



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
FISIOTERAPIA
na modalidade presencial

Natal, RN
2019

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
Superior de Bacharelado em
FISIOTERAPIA
na modalidade presencial





REITORA

Ângela Maria Paiva Cruz

VICE-REITOR

José Daniel Diniz Melo

PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO

Maria das Vitórias Vieira Almeida de Sá

PRÓ-REITORA ADJUNTA DE GRADUAÇÃO

Érika dos Reis Gusmão de Andrade

DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO

Elda Silva do Nascimento Melo

COORDENADORA DO SETOR DE ACOMPANHAMENTO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

Anne Cristine da Silva Dantas

DIRETOR DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE

Hênio Ferreira

Antônio de Lisboa Lopes Costa

CHEFE DO DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

Selma Souza Bruno

Silvana Alves Pereira

COORDENAÇÃO DE CURSO DE FISIOTERAPIA

Aline Medeiros Cavalcanti da Fonseca

Maria Thereza A. Barbosa C. Micussi

NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Aline Medeiros Cavalcanti da Fonseca

Gerson Fonseca de Souza

Karyna Myrella O. Bezerra de F. Ribeiro

Jaqueline Fernandes Pontes

Maria Thereza A. Barbosa C. Micussi

Patrícia Angelica de M. Silva Nogueira

PROFESSORES DO CURSO

Aline Medeiros Cavalcanti da Fonseca

Alvaro Campos Cavalcanti Maciel

Ana Raquel Rodrigues Lindquist

Carolina Daniel de Lima Alvarez

Catarina De Oliveira Sousa

Elizabel De Souza Ramalho Viana

Francisco Ricardo Lins Vieira de Melo
Gerson Fonseca de Souza
Gildasio Lucas de Lucena
Guilherme Augusto de Freitas Fregonezi
Ivan Daniel Bezerra Nogueira
Jamilson Simoes Brasileiro
Jaqueline Fernandes Pontes
Joceline Cassia Ferezini de Sá
Juliana Maria Gazzola
Karyna Myrella O. Bezerra de F. Ribeiro
Karla Morganna Pereira Pinto de Mendonça
Larissa Bastos Tavares
Lilian Lira Lisboa
Maria Thereza A. Barbosa C. Micussi
Patrícia Angélica de M. Silva Nogueira
Ricardo Oliveira Guerra
Roselene Ferreira de Alencar
Rosemary Araújo Monteiro
Sandra Cristina de Andrade
Silvana Alves Pereira
Selma Sousa Bruno
Tania Fernandes Campos
Tania Regina Barbosa de Oliveira
Tatiana Souza Ribeiro
Tulio Oliveira de Souza
Vanessa Regiane Resqueti Fregonezi
Wouber Herickson de Brito Vieira

ASSESSORIA E REVISÃO PEDAGÓGICA

Ana Rita Rodrigues dos Santos
Anne Cristine da Silva Dantas
Jose Carlos de Farias Torres
Neyjmme de Fátima Medeiros
Víctor Varela Ferreira Medeiros de Oliveira

SUPORTE TÉCNICO-PEDAGÓGICO

Luana Albuquerque Serafim
Marconi César Catão de Sá Leitão

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	7
2 HISTÓRICO DO CURSO	7
3 OBJETIVOS DO CURSO	13
3.1 GERAL	13
3.2 ESPECÍFICOS	13
4 JUSTIFICATIVA	15
5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL	17
6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR	30
6.1 CARACTERIZAÇÃO GERAL DO CURSO	30
6.2 PERFIL DO EGRESSO	31
6.2.1 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	32
6.2.2 ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS	34
6.3 METODOLOGIA	35
6.4 ESTRUTURAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR	40
6.4.1 CARACTERIZAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO	43
6.4.2 COMPARATIVO ENTRE AS ESTRUTURAS CURRICULARES	50
6.6.3. PLANO DE MIGRAÇÃO	53
7 APOIO AO DISCENTE	54
8 AVALIAÇÃO	56
8.1 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	56
8.2 AVALIAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO	58
REFERÊNCIA	
APÊNDICE – CARACTERIZAÇÃO DOS COMPONENTES CURRICULARES	
ANEXO I – ATAS	
ANEXO II – PORTARIAS E RESOLUÇÕES	



1 INTRODUÇÃO

O Projeto Pedagógico do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte é fruto de um processo de discussão iniciado pelo Núcleo Docente Estruturante do Colegiado do Curso de Fisioterapia e apoiado pelos demais docentes do Departamento de Fisioterapia, por docentes de outros departamentos, pelos discentes e seus representantes e todos os demais interessados na melhoria da formação do profissional fisioterapeuta.

As propostas apresentadas aqui obedecem aos preceitos estabelecidos pela legislação brasileira no que se refere à saúde e ao ensino superior: Constituição Federal, Sistema Único de Saúde, Leis de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira e da portaria ministerial que estabelece as diretrizes curriculares para o curso de Fisioterapia (Portaria CNE 1210/2001). Referencia a legislação que regulamenta a profissão (Lei no. 398/69) e outras regulamentações emanadas do Conselho Federal de Fisioterapia e Terapia Ocupacional – COFFITO. Além da observância aos documentos legais que regulamentam os cursos desta Universidade, bem como resoluções e portarias emanadas dos setores administrativos e pedagógicos. São referenciados modelos de projetos pedagógicos de outras instituições e cursos, bem como resultados de avaliações e planos de ação departamental do curso de Fisioterapia da UFRN, o que tem permitido um significativo avanço nas propostas ora apresentadas.

As mudanças preconizadas são fruto de avaliações, oficinas, seminários, encontros, reuniões, visitas técnicas e outras atividades, que tem favorecido a visualização de uma nova organização curricular a qual deverá possibilitar ao curso de Fisioterapia da UFRN a formação de profissionais que, além da competência técnica, apresentam competência social e ética, ou seja, que sejam cidadãos comprometidos com a profissão e com a saúde da população brasileira.

2 HISTÓRICO DO CURSO

O Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte foi criado a partir de um estudo da viabilidade de sua implantação e teve como

marco regulatório a Resolução nº 44/78-CONSUNI, de 12/06/78 que foi de parecer favorável à sua criação (Anexo I). A proposta curricular inicial foi aprovada pela Resolução nº 01/79-CONSEP (Anexo II), de 05/01/79, que estabelecia uma carga horária total de 2.919 horas, distribuídas em 06 (seis) semestres letivos, com ingresso de 20 alunos por aprovação no vestibular.

Em 28/02/83, deu-se a primeira reformulação curricular por exigência do Decreto 04/83 do Conselho Federal de Educação, sendo o currículo do curso de Fisioterapia na UFRN integralizado com a carga horária mínima de 3.810 horas, conforme a Resolução nº 87/85 – CONSEPE, de 18/06/85. Em 1986, o Ministério da Educação, por meio da portaria nº 174/86, de 10/03/1986, publicada no Diário Oficial da União de 11/03/86, na Seção I, página 3645, concedeu o reconhecimento do curso de Fisioterapia da UFRN (Anexo III).

Nos primeiros seis anos, o Curso de Fisioterapia ficou vinculado ao Departamento de Ortopedia e Traumatologia, do Centro de Ciências da Saúde da UFRN. Em 24/04/92, por meio da Resolução 004/92 – CONSUNI (Anexo IV), foi aprovada a criação do Departamento de Fisioterapia da UFRN (DFST-CCS-UFRN), o qual abriga a estrutura curricular da graduação em Fisioterapia até os dias atuais.

Ao longo do tempo houve um aumento expressivo da oferta de vagas. No início do curso eram ofertadas 20 vagas anuais, passando-se a 30 na década de 90, e com a expansão promovida pelo REUNI, foram disponibilizadas (no triênio 2010-2012) quarenta vagas. Conforme expectativa da administração central desta instituição em seu atual plano de gestão, a partir do semestre letivo 2013.1 foi feita nova ampliação no número de vagas e hoje o curso oferece 60 vagas, divididas em duas entradas, no 1º e 2º semestres letivos, com 30 vagas cada.

Essa expansão é fruto do importante papel do curso de Fisioterapia no desenvolvimento intelectual, cultural e de repercussão na área saúde do Estado do Rio Grande do Norte, ao longo de sua história. O crescimento contínuo da cidade do Natal-RN, aliado ao fortalecimento do Sistema Único de Saúde, especialmente a partir de 2006, momento em que se instituiu o Pacto pela Saúde como um conjunto de reformas nas quais são firmados compromissos em torno

das medidas que resultam em melhorias da situação de saúde da população brasileira, definindo-se como prioridade ao fortalecimento da atenção básica e promoção à saúde, com ações voltadas a saúde do idoso, materno-infantil, e controle das doenças emergentes e endêmicas (BRASIL, 2006).

Nesse contexto, a expansão universitária proporcionada pelo REUNI veio consolidar a importância do curso de Fisioterapia na sociedade norte rio-grandense evidenciada pela sua formação de recursos humanos de qualidade para atuar no domínio público e privado e sua atuação na assistência à saúde, contribuindo para o desenvolvimento sustentável do Estado.

Atualmente o curso de graduação em Fisioterapia da UFRN é ofertado na modalidade presencial, com uma carga horária mínima total de 4.260 horas, distribuída em 10 semestres letivos (05 anos), sendo 3.810 horas de componentes curriculares obrigatórios e 450 horas de componentes curriculares complementares, como pode ser observado na Estrutura Curricular n. 04, no Sistema de Registro Acadêmico da UFRN - SIGAA (Anexo V – Estrutura Curricular n. 04). O Curso de Fisioterapia é composto por docentes lotados nos Departamentos de Morfologia, Fisiologia, Saúde Coletiva, Educação Física, Medicina Clínica, Biologia, Bioquímica, Psicologia, Biofísica e Farmacologia, Antropologia, Ciências Sociais e Fisioterapia. Ao todo, o curso de fisioterapia conta com 46 professores, sendo distribuídos por titulação em 34 Doutores, 11 mestres e 01 especialista.

No ano de 2006, ano da institucionalização do Projeto Político Pedagógico do currículo de graduação em Fisioterapia n. 03, frente à situação da Pós-Graduação *strictu sensu* na área da Fisioterapia e Reabilitação no Brasil, que contava com cerca de dez anos de atividades acadêmicas no país restrita à Região Sudeste, especificamente, nos Estados de São Paulo e Minas Gerais, o Departamento de Fisioterapia-UFRN, apresentou à CAPES, uma proposta de criação do Mestrado Acadêmico na área de Fisioterapia, sendo este, o primeiro aprovado na Região Norte-Nordeste.

O Programa de Pós-graduação (Mestrado) em Fisioterapia-UFRN (PPGFIS-UFRN) foi aprovado pela CAPES no segundo semestre de 2006, e homologado

pelo CNE através da Portaria n. 73-DOU em 19/01/2007 – Parecer 267/2006 p. 22 e 23 de 17/01/2007, conforme Anexo VI. A criação e implantação do Programa de Pós-graduação em Fisioterapia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (PPGFIS-UFRN) foi fruto do investimento da UFRN em diversos âmbitos; em infraestrutura através da construção do prédio específico (1.200m²) para o Departamento de Fisioterapia e sua pós-graduação; na capacitação docente em nível de doutorado da quase totalidade dos professores do seu corpo docente; na destinação de recursos financeiros próprios e captados em projetos de pesquisa de agências de fomento para a aquisição de equipamentos para o desenvolvimento de estudos nas áreas de avaliação e intervenção em Fisioterapia.

Em 2007, tiveram início as atividades do curso de Mestrado em Fisioterapia-UFRN, com o conceito n. 3 da CAPES, tendo uma única área de concentração com o título: Movimento e Saúde. O curso de Mestrado iniciou seu processo seletivo de alunos em outubro de 2006. Na ocasião, foram selecionados quinze alunos, dentre os mais de cem inscritos, para o ano letivo 2007. As atividades acadêmicas tiveram início em março de 2007 com disciplinas obrigatórias e complementares. Desde sua criação, o curso de Mestrado em Fisioterapia-UFRN possui estrutura acadêmica fundamentada em regime letivo semestral, com entrada anual de alunos.

Em reunião plenária de Colegiado do curso de Mestrado-UFRN, realizada em 14 de dezembro de 2009, foi aprovada a nova conceituação para a Área de Concentração do Mestrado em Fisioterapia. Esta nova estrutura de Área de Concentração e Linhas de Pesquisas foi apresentada à comunidade acadêmica da UFRN e aprovada em todas as instâncias (Colegiado do curso de Mestrado-UFRN, CONSECCCS, Comissão de Pós-graduação-UFRN e CONSEPE-UFRN), tendo a sua aprovação final nesta instituição em maio de 2010. Desta forma, a Área de Concentração de passou a ser chamada Avaliação e Intervenção em Fisioterapia, com suas respectivas linhas de pesquisas: 1- Avaliação e Intervenção nos Sistemas Nervoso e Musculoesquelético; 2- Avaliação e Intervenção nos

Sistemas Cardiovascular e Respiratório e; 3- Avaliação e Intervenção Processo de Envelhecimento.

No ano de 2012, o programa submeteu à CAPES a proposta de um curso em nível de Doutorado, tendo sua solicitação aprovada no mês de setembro do mesmo ano e reconhecido pelo CNE através da Portaria n. 187-DOU em 06/03/2015, conforme Anexo VII, passando ser chamado Programa de Pós-graduação em Fisioterapia (PPGFIS-UFRN). Devido ao seu excelente desempenho, este programa obteve o conceito 4 da CAPES na última avaliação trienal (2010-2012). Atualmente, o PPGFIS-UFRN é o único programa de pós-graduação de mestrado e doutorado em Fisioterapia nas regiões norte e nordeste do Brasil.

O programa vem operando com a sua capacidade máxima prevista de alunos, sendo que nos últimos anos ingressaram em média 35 alunos anuais, sendo vinte no Mestrado e quinze no Doutorado. O PPGFIS encerrou o ano de 2015 com 100 alunos matriculados, sendo 52 de doutorado e 48 de mestrado. Dentre esses alunos de doutorado, alguns já defenderam suas teses, motivados principalmente pela aprovação em concursos públicos para professor em IES.

Neste sentido, o PPGFST-UFRN representa uma trajetória de lutas e conquistas da Fisioterapia no âmbito nacional, principalmente pelo seu significado no eixo acadêmico junto ao Ministério da Educação e importantes agências de fomento como a CAPES e o CNPq. E, considerando a capacidade evolutiva do PPGFIS-UFRN expressada no último triênio (2013-2015), pela formação das seis primeiras turmas de mestrado; pelo volume de recursos financeiros captados pelo professores em agências de fomento nacionais e internacionais; pela produção científica em revistas de alto impacto; pelo estabelecimento de cooperações e intercâmbios com universidades nacionais e internacionais; pela participação de professores bolsistas de produtividade em comitês de avaliação de agências de fomento e corpo editorial de importantes periódicos da área da Fisioterapia e afins; entre outras atividades; podemos afirmar que o PPGFIS-UFRN atingiu o patamar de consolidação pretendido para este período.

Vale salientar que a atuação do PPGFST-UFRN não é isolada. Os cursos de graduação e pós-graduação se articulam na perspectiva de gerar oportunidade aos discentes da graduação serem inseridos nas atividades dos laboratórios de pesquisa vinculados à pós-graduação *strictu sensu* (PPGFIS-UFRN). Isto proporciona aos discentes de graduação participação em projetos de pesquisa de alunos de mestrado e doutorado, ter acesso a fomento a bolsas, ao aprendizado sobre a coleta, armazenamento e análise dos dados, e o conhecimento e a prática na escrita de artigos científicos.

Além das atividades de Graduação e Pós-graduação *strictu sensu*, o Curso de Fisioterapia promove uma formação profissional importante para os fisioterapeutas locais/regionais, visto que o Departamento de Fisioterapia da UFRN também oferece quatro cursos de Pós graduação *lato sensu* os quais são: Especialização em Neuroreabilitação, Especialização em Fisioterapia Traumatológica e Desportiva, Especialização em Fisioterapia Cardio-Respiratória e a Especialização em Fisioterapia Materno-Infantil.

Assim, merece ênfase o fato de que desde a sua criação o curso de graduação em Fisioterapia da UFRN, e mais recentemente os cursos de pós-graduação *strictu sensu* e *lato sensu*, vêm atendendo uma grande demanda local, regional e nacional oriunda da necessidade de capacitação dos profissionais da área da Fisioterapia, demonstrando responsabilidade social e compromisso com a formação universitária e com o desenvolvimento de uma sociedade mais justa e igualitária.

3 OBJETIVOS DO CURSO

3.1 GERAL

Proporcionar aos Educandos/Fisioterapeutas uma formação generalista, crítica e reflexiva, dotando-os com conhecimentos, competências e habilidades gerais e específicas, relacionados com o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional dos sistemas de saúde, capacitando-o a exercer a profissão de fisioterapeuta de forma atuante e engajada na pesquisa científica e com as questões sociais e da saúde da comunidade.

3.2 ESPECÍFICOS

De modo específico, o curso de Fisioterapia desta Universidade objetiva:

- 1) Dotar o aluno com conhecimentos científico, humano e psicossocial que envolve o "Ser" Fisioterapeuta;
- 2) Conhecer as técnicas e recursos que compõem o arsenal terapêutico utilizado na fisioterapia;
- 3) Aplicar os conhecimentos obtidos na formação básica, nas diferentes áreas de atuação da Fisioterapia, estimulando o senso crítico e racional na utilização de técnicas e recursos;
- 4) Aplicar os recursos fisioterapêuticos já aprendidos, através da Prática Clínica Supervisionada, desenvolvendo uma visão crítica sobre sua futura atuação profissional;
- 5) Promover atividades acadêmicas com visão humanística que considerem os aspectos sociais, filosóficos, políticos, econômicos e culturais, proporcionando ao estudante uma visão integral em consonância com as transformações sociais;
- 6) Capacitar o discente para entender e atuar no processo saúde/doença e seus determinantes no estado de saúde da população;
- 7) Estimular a participação do estudante nas questões referentes às políticas nacionais de saúde com visão crítica e reflexiva;

- 8) Capacitar o estudante quanto ao planejamento, organização e desenvolvimento de serviços de saúde para atuar em instituições públicas, privadas, autônomas e cargos administrativos;
- 9) Capacitar o estudante para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde;
- 10) Desenvolver no estudante valores éticos e de cidadania;
- 11) Promover a integração entre professor-estudante na investigação, busca de esclarecimentos e propostas de soluções;
- 12) Treinar no estudante habilidades clínicas para avaliação e diagnóstico fisioterapêutico;
- 13) Desenvolver no estudante a capacidade de análise e interpretação de dados para elaboração de objetivos fisioterapêuticos necessários à formulação de programas de tratamento e avaliação de prognóstico;
- 14) Desenvolver no estudante habilidades para executar conduta fisioterapêutica;
- 15) Vivenciar situações de aprendizagem que promovam o desenvolvimento de habilidades, atitudes e valores, respeitando princípios éticos, demonstrando atitudes de compromisso, responsabilidade, empatia a fim de favorecer o bom relacionamento interpessoal;
- 16) Desenvolver competências sócio-comunicativas favoráveis ao trabalho em equipe e a formação de líderes, para gerenciamento de situações-problemas e tomada de decisões, de forma eficiente e eficaz;
- 17) Estimular o estudante na busca de seu próprio conhecimento, com interesse e autonomia para atualizar-se;
- 18) Incentivar a pesquisa, ensino e extensão de modo a acompanhar as transformações necessárias da realidade.

4 JUSTIFICATIVA

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) é a principal e a mais importante instituição de Ensino Superior do Estado do Rio Grande do Norte. Nos últimos anos, a UFRN tem feito um alto investimento institucional no sentido de estimular a abertura de cursos de graduação e pós-graduação.

Como instituição pública de ensino superior do Nordeste brasileiro convive com um quadro social de extrema pobreza da maioria da sua população, acompanhado por alto nível de desemprego e informalidade na ocupação da sua força de trabalho urbana e rural, traduzido nos piores indicadores sociais nacionais, como taxa de analfabetismo, taxa de desemprego, taxa de mortalidade infantil e renda familiar. Como bem caracterizado no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI-UFRN, 2010-2019).

A dinâmica econômica e social do Estado está concentrada na região metropolitana de Natal e em Mossoró, onde está localizada a maior parte das atividades da administração pública e o moderno e diversificado setor de serviços e que tem absorvido os investimentos para a industrialização e a modernização tecnológica do setor industrial. Esta realidade sócio-econômica demanda para as instituições de ensino a qualificação da força de trabalho.

Neste contexto, a UFRN, enquanto Instituição pública, tem como missão educar, produzir e disseminar o saber universal, preservar e difundir as artes e a cultura, e contribuir para o desenvolvimento humano, comprometendo-se com a justiça social, a sustentabilidade socioambiental, a democracia e a cidadania.

Atualmente a UFRN mantém ativos 118 cursos de graduação, distribuídos nos municípios de Natal, Caicó, Currais Novos, Macaíba e Santa Cruz. Deste total, dezesseis cursos são da área da saúde e dois deles são de Fisioterapia, um em Natal e outro em Santa Cruz. A abertura dos cursos de graduação se dá por identificação de demandas sociais, e no caso da Fisioterapia não foi diferente, partiu da análise do campo de atuação profissional da Fisioterapia, e sobretudo, da ampla perspectiva de investigação sobre determinantes do processo saúde doença como um todo. Assim, pensou-se no curso de graduação em Fisioterapia

a partir de sua inserção em termos de ensino/pesquisa/extensão e sua integração com a epidemiologia clínica, ferramenta pela qual se reflete e constrói tanto o processo formativo quanto o exercício profissional em relação às demandas de saúde da população.

No que diz respeito à Pós-graduação, houve um grande crescimento nos últimos anos, visto que há cinco anos esta Instituição possuía um total de 54 cursos, incluindo os de mestrado e doutorado. Atualmente, a UFRN possui 43 Cursos de Mestrado, 24 Cursos de Doutorado, cerca de 60 Cursos de Especialização e 21 Programas de Residência Médica, evidenciando assim, a política institucional adotada no sentido de criar novos cursos e fornecer subsídios para que estes sejam cursos de qualidade, e contribuam com produção científica e para o desenvolvimento do Estado e da Região. O processo de implantação da Pós-graduação, tanto *strictu sensu* quanto *lato sensu* em Fisioterapia foi baseado nessa perspectiva.

O termo internacionalização se destaca na literatura sobre ensino superior nas duas últimas décadas. Conforme estudos de Knight (2002 apud SILVA e CASTRO, 2015), antes da nomenclatura internacionalização, a cooperação internacional de desenvolvimento, assuntos internacionais estudantis e estudantes estrangeiros foram as principais terminologias utilizadas para discutir as atividades internacionais das instituições de ensino superior. Segundo Knight (2005), o termo internacionalização não é novo e sua definição, embora não seja consensual entre os autores que estudam o tema, evoluiu durante a década de 1990.

5 INFRAESTRUTURA FÍSICA E DE PESSOAL

5.1 Infraestrutura física

A infraestrutura física que viabiliza a oferta educacional do curso de Fisioterapia conta com espaços exclusivos do Departamento de Fisioterapia (DFST) e espaços gerais que compõem a infraestrutura de outros departamentos e do próprio Campus da UFRN.

O Departamento de Fisioterapia está localizado no campus central da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), num prédio próprio que foi planejado e equipado para oferecer ótimas condições para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do curso de graduação em Fisioterapia. O prédio foi inaugurado em 04 de abril de 2008 e recebeu posteriormente duas ampliações. A primeira ampliação consistiu na construção do complexo aquático, entregue em 16 de maio de 2011, e a segunda na construção de um prédio anexo que ampliou os espaços destinados às salas de aula, laboratórios e gabinetes docentes, entregue em 26 de maio de 2017.

As instalações físicas do Departamento de Fisioterapia da UFRN apresentam uma excelente estrutura física com ambientes climatizados, mobiliados e equipados de forma a proporcionar condições ótimas para a realização das atividades didático-pedagógicas dos cursos de graduação e pós-graduação em Fisioterapia. A distribuição de espaços é feita a partir do tipo de uso e destinação, como descrito abaixo.

- **Sala de aula:** espaço onde se realiza as diversas atividades didáticas teóricas das disciplinas do curso;
- **Laboratório de habilidades:** Destinado ao desenvolvimento de habilidades técnico-científicas fundamentais para a competência profissional. É uma unidade não assistencial.
- **Unidades assistenciais:** Destinadas a realização de procedimentos de avaliação e tratamento fisioterapêuticos no âmbito das atividades de ensino, pesquisa e extensão do DFST/UFRN. São categorizadas em

unidades assistenciais do tipo 1 e 2. A criação desses espaços buscou contemplar as áreas de conhecimento das disciplinas clínicas.

- **Unidades Assistenciais do tipo 1:** Desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão, com prioridade para as atividades de ensino e extensão, em especial as realizadas nas disciplinas clínicas do curso de fisioterapia. Estão equipadas para realizar procedimentos de avaliação e tratamento fisioterapêuticos oferecidos à população.
- **Unidades Assistenciais do tipo 2:** Desenvolve atividades de pesquisa, ensino e extensão com prioridade para as atividades de pesquisa, em especial as associadas ao programa de pós-graduação em fisioterapia (PPG/FST). Estão equipadas para desenvolver procedimentos de avaliação e tratamento fisioterapêuticos de elevada complexidade técnico-científica.
- **Gabinetes de trabalho docente:** Espaço de trabalho individual, ou compartilhado em dupla, ocupado por docentes efetivos com dedicação em tempo integral.

Esses espaços de trabalho estão distribuídos em 3 andares no prédio do DFST/UFRN e serão detalhados a seguir.

Andar térreo:

1. Complexo aquático: Espaço que possui uma piscina terapêutica aquecida, dois vestiários e casa de máquinas. É um laboratório de habilidades destinados as atividades de ensino-pesquisa e extensão, em especial as atividades práticas da disciplina de fisioterapia aquática. Também funciona como unidade assistencial do tipo 1.
2. Laboratório de análise do movimento / Laboratório de análise do sono: Unidade assistencial do tipo 2. Atende principalmente as atividades de pesquisa do PPG/FST.
3. Unidade de reabilitação neuromuscular: Unidade assistencial do tipo 1. Atende as atividades práticas da disciplina fisioterapia aplicada a neurologia.

4. Laboratório de prática fisioterapêutica: Laboratório de habilidades que atende as disciplinas de Cinesiologia, Cinesioterapia, Recursos Terapêuticos Manuais, Métodos e Técnicas de Avaliação e Introdução a Tecnologia Assistiva. É uma unidade não assistencial.
5. Unidade de saúde da mulher / Unidade de pediatria: Unidade assistencial do tipo 1. Atende as atividades práticas das disciplinas de fisioterapia aplicada a GO e Pediatria.
6. Laboratório de agentes terapêuticos eletrofísicos / Unidade pneumocardiocirculatória: Funciona como laboratório de habilidades para a disciplina de eletrotermofototerapia, e também como unidade assistencial do tipo 1 para as atividades práticas das disciplinas de Fisioterapia Pneumológica, Fisioterapia Cardíaca e Fisioterapia Vasculária.
7. Laboratório de desempenho pneumo-cardio-vascular: Unidade assistencial do tipo 2. Atende principalmente as atividades de pesquisa do PPG/FST.
8. Laboratório de Análise da Performance Neuromuscular: Unidade assistencial do tipo 2. Atende principalmente as atividades de pesquisa do PPG/FST.
9. Unidade de Reabilitação Músculo-esquelética: Unidade assistencial do tipo 1. Atende as atividades práticas das disciplinas de Fisioterapia Aplicada Ortopedia e Fisioterapia Aplicada Reumatologia. Nesse espaço também são desenvolvidas as atividades da Liga de Ensino em Fisioterapia Esportiva do Rio Grande do Norte – LEFERN.
10. Área de convivência: Espaço destinado a implantação de uma cantina. Essa área serve como um espaço de convivência para os docentes e discentes do DFST/UFRN.

1º andar:

1. Sete salas de aula com capacidade máxima para 40 alunos. Todas climatizadas, mobiliadas com cadeiras, quadro branco e equipadas com computador, projetor multimídia, tela de projeção e acesso a internet por cabo e wi-fi.

2. Laboratório de Práticas Corporais – Unidade Assistencial tipo 1. Atende as atividades práticas das disciplinas clínicas do curso de Fisioterapia.
3. Laboratório de realidade virtual/ Laboratório de Sono: Unidade assistencial do tipo 2. Atende principalmente as atividades de pesquisa do PPG/FST.
4. Laboratório de Saúde da Mulher: Unidade assistencial do tipo 2. Atende principalmente as atividades de pesquisa do PPG/FST.
5. Laboratório de Desempenho Pneumo-cardio-vascular: Unidade assistencial do tipo 2. Atende principalmente as atividades de pesquisa do PPG/FST.
6. Laboratório de informática da graduação: ambiente de estudos para uso exclusivo dos alunos da graduação, climatizado, equipado com bancada para estudo, mesa para reunião, 04 computadores e acesso a internet por cabo e wi-fi.
7. Sala do centro acadêmico do curso de Fisioterapia: sala destinada às atividades do centro acadêmico, climatizada, mobiliada e com e acesso a internet por cabo e wi-fi.
8. Sala da coordenação do curso de Fisioterapia: instalada em um espaço de 26,5 m² divididos em 2 ambientes destinados a sala do coordenador e a secretaria, climatizados e equipados com mobiliário, dois computadores, impressora multifuncional e acesso a internet por cabo e wi-fi.

2º andar:

1. Uma sala de aula utilizada pelo PPG/FST com capacidade para 15 alunos, climatizada, mobiliada com mesa, 16 cadeiras e quadro branco; e equipada com computador, projetor multimídia, tela de projeção e acesso a internet por cabo e wi-fi.
2. Um auditório com capacidade para 100 pessoas. Esse espaço ainda encontra-se em fase de implantação.
3. Laboratório de Epidemiologia: Unidade assistencial do tipo 2. Atende principalmente as atividades de pesquisa do PPG/FST.

4. Espaço de estudo dos alunos da pós-graduação: espaço climatizado e equipado com bancada para estudo, um computador e acesso a internet por cabo e wi-fi, para uso exclusivo dos alunos da PPG/FST.
5. Gabinetes de trabalho para docentes: Vinte e dois gabinetes para acomodar os docentes com dedicação em tempo integral, climatizados, mobiliadas e dotadas de ramal telefônico, computador, acesso a impressora compartilhada e acesso à internet por cabo e wi-fi.
6. Espaço docente: Ambiente climatizado e equipado com mesa para reunião, bancada de trabalho com um computador e impressora, acesso a internet por cabo e wi-fi, televisão para vídeo conferência e apresentações, que é utilizado para reuniões, acolhimento e orientação acadêmica e como espaço de trabalho para professores temporários, professores visitantes, fisioterapeutas do departamento.
7. Sala da Secretaria do Curso de Pós-Graduação em Fisioterapia: instalada em um espaço de 26,5 m², divididos em 2 ambientes destinados a sala do coordenador do programa de pós-graduação e a secretaria, climatizada e equipada com mobiliário, três computadores, impressora multifuncional, ramal telefônico e acesso a internet por cabo e wi-fi.
8. Sala da Chefia do Departamento de Fisioterapia da UFRN: instalada em um espaço de 26,5 m² divididos em 2 ambientes destinados a sala do chefe do departamento e a secretaria, climatizados e equipados com mobiliário, três computadores, impressora multifuncional, ramal telefônico e acesso a internet por cabo e wi-fi.

O Quadro 1 apresenta um resumo dos espaços físicos exclusivos que compõe a infraestrutura física do curso de fisioterapia da UFRN.

Quadro 1 – Infraestrutura Física do Curso de Fisioterapia

Ambiente	Quantidade	Capacidade de Atendimento Discente	Descrição do Ambiente

Sala de aula	07	40	Sala de aula climatizada e equipada com mobiliário, projetor multimídia e acesso a internet por cabo e wi-fi.
Sala de aula do PPG	01	15	Sala de aula climatizada e equipada com mobiliário, projetor multimídia e acesso a internet por cabo e wi-fi.
Laboratório de habilidades	03	15	Laboratórios destinados ao desenvolvimento de habilidades técnico-científicas fundamentais para a competência profissional.
Unidade assistencial do tipo 1	06	15	Destinadas ao desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão, com prioridade para as atividades de ensino e extensão, em especial as das disciplinas clínicas do curso de fisioterapia.
Unidade assistencial do tipo 2	07	15	Destinadas ao desenvolvimento de atividades de pesquisa, ensino e extensão com prioridade para as atividades de pesquisa, em especial as associadas ao programa de pós-graduação em fisioterapia (PPG/FST).
Espaço de estudo dos discentes da pós-graduação	01	10	Espaço de estudo destinado ao uso exclusivo dos alunos da pós-graduação (PPG/FST).
Laboratório de informática dos discentes da graduação.	01	15	Ambiente de estudos para uso exclusivo dos alunos da graduação, climatizado, equipado com mesa para reunião, bancada para estudo, 04 computadores e acesso a internet por cabo e wi-fi.
Sala da coordenação do curso de	01		Ambiente destinado a sala do coordenador e a secretaria do curso.

Fisioterapia da UFRN			
Sala da Chefia do Departamento de Fisioterapia da UFRN	01		Ambiente destinado a sala do chefe e a secretaria do departamento.
Sala da Secretaria do Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia	01		Sala destinada às atividades da secretaria do programa de pós-graduação em fisioterapia.
Gabinetes de trabalho para docentes	22		Gabinetes de trabalho individual ou em dupla para professor efetivo com tempo integral (TI).
Espaço docente	01		Ambiente utilizado para reuniões, acolhimento e orientação acadêmica, e como espaço de trabalho para professores temporários, visitantes e fisioterapeutas do departamento.
Auditório	01	100	Espaço idealizado para realização de eventos científicos, com capacidade para 100 pessoas, ainda não funcionando e nem completamente equipado. Como também poderá ser sala de aula com a utilização de divisórias móveis.
Sala do centro acadêmico do curso de Fisioterapia	01		Sala destinada às atividades do centro acadêmico do curso de Fisioterapia.
Sala de estudo dos discentes de graduação	01	10	Ambiente para estudo, de uso exclusivo dos alunos da graduação.

Entre os espaços físicos gerais que são utilizados pelo curso de Fisioterapia encontram-se os laboratórios de formação básica (laboratório de morfologia humana, biologia celular, histologia, embriologia e fisiologia) todos muito bem equipados e dotados de excelente infraestrutura física que atendem com excelência os cursos das áreas biológicas e da saúde. Além desses, o Curso de Fisioterapia utiliza o complexo Hospitalar da UFRN, constituído pelo Hospital Universitário Onofre Lopes, Maternidade Escola Januário Cicco, Hospital Ana Bezerra e a Unidades Básicas de Saúde através do convênio da Universidade com a prefeitura de Natal e de outros municípios, que juntos viabilizam a realização de parte das atividades práticas previstas na matriz curricular.

Também faz parte dos espaços físicos gerais, a estrutura da Biblioteca Central Zilá Mamede e todo o seu acervo de publicações, e o comitê de ética em pesquisa da UFRN.

5.2 Infraestrutura de pessoal

5.2.1 Corpo docente

O curso de Fisioterapia conta hoje com 49 docentes no total, sendo 34 (trinta e três) pertencentes ao quadro permanente do Departamento de Fisioterapia da UFRN, 12 docentes de outros departamentos que oferecem disciplinas para o curso e 3 professores substitutos. Todos os 34 docentes do quadro permanente do Departamento de Fisioterapia são fisioterapeutas, sendo 31 contratados em regime de 40 horas com dedicação exclusiva e 3 em regime de trabalho de 20 horas semanais. Destes 34 docentes, 31 possui titulação de doutor e 3 de mestre. Atualmente, o curso de graduação em Fisioterapia conta também com a participação de 3 professores substitutos/temporário. O Quadro 2 apresenta a infraestrutura do corpo docente permanente, com a respectiva descrição de titulação e regime de trabalho. O quadro 3 apresenta o detalhamento das informações dos professores contratados, atualmente, em regime temporário.

Quadro 2 – Pessoal docente efetivo do curso de Fisioterapia

	Nome	Titulação	Regime de Trabalho	Vínculo Institucional
1	Alianda Maira Cornelio da Silva	Doutorado	Integral	<u>Estatutário</u>
2	Aline Medeiros. C. Fônsca	Doutorado	Integral	<u>Estatutário</u>
3	Álvaro Campos. C. Maciel	Doutorado	Integral	<u>Estatutário</u>
4	Ana Raquel de A. R. Lindquist	Doutorado	Integral	<u>Estatutário</u>
5	Bento João da G. A. Abreu	Doutorado	Integral	Estatutário
6	Carlos Guilherme O. do Valle	Doutorado	Integral	Estatutário
7	Carolina Daniel L. Alvarez	Doutorado	Integral	Estatutário
8	Catarina de Oliveira Sousa	Doutorado	Integral	Estatutário
9	Cristiane Elisabeth C. de Macedo	Doutorado	Integral	Estatutário
10	Danielle Barbosa Morais	Doutorado	Integral	Estatutário
11	Elizabel de Souza R. Viana	Doutorado	Integral	Estatutário
12	Elizabeth Maia de Oliveira	Especialização	Integral	Estatutário
13	Fabricia Azevedo da C. Cavalcanti	Doutorado	Integral	Estatutário
14	Francisco Ricardo L. V. de Melo	Doutorado	Integral	Estatutário
15	Gérson Fonseca de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
16	Gildásio Lucas de Lucena	Doutorado	Integral	Estatutário
17	Guilherme Augusto de F. Fregonezi	Doutorado	Integral	Estatutário
18	Ivan Daniel B. Nogueira	Doutorado	Integral	Estatutário
19	Jamilson Simões Brasileiro	Doutorado	Integral	Estatutário
20	Jaqueline Fernandes Pontes	Doutorado	Integral	Estatutário

21	Joceline Cassia F. de Sá	Doutorado	Integral	Estatutário
22	Jonas Ivan Nobre Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário
23	Juliana Maria Gazzola	Doutorado	Integral	Estatutário
24	Karla Morgana P. P. de Medonça	Doutorado	Integral	Estatutário
25	Karyna M. O. B. F. Ribeiro	Doutorado	Integral	Estatutário
26	Katie Morais de Almondes	Doutorado	Integral	Estatutário
27	Larissa Bastos Tavares	Mestrado	Parcial	Estatutário
28	Lilian Lira L. F. Galvão	Doutorado	Parcial	Estatutário
29	Maria Nazaré de A. Cardozo	Especialização	Integral	Estatutário
30	Maria Thereza A. B. Cabral Micussi	Doutorado	Integral	Estatutário
31	Maricele Nascimento Barbosa	Doutorado	Integral	Estatutário
32	Naisandra Bezerra da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
33	Patrícia Angélica. De M. S. Nogueira	Doutorado	Integral	Estatutário
34	Ricardo Oliveira Guerra	Doutorado	Integral	Estatutário
35	Roselene Ferreira de Alencar	Mestrado	Parcial	Estatutário
36	Rosemary Araujo Monteiro	Mestrado	Integral	Estatutário
37	Sandra Cristina de Andrade	Doutorado	Integral	Estatutário
38	Selma Sousa B. da Silva	Doutorado	Integral	Estatutário
39	Silvana Alves Pereira	Doutorado	Integral	Estatutário
40	Suely Ferreira Chavante	Doutorado	Integral	Estatutário
41	Tania Fernandes Campos	Doutorado	Integral	Estatutário
42	Tania Regina B. de Oliveira	Doutorado	Integral	Estatutário

43	Tatiana Souza Ribeiro	Doutorado	Integral	Estatutário
44	Tulio Oliveira de Souza	Doutorado	Integral	Estatutário
45	Vanessa Regiane Resqueti	Doutorado	Integral	Estatutário
46	Wouber Herickson de B. Vieira	Doutorado	Integral	Estatutário

Quadro 3 – Pessoal docente temporário do curso de Fisioterapia

	Nome	Titulação	Regime de trabalho	Vínculo Institucional
1	Clécio Gabriel de Souza	Mestre	Parcial	Contrato temporário (professor substituto)
2	Luciana Protásio de Melo	Doutorado	Parcial	Contrato temporário (professor substituto)
3	Rafael Limeira Cavalcanti	Mestre	Parcial	Contrato temporário (professor substituto)

5.2.2 Infraestrutura de Pessoal Técnico-Administrativo

Compõem o quadro de servidores efetivos lotados no Departamento de Fisioterapia oito (08) técnicos-administrativos, sendo 4 servidores técnicos administrativos distribuídos nas secretarias da chefia de departamento, coordenação do curso de graduação e pós-graduação e 4 fisioterapeutas. Dos 4 fisioterapeutas, 2 possuem título de doutor e dois de mestre, estes últimos cursando atualmente o doutorado. O Quadro 4 apresenta a lista do corpo técnico que dá suporte administrativo e dos fisioterapeutas do Departamento de Fisioterapia que auxiliam nas atividades de ensino, pesquisa e extensão dos componentes curriculares do Curso de Fisioterapia.

Quadro 4 – Pessoal Técnico-Administrativo em Educação do Curso

Nome	Cargo	Regime de trabalho	Vínculo Institucional
Araken Kleber Azevedo	Fisioterapeuta	30h/sem	RJU
Lorena Raquel D. de Macedo	Fisioterapeuta	30h/sem	RJU
Aline do Nascimento F. F. Monte	Fisioterapeuta	30h/sem	RJU
Renata Carlos Felipe	Fisioterapeuta	30h/sem	RJU
Eudione Medeiros	Assistente Administrativo	40h/sem	RJU
Edriene Pinto Marinho	Assistente	40h/sem	RJU

	Administrativo		
Francine C. Becker	Auxiliar Administrativo	40h/sem	RJU

6 ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

6.1 Caracterização geral do curso

O Curso de Graduação em Fisioterapia da UFRN é ofertado na modalidade bacharelado, 100% presencial, com funcionamento diurno, carga horária mínima total de 4.260 horas, distribuída em 10 semestres letivos (05 anos), sendo 3.810 horas de componentes curriculares obrigatórios e 450 horas de componentes curriculares optativos. Da carga horária total, 900 são contabilizadas com a realização de estágio curricular obrigatório divididas em 5 modalidades - 03 (três) estágios de 200 horas correspondentes às áreas gerais da fisioterapia, 01 (um) estágio de 120 horas em Atenção Básica à Saúde e 01 (um estágio de 180 horas, denominado Prática em Extensão Clínica, subdividido em 4 componentes de 45 horas, onde o aluno tem a opção de flexibilizar e escolher em qual área do curso ele quer enfatizar sua prática). Existe ainda a possibilidade de realizar até 180 horas em estágio curricular não-obrigatório.

O objetivo da formação em Fisioterapia é proporcionar aos Educandos-Fisioterapeutas uma formação generalista, crítica e reflexiva, dotando-os com competências e habilidades gerais e específicas relacionados com o processo saúde-doença de cada cidadão, da família e da comunidade. Assim, ensinar e aprender se integra à realidade epidemiológica e profissional dos sistemas de saúde, capacitando o aluno a exercer a profissão de fisioterapeuta de forma responsável e pró ativa, articulando a pesquisa científica com a extensão, as questões sociais e de saúde

Desde o ano de 2013, a partir do semestre letivo 2013.1 o curso oferece 60 vagas com ingresso por aprovação no SiSU, divididas em duas entradas, no 1º e 2º semestres letivos, com 30 vagas cada. A graduação em Fisioterapia conta hoje com 263 alunos ativos. O egresso formado pelo curso deve ser um profissional fisioterapeuta generalista, humanista, contextualizado político e culturalmente, atuante nos vários níveis de atenção à saúde, capacitado a realizar procedimentos de avaliação, diagnóstico e intervenção fisioterapêutica nas disfunções cinético-funcionais dos vários sistemas, de acordo com os princípios éticos, bioéticos,

morais e deontológicos, de forma individual e/ou coletiva, promovendo o desenvolvimento científico, com domínio de saberes e competências inerentes à Fisioterapia e a dimensão do processo saúde doença; sendo capaz de buscar ao longo do processo formativo e/ou por educação permanente, os conhecimentos necessários para atuar na docência, na prática clínica, na gestão em saúde e na pesquisa científica.

Atualmente o Curso de Fisioterapia encontra-se em fase de atualização do Projeto Pedagógico para substituir o projeto em vigência que que originariamente, foi concebido no ano de 2006. No ENADE de 2016 o Curso de Fisioterapia da UFRN obteve conceito 5 e no ano de 2017 passou pela avaliação in loco do processo de renovação do reconhecimento do MEC/INEP, obtendo conceito 5 na Revalidação.

No semestre 2018.1 o curso de fisioterapia conta com 66 professores, sendo distribuídos por titulação em 52 doutores, 09 mestres, 04 especialistas e 01 graduado. É composto por docentes lotados nos Departamentos de Morfologia, Fisiologia, Saúde Coletiva, Educação Física, Medicina Clínica, Biologia, Bioquímica, Psicologia, Biofísica e Farmacologia, Antropologia, Ciências Sociais e Fisioterapia.

Em termos de Mobilidade Acadêmica na modalidade *in* o Curso de Fisioterapia já recebeu 5 alunos de outras IES's, sendo 03 (três) da Espanha, 01 (um) da Suíça e 01 (um) brasileiro de Minas Gerais. Na modalidade *out* o curso já enviou 23 alunos para outras IES's entre os anos de 2007 e 2016, sendo 05 (cinco) alunos para Portugal, 03 (três) alunos para o Canadá, 04 (quatro) alunos para a Austrália, 02 (dois) alunos para a Irlanda, 08 (oito) alunos para os Estados Unidos da América e 01 (um) aluno para a Grécia.

6.2 Perfil do egresso

O Curso de Fisioterapia da UFRN estrutura todo o processo formativo, da matriz curricular aos procedimentos metodológicos, de modo a contemplar o perfil de egresso previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação

em Fisioterapia. Visa formar um profissional fisioterapeuta generalista, humanista, contextualizado político e culturalmente, atuante nos vários níveis de atenção à saúde.

Este profissional será capacitado a realizar procedimentos de avaliação, diagnóstico e intervenção fisioterapêutica nas disfunções cinético-funcionais dos vários sistemas, de acordo com os princípios éticos, bioéticos, morais e deontológicos, de forma individual e/ou coletiva, promovendo o desenvolvimento científico, com domínio de saberes e competências inerentes à Fisioterapia e a dimensão do processo saúde doença; sendo capaz de buscar ao longo do processo formativo e/ou por educação permanente, os conhecimentos necessários para atuar na docência, na prática clínica, na gestão em saúde e na pesquisa científica.

6.2.1 Competências e habilidades

O profissional fisioterapeuta deverá desenvolver, aprimorar e manter suas competências, habilidades e atitudes, observando o Aprender a Ser, por meio do reconhecimento de suas condições e limitações humanas, técnicas e científicas, para desenvolver estratégias de se constituir como sujeito no mundo; Aprender a Conhecer, de maneira a desenvolver a capacidade de absorver e produzir conhecimentos inerentes à profissão; Aprender a Viver Juntos, considerando a saúde como um produto social, respeitando os princípios éticos inerentes ao exercício profissional, para interagir com os outros (relações interpessoais, interprofissionais); e o Aprender a Fazer, desenvolvendo habilidades técnicas e relações humanas específicas, para avaliar, diagnosticar, prevenir e tratar o indivíduo e a coletividade, quanto à promoção, proteção e recuperação da saúde, em especial, nos aspectos cinético-funcionais.

