachos/estdescrl.pdf>>. Acessado 3 junho 2020.  
 DORIA FILHO, U. Introdução a bioestatística: para simples mortais. 2 ed. São Paulo: Elsevier, 1999. Disponível em<[https://www.academia.edu/22465275/Introdu%C3%A7%C3%A3o\\_%C3%A0\\_bioestat%C3%ADstica\\_para\\_simples\\_mortais\\_FILHO\\_Ulisses\\_D](https://www.academia.edu/22465275/Introdu%C3%A7%C3%A3o_%C3%A0_bioestat%C3%ADstica_para_simples_mortais_FILHO_Ulisses_D)> . Acesso em 03 junho 2020.  
 ESTATÍSTICA básica e aplicada. Disponível em:< <http://infolabo.com.br/stat2/Estatistica.pdf>> . Acesso em 03 junho 2020  
 PESTANA, M. H.; GAGEIRO, J. N. Análise de dados para ciências sociais: a complementaridade do SPSS. 6ed. Lisboa: Silabo, 2014.  
 Disponível em: < [http://www.silabo.pt/Conteudos/7752\\_PDF.pdf](http://www.silabo.pt/Conteudos/7752_PDF.pdf)> Acesso em 03 junho 2020

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BASTOS Leonardo Soares et al. COVID-19 e hospitalizações por SRAG no Brasil: uma comparação até a 12ª semana epidemiológica de 2020. Cad. Saúde Pública, v. 36, n. 4, 22 Abr, 2020. Disponível em: < <https://www.scielo.org/pdf/csp/2020.v36n4/e00070120/pt>>. Acesso em 8 de junho 2020.  
 BRASIL. Ministério da Saúde. Coordenação de Saúde do Trabalhador. Fiocruz. Situação epidemiológica da covid-19 entre trabalhadores da fiocruz., Boletim Epidemiológico, v. 2, Semanas epidemiológicas 16 e 17, 2020. Disponível em: < [https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/41206/2/boletim\\_epidemiologico\\_covid19\\_vol2.pdf](https://www.arca.fiocruz.br/bitstream/icict/41206/2/boletim_epidemiologico_covid19_vol2.pdf)>. Acesso em 8 de junho 2020.  
 DIAS, Felipe Leonardo Torres et al. Doenças respiratórias no Triângulo Mineiro: Análise epidemiológica e projetiva com a pandemia de COVID-19. J. Health Biol Sci., v. 8, n. 1, p.1-6 2020. Disponível em: < <https://periodicos.unichristus.edu.br/jhbs/article/view/3219>>. Acesso em 8 de junho 2020.  
 FRANCO, Jéssyka Viana Valadares; Oliveira, Thiago Franco. O avanço do COVID-19 na Amazônia legal: Uma análise do crescimento de casos na cidade de Gurupi, Tocantins. Revista Amazônia Science & Health, v. 8, n. 2, p. 64-76, 2020. Disponível em: < <http://ojs.unirg.edu.br/index.php/2/article/view/3137/1622>>. acessos em 10 jun. 2020.  
 GONÇALVES, Caio Willer Brito; et al. Incidência da covid-19 nos estados da região norte do Brasil. Revista Prevenção de Infecção e Saúde. (online). Disponível em <<https://revistas.ufpi.br/index.php/nupcis/article/view/10489/pdf>>. acessos em 10 jun. 2020.  
 MARINELLI, Natália Pereira. Evolução de indicadores e capacidade de atendimento no início da epidemia de COVID-19 no Nordeste do Brasil, 2020. Epidemiol. Serv. Saúde, v.29, n.3, Jun 2020. Disponível em <https://www.scielo.org/article/ress/2020.v29n3/e2020226/pt/#>>. acessos em 10 jun. 2020.  
 MEDEIROS, Lauany Silva de et al. Análise epidemiológica descritiva nos primeiros 30 dias de casos confirmados de covid-19 na amazônia legal brasileira. Braz. J. Hea. Rev., Curitiba, v. 3, n. 3, p.4906-4928 may./jun. 2020 . Disponível em: <<http://www.brazilianjournals.com/index.php/BJHR/article/view/10419>>. Acesso em 8 de junho 2020.  
 MENDONÇA, Flávia Daspett et al. Região Norte do Brasil e a pandemia de COVID-19: análise socioeconômica e epidemiológica. Journal Health NPEPS, v.5, n. 1, p.20-37. jan-jun. 2020. Disponível em: < <https://periodicos.unemat.br/index.php/jhnpeps/article/view/4535>>. Acesso em 8 de junho 2020.  
 MOREIRA, Rafael da Silveira. COVID-19: unidades de terapia intensiva, ventiladores mecânicos e perfis latentes de mortalidade associados à letalidade no Brasil. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro , v. 36, n. 5, e00080020, 2020 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0102-311X2020000505007&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2020000505007&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 10 jun. 2020.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                                                                                    |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04/05                                                                                                                                        |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2020.1/2020.6                                                                                                                     |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br><input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar |

NATAL/RN, 05 de agosto de 2020

*Kessya Dantas Diniz*  
**Kessya Dantas Diniz**  
 Vice - Chefe do Depto de Enfermagem  
 Matrícula: 2553991/UFRRN

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Biologia e Genética                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBG0071                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: Biologia Celular e Ecologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:<br><div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br/> <input type="checkbox"/> Módulo<br/> <input type="checkbox"/> Bloco<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)         </div> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma         </div> </div> |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |
| PRÉ-REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

| CÓDIGOS | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|---------|-----------------------------------|
|         |                                   |
|         |                                   |
|         |                                   |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>A disciplina abordará conceitos sobre organização estrutural e molécula, com estudos comparativos entre células procariontes e eucariontes animais e vegetais, para entendimento da fisiologia das organelas celulares e sua relação com determinadas alterações de caráter patológico. Os temas propostos para a disciplina serão abordados de forma teórico, com ênfase nos estudos de genogramas e ecomaps.</p> |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>As aulas práticas demonstrativas previstas durante o ensino presencial para o curso de ENFERMAGEM - NATAL - BACHARELADO substituídas, pelas seguintes alternativas utilizando TICs: i) análises de Simulações Computacionais de fenômenos biológicos; análises de vídeos de fenômenos biológicos disponíveis na web e/ou iii) análises de animações computacionais disponíveis e/ou iv) utilização de Laboratórios Virtuais, entre outras.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <p>1. Estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo(a) docente são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aula expositiva via Google Meet ou alternativamente outra TICs: Modalidade síncrona;</li> <li>b) Pesquisas dirigidas em Bancos de Bibliografia Digital e Bancos de dados Biológicos disponíveis na Web: Modalidade síncrona;</li> <li>c) Organização de Seminários de artigos científicos: Modalidade síncrona;</li> <li>d) Organização de Fóruns via SIGAA: Modalidade assíncrona;</li> <li>e) Implementação de Tarefas- para os discentes no SIGAA baseadas em vídeos disponíveis em Youtube: Modalidade assíncrona;</li> <li>f) Games didáticos: Modalidade assíncrona;</li> <li>g) Implementação de aula invertida remota: Modalidade síncrona e assíncrona.</li> <li>h) Acompanhamento da turma via Chat via SIGAA ou alternativamente outra TICs: Modalidade Assíncrona;</li> </ul> |  |
| <p>2. Recursos didáticos utilizados que serão utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Videoconferências ao vivo (encontros síncronos);</li> <li>b) Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos);</li> <li>c) Materiais didáticos digitais (contendo trechos de publicações, artigos científicos), ferramentas disponíveis na SIGAA, chats, fóruns ou enquetes;</li> <li>d) Palestras e/ou vídeo-aulas disponíveis na web.</li> <li>e) Games didáticos</li> <li>f) Utilização de Simuladores e laboratórios virtuais disponíveis na web.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>3. A fixação do conteúdo abordado será promovida por meio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Estudos dirigidos/atividades/relatos, etc.</li> <li>b) Estudos de caso voltados para o curso de ENFERMAGEM;</li> <li>c) Temas de interesse geral para a disciplina e formação dos acadêmicos de ENFERMAGEM serão abordados no "line" via SIGAA;</li> <li>d) Seminário em Grupo sobre temas de interesse para a ENFERMAGEM publicados em artigos científicos.</li> <li>e) Questionários</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>As avaliações dos acadêmicos de ENFERMAGEM - NATAL - BACHARELADO, seguem o novo regimento RESOLUÇÃO Nº 001/2013 do CONSEP, de 5 de novembro de 2013. Este Componente Curricular terá 03 (três) notas. Cada uma delas resulta do somatório das notas das atividades avaliativas (Tarefas ou Questionários, etc.) individuais, duplas e/ou grupais. Estas Tarefas e Questionários</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |



somar até 4.0 da Unidade. Também os discentes farão uma prova individual via SIGAA, valendo até 6.0 pontos da nota baseada no conteúdo teórico. Na Terceira Unidade, os discentes realizarão Seminário em grupo ou Prova Individual, valendo até 6.0 pontos da nota da unidade.

Em resumo este Componente Curricular terá a seguinte estratégia geral de avaliação:

Unidade 1: Prova escrita 1 individual (6.0) + tarefas (4.0)= 10.0

Unidade 2: Prova escrita 1 individual (6.0) + tarefas (4.0)= 10.0

Unidade 3: Seminário ou Prova individual (6.0) + tarefas (4.0)= 10.0

A aferição da frequência dos alunos será realizada, por meio da participação dos discentes em encontros síncronos agendados, entrega de atividades, e realização de questionários e/ou interações nos fóruns via SIGAA.

## BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ALBERTS, Bruce et al Fundamentos da Biologia Celular. 4. ed. - Porto Alegre, Artmed, 2017. 843 p. ISBN: 9788536324432 (pdf para download)
  2. JUNQUEIRA, Carneiro et JUNQUEIRA José, Luiz C. Biologia Celular e Molecular - 9ª ed. Guanabara Koogan. 2012. 978-8527720786
  3. ALBERTS, Bruce. et al, Biologia Molecular da Célula. 6ª ed.- Porto Alegre, Artmed, 2017. 1464 p. ISBN: 9788582714212
- BARONEZA, José Eduardo. Atividades Práticas em biologia celular, Edições UFC, 2019. 128p.  
<http://www.editora.ufc.br/catalogo/74-biologia/976-atividades-praticas-em-biologia-celular>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Livro Digital

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21054/>

Molecular Biology of the Cell, 4th edition (versão digital on line FREE, embora antiga)

Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Roberts, and Peter Walter. New York: Garland Science; 10: 0-8153-3218-1 ISBN-10: 0-8153-4072-9  
Copyright and Permissions

Bancos de Dados Bibliografia Digital disponíveis na WEB:

1. <http://www.scielo.org/php/index.php?lang=pt>
2. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>  
PubMed Central® (PMC) is a free full-text archive of biomedical and life sciences journal literature at the U.S. National Health's National Library of Medicine
3. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> PubMed comprises more than 25 million citations for biomedical literature from life science journals, and online books. Citations may include links to full-text content from PubMed Central and publisher sites.

Bancos de Dados Biológicos disponíveis na WEB e animações:

1. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
2. <http://www.rcsb.org/>
3. <http://www.wwpdb.org/>

Animações computacionais, games e websites educativos

1. <https://dnalc.cshl.edu/resources/animations/>
2. <https://educationalgames.nobelprize.org/educational/>
3. <https://www.youtube.com/user/NatureVideoChannel/videos>
4. <http://biovisions.mcb.harvard.edu/>
5. <http://eic.ifsc.usp.br/category/jogos/>

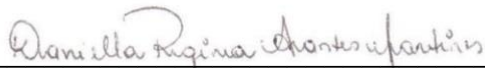
Simuladores e laboratórios virtuais

1. <https://www.ncbionetwork.org/iet/microscope/>
2. <https://www1.udel.edu/biology/ketcham/microscope/scope.html>

|  |
|--|
|  |
|--|

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                   |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM - NATAL - BACHARELADO                                                            |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05                                                                         |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º período                                                      |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório    ( ) Optativo    ( ) Complementar |

Natal, 05 de agosto de 2020



(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|------------|--------|-------|---------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--------------------|--|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências / Departamento de Morfologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0065                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: Embriologia humana para o curso de Enfermagem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA:     ( ) Presencial     (X) Remota     ( ) A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <b>TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:</b><br><div>( X ) Disciplina                                 ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)</div> <div>( ) Módulo                                       ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)</div> <div>( ) Bloco                                          ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)</div> <div>( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)     ( ) Atividade Autônoma</div> <div>( ) Estágio (Atividade Coletiva)</div> |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <table><tr><td rowspan="3"></td><td rowspan="3">Disciplina</td><td rowspan="3">Módulo</td><td rowspan="3">Bloco</td><td colspan="6">Atividade Acadêmica</td></tr><tr><td colspan="3">Atividade de Orientação Individual</td><td colspan="2">Atividade Coletiva</td><td>Atividade Autônoma</td></tr><tr><td>Estágio com Orientação Individual</td><td>Trabalho de Conclusão de Curso</td><td>Atividade Integradora de Formação</td><td>Estágio com Orientação Coletiva</td><td>Atividade Integradora de Formação</td><td>Atividade Integradora de Formação</td></tr></table>                     |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica |  |  |  |  |  | Atividade de Orientação Individual |  |  | Atividade Coletiva |  | Atividade Autônoma | Estágio com Orientação Individual | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30h        | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15h        | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -          | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 45h        | -      | -     | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 | -                               | -                                 | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |



| PRÉ-REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.<br/>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p> |                                   |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                 |

| CORREQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.<br/>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p> |                                   |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| MOR0057                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ANATOMIA PARA ENFERMAGEM          |

| EQUIVALÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.<br/>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p> |                                   |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| MOR0041 ou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EMBRIOLOGIA I ou                  |
| MOR0049 ou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | EMBRIOLOGIA PARA ENFERMAGEM I ou  |
| MOR0056                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | EMBRIOLOGIA PARA ENFERMAGEM II    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><i>Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Introdução ao Estudo da Embriologia, com considerações sobre métodos de estudo e modelos animais. Ciclos sexuais humanos. Métodos anticoncepcionais. Fertilização e clivagem do zigoto. Considerações gerais sobre técnicas de fertilização in vitro e células-tronco embrionárias. Implantação do blastocisto e primeiras semanas do desenvolvimento. Mecanismos de diferenciação dos folhetos embrionários. Características gerais do embrião e do feto. Fatores que influenciam o desenvolvimento pré-natal. Avaliação fetal e estimativa da idade do feto. Aborto. Desenvolvimento e função dos anexos embrionários - placenta e das membranas fetais. O cordão umbilical como fonte de células-tronco. Malformações congênitas humanas e fatores teratogênicos. Diagnóstico pré-natal dos defeitos congênitos.</p> |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roteiros para estudo;</li> <li>• Videoaulas;</li> <li>• Aulas ao vivo (encontros síncronos);</li> <li>• Imagens de lâminas histológicas;</li> <li>• Imagens de modelos didáticos;</li> <li>• Vídeos didáticos;</li> <li>• Fóruns;</li> <li>• Materiais didáticos digitais (Ex.: trechos de publicações, artigos científicos).</li> </ul> |  |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA:                                                                                            |  |
| GALVÃO, C.A.; MOTA, M.T.S. Reprodução Humana. 2ª Ed. Natal: EDUFRRN, 2010. 228 p.                               |  |
| MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. Embriologia clínica. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 540 p. |  |
| MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. Embriologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 347 p.   |  |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:                                                                                      |  |

JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p.

SADLER, T.W; LANGMAN, J. Langman: Embriologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 330 p.

Atlas Embriologia. Faculdade de Medicina de Marília: Disciplina de Embriologia Humana. Disponível em <https://www.famema.br/ensino/embriologia/introducao.php> Acesso em 01/06/2020.

Embriologia UFRN. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em <https://www.facebook.com/Embriologia-UFRN-1463446553928787> Acesso em 01/06/2020.

Embryonic Development. Universidade de Nova Gales do Sul (UNSW Sydney). Disponível em [https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Embryonic\\_Development](https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Embryonic_Development) Acesso em 01/06/2020.

Human System Development. Universidade de Nova Gales do Sul (UNSW Sydney). Disponível em [https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Human\\_System\\_Development](https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Human_System_Development) Acesso em 01/06/2020.

Laboratório Virtual de Embriologia. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em <http://embrioufrn.blogspot.com/> Acesso em 01/06/2020.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Enfermagem                                                                                  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05- 2018                                                                   |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º período                                                      |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório    ( ) Optativo    ( ) Complementar |

Natal, 26 de Julho de 2020

---

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

**Plano de Curso de Componente Curricular**  
**Semestre 2020.1**

Antes de elaborar o Plano de Curso o(a) docente deve tomar ciência da regulamentação disposta na RESOLUÇÃO No 031/2020-CONSEPE-UFRN, de 16 de julho de 2020.

|                                                                               |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Departamento</b>                                                           | Morfologia (DMOR)                                            |
| <b>Nome do Componente</b>                                                     | Embriologia humana para o curso de Enfermagem                |
| <b>Código do Componente</b>                                                   | MOR0065                                                      |
| <b>Carga Horária</b><br>(CH cadastrada para o componente curricular no Sigaa) | <b>Teórica: 30</b><br><b>Prática: 15</b>                     |
| <b>Número de Vagas</b>                                                        | 60                                                           |
| <b>Período de Oferta</b>                                                      | 1º período                                                   |
| <b>Curso(s) para Oferta</b>                                                   | Enfermagem                                                   |
| <b>Docente(s) Responsável(is)</b>                                             | Danielle Barbosa Moraes<br>Renata Swany Soares do Nascimento |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ementa do Componente<sup>1</sup></b> | Introdução ao Estudo da Embriologia, com considerações sobre métodos de estudo e modelos animais. Ciclos sexuais humanos. Métodos anticoncepcionais. Fertilização e clivagem do zigoto. Considerações gerais sobre técnicas de fertilização in vitro e células-tronco embrionárias. Implantação do blastocisto e primeiras semanas do desenvolvimento. Mecanismos de diferenciação dos folhetos embrionários. Características gerais do embrião e do feto. Fatores que influenciam o desenvolvimento pré-natal. Avaliação fetal e estimativa da idade do feto. Aborto. Desenvolvimento e função dos anexos embrionários - placenta e das membranas fetais. O cordão umbilical como fonte de células-tronco. Malformações congênitas humanas e fatores teratogênicos. Diagnóstico pré-natal dos defeitos congênitos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Lista de Conteúdos<sup>1</sup></b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Introdução ao estudo da Embriologia.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Histórico da Embriologia.</li> <li>Métodos de estudo e modelos animais.</li> <li>Termos, conceitos e planos de orientação.</li> </ol> </li> <li>Gametogênese.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Espermatogênese.</li> <li>Ovogênese.</li> <li>Ciclos sexuais humanos.</li> <li>Métodos anticoncepcionais.</li> </ol> </li> <li>Fecundação e segmentação.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Fertilização e clivagem do zigoto.</li> <li>Considerações sobre fertilização <i>in vitro</i> e células-tronco embrionárias.</li> </ol> </li> <li>Implantação do blastocisto.</li> <li>Período embrionário.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Disco embrionário bilaminar.</li> <li>Gastrulação.</li> <li>Neurulação.</li> <li>Dobramento e diferenciação dos folhetos embrionários.</li> </ol> </li> <li>Período fetal.             <ol style="list-style-type: none"> <li>Fatores que influenciam o desenvolvimento pré-natal.</li> </ol> </li> </ol> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 6.2. Avaliação fetal e estimativa da idade do feto.<br>6.3. Aborto.<br>7. Anexos embrionários.<br>7.1. Placenta: formação e funções.<br>7.2. Membranas fetais: formação e funções.<br>7.3. O cordão umbilical como fonte de células-tronco.<br>8. Distúrbios do desenvolvimento e agentes teratogênicos.<br>8.1. Etiopatogenia dos defeitos congênitos.<br>8.2. Diagnóstico pré-natal dos defeitos congênitos.<br>9. Desenvolvimento do sistema digestivo.<br>10. Desenvolvimento do sistema nervoso.<br>11. Desenvolvimento do sistema cardiovascular. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>1</sup>. Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodologia<sup>2</sup>:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Condução das aulas:</b><br/>           Serão realizados encontros síncronos nos seguintes momentos:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisão do conteúdo ministrado no início do período letivo 2020.1, previamente à suspensão das aulas;</li> <li>- Revisão do conteúdo na data que antecede a avaliação de cada unidade</li> <li>- Encontros agendados que ocorrerão no horário 6M345 utilizando a plataforma Google meet</li> </ul>           As demais atividades serão assíncronas.         </li> <li> <b>Roteiros para estudo:</b><br/>           Serão disponibilizados roteiros para estudo referentes a cada aula. Estes roteiros serão postados na página da disciplina no SIGAA.         </li> <li> <b>Videoaulas:</b><br/>           Serão gravadas videoaulas, e cada discente terá a flexibilidade de assistir a estas aulas no momento que lhe for mais conveniente. O link para acesso exclusivo da turma será postado no SIGAA, nos dias e horários da disciplina. Caso necessário para viabilizar o upload dos arquivos, cada videoaula poderá ser dividida em mais de uma parte, devidamente identificadas. Os discentes não têm autorização para compartilhar estes vídeos com outros discentes não matriculados neste componente curricular no período letivo remoto 2020.6, ou com quaisquer outras pessoas; bem como não têm autorização para compartilhar estas aulas em qualquer outro meio de divulgação.         </li> <li> <b>Vídeoconferência (encontros síncronos):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deverão ocorrer sempre nas vésperas das avaliações, no dia previsto no cronograma e no horário cadastrado para a disciplina. Até o dia anterior os alunos deverão enviar suas dúvidas via SIGAA, através do Menu Turma &gt; Fóruns. No momento da teleconferência o professor irá responder a estas e a outras dúvidas que forem apresentadas pelos discentes.</li> <li>- Outros momentos síncronos ocorrerão no horário da disciplina (6M345),</li> </ul> </li> </ul> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>utilizando a plataforma Google meet, de acordo com o cronograma disponibilizado.</p> <p>- Sessões tira-dúvidas síncronas poderão ocorrer no horário 6M6, caso seja solicitado pelo aluno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Momentos assíncronos</b></li> </ul> <p>Os momentos assíncronos ocorrerão a partir de diversas atividades, sendo elas: a participação em fóruns de discussão cadastrados na turma virtual do SIGAA; leitura de materiais didáticos digitais (artigos científicos, livros); uso de plataformas de Atlas virtuais; cadastro no SIGAA de tarefas, enquetes, roteiros de estudo dirigido; uso do aplicativo Whatsapp; Vídeos autorais, Youtube, Instagram.</p> <p>Sessão tira-dúvidas: atendimento a partir do fórum disponibilizado na turma virtual do Sigaa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Monitoria:</b></li> </ul> <p>O atendimento pelos monitores irá ocorrer em horários semanais fixos, via grupo no WhatsApp, ou assíncrono através dos fóruns disponibilizados na turma virtual do sigaa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estratégias metodológicas e didáticas:</b></li> </ul> <p>Além de aula expositiva, as estratégias metodológicas e didáticas a serem utilizadas poderão incluir: grupos de estudo, aprendizagem baseada em problemas, estudo de texto, atividades de pesquisa, webseminários, produção de vídeos, fóruns e estudos dirigidos.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>2</sup>. Estratégias metodológicas e didáticas que serão usadas pelo(a) docente, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL), problematização, Aprendizagem Baseada em Equipes, sala de aula invertida, aula expositiva, grupos de estudo, mapas conceituais, portfólio, estudo de texto, tempestade de ideias, estudo de caso, fóruns, estudos com pesquisas, estudos dirigidos, seminários, Ensino Baseado em Projeto, dentre outras. **Sejam quais forem as metodologias selecionadas, o(a) docente deverá ser capaz de adaptá-las ao ensino remoto.**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recursos didáticos utilizados<sup>3</sup></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roteiros para estudo;</li> <li>• Videoaulas;</li> <li>• Encontros síncronos;</li> <li>• Imagens de lâminas histológicas;</li> <li>• Imagens de modelos didáticos;</li> <li>• Vídeos didáticos;</li> <li>• Fóruns, enquetes, questionários;</li> <li>• Materiais didáticos digitais (Ex.: trechos de publicações, artigos científicos).</li> </ul> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>3</sup>. Descreva quais recursos serão utilizados para a execução do componente curricular, como por exemplo: vídeo-aulas disponíveis para download, videoconferências ao vivo (encontros síncronos), materiais didáticos de produção autoral do docente (slides, textos, mapas mentais, resumos), materiais didáticos digitais (trechos de publicações, artigos científicos), lista de exercícios, ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (encontros síncronos ou assíncronos), simuladores virtuais, dentre outros. Segundo a resolução aprovada em 01/06/2020, regulamentando oferta de componentes curriculares no formato remoto, em função da pandemia, o(a) docente utilizará a Turma Virtual no SIGAA da UFRN, ficando autorizada também a utilização de outras plataformas virtuais para mediação das atividades.

