

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar
PLANO DE CURSO

Semestre de Oferta	2020.6
Nome do Componente	Custos Hospitalares
Código do componente	EEN1029
Professores ministrantes	Theo Duarte e Roberval pinheiro: 75 ch/ h
Quantidade de Vagas	32 vagas
Período de realização	12/11 a 10/12
Carga horária:	60 h
Horário de atendimento do professor extra sala virtual.	(chat, grupos de Whatsapp e Telegram): quinta-feira período da tarde/noite

CONTEÚDO:

Princípios e conceitos da Contabilidade Geral e de Custos. Tipos de financiamento de ações, serviços e Sistemas de Saúde. Processo de licitação e contratos (lei 8.666). Bases fundamentais e o uso do conhecimento de custos, sistemas e métodos de custeio. Fundamentos e critérios do faturamento hospitalar. Tabelas de cobranças em saúde. Sistemas de informações do DATASUS/SIH/SIA/APAC/BPA. Utilização de sistemas informatizados para previsão de custos. Normas e protocolos para implantação e funcionamento de serviços e bases para custeio. Organização funcional de serviços.

METODOLOGIA;

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): SIGAA E/OU GOOGLE CLASSROOM

Utilização de Objeto Virtual de Aprendizagem (OVA): vídeos disponíveis na rede YouTube, vídeos curtos produzidos especificamente para o momento remoto, ferramentas de compartilhamento de arquivo (Google Drive), MENTI, Mapas mentais, wikis, infográficos etc.

Recurso Educacional Aberto (REA): Manuais de estudo, e orientação que versam sobre o controle de custos, artigos científicos disponibilizados na íntegra, módulos de orientação sobre controle de custos disponíveis no YouTube, filmes disponíveis com acesso gratuito.

Comunicação síncrona – utilização de plataformas de comunicação em grupos (Google Meet/Zoom), incluindo canais de comunicação on-line (Chat) nas plataformas em uso.

Comunicação assíncrona – videoaulas já gravadas ou que ainda serão produzidos para este fim, bem como chats e informação de notícias, disponibilização de cronograma realizados no SIGAA, Fóruns de discussão, além de grupos de abertos ou fechados em WhatsApp ou Telegram.

Flipped classroom – Com a utilização de mapas mentais, wiki textos (Docs) e portfólio.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

1ª unidade - Mapas conceitual + portfólio descritivo

2ª unidade - entrega de atividade composta de plano estratégico para controle de custos + tabela + portfólio

3ª unidade entrega/apresentação do plano de custos + portfólio concluído.

Acompanhamento através de fóruns e chats durante as atividades assíncronas

CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES:

UNIDADE	CONTEÚDO	DATA	OVA/REA	CH	INTERFACE DE COMUNICAÇÃO	ENTREGA	CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DE ASSIDUIDADE
UNIDADE 1	Introdução à disciplina (Plano de Ensino e Cronograma, Atividades Propostas e Avaliações) Bases fundamentais e o uso do conhecimento de custos na área da saúde Principais sistemas de custos adotados Métodos de custeio: por Absorção e ABC	12/11 a 18/11	Aulas via Google Meet/Zoom Utilização de exposição de slides Vídeos, aulas gravadas e manuais do MS Utilização de mapas mentais/portfólio	26,4	Aulas Síncronas as 2° e 4° feiras. Períodos assíncronos 3° 5°, 6° e sábados. Acompanhamento via grupos de whatsapp	MAPA CONCEITUAL PORTFOLIO DESCRITIVO	Gravação de aula com proposições e cam abertas, com lista de chamada realizada no início e fim da aula síncrona
							Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns além de entrega das atividades propostas
							Gravação de aula com proposições e cam abertas, com lista de chamada realizada no início e fim da aula síncrona
							Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e controle de entrega das atividades propostas

UNIDADE 2	Estratégia e Implantação de um Sistema de Custos em Organizações Complexas Sistemas de empacotamento de serviços, Custos com OPME Tabelas de custeio no SUS e Saúde Suplementar Exercício com as tabelas Cinecustos Participação de convidados (Custos Cybercafé) com tema integrador das discussões do Componente Curricular de Custos, abordagens do Eixo 5 e questões da contemporaneidade da Gestão Econômica e Financeira em Saúde	19/11 a 01/12	Aulas via Google Meet/Zoom Utilização de exposição de slides Vídeos, aulas gravadas Atividade em grupo mediada por chat e grupos fechados (Whatsapp/Telegram) – construção de conceitos e definições	26,4	Aulas Síncronas as 2° e 4° feiras. Períodos assíncronos 3° 5°, 6° e sábados. Acompanhamento via grupos de whatsapp	Entrega de atividade composta de planejamento estratégico de custos + tabela preenchida+ portfólio	Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no início e fim da aula
							Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas
							Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada (início e fim da aula)
							Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas
							Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no início e fim da aula

UNIDADE 3	Orientações sobre uso do SOMASUS/SIGEM/banco de preço (BPS)/portal da transparência na produção do programa de custos + Normas e protocolos/POP de apoio ANVISA e PRC (Portarias de Consolidação) no Saudelegis Preparação 3ª avaliação empresa/estabelecimento assistencial (EAS) com foco em custos de implantação e funcionamento (utilizando estrutura, insumos, tipo de empresa, centros de custos, força de trabalho, clientela e remuneração do serviço)	02/12 a 11/12	Aulas via Google Meet/Zoom Utilização de exposição de slides	26,4	Aulas Síncronas as 2ª e 4ª feiras. Períodos assíncronos 3ª 5ª, 6ª e sábados. Acompanhamento via grupos de whatsapp	Entrega do plano de custos+ portfólio (conclusão)	Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no início e fim da aula
			Vídeos, aulas gravadas				Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas
			Aulas via Google Meet/Zoom Utilização de exposição de slides				Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no início e fim da aula
			Vídeos, aulas gravadas				Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas Aferição de resultados do componente via enquête

DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS A SEREM UTILIZADOS;

Computadores, celulares smartphones/iPhones, tablets/iPads, c/ acesso dados móveis/ou fixos

REFERÊNCIAS.