São habilidades e competências do Fisioterapeuta:

- Inserir-se profissionalmente nos diversos níveis de atenção à saúde, atuando em programas de promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, contribuindo para a manutenção da qualidade de vida dos pacientes, de sua família e comunidade;

- Conhecer os aspectos semiológicos e meios diagnósticos para avaliar as disfunções cinético-funcionais dos vários sistemas orgânicos, realizando consultas, avaliações;

- Inserir-se profissionalmente nos diversos níveis de atenção à saúde, atuando em programas de promoção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, contribuindo para a manutenção da qualidade de vida dos pacientes, de sua família e comunidade;

- Conhecer os aspectos semiológicos e meios diagnósticos para avaliar as disfunções cinético-funcionais dos vários sistemas orgânicos, realizando consultas, avaliações e reavaliações do paciente, colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional;

- Eleger e quantificar os recursos, as técnicas e as condutas fisioterapêuticas apropriadas, baseado em evidência científica, objetivando tratar as disfunções no campo da fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta fisioterapêutica;

- Analisar criticamente o amplo leque de aspectos clínicos, científicos, filosóficos, éticos, políticos, sociais, culturais, implicados na atuação profissional do fisioterapeuta;

- Emitir laudos, pareceres e atestados fisioterapêuticos;

- Manter sigilo profissional acerca de questões a elas confiadas no seu exercício profissional;

- Encaminhar o paciente a outros profissionais, quando necessário, visando o restabelecimento da saúde do paciente;

- Desempenhar atividades de planejamento, organização e gestão de serviços de saúde públicos ou privados, além de assessorar, prestar consultorias e auditorias no âmbito de suas competências profissionais;

- Analisar e procurar soluções para os problemas da sociedade, atuando multiprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na promoção da saúde, individual e/ou coletivamente;

- Desenvolver atividades técnico-científicas em sua área de atuação, através de aulas, palestras, conferências, cursos, orientação a outros profissionais e à comunidade;
- Desenvolver e executar projetos de pesquisas que contribuam na produção do conhecimento, socializando o saber científico produzido;
- Supervisionar estágios das futuras gerações de profissionais, proporcionando condições para que haja benefício mútuo entre os futuros profissionais e os profissionais dos serviços;
- Acompanhar e incorporar inovações tecnológicas pertinentes à sua prática profissional, garantindo a segurança e a qualidade na assistência.

6.2.2 Acompanhamento de egressos

Até meados de 2018, todas as informações dos egressos foram extraídas do projeto de autoavaliação da Instituição, realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) conjuntamente com a Pró-Reitoria de Planejamento da UFRN. O resultado mais recente, mostra que dos egressos entre 2010 e 2014, 45 ex-alunos do Curso de Fisioterapia responderam os questionamentos. A média de idade foi de 27,5 anos, a maioria do sexo feminino (n=31). Foi constatado que 22 indivíduos trabalham na área da Fisioterapia, 29 estava cursando uma pós-graduação, sendo que a maioria não cursava especialização na UFRN. Observou-se ainda que a maioria informou que apresentou algum auxílio financeiro (bolsa) durante a graduação.

Durante o processo de reforma curricular no corrente ano, 2018, foi criado e enviado um questionário on-line para os egressos. As perguntas contidas estavam voltadas para os pontos positivos e negativos da grade curricular. Através das respostas colhidas, foi possível refletir sobre as necessidades atuais do curso de graduação em Fisioterapia e traçar estratégias para criação de novos componentes de forma que atente principalmente o futuro egresso no mercado de trabalho.

6.3 Metodologia

O curso de Graduação em Fisioterapia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte se institui metodologicamente de modo a contemplar dimensões e domínios principais, para alcançar as competências e habilidades que o estudante desenvolve durante a sua formação.

Muitas abordagens e teorias de aprendizagem apontam para um modo particular de desenvolver competências gerais, para alcançar as dimensões: 1) SOCIAL (aprender a viver juntos) que inclui uma formação humanística, ética e política, centrada na responsabilidade social, 2) PROFISSIONAL (aprender a ser) baseada na prática continuada, nas habilidades interpessoais e na comunicação em saúde, centrada na saúde integral das pessoas.

Obviamente que a formação envolve o aprendizado de habilidades específicas, como as habilidades cognitivas (aprender a aprender), psicomotoras e atitudinais (aprender fazendo). Em se tratando de uma ciência aplicada da área da saúde os principais domínios a serem alcançados envolvem conteúdos de: 1) Biomédicos Básicos e Éticos, 2) Atenção Primária à Saúde, enfatizando a promoção e proteção específica à saúde; 3) Atenção Secundária à Saúde no SUS, enfatizando a saúde funcional e a educação em saúde; 4) Gestão das Políticas de Saúde, em todos os níveis de atenção a saúde, privilegiando a multiprofissionalidade, a integralidade do cuidado e a educação em saúde; 5) Equidade e Sustentabilidade dos Processos de Reabilitação, buscando sempre a inclusão social das pessoas com deficiência e; 6) Comunicação e Relação Psicossocial.

Em todos esses domínios e dimensões são trabalhadas competências e habilidades a serem estabelecidas que se refletem na formação de estudantes proativos, observadores, generalistas, com visão ampliada e censo crítico-reflexivo, para atuar, de modo articulado com outros profissionais e com responsabilidade social e ambiental.

Em 2017, foi apresentado o esboço de minuta das diretrizes curriculares nacionais do curso de graduação, bacharelado, em fisioterapia para consulta pública. Essa minuta está organizada a partir de “princípios que devem

transversalizar a formação profissional, e que balizam o perfil do egresso mediante o desenvolvimento de competências que estão elencadas de acordo com as dimensões e seus respectivos domínios de atuação profissional”. A atualização das dimensões e domínios retratam o cenário os quais o profissional pode se inserir: I – Atenção fisioterapêutica à saúde; II – Gestão, empreendedorismo e inovação em saúde; III – Educação para vida.

A partir dessa minuta toda a proposta deste PPC está em consonância ao preconizado pela DCN para o curso de Fisioterapia.

Durante os 10 semestres letivos, há um equilíbrio entre a carga horária total de todas disciplinas ofertadas, como pode ser visualizado no Quadro 4. Durante o primeiro e segundo semestre, os alunos cursam disciplinas obrigatórias que fazem parte do eixo básico comum aos cursos da área da saúde, no entanto, ao mesmo tempo há disciplinas específicas dos cursos de fisioterapia e ofertadas pelos docentes, fisioterapeutas, do curso, como “história e fundamentos da fisioterapia”, “ética e deontologia” e “fundamentos da epidemiologia e saúde pública”.

Quadro 5 – Distribuição da carga horária de acordo com o semestre do curso de Fisioterapia no ano de 2018.

Semestre	Carga Horária Total.
01	345
02	345
03	300
04	480
05	330
06	375
07	180
08	405
09	400
10	465

No terceiro e quarto período há início das disciplinas básicas específicas do curso de fisioterapia como “cinesiologia”, “cinesioterapia”, “métodos e técnicas de avaliação”, “recursos terapêuticos manuais”, dentre outras. Do quinto ao oitavo

período são cursadas as disciplinas clínicas que se referem a introdução das disfunções que são tratadas em três grandes áreas: 1) Cardio-Pneumo-Vascular, 2) Materno-infantil e 3) Locomotor. Os alunos estarão sendo capacitados a avaliar, realizar o diagnóstico cinético-funcional, traçar e executar plano terapêutico. Os últimos dois semestres são destinados para cursar os estágios que referem-se as atividades individuais, conforme a Resolução 03/2017 – CCF que regulamenta o estágio curricular obrigatório e de acordo com a Resolução No 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013.

Essa estruturação é importante para a formação de uma linha de raciocínio do discente, unindo desde os aspectos básicos da anatomia até a avaliação com o paciente. Assim, torna-se importante a conexão entre as áreas para a construção/entendimento do problema e conseqüentemente seja possível a resolução. O debate entre as áreas por meio dos encontros da semana pedagógica parece ter efeito positivo na interdisciplinaridade.

Além das aulas assistidas, os discentes estão envolvidos em atividades de ensino, pesquisa e extensão. Apesar de serem atividades que estão indissociadas, para melhor descrição, cada uma será detalhada separadamente.

Monitoria

De acordo com o relatório de monitoria vigente para o ano de 2018, há 04 projetos de monitoria ativos contendo 05 monitores bolsistas e 14 monitores voluntários. É possível observar no relatório, a participação dos discentes do curso de fisioterapia em projetos de monitoria ofertadas por outros departamentos. Esse fato permite o convívio do bolsista com outras áreas, despertando o contexto da interdisciplinaridade.

Um dos projetos de monitoria intitulado “INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NOS FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA: unindo a teoria e a prática na construção do processo”, elaborado pela Prof Dra Catarina de Sousa, aborda várias disciplinas pre-profissionalizantes como: cinesiologia, cinesioterapia, recursos terapêuticos manuais, introdução a tecnologia assistiva, eletrotermofototerapia, fisioterapia aquática e deficiência no contexto da sociedade.

Extensão

Pelo relatório de extensão do semestre de 2018.1, há 60 alunos cadastrados no Sigaa distribuídos em 10 ações, sendo duas não coordenadas por docentes do Curso de Fisioterapia.

As atividades de extensão compreendem projetos e programas de educação em saúde, cursos, eventos e assistência fisioterapêutica à comunidade. Os projetos possuem financiamento da Pró-reitoria de Extensão da UFRN (PROEX – UFRN), da Federação das Indústrias e do Comércio – FIERN, do Serviço Nacional da Indústria e do Comércio – SESI, do Hospital de Pediatria da UFRN – HOSPED e da Rede INTERTV.

Como podemos observar as atividades de extensão envolvem outras instâncias públicas e privadas, como instituições de saúde, de ensino, hospitais, prestadores de serviço, associações, dentre outros. Como princípio básico, estas ações visam estabelecer uma aproximação entre a Universidade, a Fisioterapia e a realidade social, integrando docentes, discentes, profissionais e a comunidade.

Pesquisa

Baseado no relatório de pesquisa do semestre de 2018.1, consta 18 projetos ativos, sendo dois não coordenados por docentes do curso, no entanto, com participação de discentes do curso de Fisioterapia. Ao total, há 137 discentes cadastrados no Sigaa em atividades de pesquisa. Esses projetos possuem financiamento da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação da UFRN (PPG e PROPESQ – UFRN), da Fundação de Apoio à Pesquisa do Rio Grande do Norte – FAPERN e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPQ.

Além disso, a exigência de um trabalho de conclusão de curso como parte do processo de formação, tem estimulado os estudantes desde cedo a participar de bases de pesquisa e buscar por uma orientação mais sistemática dos professores do Departamento de Fisioterapia - FST.

Acessibilidade Digital

No componente obrigatório Introdução à Tecnologia Assistiva, os alunos realizam uma visita técnica no laboratório de acessibilidade da UFRN. Na visita, os alunos conhecem e manuseiam os recursos, inclusive, são esclarecidos pelos funcionários do setor, sobre o funcionamento e disponibilidade de empréstimos.

Atividade Complementar

De acordo com a Resolução Normativa 03/2017 – CCF, que regulamenta a inclusão de Atividades Autônomas (Complementares) de Formação no âmbito do Curso de Graduação de Fisioterapia da UFRN, as atividades autônomas de formação do curso de fisioterapia são obrigatórias até um mínimo de 240 horas.

Nas Atividades complementares são contabilizadas as atividades que envolvem ensino, pesquisa e extensão. É importante ressaltar que cada uma das atividades deve ter quantitativo mínimo de 30 horas, para fins de contabilização.

Trabalho de Conclusão de Curso

A Resolução 02/2017 – CCF regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso – TCC no âmbito do Curso de Graduação de Fisioterapia da UFRN. Essa normatização tem por finalidade regulamentar as atividades relacionadas ao TCC do Curso de Fisioterapia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN e está de acordo com a Resolução Nº 171/2013-CONSEPE, de 5 de novembro de 2013.

No currículo 4, o TCC apresenta uma carga horária de 45 hrs, no entanto, no currículo 5, passará a carga horária de 15hrs. O TCC é uma produção acadêmica que sintetiza os conhecimentos e habilidades construídos durante o curso de fisioterapia, desenvolvida individualmente pelo aluno sob orientação de um docente vinculado ao curso de fisioterapia da UFRN, na relação máxima de 04 alunos/por período para cada docente orientador. Seu desenvolvimento é uma forma de consolidar um aprendizado.

O discente deverá apresentar o TCC perante uma Banca Examinadora por três membros, sendo o orientador designado como presidente. O conceito final

para aprovação no componente curricular TCC será a média aritmética simples das três notas atribuídas pelos membros da banca examinadora. Será aprovado aluno que atingir nota mínima de 7,0.

Pós-graduação

No ano de 2006, a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), através do Departamento de Fisioterapia, apresentou a CAPES a proposta de criação do Curso de Mestrado Acadêmico na área de Fisioterapia, sendo este, o primeiro da Região Norte-Nordeste e único da área fora do eixo sul-sudeste. A Pós-graduação em Fisioterapia-UFRN foi aprovado pela CAPES e homologado pelo CNE (Portaria Nº 73- DOU19/01/2007-Parecer 267/2006 Pág 22 e 23,17/01/2007). A partir de 2010, o PPGFIS teve o seu curso de Doutorado aprovado.

As áreas de concentração são distribuídas em: avaliação e intervenção no processo de envelhecimento, avaliação e intervenção nos sistemas cardiovascular, avaliação e intervenção no sistema musculoesquelético e avaliação e intervenção no sistema nervoso. Na avaliação do ano de 2017, o Programa manteve o conceito 4.

A partir da demanda da Pós-graduação, houveram novos concursos para atender as necessidades tanto do curso de graduação como de pós-graduação. Além disso, aportes financeiros institucionais favoreceram a aquisição de equipamentos que vem a beneficiar também a graduação. Nesse sentido, os discentes da graduação possuem oportunidades para conhecer e utilizar equipamentos de novas tecnologias.

6.4 Estruturação da matriz curricular

O modelo pedagógico que estamos propondo para o curso de graduação em Fisioterapia da UFRN deverá possibilitar o aperfeiçoamento contínuo de atitudes, conhecimentos e habilidades dos estudantes, facilitando o desenvolvimento do seu próprio método de estudo, permitindo que eles possam

aprender a selecionar criticamente os recursos educacionais mais adequados, a trabalhar em equipe e aprender a aprender.

Respeitando a autonomia dos professores e o processo de construção com os estudantes não delimitamos como modelo nenhuma metodologia de ensino. Assim, os atores envolvidos podem optar por métodos que mais se adequem à vivência dos conteúdos, no sentido de atingir as competências e capacidades almejadas.

Considera-se que o modelo pedagógico a ser adotado deva se caracterizar pelos princípios de aprender a aprender e aprender fazendo, o que requer uma ruptura com a dicotomia entre teoria e prática. Para tal, se faz necessário a aplicação de métodos pedagógicos que permitam o desenvolvimento de aspectos cognitivos (aprender a aprender) e das habilidades psicomotoras e atitudinais (aprender fazendo). Propõe-se, portanto, um modelo pedagógico que não seja exclusivista nem excludente, que valorize todos os espaços da construção de saberes no campo da Fisioterapia.

Destaca-se para implantação do novo currículo, a necessidade de aprofundar os conhecimentos sobre métodos de aprendizagem baseados nos princípios da problematização e das novas teorias sobre a aprendizagem, pois entendemos que todos eles favoreçam a discussão concomitantemente dos aspectos biológicos, psicológicos, sócio-econômicos e culturais, envolvidos na formação.

Uma vez que as ciências biomédicas se situam na interface das ciências biológicas e das ciências humanas, reconhece-se a existência de várias possibilidades para a construção do conhecimento. O ponto de partida poderá ser a prática profissional ou a prática social, não se devendo afastar a possibilidade de se ter ideias, reflexões, questionamentos, o que caracterizam a valorização do pensamento crítico, reflexivo e criativo.

Os próprios problemas podem ser observados e extraídos diretamente da prática vivenciada, mas outros serão elaborados a partir das teorias existentes, com base na necessidade de incorporação de conceitos, noções, princípios, etc;

não sendo a prática profissional dos professores e estudantes o único ponto de partida para que se produza a construção do conhecimento.

As práticas pedagógicas e os métodos de ensino-aprendizagem adotados pelo curso de Fisioterapia serão fundamentados em uma metodologia que privilegia a atividade e iniciativa dos estudantes, propiciando uma relação dialógica, que favoreça a autonomia e que vise não apenas ao aprender a fazer, mas principalmente, ao “aprender a aprender”, como proposto pelo Plano Nacional de Graduação¹.

A iniciativa e autonomia se constituem no ponto central das práticas pedagógicas que consideram o perfil de fisioterapeuta que o curso pretende formar. As abordagens metodológicas contemplam a dimensão crítica e criativa que procuram focar a dimensão humana do trabalho em saúde, de forma a possibilitar uma intervenção consciente que fortalece o exercício da cidadania.

A constatação de que os atuais currículos, ao trabalharem com um modelo de organização que pressupõe a precedência da aprendizagem de referenciais teóricos para depois "aplicá-los" na realidade, reduz os "espaços da prática" a meros "receptores" de conteúdos fragmentados, estudados em sala de aula. Numa concepção de organização curricular que aponta os "campos de prática" como instâncias que pouco têm a oferecer em termos de articulação de novas aprendizagens e da socialização/produção de novos conhecimentos. Para Toralles-Pereira, 1997, p. 789 "É preciso, pois, compreender as circunstâncias nas quais as aprendizagens ocorrem, para que se possa pensar em modificações ou inovações curriculares a partir da estreita relação teoria-prática".

O objetivo do Projeto Político Pedagógico do curso de Fisioterapia é possibilitar a articulação da teoria e prática como estratégia fundamental para propiciar e potencializar as mudanças requeridas pelas diretrizes curriculares e pela complexidade do mundo do trabalho em saúde. Mudanças estas que serão construídas através de uma maior aproximação dos estudantes e professores com as questões encontradas no dia-a-dia das populações, dos territórios de atuação

¹ MEC: Plano Nacional de Graduação, 2005.

dos serviços de saúde, utilizando principalmente a metodologia da ação-reflexão-ação.

Silva e Sena (2004, p. 9–16), ao comentar sobre a necessidade de diversificar os cenários de aprendizagem apontam que a relação dos professores com os profissionais do serviço potencializa a reversão do modelo hegemônico de teorizar para depois aplicar. O que se instaura hoje permeia uma nova relação pedagógica, que está centrada nas forças indissolúveis da reflexão sobre a realidade/teorização/ação/reflexão, onde os estudantes são sujeitos ativos na construção do conhecimento e na transformação da realidade.

Concretizar o projeto pedagógico de uma profissão torna necessário estruturar caminhos em que os sujeitos, docentes, estudantes e sociedade participem da construção dos momentos de desenvolvimento de um novo processo de ensino-aprendizagem.

Deve ser possibilitado aos futuros profissionais fisioterapeutas, a construção do conhecimento pautado em problemas da realidade concreta, articulando os saberes de diversas áreas, através do enfoque da interdisciplinaridade, da integração das práticas e dos conteúdos curriculares.

Desta forma, para concretizar o referencial do projeto político-pedagógico do curso de Fisioterapia deve-se criar mecanismos de articulação teoria e prática, construindo a indissociável relação entre o ensino e a rede de serviços de saúde, em todos os momentos do ambiente acadêmico-pedagógico. Isto se torna indispensável para a formação de profissionais/cidadãos, profissionais responsáveis não só pela malha de cuidado à saúde, mas principalmente, profissionais que seguem lutando por uma qualidade de vida melhor para muitos.

6.4.1 Caracterização do curso de graduação

NOME DO CURSO: FISIOTERAPIA			
CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE(S) DE VINCULAÇÃO: CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE/ DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA			
MUNICÍPIO-SEDE: Natal			
MODALIDADE:	<input checked="" type="checkbox"/> Presencial	<input type="checkbox"/> A Distância	
GRAU CONCEDIDO:	<input checked="" type="checkbox"/> Bacharelado	<input type="checkbox"/> Licenciatura	<input type="checkbox"/> Tecnologia

No curso de Fisioterapia, são sugeridas 24 (vinte e quatro) disciplinas totalizando 1380 horas. Dessa carga horária, 450 horas são obrigatórias.

COMPONENTES CURRICULARES OPTATIVOS					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DAN0012	CULTURA E MEIO AMBIENTE	60h			
DAN0024	DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE CULTURAL E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	60h			
DBF0030	FUNDAMENTOS DA ACUNPUTURA	60h			
DBF0207	FARMACOLOGIA APLICADA III	60h			
DBG0141	GENÉTICA HUMANA III	60h			
DEF0206	SOCORROS DE URGÊNCIA	30h			
DEF0657	HIDROGINASTICA	60h			
DFS0105	FUNDAMENTOS DA CRONOBIOLOGIA	60h			
DPM0303	PARASITOLOGIA	30h			
DMP0338	IMUNOLOGIA BASICA	45h			
DSC0090	SAUDE E CIDADANIA	60h			
DSC0063	SAÚDE E CIDADANIA II	60h			
DPE0087	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS	60h			
FST0034	ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO	180h			
FST0324	APRENDIZAGEM E CONTROLE MOTOR	45h			
FST0325	PSICOMOTRICIDADE	45h			
FST0038	DEFICIÊNCIA E INCLUSÃO SOCIAL	60h			
ADM0523	EMPREENDEDORISMO E PLANO DE NEGÓCIOS	60h			
ADM0541	GESTÃO DE PESSOAS I	60h			
FST0067	FISIOTERAPIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA ADULTO, PEDIÁTRICA E NEONATAL	45h			
FST0066	FISIOTERAPIA EM ONCOLOGIA	45h			
MCL0033	IMAGENOLOGIA	60h			
FST0071	ERGONOMIA	45h			
MOR0091	ANATOMIA PALPATÓRIA	30h			
CARGA HORÁRIA TOTAL		1380h			

1º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DBG0011	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60h	-	-	-
FST0027	HISTÓRIA E FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA	30h	-	-	FST0102 OU FST0301 OU FST0027
FST0302	FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA	45h	-	-	DSC0055
MOR0011	ANATOMIA XI	120h	-	-	-
MOR0025	HISTOLOGIA V	60h	-	-	-
MOR0095	EMBRIOLOGIA APLICADA À FISIOTERAPIA	30h	-	-	MOR0041

CARGA HORÁRIA TOTAL	345h
----------------------------	-------------

2º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
DAN0306	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE	60h			DAN0034
DBF0005	BIOFÍSICA V	60h	MOR0007 OU MOR0011 E MOR0024 OU MOR0025	DFS0039	DBF0008 OU DBF0012 OU DBF0003 OU MOR0311 OU DFS0009 OU DBF3003
DBQ0308	BIOQUÍMICA APLICADA À FISIOTERAPIA	60h	-	-	-
DFS0039	FISIOLOGIA HUMANA VI	90h	-	-	-
FST0026	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA	45h	-	-	DSC0052 OU FST0331
FST0101	ÉTICA E DEONTOLOGIA	30h	-	-	DAN0305 OU PSI0305
		CARGA HORÁRIA TOTAL	345h		

3º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FST0039	PRÁTICA FISIOTERAPÊUTICA	15h	-	-	-
FST0013	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	60h	MOR0011 OU MOR0311 E MOR0071 E MOR0072; PAT0312; DFS0039 OU DFS0029 OU DFS0009	FST0303 E FST0304 E PAT0312	DEF0205 OU DEF0409 OU DEF0649
FST0303	CINESIOLOGIA	120h	((MOR0311 E MOR0071 E DFS0034 E MOR0072)) OU (MOR0311) OU ((MOR0011) E (DFS0039)) PAT0312	-	FST0103

FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO	60h	(DFS0009) OU (MOR0071 E DFS0032) OU ((MOR0311 E MOR0071 E DFS0034 E MOR0072)) OU ((MOR0011) E (DFS0039))	(PAT0312 OU PAT1000) E FST0303	FST0104	
PAT1000	PATOLOGIA GERAL	60h	-	-	-	
		CARGA HORÁRIA TOTAL	315h			

4º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FST0056	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	60h	FST 0303 E FST 0304	FST0059	FST0305 OU FST0111 OU FST0035 FST0014 OU (FST0035.0 E FST0035.1)
FST0057	FISIOTERAPIA AQUÁTICA	45h	((MOR0011) OU (MOR0311 E MOR0071 E MOR0072) E (PAT0312) E (DFS0039 OU DFS0029 OU DFS0009)) OU ((MOR0011) e (DFS0039 OU FST0013)) E (FST0304) E (FST0303)	FST0059	(FST0108) OU (FST0308) OU (FST0015)

FST0058	INTRODUÇÃO A TECNOLOGIA ASSISTIVA	45h	((MOR0011 OU MOR0311) E (MOR0071) E (MOR0072) E (PAT0312) E (DFS0039 OU DFS0029 OU DFS 0009) E (FST0303) E (FST0304))		(FST0330 OU FST0009 OU FST0016)
FST0059	CINESIOTERAPIA	90h	((MOR0311) E (MOR0071) E (MOR0072) E (DFS0034) E (FST0303))	FST0056	FST0306
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS	90h	((FST0303) E (DBF0005) E (FST0013))	-	FST0307
PSI0139	PSICOLOGIA E SAÚDE	30h	-	-	-
		CARGA HORÁRIA TOTAL	360h		

5º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FST0040	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA I	45h	-	-	-
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA	150h	FST0056 E FST0059 E FST0060 E (DEF0409 OU FST0013)	FST0061 E FST0062	FST0118
FST0061	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA	105h	((FST0056) E (FST0059) E (FST0060) E (FST0057)) E (DEF0409 OU FST0013))	(FST0062 E FST0047)	FST0117 OU FST0048

FST0062	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA	105h	((FST0056) E (FST0057) E (FST0059) E (FST0060) E (DEF0409 OU FST0013))	(FST0061) E (FST0047)	FST0117 OU FST0049
CARGA HORÁRIA TOTAL		405h			

6º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FST0041	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA II	45h	-	-	-
FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA	150h	(FST0056) E (FST0059) E (FST0060) E (FST0304)	-	FST0050 OU FST0112 OU FST0113
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA	150h	FST0056 E FST0059 E FST0060 E FST0304	FST0063	FST0316 OU FST0116 OU FST0051
FST0064	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE	60h	FST0302	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		405h			

7º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FST0068	FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL	60h	FST0014 OU FST0305 FST0304 E FST0306 E FST0311 E FST0060	-	FST0326
FST0042	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA III	45h	-	-	-
FST0065	FISIOTERAPIA GERONTOLÓGICA	60h	FST0303	-	FST0033 FST0329
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA	150h	FST0056 E FST0059 E FST0060	-	FST0114 E FST0115
CARGA HORÁRIA TOTAL		315h			

8º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS

FST0070	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA	150h	FST0014 E FST0306 E FST0307 E FST0304	-	FST0119 OU FST0313
FST0043	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA IV	45h	-	-	-
FST0045	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA	150h	FST0059 E FST0056	-	FST0120
CARGA HORÁRIA TOTAL		345h			

9º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FST0052	PRÁTICA SUPERVISIONADA I	200h	FST0047 E FST0061 E FST0062	-	FST0332 OU FST0028
FST0053	PRÁTICA SUPERVISIONADA II	200h	FST0050 E FST0063	-	FST0333
CARGA HORÁRIA TOTAL		400h			

10º PERÍODO					
CÓDIGOS	NOMES DOS COMPONENTES CURRICULARES	CARGAS HORÁRIAS	PRÉ-REQUISITOS	CORREQUISITOS	EQUIVALÊNCIAS
FST0335	ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES	240h	-	-	-
FST0054	PRÁTICA SUPERVISIONADA III	200h	FST0044 E FST0045	-	FST0030 OU FST0334 OU FST0339
FST0055	PRÁTICA SUPERVISIONADA IV	120h	FST0063 E FST0315 E FST0044 E FST0045 E FST0051	-	FST0333
FST0069	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	15h	-	-	-
CARGA HORÁRIA TOTAL		575h			

6.4.2 Comparativo entre as estruturas curriculares

Com o intuito de melhor atender os anseios dos egressos, algumas modificações foram propostas para a nova grade curricular, nº 5. A nova estrutura curricular foi baseada em questionários enviados aos egressos, alunos ativos e também oficina realizada com os docentes.

Entende-se que a avaliação/ relatório do MEC no ano passado, 2017, conferindo uma nota 5 ao curso, demonstra que a estrutura curricular está coerente. De forma geral as modificações foram: 1) Transformar disciplinas

práticas em blocos/ módulos, 2) criação de disciplinas optativas, 3) Readequação da carga horária de componentes.

O Quadro abaixo demonstra a comparação entre a estrutura do currículo 4 e a nova proposta de estrutura, currículo 5. Os componentes foram divididos em núcleo básico, aqueles não ofertados pelo departamento de fisioterapia e que são considerados alicerces para o conhecimento específico da área de fisioterapia, adicionado de duas disciplinas ofertadas pelo curso de Fisioterapia: ética e deontologia e metodologia da pesquisa; núcleo pré-profissionalizante, considerando as disciplinas básicas do curso de fisioterapia e disciplinas profissionalizantes, ditas como aplicadas. O estágio curricular foi incluído as práticas em extensão clínica. Em relação as atividades acadêmicas, foram incluídos os componentes: prática fisioterapêutica e atividades complementares.

É importante realçar que os temas obrigatórios de meio ambiente, direitos humanos e questões étnicos-raciais estão incluídos na ementa do estágio obrigatório de Atenção Básica. Além disso, a disciplina obrigatória “antropologia do corpo e da saúde”.

COMPONENTE CURRICULAR	ESTRUTURA ANTIGA		ESTRUTURA NOVA	
	CH	%	CH	%
Componentes Obrigatórios – Núcleo Básico	810	21,3	780	20,5
Componentes Obrigatórios – Núcleo Pré-Profissionalizante	645	16,9	570	15,0
Componentes Obrigatórios – Núcleo Profissionalizante	1140	29,9	1290	33,9
Total em Componentes	2595		2655	
Estágio Curricular Supervisionado	900	23,6	900	23,6
Trabalho de Conclusão de Curso	45	1,9	15	0,3
Total em Atividades Acadêmicas Específicas	270	6,4	255	6,7
Total Geral	3810	100	3810	100

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
1º	DBG0011	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60h	DBG0011	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR	60h
	FST0027	HISTORIA E FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA	30h	FST0027	HISTÓRIA E FUNDAMENTOS DA FISIOTERAPIA	30h
	FST0302	FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA E SAUDE	45h	FST0302	FUNDAMENTOS DE EPIDEMIOLOGIA E SAUDE	45h

		PUBLICA				PUBLICA	
	MOR0011	ANATOMIA XI	120h		MOR0011	ANATOMIA XI	120h
	MOR0025	HISTOLOGIA V	60h		MOR0025	HISTOLOGIA V	60h
	MOR0041	EMBRIOLOGIA I	30h		MOR0095	EMBRIOLOGIA APLICADA A FISIOTERAPIA	30h

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
2º	DAN0306	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE	60h	DAN0306	ANTROPOLOGIA DO CORPO E DA SAÚDE	60h
	DBF0005	BIOFISICA V	60h	DBF0005	BIOFISICA V	60h
	DBQ0308	BIOQUIMICA APLICADA A FISIOTERAPIA	60h	DBQ0308	BIOQUIMICA APLICADA A FISIOTERAPIA	60h
	DFS0039	FISIOLOGIA HUMANA VI	90h	DFS0039	FISIOLOGIA HUMANA VI	90h
	FST0026	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA	45h	FST0026	METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTIFICA	45h
	FST0101	ETICA E DEONTOLOGIA	30h	FST0101	ETICA E DEONTOLOGIA	30h

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
3º	FST0013	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	60h	FST0039	PRATICA FISIOTERAPEUTICA	15h
	FST0303	CINESIOLOGIA	120h	FST0013	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO	60h
	FST0304	METODOS E TECNICAS DE AVALIACAO	60h	FST0303	CINESIOLOGIA	120h
	PAT0312	PATOLOGIA II	60h	FST0304	METODOS E TECNICAS DE AVALIACAO	60h
				PAT1000	PATOLOGIA GERAL PARA FISIOTERAPIA	60h

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
4º	FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	45h	FST0056	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS	60h
	FST0015	FISIOTERAPIA AQUÁTICA	60h	FST0057	FISIOTERAPIA AQUÁTICA	45h
	FST0016	INTRODUÇÃO A TECNOLOGIA ASSISTIVA	60h	FST0058	INTRODUÇÃO A TECNOLOGIA ASSISTIVA	45h
	FST0040	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA I	45h	FST0059	CINESIOTERAPIA	90h
	FST0306	CINESIOTERAPIA	120h	FST0060	AGENTES TERAPEUTICOS ELETROFÍSICOS	90h
	FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA	120h	PSI0139	PSICOLOGIA E SAÚDE	30h
	FST0323	PRATICA FISIOTERAPEUTICA	30h			

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
5º	FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	150h	FST0040	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA I	45h
	FST0310	FISIOTERAPIA CARDIOLOGICA	90h	FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATORIA	150h
	FST0311	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFERICA	90h	FST0061	FISIOTERAPIA CARDIOLOGICA	105h
				FST0062	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFERICO	105h

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
6º	FST0041	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA II	45h	FST0041	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA II	45h
	FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA E TRAUMATOLOGICA	45h	FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA	150h
	FST0316	FISIOTERAPIA EM	150h	FST0051	FISIOTERAPIA EM	150h

		REUMATOLOGIA			REUMATOLOGIA	
	PSI0097	PSICOLOGIA E SAÚDE I	30h		FST0064	FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
7º	FST0315	FISIOTERAPIA NEUROLOGICA	150h	FST0068	FISIOTERAPIA DERMATO - FUNCIONAL	60h
	PSI0098	PSICOLOGIA E SAÚDE II	30h	FST0065	FISIOTERAPIA GERONTOLÓGICA	60h
				FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLOGICA	150h
				FST0042	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA III	45h

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
8º	FST0044	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA	150h	FST0070	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA	150h
	FST0042	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA III	45h	FST0043	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA IV	45h
	FST0045	FISIOTERAPIA PEDIATRICA	150h	FST0045	FISIOTERAPIA PEDIATRICA	150h
	FST0326	FISIOTERAPIA DERMATO - FUNCIONAL	60h			

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
9º	FST0052	PRÁTICA SUPERVISIONADA I	200h	FST0052	PRÁTICA SUPERVISIONADA I	200h
	FST0053	PRÁTICA SUPERVISIONADA II	200h	FST0053	PRÁTICA SUPERVISIONADA II	200h

Período	ESTRUTURA ANTIGA			ESTRUTURA NOVA		
	Código	Componente Curricular	CH	Código	Componente Curricular	CH
10º	FST0054	PRÁTICA SUPERVISIONADA III	200h	FST0054	PRÁTICA SUPERVISIONADA III	200h
	FST0055	PRÁTICA SUPERVISIONADA IV	120h	FST0055	PRÁTICA SUPERVISIONADA IV	120h
	FST0043	PRÁTICA EM EXTENSÃO CLÍNICA IV	45h	FST0335	ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES	240h
	FST0335	ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES	240h	FST0069	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	15h
	FST0037	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	45h			

6.6.3 Plano de migração

Não existe

7 APOIO AO DISCENTE

Dentre o apoio ao discente destaca-se o suporte que a *Comissão Permanente de Apoio a Estudantes com Necessidades Educacionais Especiais* (CAENE) tem oferecido ao Curso de Fisioterapia. Desde 2015 até o semestre de 2018, houveram 04 (quatro) solicitações. É importante ressaltar que durante a Semana Pedagógica do Curso de 2018, no corrente ano, o Prof Dr Ricardo Lins foi convidado a abordar sobre o funcionamento da CAENE bem como as demandas. Além disso, vale ressaltar que na Universidade há a PROAE – Pro-Reitoria de Assuntos Estudantis atuando em consonância com o Decreto Federal nº 7.234/2010, que “instituiu o Plano Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), tem um papel importante em fomentar condições para que as Instituições Federais de Ensino Superior possam proporcionar condições de permanência com qualidade aos estudantes da UFRN.”

O curso de Fisioterapia da UFRN, atendendo a Resolução N° 227/2009-CONSEPE/UFRN, de 03 de dezembro de 2009, desenvolve atividades de orientação acadêmica com o objetivo geral de colaborar com discente no decorrer de sua formação acadêmica, contribuindo para seu melhor desempenho pessoal, acadêmico e profissional, por meio do acompanhamento de suas atividades e processo de aprendizado, visando à redução nos índices de reprovação e de evasão, garantindo qualidade nos processos integrados de ensino-pesquisa-extensão.

A Orientação Acadêmica do Curso de Fisioterapia se caracteriza pela relação entre um orientador, docente do quadro efetivo, e um orientando acadêmico, um discente regularmente matriculado no Curso. Apesar de ser uma orientação de relação individual docente-discente, o docente é orientador de todos os alunos de uma turma do curso de Fisioterapia, exercendo suas atividades de acompanhamento da turma desde o ingresso à sua conclusão de curso, totalizando cinco (05) anos de orientação. Os docentes orientadores são eleitos em plenária do Departamento a cada início de semestre, quando uma nova turma ingressa ao Curso de Graduação em Fisioterapia, e são nomeados mediante Portaria.

Atualmente, o Curso de Fisioterapia dispõe de dez (10) orientadores acadêmicos, um para cada turma em curso, os quais são: Profa. Dra. Maria Thereza Albuquerque Barbosa Cabral Micussi (turma 2013.2); Prof. Dr. Álvaro Campos Cavalcanti Maciel (turma 2014.1); Profa. Dra. Catarina de Oliveira Sousa (turma 2014.2); Prof. Dr. Gildásio Lucas de Lucena (turma 2015.1); Profa. Dra. Lilian Lira Lisboa (turma 2015.2); Profa. Dra. Patrícia Angélica de Miranda Silva Nogueira (turma 2016.1); Juliana Maria Gazzola (turma 2016.2); Rosemary Monteiro (turma 2017.1); Juliana Gazzola (turma 2017.2); Joceline Cássia Ferrezini de Sá (2018.1); Silvana Perreira (turma 2018.2).

São atribuições do orientador acadêmico do Curso de Fisioterapia, conforme determinado pela Resolução 02/2016 CCF/FISIOTERAPIA: I. Acompanhar o desenvolvimento acadêmico dos discentes sob sua orientação; II. Apresentar aos orientandos a estrutura geral da UFRN, as características e peculiaridades do Curso de Fisioterapia, e o Projeto Político-Pedagógico e estrutura curricular do Curso de Fisioterapia; III. Planejar, junto aos orientandos e considerando a programação acadêmica do Curso, um fluxo curricular compatível com os interesses pessoais e as possibilidades de desempenho acadêmico de cada orientando; IV. Orientar as decisões dos orientandos em relação à matrícula, ao trancamento e a outros atos de interesse acadêmico, como estágios obrigatórios e extracurriculares e mobilidade acadêmica, por meio de intercâmbios nacionais e internacionais; V. Estimular o orientando a participar de projetos de pesquisa, projetos de extensão e programas de iniciação à docência, a realizar atividades complementares como atuação em Empresa Júnior, a participar de eventos científicos na área de interesse do orientando, e a participar da política estudantil por meio do Centro Acadêmico, de modo que o orientando possa usufruir de um maior número de atividades que o meio acadêmico lhe proporciona; VI. Ajudar a resolver problemas que estejam prejudicando o desempenho acadêmico dos orientandos, como dificuldades de aprendizado e de relacionamento, entre outros, por meio do encaminhamento psicopedagógico e de atividades extraclasse de nivelamento, de maneira a colaborar para a melhoria do desempenho no processo de aprendizado, visando à redução nos índices de

reprovação e de evasão. VII. Entregar ao Colegiado de Curso, ao final de cada semestre letivo, relatório sucinto das atividades desenvolvidas, abordando as principais dificuldades encontradas e condutas e encaminhamentos; VIII. Participar das avaliações do Projeto Político-Pedagógico do Curso.

São atribuições do orientando acadêmico do Curso de Fisioterapia: I. Solicitar orientação ao respectivo orientador antes de tomar decisões que interfiram em seu percurso acadêmico, como escolha de disciplinas, trancamento de matrícula, desnivelamento, entre outros; II. Conhecer o Projeto Político-Pedagógico e estrutura curricular do Curso de Fisioterapia; III. Procurar o orientador acadêmico em caso de dúvida ou sempre que julgar necessário; IV. Solicitar ajuda ao respectivo orientador para resolver problemas que estejam prejudicando seu desempenho acadêmico, como dificuldades de aprendizado e de relacionamento, entre outros.

8 AVALIAÇÃO

8.1 Avaliação do processo de ensino-aprendizagem

As estratégias e processos de avaliação do ensino e da aprendizagem auxiliam na compreensão dos componentes curriculares ofertados ao longo do curso de Fisioterapia, incidindo sobre a variedade de atributos que compõem a formação pessoal e profissional do Fisioterapeuta. A avaliação da aprendizagem é um processo formativo contínuo que compreende diagnóstico, acompanhamento e somatório da aquisição de conhecimentos, habilidades e atitudes, a qual deve ser expressa no rendimento acadêmico e assiduidade do estudante. Os atributos priorizados na avaliação são as habilidades cognitivas, bem como as competências clínicas de gerenciamento e de tomada de decisões.

Os instrumentos que viabilizam o processo de avaliação são escolhidos conforme as necessidades disciplinares, tais como provas teóricas, provas práticas, exercícios, projetos, relatórios e outros, podendo inserir na elaboração das questões, situações-problema ou casos clínicos que contextualizem a aplicação do conteúdo a ser avaliado, garantindo assim maior significado aos conhecimentos adquiridos. O aluno pode ser avaliado por provas escritas

(objetivas e/ou discursivas), provas práticas demonstrativas e com pacientes, desde sua avaliação e tratamento inicial, passando pelas avaliações subseqüentes e reformulação da conduta terapêutica indicada; apresentação de seminários, construção de portfólios, dentre outros modos de conferir a apreensão do saber dos educandos, que culmina com a apresentação do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

A normativa das estratégias utilizadas nos procedimentos de avaliação segue as recomendações da Resolução número 171/2013-CONSEPE, a qual compreende a avaliação da aprendizagem. Dessa forma, cada componente curricular deve conter um plano de curso, o qual norteará o estudante acerca de metodologia a ser seguida, além dos critérios de avaliação utilizados. No entanto, sugere-se que o componente curricular apresente três unidades, em que para a aprovação, o discente deverá obter média igual ou superior a cinco, com rendimento acadêmico igual ou superior a três em todas as unidades. O prazo para a divulgação da nota de cada unidade é de até três dias úteis antes da unidade seguinte e em cada unidade, o professor discute os resultados obtidos pelos alunos, em sala de aula, esclarecendo dúvidas e fomentando o conhecimento no âmbito acadêmico. Para aprovação, o aluno deve comparecer em 75% da carga horária proposta pela disciplina, e ainda dispõe do recurso da avaliação repositiva para substituir a nota inferior a 3,0, a qual é a mínima preconizada para cada unidade, ou ainda pode optar por substituir a nota de uma unidade, a qual não compareceu.

Ainda no que concerne a avaliação, o portal da Avaliação Institucional (SIGAA) permite gerenciar as avaliações realizadas pelos docentes e discentes da Instituição. A Avaliação Institucional feita por meio do SIGAA é utilizada pela UFRN para auxiliar na definição das ações de melhorias para o ensino da Instituição. A avaliação institucional tem o objetivo de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, e da sua efetividade acadêmica e social. A avaliação é sigilosa e nela serão contempladas questões referentes à atuação didática e postura profissional do professor, auto-avaliação docente, auto-

avaliação discente, infraestrutura da Instituição e questões abertas nas quais o aluno poderá clicar nas disciplinas que desejar e inserir comentários gerais.

8.2 Avaliação do projeto pedagógico

A gestão do curso terá vários níveis de apoio: a Coordenação, o Colegiado e o Núcleo Docente Estruturante (NDE). Além disso, será estimulada a orientação acadêmica pelos professores com o objetivo de facilitar a integração dos alunos à vida universitária, orientando-os quanto às suas atividades acadêmicas (Cf. Artigos 130 a 135 da Resolução nº 171/2013 -CONSEPE, de 5 de novembro de 2013).

A Coordenação e o Colegiado do Curso observarão as normas internas da UFRN, especialmente aquelas previstas nos artigos 62 e 9º, respectivamente, do Regimento Geral, no tocante à composição e atribuições.

No que diz respeito ao NDE, será organizado "com o intuito de qualificar o envolvimento docente no processo de concepção e consolidação de um curso de graduação" (Cf. a Resolução CONAES nº 1/2010 e Resolução CONSEPE nº 124/2011). Terá fundamentalmente as atribuições de acompanhar as atividades acadêmicas, de propor atualizações no PP e de buscar mecanismos para assegurar a consolidação do curso.

O acompanhamento e avaliação das dificuldades relacionadas a infraestrutura, equipamentos, pessoal e problemas de gestão, serão realizados como processo sistemático, planejado e dirigido na perspectiva de identificar, obter e proporcionar dados e informações relevantes que servirão de base para a tomada de decisão com vistas a melhoria do curso.

Vale ressaltar que o planejamento da semana pedagógica como também o plano trienal dos cursos de graduação, elaborados em 2017.1, foram elementos discutidos previamente com o NDE. A partir da discussão foram observadas as necessidades para uma Reforma Curricular com modificação de carga horária de disciplina e nome de disciplinas, alteração na proporção de bloco, criação de disciplinas optativas, transformação de disciplinas em módulos e inclusão ou exclusão de pré-requisitos.

O curso de Fisioterapia da UFRN, atendendo à RESOLUÇÃO Nº 124/2011-CONSEPE, de 06 de setembro de 2011, prevê o acompanhamento e avaliação constante do Projeto Pedagógico do curso de forma contínua, sendo este acompanhamento conduzido pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso- NDE.

O NDE de um Curso de Graduação constitui-se por uma equipe de docentes, com atribuições acadêmicas de planejamento, acompanhamento e avaliação da proposta curricular; atuante no processo de concepção, consolidação e atualização contínua do projeto pedagógico do curso e obedece à Resolução e ao Regimento Interno do Colegiado do Curso de Fisioterapia publicado em de 12 de Setembro de 2013 – CCF/2013.

O NDE é designado pelo Colegiado do Curso de Fisioterapia para um mandato de 04 anos e é composto por no mínimo 05 (cinco) docentes titulares, sendo que no mínimo de 60% deverá ter a titulação de doutor e os demais no mínimo titulação de mestre. Na primeira composição do NDE, 50% (cinquenta por cento) dos membros são eleitos com mandato de 02 (dois) anos e os restantes 50% (cinquenta por cento) com mandato de 04(quatro) anos, de acordo com critérios de eleição fixados pelo colegiado. São atribuições do NDEI - contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso; II - propiciar meios de garantir a integralização curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;III - indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, de exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso; IV - estabelecer estratégias para o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

O NDE reúne-se pelo menos duas vezes por semestre e encaminha relatórios técnicos para o Colegiado do Curso visando nortear a formação do Curso de Fisioterapia da UFRN. O professor designado para integrar o NDE tem definida a carga horária semanal de 04 (quatro) horas destinada ao exercício da atividade.

A avaliação do Projeto Pedagógico (PP) do curso de graduação em Fisioterapia – UFRN pressupõe um processo de gestão democrático, participativo e corresponsável, envolvendo professores, estudantes e corpo técnico-administrativo da UFRN. A avaliação da qualidade do curso de Fisioterapia é feita de forma sistemática e contínua, através de:

- Reuniões sistemáticas para planejamento e avaliação dos semestres letivos, com participação dos membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do curso, geralmente estas reuniões são extensivas aos demais professores, representantes dos profissionais envolvidos com a formação dos estudantes e representantes discentes do curso;

- Fóruns anuais de discussão, propiciando a participação mais ampla de estudantes, professores, servidores, fisioterapeutas dos serviços e entidades de classe, para discutir os problemas da formação e das necessidades de saúde da comunidade onde atua a UFRN;

- Sistema de Auto-Avaliação Institucional: Conduzida pela comissão própria de Avaliação (CPA), onde são desenvolvidas oficinas com docentes e discentes do curso de Fisioterapia visando a discussão coletiva de aspectos relacionados ao projeto pedagógico do curso, a formação profissional, ao perfil do egresso, a integração dos conteúdos disciplinares, da interação ensino-pesquisa-extensão, dentre outros.