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recursos e competências digitais requeridas dos discentes<sup>4</sup></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet;</li> <li>• Rede de dados (Wi-fi ou dados móveis) que permita ao discente assistir às videoaulas, baixar os roteiros das aulas (download) e fazer o envio (upload) das atividades propostas (dentro dos prazos estabelecidos pelo professor);</li> <li>• Preferencialmente, o equipamento com acesso à internet a ser utilizado deve dispor de câmera e microfone;</li> <li>• Acesso às salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (Ex.: Google Meet).</li> <li>• Necessidade de acesso regular à internet.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>4</sup>. Exemplos: desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet; equipamentos com acesso à internet que disponham de câmera e microfone; necessidade de acesso regular e diário (ou semanal) à internet; impressora; instalação de softwares e/ou simuladores digitais (descrever quais); utilização de recursos do Google, editores de textos, planilhas e apresentações; acesso às salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (descrever quais).

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Avaliação da aprendizagem<sup>5</sup></b> | <p>O processo avaliativo constará das avaliações formativa e final, para cada uma das unidades de estudo.</p> <p><b>I Unidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estudo de texto e estudo de casos:</b> No dia previsto no cronograma e ao início do horário cadastrado para a disciplina os alunos receberão textos ou casos clínicos para interpretar e deverão enviar suas respostas via SIGAA, dentro de um período de até 24h, através do Menu Atividades &gt; Tarefas.</li> <li>• <b>Avaliação final:</b> Será realizada avaliação teórica com questões de múltipla escolha, via SIGAA (Menu Atividades &gt; Questionários). Poderão também ser enviadas questões discursivas e cada aluno deverá enviar a foto de sua resposta manuscrita, também via SIGAA, através do Menu Atividades &gt; Tarefas. Tais atividades deverão ocorrer via SIGAA no dia e horário programados no cronograma.</li> <li>• <b>Pontuação:</b> A unidade terá o valor de 10,0 pontos e a avaliação teórica com questões de múltipla escolha terá o valor mínimo de 6,0 pontos. Os pontos restantes serão distribuídos entre questões discursivas que poderão compor as avaliações teóricas, estudos de texto, estudos de casos e outras atividades propostas pelo professor.</li> </ul> <p><b>II Unidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliações formativas (4,0): Apresentação das atividades individuais e em grupo. Envio das tarefas. Questionários.</li> <li>• Avaliação final (6,0): Webseminários. Questionário SIGAA</li> </ul> |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>III Unidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Avaliações formativas (4,0): Apresentação das atividades individuais e em grupo. Envio das tarefas. Questionários. .</li> <li>Avaliação final (6,0): Produção e apresentação de vídeos. Questionário SIGAA</li> </ul> <p><b>Prova de reposição:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionário SIGAA (10,0)</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>5</sup>. Descreva como será realizada a avaliação, além dos critérios de avaliação, de forma o mais detalhado possível. As avaliações remotas (não presenciais) podem ser, por exemplo, em formato de: provas, testes, exercícios, projetos, relatórios, elaboração de textos, vídeos e apresentações, artigos, dentre outras.

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Assiduidade Discente<sup>6</sup></b> | <p>A aferição de assiduidade será feita pela análise da participação do discente nos encontros virtuais agendados; interações nos fóruns referentes a cada conteúdo ministrado; acesso aos roteiros de aula postados no SIGAA em cada unidade, até a data de finalização de cada unidade; e na entrega das atividades propostas dentro dos prazos estabelecidos pelo professor.</p> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>6</sup>. Descreva como será realizada a aferição da frequência dos alunos. Pode ser realizada, por exemplo, por meio da participação dos discentes em encontros virtuais agendados, interações nos fóruns, enquetes, atividades, entrega de atividades e realização de testes propostos, número de downloads e acessos aos arquivos adicionados no Sigaa, etc.

|                                                           |                                                                |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Cronograma de atividades da disciplina<sup>7</sup></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ver anexo 1.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

<sup>7</sup>. Anexe um cronograma das atividades que serão realizadas no decorrer da disciplina (**modelo em anexo 1**), ou, no espaço acima, descreva em forma de tópicos como exemplificado a seguir:

- 15/06/20: Assunto da aula (Recurso: vídeo-aula disponível para download)
- 17/06/20: Assunto da aula (Recurso: Plataforma Google Meet)
- 19/06/20: 1ª avaliação (Recurso: SIGAA, Menu Atividades > Questionários)

Procure deixar claro quais serão os prazos para realização de cada atividade proposta, quais atividades serão avaliativas, bem como quais atividades serão consideradas para aferição da assiduidade.

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Informações sobre conteúdo prático da disciplina<sup>8</sup></b> | <p>Junto às aulas teóricas serão contextualizadas e apresentadas imagens das lâminas histológicas e modelos didáticos que são utilizados nas aulas práticas presenciais, visando favorecer a visualização tridimensional do corpo do embrião e feto em desenvolvimento, bem como dos anexos embrionários. Esta abordagem prática da disciplina se dará ainda através do uso de vídeos e animações didáticas, que permitem ao discente a visualização dinâmica das mudanças pelas quais passam o corpo do embrião e feto.</p> <p>Considerando-se que este componente curricular ministrado nos semestres tradicionais possui carga horária teórica de 30h e carga horária prática de 15h, e que as aulas práticas são ministradas utilizando sobretudo lâminas histológicas e modelos didáticos representativos de diferentes fases do desenvolvimento embrionário e fetal, os docentes da disciplina de Embriologia do DMOR consideram que a abordagem prática pode ser feita à distância com mínimo prejuízo aos discentes, a partir da contextualização e apresentação do material didático conforme supracitado. Poderão ainda ser utilizados como referências para estudo prático, sites de universidades que já disponibilizam on-line imagens de lâminas histológicas de Embriologia e imagens de embriões e fetos.</p> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>8</sup>. A ser completado caso o componente curricular contenha carga horária prática cadastrada no Sigaa. Neste espaço deverão ser descritas as estratégias a serem utilizadas para a adaptação do conteúdo prático ao formato remoto. Atividades presenciais de natureza prática poderão ser realizadas em caráter excepcional, quando não for possível a sua realização em formato remoto. Neste caso, descreva, neste espaço, as medidas utilizadas para assegurar as condições de biossegurança e para a observação das normas vigentes relativas à emergência em saúde pública devido a pandemia da COVID-19. Além disso, justifique a necessidade de aplicação da atividade presencial à luz do projeto pedagógico do curso. O(a) docente deve estar atento(a) à Resolução No 031/2020-CONSEPE, de 16/07/2020.

| Atendimento virtual ao vivo pelos professores <sup>9</sup> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6M345<br>6M6- quando solicitado pelos alunos |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Cronograma</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 28/08/20– Google Meet 6M345</li> <li>• 18/09/20- Google Meet 6M345</li> <li>• 02/10/20 -Google Meet 6M345</li> <li>• 16/10/20 -Google Meet 6M345</li> <li>• 30/10/20 -Google Meet 6M345</li> <li>• 06/11/20 -Google Meet 6M345</li> <li>• 13/11/20 -Google Meet 6M345</li> <li>• 27/11/20 -Google Meet 6M345</li> </ul> |                                              |

<sup>9</sup>. Informe sobre o agendamento de atendimento virtual ao discente. Preferencialmente, informe o cronograma com data – Horário – Plataforma de interação. Essas informações ajudarão o estudante a compreender como será a dinâmica da disciplina e a interação com o(a) docente.

| Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores <sup>10</sup> |                                                                                                            | (X) sim ( ) não |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Cronograma</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23456T234</li> <li>• Plataforma de interação: WhatsApp</li> </ul> |                 |

<sup>10</sup>. Informe se haverá atendimento virtual com monitores. Nos casos positivos (sim), informe o cronograma com Data – Horário – Plataforma de interação, se possível.

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Referências Bibliográficas<sup>1</sup></b> | <p><b>Bibliografia básica:</b></p> <p>GALVÃO, C.A.; MOTA, M.T.S. Reprodução Humana. 2ª Ed. Natal: EDUFRN, 2010. 228 p.</p> <p>MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. Embriologia clínica. 10. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 540 p.</p> <p>MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M.G. Embriologia básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 347 p.</p> <p><b>Bibliografia complementar:</b></p> <p>JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p.</p> <p>SADLER, T.W; LANGMAN, J. Langman: Embriologia médica. 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 330 p.</p> <p>Atlas Embriologia. Faculdade de Medicina de Marília: Disciplina de Embriologia Humana. Disponível em <a href="https://www.famema.br/ensino/embriologia/introducao.php">https://www.famema.br/ensino/embriologia/introducao.php</a> Acesso em 01/06/2020.</p> <p>Embriologia UFRN. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em <a href="https://www.facebook.com/Embriologia-UFRN-1463446553928787">https://www.facebook.com/Embriologia-UFRN-1463446553928787</a> Acesso em 01/06/2020.</p> <p>Embryonic Development. Universidade de Nova Gales do Sul (UNSW Sydney). Disponível em <a href="https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Embryonic_Development">https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Embryonic_Development</a></p> |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Acesso em 01/06/2020.</p> <p>Human System Development. Universidade de Nova Gales do Sul (UNSW Sydney). Disponível em <a href="https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Human_System_Development">https://embryology.med.unsw.edu.au/embryology/index.php/Human_System_Development</a> Acesso em 01/06/2020.</p> <p>Laboratório Virtual de Embriologia. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Disponível em <a href="http://embrioufrn.blogspot.com/">http://embrioufrn.blogspot.com/</a> Acesso em 01/06/2020.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>11.</sup> Atente para a viabilidade de acesso dos discentes ao material de estudo, já que as bibliotecas da UFRN permanecerão fechadas para consulta de material físico. Referências podem incluir livros, artigos, textos, vídeos, jogos, softwares, sites da internet, dentre outros, desde que exista autorização de acesso e observada a necessidade de créditos pelos direitos autorais.

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Informações adicionais<sup>12</sup></b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Foi mantida a mesma ementa e conteúdo do componente curricular vigente nos semestres tradicionais, disponível para consulta pública no SIGAA.</li> <li>A proposta deste componente curricular segue a recomendação da PROGRAD quanto à flexibilização dos componentes curriculares a serem ofertados durante o período letivo remoto, visando contribuir para a menor circulação de pessoas no campus.</li> </ul> |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>12.</sup> Neste espaço poderá ser inserida qualquer informação adicional que não tenha sido contemplada nos itens anteriores, e que subsidie o discente na sua decisão pela matrícula no componente.

ANEXO 1  
**Cronograma de atividades da disciplina**  
**(modelo sugerido)**

| Semana               | Tópicos de Aula                                                                                                                                                                                                                         | Horários Previstos (síncrono e assíncrono) | Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida) | Avaliação                                                                                                                                                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b><br>28/08/20 | <p>Manipulando a reprodução humana: Reprodução assistida; Células tronco embrionárias</p> <p>Revisão – Gametogênese e ciclos reprodutivos / Fecundação à Implantação</p> <p>Revisão – Manipulando a reprodução humana: Contracepção</p> | Síncrono: 6M345                            | Google Meet                                                  | <b>Aferição da assiduidade:</b> Verificação da frequência na videoconferência.                                                                                               |
| <b>2</b><br>04/09/20 | Questionário: Manipulando a reprodução humana                                                                                                                                                                                           | Assíncrono: 6M345                          | SIGAA: Atividades > Questionários                            | <b>Aferição da assiduidade:</b> Entrega da atividade dentro do prazo.<br><b>Avaliação do questionário:</b> Valor: 2,0<br>Prazo para envio: Até o término do horário da aula. |
| <b>3</b><br>11/09/20 | <b>AVALIAÇÃO DA 1ª UNIDADE</b>                                                                                                                                                                                                          | Assíncrono: 6M345                          | SIGAA: Atividades > Questionários                            | <b>Aferição da assiduidade:</b> Entrega da avaliação dentro do horário da                                                                                                    |



|                       |                                                                                      |            |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                      |            |                                                                                                                                                                    | aula.<br>Valor da avaliação previsto: 8,0 pontos                                                                                                              |
| <b>4</b><br>18/09/20  | Gastrulação, Neurulação e Dobramento do embrião (3ª e 4ª semanas do desenvolvimento) | Síncrono   | Videoconferência: Google Meet<br>Aula expositiva<br>Vídeos do Youtube<br>Atlas virtual de embriologia<br>Tarefas, questionários e avaliação: SIGAA, google forms.. | Apresentação das atividades em grupo<br>Envio das tarefas<br>Questionário<br><b>Aferição da assiduidade:</b><br>Verificação da frequência na videoconferência |
| <b>5</b><br>25/09/20  | Organogênese, Período fetal e Aborto (4ª à 38ª semanas do desenvolvimento)           | Assíncrono | Vídeo do Youtube<br>Estudo dirigido,<br>Questionários: SIGAA e google forms,                                                                                       | Estudo dirigido- Envio das tarefas em grupo<br>Questionário<br><b>Aferição da assiduidade:</b><br>Entrega da atividade dentro do prazo.                       |
| <b>6</b><br>02/10/20  | Placenta e Anexos embrionários                                                       | Síncrono   | Google Meet:<br>videoconferência<br>Discussão de texto<br>Questionários e avaliação: SIGAA, google forms, dentre outros.                                           | Apresentação das atividades em grupo<br>Envio de tarefas<br>Questionário<br><b>Aferição da assiduidade:</b><br>Verificação da frequência na videoconferência  |
| <b>7</b><br>09/10/20  | Distúrbios do desenvolvimento humano                                                 | Assíncrono | Trabalho em grupo- preparação do webseminário<br>Questionário individual: SIGAA, google forms, vídeos do Youtube, instagram                                        | Atividades em grupo- Envio de tarefas<br>Questionário individual<br><b>Aferição da assiduidade:</b><br>Entrega da atividade dentro do prazo.                  |
| <b>8</b><br>16/10/20  | Estudos de caso: Webseminários                                                       | Síncrono   | Google Meet:<br>Webseminários<br>Tarefa e Questionários: SIGAA, google forms.                                                                                      | Apresentação das atividades em grupo<br>Envio das tarefas<br>Questionário<br><b>Aferição da assiduidade:</b><br>Verificação da frequência na videoconferência |
| <b>9</b><br>23/10/20  | <b>AVALIAÇÃO DA 2ª UNIDADE</b>                                                       | Assíncrono | SIGAA:<br>Atividades> Questionários                                                                                                                                | <b>Questionário SIGAA</b><br><b>Aferição da assiduidade:</b><br>Entrega da atividade dentro do prazo.                                                         |
| <b>10</b><br>30/10/20 | Desenvolvimento do Sistema Digestório e distúrbios associados                        | Síncrono   | Google Meet:<br>videoconferência<br>Tarefas, questionários e avaliação: SIGAA, google forms,.<br>Vídeos do Youtube<br>Atlas virtual                                | Apresentação das atividades em grupo<br>Envio das tarefas<br>Questionário<br><b>Aferição da assiduidade:</b><br>Verificação da frequência na videoconferência |
| <b>11</b><br>06/11/20 | Desenvolvimento do Sistema Cardiovascular e distúrbios associados                    | Síncrono   | Google Meet:<br>videoconferência<br>Tarefas, questionários e avaliação: SIGAA, google forms, dentre outros.                                                        | Apresentação das atividades em grupo<br>Envio das tarefas<br>Questionário<br><b>Aferição da assiduidade:</b>                                                  |

|                                                                                                                                  |                                                                  |            | Vídeos do Youtube<br>Atlas virtual                                                                                                       | Verificação da<br>frequência na<br>videoconferência                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12</b><br>13/11/20                                                                                                            | Desenvolvimento do<br>Sistema Nervoso e<br>distúrbios associados | Síncrono   | Google Meet:<br>videoconferência<br>Tarefas, questionários e<br>avaliação: SIGAA, google<br>forms,<br>Vídeos do Youtube<br>Atlas virtual | Apresentação das<br>atividades em grupo<br>Envio das tarefas<br>Questionário<br><b>Aferição da<br/>assiduidade:</b><br>Verificação da<br>frequência na<br>videoconferência |
| <b>13</b><br>20/11/20                                                                                                            | Estudo de casos:<br>Distúrbios congênitos                        | Assíncrono | Artigos científicos<br>Trabalho em grupo<br>ABP<br>Fórum: Sigaa                                                                          | Apresentação das<br>atividades em grupo-<br>produção de vídeo.<br>Envio de tarefas<br><b>Aferição da<br/>assiduidade:</b><br>Entrega da atividade<br>dentro do prazo.      |
| <b>14</b><br>27/11/20                                                                                                            | Revisão da 3ª unidade                                            | Síncrono   | Google Meet:<br>videoconferência<br>Questionário: Google<br>forms, Quizlet, jamboard,<br>kahoot                                          | Questionários<br>individuais (formativo<br>e final)<br><b>Aferição da<br/>assiduidade:</b><br>Verificação da<br>frequência na<br>videoconferência                          |
| <b>15</b><br>04/12/20                                                                                                            | <b>AVALIAÇÃO DA 3ª<br/>UNIDADE</b>                               | Assíncrono | Tarefas e<br>Questionários: SIGAA                                                                                                        | Tarefas SIGAA<br>Questionário individual<br><b>Aferição da<br/>assiduidade:</b><br>Entrega da atividade<br>dentro do prazo.                                                |
| <b>16</b><br>11/12/20                                                                                                            | <b>AVALIAÇÃO DE<br/>REPOSIÇÃO/RECUPER<br/>AÇÃO</b>               | Assíncrono | Questionário: Sigaa                                                                                                                      | Questionário SIGAA<br><b>Aferição da<br/>assiduidade:</b><br>Entrega da atividade<br>dentro do prazo.                                                                      |
| <b>12/12 Término do Período Letivo 2020.1</b>                                                                                    |                                                                  |            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
| <b>12/12 - Consolidação Parcial das turmas</b>                                                                                   |                                                                  |            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |
| <b>19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.1</b> |                                                                  |            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |

\* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

\* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.

*Christina S. Camillo*

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

Profa. Christina da Silva Camillo  
Chefe do Departamento de Morfologia  
Matrícula 4507066

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0053                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: <b>FISIOLOGIA BÁSICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:<br><div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br/> <input type="checkbox"/> Módulo<br/> <input type="checkbox"/> Bloco<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) </div> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma </div> </div> |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 75                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

PRÉ-REQUISITOS



| CÓDIGOS | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|---------|-----------------------------------|
| MOR0057 | ANATOMIA PARA ENFERMAGEM          |
|         |                                   |
|         |                                   |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DFS0006       | FISIOLOGIA HUMANA I               |
| DFS0020       | FISIOLOGIA                        |
| DFS0025       | FISIOLOGIA V                      |
| DFS0039       | FISIOLOGIA HUMANA VI              |
| DFS0044       | FISIOLOGIA V                      |
| DFS0054       | FISIOLOGIA BÁSICA                 |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Homeostase e ritmos biológicos, impulso nervoso, sinapse, transmissão sináptica e contração muscular. Sensibilidade somática (dor e controle de temperatura), organização reflexa e voluntária dos movimentos. Regulação visceral. Motivação, emoção, estresse e regulação de ingestão de alimentos. Organização dos sistemas endócrino, respiratório, cardiovascular e digestório e seus principais mecanismos de regulação. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>o Textos, vídeos e documentários disponibilizados para estudo via sigaa</li> <li>o Encontros para discussão por vídeo-conferência via google meet</li> <li>o Jogos de perguntas e respostas online via kahoot</li> <li>o Estudo dirigido</li> <li>o Mapas conceituais na ferramenta Jamboard</li> <li>o Aulas práticas assíncronas/síncronas, que poderão ser realizadas com materiais comuns disponíveis em casa</li> <li>o Uso de plataformas e simuladores online</li> <li>o Aprendizagem baseada em equipes=(TBL)</li> <li>o Estudo de caso.</li> </ul> <p>RECURSOS DIDÁTICOS UTILIZADOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Vídeo-aulas (filmmagens curtas para download ou disponíveis em link para assistir online em plataforma do google – youtube ou google drive)</li> <li>o Podcasts (das professoras ou de outra autoria)</li> <li>o Videoconferências ao vivo (encontros entre professoras e alunos via google meet nos horários da disciplina)</li> <li>o Textos e slides produzidos pelos docentes (disponível no sigaa)</li> <li>o Lista de perguntas e estudo dirigido (disponível no sigaa)</li> <li>o Mapa conceitual elaborado no Jamboard (google)</li> <li>o Kahoot (jogo de perguntas e respostas online)</li> <li>o Documentários (link do youtube disponível)</li> <li>o Trocas de mensagens para discussão de assuntos relacionados ao conteúdo (via whatsapp e email)</li> <li>o Uso de Plataformas Virtuais</li> </ul> |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>SILVERTHORN, DEE UNGLAUB; BRUCE R. (2010). Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 5. ed. Porto Alegre: Editora Artmed, xxiv, 957 p. ISBN.</p> <p>GUYTON, ARTHUR C.; HALL, JOHN E. (2011). Tratado de fisiologia médica. 12. ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> |

BERNE, RM e LEVY, MN (2009) Fisiologia, 6ª ed.: Editora Elsevier Ltda  
COSTANZO, L. S., (2015). Fisiologia. Tradução da 6ª ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier.  
VANDER'S Human Physiology. (2014). The mechanisms of body function 13th ed. McGraw Hill Higher Education;  
Language: English; ISBN-10: 125908082X;  
AIRES, MM. (2012). Fisiologia. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan.  
CURY, RJP. (2009). Fisiologia Básica, 1ª ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan.  
TORTORA, GJ. (2012). Corpo Humano, Fundamentos de Anatomia e Fisiologia, 8ª ed. Porto Alegre RS: Editora Artmed.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05                                                                       |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2º PERÍODO                                                    |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( X ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

NATAL, 05 de AGOSTO de 2020



(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

Emitido em 05/08/2020

**DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 28086/2020 - CCENF/CCS (15.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 15/08/2020 12:12 )***