Bibliografia Básica (títulos, periódicos, etc.)

Título/Periódico Autor Edição

- Custos e Orçamentos Hospitalares MARTINS, D. 1ª São Paulo Atlas 2000
- Contabilidade de Custos MARTINS, E. 9ª São Paulo Atlas 2003
- Gestão de Custos Hospitalares MATOS, A. J. 1ª São Paulo STS 2005
- Gestão de Custos em Saúde COURA, B. et al. 1ª Rio de Janeiro FGV 2009
- Gestão de Custos e resultados na Saúde BEULKE,R.; BERTÓ, D. J. 5ª São Paulo Saraiva 2012
- Gestão Financeira e de Custos em Hospitais SOUZA, A. A. 1ª São Paulo Atlas 2013
- BRASIL. [LEI Nº 8.666, DE 21 DE JUNHO DE 1993](#): Regulamenta o art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal, institui normas para licitações e contratos da Administração Pública e dá outras providências (e alterações subsequentes).
- Ministério da saúde. Programa de gestão de custos: Manual técnico de custos, conceitos e metodologia. Série A. Normas e Manuais Técnicos,2006.
- Ministério da saúde. Introdução à Gestão de Custos em Saúde. Série Gestão e Economia da Saúde, volume 2. Brasília, 2013.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

Plano de Curso de Componente Curricular

Semestre de Oferta	2020.6
Nome do Componente	auditoria em Saúde
Código do componente	EEN1030
Professores ministrantes	Theo Duarte: 60 ch/ h
Quantidade de Vagas	13 vagas – componente em andamento já realizado a segunda unidade
Período de realização	24/08 a 05/09
Carga horária:	60 h
Horário de Cadastro no SIGAA	terça-feira (síncrono)
Horário de atendimento do professor extra sala virtual.	(chat, grupos de whatsapp e telegrama): quinta-feira período da tarde/noite
Horário de atendimento pelos monitores	-
Conteúdo	Concepções de auditorias. Conceitos em auditoria na saúde. Contextualização SUS e setor privado. Componentes do Sistema Nacional de Auditoria; Aspectos éticos e legais em auditoria; processos de trabalho em auditoria. Tipos de auditoria. Auditoria de convênios, contratos e licitações; auditoria como instrumentos de gestão. Glosas em auditoria. Auditoria em baixa, média e alta complexidade. Sistemas informatizados em auditoria. Atuação multiprofissional em auditoria. Elaboração de relatório em auditoria
Metodologia	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): SIGAA E/OU GOOGLE CLASSROOM Utilização de Objeto Virtual de Aprendizagem (OVA): vídeo disponíveis na própria rede you-tube do professor responsável pela disciplina, vídeos curtos produzidos especificamente para o momento remoto, vídeos disponíveis com situações específicas da atuação da auditoria em saúde, ferramentas de compartilhamento de arquivo (googledrive), MENT, Mapas mentais Recurso Educacional Aberto (REA): Manuais de estudo, e orientação que versam sobre o, contudo de auditoria do SUS disponíveis no site do SNA e outras páginas do ministério da saúde, artigos científicos, disponibilizados na integra, manuais de auditoria do setor privado disponíveis gratuitamente, módulos de orientação sobre auditoria abertos no disponíveis no youtube. Comunicação síncrona – utilização de plataformas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

	de comunicação em grupos (googlemeet/zoom) Comunicação assíncrona – vídeos-aulas já gravados ou que ainda serão produzidos para este fim, bem como chats e informação de notícias, disponibilização de cronograma realizados no SIGAA, grupos de abertos ou fechados em WhatsApp ou telegrama Flipped classroom – Com a utilização de mapas mentais e portfolio
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem	1 unidade : já realizada 2 unidade: entrega de atividade composta de questões previamente elaboradas (questionário sigaa) + síntese de artigo+ preenchimento de padlet e wiki+ portfolio 3 unidade: entrega de matriz de auditoria+ portfolio Acompanhamento através de fóruns e chats durante as atividades assíncronas
Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	Em anexo
Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	Computadores, celulares, tablets, acesso a dados moveis/ou fixo
Referências	REFERÊNCIAS. Bibliografia 1. Auditoria, Conceitos e Aplicações. ATTIÊ, W. 4ª São Paulo Atlas 2002 2. Ministério da Saúde. Auditoria do SUS: Orientações Básicas.Série A. Normas e Manuais Técnicos. Brasília/DF,2011. 3. Ministério da saúde. Decreto 1651/95 Decreto nº 1.651, de 28 de setembro de 1995. Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria no âmbito do Sistema Único de Saúde.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

