

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

**Unidade Acadêmica:** Faculdade de Ciências da Saúde - FACISA

**Endereço:** Av. Rio Branco, s/n - Centro – Santa Cruz/RN

**Fone:** (84) 3342-2287

**E-mail:** [setordepessoal@facisa.ufrn.br](mailto:setordepessoal@facisa.ufrn.br)

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>013/2021-PROGESP</b>
<b>CARREIRA:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>MAGISTÉRIO SUPERIOR</b> <input type="checkbox"/> <b>MAGISTÉRIO EBT</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>Antropologia Social</b>

#### PROGRAMA DO CONCURSO

1. Antropologia como ciência, seus métodos, definições e divisões
2. Abordagens antropológicas dos sistemas de saúde-doença: itinerários e agenciamentos terapêuticos
3. Políticas públicas em saúde;
4. Etnografia e pesquisa social;
5. Antropologia, gênero, sexualidade e saúde;
6. Etnologia dos povos indígenas;
7. Antropologia e o pensamento decolonial;
8. Antropologia do corpo: a corporalidade nos processos de saúde, doença e cuidado;
9. Antropologia da Alimentação;
10. Branquitude, negritude e teorias críticas.

#### RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Antropologia como ciência, seus métodos, definições e divisões
2. Abordagens antropológicas dos sistemas de saúde-doença: itinerários e agenciamentos terapêuticos
3. Políticas públicas em saúde;
4. Etnografia e pesquisa social;
5. Antropologia, gênero, sexualidade e saúde;
6. Etnologia dos povos indígenas;
7. Antropologia e o pensamento decolonial;
8. Antropologia do corpo: a corporalidade nos processos de saúde, doença e cuidado;
9. Antropologia da Alimentação: alimentação, cultura e ritos
10. Branquitude, negritude e teorias críticas

#### EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Espera-se que o docente tenha domínio teórico e experiência profissional na área de Antropologia Social em diálogo com o campo da Saúde Coletiva (elaboração e participação em pesquisas, objeto da tese e/ou dissertação e/ou trabalhos publicados relacionados a área do concurso), apresentando formação (graduação) nas áreas das Ciências Sociais, com Doutorado concluído em Antropologia, ou Ciências Sociais, ou Saúde Coletiva ou Saúde Pública. O/a docente deverá atuar nos cursos de graduação da FACISA/UFRN e no Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva (PPGSACOL/FACISA).

O docente deverá ministrar e/ou colaborar com disciplinas na área das Ciências Sociais na

graduação, tais como: Sociologia Geral, Saúde e Cidadania, Antropologia Social, Antropologia e História da Alimentação, Direitos Humanos, Diversidade Cultural e Relações étnico-raciais e outras disciplinas da área. Deverá também atuar no ensino no PPGSACOL, contribuindo com a disciplina Políticas Públicas, Planejamento, Gestão e Avaliação em Saúde e ministrando e/ou colaborando nas disciplinas do eixo comum da área da Ciências Sociais como os componentes curriculares: Determinantes Sociais em Saúde; Pesquisa Social e outras disciplinas da área. A proposta de atuação no PPGSACOL, além ministrar as disciplinas citadas, é fortalecer área das Ciências Sociais em Saúde com a perspectiva da Antropologia Social e da Antropologia da Saúde e as discussões no que se refere às questões de Direitos Humanos e o respeito à diversidade sociocultural e a ementa da Linha de Pesquisa “Trabalho, Educação e a produção social do processo saúde-doença” do PPGSACOL.

Além das atividades de Ensino, o docente deverá ter participação efetiva em atividades de Pesquisa e Extensão. Espera-se que a atuação nestas atividades estejam em consonância com os objetivos e a missão dos cursos da FACISA, com ênfase nas prioridades e necessidades da população local, buscando o fortalecimento do processo de interiorização, no sentido de formar recursos humanos qualificados no interior, possibilitando o processo de descentralização do conhecimento científico produzido, e contribuindo para o desenvolvimento regional. Espera-se ainda o envolvimento do docente em atividades administrativas da Unidade.

