

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: Departamento de Administração Pública e Gestão Social

Endereço: Av. Sen. Salgado Filho, s/n, Lagoa Nova – Natal/RN

Fone: -

E-mail: dapgs@ccsa.ufrn.br

EDITAL Nº:	055/2021-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	Administração Pública

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Paradigmas e Modelos de Administração Pública: patrimonialismo, burocrático, nova gestão pública e nova governança pública
2. *Accountability*, Transparência e Controle Social na Administração Pública
3. Contratualização e novos formatos organizacionais na Administração Pública
4. Orçamento Público
5. Finanças Públicas
6. Compras Públicas
7. Análises Quantitativas e uso de Indicadores na Administração Pública
8. Gestão de Projetos e Processos no Setor Público
9. Processo Decisório na Administração Pública
10. Inovação na Administração Pública e nos Serviços Públicos

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Paradigmas e Modelos de Administração Pública: patrimonialismo, burocrático, nova gestão pública e nova governança pública
2. *Accountability*, Transparência e Controle Social na Administração Pública
3. Contratualização e novos formatos organizacionais na Administração Pública

4. Orçamento Público
5. Finanças Públicas
6. Compras Públicas
7. Análises Quantitativas e uso de Indicadores na Administração Pública
8. Gestão de Projetos e Processos no Setor Público
9. Processo Decisório na Administração Pública
10. Inovação na Administração Pública e nos Serviços Públicos

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Espera-se que a pessoa que se candidate a ocupar esta vaga domine os temas da Administração Pública com profundidade, além de demonstrar produção **científica definitiva**. Essa produção pode abranger artigos, livros e capítulos de livros que abordem temas com forte aderência na Administração Pública. Serão principalmente considerados artigos com Qualis B2, no mínimo, que tenham sido publicados nos últimos três anos, tendo como base o documento de Classificação dos Periódicos para o Quadriênio (2013-2016) da Área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo (lista do Qualis-Periódico). Isso porque o perfil para esta vaga deve ser de docente que possa integrar imediatamente o corpo docente permanente do Mestrado Profissional em Gestão Pública (PPGP) e, ainda, possa compor o corpo docente do doutorado em Administração Pública, em um futuro próximo. Por conseguinte, a pessoa que se candidate para a vaga deve também evidenciar produção científica submetida para periódicos e/ou editoras, explicitando para quais periódicos e/ou editoras foi realizada a submissão. Os mencionados periódicos devem fazer parte da referida lista Qualis-Periódico da Área de Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo para o Quadriênio (2013-2016). É necessário, ainda, indicar os artigos em desenvolvimento, acompanhados da referência ao periódico para o qual serão submetidos. O candidato deve também informar a sua produção técnica e tecnológica na área de Administração Pública. O/a candidato/a deve demonstrar que já tem experiência de pesquisa na área, além de apresentar um projeto de pesquisa sob sua coordenação para ser desenvolvido na área da Administração Pública, evidenciando os resultados aguardados em termos de publicação. É esperado que o/a candidato/a tenha capacidade de realizar atividades de extensão na área de Administração Pública, demonstrando no currículo experiências anteriores. O plano de atuação profissional também deve evidenciar a capacidade de inserção do/a docente em espaços acadêmicos, por meio de participação em eventos científicos, em especial os eventos do campo de públicas, organizações acadêmicas, projetos de pesquisa e extensão em rede ou organização de eventos. Em relação às disciplinas, deve demonstrar capacidade de assumir aquelas referente aos temas da Administração Pública, na graduação e na pós-

graduação. Deve ser indicada a relação de disciplinas que podem ser assumidas. Será considerado, em especial, o conhecimento nas áreas de finanças públicas, orçamento público e métodos quantitativos, demonstrado no currículo. Também será considerada a capacidade de orientação verificada pela experiência em orientação na pós-graduação. Finalmente, o/a docente deve incorporar ao seu plano de atuação a indicação em relação às funções administrativas que poderá desempenhar.