	4. Ministério da Saúde. Devolução de recursos em auditoria do SUS: Orientações técnicas. 2014 5. Ministério da Saúde. Orientações Técnicas sobre Auditoria na Assistência Ambulatorial e Hospitalar no SUS. Série A. Normas e Manuais Técnicos.2005. 6. Ministério da Saúde. Decreto 7.508 de 28 de junho de 2011:Regulamenta a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, e dá outras providências. 7. Ministério da Saúde.AUDITORIA DO SUS NO CONTEXTO DO SNA: Qualificação do Relatório de Auditoria. Brasília,2015. 8. Brasil. Ministério da Saúde. Departamento de Regulação, Avaliação e Controle de Sistemas. Departamento Nacional de Auditoria do SUS. Curso básico de regulação, controle, avaliação e auditoria do SUS / Ministério da Saúde, Departamento de Regulação, Avaliação e Controle de Sistemas, Departamento Nacional de Auditoria do SUS. – Brasília : Ministério da Saúde, 2006. 256 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) 9. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa. Departamento Nacional de Auditoria do SUS. Princípios, diretrizes e regras da auditoria do SUS no âmbito do Ministério da Saúde [recurso eletrônico] / Ministério
--	---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

	da Saúde, Secretaria de Gestão Estratégica e Participativa, Departamento Nacional de Auditoria do SUS. – Brasília : Ministério da Saúde, 2017. 48 p. : il. Complementar 7 Ministério da Saúde.Orientações básicas sobre utilização de sistemas informatizados em auditoria no SUS,2007. 8 Ministério da Saúde .Orientações técnicas sobre auditoria em odontologia,2007. 9 Ministério da Saúde. Manual de glosas do sistema nacional de auditoria,2004. 10 Ministério da Saúde. PROTOCOLO Nº 11 DENASUS/SGEP/MS Destinado à verificação do cumprimento do Termo de Ajuste Sanitário – TAS Setembro de 2011. 11 Ministério da Saúde. PORTARIA Nº 1069, DE 19 DE AGOSTO DE 1999. Dispõe sobre proposta de reorganização das atividades de controle e avaliação e de auditoria no âmbito do Ministério da Saúde. 12 Ministério da Saúde. Portaria nº 2209/GM Em 04 de dezembro de 2002. Dispõe sobre a instituição do Sistema de Auditoria, SISAUD, no âmbito do Sistema Nacional de Auditoria, e dá outras providências.
Informações adicionais	-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

ANEXO 1- CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES;

Unidade	CONTEÚDO	DATA	OVA/REA	CH	comunicação	ENTREGA	Críticos de validação de assiduidade
UNIDADE 2	Auditoria, controle, regulação e avaliação Auditoria em baixa, média e alta complexidade (REDES); qualidade e acreditação Glosas em auditoria, recursos de glosas	24/08 a 28/08	Aulas via google meet/zoom Utilização de exposição de slides Vídeos, aulas gravadas e manual (curso de RCCA- estudo de caso)	3	Síncrona	entrega de atividade composta de questões previamente elaboradas (questionário sigaa) + portfólio	Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no início e fim da aula
				8	assíncrona		Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

			Atividade em grupo mediada por chat e grupos fechados (whatsapp/telegram) – construção de conceitos e definições Leitura e síntese de artigo científico				atividades propostas
				3	Síncrona		Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no início e fim da aula
				8	assíncrona		Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas
				3	síncrona		Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

							inicio e fim da aula
				8	assincrona		Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

UNIDADE 3	Programação de auditoria Fase analítica operativa Fase relatório	31/08 05/09	Aulas via google meet/zoom Utilização de exposição de slides	3	sincrona	entrega de matriz de auditoria+ portifolio	Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no inicio e fim da aula
			Vídeos, aulas gravadas Produção de matriz de auditoria	8	assincrona		Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas
			Aulas via google meet/zoom Utilização de exposição de slides	3	Síncrono		Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no inicio e fim da aula



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

			Vídeos, aulas gravadas Produção de matriz de auditoria	2	assíncrono		Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas
--	--	--	---	---	------------	--	--



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
PERÍODO LETIVO SUPLEMENTAR EXCEPCIONAL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Hospitalar
PLANO DE CURSO

Semestre de Oferta	2020.6
Nome do Componente	Contabilidade Introdutória
Código do componente	EEN1027
Professores ministrantes	Theo Duarte e Roberval pinheiro
Quantidade de Vagas	32 vagas
Período de realização	17/09 a 10/10
Carga horária:	60 h
Horário de atendimento do professor extra sala virtual.	(chat, grupos de Whatsapp e Telegram): quinta-feira período da tarde/noite

CONTEÚDO:

A entidade e a Contabilidade. Estática patrimonial. Significado dos grupos patrimoniais: ativo, passivo e patrimônio líquido; Contas e a convenção de débito e crédito. As variações do Patrimônio Líquido; Conceitos de receitas e despesas. A apuração do resultado de exercício. A demonstração de resultados do exercício; Regime de competência de exercício X Regime de Caixa. Receitas e despesas do período. Receitas e despesas antecipadas; Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido. Ativo Permanente. Investimentos: Métodos de Avaliação (Custo e Equivalência Patrimonial); Imobilização: Conceituação (Depreciação e Exaustão); Operações financeiras; Demonstração do Resultado no Exercício (DRE) e Abrangente (DRA); Demonstração do Fluxo de Caixa (DFC) e Demonstração de Valor Adicionado (DVA).

METODOLOGIA;

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): SIGAA E/OU GOOGLE CLASSROOM

Utilização de Objeto Virtual de Aprendizagem (OVA): vídeos disponíveis na rede YouTube, vídeos curtos produzidos especificamente para o momento remoto, ferramentas de compartilhamento de arquivo (Google Drive), MENTI, Socrative, Mapas mentais, wikis, infográficos etc.

Recurso Educacional Aberto (REA): Manuais de estudo, e orientação que versam sobre a contabilidade, utilização de páginas oficiais contendo a legislação e normatização de contabilidade brasileira, artigos científicos disponibilizados na íntegra, filmes disponíveis com acesso gratuito.