DANIELE VIEIRA DANTAS  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCENF/CCS (15.03)  
Matrícula: 4665456

***(Assinado digitalmente em 14/08/2020 22:20 )***

MARCONE ROCHA MARINHO  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1752151

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**28086**, ano: **2020**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de  
verificação: **43c748c055**



## PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Enfermagem

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF5009

NOME: Gerência em Rede Básica de Saúde

MODALIDADE DE OFERTA:   ( ) Presencial   (x) Remota   ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

( x ) Disciplina                                 ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)

( ) Módulo                                       ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)

( ) Bloco                                          ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)

( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)               ( ) Atividade Autônoma

( ) Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                                                    | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                    | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                    |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                    |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                       | 30                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                       | 30                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                  |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                  |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                     |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                        | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                | 60                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF7009        | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II       |
| ENF0045        | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II       |
| ENF0058        | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II       |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| Nenhum        |                                   |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS |                                                  |
|---------------|--------------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES                |
| ENF0401       | ADMINISTRACAO DO PROCESSO DE TRAB. DA ENFERMAGEM |
| ENF0077       | GERÊNCIA DOS SERVIÇOS DE SAÚDE                   |
|               |                                                  |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ENSINO TEÓRICO-PRÁTICO SOBRE TEORIAS E MÉTODOS DA ADMINISTRAÇÃO. A ATENÇÃO BÁSICA NA AGENDA DA SAÚDE. A GERÊNCIA E OS INSTRUMENTOS UTILIZADOS. O PAPEL DO ENFERMEIRO NA COORDENAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO NA ATENÇÃO BÁSICA. |

| METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A proposta pedagógica concebe os alunos como construtores do seu próprio conhecimento, a partir de uma participação ativa. Compreende a aprendizagem como resultado de um processo que se dá por sucessivas aproximações e interação do sujeito que aprende ao objeto a ser apreendido, tendo o professor como facilitador. Neste sentido as atividades didáticas estão programadas através de encontros síncronos e assíncronos, onde serão discutidos os temas propostos e atividades práticas que serão realizadas de forma articulada com profissionais da área de enfermagem atuantes na Atenção Básica.</p> <p>No semestre letivo 2020.1/2020.6 remoto o componente curricular será desenvolvido utilizando como estratégias pedagógicas: aulas remotas por meio de plataformas para videochamadas; leitura e discussão de textos; estudos dirigidos; dinâmicas; atividades individuais e em pequenos grupos. As plataformas utilizadas nas aulas remotas serão: Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (Sigaa) e a plataforma para webconferência o Google meet institucional, cujos links serão disponibilizados no Sigaa. O material didático, tais como: textos, artigos científicos, capítulos de livros, links de vídeos, serão disponibilizados aos estudantes via Sigaa.</p> <p>Os estudantes desenvolverão as atividades práticas (30h) de modo remoto, conforme detalhado no cronograma. Para tanto:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Participarão de webnários com gestores da rede de Atenção Básica do Rio Grande do Norte, sobre: "Desafios da Atenção Primária no SUS" , "O trabalho em equipe na Estratégia Saúde da Família e "A gestão da educação e educação permanente na Atenção Básica". Bem como, elaborarão portfólio sobre esses webnários.</li> <li>Realizarão atividades práticas remotas sobre: territorialização, genograma, ecomapa, Apoio Matricial e grupos de apoio.</li> </ol> |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>CAMPOS, Gastão W. de Sousa et al. <b>Tratado de Saúde Coletiva</b>. São Paulo, Rio de Janeiro: Hucitec, 2012.</p> |

CUNHA, Katia.de Carvalho. **Gerenciamento em Enfermagem**: novas práticas e competências. São Paulo: Ed Martinari, 2005.

KURCGANT, P. **Gerenciamento em Enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

MIALHE, Fábio Luiz. **Educação e Promoção a Saúde**: teoria e prática. São Paulo Ed. Santos, 2012.

PAIM, J. **O que é o SUS**. Rio de Janeiro: Editora Fio Cruz, 2009.

SANTOS, Alvaro da Silva; MIRANDA, Sonia Maria de Rezende Camargo de. **A Enfermagem na gestão da Atenção Primária a Saúde**. São Paulo: Ed. Manole, 2007.

URIBE, Rivera F. Javier. **Planejamento e Gestão em Saúde**. Rio de Janeiro: Fio Cruz, 2010.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Castro, Janete Lima de.; VILAR, Rosana Lúcia Alves de; OLIVEIRA, Nathalia Hanany Silva de. **As trilhas e os desafios da gestão do trabalho e da educação na saúde**. Natal : Ed UNA 2016.

HARADA, J.C.S. **Gestão em enfermagem: ferramenta para prática segura**. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2011.

MENDONÇA, Maria Helena Magalhães et al (orgs). **Atenção Primária à Saúde no Brasil**: conceitos, práticas e pesquisas. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2018.

MERHY, E; ONOCKO, R. **Agir em saúde**: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec, 1997.

MERHY, E. et AL. **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. São Paulo: Hucitec, 2006.

MINISTÉRIO DA SAÚDE/OPAS. Organização dos serviços de saúde. In: BRASIL. **Desenvolvimento Gerencial de Unidades Básicas de Saúde**: Gerus. Brasília: FUNASA, 1995.

PEDUZZI, M.; CIAMPONE, M. H. T. Trabalho em equipe e processo grupal. In: PINHEIRO, R; SILVA JUNIOR, A. G; MATTOS, R. A. (Orgs.). **Atenção Básica e Integralidade**: contribuições para estudos de práticas avaliativas em saúde. Rio de Janeiro: CEPESC: IMS/UERJ: ABRASCO, 2008. 360 p.

PINHEIRO, R; BARROS, E. B; MATTOS, R. A. **Trabalho em equipe sob o eixo da integralidade**: valores, saberes e práticas. Rio de Janeiro: CEPESC: IMS/UERJ: ABRASCO, 2007. 208 p.

\_\_\_\_\_. **Políticas de Saúde**: a organização e a operacionalização do Sistema Único de Saúde.

RIVERA, FJ. U.;ARTMAN, E. **Planejamento e Gestão em Saúde**: conceitos, história e propostas. Rio de Janeiro Fio Cruz, 2012.

SOUSA, M. de F; FRANCO, M. da S.; MENDONÇA, A.V.M. **Saúde da Família nos municípios brasileiros**: os reflexos dos 20 anos no espelho do futuro. Campinas, SP: Saberes Editora, 2014.

UNGLERT, C. V. S. Territorialização em sistemas de saúde. In: MENDES, E. V. (Org.). **Distrito sanitário**: o processo social de mudança das práticas sanitárias do Sistema Único de Saúde. São Paulo: Hucitec, 1993. P.221-295.

VILAR, Rosana L Alves. **Humanização na Estratégia Saúde da Família**. São Caetano do Sul, SP: Yendis, 2014.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM                                                            |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04                                                                   |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2020.1/2020.6                                             |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( x ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar |

Natal 05 de agosto de 2020

*Kessya Dantas Diniz*  
Kessya Dantas Diniz  
Vice - Chefe do Depto de Enfermagem  
Matrícula: 2553891/UFRRN

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências/Departamento de Morfologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>MOR0058</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: HISTOLOGIA PARA ENFERMAGEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br/> <input type="checkbox"/> Módulo<br/> <input type="checkbox"/> Bloco<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)         </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma         </div> </div> |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60         |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                   |
|                |                                   |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS                                                           |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ( MOR0023 ) OU ( MOR0025 ) OU ( MOR0022 ) OU ( MOR0045 ) OU ( MOR0061 ) |                                   |
| CÓDIGOS                                                                 | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| <u>MOR0022</u>                                                          | HISTOLOGIA II                     |
| <u>MOR0023</u>                                                          | HISTOLOGIA III                    |
| <u>MOR0025</u>                                                          | HISTOLOGIA V                      |
| <u>MOR0045</u>                                                          | HISTOLOGIA                        |
| <u>MOR0061</u>                                                          | HISTOLOGIA APLICADA À BIOMEDICINA |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introdução ao estudo da Histologia, Técnicas de laboratório em Histologia, Histologia Geral (tecidos fundamentais): epiteliais, conjuntivos, musculares, e nervoso; Histologia especial (órgãos e sistemas): sistema circulatório, órgãos linfóides, sistema digestório, sistema respiratório e glândulas endócrinas. Sistema gênito-urinário. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Serão utilizados como recursos didáticos para o ensino remoto: computador ou smartphone, acesso a internet (Navegador Google Chrome), plataformas virtuais (Google Suites for Education- meet – classroom - drive - forms, youtube, SIGAA), aplicativos como o Kahoot e/ou Mentimeter; programas computacionais (Power Point, Paint, Windows); materiais bibliográficos (capítulos de livros, artigos científicos, entre outros) e homepages <a href="http://www.histologyguide.com/">http://www.histologyguide.com/</a> ; <a href="https://cps.med.ubc.ca/virtual-histology/">https://cps.med.ubc.ca/virtual-histology/</a> ; <a href="http://histologiaufrn.blogspot.com/">http://histologiaufrn.blogspot.com/</a> ; <a href="http://www.facebook.com/Monitoria-Virtual-de-Histologia-UFRN">http://www.facebook.com/Monitoria-Virtual-de-Histologia-UFRN</a> para diagnóstico de microfotografias durante as aulas práticas. |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114.</p> <p>ROSS, Michael H; PAWLINA, Wojciech. Histologia: texto e atlas, em correlação com a biologia celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 987 p. ISBN: 9788527720663.</p> <p>Faculty of MedicineDepartment of Cellular &amp; Physiological Sciences. <b>Virtual Histology</b>. Histology and Virtual Microscopy Learning Resources. Faculty of Medicine at the University of British Columbia, Canada. Disponível em: <a href="https://cps.med.ubc.ca/virtual-histology/">https://cps.med.ubc.ca/virtual-histology/</a> acesso em: 26 de Julho de 2020.</p> |

Brelje T. C. Sorenson, R. L. **Histology Guide** virtual histology laboratory. University of Minnesota Department of Genetics, Cell Biology and Development, Minneapolis. Disponível em: <http://www.histologyguide.com/> acesso em: 27 de Julho de 2020.

Freire, G. C. L. Monitoria Virtual de Histologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal. Disponível em: <https://www.facebook.com/pages/category/College---University/Monitoria-Virtual-de-Histologia-UFRN-148482331979059/> acesso em: 23 de Julho de 2020.

Camillo, C. S *et al.* Atlas Virtual de Histologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal. Disponível em <http://histologiaufrn.blogspot.com/> acesso em: 23 de Julho de 2020.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Camillo, C. S; Moura, S. A. B; Cardoso, C. C. N. D; Medeiros, F. B. Caderno de Histologia, Texto e Atlas [recurso eletrônico] EDUFRN, 2017. 118 p [file:///C:/Users/55849/Downloads/Caderno%20de%20Histologia%20-%20texto%20e%20atlas%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/55849/Downloads/Caderno%20de%20Histologia%20-%20texto%20e%20atlas%20(1).pdf)

Macedo C. E. C; Silva, B; Lichston, J. E. Organização e diferenciação celular, [recurso eletrônico] 2. ed. – Natal: EDUFRN, 2012. 262 p. [http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/biologia/Org\\_Di\\_Ce\\_Livro\\_WEB\\_210711.pdf](http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/biologia/Org_Di_Ce_Livro_WEB_210711.pdf)

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>04 E 05</b>                                                           |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>2020.1</b>                                                 |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( x ) Obrigatório   ( ) Optativo   ( ) Complementar |

Natal 27 de Julho de 2020  
(Local)

---

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



## Plano de Curso de Componente Curricular

### Semestre 2020.1/2020.6 - HISTOLOGIA PARA ENFERMAGEM

|                                                                               |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Departamento</b>                                                           | Departamento de Morfologia – Centro de Biociências                      |
| <b>Nome do Componente</b>                                                     | HISTOLOGIA PARA ENFERMAGEM                                              |
| <b>Código do Componente</b>                                                   | MOR0058                                                                 |
| <b>Equivalências</b>                                                          | ( MOR0023 ) OU ( MOR0025 ) OU ( MOR0022 ) OU ( MOR0045 ) OU ( MOR0061 ) |
| <b>Carga Horária</b><br>(CH cadastrada para o componente curricular no Sigaa) | <b>Teórica: 30h</b><br><b>Prática: 30h</b>                              |
| <b>Número de Vagas</b>                                                        | 70                                                                      |
| <b>Período de Oferta</b>                                                      | 2020.1/2020.6                                                           |
| <b>Curso(s) para Oferta</b>                                                   | Enfermagem                                                              |
| <b>Docente(s) Responsável(is)</b>                                             | GUSTAVO DA CUNHA LIMA FREIRE, NAISANDRA B. DA SILVA FARIAS              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ementa do Componente<sup>1</sup></b> | Introdução ao estudo da Histologia, Técnicas de laboratório em Histologia, Histologia Geral (tecidos fundamentais): epiteliais, conjuntivos, musculares e nervoso; Histologia especial (órgãos e sistemas): sistema circulatório, órgãos linfoides, sistema digestório, sistema respiratório e glândulas endócrinas. Sistema gênito-urinário                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lista de Conteúdos<sup>1</sup></b>   | <p>UNIDADE I - Técnica de Laboratório.</p> <p>1.1 - Histotécnica. Demonstração geral de preparo de lâminas histológicas. técnica da Hematoxilina/Eosina - (HE).</p> <p>1.2 - Microscopia. Microscópio óptico (MO), suas partes e manuseio.</p> <p>UNIDADE II - Histologia geral.</p> <p>2.1 - Tecido epitelial.</p> <p>2.1.1 - Epitélios de revestimento.</p> <p>2.1.2 - Epitélios glandulares.</p> <p>2.2 - Tecido conjuntivo</p> <p>2.2.1 - Tecidos conjuntivos em geral. Tipos de conjuntivo. Células e substâncias intercelulares, conjuntivo. Sistema histiocitário. Histofisiologia do conjuntivo.</p> <p>2.2.2 - Tecido cartilaginoso. Variedade, constituição, histofisiologia.</p> <p>2.2.3 - Tecido ósseo. Articulações. Histofisiologia.</p> <p>2.2.3.1 - Ossificação. variedades.</p> <p>2.2.4 - Tecido sanguíneo. Plasma e elementos figurados</p> <p>2.3 - Tecido muscular. Músculos liso, esquelético e cardíaco. Tecido nodal.</p> <p>2.4 - Tecido nervoso: neurônio. Neuróglia. Fibra nervosa e nervo. Histofisiologia</p> <p>UNIDADE III - Histologia Especial.</p> <p>3.1 - Sistema cardiovascular. Coração, artérias, veias e capilares.</p> <p>3.2 - Hemocitopoiese. Medula óssea.</p> <p>3.3 - Órgãos linfóides.</p> <p>3.3.1 - Linfonodo e Timo.</p> <p>3.3.2 - Baço. Amídalas.</p> <p>3.4 - Pele e anexos - Glândulas sebácea e sudorípara. Pêlo e folículo piloso.</p> <p>3.5 - Aparelho digestório.</p> <p>3.5.1 - Lábio, Bochecha. Palato duro e palato mole. Língua e faringe</p> <p>3.5.2 - Esôfago. Estômago. Intestinos.</p> <p>3.6 - Glândulas anexas ao aparelho digestivo.</p> <p>3.6.1 - Glândulas salivares maiores, Pâncreas exócrino.</p> <p>3.6.2 - Fígado e vias biliares.</p> <p>3.7 - Aparelho respiratório.</p> <p>3.7.1 - Nasofaringe, laringe, traquéia, brônquio.</p> <p>3.7.2 - Pulmão.</p> <p>3.8 - Glândulas Endócrinas.</p> <p>3.8.1 - Hipófise e Adrenal.</p> <p>3.8.2 - Tireóide e paratireóides.</p> <p>3.9 - Sistema Gênito-urinário</p> |

1. Estas informações podem ser consultadas através: SIGAA > Ensino > Consulta > Componentes curriculares

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Metodologia<sup>2</sup>:</b> |  |
|---------------------------------|--|

Para o desenvolvimento desse componente curricular as aulas serão realizadas através de videoconferência ao vivo através da plataforma Google meet - <https://meet.google.com/?hs=197&pli=1&authuser=0>, e otimizadas da seguinte forma:

A abordagem teórica dos conteúdos será realizada através da exposição dos temas utilizando-se apresentações em Power Point, videoaulas, discussão de textos, artigos científicos, estudos de casos, sala de aula invertida com a utilização de vídeos, imagens e Quiz. O link de cada aula será disponibilizado através de uma notícia no SIGAA, sempre 30 minutos antes do início da aula. No primeiro horário da aula, o docente responsável pela disciplina irá apresentar o conteúdo, utilizando algumas das metodologias supracitadas. Em seguida, o docente abrirá uma discussão para que os discentes possam elaborar perguntas de acordo com a indicação no chat do meet ou levantar a mão para perguntar alguma coisa (extensão do meet - Nod - Reactions for Google Meet - <https://chrome.google.com/webstore/detail/nod-reactions-for-google/oikgofeboedgfkacpfbfmgdalabej>)

Após as videoconferências com o propósito de transmitir o conteúdo teórico, serão subsequentes realizadas (como agendadas no cronograma) videoconferências para a abordagem do conteúdo prático.

Para a intensificação da aprendizagem dos discentes, serão abertos fóruns para cada tópico de aula no SIGAA, para que os discentes possam sanar dúvidas e socializar informações e questionamentos sobre cada aula. Também serão disponibilizados questionários online e/ou tarefas para serem respondidos e enviados por meio do Google sala de aula ou do Sigaa. Os alunos sempre serão comunicados sobre as atividades assíncronas durante a aula síncrona e também por e-mail e notícias do SIGAA.

A abordagem prática será realizada através da demonstração de microfotografias histológicas do acervo da disciplina ou publicadas em sites como: <http://www.histologyguide.com/>; <https://cps.med.ubc.ca/virtual-histology/>; <http://histologiaufrn.blogspot.com/>; <http://www.facebook.com/Monitoria-Virtual-de-Histologia-UFRN>. Essa demonstração também acontecerá com a utilização do Google meet com a apresentação dessas páginas e apontamentos de pontos específicos, nas microfotografias, sendo realizados com o auxílio do Web Paint - <https://chrome.google.com/webstore/detail/web-paint/emeokgokialpjadjaeiplmnkjoaegng/related>. Com essa extensão, o docente pode fazer marcações, desenhos e setas em sua tela.

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| <b>Recursos didáticos utilizados<sup>3</sup></b> |  |
|--------------------------------------------------|--|

Serão utilizados como recursos didáticos para o ensino remoto: computador ou smartphone, acesso a internet (Navegador Google Chrome), plataformas virtuais (Google meet, youtube, Google forms, SIGAA), aplicativos como o Kahoot e/ou Mentimeter; programas computacionais (Power Point, Paint, Windows); materiais bibliográficos (capítulos de livros, artigos científicos, entre outros) e os sites <http://www.histologyguide.com/>; <https://cps.med.ubc.ca/virtual-histology/>; <http://histologiaufrn.blogspot.com/>; <http://www.facebook.com/Monitoria-Virtual-de-Histologia-UFRN> para diagnóstico de microfotografias durante as aulas práticas.

|                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Recursos e competências digitais requeridas dos discentes<sup>4</sup></b> |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--|

- ✓ Desktop ou notebook ou tablet ou celular com acesso à internet;

- ✓ Rede de dados (Wi-fi ou dados móveis) que permita ao discente assistir às videoaulas, baixar os roteiros das aulas (download) e fazer o envio (upload) das atividades propostas (dentro dos prazos estabelecidos pelo professor);
- ✓ Preferencialmente, o equipamento com acesso à internet a ser utilizado deve dispor de câmera e microfone;
- ✓ Acesso às salas de reuniões em aplicativos e/ou plataforma (Ex.: Google Meet).
- ✓ Necessidade de acesso regular à internet.

#### Avaliação da aprendizagem<sup>5</sup>

Ao final de cada videoconferência/aula síncrona serão disponibilizados questionários, exercícios com a devolutiva pre-agendada; solicitação de resolução de casos clínicos, resumo de discussões de artigos, elaboração de infográficos ou quadros comparativos. Ao final da 3ª unidade os alunos também participarão de seminários avaliativos. A média aritmética das tarefas realizadas será contabilizada como nota das atividades teóricas (avaliação teórica), cuja maior nota atribuída será 10,0. Ao final de cada unidade será realizada de modo online e no tempo destinado à videoconferência, prova para diagnóstico das microfotografias, com as imagens a serem diagnosticadas inseridas em questões de questionário online – Sigaa, valendo no máximo nota 10,0. A média aritmética das avaliações teórica (10,0) e prática (10,0) será a nota final de cada Unidade. Lembrando que o conteúdo está dividido em três unidades, portanto serão realizadas três avaliações teóricas e três avaliações práticas.

Resumidamente serão realizadas as seguintes avaliações:

1ª Nota = Média aritmética da Avaliação Teórica (média aritmética das tarefas solicitadas) e Avaliação Prática (diagnóstico)

2ª Nota = Média aritmética da Avaliação Teórica (média aritmética das tarefas solicitadas) e Avaliação Prática (diagnóstico)

3ª Nota = Média aritmética da Avaliação Teórica (média aritmética das tarefas solicitadas), Seminários e Avaliação Prática (diagnóstico)

#### Assiduidade Discente<sup>6</sup>

A presença dos discentes será realizada por meio da participação dos alunos nas videoconferências ao vivo por meio da extensão do Google Meet - Meet Attendance - <https://chrome.google.com/webstore/detail/meet-attendance/nenibigflkdikhamlnekfppbganmojlg>, bem como através da devolutiva das tarefas que forem solicitadas.

#### Informações sobre conteúdo prático da disciplina<sup>8</sup>

As aulas práticas acontecerão por videoconferência ao vivo por meio do Google meet, sempre após a abordagem teórica, com agendamento seguindo cronograma proposto para as aulas. A abordagem prática será realizada através da demonstração de microfotografias histológicas do acervo da disciplina ou publicadas em sites como: <http://www.histologyguide.com/>; <https://cps.med.ubc.ca/virtual-histology/>; <http://histologiaufrn.blogspot.com/>; <http://www.facebook.com/Monitoria-Virtual-de-Histologia-UFRN>. Essa demonstração também acontecerá com a utilização do Google meet com a apresentação dessas páginas e apontamentos de pontos específicos, nas microfotografias, sendo realizados com o auxílio do Web Paint - <https://chrome.google.com/webstore/detail/web-paint/emeokgokialpjadjaoeiplmnkjoaegng/related>. Com essa extensão, o docente pode fazer marcações, desenhos e setas em sua tela.

#### Atendimento virtual ao vivo pelos professores<sup>9</sup>



**Cronograma**

Além das videoconferências ao vivo para abordagem do conteúdo programático os docentes responsáveis estarão disponíveis para atendimento virtual ao vivo nos seguintes dias e horários:

Profa Dra Naisandra Bezerra da Silva Farias

- ✓ Todas as quintas-feiras das 10h às 12h por interação via Google meet com link disponibilizado no Sigaa e Google sala de aula.

Prof. Dr Gustavo da Cunha Lima Freire

- ✓ Todas as sextas-feiras das 10h às 12h por interação via Google meet com link disponibilizado no Sigaa e Google sala de aula.

**Atendimento virtual ao vivo pelos Monitores<sup>10</sup>**

(X) sim ( ) não

**Cronograma**

Ainda não há previsão dos horários de monitoria uma vez que os monitores também farão matrícula para posteriormente repassarem os horários disponíveis.