- Sistema de Avaliação Institucional via SIGAA: O Portal da Avaliação Institucional permite gerenciar as avaliações realizadas pelos docentes e discentes da Instituição. A Avaliação Institucional feita por meio do SIGAA é utilizada pela UFRN para auxiliar na definição das ações de melhorias para o ensino da Instituição. A avaliação institucional tem o objetivo de promover a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional, e da sua efetividade acadêmica e social. Apesar do usuário estar identificado no sistema, o que é necessário para recuperar as suas turmas, a avaliação é sigilosa, ou seja, o sistema não relacionará as respostas ao seu usuário. Nesta avaliação são contempladas questões referentes à atuação didática e postura profissional do

professor, auto-avaliação docente, auto-avaliação discente, infraestrutura da Instituição e questões abertas nas quais o aluno poderá clicar nas disciplinas que desejar e inserir

O processo avaliativo é o ponto de partida das mudanças e inovações do curso e deve ser contínua, processual e sistematizada a partir da articulação dos componentes curriculares no tempo e nos distintos cenários de prática. Pode-se destacar como ação oriunda do conjunto de processos avaliativos a reestruturação das práticas de estágio obrigatório. Tal situação aglutinou ações para uma série de demandas identificadas, como: Prática em Atenção Primária em caráter de demanda espontânea e abordagem generalista, oferta simultânea de campos de prática, flexibilização de vivências de estágio. Inúmeros ajustes na matriz curricular, planejamentos de disciplinas, e revisão de processos de avaliação foram determinados pelo sistema de avaliação em curso.



Emitido em 2018

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO Nº 5/2018 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 29/11/2018 17:23)

MARIA THEREZA ALBUQUERQUE BARBOSA CABRAL MICUSSI

COORDENADOR DE CURSO

2786809

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **5**,
ano: **2018**, tipo: **PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO**, data de emissão: **29/11/2018** e o código de verificação:
e3d3ec7c99

[Visualizar no Portal Público](#)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

ATA Nº 3/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

Nº do Protocolo: 23077.054066/2020-83

Natal-RN, 03 de agosto de 2020.

ATA DA 5ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO DE FISIOTERAPIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE, NO ANO DE 2020.

Aos trinta dias do mês de julho do ano de dois mil e vinte, às quinze horas e quinze minutos, reuniram-se em sessão de videoconferência para a 5ª Reunião Ordinária do Colegiado do Curso de Fisioterapia, os professores membros do Colegiado do Curso de Fisioterapia: Prof.^a Aline Medeiros Cavalcanti da Fonseca, Prof.^a Maria Thereza A. B. C. Micussi, Prof.^a Carolina Daniel de Lima Alvarez, Prof.^a Joceline Cássia F. de Sá, Prof.^a Karyna Mirelly O. B. de F. Ribeiro, Prof. Gerson Fonseca de Souza e representando o Centro Acadêmico, os alunos Talita Duarte Martins e Pedro José M. de Oliveira. A reunião tem a seguinte pauta: 1. Comunicações; 2. Ordem do dia: 2.1 Análise do pedido de exclusão da oferta do componente curricular Cinesiologia, 2.2 Apreciação dos pareceres dos planos de cursos de disciplinas, blocos e módulos, incluindo os desmembramentos dos componentes curriculares de acordo com as necessidades para a oferta teórica, prática remota e prática presencial no semestre 2020.6. Com a palavra, a Prof.^a Aline comunica que como a Biblioteca Central Zila Mamede (BCZM) está fechada os professores estão com dificuldade em colocar referências bibliográficas nos planos de curso e fichas de cadastramento (necessárias para a oferta dos componentes) e pede sugestão de um livro base geral de Fisioterapia que contemple todas as áreas, para ser preenchido pela chefia durante o cadastramento das turmas. A Prof.^a Karyna sugere o título "Fisioterapia: Avaliação e Tratamento" de autoria de Susan B. O' Sullivan, Thomas J. Schmitz, George D. Fulk, 6ª edição, Editora Manole e todos acatam a sugestão que será enviada à chefia. Passando à Ordem do dia, a Prof.^a Aline lê o e-mail do Prof. Jamilson com a solicitação e justificativa de exclusão da oferta do componente curricular Cinesiologia, copiado ao final desse documento. O Prof. Gerson pede a palavra e diz ter dúvidas quanto à possibilidade de não oferta desse componente, pergunta se é obrigatório ofertar e o que essa exclusão implicaria de forma legal. A Prof.^a Aline explica que é um componente obrigatório do curso e que, portanto, deve ser ofertado, mas é preciso apreciarmos o pedido e explica que a orientação da Chefia é que todos os componentes devem ser solicitados ao Departamento, cabendo aos alunos realizar a matrícula ou não. Também comenta que se esse componente não for excluído, ele será migrado integralmente do semestre 2020.1 para 2020.6 e que se há interesse do professor em desmembrar a teoria com a prática, esse é o único momento para isso. A Prof.^a comenta que conversou com o Prof. Jamilson pela manhã e que este se diz responsabilizar-se pela não oferta do componente. A Prof.^a Karyna esclarece que mesmo que ela conste como responsável pela disciplina, quem conversou com os alunos e decidiu pelo pedido de exclusão foi o Prof. Jamilson e que ela não estava sabendo da formalização desse pedido. A Prof.^a Thereza salienta a autonomia dos docentes sobre a oferta da disciplina e pergunta se realmente o Colegiado deve deliberar sobre o assunto. A Prof.^a Aline esclarece que conforme a Portaria 08/2020 da PROGRAD, há que se constar em ata do Colegiado e de Plenária do Departamento os pedidos e justificativas de exclusão de componentes. Em seguida, a Prof.^a Carolina afirma que a exclusão desse componente já tem o respaldo deste Colegiado quando orientou, em decisão anterior, que os componentes do ciclo básico poderiam não ser ofertadas. O Aluno Pedro relembra que somente 01 aluno de toda a turma do 3º período foi contra a não oferta do componente e que pode ser, caso a disciplina seja ofertada, que outros alunos se matriculem. A aluna Talita ressalta que não se sente à vontade em votar sim ou não, pois não sabe se a prática ofertada será remota ou presencial e encaminha uma terceira proposta, "não acatar o pedido e recomendar aos docentes responsáveis o desmembramento do componente". A Prof.^a Karyna acrescenta que o componente deve ser solicitado e que uma vez ofertado, os alunos têm o livre arbítrio de se matricular ou não. A Prof.^a Thereza concorda

com a possibilidade do desmembramento e oferta da parte de Cinesiologia teórica, mas se diz não confortável em decidir. O aluno Pedro lembra que na volta presencial, poderá haver falta de sala de aula para o excesso de alunos, caso a disciplina não seja ofertada e acumule alunos de 02 períodos para cursar o componente. Os professores discutem bastante sobre o assunto e cada um continua expondo a sua opinião, sendo que a maioria não se sente seguro em tomar uma posição. A Prof.^a Aline comenta que é função da Coordenação do Curso encaminhar aos departamentos as solicitações de oferta de todos os componentes curriculares, especialmente os obrigatórios, como é o caso de Cinesiologia, e que este Colegiado deve deliberar sobre o pedido recebido. Coloca então em votação as seguintes propostas: 1 - acatar o pedido de exclusão de cinesiologia; 2 - não acatar o pedido de exclusão de cinesiologia; 3 - não acatar o pedido e recomendar o desmembramento do componente. Após a votação, foi acatada a proposta 3, com 03 votos e 05 abstenções. A Coordenação enviará um comunicado ao docente, formalizando a decisão do Colegiado. Em seguida a Prof.^a Aline prossegue para a análise dos planos de curso recebidos, direcionando que seja ouvido o parecer de cada relator. Em tempo, passam a fazer parte da reunião as Professoras Roselene Ferreira de Alencar e Tatiana Souza Ribeiro que estavam em atividades de aula até o momento. O Prof. **Gérson** inicia a leitura dos relatos e emite o seguinte parecer sobre Fisioterapia em dermatofuncional: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto à oferta do componente para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: Deixar claro no nome do componente o que é teórico remoto, prático remoto e prático presencial". Sobre Métodos e Técnicas de Avaliação teórica e prática o professor relata: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto à oferta dos componentes para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: Apresentar na caracterização do componente qual(is) é(são) os pré-requisito(s) e correquisito(s), se houver e incluir o módulo teórico como correquisito para o módulo prático". Sobre Atividade Integrativa e Interdisciplinar em saúde e cidadania II - SACI II: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: Incluir o nome remoto no plano de curso". Sobre a solicitação de desmembramento do componente Prática Terapêutica Supervisionada III (PTS III) em PTS III teórico remoto, PTS III assistência remota, PTS III prática cursada, PTS III prática presencial I e PTS III prática presencial II: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: Que a carga horária somada dos módulos de atividade prática presencial, prática remota e módulo teórico corresponda às 200 horas previstas no componente original. Permitindo-se, adicionalmente, que seja possível o aluno utilizar carga horária desenvolvida em projetos de extensão para abater até 10% da carga horária total do componente presencial, ou seja, 20 horas; em todas as caracterizações dos componentes verificar possível inconsistência entre a opção do tipo de componente e a especificação da carga horária, exceto para a caracterização relacionada ao aproveitamento das horas de extensão; rever carga horária de orientação docente na caracterização da prática presencial". Sobre Fisioterapia Cardiológica: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Em concordância com os docentes responsáveis foram alterados os nomes dos componentes. Essas mesmas alterações foram feitas nas fichas de caracterização dos componentes. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto à oferta dos componentes para o período 2020.6, sem recomendações". Sobre Anatomia Humana XI: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto à oferta dos componentes para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: alterar o nome do componente incluindo o termo remoto para caracterizá-lo como um componente resultante de um desmembramento e oferecido para o semestre 2020.6; deixar claro no item "avaliação da aprendizagem" o número de avaliações que serão utilizadas para compor a nota de cada unidade e a média final do aluno.

Está descrito no cronograma três avaliações, porém recomendo colocar também no item "avaliação da aprendizagem"; definir a pontuação de cada ferramenta de avaliação utilizada para compor a nota do aluno na unidade, exemplo: questionário valendo de 0,0 a 4,0 pontos, lista de exercícios valendo de 0,0 a 2,0 pontos, e assim sucessivamente". Em seguida, com a palavra, a Prof.^a **Thereza** expôs seu parecer sobre o desmembramento de Fisioterapia Respiratória: "Os componentes modulares serão ofertados como parte do componente já existente contendo a parte teórica remota, a prática remota e a prática presencial. Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta no formato remoto, bem como, as futuras condições sanitárias diante da pandemia do COVID-19 e a liberação dos concedentes para realização das atividades práticas não permitem afirmar que o componente prático presencial será ofertado. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto à oferta dos componentes para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações foram sugeridas: adicionar ao nome da disciplina Fisioterapia Respiratória Teórica - Remoto, retirar o código antigo da disciplina, adicionar referências bibliográficas básicas e complementares; rever a relação da CH com número de encontros; adicionar os pré-requisitos; adicionar número de avaliações dos componentes; adicionar ao nome da disciplina Fisioterapia Respiratória Prática - Remota; adicionar ao nome do componente Fisioterapia Respiratória Prática - Presencial". Sobre Biologia celular e molecular: "A disciplina em questão apresenta 25% de atividades práticas que serão realizadas através da demonstração e vídeos, conforme descrito pela docente responsável, que adicionalmente aponta que não haverá grandes prejuízos. Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta no formato remoto. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6. Adicionalmente, recomendo adicionar referências bibliográficas complementares. Relato ainda que foram apresentados três planos de curso sendo a diferença entre eles no cronograma e no docente responsável, como o código do componente é o mesmo, apresento esse único parecer". Sobre os desmembramentos de Fisioterapia Pediátrica: "Os componentes modulares serão ofertados como parte do componente já existente contendo a parte teórica, a prática remota e a prática presencial. Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta no formato remoto. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta dos componentes para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: adicionar ao nome da disciplina Fisioterapia Pediátrica Teórica - Remoto; adicionar referências bibliográficas complementares; tornar mais claro a quantidade de avaliações; adicionar ao nome da disciplina Fisioterapia Pediátrica Prática - Remoto; adicionar ao nome da disciplina Fisioterapia Pediátrica Prática - Presencial". Sobre Fisioterapia Vascular Periférica: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta no formato remoto, bem como, as futuras condições sanitárias diante da pandemia do COVID-19 e a liberação dos concedentes para realização das atividades práticas não permitem afirmar que o componente prático será ofertado. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta dos componentes para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: adicionar ao nome da disciplina Fisioterapia Vascular Periférica Teórico Remoto; retirar o código da disciplina já que será criado um código novo; adicionar os pré-requisitos já que será criado um código novo; adicionar referências bibliográficas complementares; adicionar ao nome da disciplina Fisioterapia Vascular Periférica Prático - Presencial. Em seguida, com a palavra a Prof.^a **Joceline** iniciou seu relato Metodologia da Pesquisa Científica: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6, sem recomendações". Sobre Saúde e Cidadania: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6, sem recomendações". Sobre os desmembramentos de Prática Terapêutica Supervisionada I (PTS I) - PTS I prática cursada, PTS I prático presencial I, PTS I teórico remoto e PTS I prático presencial II: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6.

Adicionalmente, sugiro que a carga horária somada dos módulos de atividade prática presencial ou cursada e módulo teórico corresponda às 200 horas previstas no componente original. Permitindo-se, adicionalmente, que seja possível o aluno utilizar carga horária desenvolvida em projetos de extensão para abater até 10% da carga horária total do componente presencial, ou seja, 20 horas". Seguindo com os relatos a Prof.^a Carolina cita os componentes curriculares Fisioterapia Aquática Teórico remoto e Prática presencial: "Este relator conclui que as propostas *atendem* os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta dos componentes para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: incluir a disciplina teórica (novo componente) de fisioterapia aquática como correquisito para cursar a disciplina prática de fisioterapia aquática; incluir o número de unidades de avaliação da disciplina". Sobre Histologia V: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6, desde que algumas recomendações sejam adotadas: apresentação de cronograma detalhado com momentos síncronos e assíncronos; detalhamento do processo de avaliação do aluno". Sobre Aprendizagem e Controle Motor: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: ajustar cronograma e/ou carga horária semanal para completar as 45 horas previstas no curso; todo o conteúdo de 45 horas precisa estar previsto no plano, considerando a revisão do conteúdo já ministrado (constar como revisão, pode ser assíncrono); identificar nos horários de aula e no cronograma proporção de atividade síncrona/assíncrona e dias síncronos e assíncronos". Sobre Fundamentos de Epidemiologia e Saúde Pública: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: ajustar cronograma e/ou carga horária semanal para completar as 45 horas previstas no curso; identificar proporção de carga horária síncrona e assíncrona". Sobre Prática Terapêutica Supervisionada IV (PTS IV): "Este relator conclui que as propostas atendem os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta dos componentes FST00XX - PTS IV Atenção básica: atendimento presencial turmas 1 e 2, atendimento presencial turmas 3 e 4; atendimento remoto turmas 1 e 2 e atendimento remoto turmas 3 e 4; teórica turmas 3 e 4 para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: que a carga horária somada dos módulos de atividade prática presencial, prática remota e módulo teórico correspondam às 120 horas previstas no componente original. Permitindo-se, adicionalmente, que seja possível o aluno utilizar carga horária desenvolvida em projetos de extensão para abater até 10% da carga horária total do componente, ou seja, 12 horas; incluir disciplina PTS IV teórica remota como correquisito para cursar PTS IV prático remoto e presencial; ajuste de cronograma consonante à alteração dos horários de aula; inserção de bibliografia básica e complementar; inserção de nome de docente em todos os planos; evidenciar o número de unidades de avaliação dos discentes". Dando continuidade à reunião, com a palavra a **Prof.^a Karyna** faz seu relato sobre Embriologia aplicada à Fisioterapia: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6". Sobre Introdução à Tecnologia Assistiva: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6. Porém, com algumas recomendações: dar exemplos de quais os tipos de atividades assíncronas que serão realizadas". Sobre Fisioterapia Neurológica aplicada: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta dos componentes teórico e prático para o período 2020.6. No entanto, a única sugestão é que modifique os nomes das disciplinas originais, por ex. Fisioterapia neurológica teórica remota e Fisioterapia neurológica prática presencial". Como o **Prof. Wouber** justificadamente está ausente da reunião, mas enviou seus pareceres previamente à Coordenação, passo a fazer a leitura dos mesmos. Sobre Fisiologia do Exercício: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não

permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6., sem recomendações. Põe como observação que serão realizadas 3 avaliações". Sobre Patologia Geral para Fisioterapia: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6, sem recomendações. Põe como observação que serão realizadas 3 avaliações". Sobre Recursos Terapêuticos Manuais teórico e prático: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta dos componentes para o período 2020.6 e sugiro incluir o nome remoto já que é um desmembramento da teoria e prática. Põe como observação que serão realizadas 3 avaliações, no entanto, como critério de avaliação será contabilizada a avaliação também de atividades". Em seguida, com a palavra a **Prof.^a Roselene** relata seu parecer sobre Biofísica V: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6, sem recomendações". Sobre Fisiologia Humana VI: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6. Recomendações: a forma de avaliação não está explícita no plano, como serão calculadas as notas por meio das provas remotas (avaliações citadas nas unidades, etc.) e a nota final do aluno (se por média, somatória das avaliações, etc.), visto que, são várias ferramentas mencionadas para avaliar o rendimento do aluno. Sugiro esclarecer essas informações no plano. Documentos inerentes ao processo: Não há documentos anexos de solicitações para inclusão no modelo remoto ou formulários de cadastramento deste componente. Caso não tenha sido exigido, desconsiderar". Sobre Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica - teórico formato remoto e prático formato presencial: "Este relator conclui que as propostas atendem os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, a relatora tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta dos componentes para o período 2020.6, sem recomendações. Em seguida, com a palavra a **Prof.^a Tatiana** faz a sua análise sobre Fisioterapia em Reumatologia teórica, Fisioterapia em Reumatologia módulos práticos remotos e Fisioterapia em Reumatologia módulos práticos presenciais : "Este relator conclui que as propostas atendem os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta dos componentes para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas. Módulo teórico: modificar o nome do componente, uma vez que é componente novo (ex: Fisioterapia em Reumatologia - teórico remoto); rever o cronograma, que tem 72h ao invés de 60h (feriados?); Módulos práticos remotos (I, II e III): uma vez que é componente novo, incluir pré-requisitos; rever o cronograma, que tem 36h ao invés de 30h (feriados?); Módulos práticos presenciais (I, II e III): uma vez que é componente novo, incluir pré-requisitos; rever o cronograma, que tem 24h ao invés de 20h (feriados?)". Sobre Fisioterapia Oncológica: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6, desde que seja feito o ajuste na carga horária semanal e total da disciplina para 4h semanais e 60h totais, uma vez que o plano informa que são 4 horários semanais (4M2345)". Sobre Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica - módulo teórico, módulo prático presencial, módulo prático remoto: "Este relator conclui que a proposta supra mencionada atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas. Módulo teórico: modificar o nome do componente, uma vez que é componente novo (ex: Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica - teórico remoto); discriminar os dias e horários de aulas síncronas e assíncronas; retirar os escores de 0 a 10 na avaliação da assiduidade síncrona e incluir procedimentos de avaliação da assiduidade nos momentos assíncronos (ex: acesso aos materiais colocados no SIGAA); Módulo prático remoto: modificar o nome do componente (ex: Fisioterapia

Ortopédica e Traumatológica - prático remoto); discriminar os dias e horários de aulas síncronas e assíncronas; retirar os escores de 0 a 10 na avaliação da assiduidade síncrona e incluir procedimentos de avaliação da assiduidade nos momentos assíncronos (ex: acesso aos materiais colocados no SIGAA); Módulo prático presencial: modificar o nome do componente (ex: Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica - prático presencial). Sobre Fundamentos para o Trabalho de Conclusão do Curso em Fisioterapia: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: assinalar o componente curricular como disciplina, discriminar os dias e horários de aulas síncronas e assíncronas, incluir procedimentos de avaliação da assiduidade nos momentos síncronos (ex: via áudio ou vídeo) e assíncronos (ex: acesso aos materiais colocados no SIGAA). Sobre os desmembramentos de Eletrotermofototerapia em Agentes Eletrofísicos Terapêuticos I e II: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta dos componentes para o período 2020.6. Adicionalmente, algumas recomendações são sugeridas: incluir dias e horários da disciplina; definir horários síncronos e assíncronos; incluir datas no cronograma e responsáveis pelas aulas; incluir bibliografia complementar; elaborar o plano de curso do módulo prático presencial." Em seguida, com a palavra, a **Prof.^a Aline** relata o parecer sobre Cinesioterapia teórico remoto e Cinesioterapia prático presencial: "Este relator conclui que as propostas atendem os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Em concordância com os docentes responsáveis foram alteradas informações necessárias que não estavam expostas (Carga horária semanal e nº de vagas) ou que precisaram ser corrigidas (nomes dos componentes). Essas mesmas alterações foram feitas nas fichas de caracterização dos componentes. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto à oferta dos componentes para o período 2020.6, sem recomendações". Sobre os desmembramentos de Prática Terapêutica Supervisionada II (PTS II) - PTS II teórico remoto, PTS II assistência remota, PTS II presencial cursada, PTS II prático presencial I e PTS II prático presencial II: "Este relator conclui que as propostas atendem os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Em concordância com os docentes responsáveis foram alterados os nomes de alguns componentes. Essas mesmas alterações foram feitas nas fichas de caracterização dos componentes. Diante do exposto, o relator tem parecer FAVORÁVEL quanto à oferta dos componentes para o período 2020.6, se seguidas as seguintes recomendações: que a carga horária somada dos módulos de atividade prática presencial, prática remota e módulo teórico corresponda às 200 horas previstas no componente original. Permitindo-se, adicionalmente, que seja possível o aluno utilizar carga horária desenvolvida em projetos de extensão para abater até 10% (20 horas) da carga horária total do componente, no módulo de prática presencial. Sendo assim, os módulos PTS II prática presencial I e PTS II prática presencial II devem ser acrescidos de 15 horas cada um, passando a contar 80 horas e 160 horas, respectivamente. Sobre História e Fundamentos da Fisioterapia: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, a relatora tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6, sem recomendações. Sobre Ética e Deontologia: "Este relator conclui que a proposta atende os requisitos normativos institucionais. Entretanto, as condições postas de análise não permitem compreender os prejuízos envolvidos entre a oferta regular e a oferta remota. Diante do exposto, a relatora tem parecer FAVORÁVEL quanto a oferta do componente para o período 2020.6, sem recomendações. Finalizados os relatos, todos os pareceres apresentados pelos relatores e todos os desmembramentos dos componentes curriculares foram colocados em votação por bloco e aprovados por unanimidade. Os desmembramentos dos componentes curriculares serão os seguintes: Fisioterapia Aquática componente teórico, Fisioterapia Aquática componente prático; Fisioterapia Cardiológica teórico remoto, Fisioterapia Cardiológica prático presencial; Cinesioterapia teórico remoto, Cinesioterapia prático presencial; Fisioterapia dermatofuncional teórico remoto, Fisioterapia dermatofuncional prático remoto, Fisioterapia dermatofuncional prático presencial; PTS I prática cursada, PTS I prático presencial I, PTS I teórico remoto, PTS I prático presencial II, PTS I extensão; PTS III teórico remoto, PTS III assistência remota, PTS III prática cursada, PTS III prático presencial I, PTS III prático presencial II, PTS III extensão; PTS II teórico remoto, PTS II assistência remota, PTS II presencial cursada, PTS II prático presencial I, PTS II prático presencial II,

PTS II extensão; PTS IV prática cursada, PTS IV assistência remota, PTS IV prática presencial I, PTS IV teórico remoto, PTS IV prática presencial II, PTS IV extensão; Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica teórico remoto, Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica prático presencial; Métodos e Técnicas de Avaliação prático presencial, Métodos e Técnicas de Avaliação teórico remoto; Fisioterapia em Neurologia prático presencial, Fisioterapia em Neurologia Teórico remoto; Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia teórico remoto, Fisioterapia em ortopedia e Traumatologia prático remoto, Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia prático presencial; Fisioterapia Pediátrica teórico remoto, Fisioterapia Pediátrica prático remota, Fisioterapia Pediátrica prático presencial; Fisioterapia Respiratória teórico remoto, Fisioterapia Respiratória prático remota, Fisioterapia Respiratória prático presencial; Fisioterapia em Reumatologia teórico remoto, Fisioterapia em Reumatologia assistencial remoto, Fisioterapia em Reumatologia prático presencial; Recursos Terapêuticos Manuais prático presencial, Recursos Terapêuticos Manuais teórico remoto; Fisioterapia Vascular Periférica teórico remoto, Fisioterapia Vascular Periférica prático presencial. Seguidamente, foi exposto pela Prof^a Aline, a sugestão da Prof^a Jaqueline em ofertar a disciplina "Violência em Saúde" do Departamento de Enfermagem como disciplina optativa, já que esta é precursora de SACI e POTI como disciplina optativa para o curso de Fisioterapia, inclusive, a Prof^a Aline cita que recebeu um ofício do Departamento de Enfermagem solicitando a inclusão desse componente na estrutura curricular do curso de Fisioterapia. A Prof^a Aline comenta que a inclusão desse componente não repercutirá em quantidade de horas. Colocado em votação e aprovado por unanimidade, os professores sugerem que seja ofertada como componente eletiva pois não se sentem confortáveis em decidir algo que julgam ser de competência talvez do NDE (Núcleo Docente Estruturante), talvez de aprovação em plenária do Departamento ou de aprovação no PPC (Projeto Pedagógico do Curso). Para finalizar a reunião ficou decidido que no próximo dia 31/07 às 16horas será realizada nova reunião para deliberar sobre novos componentes curriculares ainda não recebidos pela Coordenação de curso e passíveis de desmembramento. Segue a redação do e-mail enviado pelo Prof. Jamilson: "Ilma Sra. Coordenadora do Curso de Graduação em Fisioterapia da UFRN, Prof. Aline Medeiros C da Fonseca. Viemos através deste, solicitar o cancelamento da disciplina Cinesiologia no semestre letivo 2020.1. Após minuciosa análise do conteúdo programático, levantamos a possibilidade da oferta remota da disciplina, apesar do possível prejuízo no componente prático, que seria ofertado de forma teórico-demonstrativa. Entretanto, após encaminhamento da ementa, propondo o formato remoto, observou-se forte resistência por parte do corpo discente, alegando prejuízo acadêmico com a oferta à distância. A alegação da indissociabilidade teoria-prática foi colocado como o ponto crucial da recusa por parte dos alunos. Após manifestação inicial, foi-nos encaminhado um abaixo assinado onde 28 dos 29 alunos matriculados apontavam a intenção de cancelamento da matrícula, caso houvesse insistência na oferta de forma remota. Assim, os três professores da disciplina, em comum acordo, optaram pelo cancelamento na oferta a distância da disciplina de Cinesiologia, comprometendo-se a oferta-la de forma presencial, tão logo as condições de biossegurança o permitam. Segue abaixo e-mail do corpo docente enviado no dia 24 de julho, manifestando-se contra a oferta remota do componente, bem como o abaixo assinado, enviado no dia 28 de julho, onde se observa a clara intenção do trancamento coletivo, no caso da oferta remota ser consolidada. Jamilson Brasileiro, Karyna Figueiredo, Larissa Bastos, Docentes - Departamento de Fisioterapia da UFRN." O referido professor põe em cópia o e-mail de solicitação do alunos como a seguir: "Olá, professores! Somos os alunos do 3º período de fisioterapia. Estamos entrando em contato para expor nossa opinião acerca da decisão de disponibilizar a matéria Cinesiologia de forma remota. Primeiramente, gostaríamos de ressaltar a importância que atribuímos a cinesiologia, que consideramos base para a construção de nossa carreira profissional, sendo portanto, fundamental para o nosso aprendizado como estudantes de fisioterapia e, como vocês, professores, bem sabem, sem uma boa base, não se constrói um bom profissional. Além disso, é do conhecimento de todos, o quanto o rendimento na aula prática seria prejudicado, pois apesar do esforço dos docentes, é impossível ter aparato suficiente para ministrar uma aula prática remota da forma que seria presencialmente (ademais, muitos estudantes não têm outras pessoas em casa para auxílio na aula prática). Não obstante, é necessário destacar que nem todos os discentes possuem a condição necessária para ter um bom rendimento em aulas online, sendo estas: internet de qualidade, espaço isolado que permita o acesso à aula sem barulhos ou interrupções e acesso ao computador. Nesse prisma de abordagem, gostaríamos de frisar que assim como Cinesiologia, a matéria MTA trava as matérias do 4º período e esta foi cancelada pelos professores, que optaram por não a ofertar neste semestre remoto devido à carga horária de aulas práticas. Sendo assim, pedimos encarecidamente que a mesma decisão dos professores de MTA seja exercida pelos professores de cinesiologia, ou seja, o cancelamento da matéria no semestre remoto, pois nos sentimos bastante prejudicados e lastimosos com o cenário. Estaremos no aguardo de um retorno, agradecemos a

compreensão e pedimos desculpas pelo inconveniente." Assinam a solicitação, os seguintes alunos relacionados: "Bom dia professor! Como requisitado, aqui está a lista com nome completo e matrícula dos estudantes que apoiam a decisão de retirar cinesiologia do semestre remoto!-Amanda Máyla Pereira Regis: 20190014460- Ana Clara Costa Bezerra:20190102788- Andre Gustavo Azevedo martins de Souza:20190015440- Beatriz de Paula Nascimento Lima:20190020065- Brenda Nayara Paiva Tavares:20190012706- Bruna Perez Costa Lima:20180090870- Cibele Alves de Medeiros:20190018100-Estênio Leonardo Santos Aladim:20190014925- Felipe Esdras do Nascimento Silva:20190116881- Giovanna Mickelly de Lima Andrade:20190013006- Jéssica Rayane Cavalcante do Nascimento:20190011843- Joyce Carneiro de Andrade:20190012887- Karla Daniely Felix Pereira:20190005864- Kelly Evangelista Rodrigues da Silva:20190011389- Kênia Ticiane Leite da Silva:20180097719- Larissa Aparecida de Farias da Silva:20190017687- Lariza Maria da Costa:20190010800- Letícia Maria de Queiroz Aquino:20190015682-Lígia Pablícia Lopes Dantas:20190013946-Liliane Maciel Barreto:20190051535- Lívia Karla Rodrigues de Souza:20190020860- Luana Beatriz de Moura Freitas:20190014101- Lucas Matias da Costa:20190105681- Marina Gabriely Paiva Felipe: 20190015987- Pedro Henrique Guedes e Silva:20190015664- Rafael Péricles da Costa Silva: 20170142740- Thalyson Luiz Gomes de Souza:20180014251- Wendel Costa Santos:20190016984". Sem mais a declarar, fica encerrada a reunião às 19horas e 10 minutos e vai por mim, Francine Chiesa Becker, secretária, assinada e pelos demais presentes.

(Assinado digitalmente em 03/08/2020 09:10)
ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CHEFE DE UNIDADE
CCFISIO/CCS (15.05)
Matrícula: 1664466

(Assinado digitalmente em 03/08/2020 11:48)
CAROLINA DANIEL DE LIMA ALVAREZ
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFST/CCS (15.14)
Matrícula: 1785163

(Assinado digitalmente em 03/08/2020 09:00)
FRANCINE CHIESA BECKER
AUXILIAR EM ADMINISTRACAO
DFST/CCS (15.14)
Matrícula: 3038188

(Assinado digitalmente em 03/08/2020 11:12)
GERSON FONSECA DE SOUZA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFST/CCS (15.14)
Matrícula: 2419223

(Assinado digitalmente em 03/08/2020 09:06)
JOCELINE CASSIA FERREZINI DE SA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFST/CCS (15.14)
Matrícula: 2646588

(Assinado digitalmente em 03/08/2020 11:49)
KARYNA MYRELLY OLIVEIRA BEZERRA DE
FIGUEIREDO RIBEIRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFST/CCS (15.14)
Matrícula: 4374835

(Assinado digitalmente em 03/08/2020 09:14)
MARIA THEREZA ALBUQUERQUE BARBOSA CABRAL
MICUSSI
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFST/CCS (15.14)
Matrícula: 2786809

(Assinado digitalmente em 03/08/2020 09:08)
ROSELENE FERREIRA DE ALENCAR
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFST/CCS (15.14)
Matrícula: 1356915

(Assinado digitalmente em 03/08/2020 09:08)
TATIANA SOUZA RIBEIRO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFST/CCS (15.14)
Matrícula: 2319151

(Assinado digitalmente em 03/08/2020 09:08)
TALITA DUARTE MARTINS
DISCENTE
Matrícula: 20190149775

(Assinado digitalmente em 03/08/2020 09:48)

PEDRO JOSE MELO DE OLIVEIRA

DISCENTE

Matricula: 20190111508

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número:
3, ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **03/08/2020** e o código de verificação: **9a528fd386**



Emitido em 30/07/2020

ATA Nº 4/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/08/2020 21:25)
ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
DFST/CCS (15.14)
Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **4**,
ano: **2020**, tipo: **ATA**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **da1fca3ea6**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

OFÍCIO Nº 2/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

Natal-RN, 11 de agosto de 2020.

Solicito a apensação dos planos de curso anexados a esse processo ao Projeto Pedagógico de Curso de Fisioterapia (protocolo 23077.075747/2018-61). Todos os planos foram aprovados em ata do Colegiado do Curso de Fisioterapia em 30 de julho de 2020.

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)
ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFISIO/CCS (15.05)
Matrícula: 1664466

Processo Associado: 23077.057610/2020-49

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **2**, ano: **2020**, tipo: **OFÍCIO**, data de emissão: **11/08/2020** e o código de verificação: **67b1dfdf57**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST1001									
NOME: Agentes Eletrofísicos Terapêuticos Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		60h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								
PRÉ-REQUISITOS								
((FST0303) E (DBF0005))								
CÓDIGOS		NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES						
FST0303		Cinesiologia						
DBF0005		Biofísica V						

CORREQUISITOS	
FST0095	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0095	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETRIOFÍSICOS TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
((FST0105 E FST0106 E FST0107) OU (CST2081) OU (FST0060) OU (FST0307)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0105	ELETROTERRAPIA
FST0106	TERMOTERRAPIA
FST0107	FOTOTERRAPIA
CST2081	ELETROTERRMOFOTOTERRAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETRIOFÍSICOS
FST0307	ELETROTERRMOFOTOTERRAPIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A disciplina aborda a utilização, com excelência, dos recursos Eletroterapêuticos, Termoterapêuticos e Fototerapêuticos, compreendendo a relação possível entre a resposta dos tecidos biológicos às correntes elétricas, adição e subtração e calor e energias luminosas. As indicações de escolha serão confrontadas com aspectos reais da prática Fisioterapêutica, tais como políticas públicas de saúde e educação, organização dos serviços, etc</p> <p>NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 1</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CISNEROS, Lgia de Loiola; SALGADO, Audrey Heloisa Ivanenko. Guia de eletroterapia: princípios de biofísicos, conceitos e aplicações clínicas. Belo Horizonte: Coopmed, 2006. 96 p. ISBN: 8585002867.

CAMERON, Michelle H; FERNANDES FILHO, Acir Costa. Agentes físicos na reabilitação: da pesquisa à prática. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 424 p. ISBN: 9788535225679.
[Visualizar Informações sobre Exemplos](#)

GUIRRO, Elaine Caldeira de O; GUIRRO, Rinaldo Roberto de J. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos, patologias. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2004. 560 p. ISBN: 9788520412440. [Visualizar Informações sobre Exemplos](#)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARLE, Jeffrey E; SHILS, Jay L. Essential neuromodulation. 1st ed. London Burlington, MA: Academic Press, 2011. xi, 491 p. ISBN: 9780123814098, 012381409. [Visualizar Informações sobre Exemplos](#)

HAYES, Karen W. Manual de agentes físicos: recursos fisioterapêuticos. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 212 p. (Biblioteca Artmed Esporte & Reabilitação) ISBN: 8573078871.
[Visualizar Informações sobre Exemplos](#)

ROBINSON, Andrew J; SNYDER-MACKLER, Lynn. Eletrofisiologia clínica: eletroterapia e teste eletrofisiológico. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 559 p. ISBN: 9788536323411.
[Visualizar Informações sobre Exemplos](#)

LUCENA, Antonio Carlos Tavares de. Eletroterapia. Curitiba: Lovise, 1990. 135 p. ISBN: 8585274026. [Visualizar Informações sobre Exemplos](#)

ROBINSON, Andrew J; SNYDER-MACKLER, Lynn. Eletrofisiologia clínica: eletroterapia e teste eletrofisiológico. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 426 p. ISBN: 8573077352.
[Visualizar Informações sobre Exemplos](#)

ROBERTSON, Val et al. Eletroterapia explicada: princípios e prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. 501 p. ISBN: 9788535231229. [Visualizar Informações sobre Exemplos](#)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3 e 4p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof. Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 696/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
696, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **0a4a5265f4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0095

NOME: Agentes Terapêuticos Eletrofísicos Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		60h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0303) E (DBF0005))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0303	Cinesiologia
DBF0005	Biofísica V

CORREQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FST0105 E FST0106 E FST0107) OU (CST 2081) OU (FST0060) OU (FST0307))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0105	ELETROTERRAPIA
FST0106	TERMOTERRAPIA
FST0107	FOTOTERRAPIA
CST2081	ELETROTERRMOFOTOTERRAPIA
FST0060	AGENTES TERAPEUTICOS ELETROFISICOS
FST0307	ELETROTERRMOFOTOTERRAPIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A disciplina aborda a utilização, com excelência, dos recursos Eletroterapêuticos, Termoterapêuticos e Fototerapêuticos, compreendendo a relação possível entre a resposta dos tecidos biológicos às correntes elétricas, adição e subtração e calor e energias luminosas. As indicações de escolha serão confrontadas com aspectos reais da prática Fisioterapêutica, tais como políticas públicas de saúde e educação, organização dos serviços, etc</p> <p>NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 3</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>Metodologia/ recursos didáticos a serem utilizados: O curso será oferecido de maneira remota tendo como base a internet. Para atividades síncronas serão utilizadas plataformas de webconferência como o google meet. Caso ocorram problemas de acessibilidade, estabilidade, segurança ou outro fator impeditivo outra plataforma poderá ser considerada. As webconferências serão utilizadas para aulas expositivas, pactuação do método, distribuição das situações problema e apresentação dos resultados e construtos.</p>



BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CISNEROS, Lúcia de Lóiola; SALGADO, Audrey Heloisa Ivanenko. Guia de eletroterapia: princípios de biofísicos, conceitos e aplicações clínicas. Belo Horizonte: Coopmed, 2006. 96 p. ISBN: 8585002867.

CAMERON, Michelle H; FERNANDES FILHO, Acir Costa. Agentes físicos na reabilitação: da pesquisa à prática. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 424 p. ISBN: 9788535225679.

[Visualizar Informações sobre Exemplares](#)

GUIRRO, Elaine Caldeira de O; GUIRRO, Rinaldo Roberto de J. Fisioterapia dermatofuncional: fundamentos, recursos, patologias. 3.ed. Barueri, SP: Manole, 2004. 560 p. ISBN: 9788520412440. [Visualizar Informações sobre Exemplares](#)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARLE, Jeffrey E; SHILS, Jay L. Essential neuromodulation. 1st ed. London Burlington, MA: Academic Press, 2011. xi, 491 p. ISBN: 9780123814098, 012381409. [Visualizar Informações sobre Exemplares](#)

HAYES, Karen W. Manual de agentes físicos: recursos fisioterapêuticos. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 212 p. (Biblioteca Artmed Esporte & Reabilitação) ISBN: 8573078871.

[Visualizar Informações sobre Exemplares](#)

ROBINSON, Andrew J; SNYDER-MACKLER, Lynn. Eletrofisiologia clínica: eletroterapia e teste eletrofisiológico. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 559 p. ISBN: 9788536323411.

[Visualizar Informações sobre Exemplares](#)

LUCENA, Antonio Carlos Tavares de. Eletroterapia. Curitiba: Lovise, 1990. 135 p. ISBN: 8585274026. [Visualizar Informações sobre Exemplares](#)

ROBINSON, Andrew J; SNYDER-MACKLER, Lynn. Eletrofisiologia clínica: eletroterapia e teste eletrofisiológico. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2002. 426 p. ISBN: 8573077352.

[Visualizar Informações sobre Exemplares](#)

ROBERTSON, Val et al. Eletroterapia explicada: princípios e prática. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2009. 501 p. ISBN: 9788535231229. [Visualizar Informações sobre Exemplares](#)

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3 e 4p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:
(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof. Dra. Sibana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 697/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
697, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **5bd802fb4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0112

NOME: Módulo Anatomia para Fisioterapia I

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 80h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						Atividade Autônoma
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Integradora de Formação	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		80h		-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO										
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-							
CARGA HORÁRIA TOTAL		80h								

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(MOR0011) OU (MOR0013) OU (MOR0311) OU (DFS0009)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0011	Anatomia XI
MOR0013	Anatomia XIII
MOR0311	Bloco Biológico I
DFS0009	Bloco Biológico II

EMENTA / DESCRIÇÃO

A Disciplina de Anatomia XI integra o currículo básico do Curso de Fisioterapia, e visa fornecer aos alunos noções de morfologia geral do corpo humano, constituindo o embasamento para a compreensão de disciplinas subsequentes aos ciclos básico e profissionalizante. Será realizada uma abordagem teórica dos conteúdos morfológicos essenciais para o curso de Fisioterapia.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Aulas expositivas, lista de exercícios baseados em casos clínicos, aprendizagem baseada em problemas, problematização, sala de aula invertida, grupos de estudo, mapas conceituais, estudo de texto, estudo de caso, fóruns, estudos com pesquisas, estudos dirigidos.

Vídeo-aulas apresentadas ao vivo (síncronas) a partir de plataformas online associadas a aplicativos de anatomia humana que serão disponibilizados para download. Listas de exercícios com discussão das dúvidas em horários extra-classe. Chats para retirada de dúvidas com assessoramento dos monitores; aulas práticas remotas síncronas e assíncronas utilizando figuras e vídeos; aulas práticas presenciais utilizando peças anatômicas e roteiros no final do semestre de forma opcional. Aulas em áudio assíncronas.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABREU, Bento João da graça; et al. Guia Ilustrado de Anatomia Humana para o Aparelho Locomotor. 1. ed. Natal: Edufrn, 2018. (acesso gratuito)
NETTER, Frank H; RIBEIRO, Eduardo Cotecchia; ROSÉ, Fabiana Conti. Atlas de anatomia humana. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 548, 45 p. ISBN: 9788535221480.
MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia funcional. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.
CANAL DE YOUTUBE: MINUTO ANATÔMICO

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 698/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **698**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **8ad8c0130b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0113									
NOME: Módulo Anatomia para Fisioterapia II									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		40							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							
---	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0112	Módulo de Anatomia para Fisioterapia I

EQUIVALÊNCIAS	
(MOR0011) OU (MOR0013) OU (MOR0311) OU (DFS0009)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0011	Anatomia XI
MOR0013	Anatomia XIII
MOR0311	Bloco Biológico I
DFS0009	Bloco Biológico II

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A Disciplina de Anatomia XI integra o currículo básico do Curso de Fisioterapia, e visa fornecer aos alunos noções de morfologia geral do corpo humano, constituindo o embasamento para a compreensão de disciplinas subsequentes aos ciclos básico e profissionalizante. Será realizada uma abordagem prática dos conteúdos morfológicos essenciais para o curso de Fisioterapia.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABREU, Bento João da graça; et al. Guia Ilustrado de Anatomia Humana para o Aparelho Locomotor. 1. ed. Natal: Edufrn, 2018. (acesso gratuito)

NETTER, Frank H; RIBEIRO, Eduardo Cotecchia; ROSÉ, Fabiana Conti. Atlas de anatomia humana. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 548, 45 p. ISBN: 9788535221480.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. Neuroanatomia funcional. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. Anatomia humana sistêmica e segmentar. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, c2011. 757 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 8573798483.

CANAL DE YOUTUBE: MINUTO ANATÔMICO

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 699/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
699, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **88eaba3903**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DAN0306									
NOME: Antropologia do corpo e da saúde									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)				<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma					
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	60h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(DAN0034)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0034	Antropologia do corpo e da saúde

EMENTA / DESCRIÇÃO

Formas de definição e teorização cultural do corpo, da saúde e da doença; o problema da racionalidade e da crença; os sistemas médicos ocidentais e não-ocidentais; o papel do doente e a construção cultural do paciente; os especialistas (feiticeiros, curandeiros, xamãs, médicos, etc); a dimensão comunitária e associativa das terapias e das curas; corpo, doença e simbolismo; ritual, eficácia e cura; corpo, subjetividade e cultura; experiência e interpretação da doença e do sofrimento; gênero, sexualidade e saúde; práticas e tecnologias terapêuticas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

O desenvolvimento da disciplina se dará por meio de atividades síncronas (25%) e assíncronas (75%), as quais serão regidas pelo diálogo, de maneira a instigar nos discentes o espírito crítico-reflexivo, estimulando a iniciativa e a argumentação.

As atividades **síncronas** serão realizadas por meio de ferramentas como o Google Meet e salas de bate-papo acadêmico virtual em horários fixos determinados.

Para as atividades **assíncronas**, teremos atividades de leitura, análise e produção de textos, questionários e fóruns de avaliação. Tais atividades, bem como os textos teóricos que fundamentam cada conteúdo, serão disponibilizados no SIGAA. Também serão disponibilizados links de palestras, conferências, dentre outros, relacionados aos conteúdos estudados na disciplina.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

THOMAZ, Omar Ribeiro. — A Antropologia e o Mundo Contemporâneo: cultura e diversidade. A Temática Indígena na Escola. Brasília, 1995.

DA MATTA, Roberto. 1986. “Você tem cultura?” (Pp. 1-4). Em: Explorações: ensaios de antropologia interpretativa. Ed. Rocco: Rio de Janeiro.

ALMEIDA, Miguel Vale de. O Corpo na Teoria Antropológica. Revista de Comunicação e Linguagens, 33: 49-66. 2004.

PEREIRA, Pedro Paulo Gomes. Limites, traduções e afetos: profissionais de saúde em contextos indígenas. Mana. Vol. 18, no. 3 — Rio de Janeiro, Dez, 2012

MALUF, Sônia W. “Corpo e Corporalidade nas culturas contemporâneas: Abordagens antropológicas”. In: Esboços: Revista do programa de pós graduação em história da UFSC. Nº 9. Chapecó: UFSC, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SANTINHO, Cristina. O meu corpo é a minha história. P. 64-71. In: Pussetti, Chiara & Barros, Vítor (Orgs.). Woundscapes. Sofrimento, Criatividade e Vida Nua.

MBEMBE, A. **O direito universal à respiração**. *IHU – Unisinos*. 2020. Disponível em <http://www.ihu.unisinos.br/598111-o-direito-universal-a-respiracao-artigo-de-achille-mbembe>. Acesso: 12 abr 2020

DAS, Veena. Encarando a Covid-19: Meu lugar sem esperança ou desespero. **Dilemas**: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social — Rio de Janeiro — Reflexões na Pandemia 2020, p. 1-8. Disponível em <https://www.reflexpandemia.org/texto-26>. Acesso em: 30 mai de 2020

WOORTMANN, Ellen. Memória Alimentar: prescrições e proscições.

In:WOORTMANN, E. & CAVIGNAC, J. (orgs.) **Ensaio sobre Antropologia da alimentação**: saberes, dinâmicas e patrimônio. Natal: EDUFRRN. 2016 p.55-88.

PORTO, R. e COSTA, P. O Corpo Marcado: A Construção do Discurso Midiático Sobre Zika Vírus e Microcefalia. Dossiê Zika, Síndromes Neurológicas Congênitas e Gênero. Cadernos Gênero e Diversidade. Universidade Federal da Bahia, 2017.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 700/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)
ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFISIO/CCS (15.05)
Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
700, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **2a7f0ed9fb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0324									
NOME: Aprendizagem e controle motor									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	45h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45h								

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
PRÉ-REQUISITOS							
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>							
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES						

CORREQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A disciplina objetiva a discussão das teorias de aprendizagem motora e controle motor. Aborda aspectos que influenciam a aprendizagem motora quanto à organização da prática terapêutica (tipo, número de repetição, tipo e uso de feedback e duração). Aborda os sistemas e mecanismos que determinam o controle motor e analisa as estratégias de intervenção na regulação do tônus muscular, estimulação da contração muscular, coordenação dos movimentos, entre outros, em situações patológicas. Oferece condições para o aluno prosseguir no estudo e desenvolvimento da investigação e análise do controle do movimento e da aprendizagem motora em sua prática profissional.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>As aulas serão ministradas de forma síncrona e assíncrona.</p>

Serão utilizados diversos recursos disponibilizados via SIGAA, tais como: vídeos, podcasts, materiais para estudo (artigos, links para conteúdo online, etc), materiais com roteiro para atividades como resenha crítica e estudos de casos, dentre outros que poderão ser implementados adicionalmente.

