



MODELO DE PLANO DE CURSO
ADEQUADO PARA OFERTA EM FORMATO REMOTO
DE COMPONENTE CURRICULAR - 2021.1

Unidade responsável	DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA
Código da disciplina	EST0067
Nome da disciplina	INFERÊNCIA
Carga horária da disciplina	90H
Docentes responsáveis	LUZ MILENA ZEA FERNÁNDEZ
Dias e horários registrados para a turma no SIGAA	246M56

Conteúdo	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Conceitos básicos de inferência, princípio da redução de dados, estimação pontual, intervalos de confiança, testes de hipóteses.

Metodologia	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	<p>Por se tratar de um componente curricular ofertado em modalidade remota, a metodologia de ensino será exclusivamente virtual, utilizando as ferramentas do SIGAA e de outras plataformas e aplicativos que permitam e contribuam para a realização das atividades da disciplina e que estejam em acordo com a RESOLUÇÃO Nº 062/2020-CONSEPE, de 5 de novembro de 2020.</p> <p>Será disponibilizado material didático aos discentes, via SIGAA, elaborado pela docente, com o conteúdo da disciplina. Além disso, videoaulas em plataformas digitais, já existentes ou produzidas pela própria docente, serão indicados/disponibilizados aos discentes.</p> <p>O material didático disponibilizado, bem como listas de exercícios e videoaulas, serão discutidos em encontros síncronos (três encontros semanais) em plataforma para videoconferência (Google Meet), bem como por meio de fóruns no SIGAA, aplicativos de mensagens instantâneas, e-mail, entre outros meios de comunicação, de modo que os alunos possam expressar e esclarecer eventuais dúvidas a respeito não só dos conteúdos, mas também de outras ações envolvendo a disciplina.</p> <p>Além disso, como uma forma de contato e interação mais direta entre os participantes do curso (docente e discentes), será criado um grupo em algum aplicativo de mensagens instantâneas, para que arquivos digitais (fotos/vídeos de resoluções de exercícios e</p>

	<p>esclarecimentos de dúvidas, links com videoaulas etc.) possam ser disponibilizados mais rapidamente.</p> <p>Ressalto por fim que, como em qualquer processo de ensino e aprendizagem, mudanças poderão ser realizadas e novas estratégias adotadas ao longo do curso.</p>
--	--

<p>Procedimentos de avaliação da aprendizagem</p>	<p>(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)</p>
	<p>Serão realizadas três avaliações ao longo do curso, todas individuais e realizadas por meio da plataforma multiprova da universidade.</p> <p>Os critérios para realização das atividades avaliativas regulares, aprovação e realização da prova de reposição serão os estabelecidos no Regulamento dos Cursos Regulares de Graduação (RESOLUÇÃO Nº 171/2013-CONSEPE), artigos 105, 106, 107 e 108, e pelo artigo 3º da RESOLUÇÃO Nº 062/2020-CONSEPE, de 5 de novembro de 2020.</p> <p>Como em todo processo de ensino e aprendizagem, alterações nos procedimentos de avaliação poderão ser realizadas ao longo do curso.</p>

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes. De acordo com parágrafo 4º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "A frequência e a participação dos discentes serão verificadas de acordo com o acompanhamento das atividades propostas, conforme plano de curso."</p>
	<p>Será observada a realização e participação dos discentes nas atividades propostas, bem como o acompanhamento da rotina de acesso aos materiais disponibilizados no SIGAA como forma de validação da assiduidade.</p> <p>Quanto aos critérios para realização das atividades, o aluno será observado ao longo do curso verificando-se sua participação nas discussões, esclarecimentos de dúvidas em conteúdos e atividades propostas, e o cumprimento dos prazos estabelecidos para a realização e envio de tarefas.</p>

	<p>Como em todo processo de ensino e aprendizagem, modificações poderão ser realizadas nos critérios e no cronograma ao longo do curso.</p>
--	---

<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p>
	<p>Recursos necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Computador ou tablet com acesso à Internet, preferencialmente, wi-fi, para a comunicação durante todo o curso; ✓ Plataformas digitais, como por exemplo SIGAA e Google Meet, para realizar as atividades síncronas e envio das atividades programadas; ✓ Listas de exercícios para reforçar a aprendizagem; ✓ Programas básicos: Word e leitor de pdf; ✓ Software Estatístico R ou RStudio; ✓ Celular com aplicativo de mensagens instantâneas para a criação do grupo e troca de mensagens entre os alunos e os docentes.

<p>Datas e horários das atividades síncronas</p>	<p>(Atividade síncrona não é obrigatória. De acordo com parágrafo 2º do Art. 3º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020 "as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.")</p>
	<p>As atividades síncronas serão realizadas nos horários da disciplina, isto é,</p> <p>Segunda-feira: 10h50 às 12h30 Quarta-feira: 10h50 às 12h30 Sexta-feira: 10h50 às 12h30</p> <p>Porém, podem ser realizadas outras atividades dessa natureza caso necessário. Os dias e horários serão combinados com os discentes para não haver choque de horários com outras atividades realizadas por eles.</p>

Referências	De acordo com o Art. 5º da RESOLUÇÃO 031/2020 CONSEPE, de 16 de julho de 2020: "Os materiais didáticos deverão ser disponibilizados pelos docentes durante todo o período, considerando as limitações das condições de isolamento social impostas pela pandemia da COVID-19."
	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Notas de aula elaboradas pelo docente do curso com base na seguinte bibliografia complementar.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MOOD, Alexander McFarlane; GRAYBILL, Franklin A; BOES, Duane C. Introduction to the theory of statistics. 3rd ed. New York: McGraw-Hil, c1974. xvi, 564 p. (McGraw-Hill series in probability and statistics) ISBN: 0070428646, 0070854653. ✓ BOLFARINE, Heleno; SANDOVAL, Mônica Carneiro. Introdução à inferência estatística. Rio de Janeiro: SBM, 2001. 125 p. (coleção Matemática aplicada) ISBN: 8585818131. ✓ HOGG, Robert V; CRAIG, Allen T. Introduction to mathematical statistics. 4th. ed. New York: MacMillan, 1978. 438p. ISBN: 0023557109. ✓ CASELLA, George; BERGER, Roger L.. Inferência estatística. São Paulo: Cengage Learning, c2011. xxxiii, 588 p. ISBN: 9788522108947.

Informações adicionais:	(Se quiser, acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Insira as informações aqui.