**Referências Bibliográficas<sup>11</sup>****BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. Histologia básica: texto e atlas. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. 538 p. ISBN: 9788527714020, 9788527723114.

ROSS, Michael H; PAWLINA, Wojciech. Histologia: texto e atlas, em correlação com a biologia celular e molecular. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 987 p. ISBN: 9788527720663.

Faculty of Medicine Department of Cellular & Physiological Sciences. **Virtual Histology**. Histology and Virtual Microscopy Learning Resources. Faculty of Medicine at the University of British Columbia, Canada. Disponível em: <https://cps.med.ubc.ca/virtual-histology/> acesso em: 26 de Julho de 2020.

Brelje T. C. Sorenson, R. L. **Histology Guide** virtual histology laboratory. University of Minnesota Department of Genetics, Cell Biology and Development, Minneapolis. Disponível em: <http://www.histologyguide.com/> acesso em: 27 de Julho de 2020.

Freire, G. C. L. Monitoria Virtual de Histologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Natal. Disponível em: <https://www.facebook.com/pages/category/College---University/Monitoria-Virtual-de-Histologia-UFRN-148482331979059/> acesso em: 23 de Julho de 2020.

Camillo, C. S et al. Atlas Virtual de Histologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal. Disponível em <http://histologiaufrn.blogspot.com/> acesso em: 23 de Julho de 2020.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

Camillo, C. S; Moura, S. A. B; Cardoso, C. C. N. D; Medeiros, F. B. Caderno de Histologia, Texto e Atlas [recurso eletrônico] EDUFRN, 2017. 118 p

[file:///C:/Users/55849/Downloads/Caderno%20de%20Histologia%20-%20texto%20e%20atlas%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/55849/Downloads/Caderno%20de%20Histologia%20-%20texto%20e%20atlas%20(1).pdf)

Macedo C. E. C; Silva, B; Lichston, J. E. Organização e diferenciação celular, [recurso eletrônico] 2. ed. – Natal: EDUFRN, 2012. 262 p.

[http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/biologia/Org\\_Di\\_Ce\\_Livro\\_WEB\\_210711.pdf](http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/biologia/Org_Di_Ce_Livro_WEB_210711.pdf)

**ANEXO 1**

**Cronograma de atividades da disciplina**

| Semana | Data  | Tópicos de Aula                   | Professor          | Horários Previstos (síncrono) | Recursos didáticos Ferramenta Remota (plataforma pretendida) | Avaliação                                 |
|--------|-------|-----------------------------------|--------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1a     | 24/08 | Revisão dos conteúdos ministrados | Gustavo/Nai sandra | 2T34                          | Google Meet – Power Point Sites para aulas práticas          |                                           |
|        | 27/08 | Tecido Conjuntivo T               | Gustavo            | 4T34                          | Google Meet -Power Point                                     | Lista de exercício (Envio arquivo - SIGAA |
| 2a     | 02/09 | Tecido Conjuntivo P               | Gustavo            | 2T34                          | Google Meet Sites para aulas práticas                        |                                           |
|        | 07/09 | FERIADO                           |                    | 4T34                          |                                                              |                                           |
| 3a     | 09/09 | Tecido Cartilaginoso T/P          | Gustavo            | 2T34                          | Google Meet -Power Point Sites para aulas práticas           | Relatório (envio Sigaa)                   |
|        | 14/09 | Tecido ósseo T/P                  | Naisandra          | 4T34                          | Google Meet – Power Point Sites para aulas práticas          |                                           |
| 4a     | 16/09 | Ossificação T/P                   | Naisandra          | 2T34                          | Google Meet – Power Point Sites para aulas práticas          | Questionário online no Sigaa              |
|        | 21/09 | I Avaliação P                     | Gustavo/Nai sandra | 4T34                          | SIGAA                                                        | Questionário/diagnóstico                  |

|     |       |                          |                       |      |                                                                                           |                                                                                             |
|-----|-------|--------------------------|-----------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5a  | 23/09 | Tecido Sanguíneo T/P     | Naisandra             | 2T34 | Google Meet – Power Point<br>Sites para aulas práticas                                    | Quadro comparativo –<br>arquivo no SIGAA                                                    |
|     | 28/09 | Tecido Muscular T        | Naisandra             | 4T34 | Google meet – Power Point<br>Vídeos do youtube                                            | Formulário Google Form                                                                      |
| 6a  | 30/09 | Tecido Muscular T/P      | Naisandra             | 2T34 | Google Meet – Power Point<br>Sites para aulas práticas                                    |                                                                                             |
|     | 05/10 | Tecido Nervoso T         | Gustavo               | 4T34 | Google Meet – Power Point<br>Sites para aulas práticas                                    |                                                                                             |
| 7a  | 07/10 | Tecido Nervoso P         | Gustavo               | 2T34 | Google Meet – Power Point<br>Sites para aulas práticas                                    |                                                                                             |
|     | 12/10 | FERIADO                  |                       | 4T34 |                                                                                           |                                                                                             |
| 8a  | 14/10 | Sistema Circulatório T/P | Gustavo               | 2T34 | Google Meet – Power Point<br>Sites para aulas práticas<br>Caso clínico                    | Resposta ao caso clínico<br>envolvendo nervoso e<br>circulatório (Envio arquivo<br>– SIGAA) |
|     | 19/10 | Linfóide I T/P           | Naisandra             | 4T34 | Google Meet – Power Point                                                                 |                                                                                             |
| 9a  | 21/10 | Linfóides II T/P         | Naisandra             | 2T34 | Kahoot<br>Sites para aulas práticas                                                       | Formulário Google Form                                                                      |
|     | 26/10 | Pele e Anexos T/P        | Gustavo               | 4T34 | Google Meet – Power Point<br>Sites para aulas práticas                                    | Infográfico (envio<br>aula)                                                                 |
| 10a | 28/10 | II Avaliação P           | Gustavo/Nai<br>sandra | 2T34 | SIGAA                                                                                     | Questionário/diagnóstico                                                                    |
|     | 02/11 | FERIADO                  |                       | 4T34 |                                                                                           |                                                                                             |
| 11a | 04/11 | Digestório I T           | Naisandra             | 2T34 | Google Meet – Power Point                                                                 |                                                                                             |
|     | 09/11 | Digestório II T/P        | Naisandra             | 4T34 | Discussão de Artigo<br>Sites para aulas Práticas                                          | Resumo da discussão do<br>artigo – Google sala de<br>aula                                   |
| 12a | 11/11 | Glândulas Anexas I T/P   | Gustavo               | 2T34 | Google Meet – Power Point<br>Sites para aulas práticas                                    |                                                                                             |
|     | 16/11 | Glândulas Anexas II T/P  | Gustavo               | 4T34 | Google Meet – Sites para<br>aulas práticas<br>Apresentação de caso<br>clínico             | Resposta ao caso clínico<br>(envio Google sala de<br>aula)                                  |
| 13a | 18/11 | Sistema Respiratório T/P | Naisandra             | 2T34 | Google Meet – Power Point<br>Sites para aulas práticas<br>Apresentação de caso<br>clínico | Resposta ao caso clínico<br>(envio Google sala de<br>aula)                                  |
|     | 23/11 | Sistema Endócrino T/P    | Gustavo               | 4T34 | Google Meet – Power Point<br>Sites para aulas práticas                                    | Quadro comparativo –<br>arquivo no SIGAA                                                    |
| 14a | 25/11 | Reprodutor Feminino T/P  | Naisandra             | 2T34 | Google Meet<br>Seminários                                                                 | Seminário                                                                                   |
|     | 30/12 | Reprodutor Masculino T/P | Gustavo               | 4T34 | Google Meet<br>Seminários                                                                 | Seminário                                                                                   |
| 15a | 02/12 | Sistema Urinário T/P     | Gustavo/Nai<br>sandra | 2T34 | Google Meet<br>Seminários                                                                 | Seminário                                                                                   |
|     | 07/12 | III Avaliação P          | Gustavo/Nai<br>sandra | 4T34 | SIGAA                                                                                     | Questionário/diagnóstico                                                                    |
| 16a | 09/12 | Reposição                | Gustavo/Nai<br>sandra | 2T34 | SIGAA                                                                                     | Questionário/diagnóstico                                                                    |



**12/12 Término do Período Letivo 2020.1**

**12/12 - Consolidação Parcial das turmas**

**19/12 Último dia para consolidação final, pelos docentes, das turmas de componentes curriculares do período letivo 2020.1** Revisão dos conteúdos ministrados

\* **horário síncrono:** é necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente, nesse caso, virtual.

\* **horário assíncrono:** não é necessário que os alunos e professores estejam conectados ao mesmo tempo para que as tarefas sejam concluídas.

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0083                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: INFORMÁTICA EM SAÚDE/ENFERMAGEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA:     ( ) Presencial     (X ) Remota     ( ) A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <b>TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:</b><br>( X ) Disciplina                                         ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br>( ) Módulo                                                 ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br>( ) Bloco                                                     ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br>( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)     ( ) Atividade Autônoma<br>( ) Estágio (Atividade Coletiva) |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 horas teóricas e 30 horas práticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |

| PRÉ-REQUISITOS |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                | NENHUM                            |
|                |                                   |
|                |                                   |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               | NENHUM                            |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               | NENHUMA                           |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Introdução à tecnologia da informação. Conceitos básicos de informática (definições, terminologia, hardware e software). Pesquisas avançadas nos sistemas de busca, utilizando operadores booleanos e no portal do DATASUS (bases de dados de informações em saúde). Conceitos e aplicações da Informática na Medicina e na Saúde. Apresentação dos cenários de aplicações das Tecnologias da Informação e das Comunicações na pesquisa, ensino e assistência (prática clínica e gestão) em Saúde. Apresentação das ferramentas de informática utilizadas para atualização e prática do profissional de saúde, com ênfase na utilização da Internet e de Sistemas de Informação de Saúde, tais como o Prontuário Eletrônico do Paciente, Sistemas de Apoio à Decisão Clínica, Imagens Médicas e Telessaúde.</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A metodologia utilizada na disciplina fornece abordagens pedagógicas críticas, ativas e significativas, com vistas a tornar os alunos construtores do seu próprio conhecimento e o professor, o facilitador do processo.</p> <p>Assim, serão utilizadas técnicas de ensino no qual as atividades serão realizadas de modo remoto, por atividades síncronas e assíncronas com leituras de textos, fórum de discussão, jogos interativos atividades práticas orientadas de forma remota. As atividades síncronas (AS) serão realizadas por meio de sala virtual, no <i>google meet</i> e serão gravadas. O link será disponibilizado pela professora responsável, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início.</p> <p>As atividades assíncronas (AA) serão realizadas no sigaa ou no Google Classroom, sendo que as tarefas dos discentes deverão ser anexadas também no sigaa, conforme orientação específica da atividade. Serão também utilizadas atividades como construção de mapa mental e quiz, também chamado jogo em formato de gincana, por meio dos links online, como por exemplo, <a href="https://kahoot.it/">https://kahoot.it/</a> para quiz e <a href="https://gitmind.com/">https://gitmind.com/</a> para mapa mental.</p> <p>Essa metodologia se aplica para as 30 horas teóricas e 30 horas práticas da disciplina. No que se refere ao conteúdo prática está será feito em todos os momentos da disciplina síncronos e assíncronos visto que será permitido aos alunos a utilização de ferramentas de uso computacional, aplicativos, software e mediação tecnológica para o ensino/aprendizagem.</p> <p>Em relação ao suporte tecnológico, os discentes deverão utilizar computador, smartphone ou tablet para acompanhamento das aulas síncronas e realização das atividades assíncronas. Serão utilizados o software como Google Classroom, google meet e sites gratuitos como plataforma que auxiliam interatividade com o aluno. Serão utilizados PDFs, vídeos, ilustrações, fotografias, dentre outros recursos.</p> |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BRASIL Secretaria Executiva. <b>A construção da política nacional de informação e informática em saúde</b>. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2000. 14 p</p> |



HANNAH, Kathryn J; BALL, Marion J; EDWARDS, Margaret J. A. **Introdução à informática em enfermagem**. 3. ed.. Porto Alegre: ARTMED, 2009. xii, 388p. ISBN: 9788536317526.

MORAES, Ilara Hammerli Sozzi de. **Informações em saúde**: da prática fragmentada ao exercício da cidadania. São Paulo Rio de Janeiro: Hucitec Abrasco, 1994. 172 p. (Saúde em debate, 65) ISBN: 8527102129.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

MATSUDA L.M, *et al.* Informática em enfermagem: desvelando o uso do computador por enfermeiros. Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2015 Jan-Mar; 24(1): 178-86

CASTRO. T. C. *et al.* Informática em Enfermagem: uma proposta de curso baseada em competências. RE. SAÚD. DIGI. TEC. EDU., Fortaleza, CE, v. 1, n. 2, p. 26-35, ago./dez. 2016

CAVALCANTE R.B. *et al.* Informatização da atenção básica a saúde: avanços e desafios. Cogitare Enferm. (23)3: e54297, 2018.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM                                                                                                                                       |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05                                                                                                                                           |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º período                                                                                                                        |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br><input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar |

Natal 05 de agosto de 2020



Kessya Dantas Diniz  
 Vice - Chefe do Depto de Enfermagem  
 Matrícula: 2553991/UFPA

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF5012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: METODOLOGIAS E MODELOS ASSISTENCIAIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:<br><div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br/> <input type="checkbox"/> Módulo<br/> <input type="checkbox"/> Bloco<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)         </div> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma         </div> </div> |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45H                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |
| PRÉ-REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

| CÓDIGOS      | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES           |
|--------------|---------------------------------------------|
| (ENF7007) OU | (SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM) OU |
| (ENF0052) OU | (SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM) OU |
| (ENF0060) OU | (SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM) OU |
| (ENF0066).   | (SEMILOGIA E SEMIOTÉCNICA DA ENFERMAGEM) OU |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS |                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES                  |
| (ENF0206) OU  | METODOLOGIAS E MODELOS ASSISTENCIAIS NA ENFERMAGEM |
| (ENF0074)     | METODOLOGIAS E MODELOS ASSISTENCIAIS               |
|               |                                                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Conceitos e teorias que embasam o trabalho de enfermagem. Propostas metodológicas e modelos de sistematização da assistência com indivíduos e a coletividade. |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Participativa, problematizadora e interdisciplinar, no qual o aluno atua como ser crítico, construtor do seu próprio conhecimento e o docente como facilitador do aprendizado. As atividades serão operacionalizadas por meio de aulas remotas no google meet e serão gravadas. O link será disponibilizado pela docente, no sigaa, em até 2 horas antes do seu início. As atividades assíncronas terão participação dos alunos em discussões coletiva por meio de fórum de discussão no sigaa, leitura e discussão de textos, atividade teórico prática (aplicação do Processo de Enfermagem). Assim, as atividades assíncronas serão realizadas no sigaa ou no Google Classroom, sendo que as tarefas dos discentes deverão ser anexadas também no sigaa, conforme orientação específica da atividade. Serão também utilizadas atividades como construção de Mapa Mental (<a href="https://kahoot.it">https://kahoot.it</a>) e Quiz (<a href="https://gitmind.com/">https://gitmind.com/</a> para mapa mental).</p> <p>A avaliação será realizada de forma contínua e dinâmica e considerará a aprendizagem progressiva do aluno durante o decorrer do componente, para a qual serão considerados a participação e assiduidade nas aulas síncronas e atividades assíncronas, participações em fóruns e discussões. Conteúdo das atividades entregues e também acompanhamento através do relatório de acesso da turma através do sigaa; participação nas atividades propostas; avaliações desempenho nos testes online; tarefas submetidas no Google Classroom; respeitando os prazos estabelecidos para devolução. Abaixo estão descritas as atividades propostas por unidade, que serão contabilizadas na avaliação da disciplina.</p> <p>Avaliação 1 (AV1) - valerá 10,00 pontos<br/> <math>AV1 = MP1 + LE1 + Q1 + FD1 + LE2</math></p> <p>Avaliação 2 (AV2) - Exercício online - valerá 10,00 pontos</p> <p>Avaliação 3 (AV3) - valerá 10,00 pontos<br/> <math>AVE3 = Q2 + LE2 + LE4 + FD2 + MP2 + FD3 + MP3 + FD4</math></p> |

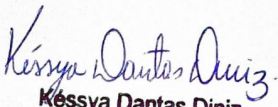
| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ALFARO-LEFEVRE, R. Aplicação do Processo de Enfermagem: fundamentos para o raciocínio clínico. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 272p.</li> <li>- TANNURE, Meire Chucre; GONÇALVES, Ana Maria Pinheiro. SAE: sistematização da assistência de enfermagem: guia prático. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 325 p. ISBN: 9788527734912.</li> <li>- CARPENITO-MOYET, Lynda Juall. Diagnósticos de enfermagem: aplicação à prática clínica. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012. 1023 p. ISBN: 9788536326016.</li> <li>- MCEWEN, Melanie; WILLS, Evelyn M. Bases teóricas de enfermagem. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016. 590 p. ISBN: 9788582712870.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- BULECHEK, G. M.; BUTCHER, H.; DOCHTERMAN, J.; WAGNER, C. Classificação das intervenções de enfermagem (NIC). 6 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016, 640p.</li> </ul> |



- CHAVES, Lucimara Duarte; SOLAI, Cibele Andres. Sistematização da assistência de enfermagem: considerações teóricas e aplicabilidade. 2. ed. São Paulo: Martinari, 2013. ISBN: 9788581160238.
- GAIDZINSKI, Raquel Rapone et al. Diagnóstico de enfermagem na prática clínica. Porto Alegre: Artmed, 2008. 368 p. (Biblioteca Artmed). ISBN: 9788536311807.
- GEORGE, JB. Teorias de enfermagem: os fundamentos para a prática profissional. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003. 338p.
- HORTA, Wanda de Aguiar; CASTELLANOS, Brigitta E. P. Processo de enfermagem. São Paulo: EPU, 1979. 99 p. ISBN: 8512121904.
- JONHSON, M. et al. Ligações entre NANDA NOC-NIC: condições clínicas suporte ao raciocínio e assistência de qualidade. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012, 448p.
- MOORHEAD, S; JOHNSON, M.; MAAS, M.L; SWANSON, E. NOC: classificação dos resultados de enfermagem. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016, 712p.
- NANDA INTERNATIONAL. Diagnósticos de enfermagem da NANDA: definições e classificação 2018-2020. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
- NIGHTINGALE, F. Notas de enfermagem. São Paulo: Cortez, ABEn-CEPEN, 1989.174p.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                                                                                    |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04                                                                                                                                           |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5º PERÍODO                                                                                                                        |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br><input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar |

NATAL/RN, 05 de agosto de 2020

  
**Kessya Dantas Diniz**  
 Vice - Chefe do Depto de Enfermagem  
 Matrícula: 2553991/UFRN

---

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

Emitido em 05/08/2020

**DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 28087/2020 - CCENF/CCS (15.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 15/08/2020 12:12 )***

DANIELE VIEIRA DANTAS  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCENF/CCS (15.03)  
Matrícula: 4665456

***(Assinado digitalmente em 14/08/2020 22:20 )***

MARCONE ROCHA MARINHO  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1752151

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**28087**, ano: **2020**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de  
verificação: **8e6bdb9d95**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PAT 0700**

NOME: **PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM**

MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial ( **X** ) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input checked="" type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

|                                                | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
|                                                | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                   | 30                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                   | 15                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA              |                                                                                   |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                    | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                            |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

Carga Horária Docente de Orientação  
(preencher quando do tipo  
Atividade Acadêmica)

-



| PRÉ-REQUISITOS |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
|                |                                   |
| CÓDIGOS        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| (DFS0053)      | FISIOLOGIA BÁSICA                 |
|                |                                   |
|                |                                   |
|                |                                   |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
|               |                                   |
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
|               |                                   |
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| PAT0312<br>OU | PATOLOGIA II                      |
| PAT0008       | PATOLOGIA GERAL III               |
|               |                                   |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O curso oferece noções básicas dos processos patológicos gerais que envolvem o corpo humano, requisito importante para a compreensão das doenças e sua relação com a formação do profissional da área de enfermagem. O curso oferece ainda noções gerais das técnicas histopatológicas e citológicas utilizadas no laboratório de anatomia-patológica.</p> <p>BLOCO PAT1000:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>PAT0700.0 - PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM – TEÓRICA (5M45)<br/>Tipo: Disciplina<br/>Carga horária: 30h<br/>Número de unidades: 03<br/>Número de avaliações: 3 a 5 por unidade</li> <li>PAT0700.1 - PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM – PRÁTICA (5M3)<br/>Tipo: Disciplina<br/>Carga horária: 15h<br/>Número de unidades: 03<br/>Número de avaliações: 3 a 5 por unidade</li> </ul> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Serão realizadas aulas por web-conferência com o uso da plataforma Google Meet, e aulas e vídeos previamente gravados, disponibilizados através de plataformas como o Google drive, Youtube e SIGAA. O conteúdo ministrado será de caráter teórico e demonstrativo, com: vídeos demonstrativos de técnicas macroscópicas, vídeos explicativos de técnicas de processamento de tecido, projeção de lâminas histopatológicas para estudos de caso com explicação em tempo real.</p> <p>Detalhamento das atividades:</p> <p>PAT0700.1 - PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM – PRÁTICA</p> |

As atividades demonstrativas serão realizadas através de atividades síncronas (web conferência) e assíncronas (vídeo aulas gravadas). Durante as atividades demonstrativas serão apresentadas peças cirúrgicas de Macroscopia e Casos clínicos com microscopia, permitindo ao aluno, através do reconhecimento das características morfológicas presentes nos casos demonstrados, correlacionar os diversos conteúdos teóricos ministrados na disciplina teórica com as alterações teciduais provocadas pelas doenças. O aluno terá ainda oportunidade de conhecer noções gerais das técnicas histopatológicas e citológicas utilizadas no laboratório de anatomia patológica. Ao final das atividades os alunos deverão preencher formulário de registro de atividade/relatório disponibilizado no portal SIGAA, relatórios que serão considerados para compor a nota de cada unidade e avaliação da frequência.

#### PAT0700.0 - PATOLOGIA GERAL PARA ENFERMAGEM - TEÓRICA

Para a ministração da disciplina teórica serão oferecidas aulas assíncronas, utilizando-se os seguintes recursos: Vídeo aulas gravadas e leitura de textos complementares (Livro texto, artigos científicos e outros. Ao final de cada atividade teórica será solicitado ao aluno que realize a leitura de texto complementar, responda a mini testes, questionários/estudos dirigidos ou enquetes, ou confeccione resumos. Com exceção das leituras de textos complementares, as demais atividades serão consideradas para confecção da nota e para avaliação da frequência de cada unidade, devendo ser entregues ao docente nos prazos estabelecidos que constam no calendário da disciplina.