As aulas síncronas ocorrerão na 6M234, utilizando a plataforma digital Google Meet. Durante as aulas síncronas, ocorrerá a exposição e/ou discussão de temas relevantes conforme conteúdo proposto, podendo incluir apresentações compartilhadas pelo docente e sempre envolvendo interação *online* com os alunos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MAGILL, Richard A; KIMURA, Hatsuya. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. São Paulo: Phorte, 2011. 567 p. ISBN: 9788576553687.

SHUMWAY-COOK, Anne; WOOLLACOTT, Marjorie. Controle motor: teoria e aplicações práticas. 3.ed. São Paulo: Manole, 2010. 621 p. ISBN: 9788520427477.

TANI, Go. Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 333 p. ISBN: 9788527709767.

SCHMIDT, Richard A.; WRISBERG, Craig A; PETERSEN, SOUZA, Ricardo Demétrio.

Aprendizagem e performance motora: uma abordagem da aprendizagem baseada na situação. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 415 p. ISBN: 9788536318486.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALVES, Fátima. Psicomotricidade: corpo, ação e emoção. 5. ed. Rio de Janeiro: Wak, 2008. 160 p. ISBN: 9788588081598.

LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 765 p. ISBN: 9788538801023.

CARR, Janet H; SHEPHERD, Roberta B. Reabilitação neurológica: otimizando o desempenho motor. 1. ed. Barueri: Manole, 2008. 369 p. ISBN: 9788520412787.

HAYWOOD, Kathleen; GETCHELL, Nancy; PETERSEN, Ricardo Demetrio De Souza.

Desenvolvimento motor ao longo da vida. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 407 p. ISBN: 9788536322469.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof. Dr. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 701/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
701, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **ee8f3177a4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST1002									
NOME: Fisioterapia Aquática Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		30h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									
((MOR0011) OU (MOR0311 E MOR0071 E MOR0072) E (PAT0312) E (DFS0039 OU DFS0029 OU DFS0009)) OU ((MOR0011) E (DFS0039))									
CÓDIGOS					NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES				
((MOR0011 OU MOR0311 OU MOR0071 OU MOR0072) E (PAT0312) E (DFS0039 OU DFS0029 OU DFS0009))					((ANATOMIA HUMANA XI OU BLOCO BIOLÓGICO I OU CONJUNTO MORFOLÓGICO PARA A FISIOTERAPIA OU MORFOLOGIA HUMANA I PARA A FISIOTERAPIA) E (PATOLOGIA II) E (FISIOLOGIA HUMANA VI OU FISIOLOGIA HUMANA XI OU BLOCO BIOLÓGICO III))				

CORREQUISITOS	
FST0093	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0093	Fisioterapia Aquática TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
FST0308 OU FST0108 OU FST0015	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0308	Hidroterapia
FST0108	Hidroterapia
FST0015	Fisioterapia Aquática

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Estudo do conhecimento prático dos métodos e técnicas terapêuticos aplicados no ambiente aquático e utilizados nas diversas áreas de atuação da fisioterapia.</p> <p>1 unidade de avaliação</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>Não há adaptação.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BECKER, B. E.; COLE, A. J. Terapia aquática moderna. São Paulo: Manole, 2000. COHEN, M. Fisioterapia aquática. São Paulo: Manole, 2011. SACCHELLI, T.; ACCACIO, L. M. P.; RADI, A. L. M. Fisioterapia aquática. São Paulo: Manole, 2007.</p>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BATES, A.; HANSON, N. Exercícios aquáticos terapêuticos. São Paulo: Manole, 1998.
CAMPION, M. R. Hidroterapia: princípios e práticas. São Paulo: Manole, 2000.
COLE, A. J.; MORRIS, D. M.; RUOTI, G. R. Reabilitação aquática. Barueri, São Paulo: Manole, 2000.
FIORELLI, A.; ARCA, E. A. Hidrocinesioterapia: princípios e técnicas terapêuticas. S.l: ed. EDUSC. 2002.
WHRITE, M. D. Exercícios na água. São Paulo: Manole, 1998.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Sisape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 702/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
702, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **fd3da95e9e**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0093

NOME: Fisioterapia Aquática Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		30h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((MOR0011) OU (MOR0311 E MOR0071 E MOR0072) E (PAT0312) E (DFS0039 OU DFS0029 OU DFS0009)) OU ((MOR0011) E (DFS0039))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
((MOR0011 OU MOR0311 OU MOR0071 OU MOR0072) E (PAT0312) E (DFS0039 OU DFS0029 OU DFS0009))	((ANATOMIA HUMANA XI OU BLOCO BIOLÓGICO I OU CONJUNTO MORFOLÓGICO PARA A FISIOTERAPIA OU MORFOLOGIA HUMANA I PARA A FISIOTERAPIA) E (PATOLOGIA II) E (FISIOLOGIA HUMANA VI OU FISIOLOGIA HUMANA XI OU BLOCO BIOLÓGICO II))

CORREQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
FST0308 OU FST0108 OU FST0015	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0308	Hidroterapia
FST0108	Hidroterapia
FST0015	Fisioterapia Aquática

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Estudo do conhecimento teórico dos métodos e técnicas terapêuticos aplicados no ambiente aquático e utilizados nas diversas áreas de atuação da fisioterapia.</p> <p>2 avaliações (1 prova via sigaa + atividade complementar)</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>A disciplina será desenvolvida por meio de aulas teóricas expositivas e discussivas realizadas de maneira síncrona – 75% (on line por meio da plataforma Google Meet), bem como aulas assíncronas – 25% (off line) para integração dos conteúdos ministrados.</p> <p>Serão utilizados os seguintes recursos didáticos: Sigaa com a turma virtual Plataforma digital Google Meet Mural virtual utilizando a plataforma Padlet</p>

--

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Fornazari, L. P. Fisioterapia Aquática. Ebooks. Unicentro, 2012. http://repositorio.unicentro.br:8080/jspui/handle/123456789/503 . Caromano, F. A.; Nowotny, J. P. Princípios físicos que fundamentam a hidroterapia. Fisioterapia Brasil – volume 3 – número 6 – novembro/dezembro de 2002. Carregaro, R. L.; Toledo, A. M. Efeitos fisiológicos e evidências científicas da eficácia da fisioterapia aquática. Revista Movimenta. 1: 23-27, 2008.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Becker, B. E. Aquatic Therapy: Scientific Foundations and Clinical Rehabilitation Applications. Physical Medicine and Rehabilitation Journal. 1: 859-872, 2009. Barbosa, A. D.; Camargo, C. R.; Arruda, E. S.; Israel, V. L. Avaliação Fisioterapêutica Aquática. Fisioterapia em Movimento.19(2): 135-147, 2006. Akinola, B. I.; Gbiri, C. A.; Odebiyi, D. O. Effect of a 10-Week Aquatic Exercise Training Program on Gross Motor Function in Children with Spastic Cerebral Palsy. Global Pediatric Health. Volume 6: 1–7, 2019. Cugusi, Lucia et al. Aquatic exercise improves motor impairments in people with Parkinson's disease, with similar or greater benefits than land-based exercise: a systematic review. Journal of Physiotherapy, 2019. Saleha, M. S. M; Rehabb, N. I.; Alyc, S. M. A. Effect of aquatic versus land motor dual task training on balance and gait of patients with chronic stroke: A randomized controlled trial. NeuroRehabilitation 44: 485–492, 2019.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 703/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)
ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFISIO/CCS (15.05)
Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
703, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **10e5d73b48**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBF0005									
NOME: Biofísica V									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)		<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	60h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

((MOR0007 OU MOR0011) E (MOR0024 OU MOR0025))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0007	Anatomia VII
MOR0011	Anatomia XI
MOR0024	Histologia IV
MOR0025	Histologia V

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(DBF0008) OU (DBF0012) OU (DBF0003) OU (MOR0311) OU (DFS0009) OU (DBF3003)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBF0008	Biofísica VII
DBF0012	Biofísica básica
DBF0003	Biofísica III
MOR0311	Bloco Biológico I
DFS0009	Bloco Biológico II
DBF3003	Biofísica

EMENTA / DESCRIÇÃO

O estudo da Biofísica e Campos e Interesse; Bioeletricidade (Membranas biológicas); Receptores Sensoriais; Biofísica Muscular; Biotermologia; Biofísica do Coração e Hemodinâmica; Equilíbrio Acidobásico; Biofísica da Respiração; Biofísica da Visão; Bioacústica I (Física dos Sons e Biofísica da Fonação); Bioacústica II (Biofísica da Audição); Bioacústica III (Ultrassom e Seus Efeitos Biológicos); Biofísica das Radiações I (Física e Tecnologia Radiológica); Biofísica das Radiações II (Efeitos Biológicos e Radioproteção).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Sala de aula invertida; videoaulas expositivas; aulas práticas simuladas; materiais didáticos digitais; estudos dirigidos norteadores; questionários para fixação do conteúdo; avaliações teóricas.

Videoaulas no formato .mov/.mpeg4/.mp4/.avi através da plataforma YouTube e/ou para download pela TurmaVirtual/SIGAA; materiais didáticos digitais para estudo (apostilas); estudos dirigidos, questionários e avaliações teóricas via TurmaVirtual/SIGAA e/ou Multiprova (multiprova.ufrn.br/); encontros síncronos através da ferramenta fórum da TurmaVirtual/SIGAA e/ou videoconferência ao vivo pelo ZOOM/GoogleMeet e/ou Hangouts

Aulas práticas simuladas através de ferramentas obtidas gratuitamente pela internet. Orientações e direcionamentos (*Download*→*Preparação*→*Execução*→*Conclusão*) na forma de um passo-a-passo. Por fim, a avaliação das atividades práticas a partir de questões-problemas.

Ferramenta *Hangouts* (e-mail: jonasivan@gmail.com) como canal de comunicação instantâneo para esclarecimentos e resolução de dúvidas em horários pré-definido, especificamente: **2M2 (07:50-08:35)**.

OBS.1: Além deste, e-mails serão respondidos no prazo máximo de 48h.

OBS.2: Se necessário, o atendimento poderá ocorrer pelo GoogleMeet

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- ***Slides, apostilas e textos de estudo no formato .pdf disponibilizados pelo docente;***
- ***• OLIVEIRA, Jarbas Rodrigues. "Biofísica para Ciências Biomédicas". Porto Alegre: ediPUCRS;***
- ***• GARCIA, Eduardo A. C. "Biofísica". São Paulo: Sarvier;***
- ***• MOURÃO JÚNIOR, Carlos Alberto; ABRAMOV, Dimitri Marques. Curso de biofísica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 242p. ISBN: 9788527715058.***

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- GUYTON, Arthur C. Tratado De Fisiologia Médica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.***
- ***SANCHES, José A. Garcia. "Bases da Bioquímica e Tópicos de Biofísica - Um Marco Inicial". Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.***
 - ***DURAN, José Enrique Rodas. "Biofísica - Fundamentos e Aplicações". São Paulo: Pretice Hall***

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 704/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
704, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **9b98d31798**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Biologia Celular e Genética

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBG0011

NOME: BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina Individual
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR:

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplin a	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônom a
				Estágio com Orientaç ão Individu al	Trabalh o de Conclus ão de Curso	Atividade Integrad ora de Formaçã o	Estágio com Orientaç ão Coletiva	Atividade Integrad ora de Formaçã o	Atividade Integrad ora de Formaçã o
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-

CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-				-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO										
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-							
CARGA HORÁRIA TOTAL	60									

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)										-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Nenhum

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
	Nenhum

EQUIVALÊNCIAS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBG0003	
DBG0008	
DBG0002	
DBG0005	
DBG0013	
DBG0006	

EMENTA / DESCRIÇÃO
<i>Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão “desenvolvimento de prática extensionista”.</i>
Organização da estrutura celular a luz da microscopia óptica e eletrônica. Análise da composição química das estruturas celulares. Estudo da fisiologia das organelas celulares e relação com determinadas alterações de caráter patológico. Núcleo interfásico e em divisão

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
As aulas serão em tempo real usando a plataforma Google Meet, realizadas com compartilhamento de tela e preferencialmente com as câmaras ligadas de modo a proporcionar a interação entre os participantes (discentes e professor) e incentivar a participação dos alunos na aula, colocando dúvidas e discutindo os conteúdos.
Será disponibilizado material no Sigaa, incluindo textos, vídeos e estudos dirigidos. Alguns conteúdos serão ministrados adotando a metodologia de sala de aula invertida (na qual o material é disponibilizado previamente para o aluno estudar e possamos desenvolver a aula com solução de problemas e dúvidas de forma dinâmica e participativa).
A avaliação será realizada por prova online usando as ferramentas disponibilizadas no Sigaa e também poderá ser realizada prova oral (entrevista). Serão propostos trabalhos e pequenos questionários (quiz) que os alunos deverão entregar virtualmente, via Sigaa que contribuirão para a nota final no componente curricular.
O componente DBG0011 Biologia Celular e Molecular tem previstas 25 % de aulas práticas laboratoriais, no entanto, essas aulas têm caráter demonstrativo, sendo possível a sua adaptação de forma a apresentar e explicar os conteúdos a partir de imagens e/ou vídeos ilustrativos/demonstrativos, sem resultar em grande prejuízo para o aprendizado do aluno.
Vídeos ilustrativos das atividades práticas laboratoriais, simulações e discussão dessas atividades serão realizadas de modo a consolidar conceitos e desenvolver o método científico nos discentes. Iremos também utilizar o material e Quis da Khan Academy, os alunos deverão se inscrever na plataforma, que é gratuita.
As notas da avaliação serão lançadas no Sigaa, assim como a frequência dos alunos que será registrada em cada aula em tempo real.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:
1. ALBERTS, Bruce et al Fundamentos da Biologia Celular. 4. ed. - Porto Alegre, Artmed, 2017. 843 p. ISBN: 9788536324432 (pdf disponível para download)
2. JUNQUEIRA, Carneiro et JUNQUEIRA José, Luiz C. Biologia Celular e Molecular - 9ª ed. Guanabara Koogan. 2012. 376 p. ISBN: 978-8527720786
3. ALBERTS, Bruce. et al, Biologia Molecular da Célula. 6ª ed.- Porto alegre, Artmed, 2017. 1464 p. ISBN: 9788582714225
4. BARONEZA, José Eduardo. Atividades Práticas em biologia celular, Edições UFC, 2019. 128p. ebook.pdf http://www.editora.ufc.br/catalogo/74-biologia/976-atividades-praticas-em-biologia-celular
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Material complementar disponibilizado em sites: Artigos e vídeos disponibilizados pelo docente (seguem alguns exemplos)

1. Simulador de microscópio (Microscópio virtual) Link:
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/et/microscope/>
2. Jogo de síntese de proteínas
<http://cbme.usp.br/playercbme/interatividade/jogosintese/sintetizando.html>
3. Visão geral da Função celular
<http://www.johnkyrk.com/er.pt.html>
4. Microscópio virtual
<https://www.olympus-lifescience.com/en/microscope-resource/primer/java/electronmicroscopy/magnify1/>
5. Galeria de imagens de Microscopia de óptica (Luz)
<https://www.olympus-lifescience.com/en/microscope-resource/primer/anatomy/brightfieldgallery/>
<https://www.youtube.com/user/NatureVideoChannel/videos>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: DBG0011

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2020.6

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Natal, 09 de agosto de 2020



(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 705/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
705, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **ea78ba08dc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Bioquímica

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DBQ0308

NOME: Bioquímica aplicada a Fisioterapia

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (x) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
(Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Módulo
(Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Bloco
(Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso

<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação

<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação

<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|--|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-

CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60								

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DBQ0008 OU DBQ0038	Bioquímica VIII OU Bioquímica aplicada a Ed. Física

EMENTA / DESCRIÇÃO

Componente curricular que contemple carga horária total ou parcial de extensão deverá inserir na ementa a expressão "desenvolvimento de prática extensionista".

A disciplina se propõe a orientar o aluno acerca do conhecimento das estruturas e funções de biomoléculas como carboidratos, lipídeos e proteínas, bem como das reações e inter-relações metabólicas envolvendo estas moléculas. A disciplina também associa os aspectos bioquímicos de eventos biológicos e/ou patológicos importantes para a Fisioterapia, como a hemostasia, diabetes mellitus, anemia falciforme, esclerose múltipla, atelectasia, entre outros.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

A disciplina será adaptada para o ensino remoto com realização de atividades síncronas e assíncronas.

Atividades síncronas - conduzidas por meio de videoconferência na plataforma Google Meet, de acordo com o cronograma de atividades da disciplina. As aulas práticas serão simuladas também em momento síncrono, usando Laboratórios virtuais, com apoio de um roteiro sobre a prática seguido de um questionário avaliativo.

Atividades assíncronas - será empregado o método da sala de aula invertida. Os conteúdos serão disponibilizadas aos alunos através da Plataforma SIGAA (arquivos eletrônicos de textos, apresentação de slides (power point), vídeos com animações virtuais, vídeo aula, estudo dirigido, atividades avaliativas, link para acesso a atividades) e discutido em momento síncrono. Neste, o conteúdo será retomado brevemente e, em seguida, atividades poderão ser propostas para a realização de maneira interativa ou em grupos pelos alunos, tendo como apoio pedagógico o professor e o monitor da disciplina. Questionários poderão ser enviados para os alunos após a realização de atividades em grupo, para avaliação do aprendizado.

Os recursos didáticos utilizados serão: Videoconferências (momentos síncronos); Vídeo-aulas disponíveis no YouTube; Materiais didáticos de produção autoral do docente (slides em power-point, textos, mapas mentais, resumos); Materiais didáticos digitais (trechos de publicações em livros ou artigos científicos); Lista de exercícios atividades em google form, google docs., ferramentas disponíveis na plataforma SIGAA, chats, fóruns ou enquetes (momentos síncronos e assíncronos). Simuladores de laboratórios virtuais.

As aulas práticas serão simuladas em momento síncrono, usando Laboratórios virtuais, com apoio de um roteiro prático seguido de um questionário avaliativo.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARZZOCO, Anita; TORRES, Bayardo Baptista. Bioquímica básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 386 p. ISBN: 9788527712842.

BAYNES, J.W., DOMINICZAK, M.H. Bioquímica médica. Elsevier Brasil, 2010. Capítulos disponíveis apenas para visualização em: <https://books.google.com.br/>.

VOET, D., VOET, J.G., PRATT., G.W. Fundamentos de Bioquímica - 4.ed.: A Vida em Nível Molecular. Capítulos disponíveis apenas para visualização em: <https://books.google.com.br/>

LIBERATO, M.C.T.C.; OLIVEIRA, M.S.C. Bioquímica.
<http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/433407>

NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. xxx, 1298 p. ISBN: 9788582710722

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 07 de agosto de 2020

Rodrigo Juliani Siqueira Dalmolin

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 07/08/2020

PLANO DE CURSO Nº 381/2020 - DBQ/CB (17.10)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 07/08/2020 15:29)

RODRIGO JULIANI SIQUEIRA DALMOLIN

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DBQ/CB (17.10)

Matrícula: 1507794

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **381**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **07/08/2020** e o código de verificação: **63c327bd0f**



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 706/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
706, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **6cdc47f2f1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST1005									
NOME: Fisioterapia Cardiológica Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		45h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
---	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0305 OU FST0014 OU FST0056) E(FST0306 OU FST0059) E (FST0307 OU FST0060))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0305	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS
FST0056	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS

CORREQUISITOS

FST1003

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST1003	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS

(FST0117) E (FST0310) E (FST0048)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0117	FISIOTERAPIA APLICADA A CARDIOLOGIA
FST0310	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0048	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA

EMENTA / DESCRIÇÃO

A disciplina visa capacitar o aluno a compreender a avaliação cinético-funcional, identificando sinais e sintomas cardiovasculares, além de programar tratamento fisioterapêutico nos distúrbios ventilatórios específicos em cardiologia clínica e cirúrgica, bem como aplicar métodos, técnicas e recursos terapêuticos. Objetiva ainda capacitar o aluno a identificar os campos de atuação e a importância da fisioterapia cardiovascular na reabilitação do paciente cardiopata proporcionando uma vivência quanto à prevenção das doenças e promoção da saúde, desenvolvendo a habilidade de educador e profissional de saúde, além de fornecer orientações terapêuticas à comunidade.

Atividades avaliativas:
O aluno será avaliado por meio de uma ficha de avaliação própria da disciplina de Fisioterapia Cardiológica Prática, que pontua a participação, apresentação do aluno e conduta ética (3,0 pontos), bem como por meio da ferramenta de avaliação prática oral (7,0 pontos).

Número de avaliações: 1

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. NEGRÃO, Carlos Eduardo; BARRETTO, Antônio Carlos Pereira. Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata. 3. ed. barueri, SP: Monole, 2010. 725 p.
 2. ANDRADE, Pedro José Negreiros de. Cardiologia para o generalista: uma abordagem fisiopatológica. 4. ed. Fortaleza: Ed. UFC, 2005. 196 p. ISBN: 8572820426.
 3. DETURK, William E; CAHALIN, Lawrence P. Fisioterapia cardiorrespiratória: baseada em evidências. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 734 p. (Biblioteca Artmed. Fisioterapia & reabilitação) ISBN: 9788536309156.
 4. MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xxxi, 557 p. ISBN: 9788527713658.
- SARMENTO, George Jerre Vieira (Org). Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas. 3.ed.. Barueri: Manole, 2010. xxviii, 675 p. ISBN: 978852043009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Diretriz de reabilitação cardíaca
2. Diretriz sul-americana de prevenção e reabilitação cardiovascular
3. A review of guidelines for cardiac rehabilitation exercise programmes: Is there an international consensus?
4. GUYTON, Arthur C.. Fisiologia humana. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1988. 563 p.
5. WILMORE, Jack H.; KENNEY, W. Larry; COSTILL, David L. Fisiologia do esporte e do exercício. 5. ed. São Paulo: Manole, 2013. 620 p. ISBN: 9788520434710.
6. LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. Semiologia médica: as bases do diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287.
7. REGENGA, Marisa de Moraes. Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação. São Paulo: Roca, 2000. 417 p. ISBN: 857241312.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Prof. Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 707/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
707, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **d8cfffcd4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST1003

NOME: Fisioterapia Cardiológica Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						Atividade Autônoma
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Integradora de Formação	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		45h		-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO										
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-							
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h								

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0305 OU FST0014 OU FST0056) E(FST0306 OU FST0059) E (FST0307 OU FST0060))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0305	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS
FST0056	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(FST0117) E (FST0310) E (FST0048)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0117	FISIOTERAPIA APLICADA A CARDIOLOGIA
FST0310	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0048	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA

EMENTA / DESCRIÇÃO

A disciplina visa capacitar o aluno a compreender a avaliação cinético-funcional, identificando sinais e sintomas cardiovasculares, além de programar tratamento fisioterapêutico nos distúrbios ventilatórios específicos em cardiologia clínica e cirúrgica, bem como aplicar métodos, técnicas e recursos terapêuticos. Objetiva ainda capacitar o aluno a identificar os campos de atuação e a importância da fisioterapia cardiovascular na reabilitação do paciente cardiopata proporcionando uma vivência quanto à prevenção das doenças e promoção da saúde, desenvolvendo a habilidade de educador e profissional de saúde, além de fornecer orientações terapêuticas à comunidade.

Avaliação por unidade:

I UNIDADE TEMÁTICA: Avaliação I (1 mapa mental por tema – 0,0 a 1,0 ponto cada, totalizando de 0,0 a 4,0 pontos + 1 avaliação teórica por meio de formulário eletrônico – 0,0 a 6,0 pontos);

II UNIDADE TEMÁTICA: Avaliação II (1 mapa mental por tema – 0,0 a 1,0 ponto cada, totalizando de 0,0 a 4,0 pontos + 1 avaliação teórica por meio de formulário eletrônico – 0,0 a 6,0 pontos);

III UNIDADE TEMÁTICA: Avaliação III (1 mapa mental por tema – 0,0 a 1,0 ponto cada, totalizando de 0,0 a 2,0 pontos + 2 Atividades com tarefas, estudo de caso e questionário via SIGAA (prazo definido - atividade assíncrona) relacionando conteúdo ministrado. (0,0 a 3,0

pontos) + 1 seminário – 0,0 a 5,0 pontos.

Número de avaliações: 3

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Metodologia/ recursos didáticos a serem utilizados:

O componente curricular será ministrado de forma remota com a exposição dos conteúdos será de forma síncrona e assíncrona, utilizando para tal ambientes de apresentação, compartilhamento e fixação de conteúdo, tais como as plataformas SIGAA e Google Classroom, videoconferência (ZOOM), lousa digital, quiz eletrônico e de construção de mapas mentais.

Serão respeitados os princípios didáticos do ensino aprendizagem tais como as fases de aquisição, aplicação e retenção do conhecimento. Para o compartilhamento, participação e gravação das aulas será feito mediante a permissão de participação.

Para a fase de aplicação e retenção do conteúdo e material disponibilizado é proposto o uso de mapas mentais e conceituais, resumos e sínteses na forma digital, estudos dirigidos podendo ser utilizado apresentação de casos e seminários por parte dos alunos, discussão de textos, discussões em fóruns, e nas respostas aos questionários.

Atividades síncronas: será realizado um encontro on-line por semana de 2 horas, no formato de vídeo

aula para discussão de temas pertinentes ao conteúdo da disciplina. Poderão ser flexibilizadas de acordo com as necessidades dos alunos.

Atividades assíncronas: serão realizadas 4 horas de atividades assíncronas por semana, que envolverão leitura de textos, resposta de questionários, resolução de casos clínicos, mapas mentais, infográficos, chats office e fóruns

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados:

- Plataforma de Videoconferência Zoom (<https://zoom.us/>)
- Turma Virtual e de interação (Sigaa.ufrn.br)
- Quiz online (www.mentimeter.com)
- Xmind para mapas mentais. (www.xmind.net)
- Lousa Virtual
- Aplicativos do GOOGLE (Meet Hangouts)
- Plataforma do Sigaa (www.sigaa.ufrn.br)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Carvalho, Tales de, et al. "Diretriz Brasileira de Reabilitação Cardiovascular-2020." *Arquivos Brasileiros de Cardiologia* 114.5 (2020): 943-987.
2. Avezum Júnior, Álvaro, et al. "Diretriz sul-americana de prevenção e reabilitação cardiovascular." *Arquivos brasileiros de cardiologia*. São Paulo. Vol. 106, n. 2, supl 1 (ago. 2014), p. 1-31 (2014).
3. Pazin-Filho, Antônio, André Schmidt, and Benedito Carlos Maciel. "Semiologia cardiovascular: Inspeção, palpação e percussão." *Medicina (Ribeirão Preto. Online)* 37.3/4 (2004): 227-239.
4. Berry, John Richard Silveira, and Ademir Batista da Cunha. "Avaliação dos efeitos da reabilitação cardíaca em pacientes pós-infarto do miocárdio." *Rev Bras Cardiol* 23.2 (2010): 101-10.
5. Mangini, Sandrigo, et al. "Insuficiência cardíaca descompensada." *Einstein (São Paulo)* 11.3 (2013): 383-391.
6. Andrade, JP de, et al. "IV Diretriz da Sociedade Brasileira de Cardiologia sobre tratamento do infarto agudo do miocárdio com supradesnível do segmento ST." *Arq Bras Cardiol* 93.6 Suppl 2 (2009): e179-264.
7. NEGRÃO, Carlos Eduardo; BARRETTO, Antônio Carlos Pereira. *Cardiologia do exercício: do atleta ao cardiopata*. 3. ed. barueri, SP: Monole, 2010. 725 p.
8. ANDRADE, Pedro José Negreiros de. *Cardiologia para o generalista: uma abordagem fisiopatológica*. 4. ed. Fortaleza: Ed. UFC, 2005. 196 p. ISBN: 8572820426.
9. DETURK, William E; CAHALIN, Lawrence P. *Fisioterapia cardiorrespiratória: baseada em evidências*. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 734 p. (Biblioteca Artmed. Fisioterapia & reabilitação) ISBN: 9788536309156.
10. MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. *Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xxxi, 557 p. ISBN: 9788527713658.
11. REGENGA, Marisa de Moraes. *Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação*. São Paulo: Roca, 2000. 417 p. ISBN: 857241312.

Sites recomendados:

12. www.portal.cardiol.br
13. <https://www.acc.org/guidelines>
14. <https://www.acc.org/>
15. BCZM - Livros Acadêmicos gratuitos por 90 dias (a partir de 5/5/20)
16. <https://ebookcentral.proquest.com/auth/lib/ufrnibr/requestAccount.action>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Price, Kym Joanne, et al. "A review of guidelines for cardiac rehabilitation exercise programmes: is there an international consensus?." *European Journal of Preventive Cardiology* 23.16 (2016): 1715-1733.
2. Piepoli, Massimo F., et al. "Challenges in secondary prevention of cardiovascular diseases: a review of the current practice." *International journal of cardiology* 180 (2015): 114-119.
3. GUYTON, Arthur C.. *Fisiologia humana*. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1988. 563 p.
4. WILMORE, Jack H.; KENNEY, W. Larry; COSTILL, David L. *Fisiologia do esporte e do exercício*. 5. ed. São Paulo: Manole, 2013. 620 p. ISBN: 9788520434710.
5. LÓPEZ, Mario; LAURENTYS-MEDEIROS, José de. *Semiologia médica: as bases do*

- diagnóstico clínico. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2004. 1233 p. ISBN: 8573098287.
6. SARMENTO, George Jerre Vieira (Org). Fisioterapia respiratória no paciente crítico: rotinas clínicas. 3.ed. Barueri: Manole, 2010. xxviii, 675 p. ISBN: 978852043009.

Sites recomendados:

7. www.portal.cardiol.br
8. <https://www.acc.org/guidelines>
9. <https://www.acc.org/>
10. BCZM - Livros Acadêmicos gratuitos por 90 dias (a partir de 5/5/20)
11. <https://ebookcentral.proquest.com/auth/lib/ufrnbr/requestAccount.action>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 708/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
708, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **51d17ccd30**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST1007									
NOME: Cinesioterapia Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		30h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
---	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

(DFS0009 E FST0303) OU ((MOR0311 E MOR0071 E DFS0034 E MOR0072)) OU ((MOR0311) E (DFS0032)) OU ((FST0303) E (DFS0039))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
FST0303	CINESIOLOGIA
DFS0009	BLOCO BIOLÓGICO II
DFS0032	FISIOLOGIA HUMANA III
DFS0034	FISIOLOGIA HUMANA IV
DFS0039	FISIOLOGIA HUMANA VI
MOR0071	CONJUNTO MORFOLÓGICO PARA FISIOTERAPIA
MOR0072	MORFOLOGIA HUMANA I PARA FISIOTERAPIA
MOR0311	BLOCO BIOLÓGICO I

CORREQUISITOS

FST1006

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST1006	CINESIOTERAPIA TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS

FST0306 OU FST0110 OU FST0059

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0110	CINESIOTERAPIA
FST0059	CINESIOTERAPIA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Conhecimento prático de técnicas e métodos terapêuticos que utilizam o movimento humano e exercícios como forma de tratamento. Conhecimento básico de métodos e técnicas para reestabelecimento da amplitude de movimento e da função neuromuscular.

Atividades avaliativas:

O aluno será avaliado por meio de uma ficha de avaliação própria da disciplina de Fisioterapia Cardiológica Prática, que pontua a frequência, pontualidade, apresentação do aluno e conduta ética (3,0 pontos), bem como por meio da ferramenta de avaliação prática oral (7,0 pontos).

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ADLER, Susan S; BECKERS, Dominiek; BUCK, Math. **PNF: Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva** : um guia ilustrado. 1. ed. São Paulo: Manole, 1999. xiii, 257p. ISBN: 8520408850.

LUNDY-EKMAN, Laurie. **Neurociências: fundamentos para a reabilitação**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 477 p. ISBN: 9788535226584.

HALL, Carrie M.; BRODY, Lori Thein. **Exercício terapêutico na busca da função**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas**. 5. ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

São Paulo: Manole, 2009. xxvii, 972 p. ISBN: 9788520427262. KNOTT, M., VOSS, D. **Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva**. Ed Guanabara Koogan, 1990. Rio de Janeiro.

RAINE, Sue; MEADOWS, Linzi; LYNCH-ELLERIGTON, Mary (Ed). **Bobath concept: theory and clinical practice in neurological rehabilitation**. Reino Unido: Wiley-blackwell, 2009. 216 p. ISBN: 9781405170413.

ADLER, Susan S et al. **PNF : facilitação neuromuscular proprioceptiva: um guia ilustrado**. 2. ed. Barueri: Manole, 2007. 401 p. ISBN: 9788520411407.

KANDEL, Eric R; SCHWARTZ, James H. James Harris; JESSELL, Thomas M. **Fundamentos da neurociência e do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 591 p. ISBN: 8527706121.

NICOLELIS, Miguel; NICOLELIS, Giselda Laporta. **Muito além do nosso eu: a nova neurociência que une cérebro e máquinas e como ela pode mudar nossas vidas**. 1.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. 534 p. ISBN: 9788535918731.

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência**. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 765 p. ISBN: 9788538801023.

GÉNOT, C. et al. **Cinesioterapia: avaliações técnicas e passivas e ativas do aparelho locomotor**. São Paulo: Panamericana, 1989. 4 v. ISBN: 8830300114.

HELEWA, Antoine; WALKER, Joan M. **Critical evaluation of research in physical rehabilitation: towards evidence-based practice**. Philadelphia, PA: Saunders, c2000. 271 p. ISBN: 9780721673905, 0721673902.

MAGILL, Richard A; KIMURA, Hatsuya. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. São Paulo: Phorte, 2011. 567 p. ISBN: 9788576553687.

O'SULLIVAN, Susan B; SCHMITZ, Thomaz J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. ed. São Paulo: Manole, c2007. 1506 p. ISBN: 9788520426302.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 709/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
709, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **eb1eaa117a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST1006

NOME: Cinesioterapia Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		60h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

(DFS0009 E FST0303) OU ((MOR0311 E MOR0071 E DFS0034 E MOR0072)) OU ((MOR0311) E (DFS0032)) OU ((FST0303) E (DFS0039))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
FST0303	CINESIOLOGIA
DFS0009	BLOCO BIOLÓGICO II
DFS0032	FISIOLOGIA HUMANA III
DFS0034	FISIOLOGIA HUMANA IV
DFS0039	FISIOLOGIA HUMANA VI
MOR0071	CONJUNTO MORFOLÓGICO PARA FISIOTERAPIA
MOR0072	MORFOLOGIA HUMANA I PARA FISIOTERAPIA
MOR0311	BLOCO BIOLÓGICO I

CORREQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
<i>FST0306 OU FST0110 OU FST0059</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0110	CINESIOTERAPIA
FST0059	CINESIOTERAPIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Conhecimento teórico de técnicas e métodos terapêuticos que utilizam o movimento humano e exercícios como forma de tratamento. Conhecimento básico de métodos e técnicas para reestabelecimento da amplitude de movimento e da função neuromuscular.</p> <p>Atividades avaliativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prova teórica: serão realizadas três avaliações teóricas, correspondendo a 100% da nota da unidade.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>Aulas teóricas, discussão de artigos científicos e de casos clínicos. As aulas serão ministradas na plataforma Skype, acontecendo no horário da disciplina, de forma síncrona. Além disso, será utilizado o recurso de aula gravada, onde a mesma ficará disponível aos alunos, de forma assíncrona, pelo período de 30 dias.</p>

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ADLER, Susan S; BECKERS, Dominiek; BUCK, Math. **PNF: Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva** : um guia ilustrado. 1. ed. São Paulo: Manole, 1999. xiii, 257p. ISBN: 8520408850.

LUNDY-EKMAN, Laurie. Neurociências: fundamentos para a reabilitação. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 477 p. ISBN: 9788535226584.

HALL, Carrie M.; BRODY, Lori Thein. Exercício terapêutico na busca da função. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 5. ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

São Paulo: Manole, 2009. xxvii, 972 p. ISBN: 9788520427262. KNOTT, M., VOSS, D. Facilitação Neuromuscular Proprioceptiva. Ed Guanabara Koogan, 1990. Rio de Janeiro.

RAINE, Sue; MEADOWS, Linzi; LYNCH-ELLERIGTON, Mary (Ed). Bobath concept: theory and clinical practice in neurological rehabilitation. Reino Unido: Wiley-blackwell, 2009. 216 p. ISBN: 9781405170413.

ADLER, Susan S et al. PNF : facilitação neuromuscular proprioceptiva: um guia ilustrado. 2. ed. Barueri: Manole, 2007. 401 p. ISBN: 9788520411407.

KANDEL, Eric R; SCHWARTZ, James H. James Harris; JESSELL, Thomas M. Fundamentos da neurociência e do comportamento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 591 p. ISBN: 8527706121.

NICOLELIS, Miguel; NICOLELIS, Giselda Laporta. Muito além do nosso eu: a nova neurociência que une cérebro e máquinas e como ela pode mudar nossas vidas. 1.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. 534 p. ISBN: 9788535918731.

LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2.ed. São Paulo: Atheneu, 2010. 765 p. ISBN: 9788538801023.

GÉNOT, C. et al. Cinesioterapia: avaliações técnicas e passivas e ativas do aparelho locomotor. São Paulo: Panamericana, 1989. 4 v. ISBN: 8830300114.

HELEWA, Antoine; WALKER, Joan M. Critical evaluation of research in physical rehabilitation: towards evidence-based practice. Philadelphia, PA: Saunders, c2000. 271 p. ISBN: 9780721673905, 0721673902.

MAGILL, Richard A; KIMURA, Hatsuya. Aprendizagem e controle motor: conceitos e aplicações. São Paulo: Phorte, 2011. 567 p. ISBN: 9788576553687.

O'SULLIVAN, Susan B; SCHMITZ, Thomaz J. Fisioterapia: avaliação e tratamento. 5. ed. São Paulo: Manole, c2007. 1506 p. ISBN: 9788520426302.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 710/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
710, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **864163ea1f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST1009

NOME: Fisioterapia Dermato-funcional Prático Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA		15h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		15h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0304 E FST0305 E FST0306 E FST0307)) OU ((FST0304) E (FST0014) E (FST0306) E (FST0307) E (FST0311))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
FST0305	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0307	ELETROTERMOTERAPIA
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0311	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA

CORREQUISITOS	
<i>FST1008</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST1008	FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
<i>(FST0068) OU (FST0326)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0068	FISIOTERAPIA EM DERMATO-FUNCIONAL
FST0326	FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Fornecer ao aluno os conceitos básicos de doenças que acometem o sistema tegumentar, fornecendo conhecimento para a avaliação, tratamento, prevenção e orientações de diversas patologias clínicas e estéticas, por meio de meios físicos e técnicas fisioterapêuticas.</p> <p>1 unidade de avaliação</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>O conteúdo será ministrado na forma remota síncrona (40%, totalizando 22 aulas) e remota assíncrona (60%, totalizando 33 aulas), por meio da plataforma GSuit – Classroom (incluindo Google Forms e Drive) e SiGAA.</p> <p>Os momentos síncronos serão conduzidos por meio de metodologias ativas, como sala de aula invertida, Fishbowl e discussão de casos clínicos. Também serão empregadas situações dialogadas e vídeos (de autoria própria) para treinamento e pontuação de instrumentos de avaliação.</p>

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Azulay, R. D. Dermatologia. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008
Fritz. s. Fundamentos da massagem terapêutica. 1.ed. São Paulo: Manole, 2006.
Guirro, E. C. O.; Guirro, R. Fisioterapia Dermato-Funcional. 3.ed. São Paulo: Manole, 2006.
Guirro, E.C.O. Fisioetapia dermato-funcional:fundamentos, recursos, patologias Barueri, SP: Manole, 2004.
Guyton, A. C.Fisiologia humana e mecanismos de doenças. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008)
Borges, F. S. Dermato-Funcional: Modalidades Terapêuticas nas Disfunções Estéticas, 2ª. Edição. São Paulo: Phorte, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Artigos e periódicos sobre dermato-funcional.
SIMON, L. Reabilitação no tratamento das queimaduras. São Paulo: Roca, 1986.
LEDUC, A. Drenagem linfática: teoria e prática. São Paulo: Manole, 2007

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 711/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
711, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **76f7c8a0dc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0140									
NOME: Fisioterapia dermato-funcional Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		15h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		15h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
---	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0304 E FST0305 E FST0306 E FST0307)) OU ((FST0304) E (FST0014) E (FST0306) E (FST0307) E (FST0311))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
FST0305	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0311	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA

CORREQUISITOS

FST1008 E FST1009

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST1008	FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL TEÓRICO REMOTO
FST1009	FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL PRÁTICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS

(FST0068 OU FST0326)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0068	FISIOTERAPIA EM DERMATO-FUNCIONAL
FST0326	FISIOTERAPIA DERMATO-FUNCIONAL

EMENTA / DESCRIÇÃO

Fornecer ao aluno os conceitos básicos de doenças que acometem o sistema tegumentar, fornecendo conhecimento para a avaliação, tratamento, prevenção e orientações de diversas patologias clínicas e estéticas, por meio de meios físicos e técnicas fisioterapêuticas.

1 unidade de avaliação.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Azulay, R. D. Dermatologia. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008
Fritz. s. Fundamentos da massagem terapêutica. 1.ed. São Paulo: Manole, 2006.
Guirro, E. C. O.; Guirro, R. Fisioterapia Dermato-Funcional. 3.ed. São Paulo: Manole, 2006.
Guirro, E.C.O. Fisioetapia dermato-funcional:fundamentos, recursos, patologias Barueri, SP: Manole, 2004.
Guyton, A. C.Fisiologia humana e mecanismos de doenças. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008)
Borges, F. S. Dermato-Funcional: Modalidades Terapêuticas nas Disfunções Estéticas, 2ª. Edição. São Paulo: Phorte, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Artigos e periódicos sobre dermato-funcional.
SIMON, L. Reabilitação no tratamento das queimaduras. São Paulo: Roca, 1986.
LEDUC, A. Drenagem linfática: teoria e prática. São Paulo: Manole, 2007

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Sisape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 712/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
712, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **dc5787a0d0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST1008

NOME: Fisioterapia Dermato-funcional Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		30h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0304 E FST0305 E FST0306 E FST0307)) OU ((FST0304) E (FST0014) E (FST0306) E (FST0307) E (FST0311))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0304	METODOS E TECNICAS DE AVALIACAO
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
FST0305	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0311	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFERICA

CORREQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
<i>FST0326 ou FST0068</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0326	Fisioterapia Dermato-Funcional
FST0068	Fisioterapia dermatofuncional

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Fornecer ao aluno os conceitos básicos de doenças que acometem o sistema tegumentar, fornecendo conhecimento para a avaliação, tratamento, prevenção e orientações de diversas patologias clínicas e estéticas, por meio de meios físicos e técnicas fisioterapêuticas.</p> <p>1 unidade de avaliação</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO	
<p>O conteúdo será ministrado na forma remota síncrona (40%, totalizando 22 aulas) e remota assíncrona (60%, totalizando 33 aulas), por meio da plataforma GSuit – Classroom (incluindo Google Forms e Drive) e SiGAA.</p> <p>Os momentos síncronos serão conduzidos por meio de metodologias ativas, como sala de aula invertida, Fishbowl e discussão de casos clínicos. Também serão empregadas situações dialogadas e vídeos (de autoria própria) para treinamento e pontuação de instrumentos de avaliação.</p>	

BIBLIOGRAFIA**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

Azulay, R. D. Dermatologia. 5.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008

Fritz. s. Fundamentos da massagem terapêutica. 1.ed. São Paulo: Manole, 2006.

Guirro, E. C. O.; Guirro, R. Fisioterapia Dermato-Funcional. 3.ed. São Paulo: Manole, 2006.

Guirro, E.C.O. Fisioeapia dermatofuncional:fundamentos, recursos, patologias Barueri, SP: Manole, 2004.

Guyton, A. C.Fisiologia humana e mecanismos de doenças. 6.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008)

Borges, F. S. Dermato-Funcional: Modalidades Terapêuticas nas Disfunções Estéticas, 2ª. Edição. São Paulo: Phorte, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Artigos e periódicos sobre dermatofuncional.

SIMON, L. Reabilitação no tratamento das queimaduras. São Paulo: Roca, 1986.

LEDUC, A. Drenagem linfática: teoria e prática. São Paulo: Manole, 2007

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório Optativo Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 713/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
713, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **158601e79d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0095									
NOME: Embriologia aplicada à Fisioterapia									
MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina		() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo		() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco		() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)				() Atividade Autônoma					
() Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	20h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA	10h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

MOR0041

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0041	Embriologia I

EMENTA / DESCRIÇÃO

A Disciplina de Embriologia Aplicada à Fisioterapia visa transmitir conhecimentos básicos sobre o desenvolvimento pré-natal, necessários à compreensão de assuntos ministrados em disciplinas correlatas e adequados à aquisição das habilidades e competências descritos no PPC. A disciplina constitui-se dos seguintes eixos: **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA EMBRIOLOGIA:** aspectos históricos; aplicações práticas e clínicas da embriologia; técnicas de estudo em embriologia; terminologia embriológica; **PERÍODO EMBRIONÁRIO:** fecundação, segmentação e formação do blastocisto; implantação e formação do disco embrionário bilaminar; gastrulação e neurulação; dobramento do embrião e diferenciação dos folhetos embrionários; e organogênese (4ª a 8ª semana de desenvolvimento); **PERÍODO FETAL E DESENVOLVIMENTO DOS ANEXOS EMBRIONÁRIOS:** desenvolvimento do feto; estrutura da placenta e membranas fetais; âmnio e líquido amniótico; alantoide; e cordão umbilical; **TERATOLOGIA:** malformações congênitas e fatores teratogênicos; **EMBRIOLOGIA SISTÊMICA:** desenvolvimento dos sistemas nervoso e locomotor.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

A disciplina terá como base capítulos de um livro elaborado pelo docente para o uso no ensino remoto, que será disponibilizado no SIGAA após a abertura da turma e que contém texto e esquemas para estudos, exercícios e atividades de auto avaliação. Os encontros síncronos acontecerão por meio de videoconferência na plataforma Google Meet, para discussão de pontos

de dúvidas e questões que necessitem de maior aprofundamento, com momentos de aula expositiva dialogada. Além disso, serão disponibilizadas vídeo-aulas curtas para abordagens de conteúdos específicos e ainda fóruns de discussão no SIGAA. As etapas do desenvolvimento embrionário inicial serão abordadas também através de atividades com lâminas escaneadas e disponibilizadas no SIGAA, além de uma atividade de produção de modelos representando o desenvolvimento embrionário pelos alunos, utilizando materiais disponíveis em casa. Os tópicos referentes a Teratologia e Embriologia Sistêmica (neural e locomotor) contarão ainda com links para vídeos do Youtube e serão utilizadas estratégias de Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e Estudo de casos, com produção de um relatório final de atividades. O acompanhamento da turma será contínuo, através de questionários disponibilizados no SIGAA a cada unidade temática (aula), com disponibilização do feedback após a conclusão das tarefas e comentário geral pelo docente na videoconferência seguinte.

Os recursos didáticos utilizados serão: Material didático de produção autoral do docente (slides, capítulos de livro, resumos, lâminas escaneadas); vídeo-aulas disponibilizadas no SIGAA; fórum de dúvidas no SIGAA; videoconferências no Google Meet (encontros síncronos); link para vídeos no Youtube; lista de exercícios; e artigos científicos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBOZA, C. A. G.; MOTA, M. T. S. **Reprodução Humana**. 1. ed. Natal: EDUFRRN, 2010. v. 1. 200p. (disponibilizada em forma digital no SIGAA).

LIMA, D. L. P. et al. Análise do desempenho funcional de lactentes com síndrome congênita do zika: estudo longitudinal. **Fisioterapia e Pesquisa**, São Paulo, v. 26, n. 2, p. 145-150, jun. 2019.

