



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
UNIDADE ACADÊMICA ESPECIALIZADA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS
COORDENAÇÃO DO CURSO DE ENGENHARIA FLORESTAL

PLANO DE CURSO	
Componente	Métodos e Técnicas de Pesquisa EFL0301
Período letivo	2021.1
Horário registrado no SIGAA	3T23
Pré-requisitos	
Carga Horária	30 H
Docentes	
Ementa	Ciência e Conhecimento Científico. Diferença entre Ciência e Tecnologia. A Pesquisa Científica. As Teorias Científicas e a validação da pesquisa. A Informática na Educação e a Pesquisa. Metodologia Geral da Pesquisa: uma visão geral. Tipos de Pesquisa. Métodos e Técnicas de Pesquisa: definição e classificação. Problema e Problemática - aprimoramento das hipóteses. Estudos exploratórios e referencial teórico O método de pesquisa: definição do método, tipos de métodos, coleta de dados, definição de amostra. Análise dos dados e conclusões. Elaboração de um projeto de pesquisa e de um relatório de pesquisa: questões de ordem técnico-científico..
Conteúdos	1. Principais atribuições da Engenharia Florestal. 2. Importância da Engenharia Florestal no desenvolvimento do país. 3. Importância da Engenharia Florestal na conservação da natureza. 4. O Engenheiro Florestal como profissional. 5. A Escola na formação do Engenheiro Florestal: As escolas de Engenharia no Brasil e no Mundo. 6. Pesquisa pura e aplicada na área florestal. 7. Ensino superior e profissionalizante na área florestal. 8. O Currículo da Engenharia Florestal na UFRN. 9. O significado das disciplinas essenciais e optativas. 10. Planejamento de currículo escolar individual. 11. Estrutura do curso de Engenharia Florestal, Silvicultura, Manejo e economia florestal, Conservação da Natureza, Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais. 12. Oportunidades em Iniciação Científica, Pós-graduação em Engenharia Florestal. 13. Engenharia florestal no Brasil e no Mundo.

	14. Mercado de trabalho para Engenheiros Florestais.
Objetivos	Conseguir diferenciar ciência e tecnologia. Conhecer os diferentes tipos de pesquisa e entender o passo a passo da metodologia aplicada em projetos, artigos, relatórios, etc.
Metodologia	As aulas serão realizadas por meio de videoconferência com slides na plataforma Google Meet, envio de material didático e tarefas (mapas mentais/resenha) pelo SIGAA.
Natureza das atividades	Haverá aulas síncronas e assíncronas.
Avaliação da aprendizagem	O aprendizado dos discentes será avaliado por meio de aplicação de prova escrita (questionário on-line) e tarefas (mapas mentais) a serem enviadas exclusivamente pelo SIGAA, e apresentação de seminários na plataforma Google meet.

Início	Fim	Descrição do Conteúdo	Natureza da atividade
08/06/21	08/06/21	Boas-vindas aos alunos, apresentação da coordenação, direção, empresa júnior, representante discentes	Síncrona
15/06/21	15/06/21	Apresentação da disciplina; Informações importantes do Sigaa	Síncrona
22/06/21	22/06/21	Projeto Pedagógico de Engenharia Florestal	Assíncrona
29/06/21	29/06/21	Grandes áreas: Estrutura do curso de Engenharia Florestal, Silvicultura, Manejo e economia florestal, Conservação da Natureza, Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais.	Síncrona e Assíncrona
06/07/21	06/07/21	1ª avaliação	Assíncrona
13/07/21	20/07/21	A Escola na formação do Engenheiro Florestal: As escolas de Engenharia no Brasil e no Mundo. Pesquisa pura e aplicada na área florestal. Ensino superior e profissionalizante na área floresta	Síncrona e assíncrona
27/07/21	03/08/21	O Currículo da Engenharia Florestal na UFRN: O significado das disciplinas essenciais e optativas. As disciplinas essenciais do Curso de Engenharia Florestal na UFRN	Síncrona e assíncrona

10/08/21	10/08/21	2ª avaliação	Assíncrona
17/08/21	17/08/21	Oportunidades em Iniciação Científica, Pós-graduação em Engenharia Florestal. Engenharia florestal no Brasil e no Mundo. Mercado de trabalho para Engenheiros Florestais.	Síncrona e assíncrona
24/08/21	24/08/21	Exs alunos com depoimento sobre atuação em Pós-Graduação	Síncrona e assíncrona
31/08/21	31/08/21	Exs alunos com depoimento sobre atuação profissional	Síncrona e assíncrona
14/09/21	14/09/21	3ª avaliação (seminários)	Síncrona
17/09/21	17/09/21	Reposição (questionário on-line)	Assíncrona

AVALIAÇÕES:

Data	Hora	Descrição	Ferramenta de aplicação
06/07/21	13h00	1ª Avaliação Será avaliada por meio de questionário on-line (prova – peso 6) e exercícios de fixação/mapas mentais (peso 4)	SIGAA para questionário on-line e envio das tarefas (disponibilização das correções).
10/08/21	13h00	2ª Avaliação Será avaliado por meio de questionário on-line (prova – peso 6) e exercícios de fixação/mapas mentais (peso 4)	SIGAA para questionário on-line e envio das tarefas (disponibilização das correções).
14/09/21	13h00	3ª Avaliação Será avaliado por meio de exercícios de fixação/mapas mentais e revisões bibliográficas (peso 3) e apresentação de seminários com duração de 20min (peso 7).	SIGAA para envio das tarefas (disponibilização das correções); Google meet para apresentação dos seminários.
17/09/21	13h00 (em horário estendido)	Reposição Questionário on-line (peso 10)	SIGAA

REFERÊNCIAS:

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
O significado das disciplinas essenciais e optativas. As disciplinas essenciais do Curso de Engenharia Florestal na UFRN	IBA - Anuário estatístico. 2015	http://www.iba.org/images/shared/iba_2015.pdf
Engenharia florestal no Brasil	Central Florestal, 2013	http://www.centraflorestal.com.br/2013/12/conheca-os-todos-os-cursos-de.html
A situação florestal brasileira e a importância da silvicultura intensiva: Produção e consumo de madeira por setores.	FISHER, A.; ZYLBERSZTAJN, D. O fomento florestal como alternativa de suprimento de matéria-prima na indústria brasileira de celulose. vol.18 no.2 Porto Alegre May/Aug. 2012	https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-23112012000200008
Mercado de trabalho para Engenheiros Florestais.	SILVICULTURA BRASILEIRA - OPORTUNIDADES E DESAFIOS DA ECONOMIA VERDE. 2012	https://www.fbds.org.br/IMG/pdf/doc-29.pdf
A situação florestal brasileira	MMA - Ministério do Meio Ambiente, 2020	https://www.mma.gov.br/florestas.html
As escolas de Engenharia no Brasil e no Mundo.	MACEDO, G. M., SAPUNARU, R. A. UMA BREVE HISTÓRIA DA ENGENHARIA E SEU ENSINO NO BRASIL E NO MUNDO: FOCO MINAS GERAIS. Volume 10, nº 1, p. 39-52. 2016	file:///C:/Users/Tatiane%20Azevedo/Downloads/594-4412-1-PB.pdf
Grandes áreas: Estrutura do curso de Engenharia Florestal, Silvicultura, Manejo e economia florestal,	Central Florestal, 2013	http://www.centraflorestal.com.br/p/engenharia-florestal_11.html

Conservação da Natureza, Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais.		
--	--	--