Os textos complementares serão disponibilizados aos alunos através do portal SIGAA

Plataformas utilizadas: SIGAA, Microsoft teams, Google drive, Youtube, Zoom, Google Meet, Conferência Web. Os alunos serão previamente informados via SIGAA sobre a plataforma a ser utilizada nas diversas oportunidades, dando-se preferência à utilização do SIGAA e plataformas/mídias mais acessíveis para os discentes.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ABBAS, Abula / KUMAR, Vinay/ ASTER, Jon C.- Robbins & Cotran, Patologia: bases patológicas das doenças – 9ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016
2. ABBAS, Abula / KUMAR, Vinay/ ASTER, Jon C. - Robbins Patologia básica. 10ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Rubin's pathology : clinicopathologic foundations of medicine / editor, David S. Strayer; founder and contributing editor, Emanuel Rubin; associate editors, Jeffrey E. Saffitz, Alan L. Schiller.-Seventh edition, PA, Lippincott Williams & Wilkins, 2015.
2. BRASILEIRO-FILHO, G. Bogliolo- Patologia, 6ª Ed (Reimpr.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019
3. FRANCO, Marcelo / MONTENEGRO, Mário / BRITO, Thales / BAACHI, Carlos E. / ALMEIDA, Paulo C. – Patologia – Processos Gerais – 6ª Ed. Atheneu, 2015

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **ENFERMAGEM/CCS - NATAL - BACHARELADO**

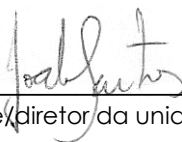
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **PAT0700**

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ☒ ) Obrigatório ( ☐ ) Optativo ( ☐ ) Complementar

Natal, RN, 11 de Agosto de 2020



**Joabe dos Santos Pereira**

**Chefe DPAT**

**Mat. 2885547**

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0063                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br/> <input type="checkbox"/> Módulo<br/> <input type="checkbox"/> Bloco<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)         </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma         </div> </div> |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 45         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -          |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -          |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -          |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60         |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |
| PRÉ-REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |



| (DSC0090) |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS   | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DSC0090   | SAÚDE E CIDADANIA                 |
|           |                                   |
|           |                                   |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| Não se aplica |                                   |
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS |                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| (ENF6001)     |                                                                       |
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES                                     |
| ENF6001       | ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II) |
|               |                                                                       |
|               |                                                                       |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <i>Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".</i>                                                                                                                                                                                |  |
| Conceitos básicos, instrumentos e tecnologias da Atenção Primária à Saúde (APS). Atenção Primária à Saúde e Redes de Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde (SUS). Tecnologias de informação e comunicação no trabalho em saúde. Vivências no processo de trabalho nas Equipes de Saúde da Família (ESF) e em projetos desenvolvidos na APS. |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A concepção metodológica da disciplina na modalidade de ensino remoto tem como referencial as abordagens pedagógicas críticas e ativas. Neste sentido, serão utilizadas várias técnicas de ensino buscando a interação com o aluno de forma síncrona e assíncrona. Os principais recursos didáticos utilizados serão: Rodas de conversas, discussões de textos e vídeos, exposições dialogadas e lives educativas com debates e seminário integrativo.</p> <p>A forma síncrona corresponde às atividades programadas em dias e horários previamente determinados para ocorrer de forma coletiva com a presença do tutor, preceptor, convidados e alunos em tempo real com uso do GOOGLE MEET. A forma assíncrona corresponde às atividades programadas a serem desenvolvidas pelo aluno no seu domicílio, em horários adequados, com a devida carga horária computada com uso de recursos do SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas): registro do plano de curso, aulas, frequência e avaliações; envio de notícias, arquivos, vídeos; cadastro e envio de tarefas; envio de notícias e-mails.</p> <p>Por esta ocasião também trabalharemos com: Atividades avaliativas realizadas pelos estudantes: Seminário, Juri Simulado, Paineis temáticos sobre processo de trabalho em saúde na APS; Atividades realizadas pelos estudantes: Estudo de caso e elaboração do genograma e ecomapa.</p> <p>A carga horária prática da disciplina DSC0063 será adaptada para o formato REMOTO nesse período 2020.6 (2020.1), visto que não há possibilidade de realizar a prática presencial nos serviços e na comunidade durante esse período de pandemia. As atividades práticas serão substituídas por atividades práticas remotas, conforme descritas no plano de ensino.</p> <p>Observação: A oferta desse componente de forma REMOTA e sem vivência na comunidade, se dará excepcionalmente neste semestre de 2020.1 – devido à pandemia do COVID-19. Não deverá ser regra.</p> |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. PNAB <a href="http://www.brasil.gov.br/legislacoes/gm/1101542488.html?tmpl=component&amp;print=1&amp;page=1/28">www.brasil.gov.br/legislacoes/gm/1101542488.html?tmpl=component&amp;print=1&amp;page=1/28</a></li> <li>BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n 2.436, de 21 de Setembro de 2017. PNAB. Link de acesso: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html</a></li> <li>BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.979, de 12 de Novembro de 2019. Institui o Programa Previne Brasil. Link de acesso: <a href="http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.979-de-12-de-novembro-de-2019-227652180">http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.979-de-12-de-novembro-de-2019-227652180</a></li> <li>Oliveira MAC, Pereira IC. Atributos essenciais da Atenção Primária e a Estratégia Saúde da Família. RevBrasEnferm. 2013;66(esp):158-64.</li> </ol> |

5. Gariglio MT. O Cuidado em saúde. In: Minas Gerais, Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais, Oficinas de qualificação da atenção primária à saúde em Belo Horizonte: Oficina 2- Atenção centrada na pessoa. Belo Horizonte: ESPMG; 2012.
6. Teoria sobre fluxograma. Disponível em:  
<http://www.professordanielrossi.yolasite.com/resources/Teoria%20sobre%20Fluxogramas.pdf>
7. Mattos RA. A integralidade na prática (ou sobre a prática da integralidade) Cad. Saúde Pública. 2004; 20 (5):1411-1416.
8. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. 160 p. : il. Disponível em: [http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao\\_redes\\_atencao\\_saude\\_sas.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_redes_atencao_saude_sas.pdf)
9. BRASIL. E-SUS AB. Portal do Departamento de Atenção Básica [internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [acesso em 14 fevereiro 2015]. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/esus.php/>
10. BRASIL. E-SUS Sistema Integrado de Gestão da Saúde [internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [acesso em 14 fevereiro 2015]. Disponível em: <http://www.rgesus.com.br/index.php/esus.html>
11. Cunha CLF, Gama MEA. A visita domiciliar no âmbito da Atenção Primária em Saúde. In: Malagutti W (organizador). Assistência Domiciliar – Atualidades da Assistência de Enfermagem. Rio de Janeiro: Rubio; 2012. Disponível em: [http://www.uff.br/tcs2/images/stories/Arquivos/textos\\_gerais/A\\_VISITA\\_DOMICILIAR\\_NO\\_MBITO\\_DA\\_ATENO\\_PRIMRIA\\_EM\\_SADE.pdf](http://www.uff.br/tcs2/images/stories/Arquivos/textos_gerais/A_VISITA_DOMICILIAR_NO_MBITO_DA_ATENO_PRIMRIA_EM_SADE.pdf)
9. Rodrigues TMM, Rocha SS, Pedrosa JIS. Visita domiciliar como objeto de reflexão. Revista Interdisciplinar NOVAFAPI. 2011; 4(3):44-47.
10. Veras M. Gestão Dinâmica de Projetos: LifecycleCanvas. Rio de Janeiro: Brasport; 2016.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1-Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família- modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: [www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg](http://www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg). Acesso: 01 set. 2013. (SACI)
- 2-Saúde se aprende por dentro – Integração Ensino-Serviço-Comunidade Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HPQyMhLo63k>

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO:                                           |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:                          |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:               |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:        |
| ( x ) Obrigatório    ( ) Optativo    ( ) Complementar    |

Natal, 29 de Julho de 2020.



Profa. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo  
Chefe do DSC  
Matrícula SIAPE 1674688

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM/ CAMPUS NATAL                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0100                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: Noções de Primeiros Socorros                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância                                                                                                             |                                                                                   |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input type="checkbox"/> Módulo<br><input checked="" type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |                                                                                   |        |       |                                    | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        | 30    | -                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        | 30    | -                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |       | -                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |       | -                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        | 60    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                    |                                                                                   |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   | -                                 |
| PRÉ-REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |



| CÓDIGOS | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|---------|-----------------------------------|
|         |                                   |
|         |                                   |
|         |                                   |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| ENF0051       | NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS      |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EMENTA / DESCRIÇÃO |  |
|--------------------|--|
|                    |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| Nome                                          | Código    | Tipo   | Carga horária teórica | Carga horária prática | Número de Avaliações | Ementa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-----------|--------|-----------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS - MÓDULO TEÓRICO | ENF0100.0 | Módulo | 30H                   | -                     | 02                   | Definição, epidemiologia e prevenção das urgências e emergências. Modalidades, competências e atribuições no atendimento às urgências e emergências (aspectos éticos e legais). Atendimento pré-hospitalar básico nas emergências traumáticas (trauma crânio-encefálico, vertebromedular, torácico, abdominal e de extremidades; ferimentos; hemorragias e choque; queimaduras e choque elétrico; intoxicações exógenas; e afogamento) e clínicas (neurológicas, metabólicas, respiratórias e cardiovasculares). |
| NOÇÕES DE PRIMEIROS SOCORROS - MÓDULO PRÁTICO | ENF0100.1 | Módulo | -                     | 30H                   | 01                   | Atividades práticas em ambientes de simulação realística.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A metodologia de ensino proposta busca fomentar um ensino significativo a partir da participação ativa (online) dos discentes na construção do seu conhecimento, para tal serão utilizadas metodologias de ensino interativas com a proposta de atingir diferentes estilos de aprendizagem e assim promover o conhecimento significativo.</p> <p>Dessa forma, serão utilizadas como ferramentas de apoio ao ensino remoto: exposições dialogadas mediadas por softwares de vídeo chamada para momentos síncronos, disponibilização de vídeo aulas para acesso assíncrono, construção de apresentações, vídeos disponíveis em plataformas digitais, disponibilização de materiais didáticos e artigos para leitura, discussão de casos clínicos em fóruns, assim como, o desenvolvimento e construção de materiais educativos como folders, infográficos, mapas conceituais e cartilhas educativas para consolidação do conhecimento, rapport.</p> |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>MICHEL, O. Guia de Primeiros Socorros. 1. Ed. São Paulo: LTR, 2002.</p> <p>NATIONAL ASSOCIATION OF EMERGENCY MEDICAL TECHNICIANS. Atendimento pré-hospitalar ao traumatizado, PHTLS. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 896p.</p> |

PIRES, M. T. B.; STARLING, S. V. Erazo: manual de urgências em pronto-socorro. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 982 p.

OLIVEIRA, B. F. M.; PAROLIN, M. K. F.; TEIXEIRA JÚNIOR, E. V. Trauma: atendimento pré-hospitalar. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Oswaldo Cruz - FIOCRUZ. Vice Presidência de Serviços de Referência e Ambiente. Núcleo de Biossegurança. NUBio. Manual de Primeiros Socorros. Rio de Janeiro. Fundação Oswaldo Cruz, 2003. 170p. Disponível em: <http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/manuais/biosseguranca/manualdeprimeirosocorros.pdf>

VELASCO, I. T. et al. Manual de Medicina de Emergência. 2. ed. Barueri: São Paulo, 2020. 1188p.

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                          |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05                                                                 |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º período                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar |

NATAL, 05 de agosto de 2020.



(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

**PLANO DE CURSO ADAPTADO**

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Bioquímica

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBQ0104

NOME: Processos Bioquímicos Vitais

MODALIDADE DE OFERTA: ( ) Presencial ( x ) Remota ( ) A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> ( X ) Disciplina<br>(Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> ( ) Módulo<br>(Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> ( ) Bloco<br>(Atividade Coletiva)<br><input type="checkbox"/> ( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> ( ) Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> ( ) Trabalho de Conclusão de Curso<br><input type="checkbox"/> ( ) Atividade Integradora de Formação<br><input type="checkbox"/> ( ) Atividade Integradora de Formação<br><input type="checkbox"/> ( ) Atividade Autônoma |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |                |            |       |                                                        |                                                 |                                                     |                                                      |                                                     |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                   | Discipli<br>na | Módul<br>o | Bloco | Atividade Acadêmica                                    |                                                 |                                                     |                                                      |                                                     |                                                     |
|                                                                                   |                |            |       | Atividade de Orientação Individual                     |                                                 |                                                     | Atividade Coletiva                                   |                                                     | Ativida<br>de Autôno<br>ma                          |
|                                                                                   |                |            |       | Está<br>gio<br>com<br>Orient<br>ação<br>Individ<br>ual | Trabal<br>ho de<br>Concl<br>usão<br>de<br>Curso | Ativida<br>de Integra<br>dora<br>de<br>Formaç<br>ão | Está<br>gio<br>com<br>Orient<br>ação<br>Coletiv<br>a | Ativida<br>de Integra<br>dora<br>de<br>Formaç<br>ão | Ativida<br>de Integra<br>dora<br>de<br>Formaç<br>ão |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                      | 60             |            |       | -                                                      | -                                               | -                                                   |                                                      |                                                     | -                                                   |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                      | 30             |            |       | -                                                      | -                                               | -                                                   |                                                      |                                                     | -                                                   |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                 |                |            |       | -                                                      | -                                               | -                                                   |                                                      |                                                     | -                                                   |



|                                                |    |   |   |   |   |   |  |  |   |
|------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|--|--|---|
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA              |    |   |   | - | - | - |  |  | - |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO |    |   |   |   |   |   |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                    | -  | - | - |   |   |   |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                            | 90 |   |   |   |   |   |  |  |   |

|                                                                                          |  |  |  |  |  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| Carga Horária Docente de Orientação<br>(preencher quando do tipo<br>Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  | - |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|

| PRÉ-REQUISITOS |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                |                                   |
|                |                                   |
|                |                                   |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DBQ0005       | Bioquímica V                      |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Com a disciplina de Processos Bioquímicos Vitais (DBq0104) ministrada para o estudante de Enfermagem, procuramos: orientar no conhecimento da estrutura química das biomoléculas, no entendimento e as propriedades químicas das biomoléculas e compreensão dos fatores moleculares determinantes na função celular; analisar inter-relações metabólicas nos seres vivos, conhecer as interações entre os sistemas vivos e o seu ambiente, estimular o emprego da metodologia científica e desenvolver o interesse pela manipulação de material biológico e habilidade no manejo da aparelhagem laboratorial, valorizando a aquisição de atitudes e hábitos de importância para a compreensão dos fenômenos biológicos e sua formação profissional. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO |
|------------------------------------------------|
|------------------------------------------------|

A disciplina será desenvolvida utilizando momentos síncronos e assíncronos. O SIGAA será utilizado como ambiente virtual de aprendizado, para a comunicação docente/discente, disponibilização de materiais e avaliações.

Para momentos **síncronos**, a videoconferência será realizada utilizando o aplicativo Google.Meet e/ou Zoom, assim como aplicativos interativos e colaborativos, tais como: Google Jamboard, Mentimeter, Google docs, Google presentation, dentre outros. Serão utilizados também aplicativos de interação imediata, como o Socrative e/ou Google Forms. As **metodologias aplicadas** serão: grupos de estudo, discussões, mapas conceituais, ensino híbrido, aulas expositivo-dialógicas, bem como a orientação, apresentação e socialização das atividades realizadas em grupo.

Nos momentos **assíncronos**, vídeo aulas dos conteúdos conceituais serão disponibilizadas via SIGAA (curadoria), assim como atividades que visarão avaliar o aprendizado após a vídeo aula.

Para as **atividades práticas**, vídeos e/ou simulação de práticas experimentais serão utilizados. Em seguida, sequências didáticas investigativas e reflexivas serão contextualizadas com o ambiente e saúde.

**Observações:**

- Utilizaremos o aplicativo WhatsApp para comunicação entre todos os envolvidos na disciplina. Será disponibilizado um horário adicional de atendimento - virtual, caso o aluno apresente dúvidas sobre as atividades e/ou conteúdos.

Recursos didáticos utilizados: Vídeo aulas gravadas, vídeo conferências ao vivo, aplicativos de perguntas e respostas, artigos científicos, questionários avaliativos, materiais didáticos autorais e/ou autorizados, materiais didáticos digitais, ferramentas da plataforma SIGAA.

#### BIBLIOGRAFIA

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

1. Berg, J.M., Tymoczko, J.L. & **Stryer**, L.O. Bioquímica. 6ª Edição. Guanabara Koogan, 2008.
2. **Campbell**, M.K. & Farrel, S.O. Bioquímica. 8ª Edição. Editora Thomson, 2015.
3. Champe, **Pamela** C. & Harvey, R. A. Bioquímica Ilustrada. 4ª Edição. Editora Artes Médicas, 2009.
4. **Devlin**, T.M. Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas. 7ª Edição. Editora Edgard Blücher, 2011.
5. **Kamoun**, P.; Lavoigne, A. & Verneuil, H. Bioquímica e Biologia Molecular. Guanabara Koogan, 2006.
6. **Koolman**, J. & Röhm, K.H. Bioquímica - Texto e Atlas. 4ª Edição. Editora Artmed, 2013.
7. **Lehninger**, A.L., Cox, N. & Yarbrough, K. Princípios de Bioquímica. 6ª Edição. Sarvier, 2014.
8. Marzoco, **Anita** & Torres, B.B. Bioquímica Básica. 3ª Edição. Guanabara Koogan, 2011.
9. **Motta**, V.T. Bioquímica. 2ª Edição. Medbook, 2011.
10. Murray, R.K.; Bender, D.A.; Botham, K.M.; Kennelly, P.J.; Rodwell, V.W. & Weil, P.A. – **Harper** Bioquímica Ilustrada. 29ª Edição. Editora Artmed, 2013.
11. Vöet, D., Vöet J.G. & Pratt, C.W. Fundamentos de Bioquímica. 4ª Edição. Editora Artmed, 2014.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

**SITES:**

<https://sites.google.com/view/dm20191/p%C3%A1gina-inicial>

<https://sites.google.com/escolar.ifrn.edu.br/ensinoh/p%C3%A1gina-inicial?authuser=0>

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Enfermagem

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELACÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( x ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 07 de agosto de 2020

**Rodrigo Juliani Siqueira Dalmolin**



---

Emitido em 07/08/2020

**PLANO DE CURSO Nº 384/2020 - DBQ/CB (17.10)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 07/08/2020 18:29 )***

**RODRIGO JULIANI SIQUEIRA DALMOLIN**

*CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR*

*CHEFE DE UNIDADE*

*DBQ/CB (17.10)*

*Matrícula: 1507794*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**384**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **07/08/2020** e o código de verificação: **21bf6b5926**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Nutrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>NUT1024</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: <b>PROCESSOS E INTERAÇÕES NUTRICIONAIS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:<br><div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br/> <input type="checkbox"/> Módulo<br/> <input type="checkbox"/> Bloco<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) </div> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma </div> </div> |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30 h       |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15 h       |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45h        |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |
| PRÉ-REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

| CÓDIGOS | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|---------|-----------------------------------|
| DBQ0104 | PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS E    |
| DFS0053 | FISIOLOGIA BÁSICA                 |
|         |                                   |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES     |
| NUT0079       | PROCESSOS E INTERAÇÕES NUTRICIONAIS E |
| NUT0078       | FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO               |
|               |                                       |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conceitos básicos de nutrição. Determinantes sociais, políticos, culturais e biológicos do estado nutricional. Importância nutricional dos alimentos: proteínas, lipídios, carboidratos. Vitaminas e Minerais. Hábitos de uma alimentação saudável. Educação Nutricional. Dietas nutricionais. A nutrição e os processos de adoecimento. O enfermeiro e a Nutrição parenteral e enteral. |

| RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| As aulas síncronas e assíncronas serão desenvolvidas utilizando Google Meet, WhatsApp e SIGAA. Aulas assíncronas realizadas por meio de envio de atividades e materiais para consulta via SIGAA. Avaliação da assiduidade no momento síncrono será realizada por meio de presença online e no momento assíncrono pela entrega das atividades solicitadas. As avaliações serão realizadas por meio da leitura e análise de textos, estudo dirigido, resenha, seminário, simulação de atividade prática baseada na solução de problemas [casos clínicos, visita virtual em ambiente hospitalar, atividades e conteúdos para fixação (vídeos, formulários online, kahoot, Mentimeter, linktree, OneTab, thinglink)]. |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p><b>Referências Básicas:</b></p> <p>MAHAN, L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, Sylvia; RAYMOND, Janice L. Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxi, 1228 p. ISBN: 9788535255126</p> <p>SHILS, Maurice E. et al. Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 200-. 2 v. ISBN: 8520411207.</p> <p>DUTRA-DE-OLIVEIRA, José Eduardo. Ciências nutricionais. São Paulo: Sarvier, 1998. 403 p. ISBN: 8573780851.</p> <p>CUPPARI, Lilian (Coord). Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2005. 474 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar) ISBN: 852042340.</p> <p>DUARTE, Antonio Cláudio Goulart; DUARTE, Antonio Cláudio. Avaliação nutricional: aspectos clínicos e laboratoriais. São Paulo: Atheneu, 2007. 607 p. ISBN: 9788573799071.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <p><b># Outros materiais, link e referências especializadas serão disponibilizadas durante as aulas.</b></p> <p>Link com material complementar: <a href="https://linktr.ee/nutricaoaplicadaasaude">https://linktr.ee/nutricaoaplicadaasaude</a></p> <p>Link com material complementar: <a href="https://www.one-tab.com/page/T9a6H1y8TD-oN-7IXfcvWQ">https://www.one-tab.com/page/T9a6H1y8TD-oN-7IXfcvWQ</a></p> |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: Enfermagem                                                                                  |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05                                                                         |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 04                                                              |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br>( x ) Obrigatório    ( ) Optativo    ( ) Complementar |

Natal/RN, 27 de julho de 2020

Karla Danielly da Silva Ribeiro Rodrigues  
Chefe do Departamento de Nutrição

**MODELO DE PLANO DE CURSO PARA COMPONENTE CURRICULAR  
OFERECIDA NO ÂMBITO DO CCS, EXCLUSIVO PARA O PERÍODO LETIVO  
SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL - 2020.3, ADAPTADO PARA 2020.6**

Este modelo é uma sugestão, podendo ser adaptado pelas unidades ou pelo docente em caso de necessidade.