MOORE, K. L.; PERSAUD, T. V. N.; TORCHIA, M. G. **Embriologia básica**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016. 347 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SCHULER-FACCINI, L.; ABEICHE, A. M.; VIANNA, F. S. L.; SANSEVERINO, M. T. V. Teratogênese em humanos. In: SCHÜLER-FACCINI, L.; SANSAVERINO, M. T.; ABEICHE, A. M.; VIANNA, F. S.; SILVA, A. A. **Manual de teratogênese em humanos**. Rio de Janeiro: FEBRASGO, 2011. p. 17-22.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 714/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
714, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **736bc5090f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0302									
NOME: Fundamentos de Epidemiologia e Saúde Pública									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)				<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma					
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	45h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

DSC0055

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0055	Introdução à Saúde Pública

EMENTA / DESCRIÇÃO

Reflexão sobre os fundamentos da Epidemiologia e Saúde Pública, análise dos fatores influentes no Processo Saúde-Doença. Estudo dos elementos teóricos e metodológicos de aplicação da Epidemiologia, tais como aspectos históricos e conceituais no campo da saúde pública, a causalidade em saúde, indicadores de morbidade e mortalidade, políticas de saúde, modelos assistenciais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

As aulas serão ministradas por meio de aulas teóricas expositivas e discursivas realizadas de maneira síncrona (online por meio da plataforma Google Meet, Zoom ou plataforma Rede Nacional de Pesquisa- RNP), bem como aulas assíncronas (off-line) por meio de recursos que serão publicados na turma virtual do SIGAA, tais como: aulas gravadas, vídeos, podcasts, artigos científicos, links de materiais relevantes online e estudos dirigidos).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL Ministério Da Saúde. A Construção do SUS: histórias da reforma sanitária e do processo participativo. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2006. 297 p. (Série I História da saúde no Brasil) ISBN: 853341238. ALEXANDRE, Lourdes Bernadete S. P. Epidemiologia aplicada nos

serviços de saúde. São Paulo: Martinari, 2012. 310 p. ISBN: 9788589788991. MEDRONHO, Roberto A. Epidemiologia. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN: 9788573799996. PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1995. 583 p. ISBN: 85277035649788527703567. ROUQUAYROL, Maria Zélia; ALMEIDA FILHO, Naomar de. Epidemiologia & Saúde. 6. ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003. 728 p. ISBN: 8571993513.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SAMICO, Isabella (Org). Avaliação em saúde: bases conceituais e operacionais. Rio de Janeiro: MedBook, 2010. 175 p. ISBN: 9788599977460. CARVALHO, Jovanka Bittencourt Leite de; LEITE, Maria Jalila de Figueirêdo; RODRIGUES, Maisa Paulino (Org). Vigilância sanitária: olhares externando vivências. Natal: EDUFRN, 2014. 374 p. ISBN: 9788542501711. LANDMANN, Jayme. Medicina não é saúde: as verdadeiras causas da doença e da morte. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1983. 327 p. DEVER, G. E. Alan. A epidemiologia na administração dos serviços de saúde. São Paulo: Pioneira, 1988. xiv, 394p. (Biblioteca Pioneira de administração e negócios) ALMEIDA FILHO, Naomar de. A ciência da saúde. São Paulo: Hucitec, 2000. 255 p. (Saúde em debate, 132.) ISBN: 8527105306.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 715/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
715, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **e10c49837d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0101									
NOME: Ética e Deontologia									
MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina		() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo		() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco		() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)				() Atividade Autônoma					
() Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	30h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(DAN0305) OU (PSI0305)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DAN0305	HUMANIDADES I
PSI0305	HUMANIDADES II

EMENTA / DESCRIÇÃO

A disciplina aborda conceitos de Ética e Deontologia, bases e princípios da ética, ética na saúde, bases e princípios da bioética. Envolve, ainda, a relação entre bioética e Fisioterapia e diferentes concepções que fundamentam o estudo da ética.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

A disciplina será ministrada por meio de atividades que visam fortalecer a motivação e o interesse dos discentes com: estudo dirigido e discussão de textos e casos, além de material como vídeos (youtube), debates e dinâmicas de grupo. Utilizaremos as ferramentas e plataformas de aprendizagem remotamente - SIGAA, Aplicativos do GOOGLE (Meet Hangouts) que possibilitam diferente interação como os alunos como: questionário; fóruns; chat; enquete; tarefas on-line e off-line com envio de arquivo entre outros.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Pessini, Leo, Barchifontaine, Christian de Paul de. Problemas atuais da bioética. 8 ed.

- São Paulo: Loyola, 2007.
2. Beauchamps TL, Childress JF. Ética Biomédica. São Paulo: Loyola, 2002.
 3. Sanchez-Vasquez A. Ética. 28 ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

s referências descritas serão disponibilizadas no porta-arquivos SIGAA em formato .pdf no início da disciplina, além de outros materiais de acordo com os temas vigentes.

1. Molina A, Albuquerque MC, Dias E. Bioética e Humanização: Vivências e Reflexões. Recife: EDUPE, 2003.
2. Palacios M, Martins A, Pegoraro O. Ética, ciência e saúde: desafios da Bioética. Petrópolis: Vozes, 2002.
3. Angerami-Camon, VA. A ética na saúde. 2 ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002
4. Petroianu A. Ética, Moral e Deontologia Médicas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2P
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dra. Sibana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 716/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
716, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **4f22327102**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0013									
NOME: Fisiologia do exercício									
MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina		() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo		() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco		() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)				() Atividade Autônoma					
() Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	60h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

MOR0011 E DBQ0308 E DFS0039	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0011	ANATOMIA XI
DBQ0308	BIOQUÍMICA APLICADA À FISIOTERAPIA
DFS0039	FISIOLOGIA HUMANA VI

CORREQUISITOS	
<p style="text-align: center;"><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS ((DEF0409 OU DEF0205 OU DEF0649))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DEF0409	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO
DEF0205	FISIOLOGIA DO ESFORÇO
DEF0649	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Estudo de como os principais sistemas orgânicos do corpo humano trabalha para manutenção da homeostase durante o exercício físico e de como essas informações se aplicam na elaboração de programas de treinamento e reabilitação física.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>Cada tema de aula do conteúdo será ministrado de forma remota, com atividades síncronas e assíncronas, podendo ser utilizado para isso as plataformas SIGAA, Google Meet, Google Classroom e Zoom meeting, que permite interação com os alunos de forma on-line e off-line, por meio de vídeo aulas, chats, fóruns, questionários, enquetes e envios de arquivos.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. Diretrizes do ACSM para os testes de esforço e sua prescrição. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. xix, 250 p. ISBN: 9788527712385. 2. WILMORE, Jack H.; COSTILL, David L; KENNEY, W. Larry. Fisiologia do esporte e do exercício. 4. ed. São Paulo: Manole, 2010. 594 p. ISBN: 9788520427941. 3. POWERS, Scott K; HOWLEY, Edward T.. Fisiologia do exercício: teoria e aplicação ao

condicionamento e ao desempenho. 6.ed. Barueri: Manole, 2009. 646 p. ISBN: 9788520427835.

4. FOSS, Merle L; KETEYIAN, Steven J. Fox: bases fisiológicas do exercício e do esporte. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2000. xxiv, 560 p. ISBN: 8527705303, 9788527705301.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. MAUGHAN, Ron J.; GLEESON, Michael; GREENHAFF, Paul L. Bioquímica do exercício e treinamento. 1. ed. São Paulo: Manole, 2000. xxii, 240 p. ISBN: 8520409377.
2. RASO, Vagner; GREVE, Julia Maria D'Andrea; POLITO, Marcos Doederlein (Org). Pollock: fisiologia clínica do exercício. Barueri, SP: Manole, 2013. 614 p. ISBN: 9788520433447.
3. MCARDLE, William D; KATCH, Frank I; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. lvi, 1059 p. ISBN: 9788527729864.
4. LEMURA, Linda M. Fisiologia do exercício clínico: aplicação e princípios fisiológicos. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xviii, 553 p. ISBN: 8527711133.
5. ROBERGS, Robert A; ROBERTS, Scott O. Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2002. xxi, 489 p. ISBN: 8586702536.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(x) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 717/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
717, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **85ad6fb2dd**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DFS0039									
NOME: Fisiologia Humana VI									
MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina		() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo		() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco		() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)					() Atividade Autônoma				
() Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 90h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	90h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	90h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

(MOR0311) OU (MOR0011 E MOR0025 E MOR0041) OU (MOR0011)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0311	Bloco Biológico I
MOR0011	Anatomia XI
MOR0025	Histologia V
MOR0041	Embriologia I

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(DFS0029 OU DFS0009) OU (MOR0311 E DFS0009) OU (DFS0029) OU (DFS0032 E DFS0034) OU (DFS0006) OU (DFS0054) OU (DFS0053)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0029	Fisiologia XI
DFS0009	Bloco Biológico II
MOR0311	Bloco Biológico I
DFS0032	Fisiologia Humana III
DFS0034	Fisiologia Humana IV
DFS0006	Fisiologia Humana I
DFS0054	Fisiologia básica
DFS0053	Fisiologia básica

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo dos Sistemas: Nervoso, Endócrino, Reprodutor masculino e feminino, Respiratório, Cárdio-vascular, Digestivo e Urinário sob aspectos fisiológicos. Detalhando seus componentes, estrutura, vias, conexões e funções.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Textos, vídeos e documentários disponibilizados para estudo via sigaa

- Encontros para discussão por vídeo-conferência via google meet
- Jogos de perguntas e respostas online via kahoot
- Estudo dirigido
- Mapas conceituais na ferramenta Jamboard
- Aulas práticas assíncronas/síncronas, que poderão ser realizadas com materiais comuns disponíveis em casa
- Uso de plataformas e simuladores online
- Aprendizagem baseada em equipes=(TBL)
- Estudo de caso.

Vídeo-aulas (filmagens curtas para download ou disponíveis em link para assistir online em plataforma do google – youtube ou google drive)
Podcasts (das professoras ou de outra autoria)
Videoconferências ao vivo (encontros entre professoras e alunos via google meet nos horários da disciplina)
Textos e slides produzidos pelos docentes (disponível no sigaa)
Lista de perguntas e estudo dirigido (disponível no sigaa)
Mapa conceitual elaborado no Jamboard (google)
Kahoot (jogo de perguntas e respostas online)
Documentários (link do youtube disponível)
Trocas de mensagens para discussão de assuntos relacionados ao conteúdo (via whatsapp e email)
Uso de Plataformas Virtuais

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SILVERTHORN, Dee Unglaub; JOHNSON, Bruce R. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxiv, 957 p. ISBN: 9788536322841.
GUYTON, Arthur C.; HALL, John E. **Tratado de fisiologia médica**. 13. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017. xix, 1145 p. ISBN: 9788535262858.
COSTANZO, Linda S.; SILVA, Ana Cristina Simões e. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. xv, 358 p. ISBN: 9788527718943.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. MAUGHAN, Ron J.; GLEESON, Michael; GREENHAFF, Paul L. **Bioquímica do exercício e treinamento**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2000. xxii, 240 p. ISBN: 8520409377.
2. RASO, Vagner; GREVE, Julia Maria D'Andrea; POLITO, Marcos Doederlein (Org). **Pollock: fisiologia clínica do exercício**. Barueri, SP: Manole, 2013. 614 p. ISBN: 9788520433447.
3. MCARDLE, William D; KATCH, Frank I; KATCH, Victor L. **Fisiologia do exercício: nutrição, energia e desempenho humano**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. lvi, 1059 p. ISBN: 9788527729864.
4. LEMURA, Linda M. **Fisiologia do exercício clínico: aplicação e princípios fisiológicos**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. xviii, 553 p. ISBN: 8527711133.
5. ROBERGS, Robert A; ROBERTS, Scott O. **Princípios fundamentais de fisiologia do exercício: para aptidão, desempenho e saúde**. 1. ed. São Paulo: Phorte, 2002. xxi, 489 p. ISBN: 8586702536.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 718/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
718, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **d7304ae218**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0033									
NOME: Gerontologia									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)				<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma					
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	60h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

FST0329

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0329	GERONTOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Reflexão sobre os principais tópicos da Gerontologia e Geriatria, através de um estudo multidimensional do processo de envelhecimento, com enfoque na prevenção e na reabilitação dos problemas que afetam a saúde e a qualidade de vida do idoso. Análise dos elementos teóricos e metodológicos necessários para a avaliação das dimensões de saúde, dos programas de intervenção e suas repercussões no estado de bem-estar das pessoas idosas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

A disciplina será ministrada por meio de atividades que visam fortalecer a motivação e o interesse dos discentes com: estudo dirigido e discussão de textos e casos, além de material como vídeos (youtube), debates e dinâmicas de grupo. Utilizaremos as ferramentas e plataformas de aprendizagem remotamente - SIGAA, Aplicativos do GOOGLE (Meet Hangouts) que possibilitam diferente interação como os alunos como: questionário; fóruns; chats; tarefas off-line com envio de arquivo, entre outros. Para as atividades síncronas, utilizaremos a plataforma Zoom.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TONIOLO NETO, J; PINTARELLI, VL; YAMATTO, Talita Hatsumi (Orgs). **À beira do leito: geriatria e gerontologia na prática hospitalar**. Barueri: Manole, 2007. 300 p. ISBN: 9788520426180.

SCHWANKE, Carla HA et al (org). **Atualizações em geriatria e gerontologia v: fisioterapia e envelhecimento**. Porto Alegre: Edipucrs - Editora da Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 2014. 422 p. ISBN: 9788539704286.

DUARTE, Yeda A. de Oliveira; DIOGO, Maria José D'Elboux. **Atendimento domiciliar: um enfoque gerontológico**. São Paulo: Atheneu, 2005. 630 p. ISBN: 8573792485.

MALAGUTTI, William; BERGO, Ana Maria Amato (Orgs). **Abordagem interdisciplinar do idoso**. Rio de Janeiro: Rubio, 2010. 400 p. ISBN: 9788577710393.

FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia (Ed). **Tratado de geriatria e gerontologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. xli, 1651 p. ISBN: 9788527729406

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O'SULLIVAN, S. B. e SCHMITZ, T. J. **Fisioterapia: Avaliação e tratamento**. 5ª ed. São Paulo: Ed. Manole, 2007.

MACHADO, A e HAERTEL, L.M. **Neuroanatomia funcional**. 3ª ed. São Paulo: Atheneu, 2014.

MINDY F LEVIN. **Can virtual reality offer enriched environments for rehabilitation?** Expert Review of Neurotherapeutics, 2011, 11:2, 153-155, DOI: 10.1586/ern.10.201

VAN DIEST et al. **Exergaming for balance training of elderly: state of the art and future developments**. Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation 2013, 10:101.

POMPEU, José Eduardo et al. **Os efeitos da realidade virtual na reabilitação do acidente vascular encefálico: Uma revisão sistemática**. Motri., Ribeira de Pena, 2014 v. 10, n. 4, p. 111-122.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7P

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof. Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 719/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)
ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFISIO/CCS (15.05)
Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
719, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **fdd0adcd38**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0139									
NOME: Fisioterapia Uroginecológica Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		75h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		75h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
---	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
<i>((FST0014 OU FST0305 OU FST0056) E (FST0306 OU FST0059) E (FST0307 OU FST0060) E (FST0304))</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0014	Recursos terapêuticos manuais
FST0305	Recursos terapêuticos manuais
FST0056	Recursos terapêuticos manuais
FST0306	Cinesioterapia
FST0059	Cinesioterapia
FST0307	Eletrotermofototerapia
FST0060	Agentes terapêuticos eletrofísicos
FST0304	Métodos e técnicas de avaliação

CORREQUISITOS	
<i>FST0138</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0138	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica – TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
<i>FST0044</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0044	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTETRÍCIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A disciplina tem como objetivo promover a atenção fisioterapêutica em Saúde da Mulher, transmitindo conhecimento a respeito de gestação, parto e pós-parto, climatério, reabilitação do assoalho pélvico e patologias com grande incidência em mulheres, com enfoque nos procedimentos fisioterapêuticos. Proporciona o estudo e a análise da Fisioterapia em alterações musculoesqueléticas, decorrentes da gravidez e de distúrbios urinários, ginecológicos e/ou obstétricos.</p> <p>Procedimento de avaliação da aprendizagem: Cada aluno será avaliado individualmente pelo Domínio teórico-científico, Relação interpessoal, Desempenho prático, Assiduidade, participação/ interesse e evolução dos prontuários. A nota final consiste na média do desempenho prático dos três campos de práticas.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1- Davenport MH, Nagpal TS, Mottola MF et al. Prenatal exercise (including but not limited to pelvic floor muscle training) and urinary incontinence during and following pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *Br J Sports Med.* 2018;52(21):1397-1404.
- 2- Dumoulin C, Cacciari LP, Hay-Smith EJC. Pelvic floor muscle training versus no treatment, or inactive control treatments, for urinary incontinence in women. *Cochrane Database Syst Rev.* 2018 Oct 4;10(10):CD005654.
- 3- Beetham KS, Giles C, Noetel M, Clifton V, Jones JC, Naughton G. The effects of vigorous intensity exercise in the third trimester of pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *BMC Pregnancy Childbirth.* 2019;19(1):281.
- 4- Sobhgoal SS, Priddis H, Smith CA, Dahlen HG. The Effect of Pelvic Floor Muscle Exercise on Female Sexual Function During Pregnancy and Postpartum: A Systematic Review. *Sex Med Rev.* 2019;7(1):13-28.
- 5- Benjamin DR, Frawley HC, Shields N, van de Water ATM, Taylor NF. Relationship between diastasis of the rectus abdominis muscle (DRAM) and musculoskeletal dysfunctions, pain and quality of life: a systematic review. *Physiotherapy.* 2019;105(1):24-34.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1- Baracho E. *Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher.* 5 ed. Guanabara Koogan, 2018.
- 2- Bent A et al. *Ostergard: Uroginecologia e disfunções do assoalho pélvico.* 5 ed. Guanabara Koogan, 2006.
- 3- Ferreira CHJ. *Fisioterapia na Saúde da Mulher: Teoria e prática.* Guanabara Koogan, 2011.
- 4- Amaro JL et al. *Reabilitação do assoalho pélvico nas disfunções urinárias e anorretais.* Segmento Farma, 2005.
- 5- Moreno AL – *Fisioterapia em Uroginecologia.* 2.ed. Editora Manole, 2009.
Lemos A. *Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências.* 1 ed. MedBook, 2014.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof. Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 720/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
720, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **9741fd6ddc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0138

NOME: Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		75h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		75h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

(FST0014 OU FST0305 OU FST0056) E (FST0306 OU FST0059) E (FST0307 OU FST0060) E (FST0304)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0014	Recursos terapêuticos manuais
FST0305	Recursos terapêuticos manuais
FST0056	Recursos terapêuticos manuais
FST0306	Cinesioterapia
FST0059	Cinesioterapia
FST0307	Eletrotermofototerapia
FST0060	Agentes terapêuticos eletrofísicos
FST0304	Métodos e técnicas de avaliação

CORREQUISITOS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

FST0044

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0044	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA

EMENTA / DESCRIÇÃO

A disciplina tem como objetivo promover a atenção fisioterapêutica em Saúde da Mulher, transmitindo conhecimento a respeito de gestação, parto e pós-parto, climatério, reabilitação do assoalho pélvico e patologias com grande incidência em mulheres, com enfoque nos procedimentos fisioterapêuticos. Proporciona o estudo e a análise da Fisioterapia em alterações musculoesqueléticas, decorrentes da gravidez e de distúrbios urinários, ginecológicos e/ou obstétricos.

Procedimento de avaliação da aprendizagem:

O componente constará de três unidade de avaliação cada uma valendo 10,0 (dez) pontos.

A primeira unidade, a nota será a soma de:

- 5 (cinco) trabalhos do tipo mapa conceitual (1. GESTA I, 2. GESTA II, 3. PUER I, 4. PUER II e 5. FISIO PÉLVICA X DOR), realizados individualmente, anexados no Sigaa, sendo o valor de cada correspondente a 1,0 (um) ponto.
- 1 (uma) atividade por meio de questionário a ser respondida no Sigaa, com valor total de 1,0 (um) ponto.
- 2 (duas) atividades de leitura de material científico e elaboração de portfólio a ser anexado no Sigaa, sendo o valor de cada correspondente a 1,0 (um) ponto.
- leitura de material científico e criação de 03 (três) perguntas sobre cirurgias ginecológicas a ser anexado no Sigaa, sendo o valor total de 0,5 (zero, cinco) ponto.
- 1 (um) trabalho em grupo sobre o assunto de cirurgia ginecológica a ser apresentado em aula

síncrona com tempo máximo de 30 (trinta), com valor total de 1,5 (um, cinco) pontos.

A segunda e terceira unidade será a realização de 02 (dois) estudos dirigidos (cada um em uma unidade), no valor de 10,0 (dez) pontos (cada), a ser anexado no Sigaa.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

As aulas síncronas ocorrerão de forma expositiva. Algumas metodologias como mapa conceitual, gamificação e vídeos para demonstrações serão utilizadas. A plataforma utilizada nas aulas síncronas será o Google Meet e o link será disponibilizado nos tópicos de aula do Sigaa.

Para as atividades assíncronas será utilizada a Turma Virtual do Sigaa com a disponibilização de material didático, envio de trabalhos elaborados (portfólios e mapa conceitual) e realização de questionários a ser preenchido pelos discentes.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- 1- Davenport MH, Nagpal TS, Mottola MF et al. Prenatal exercise (including but not limited to pelvic floor muscle training) and urinary incontinence during and following pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *Br J Sports Med.* 2018;52(21):1397-1404.
- 2- Dumoulin C, Cacciari LP, Hay-Smith EJC. Pelvic floor muscle training versus no treatment, or inactive control treatments, for urinary incontinence in women. *Cochrane Database Syst Rev.* 2018 Oct 4;10(10):CD005654.
- 3- Beetham KS, Giles C, Noetel M, Clifton V, Jones JC, Naughton G. The effects of vigorous intensity exercise in the third trimester of pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *BMC Pregnancy Childbirth.* 2019;19(1):281.
- 4- Sobhgol SS, Priddis H, Smith CA, Dahlen HG. The Effect of Pelvic Floor Muscle Exercise on Female Sexual Function During Pregnancy and Postpartum: A Systematic Review. *Sex Med Rev.* 2019;7(1):13-28.
- 5- Benjamin DR, Frawley HC, Shields N, van de Water ATM, Taylor NF. Relationship between diastasis of the rectus abdominis muscle (DRAM) and musculoskeletal dysfunctions, pain and quality of life: a systematic review. *Physiotherapy.* 2019;105(1):24-34.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1- Baracho E. *Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher.* 5 ed. Guanabara Koogan, 2018.
- 2- Bent A et al. *Ostergard: Uroginecologia e disfunções do assoalho pélvico.* 5 ed. Guanabara Koogan, 2006.
- 3- Ferreira CHJ. *Fisioterapia na Saúde da Mulher: Teoria e prática.* Guanabara Koogan, 2011.
- 4- Amaro JL et al. *Reabilitação do assoalho pélvico nas disfunções urinárias e anorretais.* Segmento Farma, 2005.
- 5- Moreno AL – *Fisioterapia em Uroginecologia.* 2.ed. Editora Manole, 2009.

Lemos A. Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências. 1 ed. MedBook, 2014.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.^a Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 721/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
721, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **8b0a19592a**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: MOR0025									
NOME: Histologia V									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)		<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	60h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(MOR0023) OU (MOR0045) OU (MOR0311) OU (DFS0009) OU (MOR0038) OU (MOR0022)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0023	Histologia III
MOR0045	Histologia
MOR0311	Bloco Biológico I
DFS0009	Bloco Biológico II
MOR0038	Histologia aplicada à Fonoaudiologia
MOR0022	Histologia II

EMENTA / DESCRIÇÃO

Introdução ao estudo da Histologia, Técnicas de laboratório em Histologia, Microscopia de luz, Histologia Geral e caracterização dos tecidos fundamentais: epiteliais, conjuntivo propriamente dito, cartilaginoso, ósseo, sanguíneo, muscular e nervoso; Histologia especial com abordagem morfofuncional de órgãos e sistemas: sistema circulatório, órgãos linfóides, sistema respiratório e glândulas endócrinas.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Para o desenvolvimento desse componente curricular as aulas serão realizadas através de videoconferência ao vivo através da plataforma Google meet - <https://meet.google.com/?hs=197&pli=1&authuser=0>, e otimizadas da seguinte forma:

A abordagem teórica dos conteúdos será realizada através da exposição dos temas utilizando-se apresentações em Power Point, videoaulas, discussão de textos, artigos científicos, estudos de casos, sala de aula invertida com a utilização de vídeos, imagens e Quiz. O link de cada aula será disponibilizado através de uma notícia no SIGAA, sempre 30 minutos antes do início da aula. No primeiro horário da aula, o docente responsável pela disciplina irá apresentar o conteúdo, utilizando algumas das metodologias supracitadas. Em seguida, o docente abrirá uma discussão para que os discentes possam elaborar perguntas de acordo com a indicação no chat do meet ou levantar a mão para perguntar alguma coisa (extensão do meet - Nod - Reactions for Google Meet - <https://chrome.google.com/webstore/detail/nod-reactions-for-google/oikgofeboedgfkacpfpfbfmgdalabej>) Após as videoconferências com o propósito de transmitir o conteúdo teórico, serão subsequentes realizadas (como

agendadas no cronograma) videoconferências para a abordagem do conteúdo prático.

Para a intensificação da aprendizagem dos discentes, serão abertos fóruns para cada tópico de aula no SIGAA, para que os discentes possam sanar dúvidas e socializar informações e questionamentos sobre cada aula. Também serão disponibilizados questionários online e/ou tarefas para serem respondidos e enviados por meio do Google sala de aula ou do Sigaa. Os alunos sempre serão comunicados sobre as atividades assíncronas durante a aula síncrona e também por email e notícias do sigaa.

A abordagem prática será realizada através da demonstração de microfotografias histológicas do acervo da disciplina ou publicadas em sites como: <http://www.histologyguide.com/>; <https://cps.med.ubc.ca/virtual-histology/>; <http://histologiaufrn.blogspot.com/>; <http://www.facebook.com/Monitoria-Virtual-de-Histologia-UFRN>. Essa demonstração também acontecerá com a utilização do Google meet com a apresentação dessas páginas e apontamentos de pontos específicos, nas microfotografias, sendo realizados com o auxílio do Web Paint - <https://chrome.google.com/webstore/detail/web-paint/emeokgokialpjadjaoeiplmnkjoaegnng/related-> Com essa extensão, o docente pode fazer marcações, desenhos e setas em sua tela.

Serão utilizados como recursos didáticos para o ensino remoto: computador ou smartphone, acesso a internet (Navegador Google Chrome), plataformas virtuais (Google meet, youtube, Google forms, SIGAA), aplicativos como o Kahoot e/ou Mentimeter; programas computacionais (Power Point, Paint, Windows); materiais bibliográficos (capítulos de livros, artigos científicos, entre outros) e os sites <http://www.histologyguide.com/>; <https://cps.med.ubc.ca/virtual-histology/>; <http://histologiaufrn.blogspot.com/>; <http://www.facebook.com/Monitoria-Virtual-de-Histologia-UFRN> para diagnóstico de microfotografias durante as aulas práticas.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 722/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
722, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **9112e7b4c1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0027									
NOME: História e Fundamentos da Fisioterapia									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)				<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma					
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	30h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

((FST0301) OU (FST0102))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0301	História e fundamentos da fisioterapia
FST0102	História e administração da fisioterapia

EMENTA / DESCRIÇÃO

A disciplina proporciona o estudo e a análise da história e evolução da Fisioterapia desde a Idade Antiga até os dias atuais, favorecendo a formação do raciocínio crítico a cerca do desenvolvimento global desta profissão no Brasil e no mundo. Discute ainda as noções da prática desta profissão nos serviços públicos e privados.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

A disciplina será ministrada por meio de atividades que visam fortalecer a motivação e o interesse dos discentes com: estudo dirigido e discussão de textos e casos, além de material como videos (youtube), debates e dinâmicas de grupo. Utilizaremos as ferramentas e plataformas de aprendizagem remotamente - SIGAA, Aplicativos do GOOGLE (Meet Hangouts) que possibilitam diferente interação como os alunos como: questionário; fóruns; chat; enquete; tarefas on-line e off-line com envio de arquivo entre outros.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

REBELATTO, José Rubens; BOTOMÉ, Sílvio Paulo. **Fisioterapia no Brasil**: fundamentos para uma ação preventiva e perspectivas profissionais. 2. ed. São Paulo: Manole, 1999. 309 p. ISBN: 8520409997.

PINHEIRO, Gisele Braga. **Introdução à fisioterapia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. 134 p. (Série physio. Fisioterapia prática) ISBN: 9788527715379.

Poliomielite, filantropia e fisioterapia: o nascimento da profissão de fisioterapeuta no Rio de Janeiro dos anos de 1950

Leis e Resoluções da atividade profissional do Fisioterapeuta:

Decreto Lei 938 de 13 de outubro de 1969.

Decreto Lei no 6.316 de 17 de dezembro de 1975.

Resoluções da atuação profissional (COFFITO/CREFITOS). Disponíveis em:

www.coffito.org.br

www.crefito1.org.br

www.saude.gov.br

www.sisnep.saude.gov.br

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

As referências descritas serão disponibilizadas no porta-arquivos SIGAA em formato .pdf no início da disciplina, além de outros materiais de acordo com os temas vigentes.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 723/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
723, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **092b763960**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0016									
NOME: Introdução à Tecnologia Assistiva									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	60h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

(PAT1000 E FST0303 E FST0304)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT1000	PATOLOGIA GERAL PARA A FISIOTERAPIA
FST0303	CINESIOLOGIA
FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO

CORREQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (FST0330 OU FST0009 OU FST0058)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0330	PRÓTESE E ÓRTESE
FST0009	ÓRTESE E PROTESE
FST0058	INTRODUÇÃO À TECNOLOGIA ASSISTIVA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Introduzir e exemplificar aspectos gerais da tecnologia assistiva no processo de reabilitação. Estudo e análise das órteses e próteses utilizadas nas disfunções do aparelho locomotor. Proporcionar ao futuro profissional fisioterapeuta, conhecimentos sobre a avaliação, os cuidados e o treinamento de pacientes pré e pós uso de órtese ou prótese em processo de reabilitação visando sua independência funcional.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>As aulas síncronas serão expositivas dialogadas apresentadas pelas plataformas virtuais, sendo realizada a apresentação teórica de cada aula, como espaço para discussão e participação. Também será feito o uso da internet, mostrando catálogos e sites das empresas e fornecedores da área de tecnologia assistiva. A busca ativa de materiais, cursos e eventos durante as aulas também será um recurso didático da disciplina, assim como o uso de aplicativos relacionados ao tema.</p> <p>Para as atividades assíncronas serão desenvolvidos exercícios para estimular os alunos a reconhecerem as inovações tecnológicas assistivas para aplicação nos diversos problemas de saúde. As estratégias para o desenvolvimento dos exercícios serão desenvolvidas de acordo com a temática da aula, e trarão: casos clínicos para discussão e resolução (utilizando vídeos e fotos); e materiais teóricos para apoio e consolidação de conteúdo, como capítulos de livros, catálogos de fabricantes, e artigos científicos.</p>

Serão utilizadas as plataformas de reunião virtual (google meeting) para as aulas síncronas. Essa plataforma pode ser utilizada em computador ou em celular, através de aplicativo. O contato com os alunos para envio das atividades assíncronas será através da Sala Virtual (Sigaa). Os alunos podem se comunicar com os professores através dos emails: vvacfisio@gmail.com e caldasvescia@gmail.com

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBIN, Isabel Cristina Chagas. **Prótese e Órtese**. Londrina, PR: Editora e Distribuidora Educacional S.A. 2017. 168 p. ISBN:9788584828562. Disponível em E-book.

SILVA, Fabiana Raulino da. **Fisioterapia e Inovações**. Londrina, PR: Editora e Distribuidora Educacional S.A. 2018. 192 p. ISBN: 9788555205470. Disponível em E-book.

CARVALHO, José André. **Órteses: um recurso terapêutico complementar**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2013. 376 p. ISBN: 9788520433850.

PERRIN, David H. **Bandagens funcionais e órteses esportivas**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 134 p. (Biblioteca Artmed Fisioterapia & Reabilitação) ISBN: 9788536309248.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MINISTÉRIO PÚBLICO DO RIO GRANDE DO NORTE. **Acessibilidade: um direito de todos: cartilha de orientação**. Natal, RN: Ministério Público do Rio Grande do Norte, 2007. 78 p.

AMORIM, Brunna Michelle Paiva de. **Uma contribuição crítica para o redesenho de cadeiras de rodas adaptadas para crianças e adolescentes com paralisia cerebral**. Natal, RN: 2009. 180 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Tecnologia. Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Sibana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 724/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
724, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **3afca0eb5f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0026									
NOME: Metodologia da Pesquisa Científica									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)				<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma					
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

((FST0331) OU (DSC0052))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0331	Metodologia da Pesquisa Científica
DSC0052	Metodologia da Pesquisa Científica

EMENTA / DESCRIÇÃO

Reflexão sobre a aplicação do Método Científico em Ciências da Saúde, especificamente na área da Fisioterapia. Promove a análise crítica dos tipos de estudos quantitativos e qualitativos; dos artigos científicos através da aquisição de conhecimentos básicos de Bioestatística aplicados à área da pesquisa em fisioterapia e saúde em geral.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

As aulas serão ministradas por meio de aulas teóricas expositivas e discussivas realizadas de maneira síncrona (on line por meio da plataforma Google Meet, Zoom ou plataforma Rede Nacional de Pesquisa- RNP), bem como aulas assíncronas (off line) por meio de recursos que serão publicados na turma virtual do SIGAA, tais como: aulas gravadas, vídeos, podcasts, artigos científicos, links de materiais relevantes online e estudos dirigidos).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1995. 583 p. ISBN: 85277035649788527703567. ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia e saúde. 6.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003. 708 p. VIEIRA, Sônia. Bioestatística:

tópicos avançados. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. x, 278 p. ISBN: 9788535234602. ALMEIDA FILHO, Naomar De; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192. PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1995. 583 p. ISBN: 8527703564, 9788527703567. RAMPAZZO, Lino. Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. 4. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2009. 146 p. ISBN: 9788515024988. MARCONI, Marina De Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 315 p. ISBN: 9788522457588. SALOMON, Dêlcio Vieira. Como fazer uma monografia: elementos de metodologia de trabalho científico. 6. ed. Belo Horizonte: Interlivros, 1979. 317p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1995. 583 p. ISBN: 8527703564, 9788527703567. ROUQUAYROL, Maria Zélia. Epidemiologia e saúde. 6.ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2003. 708 p. VIEIRA, Sônia. Bioestatística: tópicos avançados. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. x, 278 p. ISBN: 9788535234602. ALMEIDA FILHO, Naomar De; BARRETO, Mauricio L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p. ISBN: 9788527716192. PEREIRA, Maurício Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1995. 583 p. ISBN: 8527703564, 9788527703567. RAMPAZZO, Lino. Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. 4. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2009. 146 p. ISBN: 9788515024988. MARCONI, Marina De Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 315 p. ISBN: 9788522457588. SALOMON, Dêlcio Vieira. Como fazer uma monografia: elementos de metodologia de trabalho científico. 6. ed. Belo Horizonte: Interlivros, 1979. 317p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 725/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **725**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **ba6d5482e7**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0137									
NOME: Métodos e Técnicas de Avaliação Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		30h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
---	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
((MOR0011EDFS0039) OU (MOR0071OUMOR0072OUMOR0311))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0011	ANATOMIA HUMANA XI
DFS0039	FISIOLOGIA HUMANA VI
MOR0071	CONJUNTO MORFOLÓGICO PARA FISIOTERAPIA
MOR0072	MORFOLOGIA HUMANA I PARA FISIOTERAPIA
MOR0311	BLOCO BIOLÓGICO I

CORREQUISITOS	
FST0136	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0136	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
(FST0104) OU (FST0304)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0104	Métodos e técnicas de avaliação em fisioterapia
FST0304	MÉTODOS DE TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Promover o conhecimento prático sobre os métodos e técnicas de avaliação fisioterapêutica, habilitando o aluno sobre a avaliação básica do paciente, nas diversas áreas da Fisioterapia.</p> <p>Procedimento de avaliação da aprendizagem:</p> <p>Avaliações práticas: As duas avaliações somaram a nota do componente prático de MTA (Total: 10,00 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ª avaliação prática (30%): Goniometria (3,00 pontos); • 2ª avaliação prática (70%): Provas e função muscular e Testes propedêuticos especiais (7,00 pontos);

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AMADO-JOÃO, S.M. **Métodos de avaliação clínica e funcional em fisioterapia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- CAMPBELL, William W. **DeJong O exame neurológico**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
 - GOODMAN, Catherine Cavallaro; SNYDER, Teresa E. Kelly. **Diagnóstico diferencial em fisioterapia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002. 399 p.
 - HOPPENFELD, Stanley. **Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades**. São Paulo: Atheneu, 1995. 276 p.
 - MARQUES, Amélia Pasqual. **Manual de goniometria**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Manole, 2003. 81 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BEVILACQUA, Fernando; BENSOUSSAN, Eddy; JANSEN, José Manoel. **Manual do exame clínico**. 10. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1993. 475 p.
- DUTTON, Mark. **Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 1720 p.
- MAGEE, D. J. **Avaliação musculoesquelética**. 4 ed. Barueri: Manole, 2005. **(Disponível em pdf)**.
- NORKIN, C. C.; WHITE, D. J. **Medida do movimento articular: manual de goniometria**. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- O'SULLIVAN, Susan B et al. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 5. ed. São Paulo: Manole, c2007. 1506 p.
- PORTO, C. C. **Exame clínico: bases para a prática médica**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 440 p.
- VIEL, Éric. **O diagnóstico cinesioterapêutico**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2001. 132 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar



Prof. Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 726/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
726, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **d68dff80dc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0136									
NOME: Métodos e Técnicas de Avaliação Teórico Remoto									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		30h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

((MOR0011 E DFS0039) OU (MOR0071) OU (MOR0072) OU (MOR0311))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0011	ANATOMIA HUMANA XI
DFS0039	FISIOLOGIA HUMANA VI
MOR0071	CONJUNTO MOFORLÓGICO PARA FISIOTERAPIA
MOR0072	MORFOLOGIA HUMANA I PARA FISIOTERAPIA
MOR0311	BLOCO BIOLÓGICO I

CORREQUISITOS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(FST0104) OU (FST0304)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0104	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO EM FISIOTERAPIA
FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO

EMENTA / DESCRIÇÃO

Promover o conhecimento teórico sobre os métodos e técnicas de avaliação fisioterapêutica, habilitando o aluno sobre a avaliação básica do paciente, nas diversas áreas da Fisioterapia.

Procedimento de avaliação da aprendizagem:

O processo de avaliação da disciplina envolverá instrumentos de avaliação por meio de questionários/resenhas/estudos de caso [via SIGAA], apresentação de seminários em grupo e debates com uso de ferramentas como chat, fórum ou questionário.

A avaliação constará de:

- Atividades por meio de questionário/resenhas/estudos de caso disponibilizados via SIGAA relacionadas aos conteúdos ministrados nas aulas. Tais atividades terão prazo definido de entrega no sistema e serão contabilizadas como Atividades Assíncronas.

Serão 02 atividades:

- Unidade 1 (Pré-pandemia – Avaliação semiológica/CIF) = 1,0 pontos

- Unidade 2 (Avaliação Postural, sensório-motora, cardiorrespiratória e ginecológica) = 4,0 pontos

Total Tarefas Assíncronas = 5,0 pontos

- Apresentação de Seminários (Síncronas) = 5,0 pontos.

- **NOTA FINAL: ASSÍNCRONAS (5,0) e SÍNCRONAS (5,0) = 10,0 pontos**

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

A disciplina será ministrada por meio de atividades que visam fortalecer a motivação e o interesse dos discentes com apresentações, discussão de casos e debates. Utilizaremos as ferramentas da plataforma de aprendizagem remota: SIGAA (fórum, chats e tarefas off-line) e a plataforma remota Google Meet.

Atividades Síncronas (online): Serão realizadas 2h/semana por videoconferência (plataforma Google Meet) com apresentação e discussão de avaliações como: sensório-motora, postural, sistema cardiorrespiratório e sistema uroginecológico.

Atividades Assíncronas (off-line): Serão realizadas 2h/semana, com leitura de material de aprendizado como artigos e outros textos, além de vídeos, aulas, tarefas, atividades avaliativas, resolução de problemas e organização de textos, fórum e questionário.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- AMADO-JOÃO, S.M. **Métodos de avaliação clínica e funcional em fisioterapia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
- CAMPBELL, William W. **DeJong O exame neurológico**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
 - GOODMAN, Catherine Cavallaro; SNYDER, Teresa E. Kelly. **Diagnóstico diferencial em fisioterapia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002. 399 p.
 - HOPPENFELD, Stanley. **Propedêutica ortopédica: coluna e extremidades**. São Paulo: Atheneu, 1995. 276 p.
 - MARQUES, Amélia Pasqual. **Manual de goniometria**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Manole, 2003. 81 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BEVILACQUA, Fernando; BENSOUSSAN, Eddy; JANSEN, José Manoel. **Manual do exame clínico**. 10. ed. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1993. 475 p.
- DUTTON, Mark. **Fisioterapia ortopédica: exame, avaliação e intervenção**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. 1720 p.
- MAGEE, D. J. **Avaliação musculoesquelética**. 4 ed. Barueri: Manole, 2005. **(Disponível em pdf)**.
- NORKIN, C. C.; WHITE, D. J. **Medida do movimento articular: manual de goniometria**. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- O'SULLIVAN, Susan B et al. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 5. ed. São Paulo: Manole, c2007. 1506 p.
- PORTO, C. C. **Exame clínico: bases para a prática médica**. 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 440 p.

- VIEL, Éric. **O diagnóstico cinesioterapêutico**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2001. 132 p.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 3p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.^a Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 727/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **727**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **6a3d016910**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0135									
NOME: Fisioterapia Neurológica Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		75h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		75h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
---	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0014 OU FST0305 OU FST0056) E (FST0306 OU FST0059)E (FST0307 OU FST0060) E (PSI0139 OU PSI0305))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0014	Recursos terapêuticos manuais
FST0305	Recursos terapêuticos manuais
FST0056	Recursos terapêuticos manuais
FST0306	Cinesioterapia
FST0059	Cinesioterapia
FST0307	Eletrotermofototerapia
FST0060	Agentes terapêuticos eletrofísicos
PSI0139	Psicologia e saúde
PSI0305	Humanidades II

CORREQUISITOS

FST0134

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0134	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS

(FST0114 E FST0115) OU (FTS0046)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0114	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA I
FST0115	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA II
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

EMENTA / DESCRIÇÃO

A disciplina tem como objetivos atuação direta na comunidade (ação básica), assim como a nível ambulatorial e hospitalar (ações secundária e terciária). Nas ações secundária e terciária, os alunos serão capacitados a programar o tratamento fisioterapêutico dos pacientes com disfunções neuromotoras com base na apreensão do conhecimento clínico na área neurológica, nos níveis ambulatorial e hospitalar, realizando todos os procedimentos da avaliação fisioterapêutica, estabelecendo condutas para determinação do diagnóstico e intervenção fisioterapêutica nas seqüelas decorrentes das lesões do sistema nervoso.

Número de avaliações: 03

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASSIS, Rodrigo Deamo (Ed). **Condutas práticas em fisioterapia neurológica**. Barueri, SP: Manole, 2012. 626 p. ISBN: 9788520432488.

CHAVES, Anna Carolina Xavier e (Coord). **Doenças neuromusculares: atuação da fisioterapia : guia teórico e prático**. São Paulo: Roca, 2012. 658 p. ISBN: 9788541200318.

UMPHRED, Darcy A. **Reabilitação Neurológica**. 4. ed. -. Barueri, SP: Manole, 2004?. 1118 p. ISBN: 8520413536.

STOKES, Maria. **Neurologia para fisioterapeutas**. São Paulo: Premier, 2000. 402 p. ISBN: 8586067237.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574.

KANDEL, Eric R; SCHWARTZ, James H; JESSELL, Thomas M (ed). **Princípios de neurociências**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. xvi, 1496 p. ISBN: 9788580554052.

CARR, Janet H; SHEPHERD, Roberta B. **Reabilitação neurológica: otimizando o desempenho motor**. 1. ed. Barueri: Manole, 2008. 369 p. ISBN: 9788520412787.

O'SULLIVAN, Susan B; SCHMITZ, Thomaz J. **Fisioterapia: avaliação e tratamento**. 5. ed. São Paulo: Manole, c2007. 1506 p. ISBN: 9788520426302.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

STOKES, Maria. **Neurologia para fisioterapeutas**. São Paulo: Premier, 2000. 402 p. ISBN: 8586067237. Livro

CARR, Janet H; SHEPHERD, Roberta B. **Reabilitação neurológica: otimizando o desempenho motor**. 1. ed. Barueri: Manole, 2008. 369 p. ISBN: 9788520412787.

RIBEIRO, Lilia Bretenitz (Ed). **Fisioterapia neurológica**. 2.ed. São Paulo: Manole, 1994. 876p. ISBN: 8520400485.

DORETTO, Dario. **Fisiopatologia clinica do sistema nervoso: fundamentos da semiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2001. 466 p. ISBN: 8573793155.

CAMBIER, J; MASSON, M; DEHEN, H. **Manual de neurologia**. 2. ed. São Paulo: Masson Atheneu, 1988. 537 p. (Série Manuais Masson) ISBN: 8585005300.

BOBATH, Berta. **Hemiplegia no adulto: avaliação e tratamento**. São Paulo: Manole, 1978. 181 p.

ADLER, Susan S; BECKERS, Dominiek; BUCK, Math. **PNF : facilitação neuromuscular proprioceptiva: um guia ilustrado**. 2. ed. Barueri: Manole, 2007. 401 p. ISBN: 9788520411407.

DAVIES, Patricia M; KLEIN-VOGELBACH, Susanne; OLIVEIRA, Nelson Gomes de. **Exatamente no centro: atividade seletiva do tronco no tratamento da hemiplegia no adulto**. 1.ed. São Paulo, SP: Manole, 1996. 284 p. ISBN: 8520404081.

BARROS, Alcidezio Luiz Sales de (Org). **Doença de Parkinson: uma visão multidisciplinar**. São José dos Campos, SP: Pulso, 2006. 160 p. ISBN: 8589892379.

LUCENA, Antonio Carlos Tavares de. **Fisioterapia na paralisia facial periférica**. São Paulo, SP: Lovise, 1993. 95 p. ISBN: 8585274182.

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 765 p. ISBN: 9788538801023.

KATO, Eliane Mayumi; RADANOVIC, Marcia. **Fisioterapia nas demências**. São Paulo: Atheneu, c2008. 232 p. ISBN: 9788573799224.

MERRITT, Hiram Houston et al. **Merritt tratado neurologia**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 1151 p. ISBN: 9788527712705.