Comunicação síncrona – utilização de plataformas de comunicação em grupos (Google Meet/Zoom), incluindo canais de comunicação on-line (Chat) nas plataformas em uso.

Comunicação assíncrona – videoaulas já gravadas ou que ainda serão produzidos para este fim, bem como chats e informação de notícias, disponibilização de cronograma realizados no SIGAA, Fóruns de discussão, além de grupos de abertos ou fechados em WhatsApp ou Telegram.

Flipped classroom – Com a utilização de mapas mentais, wiki textos (Docs) e portfólio.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM:

1ª unidade - Questionário+ atividade de fluxo de caixa+ PORTFOLIO DESCRITIVO

2ª unidade - Entrega de atividade composta de análise comparativa entre duas empresas com base na DRE + portfólio

3ª unidade Plano de contas/Demonstrações Contábeis + portfólio

Acompanhamento através de fóruns e chats durante as atividades assíncronas

**CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E
VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES:**

UNIDADE	CONTEÚDO	DATA	OVA/REA	CH	INTERFACE DE COMUNICAÇÃO	ENTREGA	CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DE ASSIDUIDADE
UNIDADE 1	- ACOLHIMENTO INICIAL - PLANOS DE AULA E DE ENSINO HISTÓRIA DO DINHEIRO E DA CONTABILIDADE CONCEITOS FUNDAMENTAIS E PRINCÍPIOS DA CONTABILIDADE PARTIDAS DOBRADAS-LANÇAMENTOS/REGISTROS CONTÁBEIS - MÉTODOS DE ESCRITURAÇÃO CONTÁBIL - EXERCÍCIO LIVRO CAIXA, RAZÃO E DIÁRIO	17/09 a 23/09	Aulas via Google Meet/Zoom Utilização de exposição de slides Vídeos, aulas gravadas e manuais do MS Utilização de mapas mentais/portfólio	20	Obs1: nossa primeira aula síncrona sera dia 17/09 Aulas Síncronas as 2º e 4º feiras. Períodos assíncronos 3º 5º, 6º e sábados. Acompanhamento via grupos de whatsapp	Questionário+ atividade de fluxo de caixa+ PORTFOLIO DESCRITIVO	Gravação de aula com proposições e cam abertas, com lista de chamada realizada no início e fim da aula síncrona
			Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns além de entrega das atividades propostas				
			Gravação de aula com proposições e cam abertas, com lista de chamada realizada no início e fim da aula síncrona				
			Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e controle de entrega das atividades propostas				
			Aulas via Google Meet/Zoom Utilização de exposição de slides Aulas via Google Meet/Zoom Resolução de Exercícios /Jogos				

UNIDADE	CONTEÚDO	DATA	OVA/REA	CH	INTERFACE DE COMUNICAÇÃO	ENTREGA	CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DE ASSIDUIDADE
UNIDADE 2	FEED BACK AVALIAÇÃO UNID 1 / INTRODUÇÃO ÀS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS E SUAS CONTAS BALANÇO, VARIAÇÕES E CONTAS/APURAÇÃO DE RESULTADO (ARE) ÍNDICES DE VARIAÇÕES DAS CONTAS PATRIMONIAIS/ ANÁLISE VERTICAL E HORIZONTAL EM CONTABILIDADE	24/09 a 30/09	Aulas via Google Meet/Zoom Utilização de exposição de slides Vídeos, aulas gravadas Atividade em grupo mediada por chat e grupos fechados (Whatsapp/ Telegram) – construção de conceitos e definições	20	Aulas Síncronas as 2º e 4º feiras. Períodos assíncronos 3º 5º, 6º e sábados. Acompanhamento via grupos de whatsapp	Entrega de atividade composta de análise comparativa entre duas empresas com base na DRE + portfólio	Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no início e fim da aula
							Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas
							Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada (início e fim da aula)
							Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas
							Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no início e fim da aula

UNIDADE	CONTEÚDO	DATA	OVA/REA	CH	INTERFACE DE COMUNICAÇÃO	ENTREGA	CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DE ASSIDUIDADE
UNIDADE 3	O PLANO DE CONTAS CONTÁBEIS AS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS OBRIGATÓRIAS PARA A INICIATIVA PRIVADA E PARA O SETOR PÚBLICO	01/10 a 10/10	Aulas via Google Meet/Zoom Utilização de exposição de slides	20	Aulas Síncronas as 2º e 4º feiras. Períodos assíncronos 3º 5º, 6º e sábados. Acompanhamento via grupos de whatsapp	Plano de contas+ portfólio (conclusão)	Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no início e fim da aula
			Vídeos, aulas gravadas				Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas
			Aulas via Google Meet/Zoom Utilização de exposição de slides				Gravação de reunião com proposição e cam abertas e chamada realizadas no início e fim da aula
			Vídeos, aulas gravadas				Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e entrega das atividades propostas Aferição de resultados do componente via enquête

DETALHAMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS A SEREM UTILIZADOS;

Computadores, celulares smartphones/iPhones, tablets/iPads, c/ acesso dados móveis/ou fixos

REFERÊNCIAS.

Básica:

MARION. José Carlos. Contabilidade empresarial. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 9ª. ed. São Paulo: Atlas, 2009. ISBN 85-224-3360-7.

HORNGREN, C. T. Introdução à contabilidade gerencial. 5.ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1985.

Complementar:

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARTINS, Eliseu, GELBCKE, Ernesto Rubens; SANTOS, Ariovaldo. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. São Paulo: Atlas, 2010. 284 p.

GOUVEIA, Nelson. Contabilidade Básica. 2ª Ed. São Paulo: Harbra, 1993.

MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial: livro de exercícios. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.

RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade básica fácil. 27ª ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

Sítios eletrônicos:

www.cfc.org.br

www.portaldecontabilidade.com.br

www.receita.fazenda.gov.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

Plano de Ensino de Componente Curricular

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.6
<i>Nome do Componente</i>	FINANÇAS E ORÇAMENTO
<i>Código do componente</i>	EEN1028 (ou ESU1027)
<i>Professores ministrantes</i>	Roberval Pinheiro
<i>Quantidade de Vagas</i>	31/50
<i>Avaliações já realizadas em 2020.1 (presencial)</i>	Nenhuma
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	23456N1234 – 13/10 a 11/11/2020
<i>Horário de atendimento do professor extra sala virtual.</i>	Via chat, e-mail e grupos de WhatsApp. Além de presencial, às terças e quintas-feiras período da tarde/noite.
<i>Horário de atendimento pelos monitores</i>	Não há monitoria para o componente.
<i>Conteúdo</i>	A organização de sistemas financeiros. Teorias e funções da matemática financeira. Tabelas IBGE. Conceitos básicos da estrutura financeira. Análise do valor do dinheiro no tempo. Orçamento de capital. Planejamento financeiro hospitalar de curto prazo. Política do capital de giro hospitalar. Administração de estoques em hospitais..
<i>Metodologia</i>	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): SIGAA E/OU GOOGLE CLASSROOM Utilização de Objeto Virtual de Aprendizagem (OVA): vídeos disponíveis na rede YouTube, vídeos curtos produzidos para o momento remoto, ferramentas de compartilhamento (Google Drive/Docs/Slides, Padlet), Menti, Socrative, Mapas Mentais, Wikis, jogos (WordWall, Kahoot...), etc. Recurso Educacional Aberto (REA): livros de estudo disponíveis na rede de computadores versando sobre Gestão Financeira, artigos científicos disponibilizados na íntegra, filmes disponíveis com acesso gratuito, além de sites especializados e aplicativos relacionados ao tema. Comunicação síncrona – utilização de plataformas de comunicação em grupos (Google Meet/Zoom), incluindo canais de comunicação on-line (Chat), áudio/vídeo, nas plataformas em uso. Comunicação assíncrona – videoaulas já gravadas ou que ainda serão produzidos para este fim, bem como chats e informação de notícias, disponibilização de cronograma realizados no SIGAA, Fóruns de discussão, além de grupos de abertos ou fechados em WhatsApp. Flipped classroom – Com a utilização de mapas mentais, fóruns, wiki textos (Docs), lista de exercícios e Team Based Learning (TBL).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

<i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i>	1ª unidade – Questionário via Sigaa + Padlet1 2ª unidade – Entrega de Lista de Exercícios sobre Descontos e Séries de Pagamentos + Complemento do Padlet2 (Mural de Experiências) 3ª unidade – Team Based Learning (TBL) + finalização do Mural (Padlet3)
<i>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</i>	Vide página seguinte (detalhamento), com distribuição da carga horária total entre momento síncronos e assíncronos entre os dias 13/10 a 11/11 nas 75h, bem como, estratégias para cumprimento da proposta do componente.
<i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i>	Computadores, celulares smartphones/iPhones, tablets/iPads, c/ acesso dados móveis/ou fixos. Imprescindível os equipamentos estarem munidos de recursos de áudio (microfone e fones de ouvido/caixas de som) e de captação e projeção de vídeo (webcam ou câmera de dispositivos móveis). A conexão à internet é fundamental para a interatividade e possibilidade comunicacional síncrona e assíncrona.
<i>Referências</i>	<u>Básica:</u> MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial. 15 ed. São Paulo: Atlas, 2009. MARTINS, D. Administração financeira hospitalar. São Paulo. Atlas, 2005. _____. Gestão financeira de hospitais. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2001. MARTINS, D. Custos e orçamentos hospitalares. São Paulo: Atlas, 2001 MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 9ª. ed. São Paulo : Atlas, 2003. ISBN 85-224-3360-7. <u>Complementar:</u> MARION, José Carlos. Contabilidade empresarial: livro de exercícios. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2010. RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade básica fácil. 23 ed. São Paulo: Saraiva, 2001. HORNGREN, C. T. Introdução à contabilidade gerencial. 5.ed. Rio de Janeiro: Prentice-Hall do Brasil, 1985. <u>Sítios eletrônicos:</u> www.portaldecontabilidade.com.br www.receita.fazenda.gov.br
<i>Informações adicionais</i>	Este componente curricular possui intrínseca relação transversal com aqueles do Eixo Tecnológico 5, sobretudo Matemática Financeira, Contabilidade e Auditoria/Controladoria, portanto, desenvolve-se numa sistematização de “acúmulos” e discussões transversais e complementares .



CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

UNIDADE	CONTEÚDO	DATA	OVA/REA	CH	INTERFACE DE COMUNICAÇÃO	ENTREGA	CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DE ASSIDUIDADE
UNIDADE 1	- ACOLHIMENTO INICIAL - PLANOS DE ENSINO E DE AULAS VIA SIGAA TEORIA GERAL DO ESTADO E AS FINANÇAS PÚBLICAS CONCEITOS FUNDAMENTAIS SOBRE TRIBUTAÇÃO (TIPOS DE TRIBUTOS), E BASES DO ORÇAMENTO PÚBLICO (CICLO DO PLANEJAMENTO ORÇAMENTÁRIO E DA GESTÃO – PPA/LDO/LOA) E PRIVADO (“PASSOS”)	13/10 A 22/10	Aulas via Google Meet/Zoom Utilização de exposição de slides contendo os conteúdos de discussão Videoaulas gravadas e materiais de sites especializados Utilização de mapas mentais e outros recursos PADLET1 (Mural vivencial)	29	ASSÍNCRONA em 13/10 Obs1: nossa primeira aula síncrona será em quarta dia 14/10 Aulas Síncronas as 2° e 4° e 6ª feiras. Períodos assíncronos 3° 5° e sábados, quando necessário. Acompanha-mento via grupos de WhatsApp, fóruns e outros canais.	Exercícios, simulados e uso de jogos virtuais com interatividade via plataformas para encontros síncronos e assíncronos AVALIAÇÃO UNID1 Questionário via Sigaa + Padlet1	Acompanhamento por chats, salas abertas (Turma Virtual do Sigaa e GOOGLE CLASSROOM), via fórum, além de entrega das atividades propostas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

UNIDADE	CONTEÚDO	DATA	OVA/REA	CH	INTERFACE DE COMUNICAÇÃO	ENTREGA	CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DE ASSIDUIDADE
UNIDADE 2	- FEEDBACK AVALIATIVO DA UNID1 A) TRIBUTAÇÃO E FONTE DE RECEITAS DO SETOR PÚBLICO/FATURAMENTO PARA O SETOR PRIVADO	23 A 27/10	Aulas via Google Meet/Zoom Aula dialogada com slides e materiais no Sigaa	07	Aulas Síncronas as 2° e 4° e 6ª feiras. . Períodos assíncronos 3° 5° e sábado, quando necessário	Mapas Mentais e exercícios	Gravação de aula com proposições e Cam abertas, com lista de chamada realizada no início e fim da aula síncrona E envio de materiais com controle via Sigaa
	B) A DESPESA PÚBLICA E SUA CLASSIFICAÇÃO FUNCIONAL PROGRAMÁTICA – ESTÁGIOS E FASES DA DESPESA	28 E 29/10	Vídeos, aulas gravadas e materiais do porta-arquivos do Sigaa Aulas via Google Meet/Zoom	08	P Aulas Síncronas as 2° e 4° e 6ª feiras. Períodos assíncronos 3° 5° e sábado, quando necessário	Resolução de Lista de Exercícios + DIÁRIO DE BORDO (ensaio vivencial UNID2)	Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e controle de entrega das atividades propostas
	C) EQUILÍBRIO E AJUSTE FISCAL – RECEITA X DESPESAS	30/10 A 03/11	Avaliação mista síncrona e assíncrona	08	Avaliação com entrega de tarefa via Sigaa	Estudo de Caso das Receitas e PADLET2	Preenchimento do Padlet2 + Devolutiva de Cases + lista de chamada na aula síncrona



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 ESCOLA DE SAÚDE
 CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
 HOSPITALAR

ESUFRN

UNIDADE	CONTEÚDO	DATA	OVA/REA	CH	INTERFACE DE COMUNICAÇÃO	ENTREGA	CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DE ASSIDUIDADE
UNIDADE 3	FEEDBACK AVALIATIVO UNID2 (+ACUMULADO UNID1)	04 E 05/11	GOOGLE DOCS E SLIDES WHITE BOARD E MENTI	08	Momento Assíncrono Acompanha-mento via grupos de WhatsApp, fóruns e outros canais.	Discussão de casos e formulação de Wikitexto colaborativo (Google Docs e Slides)	Acompanhamento e orientação de grupos por chats, salas abertas e fóruns e controle de entrega das atividades propostas
	RESPONSABILIDADE GESTORA E ORIENTAÇÃO PARA TBL	06 A 10/11	Aulas via Google Meet/Zoom Aula dialogada com slides ORIENTAÇÃO VIA WEBSALAS MEET/ZOOM E USO DO SIGAA/OUTRO APP OU AVA PARA TBL	10	Momento Síncrono para EXPLICAÇÃO DAS LINHAS GERAIS DO TBL Assíncronos: ORIENTAÇÃO PARA TBL	Formação dos grupos para desenvolver o TBL + registro avaliativo final no PADLET3	Gravação de aula com proposições e Cam abertas, com lista de chamada realizada no início e fim da aula síncrona Entrega das atividades via Sigaa
		11/11		05	Síncrono Final: ATIVIDADE AVALIATIVA DA UNIDADE 3 (TBL)		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

ALINHAMENTO ENTRE CARGA HORÁRIA E ESTRATÉGIAS PARA ENSINO REMOTO (2020.6)