**SEMESTRE 2020.6**

|                                                            |                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Unidade responsável                                        | Departamento de Nutrição            |
| Código do componentes curricular                           | NUT1024                             |
| Nome do componentes curricular                             | Processos e Interações Nutricionais |
| Tipo do componentes curricular                             | Disciplina                          |
| Dias e Horários                                            | 6M345                               |
| Carga horária (também incluir teórica e prática se houver) | 2T1P                                |
| Docentes proponentes                                       | Ana Heloneida de Araújo Moraes      |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Quantidade de vagas previstas em 2020.1 | 44 |
| Quantidade de novas vagas               | 0  |
| Quantidade de vagas totais (2020.6)     | 44 |
| Número de turmas                        | 1  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conteúdo |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|          | Conceitos básicos de nutrição. Determinantes sociais, políticos, culturais e biológicos do estado nutricional. Importância nutricional dos alimentos: proteínas, lipídios, carboidratos. Vitaminas e Minerais. Hábitos de uma alimentação saudável. Educação Nutricional. Dietas nutricionais. A nutrição e os processos de adoecimento. O enfermeiro e a Nutrição parenteral e enteral. |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologia |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|             | As aulas síncronas e assíncronas serão desenvolvidas utilizando Google Meet, WhatsApp e SIGAA. Por meio da leitura e análise de textos, estudo dirigido, resenha, seminário, simulação de atividade prática baseada na solução de problemas [casos clínicos, visita virtual em ambiente hospitalar, atividades e conteúdos para fixação (vídeos, formulários |



|  |                                                            |
|--|------------------------------------------------------------|
|  | online, kahoot, Mentimeter, linktree, OneTab, thinglink)). |
|--|------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                     |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Procedimentos de avaliação da aprendizagem | A avaliação da aprendizagem será realizada por meio de atividades avaliativas individuais ou em grupos (estudos dirigidos, resenhas, relatórios e seminários) realizadas de maneira síncrona e assíncrona de acordo com tabela abaixo. |                                                                  |                                     |
|                                            | <b>Unidade</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>Avaliação</b>                                                 | <b>Pontuação respectiva (notas)</b> |
|                                            | 1                                                                                                                                                                                                                                      | a) Estudo Dirigido I<br>b) Relatório I<br>c) Resenha I, II e III | 3,0<br>4,0<br>3,0                   |
|                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                      | a) Estudo Dirigido IIa/b e IIIa/b<br>b) Relatório II             | 6,0<br>4,0                          |
|                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                      | a) Resenha IV e V<br>c) Relatório III<br>d) Seminário            | 2,0<br>3,0<br>5,0                   |

|                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes (incluir carga horária, tipo de atividade – síncrona ou assíncrona) |  |
|                                                                                                                                                                      |  |

| DATA              | DIA | Horário síncrono<br>(08:55 h – 09:45 h)                                                                          | Horário assíncrono<br>(09:45 h – 12:30 h)                                                              | RESPONSÁVEL                                                                                                                                           |
|-------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1ª unidade</b> |     |                                                                                                                  |                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
| 28/08             | S   | Apresentação da disciplina<br>Introdução à Nutrição<br><br>Orientação - Estudo dirigido I                        | 9:45 h – 12:30 h – Responder o<br>Estudo dirigido I<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 3.0 pontos | Ana Heloneida<br>(docente) e<br>Luana (estágia à<br>docência)<br><br>Monitores<br>(gerenciamento<br>síncrono)<br>Monitores<br>(plantão<br>assíncrono) |
|                   |     | <b>Validação da frequência:</b><br>chamada ao final da aula<br>(Kahoot, Formulário online ou<br>Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio<br>da atividade via SIGAA                                        |                                                                                                                                                       |
| 04/09             | S   | Apresentação das ferramentas<br>antropométricas de uso na                                                        | 9:45 h – 12:30 h - Leitura de<br>artigo sobre Avaliação Nutricional                                    | Ana Heloneida<br>(docente) e                                                                                                                          |

|       |   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | avaliação do estado nutricional.                                                                       | e Metabolismo Energético e envio de resenha I crítica do artigo<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 1.0 pontos                                                   | Luana (estágia à docência)<br><br>Monitores (gerenciamento síncrono)<br>Monitores (plantão assíncrono)                           |
|       |   | <b>Validação da frequência:</b> chamada ao final da aula (Kahoot, Fomulário online ou Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio da atividade via SIGAA                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| 11/09 | S | Orientação e desenvolvimento da atividade prática adaptada baseada na solução de problemas             | <b>9:45 h – 12:30 h</b> -Prática de avaliação nutricional adaptada e envio de relatório I<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 4.0 pontos                         | Ana Heloneida (docente) e Luana (estágia à docência)<br><br>Monitores (gerenciamento síncrono)<br>Monitores (plantão assíncrono) |
|       |   | <b>Validação da frequência:</b> chamada ao final da aula (Kahoot, Fomulário online ou Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio da atividade via SIGAA                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| 18/09 | S | Apresentação das diretrizes nutricionais                                                               | <b>9:45 h – 12:30 h</b> - Leitura de artigo sobre diretrizes nutricionais e envio de resenha II crítica do artigo<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 1.0 pontos | Ana Heloneida (docente) e Luana (estágia à docência)<br><br>Monitores (gerenciamento síncrono)<br>Monitores (plantão assíncrono) |
|       |   | <b>Validação da frequência:</b> chamada ao final da aula (Kahoot, Fomulário online ou Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio da atividade via SIGAA                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| 25/09 | S | Apresentação dos guias alimentares                                                                     | <b>9:45 h – 12:30 h</b> - Leitura de artigo sobre guias alimentares e resenha III crítica do artigo<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 1.0 pontos               | Ana Heloneida (docente) e Luana (estágia à docência)<br><br>Monitores (gerenciamento síncrono)                                   |

|                   |            | <b>Validação da frequência:</b><br>chamada ao final da aula<br>(Kahoot, Fomulário online ou<br>Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio<br>da atividade via SIGAA                                                                                     | <b>Monitores<br/>(plantão<br/>assíncrono)</b>                                                                                                                               |
|-------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DATA</b>       | <b>DIA</b> | <b>Horário síncrono<br/>(08:55 h – 09:45 h)</b>                                                                 | <b>Horário assíncrono<br/>(09:45 h – 12:30 h)</b>                                                                                                   | <b>RESPONSÁVEL</b>                                                                                                                                                          |
| <b>2ª unidade</b> |            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| 02/10             | S          | Orientação e desenvolvimento<br>da atividade prática adaptada<br>baseada na solução de<br>problemas             | <b>9:45 h – 12:30 h</b> -Prática de<br>anamnese alimentar adaptada e<br>envio de relatório II<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 4.0<br>pontos | <b>Ana Heloneida<br/>(docente) e<br/>Luana (estagia à<br/>docência)</b><br><br><b>Monitores<br/>(gerenciamento<br/>síncrono)<br/>Monitores<br/>(plantão<br/>assíncrono)</b> |
|                   |            | <b>Validação da frequência:</b><br>chamada ao final da aula<br>(Kahoot, Fomulário online ou<br>Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio<br>da atividade via SIGAA                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| 09/10             | S          | Apresentação da composição<br>de fontes alimentares de<br>carboidratos e fibras                                 | <b>9:45 h – 12:30 h</b> – Responder o<br>Estudo dirigido IIa<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 1.5<br>pontos                                  | <b>Ana Heloneida<br/>(docente) e<br/>Luana (estagia à<br/>docência)</b><br><br><b>Monitores<br/>(gerenciamento<br/>síncrono)<br/>Monitores<br/>(plantão<br/>assíncrono)</b> |
|                   |            | <b>Validação da frequência:</b><br>chamada ao final da aula<br>(Kahoot, Fomulário online ou<br>Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio<br>da atividade via SIGAA                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| 16/10             | S          | Apresentação da composição<br>de fontes alimentares de<br>gordura e proteínas                                   | <b>9:45 h – 12:30 h</b> – Responder o<br>Estudo dirigido IIb<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 1.5<br>pontos                                  | <b>Ana Heloneida<br/>(docente) e<br/>Luana (estagia à<br/>docência)</b><br><br><b>Monitores<br/>(gerenciamento<br/>síncrono)<br/>Monitores<br/>(plantão<br/>assíncrono)</b> |
|                   |            | <b>Validação da frequência:</b><br>chamada ao final da aula<br>(Kahoot, Fomulário online ou<br>Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio<br>da atividade via SIGAA                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
| 23/10             | S          | Apresentação da Nutrição nos<br>ciclos de vida I                                                                | <b>9:45 h – 12:30 h</b> – Responder o<br>Estudo dirigido IIIa<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 1.5                                           | <b>Luana (estagia à<br/>docência)</b><br><br><b>Monitores</b>                                                                                                               |



|                   |            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|-------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |            |                                                                                                                 | pontos                                                                                                                                                                       | (gerenciamento<br>síncrono)<br>Monitores<br>(plantão<br>assíncrono)                                                                                   |
|                   |            | <b>Validação da frequência:</b><br>chamada ao final da aula<br>(Kahoot, Fomulário online ou<br>Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio<br>da atividade via SIGAA                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| 30/10             | S          | Apresentação da Nutrição nos<br>ciclos de vida II                                                               | <b>13:00 h – 16:00 h</b> -Leitura dos<br>slides <b>9:45 h – 12:30 h –</b><br>Responder o Estudo dirigido IIIb<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 1.5<br>pontos          | Luana (estagia à<br>docência)<br><br>Monitores<br>(gerenciamento<br>síncrono)<br>Monitores<br>(plantão<br>assíncrono)                                 |
|                   |            | <b>Validação da frequência:</b><br>chamada ao final da aula<br>(Kahoot, Fomulário online ou<br>Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio<br>da atividade via SIGAA                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| <b>DATA</b>       | <b>DIA</b> | <b>Horário síncrono<br/>(08:55 h – 09:45 h)</b>                                                                 | <b>Horário assíncrono<br/>(09:45 h – 12:30 h)</b>                                                                                                                            | <b>RESPONSÁVEL</b>                                                                                                                                    |
| <b>3ª unidade</b> |            |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| 06/11             | S          | Orientação e desenvolvimento<br>da atividade prática adaptada<br>baseada na solução de<br>problemas             | <b>9:45 h – 12:30 h</b> -Prática de<br>Orientação nutricional adaptada<br>e envio de relatório III<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 3.0<br>pontos                     | Ana Heloneida<br>(docente) e<br>Luana (estagia à<br>docência)<br><br>Monitores<br>(gerenciamento<br>síncrono)<br>Monitores<br>(plantão<br>assíncrono) |
|                   |            | <b>Validação da frequência:</b><br>chamada ao final da aula<br>(Kahoot, Fomulário online ou<br>Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio<br>da atividade via SIGAA                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| 13/11             | S          | Apresentação sobre as noções<br>básicas de dietas modificadas                                                   | <b>9:45 h – 12:30 h</b> - Leitura de<br>artigo sobre terapia nutricional e<br>envio de resenha IV crítica do<br>artigo<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 1.0<br>pontos | Ana Heloneida<br>(docente) e<br>Luana (estagia à<br>docência)<br><br>Monitores<br>(gerenciamento<br>síncrono)<br>Monitores<br>(plantão<br>assíncrono) |
|                   |            | <b>Validação da frequência:</b><br>chamada ao final da aula<br>(Kahoot, Fomulário online ou<br>Meet attendance) | <b>Validação da frequência:</b> envio<br>da atividade via SIGAA                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| 20/11             | S          | Apresentação sobre as noções<br>básicas de Nutrição enteral e                                                   | <b>9:45 h – 12:30 h</b> - Leitura de<br>artigo sobre terapia nutricional                                                                                                     | Ana Heloneida<br>(docente) e                                                                                                                          |

|       |   |                                                                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |   | parenteral<br><br>Orientações sobre os seminários                                                                                 | do paciente crítico e envio de resenha V crítica do artigo<br><br><b>Avaliação:</b> atividade vale 1.0 pontos             | <b>Luana (estagia à docência)</b><br><br><b>Monitores (gerenciamento síncrono)</b><br><b>Monitores (plantão assíncrono)</b>                            |
|       |   | <b>Validação da frequência:</b> chamada ao final da aula (Kahoot, Fomulário online ou Meet attendance)                            | <b>Validação da frequência:</b> envio da atividade via SIGAA                                                              |                                                                                                                                                        |
| 27/11 | S | Apresentação sobre obesidade e Síndrome metabólica                                                                                | <b>9:45 h – 12:30 h</b> – Enquete relativa ao planejamento e preparação das apresentações dos seminários                  | <b>Rafael Costa (convidado) e Luana (estagia à docência)</b><br><br><b>Monitores (gerenciamento síncrono)</b><br><b>Monitores (plantão assíncrono)</b> |
|       |   | <b>Validação da frequência:</b> chamada ao final da aula (Kahoot, Fomulário online ou Meet attendance)                            | <b>Validação da frequência:</b> envio da atividade via SIGAA                                                              |                                                                                                                                                        |
| 04/12 | S | Entrevista e/ou Visita virtual síncrona e discussão (Nutricionista do Hospital Norte Riograndense) Com possibilidade de alteração | <b>9:45 h – 12:30 h</b> – Enquete relativa ao planejamento e preparação das apresentações dos seminários                  | <b>Ana Heloneida (docente) e Luana (estagia à docência)</b><br><br><b>Monitores (gerenciamento síncrono)</b><br><b>Monitores (plantão assíncrono)</b>  |
|       |   | <b>Validação da frequência:</b> chamada ao final da aula (Kahoot, Fomulário online ou Meet attendance)                            | <b>Validação da frequência:</b> envio da atividade via SIGAA                                                              |                                                                                                                                                        |
| 11/12 | S | Apresentação dos seminários<br>Seminário síncrono (5 grupos)                                                                      | <b>9:45 h – 12:30 h</b> - Atividade referente ao seminário<br><br><b>Avaliação:</b> atividade e seminário vale 5.0 pontos | <b>Ana Heloneida (docente) e Luana (estagia à docência)</b><br><br><b>Monitores (gerenciamento síncrono)</b><br><b>Monitores (plantão assíncrono)</b>  |
|       |   | <b>Validação da frequência:</b> chamada ao final da aula (Kahoot, Fomulário online ou Meet attendance)                            | <b>Validação da frequência:</b> envio da atividade via SIGAA                                                              |                                                                                                                                                        |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                        | Aula expositiva dialogada, discussões, exercícios de fixação e práticas adaptadas. Desse modo, capacitar e formar estudantes de forma ativa, estimulando o desenvolvimento da capacidade de reflexão sobre as questões propostas, tornando-os protagonistas no processo de ensino-aprendizagem. Objetivando contribuir para o aprendizado dos princípios básicos da nutrição aplicados a Enfermagem e assim contribuir na formação do aluno de graduação no cuidado nutricional. |

|                                           |                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datas e horários das atividades síncronas |                                                                                           |
|                                           | De 28 de agosto de 2020 a 11 de dezembro de 2020, nas sextas feiras, das 8:55 h – 09:45 h |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referências | <b>Referências Básicas:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             | <p>MAHAN, L. Kathleen; ESCOTT-STUMP, Sylvia; RAYMOND, Janice L. Krause: alimentos, nutrição e dietoterapia. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2013. xxi, 1228 p. ISBN: 9788535255126</p> <p>SHILS, Maurice E. et al. Tratado de nutrição moderna na saúde e na doença. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 200-. 2 v. ISBN: 8520411207.</p> <p>DUTRA-DE-OLIVEIRA, José Eduardo. Ciências nutricionais. São Paulo: Sarvier, 1998. 403 p. ISBN: 8573780851.</p> <p>CUPPARI, Lilian (Coord). Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2005. 474 p. (Guias de medicina ambulatorial e hospitalar) ISBN: 852042340.</p> <p>DUARTE, Antonio Cláudio Goulart; DUARTE, Antonio Cláudio. Avaliação</p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>nutricional: aspectos clínicos e laboratoriais. São Paulo: Atheneu, 2007. 607 p. ISBN: 9788573799071.</p> <p><b># Outros materiais, link e referências especializadas serão disponibilizadas durante as aulas.</b></p> <p>Link com material complementar: <a href="https://linktr.ee/nutricaoaplicadaasaude">https://linktr.ee/nutricaoaplicadaasaude</a></p> <p>Link com material complementar: <a href="https://www.one-tab.com/page/T9a6H1y8TD-oN-7IXfcvWQ">https://www.one-tab.com/page/T9a6H1y8TD-oN-7IXfcvWQ</a></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



---

Emitido em 05/08/2020

**DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 28088/2020 - CCENF/CCS (15.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 15/08/2020 12:12 )***

DANIELE VIEIRA DANTAS  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCENF/CCS (15.03)  
Matrícula: 4665456

***(Assinado digitalmente em 14/08/2020 22:20 )***

MARCONE ROCHA MARINHO  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1752151

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**28088**, ano: **2020**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de  
verificação: **e321b9b3cb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0090                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: SAÚDE E CIDADANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:<br><div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br/> <input type="checkbox"/> Módulo<br/> <input type="checkbox"/> Bloco<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) </div> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma </div> </div> |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                 |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                 |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                 |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 60                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |
| PRÉ-REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |



| Não se aplica |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| Não se aplica |                                   |
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS              |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| ( DSC0003 ) OU ( DSC0010 ) |                                   |
| CÓDIGOS                    | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DSC0003                    | SAÚDE E CIDADANIA                 |
| DSC0010                    | SAÚDE E CIDADANIA                 |
|                            |                                   |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Determinantes sociais em saúde e sua relação com o território; relações entre saúde e cidadania; dimensões da gestão do cuidado e suas implicações no trabalho em equipe; educação popular em saúde e as tecnologias da comunicação; equipamentos e movimentos sociais, sua importância para melhoria da qualidade de vida das comunidades; planejamento participativo de ações para a comunidade com base em diagnósticos situacionais. |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A concepção metodológica da disciplina na modalidade de ensino remoto tem como referencial as abordagens pedagógicas críticas e ativas. Neste sentido, serão utilizadas várias técnicas de ensino buscando a interação com o aluno de forma síncrona e assíncrona. Os principais recursos didáticos utilizados serão: rodas de conversas, discussões de textos e vídeos, exposições dialogadas e lives educativas com debates e seminário integrativo.</p> <p>A forma síncrona corresponde às atividades programadas em dias e horários previamente determinados para ocorrer de forma coletiva com a presença do tutor, preceptor, convidados e alunos em tempo real com uso do GOOGLE MEET. A forma assíncrona corresponde às atividades programadas a serem desenvolvidas pelo aluno no seu domicílio, em horários adequados, com a devida carga horária computada com uso de recursos do SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas): registro do plano de curso, aulas, frequência e avaliações; envio de notícias, arquivos, vídeos; cadastro e envio de tarefas; envio de notícias e-mails.</p> <p>A carga horária prática da disciplina DSC0090 será adaptada para o formato REMOTO nesse período 2020.6 (2020.1), visto que não há possibilidade de realizar a prática presencial nos serviços e na comunidade durante esse período de pandemia. As atividades práticas serão substituídas por atividades práticas remotas, conforme descritas no plano de ensino.</p> <p>Observação: A oferta desse componente de forma REMOTA e sem vivência na comunidade, se dará excepcionalmente neste semestre de 2020.1 – devido à pandemia do COVID-19. Não deverá ser regra.</p> |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SARTI, Cynthia A. Porque usar técnicas etnográficas no mapeamento. Disponível em: <a href="http://www.projetoquixote.epm.br/livro.doc">www.projetoquixote.epm.br/livro.doc</a>.</li> <li>2. VILAR, Rosana Lúcia Alves de. Saúde e Cidadania. Natal-RN, [1994] 3 f. apostilha.</li> <li>3. BADZIAK, R. P. F; MOURA, V. E. V. Determinantes sociais da saúde: um conceito para efetivação do direito à saúde. R. Saúde Públ. Santa Cat. 2010; 3(1): 69-79.</li> <li>4. BORGES, R. C. O; PINHEIRO, D. R. C. Relacionamento da liderança comunitária com o processo de desenvolvimento local. Fortaleza-CE, 2007. Disponível em: <a href="http://www.uece.br/mag/dmdocuments/ricardo.pdf">http://www.uece.br/mag/dmdocuments/ricardo.pdf</a></li> <li>5. VASCONCELOS, E. M. Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde. Rev. Interface, 2001; 8:121-126p.</li> <li>6. BRASIL, Ministério da Saúde. O que é mesmo um problema? IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. Curso de Formação de Facilitadores de</li> </ol> |

Educação Permanente em Saúde: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.

7. \_\_\_\_\_. Oficina de Identificação e seleção de problemas. IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.

8. PEDUZZI, Marina et al. Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários. Rev. esc. enferm. USP, São Paulo, v. 47, n. 4, p. 977-983, Aug. 2013. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0080-62342013000400977&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342013000400977&lng=en&nrm=iso)>. access on 17 July 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-62342013000400977>

9. SOUZA, Diego de Oliveira. A pandemia de COVID-19 para além das Ciências da Saúde: reflexões sobre sua determinação social. Ciênc. saúde coletiva, Rio de Janeiro, v. 25, supl. 1, p. 2469-2477, June 2020. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232020006702469&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020006702469&lng=en&nrm=iso)>. Access on 17 July 2020. Epub June 05, 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.11532020>

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. CECÍLIO, L. C. O. Uma sistematização e discussão de tecnologias leves de planejamento estratégico aplicada ao setor governamental. In: MERHY, E. & ONOCKO, R. (Orgs.). Agir em saúde: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec, 1997. p. 151-167.
2. MEDEIROS JUNIOR, A.; LIBERALINO, F. N.; COSTA, N. D. L. (Orgs.). Caminhos da tutoria e aprendizagem em Saúde e Cidadania. Natal-RN: EDUFN, 2011.
3. MEDEIROS JUNIOR, A.; Aprendizagem significativa e avaliação emancipatória: o portfólio como procedimento de avaliação. Natal-RN, [2008] 09 p. apostilha.
4. WATANABE, R. Equipamentos comunitários. Disponível em: <http://www.ebanataw.com.br/roberto/ong/equipamento.htm>

#### VÍDEOS:

1. Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família- modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: [www.youtube.com/watch?v=lEgBDJdeBMg](http://www.youtube.com/watch?v=lEgBDJdeBMg). Acesso: 01 set. 2013.
2. Agentes em ação: 1. Quem é o agente? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Kj78nTdGZDs>;
2. Mapeamento, desenhando a sua área, disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=9fNLZp4r\\_40](https://www.youtube.com/watch?v=9fNLZp4r_40); 3. Agentes em ação: Microáreas de risco, identificando o perigo: <https://www.youtube.com/watch?v=QfMPmaUrcf8>.
3. Matriz de análise de situação: Gravidade, Urgência e Tendência. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZH2mAvxyPjo>
4. Não existe exceção para direitos fundamentais. Disponível em: <https://youtu.be/CfDkpXMZQjM>.
5. Desigualdade social e econômica em tempos de COVID-19. Disponível em: <https://portal.fiocruz.br/noticia/desigualdade-social-e-economica-em-tempos-de-covid-19>
6. O SUS como o centro das ações frente a pandemia em painel. Disponível em: [https://www.abrasco.org.br/site/noticias/saude-da-populacao/painel\\_agora\\_sus\\_controle\\_covid/46678/](https://www.abrasco.org.br/site/noticias/saude-da-populacao/painel_agora_sus_controle_covid/46678/)
7. A pergunta agora é se o SUS sai da pandemia mais público ou privado? Disponível em: <https://www.abrasco.org.br/site/noticias/a-pergunta-agora-e-se-o-sus-sai-da-pandemia-mais-publico-ou-nao-questiona-painel-sobre-os-caminhos-do-sus/50178/>

#### CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO:

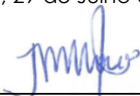
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( x ) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar

Natal, 29 de Julho de 2020.