GREVE, Júlia Maria D'Andréa Greve; CASALIS, Maria Eugenia Pebe; BARROS FILHO, Tarcísio E. P. **Diagnóstico e tratamento da lesão da medula espinal**. São Paulo: Roca, 2001. 400p. ISBN: 8572413197.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 728/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
728, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **11f04f54ee**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0134

NOME: Fisioterapia Neurológica Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		75h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		75h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

<i>(FST0014 OU FST0305 OU FST0056) E (FST0306 OU FST0059)E (FST0307 OU FST0060) E (PSI0139 OU PSI0305)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0014	Recursos terapêuticos manuais
FST0305	Recursos terapêuticos manuais
FST0056	Recursos terapêuticos manuais
FST0306	Cinesioterapia
FST0059	Cinesioterapia
FST0307	Eletrotermofototerapia
FST0060	Agentes terapêuticos eletrofísicos
PSI0139	Psicologia e saúde
PSI0305	Humanidades II

CORREQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
<i>(FST0114 E FST0115) OU (FST0046)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0114	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA I
FST0115	FISIOTERAPIA APLICADA À NEUROLOGIA II
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A disciplina tem como objetivos capacitar a programar o tratamento fisioterapêutico dos pacientes com disfunções neuromotoras com base na apreensão do conhecimento clínico na área neurológica, nos níveis ambulatorial e hospitalar, compreendendo os procedimentos da avaliação fisioterapêutica, para estabelecer condutas para determinação do diagnóstico e intervenção fisioterapêutica nas seqüelas decorrentes das lesões do sistema nervoso.</p> <p>Número de avaliações: 03</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>A disciplina será ministrada por meio de atividades que visam fortalecer a motivação e o interesse dos discentes com apresentações, discussão de textos e casos, além de material como vídeos (youtube) e debates. Utilizaremos as ferramentas da plataforma de aprendizagem remota SIGAA, que possibilita diferentes interações com os alunos, como: questionário; fóruns; chats; tarefas off-line com envio de arquivo, entre outros; também utilizaremos a plataforma remota Google Meet.</p>

Atividades Síncronas (online): Serão realizadas 4h/semana, com apresentação e discussão de temas específicos da neurologia, debates, apresentação do relato de experiência sobre os temas pelos discentes via videoconferência (plataforma Google Meet). *Poderão ser flexibilizadas de acordo com as necessidades dos alunos.*

Atividades Assíncronas (off-line): Serão realizadas 6h/semana, com leitura de material de aprendizado como artigos e outros textos, além de vídeos, aulas, tarefas, atividades avaliativas, resolução de problemas e organização de textos, fórum e questionário.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASSIS, Rodrigo Deamo (Ed). **Condutas práticas em fisioterapia neurológica.** Barueri, SP: Manole, 2012. 626 p. ISBN: 9788520432488.

CHAVES, Anna Carolina Xavier e (Coord). **Doenças neuromusculares: atuação da fisioterapia** : guia teórico e prático. São Paulo: Roca, 2012. 658 p. ISBN: 9788541200318.

UMPHRED, Darcy A. **Reabilitação Neurológica.** 4. ed. -. Barueri, SP: Manole, 2004?. 1118 p. ISBN: 8520413536.

STOKES, Maria. **Neurologia para fisioterapeutas.** São Paulo: Premier, 2000. 402 p. ISBN: 8586067237.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional.** 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574.

KANDEL, Eric R; SCHWARTZ, James H; JESSELL, Thomas M (ed). **Princípios de neurociências.** 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2014. xvi, 1496 p. ISBN: 9788580554052.

CARR, Janet H; SHEPHERD, Roberta B. **Reabilitação neurológica: otimizando o desempenho motor.** 1. ed. Barueri: Manole, 2008. 369 p. ISBN: 9788520412787.

O'SULLIVAN, Susan B; SCHMITZ, Thomaz J. **Fisioterapia: avaliação e tratamento.** 5. ed. São Paulo: Manole, c2007. 1506 p. ISBN: 9788520426302.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

STOKES, Maria. **Neurologia para fisioterapeutas.** São Paulo: Premier, 2000. 402 p. ISBN: 8586067237. Livro

CARR, Janet H; SHEPHERD, Roberta B. **Reabilitação neurológica: otimizando o desempenho motor.** 1. ed. Barueri: Manole, 2008. 369 p. ISBN: 9788520412787.

RIBEIRO, Lilia Bretenitz (Ed). **Fisioterapia neurológica.** 2.ed. São Paulo: Manole, 1994. 876p. ISBN: 8520400485.

DORETTO, Dario. **Fisiopatologia clinica do sistema nervoso: fundamentos da semiologia.** 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2001. 466 p. ISBN: 8573793155.

CAMBIER, J; MASSON, M; DEHEN, H. **Manual de neurologia.** 2. ed. São Paulo: Masson Atheneu, 1988. 537 p. (Série Manuais Masson) ISBN: 8585005300.

BOBATH, Berta. **Hemiplegia no adulto: avaliação e tratamento.** São Paulo: Manole, 1978. 181 p.

ADLER, Susan S; BECKERS, Dominiek; BUCK, Math. **PNF : facilitação neuromuscular proprioceptiva**: um guia ilustrado. 2. ed. Barueri: Manole, 2007. 401 p. ISBN: 9788520411407.

DAVIES, Patricia M; KLEIN-VOGELBACH, Susanne; OLIVEIRA, Nelson Gomes de. **Exatamente no centro**: atividade seletiva do tronco no tratamento da hemiplegia no adulto. 1.ed. São Paulo, SP: Manole, 1996. 284 p. ISBN: 8520404081.

BARROS, Alcidezio Luiz Sales de (Org). **Doença de Parkinson**: uma visão multidisciplinar. São José dos Campos, SP: Pulso, 2006. 160 p. ISBN: 8589892379.

LUCENA, Antonio Carlos Tavares de. **Fisioterapia na paralisia facial periférica**. São Paulo, SP: Lovise, 1993. 95 p. ISBN: 8585274182.

LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios**: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. xxvi, 765 p. ISBN: 9788538801023.

KATO, Eliane Mayumi; RADANOVIC, Marcia. **Fisioterapia nas demências**. São Paulo: Atheneu, c2008. 232 p. ISBN: 9788573799224.

MERRITT, Hiram Houston et al. **Merritt tratado neurologia**. 11. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2007. 1151 p. ISBN: 9788527712705.

GREVE, Júlia Maria D'Andréa Greve; CASALIS, Maria Eugenia Pebe; BARROS FILHO, Tarcísio E. P. **Diagnóstico e tratamento da lesão da medula espinal**. São Paulo: Roca, 2001. 400p. ISBN: 8572413197.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


 Prof.ª Silvana Alves Pereira
 Chefe do Depto de Fisioterapia
 SIAPE 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 729/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
729, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **8538bace43**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0066									
NOME: Fisioterapia Oncológica									
MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina		() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo		() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco		() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)					() Atividade Autônoma				
() Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	45h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	45h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

((FST0056 OU FST0014) E (FST0059 OU FST0306) E (FST0060 OU FST0307))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0056	Recursos Terapêuticos Manuais
FST0014	Recursos Terapêuticos Manuais
FST0059	Cinesioterapia
FST0306	Cinesioterapia
FST0060	Agentes Terapêuticos Eletrofísicos
FST0307	Eletrotermofototerapia

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO

A disciplina tem como objetivo conhecer sobre a biologia, epidemiologia e clínica do câncer, apresentando e discutindo os métodos diagnósticos e as intervenções terapêuticas em oncologia e suas repercussões para atenção fisioterapêutica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

As aulas síncronas ocorrerão de forma expositiva. A plataforma utilizada nas aulas síncronas será o Google Meet e o link será disponibilizado nos tópicos de aula do Sigaa. Para as atividades assíncronas será utilizada a Turma Virtual do Sigaa com a finalidade de acessar material didático e anexar material avaliativo.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Videira et al. Atrofia muscular em pacientes oncológicos internados em unidade de terapia intensiva. Rev Fisioter Univ São Paulo, 2004; 11(2):77-82.
2. Pyszora et al. Physiotherapy programme reduces fatigue in patients with advanced cancer receiving palliative care: randomized con-

- trolled trial. Support Care Cancer, 2017;25:2899–2908.
3. Cypolat et al. Fisioterapia em Pacientes com Leucemia: Revisão Sistemática. Revista Brasileira de Cancerologia 2011; 57(2): 229-236
 4. Liu et al. Physical exercise interventions in haematological cancer patients, feasible to conduct but effectiveness to be established: A systematic literature review. Cancer Treatment Reviews 2009;35(2);185-192.
 5. Li et al. Curative efficacy of low frequency electrical stimulation in preventing urinary retention after cervical cancer operation World Journal of Surgical Oncology, 2019;17:141.
 6. Emmertsen & Laurberg. Bowel dysfunction after treatment for rectal Câncer. Acta Oncologica, 2008; 47: 994-1003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Kisner C et al. Exercícios Terapêuticos. 6.ed. Editora Manole Ltda, 2015.
2. Etienne A. Disfunções sexuais femininas: A fisioterapia como recurso terapêutico. LMP Editora, 2006.
3. Moreno AL. Fisioterapia em Uroginecologia. Editora Manole Ltda, 2004.
4. Resende J et al. Obstetrícia Fundamental. 12.ed. Guanabara Koogan, 2006.
5. Bent A et al. Ostergard: Uroginecologia e disfunções do assoalho pélvico. 5 ed. Guanabara Koogan, 2006.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 7p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


 Prof.ª Sibana Alves Pereira
 Chefe do Depto de Fisioterapia
 SIAPE 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 730/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
730, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **cbb711a6e0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0132

NOME: Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica Prático Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA		30h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

(FST0014 OU FST0305 OU FST0056) E (FST0306 OU FST0059) E (FST0307 OU FST0060) E (PSI0139 OU PSI0305) E (FST0304)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0014	Recursos terapêuticos manuais
FST0305	Recursos terapêuticos manuais
FST0056	Recursos terapêuticos manuais
FST0306	Cinesioterapia
FST0059	Cinesioterapia
FST0307	Eletrotermofototerapia
FST0060	Agentes terapêuticos eletrofísicos
FST0304	Métodos e técnicas de avaliação
PSI0139	Psicologia e saúde
PSI0305	Humanidades II

CORREQUISITOS	
FST0131	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0131	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
((FST0112 E FST0113) E (FST0314) OU FST0050)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0050	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0112	FISIOTERAPIA APLICADA A ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA I
FST0113	FISIOTERAPIA APLICADA A ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA II
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Capacitação do aluno quanto a abordagem fisioterapêutica (avaliação, prevenção e tratamento) nos principais distúrbios musculoesqueléticos (ortopédicos, traumatológicos e esportivos) nos diferentes níveis de atenção em saúde e ciclos da vida.</p> <p>Números de avaliações: 1 avaliação</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>As aulas serão discursivas ministradas de forma REMOTA, envolvendo momentos SÍNCRONOS (50%) E ASSÍNCRONOS (50%) utilizando a plataforma VIRTUAL (google meet) e o SIGAA virtual. Será destinado um tempo para discussão científica e/ou de caso clínico (raciocínio clínico) envolvendo diferentes condições clínicas.</p> <p>Será proposto a realização de tarefas (elaboração de proposta terapêutica e/ou orientações gerais</p>

e específicas domiciliares) para pacientes com diferentes condições clínicas.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DUTTON, M., Fisioterapia Ortopédica - Exame , Avaliação e Intervenção - Referência Rápida, Artmed Editora, Porto Alegre. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S e Zila Mamede**
- 2 – COHEN, M. e ABDALLA, R. J., 2003, Lesões nos Esportes: Diagnóstico, Prevenção e Tratamento, Revinter, Rio de Janeiro.
- 2 - HERBERT, S.; XAVIER, R. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- 3 - HOPPENFELD, S., 1980, Propedêutica ortopédica: Coluna e extremidades, Livraria Atheneu, Rio de Janeiro. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S – ELLENBECKER, S. T., 2002, Reabilitação dos Ligamentos do Joelho, 1ª Ed., Manole, São Paulo. BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**
- 5 – WHITING, W. C. E ZERNICKE, R. F., 2001, Biomecânica da lesão musculoesquelética, 1ª edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1 – ANDREWS, J. R.; HARRELSON, G. L.; WILK, K. E. **Reabilitação física das lesões esportivas.** 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2000.
- 2 – APLEY, A. G., 1996, Ortopedia e fraturas em medicina de reabilitação, 6ª Edição, Editora Atheneu, São Paulo.
- 3 – CARRIERE, B., 1999, Bola Suíça: teoria, exercícios básicos e aplicação clínica, 1ª Ed., Manole, São Paulo. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**
- 4 – CARVALHO, J.A., 1999, Amputações de membros inferiores: em busca da plena reabilitação, Manole, São Paulo.
- 5 – GREESNPAN, A. e CHABMAN, W. M, 2000, Radiologia Ortopédica, 3ª Ed., Guanabara Koogan, São Paulo.
- 6 – NELSON, M. R., HAYES, W. K. e CURRIER, P. D., 2003, Eletroterapia Clínica, 3ª Ed., Manole, São Paulo.
- 7 – LOW, J. e REED, A., 2001, Eletroterapia Explicada: princípios e prática, 3ª Ed., Manole, São Paulo. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**

8 – Wilmore, J. H., Costill D. L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. 2ed. São Paulo: Manole, 2001. **Biblioteca Central Zila Mamede**.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 731/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)
ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFISIO/CCS (15.05)
Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
731, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **7f9e11bebc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0133									
NOME: Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		60h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							
---	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS

(FST0014 OU FST0305 OU FST0056) E (FST0306 OU FST0059)E (FST0307 OU FST0060) E (PSI0139 OU PSI0305) E (FST0304))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0014	Recursos terapêuticos manuais
FST0305	Recursos terapêuticos manuais
FST0056	Recursos terapêuticos manuais
FST0306	Cinesioterapia
FST0059	Cinesioterapia
FST0307	Eletrotermofototerapia
FST0060	Agentes terapêuticos eletrofísicos
FST0304	Métodos e técnicas de avaliação
PSI0139	Psicologia e saúde
PSI0305	Humanidades II

CORREQUISITOS

FST0131 E FST0132

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0131	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA TEÓRICO REMOTO
FST0132	Fisioterapia ortopédica e traumatológica prático remoto

EQUIVALÊNCIAS

((FST0112 E FST0113 E FST0314) OU (FST0050)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0050	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0112	FISIOTERAPIA APLICADA A ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA I
FST0113	FISIOTERAPIA APLICADA A ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA II
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Capacitação do aluno quanto a abordagem fisioterapêutica (avaliação, prevenção e tratamento) nos principais distúrbios musculoesqueléticos (ortopédicos, traumatológicos e esportivos) nos diferentes níveis de atenção em saúde e ciclos da vida.
 Números de avaliações: 1 avaliação

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DUTTON, M., Fisioterapia Ortopédica - Exame, Avaliação e Intervenção - Referência Rápida, Artmed Editora, Porto Alegre. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S e Zila Mamede**

2 – COHEN, M. e ABDALLA, R. J., 2003, Lesões nos Esportes: Diagnóstico, Prevenção e Tratamento, Revinter, Rio de Janeiro.

2 – HERBERT, S.; XAVIER, R. **Ortopedia e traumatologia**: princípios e prática. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.

3 – HOPPENFELD, S., 1980, Propedêutica ortopédica: Coluna e extremidades, Livraria Atheneu, Rio de Janeiro. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S – ELLENBECKER, S. T., 2002, Reabilitação dos Ligamentos do Joelho, 1ª Ed., Manole, São Paulo. BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**

5 – WHITING, W. C. E ZERNICKE, R. F., 2001, Biomecânica da lesão musculoesquelética, 1ª edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1 – ANDREWS, J. R.; HARRELSON, G. L.; WILK, K. E. **Reabilitação física das lesões esportivas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2000.

2 – APLEY, A. G., 1996, Ortopedia e fraturas em medicina de reabilitação, 6ª Edição, Editora Atheneu, São Paulo.

3 – CARRIERE, B., 1999, Bola Suíça: teoria, exercícios básicos e aplicação clínica, 1ª Ed., Manole, São Paulo. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**

4 – CARVALHO, J.A., 1999, Amputações de membros inferiores: em busca da plena reabilitação, Manole, São Paulo.

5 – GREESNPAN, A. e CHABMAN, W. M., 2000, Radiologia Ortopédica, 3ª Ed., Guanabara Koogan, São Paulo.

6 – NELSON, M. R., HAYES, W. K. e CURRIER, P. D., 2003, Eletroterapia Clínica, 3ª Ed., Manole, São Paulo.

7 – LOW, J. e REED, A., 2001, Eletroterapia Explicada: princípios e prática, 3ª Ed., Manole, São Paulo. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**

8 – Wilmore, J. H., Costill D. L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. 2ed. São Paulo: Manole, 2001. **Biblioteca Central Zila Mamede.**

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dra. Sibana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 732/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
732, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **1078ea88a3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0131

NOME: Fisioterapia Ortopédica e Traumatológica Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						Atividade Autônoma
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Integradora de Formação	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		60h		-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO										
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-							
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h								

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

(FST0014 OU FST0305 OU FST0056) E (FST0306 OU FST0059)E (FST0307 OU FST0060) E (PSI0139 OU PSI0305) E (FST0304)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0014	Recursos terapêuticos manuais
FST0305	Recursos terapêuticos manuais
FST0056	Recursos terapêuticos manuais
FST0306	Cinesioterapia
FST0059	Cinesioterapia
FST0307	Eletrotermofototerapia
FST0060	Agentes terapêuticos eletrofísicos
FST0304	Métodos e técnicas de avaliação
PSI0139	Psicologia e saúde
PSI0305	Humanidades II

CORREQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(FST0112 E FST0113 E FST0314) OU (FST0050)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0050	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0112	FISIOTERAPIA APLICADA A ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA I
FST0113	FISIOTERAPIA APLICADA A ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA II
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Estudo da fisiopatologia e manifestações clínicas dos principais distúrbios musculoesqueléticos (ortopédicos, traumatológicos e esportivos) e abordagem fisioterapêutica (avaliação, prevenção e tratamento) desses distúrbios nos diferentes níveis de atenção em saúde e ciclos da vida.</p> <p>Números de avaliações: 2 avaliações</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>As aulas serão expositivas ministradas de forma REMOTA, envolvendo momentos SÍNCRONOS (60%) E ASSÍNCRONOS (40%) utilizando a plataforma VIRTUAL (google meet) e o SIGAA virtual. Será destinado um tempo para discussão científica e/ou clínica dos conceitos e conteúdos abordados em cada aula ou mesmo dias específicos destinados para a discussão. Além disso, será proposta leitura e estudo de material complementar aos temas a</p>

serem abordados (slides, vídeos, artigos e/ou capítulos de livro) de forma ASSÍNCRONA.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- DUTTON, M., Fisioterapia Ortopédica - Exame , Avaliação e Intervenção - Referência Rápida, Artmed Editora, Porto Alegre. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S e Zila Mamede**
- 2 – COHEN, M. e ABDALLA, R. J., 2003, Lesões nos Esportes: Diagnóstico, Prevenção e Tratamento, Revinter, Rio de Janeiro.
- 2 - HERBERT, S.; XAVIER, R. **Ortopedia e traumatologia: princípios e prática.** 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- 3 - HOPPENFELD, S., 1980, Propedêutica ortopédica: Coluna e extremidades, Livraria Atheneu, Rio de Janeiro. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S – ELLENBECKER, S. T., 2002, Reabilitação dos Ligamentos do Joelho, 1ª Ed., Manole, São Paulo. BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**
- 5 – WHITING, W. C. E ZERNICKE, R. F., 2001, Biomecânica da lesão musculoesquelética, 1ª edição, Guanabara Koogan, Rio de Janeiro. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- 1 – ANDREWS, J. R.; HARRELSON, G. L.; WILK, K. E. **Reabilitação física das lesões esportivas.** 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2000.
- 2 – APLEY, A. G., 1996, Ortopedia e fraturas em medicina de reabilitação, 6ª Edição, Editora Atheneu, São Paulo.
- 3 – CARRIERE, B., 1999, Bola Suíça: teoria, exercícios básicos e aplicação clínica, 1ª Ed., Manole, São Paulo. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**
- 4 – CARVALHO, J.A., 1999, Amputações de membros inferiores: em busca da plena reabilitação, Manole, São Paulo.
- 5 – GREESNPAN, A. e CHABMAN, W. M, 2000, Radiologia Ortopédica, 3ª Ed., Guanabara Koogan, São Paulo.
- 6 – NELSON, M. R., HAYES, W. K. e CURRIER, P. D., 2003, Eletroterapia Clínica, 3ª Ed., Manole, São Paulo.
- 7 – LOW, J. e REED, A., 2001, Eletroterapia Explicada: princípios e prática, 3ª Ed., Manole, São Paulo. **BIBLIOTECA SETORIAL C.C.S**
- 8 – Wilmore, J. H., Costill D. L. **Fisiologia do esporte e do exercício.** 2ed. São Paulo:

Manole, 2001. **Biblioteca Central Zila Mamede.**

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 733/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
733, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **116d6e0055**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Centro de Biociências/Depto de Microbiologia e Parasitologia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DMP0303

NOME: Parasitologia

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30 h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DFS0034 e	FISIOLOGIA HUMANA IV
MOR0072 ou	MORFOLOGIA HUMANA I PARA FISIOTERAPIA
MOR0311 ou	BLOCO BIOLÓGICO I
MOR0011 e	ANATOMIA XI
DFS0039	FISIOLOGIA HUMANA VI

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DMP0103	PARASITOLOGIA VII

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Noções gerais sobre nomenclatura zoológica, principais grupos de parasitos, bem como a compreensão da relação parasito-hospedeiro que contribuem para a formação geral de Fisioterapeuta e sua inserção na saúde pública.	

RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO	
<p>Para esse momento de ensino remoto enquanto durar a pandemia essa disciplina tem como proposta utilizar os seguintes recursos didáticos para o ensino teórico-prático: Será adotado o modelo remoto síncrono e assíncrono. O link para os encontros síncronos será publicado, no SIGAA, 24h antes de sua realização. <u>Aulas teóricas:</u> Todos os encontros teóricos, assim como as avaliações teóricas, acontecerão no modelo virtual. Para os encontros teóricos serão adotados as plataformas google mee e skype. Além de utilizar vídeos (download), artigos científicos, disponibilizar pranchas com imagens semelhantes as observadas no laboratório de aulas práticas de parasitologia, entre outras atividades sobre os temas relacionados a esse componente curricular, através do modelo assíncrono agendado de forma prévia na plataforma do SIGAA. Todas as informações, orientações assim como a realização das avaliações acontecerão na plataforma SIGAA. <u>Aulas práticas:</u> Serão realizadas de forma demonstrativa virtualmente de modo assíncrono e síncrono.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ol style="list-style-type: none"> HOLANDA, C.M.C.X., ARIMATEIA, D.S., NETO, R.M. Manual de Bacteriologia e de Enteroparasitos. EDUFRRN, 2018.115p. NEVES DP; MELO AL; LINARDI PM; VITOR RWA. 13ª ed. São Paulo, Atheneu, 2014. 494p. REY L. Parasitologia. 4ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2008. 930p. COURA, JR. Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias. 2ª Edição, Guanabara Koogan, 2013. Volume 1 e Volume 2, 2080p. De CARLI, Geraldo Atílio. Diagnóstico Laboratorial das Parasitoses Humanas. Rio de Janeiro: MEDSI, 1994. 315p. AMATO NETO, Vicente; CORRÊA, Lúcia de Lacerda. Exame parasitológico de fezes. São Paulo: Sarvier, 1991. 92p. Artigos 2010- 2017: <i>Parasitology, Parasitology Research, International Journal for Parasitology, Memórias Instituto Oswaldo Cruz, Parasitology Immunology, etc</i> 	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia – presencial - MT
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 05
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR:
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal, 28 de julho de 2020

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 12/08/2020

EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR Nº 329/2020 - DMP/CB (17.13)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/08/2020 10:04)

JANEUSA TRINDADE DE SOUTO

CHEFE DE DEPARTAMENTO - TITULAR

CHEFE DE UNIDADE

DMP/CB (17.13)

Matrícula: 1346635

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **329**, ano: **2020**, tipo: **EMENTA DE COMPONENTE CURRICULAR**, data de emissão: **12/08/2020** e o código de verificação: **54c97b041f**



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 734/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
734, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **b89c069602**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: **DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA**

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: **PAT 1000**

NOME: **PATOLOGIA GERAL PARA FISIOTERAPIA**

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (**X**) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- () Disciplina () Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
 () Módulo () Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
 (**X**) Bloco () Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
 () Estágio (Atividade de Orientação Individual) () Atividade Autônoma
 () Estágio (Atividade Coletiva)

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60 HORAS

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	45			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA	15			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL									

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)								-
---	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
MOR0311 E DFS0009 OU	BLOCO BIOLÓGICO I e BLOCO BIOLÓGICO II
MOR0057 E DFS0053 OU	ANATOMIA PARA ENFERMAGEM e FISILOGIA BÁSICA
MOR0311 E MOR0071 OU	BLOCO BIOLÓGICO I e CONJUNTO MORFOLÓGICO PARA FISIOTERAPIA
MOR0011 E DFS0039	ANATOMIA XI e FISILOGIA HUMANA VI

CORREQUISITOS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PAT0312 OU	PATOLOGIA II
PAT0012 OU	PATOLOGIA GERAL VI
PAT0016	PATOLOGIA GERAL IV

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>O curso oferece noções básicas dos processos patológicos gerais que envolvem o corpo humano, requisito importante para a compreensão das doenças e sua relação com a formação do profissional da área de enfermagem. O curso oferece ainda noções gerais das técnicas histopatológicas e citológicas utilizadas no laboratório de anatomia-patológica.</p> <p>BLOCO PAT1000:</p> <ul style="list-style-type: none"> PAT1000.0 - PATOLOGIA GERAL PARA FISIOTERAPIA – TEÓRICA (2M345) Tipo: Disciplina Carga horária: 45h Número de unidades: 03 Número de avaliações: 3 a 5 por unidade PAT1000.1 - PATOLOGIA GERAL PARA FISIOTERAPIA – PRÁTICA (2M2) Tipo: Disciplina Carga horária: 15h Número de unidades: 03 Número de avaliações: 3 a 5 por unidade 	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

PAT1000.0 - PATOLOGIA GERAL PARA FISIOTERAPIA – TEÓRICA

Para a ministração das atividades teóricas serão oferecidas aulas assíncronas, utilizando-se os seguintes recursos: Vídeo aulas gravadas e leitura de textos complementares (Livro texto, artigos científicos e outros. Ao final de cada assunto teórico será solicitado ao aluno que realize a leitura de texto complementar, responda a mini testes, questionários/estudos dirigidos ou enquetes, ou confeccione resumos. Com exceção das leituras de textos complementares, as demais atividades serão consideradas para confecção da nota e para avaliação da frequência de cada unidade, devendo ser entregues ao docente nos prazos estabelecidos que constam no calendário da disciplina.

Os textos para leituras complementares serão disponibilizados aos alunos através do portal SIGAA

PAT1000.1 - PATOLOGIA GERAL PARA FISIOTERAPIA – PRÁTICA

As atividades práticas demonstrativas serão realizadas através de atividades síncronas (web conferência) e assíncronas (vídeo aulas gravadas). Durante as atividades demonstrativas serão apresentadas peças cirúrgicas de Macroscopia e Casos clínicos com microscopia, permitindo ao aluno, através do reconhecimento das características morfológicas presentes nos casos demonstrados, correlacionar os diversos conteúdos teóricos ministrados na disciplina teórica com as alterações teciduais provocadas pelas doenças. O aluno terá ainda oportunidade de conhecer noções gerais das técnicas histopatológicas e citológicas utilizadas no laboratório de anatomia patológica. Ao final das atividades os alunos deverão preencher formulário de registro de atividade/relatório disponibilizado no portal SIGAA. Os relatórios serão considerados para frequência das atividades demonstrativas.

Plataformas utilizadas: SIGAA, Microsoft teams, Google drive, Youtube, Zoom, Google Meet, Conferência Web. Os alunos serão previamente informados via SIGAA sobre a plataforma a ser utilizada nas diversas oportunidades, dando-se preferência à utilização do SIGAA e plataformas/mídias mais acessíveis para os discentes.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ABBAS, Abula / KUMAR, Vinay/ ASTER, Jon C.- Robbins & Cotran, Patologia: bases patológicas das doenças – 9ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2016
2. ABBAS, Abula / KUMAR, Vinay/ ASTER, Jon C. - Robbins Patologia básica. 10ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Rubin's pathology : clinicopathologic foundations of medicine / editor, David S. Strayer; founder and contributing editor, Emanuel Rubin; associate editors, Jeffrey E. Saffitz, Alan L. Schiller.-Seventh edition, PA, Lippincott Williams & Wilkins, 2015.
2. BRASILEIRO-FILHO, G. Bogliolo- Patologia, 6ª Ed (Reimpr.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019
3. FRANCO, Marcelo / MONTENEGRO, Mário / BRITO, Thales / BAACHI, Carlos E. / ALMEIDA, Paulo C. – Patologia – Processos Gerais – 6ª Ed. Atheneu, 2015

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: **FISIOTERAPIA/CCS - NATAL - BACHARELADO**

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: **PAT1000**

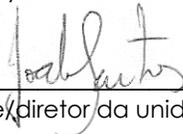
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: **3**

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

Obrigatório Optativo Complementar

Natal, RN, 28 de Julho de 2020

(Local)



Joabe dos Santos Pereira

Chefe DPAT

Mat. 2885547

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 735/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
735, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **48dcca9bc2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0129

NOME: Fisioterapia Pediátrica Prático Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 35h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						Atividade Autônoma
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Integradora de Formação	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA		35h		-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO										
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-							
CARGA HORÁRIA TOTAL		35h								

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0059 OU FST0306) E (FST0056 OU FST0014 OU FST0305) E (FST0015 OU FST0308) E (FST0307 OU FST0060))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0056	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0305	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0015	FISIOTERAPIA AQUATICA
FST0308	HIDROTERAPIA
FST0307	ELETROTHERMOFOTOTERAPIA
FST0060	RECURSOS TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS

CORREQUISITOS	
FST0128	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0128	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
(FST0120 OU FST0045)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0120	FISIOTERAPIA APLICADA À PEDIATRIA
FST0045	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A disciplina habilita o estudante em Fisioterapia Pediátrica, para atuação com crianças e pré-adolescentes, com visão generalista e humanista. Requer o estudo e a análise dos recursos da Fisioterapia aplicáveis à clientela pediátrica, objetivando a pesquisa do desenvolvimento infantil ⇒ a avaliação, a programação e a terapêutica específica de disfunções motoras, respiratórias e carências. Aplica em contexto real, porém remoto, de assistência conceitos, métodos e técnicas, procurando integrar o processo de formação do fisioterapeuta articulado ao contexto social, à interdisciplinaridade e ao desenvolvimento científico.</p> <p>1 unidade de avaliação.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
O conteúdo será ministrado na forma remota síncrona (43%, totalizando 18 horas) e remota assíncrona (57%, totalizando 24 horas) , por meio da plataforma GSuit – Classroom (incluindo

Google Forms e Drive) e SiGAA.

Os momentos síncronos serão conduzidos por meio de metodologias ativas, como sala de aula invertida, Fishbowl e discussão de casos clínicos. Também serão empregadas situações dialogadas e vídeos (de autoria própria) para treinamento e pontuação de instrumentos de avaliação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

<https://www.floatinghospital.org/the-survey-of-wellbeing-of-young-children/translations/portuguese-swyc> - SWYC

http://www.esse.ipvc.pt/dmh/AHEMD/pt/ahemd_5pt.htm - AHEMD

https://www.canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/000/221/original/GMFM-88-66_Translation-Portuguese.pdf - GMFM

Chiquete, E.M.S. VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO “TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE” (TIMP) PARA APLICAÇÃO CLÍNICA E CIENTÍFICA NO BRASIL. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2018, 195 fls. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/182016/001076103.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Saccani, R. VALIDAÇÃO DA ALBERTA INFANT MOTOR SCALE PARA APLICAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E FATORES DE RISCO PARA ATRASO EM CRIANÇAS DE 0 A 18 MESES. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2009, 123 fls. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18975/000733746.pdf>

Ries et al., 2012. Adaptação cultural e análise da confiabilidade da versão brasileira da Escala de Equilíbrio Pediátrica (EEP). eRv Bras Fisioter, São Carlos, v. 16, n. 3, p. 205-15, maio/jun Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v16n3/pt_aop022_12.pdf

Morgan et al., 2013. Enriched Environments and Motor Outcomes in Cerebral Palsy: Systematic Review and Meta-analysis. Pediatrics September 2013, 132 (3) e735-e746; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2012-3985>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Ferreira, H. B. G. ASPECTOS FAMILIARES ENVOLVIDOS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL. Dissertação (mestrado), USP: Departamento de Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-SP, Brasil. 2007, 109 fls. Disponível em:

https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03032008-132317/publico/tese_final.pdf

--

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 736/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
736, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **39fe505a79**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0130									
NOME: Fisioterapia Pediátrica Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina					<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
<input type="checkbox"/> Bloco					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)					<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		40h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		40h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
---	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0059 OU FST0306) E (FST0056 OU FST0014 OU FST0305) E (FST0015 OU FST0308) E (FST0307 OU FST0060))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0056	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0305	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0015	FISIOTERAPIA AQUATICA
FST0308	HIDROTERAPIA
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS

CORREQUISITOS

FST0128 E FST0129

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0128	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA TEÓRICO REMOTO
FST0129	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA PRÁTICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS

(FST0045) OU (FST0120)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0045	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA
FST0120	FISIOTERAPIA APLICADA À PEDIATRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO

A disciplina habilita o estudante em Fisioterapia Pediátrica, para atuação com crianças e pré-adolescentes, com visão generalista e humanista. Requer o estudo e a análise dos recursos da Fisioterapia aplicáveis à clientela pediátrica, objetivando a pesquisa do desenvolvimento infantil, a avaliação, a programação e a terapêutica específica de disfunções motoras, respiratórias e carênciais. Aplica em contexto real, porém remoto, de assistência conceitos, métodos e técnicas, procurando integrar o processo de formação do fisioterapeuta articulado ao contexto social, à interdisciplinaridade e ao desenvolvimento científico.

1 unidade de avaliação

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

<https://www.floatinghospital.org/the-survey-of-wellbeing-of-young-children/translations/portuguese-swyc> - SWYC

http://www.esse.ipvc.pt/dmh/AHEMD/pt/ahemd_5pt.htm - AHEMD

https://www.canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/000/221/original/GMFM-88-66_Translation-Portuguese.pdf - GMFM

Chiquete, E.M.S. VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO “TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE” (TIMP) PARA APLICAÇÃO CLÍNICA E CIENTÍFICA NO BRASIL. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2018, 195 fls. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/182016/001076103.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Saccani, R. VALIDAÇÃO DA ALBERTA INFANT MOTOR SCALE PARA APLICAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E FATORES DE RISCO PARA ATRASO EM CRIANÇAS DE 0 A 18 MESES. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2009, 123 fls. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18975/000733746.pdf>

Ries et al., 2012. Adaptação cultural e análise da confiabilidade da versão brasileira da Escala de Equilíbrio Pediátrica (EEP). eRv Bras Fisioter, São Carlos, v. 16, n. 3, p. 205-15, maio/jun Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v16n3/pt_aop022_12.pdf

Morgan et al., 2013. Enriched Environments and Motor Outcomes in Cerebral Palsy: Systematic Review and Meta-analysis. Pediatrics September 2013, 132 (3) e735-e746; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2012-3985>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Gayral-Taminh Martine et AL. Auto-évaluation de la qualité de vie d'enfants de 6 à 12 ans: analyses du concept et élaboration d'un outil prototype. **Revue Santé Publique**, 2005/1 vol. 17, p. 35-45. DOI: 10.3917/spub.051.0035. Disponível em: <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2005-1-page-35.htm>

Ferreira, H. B. G. ASPECTOS FAMILIARES ENVOLVIDOS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL. Dissertação (mestrado), USP: Departamento de Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-SP, Brasil. 2007, 109 fls.

Disponível em: https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03032008-132317/publico/tese_final.pdf

Novak, Iona et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy Current Neurology and Neuroscience Reports. 20:3, 2020.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 737/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
737, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **8715c7444d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0128

NOME: Fisioterapia Pediátrica Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 75h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		75h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		75h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0059 OU FST0306) E (FST0056 OU FST0014 OU FST0305) E (FST0015 OU FST0308) E (FST0307 OU FST0060))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0056	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0305	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0015	FISIOTERAPIA AQUATICA
FST0308	HIDROTERAPIA
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS

CORREQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é precisa listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (FST0120) OU (FST0045)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0120	FISIOTERAPIA APLICADA A PEDIATRIA
FST0045	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A disciplina habilita o estudante em Fisioterapia Pediátrica, para atuação com crianças e pré-adolescentes, com visão generalista e humanista. Requer o estudo e a análise dos recursos da Fisioterapia aplicáveis à clientela pediátrica, objetivando a pesquisa do desenvolvimento infantil, a avaliação, a programação e a terapêutica específica de disfunções motoras, respiratórias e carências. Aplica em contexto real, porém remoto, de assistência conceitos, métodos e técnicas, procurando integrar o processo de formação do fisioterapeuta articulado ao contexto social, à interdisciplinaridade e ao desenvolvimento científico.</p> <p>NUMERO DE AVALIAÇÕES: 02</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>O conteúdo teórico será ministrado em 90 aulas, sendo 18 aulas (20%) na forma remota Síncrona (totalizando 15 horas) e 72 aulas (80%) na forma remota Assíncrona (totalizando 60 horas), por</p>

meio da plataforma GSuite (incluindo Google Classroom, Google Forms, Google Meet e Drive) e SiGAA

Os momentos síncronos serão conduzidos por meio de metodologias ativas, como sala de aula invertida, fóruns via SIGAA, vídeos (de autoria própria ou de terceiros com assinatura de termo de consentimento) e Webinários para treinamento e discussão dos conteúdos. Será priorizado neste momento a abordagem de conteúdos novos, ainda não visto pelos alunos.

Nos momentos síncronos, atividades como estudo de casos, situações problemas que deverão ser resolvidos e entregues contabilizando a participação dos alunos, nortearão a revisão dos conteúdos já ministrados presencialmente em 2020.1, os quais serão respaldados por indicação de referências teóricas.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Lima-Alvarez, C.D. et al (Org.). *Intervenção Precoce: evidências para a prática clínica em lactentes de risco*. Curitiba-PR; 1ªed.: Appris, 2029, 375p.

Assunção Jr., F. B. ET AL. Escala de Avaliação da Qualidade de Vida. **Arq. Neuro-Psiquiatr.** São Paulo: Vol. 58, n.1; 2000, 119-127p. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0004-282X2000000100018&script=sci_abstract&tlng=pt

Chiquete, E.M.S. VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO “TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE” (TIMP) PARA APLICAÇÃO CLÍNICA E CIENTÍFICA NO BRASIL. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2018, 195 fls. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/182016/001076103.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Saccani, R. VALIDAÇÃO DA ALBERTA INFANT MOTOR SCALE PARA APLICAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E FATORES DE RISCO PARA ATRASO EM CRIANÇAS DE 0 A 18 MESES. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2009, 123 fls. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18975/000733746.pdf>

Ries et al., 2012. Adaptação cultural e análise da confiabilidade da versão brasileira da Escala de Equilíbrio Pediátrica (EEP). *eRv Bras Fisioter*, São Carlos, v. 16, n. 3, p. 205-15, maio/jun Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v16n3/pt_aop022_12.pdf

Morgan et al., 2013. Enriched Environments and Motor Outcomes in Cerebral Palsy: Systematic Review and Meta-analysis. *Pediatrics* September 2013, 132 (3) e735-e746; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2012-3985>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Gayral-Taminh Martine et AL. Auto-évaluation de la qualité de vie d'enfants de 6 à 12 ans: analyses du concept et élaboration d'un outil prototype. **Revue Santé Publique**, 2005/1 vol. 17,

p. 35-45. DOI: 10.3917/spub.051.0035. Disponível em: <https://www.cairn.inf/revue-sante-publique-2005-1-page-35.htm>

Ferreira, H. B. G. ASPECTOS FAMILIARES ENVOLVIDOS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL. Dissertação (mestrado), USP: Departamento de Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-SP, Brasil. 2007, 109 fls. Disponível em:
https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03032008-132317/publico/tese_final.pdf

Sari, F. L. e Marcon, S.S. Participação da Família no trabalho fisioterapêutico em crianças com Paralisia Cerebral. **Rev. Bras. Crescimento e Desenvolvimento Hum.** São Paulo. 2008, 18 (3) : 229-239p. *versão impressa* ISSN 0104-1282*versão On-line* ISSN 2175-3598 Disponível em <http://pepsic. .org/pdf/rbcdh/v18n3/03.pdf>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 8p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 738/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
738, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **49a360f0ac**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0063									
NOME: ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAÚDE E CIDADANIA (SACI II)									
MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina		() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo		() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco		() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)					() Atividade Autônoma				
() Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	60h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

DSC0090	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0090	SAÚDE E CIDADANIA

CORREQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
ENF6001	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
ENF6001	ATIVIDADE INTERATIVA INTERDISCIPLINAR II: SAUDE E CIDADANIA (SACI-II)

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Conceitos básicos, instrumentos e tecnologias da Atenção Primária à Saúde (APS). Atenção Primária à Saúde e Redes de Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde (SUS). Tecnologias de informação e comunicação no trabalho em saúde. Vivências no processo de trabalho nas Equipes de Saúde da Família (ESF) e em projetos desenvolvidos na APS.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO	
<p>A concepção metodológica da disciplina na modalidade de ensino remoto tem como referencial as abordagens pedagógicas críticas e ativas. Neste sentido, serão utilizadas várias técnicas de ensino buscando a interação com o aluno de forma síncrona e assíncrona. Os principais recursos didáticos utilizados serão: Rodas de conversas, discussões de textos e vídeos, exposições dialogadas e lives educativas com debates e seminário integrativo.</p> <p>A forma síncrona corresponde às atividades programadas em dias e horários previamente determinados para ocorrer de forma coletiva com a presença do tutor, preceptor, convidados e alunos em tempo real com uso do GOOGLE MEET. A forma assíncrona corresponde às atividades programadas a serem desenvolvidas pelo aluno no seu domicílio, em horários adequados, com a devida carga horária computada com uso de recursos do SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas): registro do plano de curso, aulas, frequência e avaliações; envio de notícias, arquivos, vídeos; cadastro e envio de tarefas; envio de notícias e-mails.</p>	

Por esta ocasião também trabalharemos com: Atividades avaliativas realizadas pelos estudantes: Seminário, Juri Simulado, Paineis temáticas sobre processo de trabalho em saúde na APS; Atividades realizadas pelos estudantes: Estudo de caso e elaboração do genograma e ecomapa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria Nº 2.488, de 21 de outubro de 2011. PNAB www.brasilsus.com.br/legislacoes/gm/1101542488.html?tmpl=component&print=1&page=1/28
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria n 2.436, de 21 de Setembro de 2017. PNAB. Link de acesso: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt2436_22_09_2017.html
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.979, de 12 de Novembro de 2019. Institui o Programa Previne Brasil. Link de acesso: <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-2.979-de-12-de-novembro-de-2019-227652180>
4. Oliveira MAC, Pereira IC. Atributos essenciais da Atenção Primária e a Estratégia Saúde da Família. Rev Bras Enferm. 2013;66(esp):158-64.
5. Gariglio MT. O Cuidado em saúde. In: Minas Gerais, Escola de Saúde Pública do Estado de Minas Gerais, Oficinas de qualificação da atenção primária à saúde em Belo Horizonte: Oficina 2- Atenção centrada na pessoa. Belo Horizonte: ESPMG; 2012.
6. Teoria sobre fluxograma. Disponível em: <http://www.professordanielrossi.yolasite.com/resources/Teoria%20sobre%20Fluxogramas.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

7. Mattos RA. A integralidade na prática (ou sobre a prática da integralidade) Cad. Saúde Pública. 2004; 20 (5):1411-1416.
8. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Implantação das Redes de Atenção à Saúde e outras estratégias da SAS / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. – Brasília : Ministério da Saúde, 2014.160 p. : il. Disponível em: http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/implantacao_redes_atencao_saude_sas.pdf
9. BRASIL. E-SUS AB. Portal do Departamento de Atenção Básica [internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [acesso em 14 fevereiro 2015]. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/portaldab/esus.php/>
10. BRASIL. E-SUS Sistema Integrado de Gestão da Saúde [internet]. Brasília: Ministério da Saúde; 2015 [acesso em 14 fevereiro 2015]. Disponível em: <http://www.rgesus.com.br/index.php/esus.html>
11. Cunha CLF, Gama MEA. A visita domiciliar no âmbito da Atenção Primária em Saúde. In: Malagutti W (organizador). Assistência Domiciliar – Atualidades da Assistência de Enfermagem. Rio de Janeiro: Rubio; 2012. Disponível em: http://www.uff.br/tcs2/images/stories/Arquivos/textos_gerais/A_VISITA_DOMICILIAR_NO_MBITO_DA_ATENO_PRIM-

[RIA_EM_SADE.pdf](#)

12. Rodrigues TMM, Rocha SS, Pedrosa JIS. Visita domiciliar como objeto de reflexão. Revista Interdisciplinar NOVAFAPI. 2011; 4(3):44-47.
13. Veras M. Gestão Dinâmica de Projetos:LifecycleCanvas. Rio de Janeiro: Brasport; 2016.

Vídeos:

1-Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família- modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg. Acesso: 01 set. 2013. (SACI)

2-Saúde se aprende por dentro – Integração Ensino-Serviço-Comunidade Disponível em:<https://www.youtube.com/watch?v=HPQyMhLo63k>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 2 ao 10º
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (x) Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 739/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
739, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **eb433c46e4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: PSI0097									
NOME: Psicologia e Saúde I									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input checked="" type="checkbox"/> Disciplina		<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Módulo		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
<input type="checkbox"/> Bloco		<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)				<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma					
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	30h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	30h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

((PSI0305) OU (PSI0005 E FST0101))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
PSI0305	Humanidades II
PSI0005	Psicologia aplicada à Fisioterapia
FST0101	Ética e Deontologia

EMENTA / DESCRIÇÃO

Psicologia como campo de conhecimento, ciência e profissão, analisando as inter-relações entre estes domínios e caracterizando a especificidade da Psicologia em suas interfaces com o campo de conhecimento e práticas profissionais da Fisioterapia; Modelos de concepções de saúde na sua complexidade e multidimensionalidade; Processos Psicológicos Básicos, utilizados na análise da dinâmica do comportamento humano com interação no âmbito das relações interpessoais, grupais, organizacionais e sócio-culturais que têm implicações para a Fisioterapia; discussão de aspectos gerais do domínio cognitivo e psicossocial do Desenvolvimento Humano para a atuação do fisioterapeuta na saúde.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Procedimentos: As aulas serão organizadas em modo **síncrono** e **assíncrono**. No modo **síncrono**, utilizaremos o *Google Meet* para as apresentações das aulas teóricas, discussões de casos e apresentações de trabalhos. No modo **assíncrono** teremos casos situação-problema (aprendizagem baseada em problemas), sala de aula invertida, discussões guiadas on-line, mapas mentais e conceituais, infográficos, leituras com fichamentos, podcasts (tarefas off-line) e questionário on-line.

Recursos didáticos:

- ✓ Software/Plataforma: Google Meet + vídeos gravados das aulas + aulas em ppt disponibilizados no sigaa. Uso do computador, smartphone, tablet.
- ✓ Orientações para os mapas mentais e conceituais (COGGLE, MIND, MEISTER, MIND MANAGER, MIND NODE, FREE MIND, XMIND, FREE PLANE, MIND MAPR); artigos; livros; orientação para os podcasts e infográficos (PIKTOCHART, VISUAL.LY, MANY EYES, VISUALIZE.ME, INFORGR.AM, VISIFY, CACOO).
- ✓ Questionário On-line disponibilizado no sigaa.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Almeida, R.A.de, & Malagris, L.E.N. (2011). A prática da psicologia da saúde. *Revista SBPH*, 14 (2), 183-202.

Duhigg, C. *O Poder do Hábito*. Rio de Janeiro: Objetiva.

Alves, R.F. (2011) *Psicologia da saúde: teoria, intervenção e pesquisa*. Campina Grande: EDUEPB

Bock, A.M.B., Teixeira, M.L.T., & Furtado, O. (2009). **Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia**. 13ª Edição. São Paulo: Saraiva (Na Biblioteca)

Branch, R. & Wilson, R. *Terapia Cognitivo-comportamental para Leigos* (2018). Rio de Janeiro, RJ: Alta Book, 320p.

Marinho, A.P. & Fiorelli, J.O. (2005). **Psicologia na Fisioterapia**. São Paulo: Editora Atheneu.

Moreira, N. B & Medeiros, C.A (2018). *Princípios Básicos da Análise do Comportamento*. 2ed. Porto Alegre: Artmed. 210 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Papalia, Diane E; Feldman, Ruth Duskin; Martorell, Gabriela. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013. 800 p. (Na Biblioteca)

Straub, R.O. (2014). *Psicologia da saúde: uma abordagem biopsicossocial*. Porto Alegre: ArtMed (Na Biblioteca)

Trindade, I., & Teixeira, J. A. C. (1998). Intervenção Psicológica em Centros de Saúde: O psicólogo nos cuidados de saúde primários. *Análise Psicológica* [online], 2 (XVI), 217-229.

Trindade, I., & Teixeira, J. A. C. (2002). Psicologia em serviços de saúde: Intervenção em centros de saúde e hospitais. *Análise Psicológica* [online], 20, 1, 171-174.

<http://www.abpsa.com.br/> Site da Associação Brasileira de Psicologia da Saúde

<http://www.apa.org/about/division/div38.aspx> - Site da Divisão 38 da Psicologia da Saúde na APA

www.scielo.br

www.saude.gov.br

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

<https://site.cfp.org.br/> Conselho Federal de Psicologia

<http://www.rbtc.org.br/> Revista Brasileira de Terapias Cognitivas

<https://www.comportese.com/> Site gerido por analistas do comportamento

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 740/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
740, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **949ab6c741**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0144

NOME: PTS I Prática Curçada

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 80h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							80h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							80h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FST0047 OU FST0309) E (FST0061 OU FST0310) E (FST0062 OU FST0311))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0048	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0061	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0049	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA
FST0062	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICO

CORREQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
FST0052	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0052	Prática Terapêutica Supervisionada I

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento a pacientes com distúrbios cardiorrespiratórios e/ou vasculares.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carvalho, Tales de, et al. "Diretriz Brasileira de Reabilitação Cardiovascular-2020." <i>Arquivos Brasileiros de Cardiologia</i> 114.5 (2020): 943-987. 2. Avezum Júnior, Álvaro, et al. "Diretriz sul-americana de prevenção e reabilitação cardiovascular." <i>Arquivos brasileiros de cardiologia</i>. São Paulo. Vol. 106, n. 2, supl 1 (ago. 2014), p. 1-31 (2014). 3. Diretrizes Brasileiras de Ventilação Mecânica – 2013. AMIB/SBPT.

4. REGENGA, Marisa de Moraes. Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação. São Paulo: Roca, 2000. 417 p. ISBN: 857241312.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Berry, John Richard Silveira, and Ademir Batista da Cunha. "Avaliação dos efeitos da reabilitação cardíaca em pacientes pós-infarto do miocárdio." *Rev Bras Cardiol* 23.2 (2010): 101-10.
2. III Consenso Brasileiro de Ventilação Mecânica – 2007. *J Bras Pneumol*. 2007;33(Supl 2):S 54-S 70.
3. Pazin-Filho, Antônio, André Schmidt, and Benedito Carlos Maciel. "Semiologia cardiovascular: Inspeção, palpação e percussão." *Medicina (Ribeirão Preto. Online)* 37.3/4 (2004): 227-239.
4. ANDRADE, Pedro José Negreiros de. *Cardiologia para o generalista: uma abordagem fisiopatológica*. 4. ed. Fortaleza: Ed. UFC, 2005. 196 p. ISBN: 8572820426.
5. DETURK, William E; CAHALIN, Lawrence P. *Fisioterapia cardiorrespiratória: baseada em evidências*. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 734 p. (Biblioteca Artmed. Fisioterapia & reabilitação) ISBN: 9788536309156.
6. MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. *Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xxxi, 557 p. ISBN: 9788527713658.

Sites recomendados:

1. www.portal.cardiol.br
2. <https://www.acc.org/guidelines>
3. <https://www.acc.org/>
4. BCZM - Livros Acadêmicos gratuitos por 90 dias (a partir de 5/5/20)

<https://ebookcentral.proquest.com/auth/lib/ufrnbr/requestAccount.action>.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 741/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
741, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **f2c2bf48fc**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0147

NOME: PTS I Prática Extensão

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 20h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO				20h					
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL				20h					
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				4h					-

PRÉ-REQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Aproveitamento de horas realizadas em projetos de extensão como carga horária de estágio.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carvalho, Tales de, et al. "Diretriz Brasileira de Reabilitação Cardiovascular–2020." <i>Arquivos Brasileiros de Cardiologia</i> 114.5 (2020): 943-987. 2. Avezum Júnior, Álvaro, et al. "Diretriz sul-americana de prevenção e reabilitação cardiovascular." <i>Arquivos brasileiros de cardiologia</i>. São Paulo. Vol. 106, n. 2, supl 1 (ago. 2014), p. 1-31 (2014). 3. Diretrizes Brasileiras de Ventilação Mecânica – 2013. AMIB/SBPT. 4. REGENGA, Marisa de Moraes. <i>Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação</i>. São Paulo: Roca, 2000. 417 p. ISBN: 857241312.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Berry, John Richard Silveira, and Ademir Batista da Cunha. "Avaliação dos efeitos da reabilitação cardíaca em pacientes pós-infarto do miocárdio." *Rev Bras Cardiol* 23.2 (2010): 101-10.
2. III Consenso Brasileiro de Ventilação Mecânica – 2007. *J Bras Pneumol.* 2007;33(Supl 2):S 54-S 70.
3. Pazin-Filho, Antônio, André Schmidt, and Benedito Carlos Maciel. "Semiologia cardiovascular: Inspeção, palpação e percussão." *Medicina (Ribeirão Preto. Online)* 37.3/4 (2004): 227-239.
4. ANDRADE, Pedro José Negreiros de. *Cardiologia para o generalista: uma abordagem fisiopatológica.* 4. ed. Fortaleza: Ed. UFC, 2005. 196 p. ISBN: 8572820426.
5. DETURK, William E; CAHALIN, Lawrence P. *Fisioterapia cardiopulmonar: baseada em evidências.* Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 734 p. (Biblioteca Artmed. Fisioterapia & reabilitação) ISBN: 9788536309156.
6. MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. *Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação.* Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xxxi, 557 p. ISBN: 9788527713658.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dra. Sibana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 742/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **742**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **5139566aba**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0145

NOME: PTS I Prático Presencial I

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 120h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							120h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							120h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-

PRÉ-REQUISITOS	
(FST0047OUFST0309) E (FST0061OUFST0310) E (FST0062OUFST0311)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0048	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0061	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0049	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA
FST0062	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICO

CORREQUISITOS	
(FST0143 OU FST0144)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0143	PTS I TEÓRICO REMOTO
FST0144	PTS I PRESENCIAL CURSADA

EQUIVALÊNCIAS	
FST0052	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0052	Prática Terapêutica Supervisionada I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Atendimento a pacientes com distúrbios cardiorrespiratórios e/ou vasculares. Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Cardiologia, respiratória e vascular periférica.</p> <p>Nº de avaliações: 1</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO	
Não há adaptação.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carvalho, Tales de, et al. "Diretriz Brasileira de Reabilitação Cardiovascular–2020." <i>Arquivos Brasileiros de Cardiologia</i> 114.5 (2020): 943-987. 2. Avezum Júnior, Álvaro, et al. "Diretriz sul-americana de prevenção e reabilitação cardiovascular." <i>Arquivos brasileiros de cardiologia</i>. São Paulo. Vol. 106, n. 2, supl 1 	

(ago. 2014), p. 1-31 (2014).

3. Diretrizes Brasileiras de Ventilação Mecânica – 2013. AMIB/SBPT.
4. REGENGA, Marisa de Moraes. Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação. São Paulo: Roca, 2000. 417 p. ISBN: 857241312.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Berry, John Richard Silveira, and Ademir Batista da Cunha. "Avaliação dos efeitos da reabilitação cardíaca em pacientes pós-infarto do miocárdio." *Rev Bras Cardiol* 23.2 (2010): 101-10.
2. III Consenso Brasileiro de Ventilação Mecânica – 2007. *J Bras Pneumol*. 2007;33(Supl 2):S 54-S 70.
3. Pazin-Filho, Antônio, André Schmidt, and Benedito Carlos Maciel. "Semiologia cardiovascular: Inspeção, palpação e percussão." *Medicina (Ribeirão Preto. Online)* 37.3/4 (2004): 227-239.
4. ANDRADE, Pedro José Negreiros de. *Cardiologia para o generalista: uma abordagem fisiopatológica*. 4. ed. Fortaleza: Ed. UFC, 2005. 196 p. ISBN: 8572820426.
5. DETURK, William E; CAHALIN, Lawrence P. *Fisioterapia cardiopulmonar: baseada em evidências*. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 734 p. (Biblioteca Artmed. Fisioterapia & reabilitação) ISBN: 9788536309156.
6. MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. *Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xxxi, 557 p. ISBN: 9788527713658.

Sites recomendados:

1. www.portal.cardiol.br
2. <https://www.acc.org/guidelines>
3. <https://www.acc.org/>
4. BCZM - Livros Acadêmicos gratuitos por 90 dias (a partir de 5/5/20)

<https://ebookcentral.proquest.com/auth/lib/ufrnbr/requestAccount.action>.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 743/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:24)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
743, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **3d1a349f95**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0146

NOME: PTS I Prático Presencial II

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 160h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							160h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							160h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FST0047OUFST0309) E (FST0061OUFST0310) E (FST0062OUFST0311))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0048	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0061	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0049	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA
FST0062	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICO

CORREQUISITOS	
(FST0143 OU FST0144)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0143	PTS I TEÓRICA REMOTA
FST0144	PTS I PRÁTICA CURSADA

EQUIVALÊNCIAS	
FST0052	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0052	Prática Terapêutica Supervisionada I

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Atendimento a pacientes com distúrbios cardiorrespiratórios e/ou vasculares. Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Cardiologia, respiratória e vascular periférica.</p> <p>Nº de avaliações: 1</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO	
Não há adaptação.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carvalho, Tales de, et al. "Diretriz Brasileira de Reabilitação Cardiovascular–2020." <i>Arquivos Brasileiros de Cardiologia</i> 114.5 (2020): 943-987. 2. Avezum Júnior, Álvaro, et al. "Diretriz sul-americana de prevenção e reabilitação 	

cardiovascular." Arquivos brasileiros de cardiologia. São Paulo. Vol. 106, n. 2, supl 1 (ago. 2014), p. 1-31 (2014).

3. Diretrizes Brasileiras de Ventilação Mecânica – 2013. AMIB/SBPT.
4. REGENGA, Marisa de Moraes. Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação. São Paulo: Roca, 2000. 417 p. ISBN: 857241312.
5. Consenso Brasileiro de Ventilação Mecânica 2007
6. Diretrizes Brasileiras de Ventilação Mecânica 2013

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Berry, John Richard Silveira, and Ademir Batista da Cunha. "Avaliação dos efeitos da reabilitação cardíaca em pacientes pós-infarto do miocárdio." *Rev Bras Cardiol* 23.2 (2010): 101-10.
2. III Consenso Brasileiro de Ventilação Mecânica – 2007. *J Bras Pneumol.* 2007;33(Supl 2):S 54-S 70.
3. Pazin-Filho, Antônio, André Schmidt, and Benedito Carlos Maciel. "Semiologia cardiovascular: Inspeção, palpação e percussão." *Medicina (Ribeirão Preto. Online)* 37.3/4 (2004): 227-239.
4. ANDRADE, Pedro José Negreiros de. *Cardiologia para o generalista: uma abordagem fisiopatológica.* 4. ed. Fortaleza: Ed. UFC, 2005. 196 p. ISBN: 8572820426.
5. DETURK, William E; CAHALIN, Lawrence P. *Fisioterapia cardiorrespiratória: baseada em evidências.* Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 734 p. (Biblioteca Artmed. Fisioterapia & reabilitação) ISBN: 9788536309156.
6. MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. *Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação.* Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xxxi, 557 p. ISBN: 9788527713658.

Sites recomendados:

1. www.portal.cardiol.br
2. <https://www.acc.org/guidelines>
3. <https://www.acc.org/>
4. BCZM - Livros Acadêmicos gratuitos por 90 dias (a partir de 5/5/20)

<https://ebookcentral.proquest.com/auth/lib/ufnabr/requestAccount.action>.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 744/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
744, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **d87d755cb6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0143									
NOME: PTS I Teórico Remoto									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-	40h		-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							40h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-
PRÉ-REQUISITOS									

((FST0047OUFST0309) E (FST0061OUFST0310) E (FST0062OUFST0311))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0048	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0061	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0049	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA
FST0062	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICO

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

FST0052

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0052	Prática Terapêutica Supervisionada I

EMENTA / DESCRIÇÃO

Revisar e atualizar o conteúdo teórico necessário para o atendimento de pacientes nas áreas de fisioterapia cardiológica, respiratória e vascular periférica.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Para as aulas síncronas será utilizada a plataforma Google Meet e para as aulas assíncronas será usada a plataforma interativa do SIGAA.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. Carvalho, Tales de, et al. "Diretriz Brasileira de Reabilitação Cardiovascular-2020." *Arquivos Brasileiros de Cardiologia* 114.5 (2020): 943-987.
2. Avezum Júnior, Álvaro, et al. "Diretriz sul-americana de prevenção e reabilitação cardiovascular." *Arquivos brasileiros de cardiologia*. São Paulo. Vol. 106, n. 2, supl 1 (ago. 2014), p. 1-31 (2014).
3. Diretrizes Brasileiras de Ventilação Mecânica – 2013. AMIB/SBPT.

4. REGENGA, Marisa de Moraes. *Fisioterapia em cardiologia: da unidade de terapia intensiva à reabilitação*. São Paulo: Roca, 2000. 417 p. ISBN: 857241312.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. Berry, John Richard Silveira, and Ademir Batista da Cunha. "Avaliação dos efeitos da reabilitação cardíaca em pacientes pós-infarto do miocárdio." *Rev Bras Cardiol* 23.2 (2010): 101-10.
2. III Consenso Brasileiro de Ventilação Mecânica – 2007. *J Bras Pneumol*. 2007;33(Supl 2):S 54-S 70.
3. Pazin-Filho, Antônio, André Schmidt, and Benedito Carlos Maciel. "Semiologia cardiovascular: Inspeção, palpação e percussão." *Medicina (Ribeirão Preto. Online)* 37.3/4 (2004): 227-239.
4. ANDRADE, Pedro José Negreiros de. *Cardiologia para o generalista: uma abordagem fisiopatológica*. 4. ed. Fortaleza: Ed. UFC, 2005. 196 p. ISBN: 8572820426.
5. DETURK, William E; CAHALIN, Lawrence P. *Fisioterapia cardiorrespiratória: baseada em evidências*. Porto Alegre: Artmed, 2007. xii, 734 p. (Biblioteca Artmed. Fisioterapia & reabilitação) ISBN: 9788536309156.
6. MACHADO, Maria da Glória Rodrigues. *Bases da fisioterapia respiratória: terapia intensiva e reabilitação*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. xxxi, 557 p. ISBN: 9788527713658.

Sites recomendados:

1. www.portal.cardiol.br
2. <https://www.acc.org/guidelines>
3. <https://www.acc.org/>
4. BCZM - Livros Acadêmicos gratuitos por 90 dias (a partir de 5/5/20)

<https://ebookcentral.proquest.com/auth/lib/ufrnbr/requestAccount.action>.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.^ª Dr.^ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Sisape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 745/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
745, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **a90414560f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0150									
NOME: PTS II Assistência Remota									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 20h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-	20h		-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							20h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-
PRÉ-REQUISITOS									

((FST0051OUFST0316) E (FST0063OUFST0314) E (FST0046OUFST0315))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0315	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

CORREQUISITOS

FST0148 ou FST0149

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0148	PTS II TEÓRICO REMOTO
FST0149	PTS II PRESENCIAL CURSADA

EQUIVALÊNCIAS

FST0053

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0053	Prática Terapêutica Supervisionada II

EMENTA / DESCRIÇÃO

Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Neurologia, Ortopedia, traumatologia e Reumatologia.

Nº de avaliações: 1

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Serão utilizadas as plataformas Google Meet ou Zoom para o momento de assistência remota e discussão e orientação dos casos e condutas. Atividades propostas serão postadas através do SIGAA.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOBATH, Berta. **Hemiplegia no adulto**: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 1978. 181 p.

SATO, Emília Inoue (Coord). **Guia de reumatologia**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2004. 498 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP /Escola Paulista de Medicina) ISBN: 852041690.

COHEN, Moisés; ABDALLA, Rene Jorge. **Lesões nos esportes**: diagnóstico, prevenção, tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 937 p. ISBN: 857309608.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KOPCZYNSKI, Marcos Cammarosamo (Coord). **Fisioterapia em neurologia**. São Paulo: Manole, 2012. 588 p. ISBN: 9788520432556.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Sílvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 746/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)
ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFISIO/CCS (15.05)
Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
746, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **9e39c032df**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0153

NOME: PTS II Extensão

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 20h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO				20h					
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL				20h					
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				4h					-

PRÉ-REQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Aproveitamento de horas realizadas em projetos de extensão como carga horária de estágio.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>Não há adaptação.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BOBATH, Berta. Hemiplegia no adulto: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 1978. 181 p. SATO, Emília Inoue (Coord). Guia de reumatologia. 1. ed. São Paulo: Manole, 2004. 498 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP /Escola Paulista de Medicina) ISBN: 852041690. COHEN, Moisés; ABDALLA, Rene Jorge. Lesões nos esportes: diagnóstico, prevenção,</p>

tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 937 p. ISBN: 857309608.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KOPCZYNSKI, Marcos Cammarosamo (Coord). **Fisioterapia em neurologia**. São Paulo: Manole, 2012. 588 p. ISBN: 9788520432556.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

() Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dra. Sibana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 747/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
747, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **01f4fe08ac**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0151

NOME: PTS II Prático Presencial I

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 80h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							80h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							80h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FST0051OUFST0316) E (FST0063OUFST0314) E (FST0046OUFST0315))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0315	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

CORREQUISITOS	
(FST0148 E FST0149)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0148	PTS II TEÓRICO REMOTO
FST0149	PTS II ASSISTÊNCIA REMOTA

EQUIVALÊNCIAS	
FST0053	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0053	Prática Terapêutica Supervisionada II

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Neurologia, Ortopedia, traumatologia e Reumatologia.</p> <p>Nº de avaliações: 1</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO	
Não há adaptação.	

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BOBATH, Berta. Hemiplegia no adulto: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 1978. 181 p.</p> <p>SATO, Emília Inoue (Coord). Guia de reumatologia. 1. ed. São Paulo: Manole, 2004. 498 p.</p>	

(Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP /Escola Paulista de Medicina) ISBN: 852041690.

COHEN, Moisés; ABDALLA, Rene Jorge. **Lesões nos esportes**: diagnóstico, prevenção, tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 937 p. ISBN: 857309608.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KOPCZYNSKI, Marcos Cammarosamo (Coord). **Fisioterapia em neurologia**. São Paulo: Manole, 2012. 588 p. ISBN: 9788520432556.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 748/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
748, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **4847a5970f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0152

NOME: PTS II Prático Presencial II

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 160h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							160h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							160h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FST0051OUFST0316) E (FST0063OUFST0314) E (FST0046OUFST0315))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0315	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

CORREQUISITOS	
(FST0148 E FST0149)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0148	PTS II TEÓRICO REMOTO
FST0149	PTS II ASSISTÊNCIA REMOTA

EQUIVALÊNCIAS	
FST0053	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0053	Prática Terapêutica Supervisionada II

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Neurologia, Ortopedia, traumatologia e Reumatologia.</p> <p>Nº de avaliações: 1</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BOBATH, Berta. Hemiplegia no adulto: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 1978. 181 p.</p> <p>SATO, Emília Inoue (Coord). Guia de reumatologia. 1. ed. São Paulo: Manole, 2004. 498 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP /Escola Paulista de Medicina) ISBN:</p>

852041690.

COHEN, Moisés; ABDALLA, Rene Jorge. **Lesões nos esportes**: diagnóstico, prevenção, tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 937 p. ISBN: 857309608.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KOPCZYNSKI, Marcos Cammarosamo (Coord). **Fisioterapia em neurologia**. São Paulo: Manole, 2012. 588 p. ISBN: 9788520432556.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 749/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
749, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **1747ebbeb**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0149

NOME: PTS II Presencial cursada

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 80h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							80h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							80h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FST0051OUFST0316) E (FST0063OUFST0314) E (FST0046OUFST0315))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0315	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

CORREQUISITOS	
FST0148	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0148	PTS II teórico remoto

EQUIVALÊNCIAS	
FST0053	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0053	Prática Terapêutica Supervisionada II

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Neurologia, Ortopedia, traumatologia e Reumatologia.</p> <p>Nº de avaliações: 1</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>BOBATH, Berta. Hemiplegia no adulto: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 1978. 181 p.</p> <p>SATO, Emília Inoue (Coord). Guia de reumatologia. 1. ed. São Paulo: Manole, 2004. 498 p.</p>

(Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP /Escola Paulista de Medicina) ISBN: 852041690.

COHEN, Moisés; ABDALLA, Rene Jorge. **Lesões nos esportes**: diagnóstico, prevenção, tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 937 p. ISBN: 857309608.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KOPCZYNSKI, Marcos Cammarosamo (Coord). **Fisioterapia em neurologia**. São Paulo: Manole, 2012. 588 p. ISBN: 9788520432556.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 750/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
750, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **a17868b0d3**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0148									
NOME: PTS II Teórico Remoto									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 20h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-	20h		-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							20h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-
PRÉ-REQUISITOS									

((FST0051OUFST0316) E (FST0063OUFST0314) E (FST0046OUFST0315))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0315	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA

CORREQUISITOS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

FST0053

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0053	Prática Terapêutica Supervisionada II

EMENTA / DESCRIÇÃO

Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Neurologia, Ortopedia, traumatologia e Reumatologia.

Nº de avaliações: 1

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Serão utilizadas as plataformas Google Meet ou Zoom para o momento de assistência remota e discussão e orientação dos casos e condutas. Atividades propostas serão postadas através do SIGAA.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BOBATH, Berta. **Hemiplegia no adulto**: avaliação e tratamento. São Paulo: Manole, 1978. 181 p.
SATO, Emília Inoue (Coord). **Guia de reumatologia**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2004. 498 p.

(Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP /Escola Paulista de Medicina) ISBN: 852041690.

COHEN, Moisés; ABDALLA, Rene Jorge. **Lesões nos esportes**: diagnóstico, prevenção, tratamento. Rio de Janeiro: Revinter, 2003. 937 p. ISBN: 857309608.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

KOPCZYNSKI, Marcos Cammarosamo (Coord). **Fisioterapia em neurologia**. São Paulo: Manole, 2012. 588 p. ISBN: 9788520432556.

MACHADO, Angelo; HAERTEL, Lucia Machado. **Neuroanatomia funcional**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2014. 340 p. (Biblioteca biomédica) ISBN: 9788538804574

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 751/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
751, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **9162167110**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0159

NOME: PTS III - Extensão

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 20h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO				20h					
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL				20h					
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				4h					-

PRÉ-REQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Aproveitamento de horas realizadas em projetos de extensão como carga horária de estágio.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>Não há adaptação.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Pediatria: https://www.floatinghospital.org/the-survey-of-wellbeing-of-young-children/translations/portuguese-swyc - SWYC http://www.es.e.ipv.pt/dmh/AHEMD/pt/ahemd_5pt.htm - AHEMD https://www.canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/000/221/original/GMFM-88-66_Translation-Portuguese.pdf - GMFM.</p>

Chiquete, E.M.S. VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO “TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE” (TIMP) PARA APLICAÇÃO CLÍNICA E CIENTÍFICA NO BRASIL. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2018, 195 fls. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/182016/001076103.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Morgan et al., 2013. Enriched Environments and Motor Outcomes in Cerebral Palsy: Systematic Review and Meta-analysis. *Pediatrics* September 2013, 132 (3) e735-e746; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2012-3985>

Ries et al., 2012. Adaptação cultural e análise da confiabilidade da versão brasileira da Escala de Equilíbrio Pediátrica (EEP). *eRv Bras Fisioter*, São Carlos, v. 16, n. 3, p. 205-15, maio/jun Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v16n3/pt_aop022_12.pdf

Saccani, R. VALIDAÇÃO DA ALBERTA INFANT MOTOR SCALE PARA APLICAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E FATORES DE RISCO PARA ATRASO EM CRIANÇAS DE 0 A 18 MESES. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2009, 123 fls. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18975/000733746.pdf>

Ginecologia e obstetrícia:

Baracho E. *Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher*. 5 ed. Guanabara Koogan, 2018.

Beetham KS, Giles C, Noetel M, Clifton V, Jones JC, Naughton G. The effects of vigorous intensity exercise in the third trimester of pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2019;19 (1):281.

Davenport MH, Nagpal TS, Mottola MF et al. Prenatal exercise (including but not limited to pelvic floor muscle training) and urinary incontinence during and following pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *Br J Sports Med*. 2018;52(21):1397-1404.

Lemos A. *Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências*. 1 ed. MedBook, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Pediatria:

Gayral-Taminh Martine et AL. Auto-évaluation de la qualité de vie d'enfants de 6 à 12 ans: analyses du concept et élaboration d'un outil prototype. *Revue Santé Publique*, 2005/1 vol. 17, p. 35-45. DOI: 10.3917/spub.051.0035. Disponível em: <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2005-1-page-35.htm>

Ferreira, H. B. G. ASPECTOS FAMILIARES ENVOLVIDOS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL. Dissertação (mestrado), USP: Departamento de Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-SP, Brasil. 2007, 109 fls. Disponível em:

https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03032008-132317/publico/tese_final.pdf

Novak, Iona et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy Current Neurology and Neuroscience Reports. 20:3, 2020.

Ginecologia e obstetrícia:

Amaro JL et al. Reabilitação do assoalho pélvico nas disfunções urinárias e anorretais. Segmento Farma, 2005.

Bent A et al. Ostergard: Uroginecologia e disfunções do assoalho pélvico. 5 ed. Guanabara Koogan, 2006.

Ferreira CHJ. Fisioterapia na Saúde da Mulher: Teoria e prática. Guanabara Koogan, 2011.

Moreno AL. Fisioterapia em Uroginecologia. 2.ed. Editora Manole, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 753/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
753, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **45e7287b8d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0155									
NOME: PTS III Assistência Remota									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 40h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-	40h		-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							40h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-
PRÉ-REQUISITOS									

((FST0045OUFST0312) E (FST0044 OU FST0070OUFST0017))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0044	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0070	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0017	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0045	Fisioterapia pediátrica
FST0312	Fisioterapia pediátrica

CORREQUISITOS	
FST0154	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0154	PTS III -- TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
FST0054	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0054	Prática Terapêutica Supervisionada III

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Urologia, Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria.	
Nº DE AVALIAÇÕES: 1	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO	
- Emprego das atividades práticas remotas por meio do telemonitoramento ao paciente, envolvendo ações de prevenção, promoção, proteção e recuperação da saúde;	
- Visitas por telemonitoramento à residência do paciente para ações centradas no contexto da família e do paciente;	
- Ações de empoderamento dos pacientes e cuidadores, na atenção à saúde.	

BIBLIOGRAFIA	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Pediatria:	

<https://www.floatinghospital.org/the-survey-of-wellbeing-of-young-children/translations/portuguese-swyc> - SWYC

http://www.ese.ipvpc.pt/dmh/AHEMD/pt/ahemd_5pt.htm - AHEMD

https://www.canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/000/221/original/GMFM-88-66_Translation-Portuguese.pdf - GMFM.

Chiquete, E.M.S. VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO “TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE” (TIMP) PARA APLICAÇÃO CLÍNICA E CIENTÍFICA NO BRASIL. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2018, 195 fls. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/182016/001076103.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Morgan et al., 2013. Enriched Environments and Motor Outcomes in Cerebral Palsy: Systematic Review and Meta-analysis. *Pediatrics* September 2013, 132 (3) e735-e746; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2012-3985>

Ries et al., 2012. Adaptação cultural e análise da confiabilidade da versão brasileira da Escala de Equilíbrio Pediátrica (EEP). *eRv Bras Fisioter*, São Carlos, v. 16, n. 3, p. 205-15, maio/jun Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v16n3/pt_aop022_12.pdf

Saccani, R. VALIDAÇÃO DA ALBERTA INFANT MOTOR SCALE PARA APLICAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E FATORES DE RISCO PARA ATRASO EM CRIANÇAS DE 0 A 18 MESES. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2009, 123 fls. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18975/000733746.pdf>

Ginecologia e obstetrícia:

Baracho E. *Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher*. 5 ed. Guanabara Koogan, 2018.

Beetham KS, Giles C, Noetel M, Clifton V, Jones JC, Naughton G. The effects of vigorous intensity exercise in the third trimester of pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2019;19 (1):281.

Davenport MH, Nagpal TS, Mottola MF et al. Prenatal exercise (including but not limited to pelvic floor muscle training) and urinary incontinence during and following pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *Br J Sports Med*. 2018;52(21):1397-1404.

Lemos A. *Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências*. 1 ed. MedBook, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Pediatria:

Gayral-Taminh Martine et AL. Auto-évaluation de la qualité de vie d'enfants de 6 à 12 ans: analyses du concept et élaboration d'un outil prototype. *Revue Santé Publique*, 2005/1 vol. 17,

p. 35-45. DOI: 10.3917/spub.051.0035. Disponível em: <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2005-1-page-35.htm>

Ferreira, H. B. G. ASPECTOS FAMILIARES ENVOLVIDOS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL. Dissertação (mestrado), USP: Departamento de Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-SP, Brasil. 2007, 109 fls. Disponível em: https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03032008-132317/publico/tese_final.pdf

Novak, Iona et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy Current Neurology and Neuroscience Reports. 20:3, 2020.

Ginecologia e obstetrícia:

Amaro JL et al. Reabilitação do assoalho pélvico nas disfunções urinárias e anorretais. Segmento Farma, 2005.

Bent A et al. Ostergard: Uroginecologia e disfunções do assoalho pélvico. 5 ed. Guanabara Koogan, 2006.

Ferreira CHJ. Fisioterapia na Saúde da Mulher: Teoria e prática. Guanabara Koogan, 2011.

Moreno AL. Fisioterapia em Uroginecologia. 2.ed. Editora Manole, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 754/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
754, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **0d23439ec2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0156

NOME: PTS III Prática Curçada

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 80h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							80h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							80h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FST0045OUFST0312) E (FST0044 OU FST0070OUFST0017))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0044	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0070	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0017	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0045	Fisioterapia pediátrica
FST0312	Fisioterapia pediátrica

CORREQUISITOS	
FST0154	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0154	PTS III teórico remoto

EQUIVALÊNCIAS	
FST0054	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0054	Prática Terapêutica Supervisionada III

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Urologia, Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria.</p> <p>Número de avaliações: 01</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Pediatria:</p> <p>https://www.floatinghospital.org/the-survey-of-wellbeing-of-young-children/translations/portuguese-swyc - SWYC</p> <p>http://www.es.ipvc.pt/dmh/AHEMD/pt/ahemd_5pt.htm - AHEMD</p>

https://www.canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/000/221/original/GMFM-88-66_Translation-Portuguese.pdf - GMFM.

Chiquete, E.M.S. VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO “TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE” (TIMP) PARA APLICAÇÃO CLÍNICA E CIENTÍFICA NO BRASIL. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2018, 195 fls. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/182016/001076103.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Morgan et al., 2013. Enriched Environments and Motor Outcomes in Cerebral Palsy: Systematic Review and Meta-analysis. *Pediatrics* September 2013, 132 (3) e735-e746; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2012-3985>

Ries et al., 2012. Adaptação cultural e análise da confiabilidade da versão brasileira da Escala de Equilíbrio Pediátrica (EEP). *eRv Bras Fisioter*, São Carlos, v. 16, n. 3, p. 205-15, maio/jun Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v16n3/pt_aop022_12.pdf

Saccani, R. VALIDAÇÃO DA ALBERTA INFANT MOTOR SCALE PARA APLICAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E FATORES DE RISCO PARA ATRASO EM CRIANÇAS DE 0 A 18 MESES. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2009, 123 fls. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18975/000733746.pdf>

Ginecologia e obstetrícia:

Baracho E. *Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher*. 5 ed. Guanabara Koogan, 2018.

Beetham KS, Giles C, Noetel M, Clifton V, Jones JC, Naughton G. The effects of vigorous intensity exercise in the third trimester of pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2019;19 (1):281.

Davenport MH, Nagpal TS, Mottola MF et al. Prenatal exercise (including but not limited to pelvic floor muscle training) and urinary incontinence during and following pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *Br J Sports Med*. 2018;52(21):1397-1404.

Lemos A. *Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências*. 1 ed. MedBook, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Pediatria:

Gayral-Taminh Martine et AL. Auto-évaluation de la qualité de vie d'enfants de 6 à 12 ans: analyses du concept et élaboration d'un outil prototype. *Revue Santé Publique*, 2005/1 vol. 17, p. 35-45. DOI: 10.3917/spub.051.0035. Disponível em: <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2005-1-page-35.htm>

Ferreira, H. B. G. ASPECTOS FAMILIARES ENVOLVIDOS NO DESENVOLVIMENTO DE

CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL. Dissertação (mestrado), USP: Departamento de Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-SP, Brasil. 2007, 109 fls. Disponível em:
https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03032008-132317/publico/tese_final.pdf

Novak, Iona et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy Current Neurology and Neuroscience Reports. 20:3, 2020.

Ginecologia e obstetrícia:

Amaro JL et al. Reabilitação do assoalho pélvico nas disfunções urinárias e anorretais. Segmento Farma, 2005.

Bent A et al. Ostergard: Uroginecologia e disfunções do assoalho pélvico. 5 ed. Guanabara Koogan, 2006.

Ferreira CHJ. Fisioterapia na Saúde da Mulher: Teoria e prática. Guanabara Koogan, 2011.

Moreno AL. Fisioterapia em Uroginecologia. 2.ed. Editora Manole, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.^a Dr.^a Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Sisape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 755/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
755, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **43c73375d5**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0157

NOME: PTS III Prática Presencial I

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 80h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							80h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							80h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FST0045OUFST0312) E (FST0044 OU FST0070OUFST0017))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0044	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0070	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0017	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0045	Fisioterapia pediátrica
FST0312	Fisioterapia pediátrica

CORREQUISITOS	
FST0154	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0154	PTS III – TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
FST0054	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0054	Prática Terapêutica Supervisionada III

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Urologia, Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria.</p> <p>Nº de avaliações: 1</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO	
<p>Não há adaptação.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Pediatria:</p> <p>https://www.floatinghospital.org/the-survey-of-wellbeing-of-young-children/translations/portuguese-swyc - SWYC</p> <p>http://www.es.e.ipv.pt/dmh/AHEMD/pt/ahemd_5pt.htm - AHEMD</p> <p>https://www.canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/000/221/original/GMFM-88-</p>	

66_Translation-Portuguese.pdf - GMFM.

Chiquete, E.M.S. VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO “TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE” (TIMP) PARA APLICAÇÃO CLÍNICA E CIENTÍFICA NO BRASIL. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2018, 195 fls. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/182016/001076103.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Morgan et al., 2013. Enriched Environments and Motor Outcomes in Cerebral Palsy: Systematic Review and Meta-analysis. *Pediatrics* September 2013, 132 (3) e735-e746; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2012-3985>

Ries et al., 2012. Adaptação cultural e análise da confiabilidade da versão brasileira da Escala de Equilíbrio Pediátrica (EEP). *eRv Bras Fisioter*, São Carlos, v. 16, n. 3, p. 205-15, maio/jun Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v16n3/pt_aop022_12.pdf

Saccani, R. VALIDAÇÃO DA ALBERTA INFANT MOTOR SCALE PARA APLICAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E FATORES DE RISCO PARA ATRASO EM CRIANÇAS DE 0 A 18 MESES. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2009, 123 fls. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18975/000733746.pdf>

Ginecologia e obstetrícia:

Baracho E. *Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher*. 5 ed. Guanabara Koogan, 2018.

Beetham KS, Giles C, Noetel M, Clifton V, Jones JC, Naughton G. The effects of vigorous intensity exercise in the third trimester of pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2019;19 (1):281.

Davenport MH, Nagpal TS, Mottola MF et al. Prenatal exercise (including but not limited to pelvic floor muscle training) and urinary incontinence during and following pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *Br J Sports Med*. 2018;52(21):1397-1404.

Lemos A. *Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências*. 1 ed. MedBook, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Pediatria:

Gayral-Taminh Martine et AL. Auto-évaluation de la qualité de vie d'enfants de 6 à 12 ans: analyses du concept et élaboration d'un outil prototype. *Revue Santé Publique*, 2005/1 vol. 17, p. 35-45. DOI: 10.3917/spub.051.0035. Disponível em: <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2005-1-page-35.htm>

Ferreira, H. B. G. ASPECTOS FAMILIARES ENVOLVIDOS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL. Dissertação (mestrado), USP: Departamento de

Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-SP, Brasil. 2007, 109 fls.
Disponível em:

https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03032008-132317/publico/tese_final.pdf

Novak, Iona et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy Current Neurology and Neuroscience Reports. 20:3, 2020.

Ginecologia e obstetrícia:

Amaro JL et al. Reabilitação do assoalho pélvico nas disfunções urinárias e anorretais. Segmento Farma, 2005.

Bent A et al. Ostergard: Uroginecologia e disfunções do assoalho pélvico. 5 ed. Guanabara Koogan, 2006.

Ferreira CHJ. Fisioterapia na Saúde da Mulher: Teoria e prática. Guanabara Koogan, 2011.

Moreno AL. Fisioterapia em Uroginecologia. 2.ed. Editora Manole, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 756/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
756, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **a6dbb93bbf**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0158									
NOME: PTS III Prática Presencial II									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 140h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							140h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							140h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FST0045OUFST0312) E (FST0044 OU FST0070OUFST0017))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0044	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0070	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0017	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0045	Fisioterapia pediátrica
FST0312	Fisioterapia pediátrica

CORREQUISITOS	
FST0154	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0154	PTS III – TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
FST0054	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0054	Prática Terapêutica Supervisionada III

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Urologia, Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria.</p> <p>Nº de avaliações: 1</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO	
<p>Não há adaptação.</p>	

BIBLIOGRAFIA	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <p>Pediatria:</p> <p>https://www.floatinghospital.org/the-survey-of-wellbeing-of-young-children/translations/portuguese-swyc - SWYC</p> <p>http://www.es.eipvc.pt/dmh/AHEMD/pt/ahemd_5pt.htm - AHEMD</p> <p>https://www.canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/000/221/original/GMFM-88-</p>	

66_Translation-Portuguese.pdf - GMFM.

Chiquete, E.M.S. VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO “TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE” (TIMP) PARA APLICAÇÃO CLÍNICA E CIENTÍFICA NO BRASIL. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2018, 195 fls. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/182016/001076103.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Morgan et al., 2013. Enriched Environments and Motor Outcomes in Cerebral Palsy: Systematic Review and Meta-analysis. *Pediatrics* September 2013, 132 (3) e735-e746; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2012-3985>

Ries et al., 2012. Adaptação cultural e análise da confiabilidade da versão brasileira da Escala de Equilíbrio Pediátrica (EEP). *eRv Bras Fisioter*, São Carlos, v. 16, n. 3, p. 205-15, maio/jun Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v16n3/pt_aop022_12.pdf

Saccani, R. VALIDAÇÃO DA ALBERTA INFANT MOTOR SCALE PARA APLICAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E FATORES DE RISCO PARA ATRASO EM CRIANÇAS DE 0 A 18 MESES. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2009, 123 fls. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18975/000733746.pdf>

Ginecologia e obstetrícia:

Baracho E. *Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher*. 5 ed. Guanabara Koogan, 2018.

Beetham KS, Giles C, Noetel M, Clifton V, Jones JC, Naughton G. The effects of vigorous intensity exercise in the third trimester of pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2019;19 (1):281.

Davenport MH, Nagpal TS, Mottola MF et al. Prenatal exercise (including but not limited to pelvic floor muscle training) and urinary incontinence during and following pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *Br J Sports Med*. 2018;52(21):1397-1404.

Lemos A. *Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências*. 1 ed. MedBook, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Pediatria:

Gayral-Taminh Martine et AL. Auto-évaluation de la qualité de vie d'enfants de 6 à 12 ans: analyses du concept et élaboration d'un outil prototype. *Revue Santé Publique*, 2005/1 vol. 17, p. 35-45. DOI: 10.3917/spub.051.0035. Disponível em: <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2005-1-page-35.htm>

Ferreira, H. B. G. ASPECTOS FAMILIARES ENVOLVIDOS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL. Dissertação (mestrado), USP: Departamento de

Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-SP, Brasil. 2007, 109 fls.
Disponível em:

https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03032008-132317/publico/tese_final.pdf

Novak, Iona et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy Current Neurology and Neuroscience Reports. 20:3, 2020.

Ginecologia e obstetrícia:

Amaro JL et al. Reabilitação do assoalho pélvico nas disfunções urinárias e anorretais. Segmento Farma, 2005.

Bent A et al. Ostergard: Uroginecologia e disfunções do assoalho pélvico. 5 ed. Guanabara Koogan, 2006.

Ferreira CHJ. Fisioterapia na Saúde da Mulher: Teoria e prática. Guanabara Koogan, 2011.

Moreno AL. Fisioterapia em Uroginecologia. 2.ed. Editora Manole, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 757/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
757, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **f4fd26c3d2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0154									
NOME: PTS III Teórico Remoto									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 20h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-	20h		-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							20h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-
PRÉ-REQUISITOS									

((FST0045OUFST0312) E (FST0044 OU FST0070OUFST0017))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0044	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0070	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0017	Fisioterapia Uroginecológica e Obstétrica
FST0045	Fisioterapia pediátrica
FST0312	Fisioterapia pediátrica

CORREQUISITOS

Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.

(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

FST0054

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0054	Prática Terapêutica Supervisionada III

EMENTA / DESCRIÇÃO

Tem por objetivo uma formação abrangente e generalista, envolvendo atuação Fisioterapêutica preventiva, curativa e reabilitadora nas áreas de Urologia, Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria.

Nº DE AVALIAÇÕES: 1 AVALIAÇÃO

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Para as aulas síncronas será utilizada a plataforma Google Meet e para as aulas assíncronas será usada a plataforma interativa do SIGAA.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Pediatria:

<https://www.floatinghospital.org/the-survey-of-wellbeing-of-young-children/translations/portuguese-swyc> - SWYC

http://www.es.e.ipv.c.pt/dmh/AHEMD/pt/ahemd_5pt.htm - AHEMD

https://www.canchild.ca/system/tenon/assets/attachments/000/000/221/original/GMFM-88-66_Translation-Portuguese.pdf - GMFM.

Chiquete, E.M.S. VALIDAÇÃO E NORMATIZAÇÃO DO “TEST OF INFANT MOTOR PERFORMANCE” (TIMP) PARA APLICAÇÃO CLÍNICA E CIENTÍFICA NO BRASIL. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2018, 195 fls. Disponível em <https://lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/182016/001076103.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Morgan et al., 2013. Enriched Environments and Motor Outcomes in Cerebral Palsy: Systematic Review and Meta-analysis. *Pediatrics* September 2013, 132 (3) e735-e746; DOI: <https://doi.org/10.1542/peds.2012-3985>

Ries et al., 2012. Adaptação cultural e análise da confiabilidade da versão brasileira da Escala de Equilíbrio Pediátrica (EEP). *eRv Bras Fisioter*, São Carlos, v. 16, n. 3, p. 205-15, maio/jun Disponível em: https://www.scielo.br/pdf/rbfis/v16n3/pt_aop022_12.pdf

Saccani, R. VALIDAÇÃO DA ALBERTA INFANT MOTOR SCALE PARA APLICAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR E FATORES DE RISCO PARA ATRASO EM CRIANÇAS DE 0 A 18 MESES. Tese (doutorado). UFRGS. Escola de Educação Física, Programa de Pós Graduação em Ciências do Movimento Humano, Porto Alegre, Brasil. 2009, 123 fls. Disponível em <https://www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/18975/000733746.pdf>

Ginecologia e obstetrícia:

Baracho E. *Fisioterapia Aplicada à Saúde da Mulher*. 5 ed. Guanabara Koogan, 2018.

Beetham KS, Giles C, Noetel M, Clifton V, Jones JC, Naughton G. The effects of vigorous intensity exercise in the third trimester of pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2019;19 (1):281.

Davenport MH, Nagpal TS, Mottola MF et al. Prenatal exercise (including but not limited to pelvic floor muscle training) and urinary incontinence during and following pregnancy: a systematic review and meta-analysis. *Br J Sports Med*. 2018;52(21):1397-1404.

Lemos A. *Fisioterapia Obstétrica Baseada em Evidências*. 1 ed. MedBook, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Pediatria:

Gayral-Taminh Martine et AL. Auto-évaluation de la qualité de vie d'enfants de 6 à 12 ans: analyses du concept et élaboration d'un outil prototype. *Revue Santé Publique*, 2005/1 vol. 17, p. 35-45. DOI: 10.3917/spub.051.0035. Disponível em: <https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2005-1-page-35.htm>

Ferreira, H. B. G. ASPECTOS FAMILIARES ENVOLVIDOS NO DESENVOLVIMENTO DE

CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL. Dissertação (mestrado), USP: Departamento de Medicina Social da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto-SP, Brasil. 2007, 109 fls. Disponível em:
https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03032008-132317/publico/tese_final.pdf

Novak, Iona et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy Current Neurology and Neuroscience Reports. 20:3, 2020.

Ginecologia e obstetrícia:

Amaro JL et al. Reabilitação do assoalho pélvico nas disfunções urinárias e anorretais. Segmento Farma, 2005.

Bent A et al. Ostergard: Uroginecologia e disfunções do assoalho pélvico. 5 ed. Guanabara Koogan, 2006.

Ferreira CHJ. Fisioterapia na Saúde da Mulher: Teoria e prática. Guanabara Koogan, 2011.