Prof. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo  
Chefe do DSC  
Matrícula SIAPE 1674688

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: Saúde de Trabalhadores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:<br><div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> Disciplina<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual<br/> <input type="checkbox"/> Bloco<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)         </div> <div style="width: 48%;"> <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br/> <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma         </div> </div> |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA PRESENCIAL PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15                                                                                |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                 |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                                 |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                                                 |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 45                                                                                |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
|                |                                   |
| CÓDIGOS        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                | Nenhum                            |
|                |                                   |
|                |                                   |

| CORREQUISITOS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
|               |                                   |
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               | Nenhum                            |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
|               |                                   |
| CÓDIGOS       | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|               |                                   |
|               |                                   |
|               |                                   |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>As transformações do mundo do trabalho e as características do trabalho em saúde, das enfermeiras e das técnicas de enfermagem. Processo saúde-doença-trabalho, apontando os nexos causais às principais doenças ocupacionais de origem física e mental. Nexos causal entre o trabalho e o adoecimento individual e coletivo. Epidemiologia, os fatores de riscos ocupacionais e a ergonomia relacionadas à saúde do trabalhador. Educação em saúde e a vigilância à saúde do trabalhador. Legislação trabalhista e políticas de atenção à saúde do trabalhador. Atuação profissional das trabalhadoras e trabalhadores da saúde nos serviços de atenção as/aos trabalhadores.</p> |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

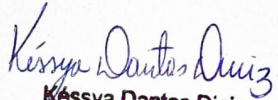
| METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A proposta pedagógica tem por base a concepção do estudante como construtor do seu próprio conhecimento, através da participação, ativa e efetiva. Entende a aprendizagem como resultado de um processo que se dá por sucessivas aproximações e interação do sujeito que aprende e o objeto a ser apreendido, tendo o professor como educador e facilitador desse processo ensino-aprendizagem. Neste sentido, a abordagem será realizada através de estratégias participativas, coletivas e individuais, gerando produtos das apropriações teóricas e práticas, envolvendo conceitos, tecnologias e seus significados na formação profissional. Para tanto, será subsidiada pela abordagem da sala de aula invertida, na qual os estudantes têm responsabilidades pelo estudo teórico e aulas presenciais, que por ocasião da Pandemia COVID-19, ocorrerá em encontros síncronos em plataforma digital específica. Utilização de estratégias que articulem os conhecimentos teóricos da disciplina às vivências dos estudantes tanto nos cenários de prática profissional. Resgate da experiência pessoal, assim como às relacionadas as atividades de ensino prático nos serviços de saúde durante a formação em graduação, visando uma maior aproximação do aluno com a realidade prática à sobre a saúde de trabalhadoras e trabalhadores.</p> <p><b>RECURSOS DIDÁTICOS</b></p> <p>Para alcance das competências, habilidades propostas pelo componente curricular, serão utilizados recursos cognitivos e afetivos por meio das mais diversas estratégias mediadas pelos professores responsáveis. Em virtude do componente curricular acontecer de forma remota, excepcionalmente compreenderão ações síncronas e assíncronas por meio dos recursos disponíveis no Sistema Integrado de Atividades Acadêmicas (Sigaa) e da plataforma para webconferência da Rede Nacional de Pesquisa (RNP) que será disponibilizado link no sigaa. Para tanto, serão utilizadas como estratégias de ensino-aprendizagem com as aulas síncronas dialogadas, assim como as leituras de material bibliográfico e demais atividades assíncronas tais como construção de portfólio, estudos dirigidos, escrita criativa, produção áudio visual e produção de textos, sob a supervisão docente. Utilizar-se-á recursos como web conferência, vídeos, games, fóruns, chats, wiki, podcast, infográficos, entre outros recursos tecnológicos.</p> |

| BIBLIOGRAFIA         |
|----------------------|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>DIAS, E.C.; SILVA, T.L. Saúde do trabalhador na atenção primária à saúde – possibilidades, desafios e perspectivas. Belo Horizonte: Coopmed, 2013</li> <li>MINAYO, C; MACHADO, J.M.H; PENA, P.G.L. Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea. E-book kindle. Fiocruz, 2011.</li> <li>OLIVEIRA, Jonas Sâmí Albuquerque; PIRES, Denise Elvira Pires. Tendências do mercado de trabalho para enfermeiros (as): cenário internacional e do Nordeste brasileiro. Belo Horizonte: Editora Ramalheite, 2018.</li> <li>PEREIRA, AMM.T.B. Burnout: quando o trabalho ameaça o bem-estar do trabalhador. 4ed. Itatiba-SP: casa do psicólogo, 2010.</li> <li>PIGNATI, Wanderlei Antônio; MACIEL, Regina Heloisa Mattei de Oliveira Maciel; RIGOTTO, Raquel Maria. Saúde do Trabalhador. In: ROUQUAYROL, Z. M. Epidemiologia e Saúde. 8ª edição. Rio de Janeiro: Medbook, 2018.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ANTUNES, Ricardo. O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital. 1ª Ed. São Paulo: Boitempo, 2018.</li> <li>BRASIL, Decreto nº. 7.602, de 7 de Novembro de 2011. Dispõe sobre a Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho - PNSST, publicado no DOU de 8.11.2011.</li> <li>BRASIL, Ministério do Trabalho e Emprego. NR 32 - Segurança e Saúde no Trabalho em Serviços de Saúde. 2011.</li> <li>BRASIL, 1º Inventário de Saúde do Trabalhador: Avaliação da Rede Nacional de Atenção Integral em Saúde do Trabalhador, Ministério Da Saúde Secretaria De Vigilância Em Saúde, 2009.</li> <li>BRASIL, Ministério da Saúde do Brasil. Doenças relacionadas ao trabalho: manual de procedimentos para os serviços de saúde organizado por Elizabeth Costa Dias; colaboradores Idelberto Muniz Almeida et al. – Brasília: Ministério da Saúde do Brasil, 2015. 80 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos; n.114)</li> <li>BRASIL, Ministério da Saúde Secretaria de Atenção à Saúde Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS. Programa de Formação em Saúde do Trabalhador, 2011.</li> <li>CARVALHO, G.M. Enfermagem do trabalho. São Paulo. EPU. 2006. HAAG, G.S.; LOPES, M.J.M.; SCHUCK, J.S. (org.) A Enfermagem e a saúde dos trabalhadores. 2ª Ed. Goiânia. AB. 2001.</li> <li>HIRATA, M.H.; MANCINI FILHO, J. Manual de Biossegurança. 1ª Ed. Manole. 2002.</li> <li>Machado MH, Aguiar Filho W, Lacerda WF, Oliveira E, Lemos W, Wermelinger M, Vieira M, Santos MR, Souza Junior PB, Justino E, Barbosa C. Características gerais da enfermagem: o perfil sócio demográfico. Enferm Foco 2016; 7(n. esp.):9-14.</li> <li>MELLO, Marco Túlio. Trabalhador em Turno: Fadiga. Editora:Atheneu Rio, 2013.</li> <li>MENDES, R. Patologia do Trabalho. Rio de Janeiro: Savier/Atheneu, 1995.</li> <li>Pires DEP. A enfermagem enquanto disciplina, profissão e trabalho. Rev Bras Enferm 2009; 62(5):739-744.</li> <li>POCHMANN, M. O emprego na globalização. São Paulo: Boitempo; 2001.</li> <li>POCHMANN, M. O emprego no desenvolvimento da nação. São Paulo: Boitempo; 2008</li> <li>POSSAS, C. de A. Saúde e Trabalho. São Paulo: Hucitec.2001</li> <li>VIEIRA, Adriane &amp; ALVES, Marília. Trabalho e Gestão:Saúde e Inclusão Social. Ed Coopmed: Belo Horizonte,2012.</li> <li>Riqueza e miséria do trabalho no Brasil IV: trabalho digital, autogestão e expropriação da vida: o mosaico da exploração. Organização Ricardo Antunes. 1. Ed. São Paulo: Boitempo, 2019.</li> <li>ROBAZZI, Maria Lúcia do Carmo Cruz; MARZIALE, Maria Helena Palucci. A norma regulamentadora 32 e suas implicações sobre os trabalhadores de enfermagem. Rev. Latino-Am. Enfermagem, Ribeirão Preto, v. 12, n. 5, p. 834-836, Oct. 2004.</li> </ol> |

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                                                                                                                                    |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05                                                                                                                                           |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:                                                                                                                                   |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:<br><input type="checkbox"/> Obrigatório <input checked="" type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar |

NATAL/RN, 05 de agosto de 2020

  
**Kessya Dantas Diniz**  
 Vice - Chefe do Depto de Enfermagem  
 Matrícula: 2553991/UFRN

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

|                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: CCS / DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA                                                                                                                                                                   |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0109                                                                                                                                                                                                              |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: TÓPICOS EM SEGURANÇA DO PACIENTE                                                                                                                                                                                                                |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância                                                                                                             |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:                                                                                                                                                                                                        |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input checked="" type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |            |        |       |                                    | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 HORAS                                                                                                                                                                                                |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                           |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                     |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                          |            | 22     |       | -                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                          |            | 4      |       | -                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                     |            | 4      |       | -                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                     |            | -      |       | -                                  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                        |            | -      |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                           | -          | -      | -     |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                   |            | 30     |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                    |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   | -                                 |



| PRÉ-REQUISITOS  |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| (NÃO SE APLICA) |                                   |
| CÓDIGOS         | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                 |                                   |
|                 |                                   |
|                 |                                   |

| CORREQUISITOS   |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| (NÃO SE APLICA) |                                   |
| CÓDIGOS         | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                 |                                   |
|                 |                                   |
|                 |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS   |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| (NÃO SE APLICA) |                                   |
| CÓDIGOS         | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
|                 |                                   |
|                 |                                   |
|                 |                                   |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Conceitos, epidemiologia e modelo de análise da segurança do paciente. Cultura de segurança do paciente. Erros de medicação e práticas preventivas. Segurança em procedimentos cirúrgicos. Boas práticas de prevenção de infecções relacionadas à assistência à saúde. Prevenção de eventos adversos específicos. Gerenciamento de risco e Programa Nacional de Segurança do Paciente.</p> |  |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Recursos tecnológicos: computador ou notebook para realização de atividades (word) e smartphone ou tablet com acesso à internet para acesso aos conteúdos das aulas, participação nas aulas síncronas mediante plataforma digital (Google Meet).</p> <p>Recursos didáticos: discussões de textos, estudos de caso, casos clínicos, trabalhos em grupo, fóruns, exposição e construção de vídeos, Team Based Learning, construção de infográficos e júri simulado.</p> <p>As 4 horas práticas no modo presencial eram utilizadas para uma avaliação prática em que os alunos recebiam um caso de uma situação, entravam em uma sala em que eram imersos na situação do caso (com "atores" e precisavam resolver a situação. No ensino remoto a situação será filmada e os alunos irão descrever o que fariam para solucionar-la. Assim, temos como adaptar a atividade e realiza-la pelo SIGAA, sem prejuízos a formação acadêmica dos alunos.</p> |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Assistência segura: uma reflexão teórica aplicada a prática. Capítulo 4, páginas 48-51. Disponível em: <a href="http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/3507912/Caderno+1+-+Assist%C3%A2ncia+Segura++Uma+Reflex%C3%A3o+Te%C3%B3rica+Aplicada+%C3%A0+Pr%C3%A1tica/97881798-cea0-4974-9d9b-077528ea1573">http://portal.anvisa.gov.br/documents/33852/3507912/Caderno+1+-+Assist%C3%A2ncia+Segura++Uma+Reflex%C3%A3o+Te%C3%B3rica+Aplicada+%C3%A0+Pr%C3%A1tica/97881798-cea0-4974-9d9b-077528ea1573</a></li> <li>BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente / Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014. Disponível em: <a href="https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/documento_referencia_programa_nacional_seguranca.pdf">https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/documento_referencia_programa_nacional_seguranca.pdf</a></li> <li>BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Microbiologia Clínica para o Controle de Infecção Relacionada à Assistência à Saúde. Módulo 3: Principais Síndromes Infecciosas/Agência Nacional de Vigilância Sanitária.– Brasília: Anvisa, 2013. 150..: il.9 volumes. Disponível em: <a href="https://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/publicacoes/item/principais-sindromes-infecciosas">https://www20.anvisa.gov.br/segurancadopaciente/index.php/publicacoes/item/principais-sindromes-infecciosas</a></li> <li>ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). Guia curricular de segurança do paciente da Organização Mundial da Saúde: edição multiprofissional. Rio de Janeiro: 2016. Disponível em: <a href="https://proqualis.net/guideline/guia-curricular-de-seguran%C3%A7a-do-paciente-da-organiza%C3%A7%C3%A3o-mundial-da-sa%C3%BAde-edi%C3%A7%C3%A3o">https://proqualis.net/guideline/guia-curricular-de-seguran%C3%A7a-do-paciente-da-organiza%C3%A7%C3%A3o-mundial-da-sa%C3%BAde-edi%C3%A7%C3%A3o</a></li> <li>PROQUALIS. Disponível em: <a href="http://proqualis.net/">http://proqualis.net/</a></li> </ol> |

6. Vídeo aprendendo com o erro. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=WhGPfn2MDzY>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. Segundo desafio global para a segurança do paciente: Cirurgias seguras salvam vidas (orientações para cirurgia segura da OMS) / Organização Mundial da Saúde, 2009). Disponível em:  
[http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/seguranca\\_paciente\\_cirurgias\\_seguras\\_salvam\\_vidas.pdf](http://bvsmis.saude.gov.br/bvs/publicacoes/seguranca_paciente_cirurgias_seguras_salvam_vidas.pdf)
2. Reconciliação de medicamentos na admissão em uma unidade de oncologia pediátrica. Rev. Bras. Farm. Hosp. Serv. Saúde São Paulo v.4 n.2 35-39 abr./jun. 2013. Disponível em:  
<http://www.v1.sbrafh.org.br/public/artigos/2013040206000443BR.pdf>

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: MEDICINA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04A

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: NÃO SE APLICA

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: ENFERMAGEM

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04/05

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: NÃO SE APLICA

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: SAÚDE COLETIVA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 02

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: NÃO SE APLICA

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

**CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO**

NOME DO CURSO: ODONTOLOGIA

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05A

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: NÃO SE APLICA

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

( ) Obrigatório (X) Optativo ( ) Complementar

Natal, 03 de Agosto de 2020.



Prof. Tatyana Maria Silva de Souza Rosendo  
Chefe do DSC  
Matrícula SIAPE 1674688

## PLANO DE CURSO ADAPTADO

| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências/Depto de Microbiologia e Parasitologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|------------|--------|-------|---------------------|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--------------------|--|--------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------------------|----|--|--|---|---|---|--|--|---|------------------------------|----|--|--|---|---|---|--|--|---|-----------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|--|---|-----------------------------------|--|--|--|---|---|---|--|--|---|------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DMP0129                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| NOME: Microbiologia para Enfermagem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| MODALIDADE DE OFERTA:    ( ) Presencial    ( <input checked="" type="checkbox"/> ) Remota    ( ) A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:<br><div>(<input checked="" type="checkbox"/>) Disciplina                                                 ( ) Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br/>( ) Módulo                                                              ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br/>( ) Bloco                                                                  ( ) Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br/>( ) Estágio (Atividade de Orientação Individual)            ( ) Atividade Autônoma<br/>( ) Estágio (Atividade Coletiva)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| <table border="1"><thead><tr><th rowspan="4"></th><th rowspan="4">Disciplina</th><th rowspan="4">Módulo</th><th rowspan="4">Bloco</th><th colspan="6">Atividade Acadêmica</th></tr><tr><th colspan="3">Atividade de Orientação Individual</th><th colspan="2">Atividade Coletiva</th><th>Atividade Autônoma</th></tr><tr><th>Estágio com Orientação Individual</th><th>Trabalho de Conclusão de Curso</th><th>Atividade Integradora de Formação</th><th>Estágio com Orientação Coletiva</th><th>Atividade Integradora de Formação</th><th>Atividade Integradora de Formação</th></tr><tr><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA</td><td>47</td><td></td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA</td><td>13</td><td></td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA</td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA</td><td></td><td></td><td></td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td>-</td></tr><tr><td>CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CARGA HORÁRIA TOTAL</td><td>60</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>-</td></tr></tbody></table> |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica |  |  |  |  |  | Atividade de Orientação Individual |  |  | Atividade Coletiva |  | Atividade Autônoma | Estágio com Orientação Individual | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |  |  |  |  |  |  | CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA | 47 |  |  | - | - | - |  |  | - | CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA | 13 |  |  | - | - | - |  |  | - | CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA |  |  |  | - | - | - |  |  | - | CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA |  |  |  | - | - | - |  |  | - | CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO | - | - | - |  |  |  |  |  |  | CARGA HORÁRIA TOTAL | 60 |  |  |  |  |  |  |  |  | Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  |  |  |  | - |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 47         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 13         |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -          | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60         |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   | -                                 |  |            |        |       |                     |  |  |  |  |  |                                    |  |  |                    |  |                    |                                   |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |  |  |  |  |  |  |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                              |    |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                   |  |  |  |   |   |   |  |  |   |                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                             |   |   |   |  |  |  |  |  |  |                     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |   |



| PRÉ-REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.<br/>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</p> |                                   |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DBG0023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Biologia e Ecologia               |
| DBG0071                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Biologia e Ecologia               |
| DBG0104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Processos Bioquímicos Vitais      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |

| CORREQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.<br/>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</p> |                                   |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DMP0100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Imunologia Básica                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |

| EQUIVALÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.<br/>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</p> |                                   |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DMP0029                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Microbiologia para Enfermagem     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".</p> <p>Conhecimentos básicos em microbiologia e dos principais patógenos bacterianos, fúngicos e virais de interesse médico: características morfo-fisiológicas e de cultivo; patogenia e manifestações clínicas, noções do diagnóstico microbiológico, epidemiologia e medidas de prevenção e controle. Técnicas laboratoriais básicas de uso corrente em Microbiologia.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Estudo de texto, estudos dirigidos, visualização de vídeos aulas, fóruns, aulas expositivas por vídeo conferência e encontros via chat ou Skype, questionários disponíveis no Sigaa. Vídeo- aulas, palestras e textos disponíveis na internet ou de produção da docente disponibilizadas no Sigaa ou enviados por e-mail ; encontros por vídeo- conferência usando o Google Meet do Google Education (encontros síncronos num dos horários de aula) , chat ( se disponível no Sigaa); questionários e avaliações on line pelo Sigaa, enquetes; fóruns de perguntas e respostas ou chat (assíncrono, para discussão e esclarecimento das dúvidas); questionários. Os slides de aula, em pdf, serão disponibilizados no Sigaa. As atividades práticas presenciais serão substituídas por vídeo aulas de autoria da docente ou outros vídeos disponíveis na internet</p> |

| BIBLIOGRAFIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Althertum F, Trabulsi LR. (2015). Microbiologia. 6ª ed. Ed. Atheneu</li> <li>2. Murray PR; Rosenthal KS; Pfaller MA (2018).Microbiologia Médica. 8ª ed. Ed. Elsevier, Rio de Janeiro – RJ.</li> <li>3. Tortora, G.J., Funke, B.R. &amp; Case, C. L. (2016). Microbiologia. 12ª ed. - Ed.</li> </ol> |

Artmed. Porto Alegre (ou posteriores, alguns capítulos de Bacteriologia Geral)

4.Meissner, RV e outros. *Normas de segurança no laboratório de microbiologia*. Disponível em <https://youtu.be/MiDfZzL9C6E>

5.Meissner, RV e outros. *Materiais e manobras assépticas usados em microbiologia*. Disponível em <https://youtu.be/TVFuwZtp7yU>

6.Meissner, RV e outros. *Técnicas de semeadura de amostras bacterianas*. Disponível em <https://youtu.be/Uq2sQe1huvY>

7.Meissner, RV e outros. *Preparação de esfregaço bacteriano e colorações simples e de Gram*. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=R4nEmBxLaBc&feature=youtu.be>

9. Meissner, RV. Textos introdutórios, formato pdf , ainda não publicados.

10. Textos e separatas diversos (ainda a serem definidos)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO                                                                |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| NOME DO CURSO:                                                                                                          | Nutrição |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR:                                                                                         |          |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:                                                                              | 2020.6   |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:                                                                       |          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Obrigatório <input type="checkbox"/> Optativo <input type="checkbox"/> Complementar |          |

Natal, 5 de agosto de 2020

---

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



---

Emitido em 11/08/2020

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 325/2020 - DMP/CB (17.13)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

**(Assinado digitalmente em 11/08/2020 17:27 )**

JANEUSA TRINDADE DE SOUTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DMP/CB (17.13)

Matrícula: 1346635

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 325, ano: 2020, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **7a69252ba1**



## CARACTERIZAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR (PLANO DE CURSO ADAPTADO)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>DMP0108</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA:    (    ) Presencial    ( <b>X</b> ) Remota    (    ) A Distância                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <div><div><input checked="" type="checkbox"/> Disciplina<br/><input type="checkbox"/> Módulo<br/><input type="checkbox"/> Bloco<br/><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br/><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)</div><div><input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br/><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br/><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br/><input type="checkbox"/> Atividade Autônoma</div></div> |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: <b>60 horas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Disciplina                                                                        | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45 h                                                                              |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 h                                                                              |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                 |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                 |        |       | -                                  | -                              | -                                 |                                 |                                   | -                                 |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                 |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                                                                 | -      | -     |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60 h                                                                              |        |       |                                    |                                |                                   |                                 |                                   |                                   |

|                                                                                                 |  |  |  |  |  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| <b>Carga Horária Docente de Orientação</b><br>(preencher quando do tipo<br>Atividade Acadêmica) |  |  |  |  |  | - |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|---|

| PRÉ-REQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.</i></p> <p><i>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p> |                                   |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| DBG0023<br>OU<br>DBG0071                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | BIOLOGIA E ECOLOGIA, 60h          |
| DBG0071                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BIOLOGIA E ECOLOGIA, 45h          |
| DBQ0104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PROCESSOS BIOQUÍMICOS VITAIS, 90h |
| DFS0053                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FISIOLOGIA BÁSICA, 90h            |

| CORREQUISITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.</i></p> <p><i>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p> |                                   |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                 |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                 |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                 |

| EQUIVALÊNCIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.</i></p> <p><i>(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p> |                                    |
| CÓDIGOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES  |
| DMP0106                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PARASITOLOGIA V, 60h               |
| DMP0037                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PARASITOLOGIA PARA ENFERMAGEM, 60h |
| DMP0113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PARASITOLOGIA, 60 h                |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>Estudo de conceitos básicos em Parasitologia e dos mecanismos inerentes ao fenômeno do parasitismo que acomete a saúde humana, enfocando as interações entre parasito e hospedeiro, meio ambiente natural e construído, e fatores sociais, econômicos e culturais. Estudo da classificação e biologia dos agentes parasitários; e da etiologia, fisiopatologia, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia das doenças parasitárias mais prevalentes no Brasil. Estudo de artrópodes como patógenos, como transmissores de parasitos e como reservatórios de agentes etiológicos de relevância no contexto da parasitologia humana.</p> |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO |
|------------------------------------------------|
|------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O estudo morfológico de parasitos e vetores será feito por meio de simulação, tendo como interface roteiros estruturados para essa finalidade. É importante ressaltar que, como parte integrante desse instrumento existem itens que são destinados à resolução de problemas, o que envolve diversos aspectos. Os métodos de diagnóstico parasitológico serão abordados por meio de vídeos, vídeo aulas e de reflexões sobre sua correta aplicação.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| BIBLIOGRAFIA |
|--------------|
|--------------|

|                      |
|----------------------|
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA: |
|----------------------|

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NEVES D. P.; MELO A. L.; LINARDI P. M.; VITOR, R.W. A. <b>Parasitologia Humana</b> . 13 <sup>a</sup> ed. São Paulo, Atheneu, 2016. 588 p. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |
|------------------------------|
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: - |
|------------------------------|

| CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO |
|----------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------------------|

|                                  |
|----------------------------------|
| NOME DO CURSO: <b>Enfermagem</b> |
|----------------------------------|

|                                           |
|-------------------------------------------|
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>04</b> |
|-------------------------------------------|

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: <b>3º período</b> |
|--------------------------------------------------------------|

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: |
|---------------------------------------------------|

|                                                              |
|--------------------------------------------------------------|
| ( <b>X</b> ) Obrigatório    ( ) Optativo    ( ) Complementar |
|--------------------------------------------------------------|

Natal, 5 de agosto de 2020

---

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)





---

Emitido em 11/08/2020

**EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 326/2020 - DMP/CB (17.13)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 11/08/2020 18:37 )***

JANEUSA TRINDADE DE SOUTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DMP/CB (17.13)

Matrícula: 1346635

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **326**, ano: **2020**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **e48715c2e8**



---

Emitido em 05/08/2020

**DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS Nº 28089/2020 - CCENF/CCS (15.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 15/08/2020 12:12 )***

DANIELE VIEIRA DANTAS  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCENF/CCS (15.03)  
Matrícula: 4665456

***(Assinado digitalmente em 14/08/2020 22:20 )***

MARCONE ROCHA MARINHO  
ASSISTENTE EM ADMINISTRACAO  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1752151

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**28089**, ano: **2020**, tipo: **DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de  
verificação: **f2b03575bb**

## DESPACHO

**ASSUNTO:** Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2020.1 (2020.6), em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem do Centro de Ciências da Saúde – CCS, de 27 de julho de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.059491/2020-69;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2020.1(2020.6).