Moreno AL. Fisioterapia em Uroginecologia. 2.ed. Editora Manole, 2009.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.^ª Dr.^ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Sisape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 758/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
758, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **d5d7fad429**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0165

NOME: PTS IV Extensão

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 12h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO				12h					
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL				12h					
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)				4h					-

PRÉ-REQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EMENTA / DESCRIÇÃO	
<p>Aproveitamento de horas realizadas em projetos de extensão como carga horária de estágio.</p>	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>Não há adaptação.</p>

BIBLIOGRAFIA
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde; 2012. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS : atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Demarzo MMP, Oliveira CA, Gonçalves DA. Prática clínica na estratégia saúde da família –</p>

organização e registro. Material institucional Una – Sus UNIFESP

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.^a Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 759/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
759, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **1c7f454b18**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0162									
NOME: PTS IV Assistência Remota									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-	30h		-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							30h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

((FST0047OUFST0309) E (FST0061OUFST0310) E (FST0062OUFST0311) E (FST0051OUFST0316) E (FST0063OUFST0314) E (FST0046OUFST0315) E (FST0045OUFST0312) E (FST0044 OU FST0070OUFST0017))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0048	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0061	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0049	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA
FST0062	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICO
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0315	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0044	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0070	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0017	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0045	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA
FST0312	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

CORREQUISITOS

(FST0160 OU FST 0161)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0160	PTS IV TEÓRICO REMOTO
FST0161	PTS IV PRÁTICA CURSADA

EQUIVALÊNCIAS

FST0055

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0055	Prática Terapêutica Supervisionada IV

EMENTA / DESCRIÇÃO

Oferecer atendimento remoto fisioterapêutico aos pacientes cadastradas na Unidades saúde da Família Aparecida no bairro de Mãe Luiza.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Atendimento fisioterapêutico remoto aos pacientes da UFS.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde; 2012.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS : atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Demarzo MMP, Oliveira CA, Gonçalves DA. Prática clínica na estratégia saúde da família – organização e registro. Material institucional Una – Sus UNIFESP

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 760/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
760, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **bf6fdb7b43**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0161

NOME: PTS IV Prática Cursada

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 48h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							48h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							48h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							4h		-

PRÉ-REQUISITOS	
((FST0047OUFST0309) E (FST0061OUFST0310) E (FST0062OUFST0311) E (FST0051OUFST0316) E (FST0063OUFST0314) E (FST0046OUFST0315) E (FST0045OUFST0312) E (FST0044 OU FST0070OUFST0017))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0048	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0061	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0049	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA
FST0062	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICO
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0315	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0044	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0070	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0017	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0045	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA
FST0312	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

CORREQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
FST0055	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0055	Prática Terapêutica Supervisionada IV

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento a pacientes na Atenção Primária à Saúde. Número de avaliações: 01

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde; 2012.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS : atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Demarzo MMP, Oliveira CA, Gonçalves DA. Prática clínica na estratégia saúde da família – organização e registro. Material institucional Una – Sus UNIFESP

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 761/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)
ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFISIO/CCS (15.05)
Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
761, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **0eee2b64f6**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0163

NOME: PTS IV Prática Presencial I

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Módulo | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual) |
| <input type="checkbox"/> Bloco | <input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva) |
| <input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual) | <input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
| <input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | |

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 42h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							42h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							42h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((FST0047OUFST0309) E (FST0061OUFST0310) E (FST0062OUFST0311) E (FST0051OUFST0316) E (FST0063OUFST0314) E (FST0046OUFST0315) E (FST0045OUFST0312) E (FST0044 OU FST0070OUFST0017))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0048	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0061	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0049	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA
FST0062	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICO
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0315	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0044	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0070	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0017	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0045	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA
FST0312	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

CORREQUISITOS	
FST0160	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0160	PTS IV TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
FST0055	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0055	Prática Terapêutica Supervisionada IV

EMENTA / DESCRIÇÃO
Atendimento a pacientes na Atenção Primária à Saúde. Número de avaliações: 01

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde; 2012.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS : atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Demarzo MMP, Oliveira CA, Gonçalves DA. Prática clínica na estratégia saúde da família – organização e registro. Material institucional Una – Sus UNIFESP

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 762/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
762, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **164c6b7c31**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0164

NOME: PTS IV Prática Presencial II

MODALIDADE DE OFERTA: Presencial Remota A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input type="checkbox"/> Módulo
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|---|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO							60h		
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							60h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-

PRÉ-REQUISITOS	
((FST0047OUFST0309) E (FST0061OUFST0310) E (FST0062OUFST0311) E (FST0051OUFST0316) E (FST0063OUFST0314) E (FST0046OUFST0315) E (FST0045OUFST0312) E (FST0044 OU FST0070OUFST0017))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0048	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0061	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0049	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA
FST0062	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICO
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0315	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0044	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0070	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0017	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0045	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA
FST0312	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

CORREQUISITOS	
FST0160	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0160	PTS IV TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
FST0055	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0055	Prática Terapêutica Supervisionada IV

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Atendimento a pacientes na Atenção Primária à Saúde. Número de avaliações: 01</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>Não há adaptação.</p>

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Brasil. Ministério da Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde; 2012.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS : atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília : Ministério da Saúde, 2015.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Demarzo MMP, Oliveira CA, Gonçalves DA. Prática clínica na estratégia saúde da família – organização e registro. Material institucional Una – Sus UNIFESP

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 763/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
763, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **7ab573eba4**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0160									
NOME: PTS IV Teórico Remoto									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Módulo			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input checked="" type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-	30h		-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL							30h		
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

((FST0047OUFST0309) E (FST0061OUFST0310) E (FST0062OUFST0311) E (FST0051OUFST0316) E (FST0063OUFST0314) E (FST0046OUFST0315) E (FST0045OUFST0312) E (FST0044 OU FST0070OUFST0017))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0048	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0061	FISIOTERAPIA CARDIOLÓGICA
FST0049	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICA
FST0062	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFÉRICO
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0063	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA
FST0314	FISIOTERAPIA ORTOPEDICA E TRAUMATOLÓGICA
FST0046	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0315	FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA
FST0044	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0070	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0017	FISIOTERAPIA UROGINECOLÓGICA E OBSTÉTRICA
FST0045	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA
FST0312	FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA

CORREQUISITOS	
<i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
FST0055	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0055	Prática Terapêutica Supervisionada IV

EMENTA / DESCRIÇÃO	
Revisão e atualização do conteúdo teórico necessário para o atendimento de pacientes Atenção Primária à Saúde.	
Número de avaliações: 01	

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO	
Para as aulas síncronas será utilizada a plataforma Google Meet e para as aulas assíncronas será usada a plataforma interativa do SIGAA.	

--

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: Manual da Política Nacional de Atenção Básica Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares Caderno de Atenção Básica em Saúde Mental
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Demarzo MMP, Oliveira CA, Gonçalves DA. Prática clínica na estratégia saúde da família – organização e registro. Material institucional Una – Sus UNIFESP

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 9 e 10p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 764/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
764, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **b2cc440041**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0127									
NOME: Fisioterapia Respiratória Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
				Atividade Acadêmica					
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		45h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							
---	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS

((FST0059 OU FST0306) E (FST0013) E (FST0056 OU FST0014 OU FST0305) E (FST0307 OU FST0060))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0013	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO
FST0056	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0305	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS

CORREQUISITOS

FST0125 E FST0126

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0125	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA TEÓRICO REMOTO
FST0126	FISIOTERAPIA PRÁTICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS

(FST0118 OU FST0309 OU FST0047)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0118	FISIOTERAPIA APLICADA À PNEUMOLOGIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO

A disciplina visa uma formação em fisioterapia respiratória, com visão generalista e humanista, que possibilite a experiência em pesquisa e extensão, assegurando a prática específica com pacientes pneumopatas. Engloba o estudo das abordagens fisioterapêuticas nas disfunções do sistema respiratório, correlações anatomo-fisiopatológicas das doenças respiratórias, semiologia respiratória, exames complementares, fisioterapia nas doenças pulmonares obstrutivas, restritivas, infecciosas e supurativas, fisioterapia nas cirurgias torácicas e reabilitação pulmonar.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

WEST, J.B. **Fisiologia Respiratória: Princípios Básicos**. 9ª ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2013.

- MACHADO, M.G.R. **Bases da Fisioterapia Respiratória: Terapia Intensiva e Reabilitação**. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan, 2007

- GLOBAL INITIATIVE FOR CHRONIC OBSTRUCTIVE LUNG DISEASE. Global Strategy for the Diagnosis, Management and Prevention of COPD, 2017 Report.

- VEGA, J.M.; LUQUE, A.; SARMENTO, G.J.V.; MODERNO, L.F.O. **Tratado de Fisioterapia Hospitalar: Assistência Integral ao Paciente**. São Paulo: Editora Atheneu, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SARMENTO, JG. **Fisioterapia no Paciente Crítico**. 2ª ed. Editora Atheneu, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 765/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
765, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **898b5e968b**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0125

NOME: Fisioterapia Respiratória Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica						Atividade Autônoma
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Integradora de Formação	
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação		
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		60h		-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-	
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO										
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-							
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h								

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0059 OU FST0306) E(FST0013) E (FST0056 OU FST0014 OU FST0305) E (FST0307 OU FST0060))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0013	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO
FST0056	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0305	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS

CORREQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
(FST0118 OU FST0309 OU FST0047)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0118	FISIOTERAPIA APLICADA À PNEUMOLOGIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>A disciplina visa uma formação em fisioterapia respiratória, com visão generalista e humanista, que engloba o estudo das abordagens teóricas da fisioterapia nas disfunções do sistema respiratório, correlações anatomo-fisiopatológicas das doenças respiratórias, semiologia respiratória, exames complementares e reabilitação pulmonar.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>Plataforma virtual de videoconferência para aulas síncronas e assíncronas (Zoom), preleções dialogadas, interação através de murais virtuais, bem como estudos dirigidos de situações contextualizadas.</p>

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

WEST, J.B. **Fisiologia Respiratória: Princípios Básicos**. 9ª ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2013.

- MACHADO, M.G.R. **Bases da Fisioterapia Respiratória: Terapia Intensiva e Reabilitação**. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan, 2007

- GLOBAL INITIATIVE FOR CHRONIC OBSTRUCTIVE LUNG DISEASE. Global Strategy for the Diagnosis, Management and Prevention of COPD, 2017 Report.

- VEGA, J.M.; LUQUE, A.; SARMENTO, G.J.V.; MODERNO, L.F.O. **Tratado de Fisioterapia Hospitalar: Assistência Integral ao Paciente**. São Paulo: Editora Atheneu, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SARMENTO, JG. **Fisioterapia no Paciente Crítico**. 2ª ed. Editora Atheneu, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dra. Sibana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 766/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
766, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **37985f869f**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0126

NOME: Fisioterapia Respiratória Prático Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA		45h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0059 OU FST0306) E(FST0013) E (FST0056 OU FST0014 OU FST0305) E (FST0307 OU FST0060))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0013	FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO
FST0056	RECURSOS TERAPETICOS MANUAIS
FST0014	RECURSOS TERAPETICOS MANUAIS
FST0305	RECURSOS TERAPETICOS MANUAIS
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS

CORREQUISITOS FST0125	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0125	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS (FST0118 OU FST0309 OU FST0047)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0118	FISIOTERAPIA APLICADA À PNEUMOLOGIA
FST0309	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA
FST0047	FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
A disciplina visa a formação em fisioterapia respiratória, com visão generalista e humanista, que engloba o estudo das abordagens práticas da fisioterapia nas disfunções do sistema respiratório, correlações anátomo-fisiopatológicas das doenças respiratórias, semiologia respiratória e exames complementares.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Plataforma virtual de videoconferência para aulas síncronas e assíncronas (Zoom), estudos de casos clínicos, com tutorias específicas para as principais patologias relacionadas a fisioterapia respiratória, envolvendo a discussão de práticas simuladas acerca da avaliação e técnicas em fisioterapia respiratória.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

WEST, J.B. **Fisiologia Respiratória: Princípios Básicos**. 9ª ed. Porto Alegre: Editora Artmed, 2013.

- MACHADO, M.G.R. **Bases da Fisioterapia Respiratória: Terapia Intensiva e Reabilitação**. Rio de Janeiro. Editora Guanabara Koogan, 2007

- GLOBAL INITIATIVE FOR CHRONIC OBSTRUCTIVE LUNG DISEASE. Global Strategy for the Diagnosis, Management and Prevention of COPD, 2017 Report.

- VEGA, J.M.; LUQUE, A.; SARMENTO, G.J.V.; MODERNO, L.F.O. **Tratado de Fisioterapia Hospitalar: Assistência Integral ao Paciente**. São Paulo: Editora Atheneu, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- SARMENTO, JG. **Fisioterapia no Paciente Crítico**. 2ª ed. Editora Atheneu, 2010.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 767/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
767, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **bc0147af13**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0098									
NOME: Fisioterapia em Reumatologia Prático Presencial I									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		60(3x20)							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
---	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0056 OU FST0014 OU FST0305) E (FST0307 OU FST0060) E (FST0306 OU FST0059) E (PSI0139 OU PSI 0305) E (FST00304))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0056	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0014	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0305	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
PSI0139	PSICOLOGIA E SAÚDE
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS
FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
PSI0305	HUMANIDADES II

CORREQUISITOS

FST0096 E FST0097

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0096	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA TEÓRICO REMOTO
FST0097	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA PRÁTICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS

((FST0116) OU (FST0316)) OU (FST0051)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0116	FISIOTERAPIA APLICADA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo prático das técnicas de avaliação e tratamento fisioterapêutica a nível ambulatorial com ênfase de pacientes com doenças reumatológicas auto-imunes, inflamatórias sistêmicas nos diversos ciclos da vida, visando repercussões na capacidade funcional e qualidade de vida. Entendimento do papel do fisioterapeuta dentro da equipe multiprofissional.

NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 1

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GOLDING, Douglas N. **Reumatologia em medicina e reabilitação**. Rio de Janeiro: Atheneu, 1991. 334 p. (Ortopedia. Reumatologia)
- CARVALHO, Marco Antonio P. et al (Org.). **Reumatologia: diagnóstico e tratamento**. 4. ed. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, c2014. 725 p. ISBN: 9788581141862.
- SATO, Emília Inoue (Coord). **Guia de reumatologia**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2010. 519 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP / Escola Paulista de Medicina) ISBN: 9788520426326.
- KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2009. xxvii, 972 p. ISBN: 97885

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ENGEL, Cassio L (Ed). Medgrupo - Ciclo 1 - Medcurso 2015: reumatologia. Rio de Janeiro: MedyKlin, 2015. 4 v.
- MOURA, Elcinete Wentz de et al. **Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação**. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010. 720p. ISBN: 9788536700977
- CAMERON, Michelle H; FERNANDES FILHO, Acir Costa. **Agentes físicos na reabilitação: da pesquisa à prática**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 424 p. ISBN: 9788535225679.
- CAMERON, Michelle H; MOROE, Linda G. **Physical rehabilitation: evidence-based examination, evaluation and intervention**. Philadelphia: Elsevier, 2007. 953p. ISBN: 9780721603612.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 768/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)
ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA
COORDENADOR DE CURSO - TITULAR
CCFISIO/CCS (15.05)
Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
768, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **9e0c7c2ae1**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0099									
NOME: Fisioterapia em Reumatologia Prático Presencial II									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		60(3x20)							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
---	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0056 OU FST0014 OU FST0305) E (FST0307 OU FST0060) E (FST0306 OU FST0059) E (PSI0139 OU PSI 0305) E (FST00304))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0056	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0014	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0305	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
PSI0139	PSICOLOGIA E SAÚDE
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS
FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
PSI0305	HUMANIDADES II

CORREQUISITOS

FST0096 E FST0097

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0096	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA TEÓRICO REMOTO
FST0097	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA PRÁTICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS

((FST0116) OU (FST0316)) OU (FST0051)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0116	FISIOTERAPIA APLICADA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo prático das técnicas de avaliação e tratamento fisioterapêutico a nível ambulatorial de pacientes com doenças reumatológicas crônico-degenerativas, osteometabólicas e/ou musculoesqueléticas nos diversos ciclos da vida, visando repercussões na capacidade funcional e qualidade de vida. Entendimento do papel do fisioterapeuta dentro da equipe multiprofissional.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GOLDING, Douglas N. **Reumatologia em medicina e reabilitação**. Rio de Janeiro: Atheneu, 1991. 334 p. (Ortopedia. Reumatologia)
- CARVALHO, Marco Antonio P. et al (Org.). **Reumatologia: diagnóstico e tratamento**. 4. ed. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, c2014. 725 p. ISBN: 9788581141862.
- SATO, Emília Inoue (Coord). **Guia de reumatologia**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2010. 519 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP / Escola Paulista de Medicina) ISBN: 9788520426326.
- KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2009. xxvii, 972 p. ISBN: 97885

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ENGEL, Cassio L (Ed). Medgrupo - Ciclo 1 - Medcurso 2015: reumatologia. Rio de Janeiro: MedyKlin, 2015. 4 v.
- MOURA, Elcinete Wentz de et al. **Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação**. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010. 720p. ISBN: 9788536700977
- CAMERON, Michelle H; FERNANDES FILHO, Acir Costa. **Agentes físicos na reabilitação: da pesquisa à prática**. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 424 p. ISBN: 9788535225679.
- CAMERON, Michelle H; MOROE, Linda G. **Physical rehabilitation: evidence-based examination, evaluation and intervention**. Philadelphia: Elsevier, 2007. 953p. ISBN: 9780721603612.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6ºp

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório Optativo Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 769/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
769, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **a0306789a0**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0097

NOME: Fisioterapia em Reumatologia Prático Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA		30h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0056 OU FST0014 OU FST0305) E (FST0307 OU FST0060) E (FST0306 OU FST0059) E (PSI0139 OU PSI 0305) E (FST00304))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0056	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0014	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0305	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
PSI0139	PSICOLOGIA E SAÚDE
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS
FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
PSI0305	HUMANIDADES II

CORREQUISITOS	
FST0096	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0096	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
((FST0116 E FST0316) OU (FST0051))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0116	FISIOTERAPIA APLICADA EM REUMATOLOGIA
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Estudo da fisiopatologia clínica das doenças reumatológicas contemplando as alterações imunológicas, crônico-degenerativas, osteometabólicas e/ou musculoesqueléticas, bem como, as repercussões na capacidade funcional e qualidade de vida. Estudo das abordagens fisioterapêuticas em diferentes níveis de atenção à saúde (preventivo, educacional e reabilitador) nas disfunções osteo-mio-articulares decorrentes das doenças reumatológicas. Entendimento do papel do fisioterapeuta dentro da equipe multiprofissional.</p> <p>NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 2</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>Para o módulo assistencial remoto a disciplina propõe uma metodologia ativa, com o desenvolvimento de atividades práticas remotas integrativas entre as três turmas ofertadas, permitindo a troca dialógica entre os pares, onde tanto as docentes quanto os discentes matriculados poderão propor e vivenciar experiências terapêuticas inovadoras e criativas.</p>

Os temas propostos para o módulo assistencial remoto serão oferecidos por área de atuação de cada docente, tais como: ambulatório e grupos terapêuticos. Neste módulo, serão discutidos casos clínicos com participação efetiva dos alunos, assim como a simulação de situações clínicas específicas nestas áreas de atuação da fisioterapia, além do planejamento geral dos grupos terapêuticos.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- MAKOFSKY, Howard W.; DI TARANTO, Giuseppe; FERREIRA, Eliane. Coluna vertebral: terapia manual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 344 p. (Physio Fisioterapia prática) ISBN: 8527710781.
- MOURA, Elcinete Wentz de et al. Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010. 720p. ISBN: 9788536700977.
- SATO, Emília Inoue (Coord). Guia de reumatologia. 2. ed. São Paulo: Manole, 2010. 519 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP / Escola Paulista de Medicina) ISBN: 9788520426326.
- CARVALHO, Marco Antonio P. et al (Org.). Reumatologia: diagnóstico e tratamento. 4. ed. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, c2014. 725 p. ISBN: 9788581141862.
- KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 6. ed. São Paulo: Manole, 2016. 1021 p. ISBN: 9788520436776.
- INBODEM, John B; HELLMANN, David B; STONE, John H. Current: diagnóstico e tratamento: reumatologia. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 600 p. ISBN: 9788580553505.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- MAKOFSKY, Howard W.; DI TARANTO, Giuseppe; FERREIRA, Eliane. Coluna vertebral: terapia manual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 344 p. (Physio Fisioterapia prática) ISBN: 8527710781.
- MOURA, Elcinete Wentz de et al. Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010. 720p. ISBN: 9788536700977.
 - CAMERON, Michelle H; FERNANDES FILHO, Acir Costa. Agentes físicos na reabilitação: da pesquisa à prática. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 424 p. ISBN: 9788535225679.
 - SOUZA, Marcial Zanelli de. Reabilitação do complexo do ombro. São Pulo: Manole, 2001. 141 p. ISBN: 8520412491.
 - TERRERI, Maria Teresa Ramos Ascensão; SACCHETTI, Silvana B (Coord.). Reumatologia para o pediatra. São Paulo: Atheneu, 2008. 170 p. ISBN: 9788573799958.
 - CAMERON, Michelle H; MOROE, Linda G. Physical rehabilitation: evidence-based examination, evaluation and intervention. Philadelphia: Elsevier, 2007. 953p. ISBN: 9780721603612.

6.3 Endereços úteis:

www.medicina.medicetner.com.br
www.reumatologia.com.br
www.fibromialgia.com.br
www.revmaria.hpg.com.br
www.ccbs.ufscar.br/dfisio/revista/index.htm
www.pubmed.com
<http://www.rheumatology.org/Practice-Quality/Clinical-Support/Clinical-Practice-Guidelines>
<https://www.eular.org>
<http://pesquisaemdor.com.br/>
<https://www.iasp-pain.org/>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 770/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
770, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **5d6cbf9031**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0100									
NOME: Fisioterapia em Reumatologia Prático Presencial III									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		60(3x20)							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							-
---	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0056 OU FST0014 OU FST0305) E (FST0307 OU FST0060) E (FST0306 OU FST0059) E (PSI0139 OU PSI 0305) E (FST00304))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0056	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0014	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0305	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
PSI0139	PSICOLOGIA E SAÚDE
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS
FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
PSI0305	HUMANIDADES II

CORREQUISITOS

FST0096 E FST0097

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0096	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA TEÓRICO REMOTO
FST0097	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA PRÁTICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS

((FST0116) OU (FST0316)) OU (FST0051)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0116	FISIOTERAPIA APLICADA EM REUMATOLOGIA
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo prático das técnicas de avaliação e tratamento fisioterapêutico a nível ambulatorial de pacientes com doenças reumatológicas crônico-degenerativas, osteometabólicas e/ou musculoesqueléticas nos diversos ciclos da vida, visando repercussões na capacidade funcional e qualidade de vida. Entendimento do papel do fisioterapeuta dentro da equipe multiprofissional.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- GOLDING, Douglas N. **Reumatologia em medicina e reabilitação**. Rio de Janeiro: Atheneu, 1991. 334 p. (Ortopedia. Reumatologia)
- CARVALHO, Marco Antonio P. et al (Org.). **Reumatologia: diagnóstico e tratamento**. 4. ed. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, c2014. 725 p. ISBN: 9788581141862.
- SATO, Emília Inoue (Coord). **Guia de reumatologia**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2010. 519 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP / Escola Paulista de Medicina) ISBN: 9788520426326.
- KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. **Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2009. xxvii, 972 p. ISBN: 97885

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- ENGEL, Cassio L (Ed). Medgrupo - Ciclo 1 - Medcurso 2015: reumatologia. Rio de Janeiro: MedyKlin, 2015. 4 v.
- MOURA, Elcinete Wentz de et al. Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010. 720p. ISBN: 9788536700977
- CAMERON, Michelle H; FERNANDES FILHO, Acir Costa. Agentes físicos na reabilitação: da pesquisa à prática. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 424 p. ISBN: 9788535225679.
- CAMERON, Michelle H; MOROE, Linda G. Physical rehabilitation: evidence-based examination, evaluation and intervention. Philadelphia: Elsevier, 2007. 953p. ISBN: 9780721603612.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6º

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

 Obrigatório Optativo Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof. Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 771/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
771, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **5fdaae4f58**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0142									
NOME: Recursos Terapêuticos Manuais Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina					<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)				
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)				
<input type="checkbox"/> Bloco					<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)					<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma				
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 15h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		15h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		15h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							
PRÉ-REQUISITOS							
((FST0303) E (FST0304))							
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES						
FST0303	Cinesiologia						
FST0304	Métodos e Técnicas de Avaliação						

CORREQUISITOS	
FST0141	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0141	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS TEÓRICO REMOTO

EQUIVALÊNCIAS	
(FST0305) OU (FST0035) OU (FST0056) OU (FST0014)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0305	Recursos Terapêuticos Manuais
FST0035	Recursos Terapêuticos Manuais
FST0056	Recursos Terapêuticos Manuais
FST0014	Recursos Terapêuticos Manuais

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Estudo do conhecimento prático dos métodos e técnicas terapêuticas manuais utilizados nas diversas áreas de atuação da fisioterapia.</p> <p>Procedimento de avaliação da aprendizagem (colocar também o número de avaliações):</p> <p>Os alunos serão avaliados por uma avaliação prática do conhecimento, que terá pontuação de 0,0 a 10,0.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, Carla-Krystin; CLIFFORD, Paul. Massagem: técnicas e resultados. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2003.
BUTLER, David S. Mobilização do sistema nervoso. São Paulo: Manole, 2003.
CASSAR, Mario-Paul. Manual de massagem terapêutica: um guia completo de massoterapia para o estudante e para o terapeuta. São Paulo: Manole, 2001.
CHAITOW, Leon. Técnicas neuromusculares modernas. São Paulo: Manole, 2001.
LEDUC, Albert; LEDUC, Olivier. Drenagem linfática: teoria e prática. 2.ed. São Paulo: Manole, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BIENFAIT, Marcel. Bases elementares e técnicas de terapia manual e osteopatia. 4. ed. São Paulo: Summus, 1997.
DOMENICO, Giovanni; WOOD, Elizabeth C. Técnicas de Massagem de Beard. 4.ed. São Paulo: Manole, 1998.
FRITZ, Sandy. Fundamentos da massagem terapêutica. 2.ed. São Paulo: Manole, 2002.
KISNER, Carolyn. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 4. ed. São Paulo: Manole, 2004.
MAITLAND, Geoffrey D. Manipulação vertebral. 5. ed. São Paulo, Panamericana, 1989.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dra. Sibana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 772/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número: **772**, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **86595702b2**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0141

NOME: Recursos Terapêuticos Manuais Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 30h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		30h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		30h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0303) E (FST0304))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0303	Cinesiologia
FST0304	Métodos e Técnicas de Avaliação

CORREQUISITOS

*Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes.
(Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)*

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

(FST0305) OU (FST0035) OU (FST0056) OU (FST0014)

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0305	Recursos Terapêuticos Manuais
FST0035	Recursos Terapêuticos Manuais
FST0056	Recursos Terapêuticos Manuais
FST0014	Recursos Terapêuticos Manuais

EMENTA / DESCRIÇÃO

Estudo do conhecimento teórico dos métodos e técnicas terapêuticas manuais utilizados nas diversas áreas de atuação da fisioterapia.

Procedimento de avaliação da aprendizagem (colocar também o número de avaliações):

Os alunos serão avaliados por uma avaliação teórica do conhecimento, que terá pontuação de 0,0 a 10,0. Esta será realizada de maneira assíncrona, via sigaa (campo de atividades), no horário da aula.

As atividades realizadas durante as aulas assíncronas terão pontuação de 0,0 a 10,0 e serão enviadas via sigaa (campo de atividades).

A nota final do componente será a média de todas as atividades. As notas serão expressas com uma casa decimal e divulgadas conforme normas institucionais.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas teóricas expositivas e discussivas realizadas de maneira síncrona (on line por meio da plataforma Google Meet), bem como aulas assíncronas (off line) para realização de atividades complementares a fim de consolidar os conteúdos ministrados.

Serão utilizados os seguintes recursos didáticos:

Sigaa com a turma virtual

Plataforma digital Google Meet

Mural virtual utilizando a plataforma Padlet

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Pereira Júnior NS; Almeida RM. Manual de Recursos Terapêuticos Manuais. Ed. UFPB: João Pessoa, 2016.

Chaitow L. Terapia Manual para Disfunção Fascial. Artmed: Porto Alegre, 2017.

Cassar M-P. Manual de Massagem Terapêutica. Manole: Barueri, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Santos RVC et al. Pontos-gatilho miofasciais: artigo de revisão. Rev. Cien. Saude Nov. Esp. (2012) 10(2): 79-89.

Shao Y; Zhong D-Z. Manual lymphatic drainage for breast cancer-related Lymphoedema. European Journal of Cancer Care, 2017.

McClurg D et al. Abdominal massage for neurogenic bowel dysfunction in people with multiple sclerosis (AMBER — Abdominal Massage for Bowel Dysfunction Effectiveness Research): study protocol for a randomised controlled trial McClurg et al. Trials (2017) 18:150.

Ezzo J et al. Manual lymphatic drainage for lymphedema following breast cancer treatment. Cochrane Database Syst Rev. (2016).

Ducarme G et al. Perineal prevention and protection in obstetrics: CNGOF clinical practice guidelines. J Gynecol Obstet Hum Reprod (2019) 48: 455–460.

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 4p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.ª Dr.ª Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Sisape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 773/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
773, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **0f4572ce3d**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: DSC0090									
NOME: SAÚDE E CIDADANIA									
MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
(X) Disciplina		() Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)							
() Módulo		() Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)							
() Bloco		() Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)							
() Estágio (Atividade de Orientação Individual)				() Atividade Autônoma					
() Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA	60h			-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL	60h								
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

CORREQUISITOS	
<p><i>Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</i></p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS (DSC0003) OU (DSC0010)	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
DSC0003	SAÚDE E CIDADANIA
DSC0010	SAÚDE E CIDADANIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Determinantes sociais em saúde e sua relação com o território; relações entre saúde e cidadania; dimensões da gestão do cuidado e suas implicações no trabalho em equipe; educação popular em saúde e as tecnologias da comunicação; equipamentos e movimentos sociais, sua importância para melhoria da qualidade de vida das comunidades; planejamento participativo de ações para a comunidade com base em diagnósticos situacionais.</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>A concepção metodológica da disciplina na modalidade de ensino remoto tem como referencial as abordagens pedagógicas críticas e ativas. Neste sentido, serão utilizadas várias técnicas de ensino buscando a interação com o aluno de forma síncrona e assíncrona. Os principais recursos didáticos utilizados serão: Rodas de conversas, discussões de textos e vídeos, exposições dialogadas e LIVES educativas com debates e seminário integrativo.</p> <p>A forma síncrona corresponde às atividades programadas em dias e horários previamente determinados para ocorrer de forma coletiva com a presença do tutor, preceptor, convidados e alunos em tempo real com uso do GOOGLE MEET. A forma assíncrona corresponde às atividades programadas a serem desenvolvidas pelo aluno no seu domicílio, em horários adequados, com a devida carga horária computada com uso de recursos do SIGAA (Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas): registro do plano de curso, aulas, frequência e</p>

avaliações; envio de notícias, arquivos, vídeos; cadastro e envio de tarefas; envio de notícias e e-mails.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. SARTI, Cynthia A. Porque usar técnicas etnográficas no mapeamento. Disponível em: www.projetoqueixote.epm.br/livro.doc.
2. VILAR, Rosana Lúcia Alves de. Saúde e Cidadania. Natal-RN, [1994] 3 f. apostilha.
3. BADZIAK, R. P. F; MOURA, V. E. V. Determinantes sociais da saúde: um conceito para efetivação do direito à saúde. R. Saúde Públ. Santa Cat. 2010; 3(1): 69-79.
4. BORGES, R. C. O; PINHEIRO, D. R. C. Relacionamento da liderança comunitária com o processo de desenvolvimento local. Fortaleza-CE, 2007. Disponível em: <http://www.uece.br/mag/dmdocuments/ricardo.pdf>
5. VASCONCELOS, E. M. Redefinindo as práticas de saúde a partir de experiências de educação popular nos serviços de saúde. Rev. Interface, 2001; 8:121-126p.
6. BRASIL, Ministério da Saúde. O que é mesmo um problema? IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. **Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde**: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.
7. . Oficina de Identificação e seleção de problemas. IN: Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Departamento de Gestão na Educação na Saúde. **Curso de Formação de Facilitadores de Educação Permanente em Saúde**: unidade de aprendizagem- análise do contexto da gestão e das práticas de saúde. Brasil. Ministério da Saúde. Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde, FIOCRUZ, 2005.
8. PEDUZZI, Marina et al. Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 47, n. 4, p. 977-983, Aug. 2013. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342013000400977&lng=en&nrm=iso>. access on 17 July 2020. <http://dx.doi.org/10.1590/S0080-623420130000400029>
9. SOUZA, Diego de Oliveira. A pandemia de COVID-19 para além das Ciências da Saúde: reflexões sobre sua determinação social. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro, v. 25, supl. 1, p. 2469-2477, June 2020. Available from <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232020006702469&lng=en&nrm=iso>. Access on 17 July 2020. Epub June 05, 2020. <https://doi.org/10.1590/1413-81232020256.1.11532020>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

10. CECÍLIO, L. C. O. Uma sistematização e discussão de tecnologias leves de planejamento estratégico aplicada ao setor governamental. In: MERHY, E. & ONOCKO, R. (Orgs.). Agir em saúde: um desafio para o público. São Paulo: Hucitec, 1997. p. 151-167.
11. MEDEIROS JUNIOR, A.; LIBERALINO, F. N.; COSTA, N. D. L. (Orgs.). Caminhos da tutoria e aprendizagem em Saúde e Cidadania. Natal-RN: EDUFRN, 2011.
12. MEDEIROS JUNIOR, A.; Aprendizagem significativa e avaliação emancipatória: o portfólio como procedimento de avaliação. Natal-RN, [2008] 09 p. apostilha.

WATANABE, R. Equipamentos comunitários. Disponível em: <http://www.ebanataw.com.br/roberto/ong/equipamento.htm>

VÍDEOS:

1. Ministério da Saúde, Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Especialização em Saúde da Família- modalidade à Distância UNA-SUS: Processo de trabalho das equipes de Saúde da Família e planejamento em Saúde. Disponível em: www.youtube.com/watch?v=IEgBDJdeBMg. Acesso: 01 set. 2013.
2. Agentes em ação: 1.Quem é o agente? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Kj78nTdGZDs>;
2.Mapeamento, desenhando a sua área, disponível em:https://www.youtube.com/watch?v=9fNLZp4r_40;
3. Agentes em ação: Microáreas de risco, identificando o perigo: <https://www.youtube.com/watch?v=QfMPmaUrct8>.
3. Matriz de análise de situação: Gravidade, Urgência e Tendência. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ZH2mAvxyPjo>
4. Não existe exceção para direitos fundamentais. Disponível em: <https://youtu.be/CfDkpXMZQjM>.
5. Desigualdade social e econômica em tempos de COVID-19. Disponível em : <https://portal.fiocruz.br/noticia/desigualdade-social-e-economica-em-tempos-de-covid-19>
6. O SUS como o centro das ações frente a pandemia em painel. Disponível em: https://www.abrasco.org.br/site/noticias/saude-da-populacao/painel_agora_sus_controle_covid/46678/
7. A pergunta agora é se o SUS sai da pandemia mais público ou privado? Disponível em: <https://www.abrasco.org.br/site/noticias/a-pergunta-agora-e-se-o-sus-sai-da-pandemia-mais-publico-ou-nao-questiona-painel-sobre-os-caminhos-do-sus/50178/>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
NOME DO CURSO: Fisioterapia
CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 1 ao 10P
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: () Obrigatório (X) Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 774/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
774, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **d4cb11d691**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0167									
NOME: Fisioterapia Vascular Periférica Prático Presencial									
MODALIDADE DE OFERTA: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PRESENCIAL OU PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO		45h							
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)							
---	--	--	--	--	--	--	--

PRÉ-REQUISITOS

((FST0305 OU FST0014 OU FST0056) E (FST0306 OU FST0059) E (FST0307 OU FST0060) E (FST0308 OU FST0015))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0305	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0307	ELETROTERMOTERAPIA
FST0308	HIDROTERAPIA
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0015	FISIOTERAPIA AQUÁTICA
FST0056	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS

CORREQUISITOS

FST0166

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0166	Fisioterapia Vascular Periférica Teórico Remoto

EQUIVALÊNCIAS

FST0049

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0049	FISIOTERAPIA VASCULAR PERIFERICA

EMENTA / DESCRIÇÃO

A disciplina aborda a utilização os princípios do tratamento da fisioterapia aplicada às patologias do sistema vascular periférico. A Disciplina instrui o aluno quanto à avaliação física e funcional; assim como nas possíveis abordagens terapêuticas dos pacientes portadores de distúrbios artérias, venosos e linfáticos. Provê conhecimentos de métodos específicos para portadores de distúrbios vasculares periféricos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

Não há adaptação.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica. 5. ed. Rio de Janeiro: Interamericana, c1977.

MAFFEI, Francisco Humberto de Abreu et al. Doenças vasculares periféricas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2008. 2 v. ISBN: 9788527714600.

FERREIRA, Maria do Socorro. Fisioterapia nos distúrbios vasculares periféricos. Natal, RN: Persona, c2003. 202 p. ISBN: 8576110067.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Conte SM, Vale PR. Peripheral Arterial Disease. *Heart Lung Circ.* 2018;27(4):427-432. doi:10.1016/j.hlc.2017.10.014

Projeto Diretrizes SBACV. INSUFICIÊNCIA VENOSA CRÔNICA DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO. <https://www.sbacv.org.br/lib/media/pdf/diretrizes>

Projeto Diretrizes SBACV. DOENÇA ARTERIAL PERIFÉRICA OBSTRUTIVA DE MEMBROS INFERIORES DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO. <https://www.sbacv.org.br/lib/media/pdf/diretrizes>

DIRETRIZES DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES 2019-2020

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.


Prof.^a Dr.^a Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Sisape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 775/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
775, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **0d8b1096fa**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia									
CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0166									
NOME: Fisioterapia Vascular Periférica Teórico Remoto									
MODALIDADE DE OFERTA: <input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Remota <input type="checkbox"/> A Distância									
TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:									
<input type="checkbox"/> Disciplina			<input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)						
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)						
<input type="checkbox"/> Bloco			<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)			<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma						
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva)									
CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 45h									
ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:									
PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR									
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		45h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		45h							
Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
PRÉ-REQUISITOS									

((FST0305 OU FST0014 OU FST0056) E (FST0306 OU FST0059) E (FST0307 OU FST0060) E (FST0308 OU FST0015))

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0305	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0307	ELETROTERMOTERAPIA
FST0308	HIDROTERAPIA
FST0014	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0015	FISIOTERAPIA AQUÁTICA
FST0056	RECURSOS TERAPÊUTICOS MANUAIS
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS

CORREQUISITOS

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS

FST0049

CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0049	Fisioterapia Vascular Periférica

EMENTA / DESCRIÇÃO

A disciplina aborda a utilização os princípios do tratamento da fisioterapia aplicada às patologias do sistema vascular periférico. A Disciplina instrui o aluno quanto à avaliação física e funcional; assim como nas possíveis abordagens terapêuticas dos pacientes portadores de distúrbios artérias, venosos e linfáticos. Provê conhecimentos de métodos específicos para portadores de distúrbios vasculares periféricos.

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO

A disciplina será ministrada por meio de atividades que visam fortalecer a motivação e o interesse dos discentes com: estudo dirigido e discussão de textos e casos, além de material como vídeos (youtube), debates e dinâmicas de grupo. Utilizaremos as ferramentas e plataformas de aprendizagem remotamente - SIGAA, Aplicativos do GOOGLE (Meet Hangouts) que possibilitam diferente interação como os alunos como: questionário; fóruns; chat; enquete; tarefas on-line e off-line com envio de arquivo entre outros.

--

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GUYTON, Arthur C. Tratado de fisiologia médica. 5. ed. Rio de Janeiro: Interamericana, c1977.

MAFFEI, Francisco Humberto de Abreu et al. Doenças vasculares periféricas. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2008. 2 v. ISBN: 9788527714600.

FERREIRA, Maria do Socorro. Fisioterapia nos distúrbios vasculares periféricos. Natal, RN: Persona, c2003. 202 p. ISBN: 8576110067.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

Conte SM, Vale PR. Peripheral Arterial Disease. *Heart Lung Circ.* 2018;27(4):427-432. doi:10.1016/j.hlc.2017.10.014

Projeto Diretrizes SBACV. INSUFICIÊNCIA VENOSA CRÔNICA DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO. <https://www.sbacv.org.br/lib/media/pdf/diretrizes>

Projeto Diretrizes SBACV. DOENÇA ARTERIAL PERIFÉRICA OBSTRUTIVA DE MEMBROS INFERIORES DIAGNÓSTICO E TRATAMENTO. <https://www.sbacv.org.br/lib/media/pdf/diretrizes>

DIRETRIZES DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES 2019-2020

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO
--

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5

PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 5p

RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR:

(X) Obrigatório () Optativo () Complementar
--

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof.ª Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Depto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 776/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matricula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
776, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **4071717400**

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO PEDAGÓGICO
DIVISÃO DE ACOMPANHAMENTO DOS CURSOS (11.03.05.03)

PLANO DE CURSO ADAPTADO

CENTRO / DEPARTAMENTO / UNIDADE DE VINCULAÇÃO: Departamento de Fisioterapia

CÓDIGO DO COMPONENTE CURRICULAR: FST0096

NOME: Fisioterapia em Reumatologia Teórico Remoto

MODALIDADE DE OFERTA: () Presencial (X) Remota () A Distância

TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR / ESPECIFICAÇÃO:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Disciplina
<input checked="" type="checkbox"/> Módulo Individual
<input type="checkbox"/> Bloco
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Estágio (Atividade Coletiva) | <input type="checkbox"/> Trabalho de Conclusão de Curso (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade de Orientação Individual)
<input type="checkbox"/> Atividade Integradora de Formação (Atividade Coletiva)
<input type="checkbox"/> Atividade Autônoma |
|--|---|

CARGA HORÁRIA TOTAL DO COMPONENTE CURRICULAR: 60h

ESPECIFICAÇÃO DAS CARGAS HORÁRIAS DO COMPONENTE CURRICULAR:

	PREENCHER AS CARGAS HORÁRIAS NA COLUNA REFERENTE AO TIPO DO COMPONENTE CURRICULAR								
	Disciplina	Módulo	Bloco	Atividade Acadêmica					
				Atividade de Orientação Individual			Atividade Coletiva		Atividade Autônoma
				Estágio com Orientação Individual	Trabalho de Conclusão de Curso	Atividade Integradora de Formação	Estágio com Orientação Coletiva	Atividade Integradora de Formação	Atividade Integradora de Formação
CARGA HORÁRIA REMOTA TEÓRICA		60h		-	-	-			-
CARGA HORÁRIA REMOTA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA TEÓRICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA À DISTÂNCIA PRÁTICA				-	-	-			-
CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA PROFISSIONAL NO CAMPO									
CARGA HORÁRIA DE ORIENTAÇÃO	-	-	-						
CARGA HORÁRIA TOTAL		60h							

Carga Horária Docente de Orientação (preencher quando do tipo Atividade Acadêmica)									-
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

PRÉ-REQUISITOS

((FST0056 OU FST0014 OU FST0305) E (FST0307 OU FST0060) E (FST0306 OU FST0059) E (PSI0139 OU PSI 0305) E (FST00304))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0056	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0014	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0305	RECURSOS TERAPEUTICOS MANUAIS
FST0307	ELETROTERMOFOTOTERAPIA
PSI0139	PSICOLOGIA E SAÚDE
FST0306	CINESIOTERAPIA
FST0059	CINESIOTERAPIA
FST0060	AGENTES TERAPÊUTICOS ELETROFÍSICOS
FST0304	MÉTODOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO
PSI0305	HUMANIDADES II

CORREQUISITOS	
<p style="color: red; text-align: center;">Informar a expressão, considerando que, em caso de haver dois ou mais componentes, a relação de concomitância entre eles é estabelecida por meio do termo "E", bem como a relação de alternância é estabelecida por meio do termo "OU". Ao final, é preciso listar os códigos e seus respectivos nomes. (Obs.: Apagar este texto após inserção da expressão)</p>	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES

EQUIVALÊNCIAS	
((FST0116) E (FST0316) OU (FST0051))	
CÓDIGOS	NOME DOS COMPONENTES CURRICULARES
FST0316	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA
FST0116	FISIOTERAPIA APLICADA EM REUMATOLOGIA
FST0051	FISIOTERAPIA EM REUMATOLOGIA

EMENTA / DESCRIÇÃO
<p>Estudo dos aspectos clínicos e funcionais das doenças reumatológicas contemplando as alterações imunológicas, crônico-degenerativas, osteometabólicas e/ou musculoesqueléticas, bem como, as repercussões na capacidade funcional e qualidade de vida. Estudo das abordagens fisioterapêuticas em diferentes níveis de atenção à saúde (preventivo, educacional e reabilitador) nas disfunções osteo-mio-articulares decorrentes das doenças reumatológicas. Entendimento do papel do fisioterapeuta dentro da equipe multiprofissional.</p> <p>NÚMERO DE AVALIAÇÕES: 2</p>

Obs.: Caso o Componente Curricular seja do Tipo Bloco, informar para cada Subunidade: Nome, Código, Tipo (Disciplina ou Módulo), Carga Horária Teórica, Carga Horária Prática, Número de Avaliações e Ementa.

METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS ADAPTADOS AO FORMATO REMOTO
<p>As aulas síncronas serão ministradas por meio de aulas discursivas, com o intuito de sanar os pontos de dúvidas e maior aprofundamento do conteúdo assíncrono, teóricas expositivas dialogadas, e Seminários Dinâmicos Participativos, realizadas de maneira síncrona (on line por meio da plataforma Google Meet, Zoom ou Google Classroom), bem como aulas assíncronas</p>

(off line) por meio de recursos que serão publicados na turma virtual do SIGAA, tais como: aulas gravadas, vídeos, podcasts, artigos científicos, links de materiais relevantes online, estudos dirigidos e casos clínicos).

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

SATO, Emília Inoue (Coord). Guia de reumatologia. 2. ed. São Paulo: Manole, 2010. 519 p. (Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar da UNIFESP / Escola Paulista de Medicina) ISBN: 9788520426326.

CARVALHO, Marco Antonio P. et al (Org.). Reumatologia: diagnóstico e tratamento. 4. ed. Rio de Janeiro: AC Farmacêutica, c2014. 725 p. ISBN: 9788581141862.

KISNER, Carolyn; COLBY, Lynn Allen. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas. 6. ed. São Paulo: Manole, 2016. 1021 p. ISBN: 9788520436776.

INBODEM, John B; HELLMANN, David B; STONE, John H. Current: diagnóstico e tratamento: reumatologia. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. 600 p. ISBN: 9788580553505.

MAGEE, D. J. Avaliação musculoesquelética. 5. ed. Barueri: Manole, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ENGEL, Cassio L (Ed). Medgrupo - Ciclo 1 - Medcurso 2015: reumatologia. Rio de Janeiro: MedyKlin, 2015. 4 v.

MOURA, Elcinete Wentz de et al. Fisioterapia: aspectos clínicos e práticos da reabilitação. 2. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2010. 720p. ISBN: 9788536700977

CAMERON, Michelle H; FERNANDES FILHO, Acir Costa. Agentes físicos na reabilitação: da pesquisa à prática. 3.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 424 p. ISBN: 9788535225679.

CAMERON, Michelle H; MOROE, Linda G. Physical rehabilitation: evidence-based examination, evaluation and intervention. Philadelphia: Elsevier, 2007. 953p. ISBN: 9780721603612.

Endereços úteis:

www.reumatologia.com.br

www.fibromialgia.com.br

www.pubmed.com

<http://www.rheumatology.org/Practice-Quality/Clinical-Support/Clinical-Practice-Guidelines>

<https://www.eular.org>

<http://pesquisaemdor.com.br/>

<https://www.iasp-pain.org/>

CURSO PARA O QUAL O COMPONENTE CURRICULAR SERÁ OFERECIDO

NOME DO CURSO: Fisioterapia

CÓDIGO DA ESTRUTURA CURRICULAR: 4 e 5
PERÍODO DE OFERTA NA ESTRUTURA CURRICULAR: 6p
RELAÇÃO DO COMPONENTE COM A ESTRUTURA CURRICULAR: (X) Obrigatório () Optativo () Complementar

Natal, 30 de julho de 2020.



Prof. Dra. Silvana Alves Pereira
Chefe do Dpto de Fisioterapia
Siape 1803907

(Assinatura e carimbo do chefe/diretor da unidade responsável pelo componente)



Emitido em 30/07/2020

PLANO DE CURSO Nº 778/2020 - CCFISIO/CCS (15.05)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 14/08/2020 23:23)

ALINE MEDEIROS CAVALCANTI DA FONSECA

COORDENADOR DE CURSO - TITULAR

CCFISIO/CCS (15.05)

Matrícula: 1664466

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
778, ano: **2020**, tipo: **PLANO DE CURSO**, data de emissão: **14/08/2020** e o código de verificação: **d5bc05f0e3**

DESPACHO

ASSUNTO: Apensação de planos de cursos adaptados ao formato remoto no Projeto Pedagógico do Curso

CONSIDERANDO a Portaria MEC Nº 544/2020, de 16 de junho de 2020, que dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a situação de pandemia do novo coronavírus – COVID-19, e revoga as Portarias MEC Nº 343 de 17 de março de 2020, Nº 345, de 19 de março de 2020, e Nº 473, de 12 de maio de 2020;

CONSIDERANDO a Resolução Nº 031/2020 – CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a Portaria Nº 8 – PROGRAD, de 27 de julho de 2020, que regulamenta os procedimentos necessários à retomada das aulas do Período Letivo Regular 2020.1 (2020.6), em função da pandemia da COVID-19;

CONSIDERANDO a decisão do Colegiado do Curso de Graduação em Fisioterapia do Centro de Ciências da Saúde – CCS, de 30 de julho de 2020;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.057610/2020-49;

Apensamos ao Projeto Pedagógico do Curso de Bacharelado em Fisioterapia na modalidade presencial vinculado ao Centro de Ciências da Saúde – CCS os planos de curso adaptados ao formato remoto de componentes curriculares com carga horária integralmente prática ou parte prática de componentes com carga horária teórico-prática ofertados de forma remota no período letivo 2020.1(2020.6).



Emitido em 16/09/2020

DESPACHO Nº 66/2020 - DAC/DDPED (11.03.05.03)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 16/09/2020 15:44)

JOSE CARLOS DE FARIAS TORRES

TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

DDPed/PROGRAD (11.03.05)

Matrícula: 1967393

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufrn.br/documentos/> informando seu número:
66, ano: **2020**, tipo: **DESPACHO**, data de emissão: **16/09/2020** e o código de verificação: **21827bce8a**