---

Emitido em 16/09/2020

**DESPACHO Nº 67/2020 - DAC/DDPED (11.03.05.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 16/09/2020 16:11 )***

**JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES**

*TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS*

*DDPed/PROGRAD (11.03.05)*

*Matrícula: 1967393*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**67**, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **16/09/2020** e o código de verificação: **a1732c525a**



**Processo disponível para recebimento com código de barras/QR Code**

|                                            |                |                       |
|--------------------------------------------|----------------|-----------------------|
| <b>Nome(s) do Interessado(s):</b>          | <b>E-mail:</b> | <b>Identificador:</b> |
| COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM         |                | 1503                  |
| <b>Tipo do Processo:</b>                   |                |                       |
| IMPLANTAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR       |                |                       |
| <b>Assunto do Processo:</b>                |                |                       |
| NÃO DEFINIDO                               |                |                       |
| <b>Assunto Detalhado:</b>                  |                |                       |
| IMPLANTAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR       |                |                       |
| <b>Unidade de Origem:</b>                  |                |                       |
| COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM (15.03) |                |                       |
| <b>Criado Por:</b>                         |                |                       |
| MARCONE ROCHA MARINHO                      |                |                       |
| <b>Observação:</b>                         |                |                       |
| ---                                        |                |                       |

[illegible]

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

**JUSTIFICATIVA Nº 535/2021 - CCENF/CCS (15.03)**

**Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO**

**Natal-RN, 27 de maio de 2021.**

**JUSTIFICATIVA**

Considerando que as escolas públicas ainda não retornaram as atividades presenciais e que o componente ENF0116 SAUDE DO ADOLESCENTE - PRÁTICA desenvolve atividades de saúde do adolescente nas escolas, foi necessário adaptar mais carga-horária deste componente para o ensino remoto, e as práticas que seriam realizadas presencialmente nas escolas, serão realizadas por videoconferência, via *Google meet*.

No início de 2021, enviamos um plano deste componente para apensar ao PPC onde apenas 5h seriam realidades de forma remota. Com o ajuste para ser aplicado em 2021.1, o componente ENF0116 que tem carga horária total de 30h, realizará prática presencial em 10h e prática adaptada ao formato remoto em 20h.

Como informado anteriormente, este ajuste precisa ser apensado com urgência ao PPC, pois o plano de ensino será aplicado agora no semestre de 2021.1

Certa da compreensão, desde já agradeço.

***(Assinado digitalmente em 27/05/2021 22:20)***

**KATIA REGINA BARROS RIBEIRO**

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCENF/CCS (15.03)

Matrícula: 2553720

**Processo Associado: 23077.057156/2021-15**

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: 535, ano: 2021, tipo: JUSTIFICATIVA, data de emissão: 27/05/2021 e o código de verificação: 77246bad1d





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM

ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 9/2021 - CCENF/CCS (15.03)

Nº do Protocolo: 23077.056758/2021-47

Natal-RN, 27 de maio de 2021.

**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE ENFERMAGEM -  
25/05/2021**

Aos vinte e cinco dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e um, às quatorze horas e trinta minutos, via teleconferência pelo *google meet*, reuniu-se em sessão extraordinária, o Colegiado do Curso de Graduação em Enfermagem, o qual trouxe como pauta única: 1. Ajuste da carga horária prática adaptada ao formato remoto do componente ENF0116 Saúde do Adolescente - Prática (30H) e ajuste da ficha de caracterização deste componente adaptado para apensar ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Com a presença dos seguintes membros: **Professores Kátia Regina Barros Ribeiro (Coordenadora do Curso), Gabriela de Sousa Martins Melo de Araújo, Maria Francinete de Oliveira, Caroline Evelin Nascimento Kluczynek Vieira, Fabiane Rocha Botareli, Giovana Souza D'oleron Barreto (representante discente). Professores com ausência justificada: Ana Elza Oliveira de Mendonça (férias), Daniele Vieira Dantas (férias), Ana Luisa Brandão de Carvalho Lira (férias), Hylarina Maria Montenegro Diniz Silva (férias), Sandra Lúcia Arantes (férias), Rejane Maria Paiva de Menezes (férias), Suênia Silva de Mesquita Xavier (férias), Cristiane Ribeiro de Melo Lino, Fábيا Barbosa de Andrade, Sheila Saint Clair da Silva Teodósio, Késsya Dantas Diniz (licença maternidade).** Com a palavra, a professora Kátia agradeceu a presença dos membros do colegiado, e falou que identificou que o componente ENF0116 Saúde do Adolescente (30H), para o semestre 2021.1, propôs ajuste na carga horária da prática desenvolvida de forma remota para 20h e a carga horária das atividades práticas presenciais para 10h, havendo a necessidade de ajustar a ficha de caracterização deste componente adaptado para apensar ao PPC. Em seguida passou a palavra a professora Caroline, que falou da possibilidade de desenvolver as tarefas de forma remota como proposto no plano de ensino, por vídeoconferência, via *google meet*, nas escolas que possuem internet disponível. *As atividades práticas* com os adolescentes que estão privados de liberdade seriam realizadas de forma presencial. A professora Francinete falou sobre as atividades a serem realizadas de forma remota, construção de cartilhas, discussão de temas relacionados a saúde do adolescente e idade escolar e ainda acrescentou que estas atividades práticas de forma remota podem alcançar para além do adolescente, a família, deixando-o cientes do que é exposto aos adolescentes, principalmente dos assuntos sobre sexualidade, e que esse trabalho contribui para a diminuição da mortalidade entre os adolescentes. Justificou também que devido a pandemia, as aulas presenciais da rede de ensino pública não foram retomadas, sendo mantido o ensino remoto, quando possível. A professora Kátia falou que sempre é possível parar e reavaliar os componentes, em seguida apresentou a ficha de caracterização do componente ENF0116 SAÚDE DO ADOLESCENTE - PRÁTICA adaptado para ser apensado ao PPC, ajustado com vinte horas remotas e dez horas práticas presenciais para 2021.1. Pôs em votação sendo aprovada por unanimidade. Por fim, a coordenadora do Curso, encerrou a reunião, às 15 horas e 10 minutos, agradecendo a presença de todos, da qual eu, Marcone Rocha Marinho, secretário do curso de Graduação em Enfermagem, lavrei a presente ata, na qual assino, e se aprovada, será assinada pela Professora Kátia Regina Barros Ribeiro,

Coordenadora do Curso de Graduação em Enfermagem, e demais membros do Colegiado.  
Natal, vinte e cinco de maio de dois mil e vinte e um.

**(Assinado digitalmente em 27/05/2021 11:12)**

CAROLINE EVELIN NASCIMENTO KLUCZYNIK VIEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 3221432

**(Assinado digitalmente em 27/05/2021 12:14)**

FABIANE ROCHA BOTARELI  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 3567192

**(Assinado digitalmente em 27/05/2021 12:22)**

GABRIELA DE SOUSA MARTINS MELO DE ARAUJO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 2140865

**(Assinado digitalmente em 27/05/2021 10:56)**

KATIA REGINA BARROS RIBEIRO  
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR  
CCENF/CCS (15.03)  
Matrícula: 2553720

**(Assinado digitalmente em 27/05/2021 12:18)**

MARIA FRANCINETE DE OLIVEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 347900

**(Assinado digitalmente em 27/05/2021 12:06)**

GIOVANA SOUZA D'OLERON BARRETO  
DISCENTE  
Matrícula: 20180138544

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:  
**9**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **1b9b00dd8c**



---

Emitido em 25/05/2021

**ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO Nº 10/2021 - CCENF/CCS (15.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 27/05/2021 22:21 )***

**KATIA REGINA BARROS RIBEIRO**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCENF/CCS (15.03)*

*Matrícula: 2553720*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**10**, ano: **2021**, tipo: **ATA DE REUNIÃO DE COLEGIADO**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de  
verificação: **45a6b45eb5**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO  
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

**PLANO DE CURSO ADAPTADO**

| CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM                                                                                                                                                                             |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|-------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: ENF0116                                                                                                                                                                                                              |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| NOME: SAÚDE DO ADOLESCENTE - PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                  |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância                                                                                                  |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:                                                                                                                                                                                                        |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| <input type="checkbox"/> Disciplina<br><input checked="" type="checkbox"/> Módulo<br><input type="checkbox"/> Bloco<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) |            |        |       |                                    | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)<br><input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)<br><input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30H                                                                                                                                                                                                     |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:                                                                                                                                                                                           |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR                                                                                                                                                                     |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Disciplina | Módulo | Bloco | Atividade Acadêmica                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |       | Atividade de Orientação Individual |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   | Atividade Coletiva              |                                   | Atividade Autônoma                |
|                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |       | Estágio com Orientação Individual  | Trabalho de Conclusão de Curso                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Atividade Integradora de Formação | Estágio com Orientação Coletiva | Atividade Integradora de Formação | Atividade Integradora de Formação |
| CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                          |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                          |            | 20h    |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA                                                                                                                                                                                                                     |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA                                                                                                                                                                                                                     |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO                                                                                                                                                                                                        |            | 10h    |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO                                                                                                                                                                                                                           |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| CARGA HORÁRIA TOTAL                                                                                                                                                                                                                                   |            | 30h    |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |
| Carga Horária Docente de Orientação<br>(preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)                                                                                                                                                                 |            |        |       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                 |                                   |                                   |

| PRÉ-REQUISITOS |                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES                                 |
| ( ENF7009 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                       |
| ( ENF0045 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                       |
| ( ENF0058 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                       |
| ( ENF0112 ) E  | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - TEORIA                              |
| ( ENF0113 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - PRÁTICA                             |
| ( ENF0130 ) E  | ATENÇÃO BÁSICA - MÓDULO TEÓRICO                                   |
| ( ENF0131 ) E  | ALTA COMPLEXIDADE - MÓDULO TEÓRICO                                |
| ( ENF0132 ) E  | SAÚDE MENTAL - MÓDULO TEÓRICO                                     |
| ( ENF0133 ) E  | ATENÇÃO BÁSICA - MÓDULO PRÁTICO                                   |
| ( ENF0134 ) E  | ALTA COMPLEXIDADE - PRONTO SOCORRO - MÓDULO PRÁTICO               |
| ( ENF0135 ) E  | ALTA COMPLEXIDADE - UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA - MÓDULO PRÁTICO |
| ( ENF0136 )    | SAÚDE MENTAL - MÓDULO PRÁTICO                                     |

| CORREQUISITOS  |                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES                                 |
| ( ENF7009 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                       |
| ( ENF0045 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                       |
| ( ENF0058 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II                                       |
| ( ENF0112 ) E  | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - TEORIA                              |
| ( ENF0113 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE II - PRÁTICA                             |
| ( ENF0130 ) E  | ATENÇÃO BÁSICA - MÓDULO TEÓRICO                                   |
| ( ENF0131 ) E  | ALTA COMPLEXIDADE - MÓDULO TEÓRICO                                |
| ( ENF0132 ) E  | SAÚDE MENTAL - MÓDULO TEÓRICO                                     |
| ( ENF0133 ) E  | ATENÇÃO BÁSICA - MÓDULO PRÁTICO                                   |
| ( ENF0134 ) E  | ALTA COMPLEXIDADE - PRONTO SOCORRO - MÓDULO PRÁTICO               |
| ( ENF0135 ) E  | ALTA COMPLEXIDADE - UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA - MÓDULO PRÁTICO |
| ( ENF0136 ) E  | SAÚDE MENTAL - MÓDULO PRÁTICO                                     |
| ( ENF0114 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - TEORIA                             |
| ( ENF0129 ) E  | SAÚDE DA CRIANÇA - MÓDULO TEÓRICO                                 |
| ( ENF0137 ) E  | SAÚDE DA MULHER - MÓDULO TEÓRICO                                  |
| ( ENF0138 )    | SAÚDE DO ADOLESCENTE - MÓDULO TEÓRICO                             |

| EQUIVALÊNCIAS  |                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------------------|
| CÓDIGOS        | NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES                         |
| ( ENF0054 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III                              |
| ( ENF0059 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III                              |
| ( ENF7010 ) OU | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III                              |
| ( ENF0072 ) OU | ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE |
| ( ENF0115 )    | ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE III - PRÁTICA                    |

| EMENTA / DESCRIÇÃO                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sistematização da assistência de enfermagem ao adolescente em unidades de saúde da família, escolas e comunidade. |

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

| METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A proposta pedagógica é moldada na concepção do corpo discente (acadêmicos/as e escolares) como portador de um conhecimento, tendo o corpo docente (da universidade e das escolas) como mediadores, facilitadores e catalisadores do processo de aprendizagem. Para isso, os conteúdos selecionados para serem dialogados nas escolas, assim como seus métodos de apresentação, serão expostos de diferentes formas, ficando ao critério de cada turma a escolha da metodologia ou metodologias mais apropriadas aos instrumentos didáticos pedagógicos disponíveis aos pais e aos escolares adolescentes. |

Também será apreciada a necessidade de conhecimento do grupo adolescente (investigado em cada campo das ações) e suas propostas para a aprendizagem, assim como as experiências do corpo docente das escolas. A princípio será trabalhado com as habilidades sociais dos adolescentes e jovens na forma de vídeos, cartilhas, paródias, textos e cartazes para serem colocados em corredores, salas, cozinhas e banheiros das escolas, preparando-as para a volta às aulas.

Considerando que o campo do módulo prático saúde do adolescente é, majoritariamente, o ambiente escolar e que, em virtude da pandemia, o ensino público (fundamental maior e médio) ainda está sendo ofertado na modalidade remoto, situação que justifica, por si só, a necessidade de se trabalhar a prática de acordo com as metodologias e instrumentos utilizados pelas escolas.

Como experiência exitosa na utilização das mídias sociais como instrumentos e métodos pedagógicos para o módulo em questão, podemos citar a participação mais efetiva dos pais, dos adolescentes, uma vez que promovem a interação e a participação colaborativa.

Entendemos que este é o grande momento para se firmar a máxima de que "para a Saúde Pública não existe espaços vazios" e a pandemia provocada pelo coronavírus (SARS-CoV-2), mais conhecido como COVID-19, obriga as pessoas a preservar sua vida e a do outro ou outros que estão a seu lado. Obriga governantes a "cuidar" melhor das escolas e a nós, profissionais da educação e da saúde, a firmar parcerias, estabelecer responsabilidades e envolvimento estratégico e positivo com estas escolas, principalmente as públicas, de modo a firmar nossos compromissos e de nossa Universidade com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Agenda 2030.

#### BIBLIOGRAFIA

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- BITENCOURT, Arelusa de Oliveira Martins, SANTANA, Ricardo Matos. Cuidar do adolescente : um processo de enfermagem educativo . Ilhéus, BA : UESC, 2009.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Orientações básicas de atenção integral à saúde de adolescentes nas escolas e unidades básicas de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2013
- BRASIL. Ministério da Saúde. Diretrizes nacionais para a atenção integral à saúde de adolescentes e jovens na promoção, proteção e recuperação da saúde. Brasília : Ministério da Saúde, 2010. (Série A. Normas e Manuais Técnicos)  
([http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes\\_nacionais\\_atencao\\_saude\\_adolescentes\\_jovens\\_promocao\\_sau\\_de.pdf](http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_nacionais_atencao_saude_adolescentes_jovens_promocao_sau_de.pdf))
- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde na escola. Brasília: Ministério da Saúde, 2009.
- BRASIL. Ministério dos Direitos Humanos. Diretrizes nacionais para o atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua. Brasília, 2017
- BRASIL. Estatuto da criança e do adolescente. Atualizado, Versão 2012. Brasília: Governo Federal, 2012(<http://9cndca.sdh.gov.br/legislacao/Lei8069.pdf>)
- BRASIL. Ministério da Saúde. Instrutivo PSE. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Saúde integral de adolescentes e jovens: orientações para a organização de serviços de saúde. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2007.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Instrutivo PSE. Brasília : Ministério da Saúde, 2011.
- OLIVEIRA, Giovanna Rici Coelho de. Desafio do enfermeiro na atenção à saúde do adolescente na estratégia da saúde da família. Disponível em: <https://www.cursosaprendiz.com.br/enfermeiro-saude-adolescente/>. Acesso em: 25, jul., 2017

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BRASIL. Ministério da Educação. Guia de implementação de protocolos de retorno às atividades presenciais nas escolas de educação básica. Brasília: Ministério da Educação, 2020
- BRASIL. Ministério da Saúde. Por uma cultura da paz. A promoção da saúde e a prevenção da violência. Brasília: Ministério da Saúde, 2009.
- BRASIL. Ministério da Saúde. PORTARIA MS/SAS Nº647, DE 11 DE NOVEMBRO DE 2008  
Aprova, na forma dos Anexos I, II, III e IV desta portaria, as normas para a implantação e implementação da política de atenção integral à saúde dos adolescentes em conflito com a lei, em regime de internação provisória - PNAISARI, em unidades masculinas e femininas, os parâmetros para construção, ampliação ou reforma de estabelecimento de saúde nas unidades de internação e internação provisória e o plano operativo estadual de atenção integral à saúde dos adolescentes em conflito com a lei, em regime de internação e internação provisória.



BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Interministerial MS/SEDH/SPM nº 1426, de 14 de julho de 2004, aprova as diretrizes para a implantação e implementação da atenção à saúde dos adolescentes em conflito com a lei, em regime de internação e internação provisória, e dá outras providências.

BRASIL. Ministério do Trabalho e Emprego. Manual da Aprendizagem. Brasília, 2009.

BRASIL. Ministério da Saúde. Rastreamento. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) [Cadernos de Atenção Primária n. 29].

FOLDER. Núcleo Estadual de Educação para a Paz e Direitos Humanos. Secretaria Estadual de Educação do RN.

LOPEZ, Silvia Brãna; MOREIRA, Marília Cristina Nunes. Políticas Nacionais de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes e Jovens e à Saúde do Homem: interlocuções políticas e masculinidade Ciência & Saúde Coletiva, 18(3):743-752, 2013(<http://www.scielo.org/pdf/csc/v18n3/20.pdf>)

MELO, Carolina Silva Bandeira de... et al. A Psicologia na formação de enfermeiros. Est. E Pesq. Em Psicologia. Rio de Janeiro, v. 14, n.1, p.337-354, 2014

MEIA infância. Os desafios do combate ao trabalho infantojuvenil. Disponível em: [www.reporterbrasil.org.br](http://www.reporterbrasil.org.br). Acesso em: 12 abr. 2021

POLLACK, Willian. Meninos de verdade. Conflitos e desafios na educação dos filhos homens. 2 ed. São Paulo: Alegria, 1999.

RIO GRANDE DO NORTE (Estado). Lei nº 8.814, de 02 de Março de 2006. Dispõe sobre a criação do Programa "PAZ NA ESCOLA", de ação interdisciplinar e de participação comunitária para prevenção e controle da violência nas escolas da Rede Pública de Ensino do Rio Grande do Norte. Disponível em: [http://www.alrn.leg.br/portal/\\_ups/legislacao/arq50530e9c24493.pdf](http://www.alrn.leg.br/portal/_ups/legislacao/arq50530e9c24493.pdf). Acesso em: 20 out., 2020.

SAKAMOTO, Leonardo et al.. O trabalho infanto-juvenil no Brasil hoje. [www.escrevonempensar.org.br](http://www.escrevonempensar.org.br) Impresso no Brasil 2014 Todo conteúdo da Repórter Brasil pode ser copiado e distribuído, desde que citada a fonte.

UNICEF. O direito de ser adolescente: Oportunidade para reduzir vulnerabilidades e superar desigualdades / Fundo das Nações Unidas para a Infância. – Brasília, DF : UNICEF, 2011. ([https://www.unicef.org/brazil/pl/br\\_sabrep11.pdf](https://www.unicef.org/brazil/pl/br_sabrep11.pdf))

UNICEF. Adolescentes e jovens do Brasil. Participação Social e Política. Brasília, DF : UNICEF, 2007. (<https://www.unicef.org/brazil/pl/voz2007.pdf>)

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| <b>CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO</b> |
| NOME DO CURSO: ENFERMAGEM                                       |
| CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 04                              |
| PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º                   |
| RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:               |
| (X) Obrigatório ( ) Optativo ( ) Complementar                   |

Natq. 25 de maio de 2021.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)

**Erika Simone Galvão Pinto**  
Mat. 1995800 - UFRN  
Chefe do Departamento de Enfermagem



---

Emitido em 27/05/2021

**PLANO DE CURSO Nº 172/2021 - CCENF/CCS (15.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 27/05/2021 22:21 )***

**KATIA REGINA BARROS RIBEIRO**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCENF/CCS (15.03)*

*Matrícula: 2553720*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**172**, ano: **2021**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **690db243e7**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM**

**DESPACHO Nº 63 / 2021 - DENFER/CCS (15.12)**

**Nº do Protocolo: 23077.056970/2021-12**

**Natal-RN, 27 de maio de 2021.**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ENFERMAGEM  
CERTIDÃO DE APROVAÇÃO**

Aprovado *ad referendum* à sexta reunião plenária ordinária do Departamento de Enfermagem, agendada para o dia 11 de junho de 2021, o plano de curso adaptado para o **Componente Curricular Saúde do Adolescente - Prática (Código : ENF0116)**; com carga horaria total de 30h, sendo 20h de remota prática e 10h de prática profissional no campo.

**(Assinado digitalmente em 27/05/2021 14:19 )**

ERIKA SIMONE GALVAO PINTO  
CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR  
DENFER/CCS (15.12)  
Matrícula: 1995800

Para verificar a autenticidade deste documento entre em  
<https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **63**, ano: **2021**,  
tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **27/05/2021** e o código de verificação: **619a2a9acb**





---

Emitido em 27/05/2021

**CERTIDÃO Nº 2/2021 - CCENF/CCS (15.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 27/05/2021 22:21 )***

**KATIA REGINA BARROS RIBEIRO**

*COORDENADOR DE CURSO - TITULAR*

*CCENF/CCS (15.03)*

*Matrícula: 2553720*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: 2,  
ano: 2021, tipo: **CERTIDÃO**, data de emissão: 27/05/2021 e o código de verificação: **81bc920b42**

## DESPACHO

**ASSUNTO:** Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2021.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2021.1, em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do **Curso de Graduação em Enfermagem do Centro de Biociências – CB, de 25 de maio de 2021;**

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.057156/2021-15;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Enfermagem na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2021.1.



---

Emitido em 24/08/2021

**DESPACHO Nº 70/2021 - DAC/DDPED (11.03.05.03)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

***(Assinado digitalmente em 24/08/2021 12:47 )***

**JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES**

*TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS*

*DDPed/PROGRAD (11.03.05)*

*Matrícula: 1967393*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:  
**70**, ano: **2021**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **24/08/2021** e o código de verificação: **50f9ea8435**