AULAS FINANÇAS E ORÇAMENTO 2020.6 (75H) - 11/10 A 11/11/2020 - 21 DIAS							
AULA	DIA	DATA	H. SÍNCR.	H. ASSÍNCR.	TOTAL H	TEMA	ESTRATÉGIA
1	TER	13/out		3	3	ACOLHIMENTO E PROP.	ENQUETE + TESTES 1 E 2
2	QUA	14/out	2	2	4	TGE + TEORIA FINANÇAS	LINHA TEMPO + TEORIA
3	QUIN	15/out		3	3	ORÇAMENTO E TRIBUTOS	MAPA MENTAL
4	SEX	16/out	2	2	4	ORÇAMENTO PRIVADO	EXPOS. DIAL. + DEBATE
5	SEG	19/out	2	2	4	ORÇAMENTO PÚBLICO	EXPOS. DIAL. + DEBATE
6	TER	20/out		3	3	PPA+LDO+LOA	ESTUDO DIRIGIDO
7	QUA	21/out	2	3	5	AULA REVISÃO UNID1	EXERCÍCIOS + JOGOS
8	QUIN	22/out		3	3	AVALIAÇÃO UNID1	QUEST. SIGAA+PADLET1
9	SEX	23/out	2		2	RECEITAS SETOR SAÚDE	EXPOS. DIAL.+ DEBATE
10	SEG	26/out	2		2	COMO CALCULAR RECEITA	AULA INTERATIVA CALC.
11	TER	27/out		3	3	ESTUDO RECEITAS SUS	PESQUISA BÁSICA
12	QUA	28/out	2	3	5	DESPESAS: ESTÁGIOS/TIP	EXPOS. DIALOG+DEBATE
13	QUIN	29/out		3	3	RREO + RAG + RDQA ...	ANÁLISE DOCUM/RELAT
14	SEX	30/out	2	3	5	GESTOR BANCO RÉUS	DEBATE + JURI SIMULADO
15	TER	03/nov		3	3	AVALIAÇÃO UNID2	CASE RECEITAS+PADLET2
16	QUA	04/nov	2	3	5	FEEDBACK + SARAU	EXPOS. DIAL.+RODA
17	QUIN	05/nov		3	3	TRIBUTAÇÃO SAÚDE	PESQUISA BÁSICA
18	SEX	06/nov	2	3	5	RESPONSAB. GESTORA P1	EXPOS. DIALOG P/ TBL
19	SEG	09/nov	2		2	RESPONSAB. GESTORA P2	ACOMP. DE GRUPOS
20	TER	10/nov		3	3	PREPARAÇÃO TBL	CONSULTA MATERIAL
21	QUA	11/nov	3	2	5	AVALIAÇÃO UNID3	TBL + PADLET3 (FINAL)
21	DIAS		25	50	75	HORAS	
			12	18	30	ENCONTROS	



Plano de Ensino de Componente Curricular

<i>Semestre de Oferta</i>	2020.6
<i>Nome do Componente</i>	MATEMÁTICA FINANCEIRA
<i>Código do componente</i>	EEN1026 (ou ESU1025)
<i>Professores ministrantes</i>	Roberval Pinheiro
<i>Quantidade de Vagas</i>	36/50
<i>Avaliações já realizadas em 2020.1 (presencial)</i>	Unidade 1 (09/03/2020)
<i>Horário de Cadastro no SIGAA</i>	23456N1234 – 08/09 A 16/09/2020
<i>Horário de atendimento do professor extra sala virtual.</i>	Via chat, e-mail e grupos de WhatsApp. Além de presencial, às terças e quintas-feiras período da tarde/noite.
<i>Horário de atendimento pelos monitores</i>	Não há monitoria para o componente.
<i>Conteúdo</i>	Juros simples e compostos. Planos equivalentes de financiamento. Taxas de juro. Séries uniformes. Sistemas quantitativos de análise. Descontos simples e compostos.
<i>Metodologia</i>	Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA): SIGAA E/OU GOOGLE CLASSROOM Utilização de Objeto Virtual de Aprendizagem (OVA): vídeos disponíveis na rede YouTube, vídeos curtos produzidos especificamente para o momento remoto, ferramentas de compartilhamento de arquivo (Google Drive), MENTI, Mapas mentais, wikis, jogos, etc. Recurso Educacional Aberto (REA): livros de estudo disponíveis na rede de computadores versando sobre Matemática Financeira, artigos científicos disponibilizados na íntegra, filmes disponíveis com acesso gratuito, além de aplicativos na temática. Comunicação síncrona – utilização de plataformas de comunicação em grupos (Google Meet/Zoom), incluindo canais de comunicação on-line (Chat) nas plataformas em uso. Comunicação assíncrona – videoaulas já gravadas ou que ainda serão produzidos para este fim, bem como chats e informação de notícias, disponibilização de cronograma realizados no SIGAA, Fóruns de discussão, além de grupos de abertos ou fechados em WhatsApp. Flipped classroom – Com a utilização de mapas mentais, wiki textos (Docs), lista de exercícios e Estudos de Caso delimitados para grupos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

<i>Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem</i>	1ª unidade – Já cumprida (reforço com revisão geral registrada em Diário de Bordo (Ensaio Vivencial)) 2ª unidade – Entrega de Lista de Exercícios sobre Descontos e Séries de Pagamentos + Diário de Bordo (Ensaio Vivencial) 3ª unidade – Desenvolvimento de Caso envolvendo Sistemas de Amortização de Pagamento, com intuito de resolução de problemas envolvendo Gestão em Saúde/GH + finalização do Diário de Bordo (Ensaio Vivencial)
<i>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</i>	Vide página seguinte (detalhamento) e posterior, com distribuição da carga horária total entre momento realizados em 2020.1 (17/02 a 16/03) e proposta de finalização do componente nas 30h.
<i>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</i>	Computadores, celulares smartphones/iPhones, tablets/iPads, c/ acesso dados móveis/ou fixos. Imprescindível os equipamentos estarem munidos de recursos de áudio (microfone e fones de ouvido/caixas de som) e de captação e projeção de vídeo (webcam ou câmera de dispositivos móveis). A conexão à internet é fundamental para a interatividade e possibilidade comunicacional síncrona e assíncrona.
<i>Referências</i>	SEMANEZ, Carlos Patrício. Matemática financeira: aplicações a análise de investimentos. 3.ed. São Paulo: Pearson, 2002. 364 p. PUCCINI, Abelardo de Lima. Matemática financeira: objetiva e aplicada. 9. ed., rev. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 353 p. MATHIAS, Washington Franco; GOMES, José Maria. Matemática financeira: com + de 600 exercícios resolvidos e propostos. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 416 p. CASTANHEIRA, Nelson Pereira; SERENATO, Verginia S. Matemática financeira e análise financeira para todos os níveis. 1. ed. Curitiba: Juruá, 2007. 207 p. ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 278 p.
<i>Informações adicionais</i>	Foram cumpridas 30h entre 17/02 e 16/03, sendo realizados 11 encontros de 18 programados, faltando 07 encontros/aulas para integralização do componente (30h restantes).



CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES E VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES

UNIDADE	CONTEÚDO	DATA	OVA/REA	CH	INTERFACE DE COMUNICAÇÃO	ENTREGA	CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DE ASSIDUIDADE
UNIDADE 1	- ACOLHIMENTO INICIAL - PLANOS DE AULA E DE ENSINO VIA SIGAA REVISÃO DOS CONTEÚDOS E ATIVIDADES CUMPRIDAS NA UNIDADE 1 CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA MATEMÁTICA FINANCEIRA (CAPITAL, JUROS, TAXA, MONTANTE, PERÍODOS E SISTEMAS DE CAPITALIZAÇÃO SIMPLES E COMPOSTOS)	08/09 (UNID1 CUMPRIDA ENTRE 17/02 E 16/03)	Aulas via Google Meet/Zoom Utilização de exposição de slides contendo os conteúdos de revisão Videoaulas gravadas e materiais de sites especializados Utilização de mapas mentais/ Diário de Bordo (ensaio vivencial)	03	ASSÍNCRONA Obs1: nossa primeira aula síncrona será em quarta dia 09/09 Aulas Síncronas as 2º e 4º e 6ª feiras. Períodos assíncronos 3º 5º e sábado, quando necessário. Acompanha-mento via grupos de WhatsApp, fóruns e outros canais.	Exercícios Propostos + DIÁRIO DE BORDO	Acompanhamento por chats, salas abertas (Turma Virtual do Sigaa e GOOGLE CLASSROOM), via fórum, além de entrega das atividades propostas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

UNIDADE	CONTEÚDO	DATA	OVA/REA	CH	INTERFACE DE COMUNICAÇÃO	ENTREGA	CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DE ASSIDUIDADE
UNIDADE 2	- REVISÃO CONTEÚDOS E ATIVIDADES CUMPRIDOS NO INÍCIO DA UNID 2 A) SISTEMAS DE DESCAPITALIZAÇÃO COM DESCONTOS SIMPLES - RACIONAL E COMERCIAL - E COMPOSTOS (RACIONAL E COMERCIAL)	09/09 (CUMPRIDO ENTRE 11/03 E 16/03)	Aulas via Google Meet/Zoom Aula dialogada com slides	05	Primeira aula síncrona Aulas Síncronas as 2° e 4° e 6ª feiras.		Gravação de aula com proposições e cam abertas, com lista de chamada realizada no início e fim da aula síncrona
	B) RESOLUÇÃO DE LISTA DE EXERCÍCIOS SOBRE DESCONTOS COM APLICAÇÃO NA ÁREA DE GESTÃO EM SAÚDE/GH	10/09	Vídeos, aulas gravadas e materiais do porta-arquivos do Sigaa Utilização de mapas mentais/	03	Períodos assíncronos 3° 5° e sábado, quando necessário	Resolução de Lista de Exercícios + DIÁRIO DE BORDO (ensaio vivencial UNID2)	Acompanhamento por chats, salas abertas e fóruns e controle de entrega das atividades propostas
	C) SÉRIES DE PAGAMENTOS (ANTECIPADAS, POSTECIPADAS E DIFERIDAS)	11/09 e 14/09		10	Aulas Síncronas as 2° e 4° e 6ª feiras.		Gravação de aula com proposições e cam abertas + lista de chamada na aula síncrona



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

UNIDADE	CONTEÚDO	DATA	OVA/REA	CH	INTERFACE DE COMUNICAÇÃO	ENTREGA	CRITÉRIOS DE VALIDAÇÃO DE ASSIDUIDADE
UNIDADE 3	- SISTEMAS DE AMORTIZAÇÃO DE PAGAMENTOS MAIS UTILIZADOS NAS PROPOSTAS DO MERCADO BRASILEIRO APLICAÇÕES NA GESTÃO EM SAÚDE/GH	15/09		06	Momento Assíncrono Acompanha-mento via grupos de WhatsApp, fóruns e outros canais.	Formação do grupo e seleção de Case para desenvolver (registro em Diário de Bordo)	Acompanhamento e orientação de grupos por chats, salas abertas e fóruns e controle de entrega das atividades propostas
		16/09	Aulas via Google Meet/Zoom Aula dialogada com slides	03	Momento Síncrono ATIVIDADE AVALIATIVA DA UNIDADE 3	Case resolvido Sistemas de Amortização de Pagamentos PRICE SAC SACRE SAM SAA + conclusão do DIÁRIO DE BORDO	Gravação de aula com proposições e cam abertas, com lista de chamada realizada no início e fim da aula síncrona



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

**ALINHAMENTO ENTRE CARGA HORÁRIA CUMPRIDA NO REGIME PRESENCIAL (2020.1) E
COMPLEMENTAÇÃO PARA ENSINO REMOTO (2020.6)**

AULAS MATEMÁTICA FINANCEIRA 2020.1 (30H CUMPRIDA DAS 60H)

AULA	DIA	DATA	H. SÍNCR.	H. ASSÍNCR.	TOTAL H	TEMA	ESTRATÉGIA
1	SEG	17/fev	3		3	PLANO ENSINO/AULAS + PRÉ-TESTE	EXPOSIÇÃO DIALOGADA + CONTRATO DE CONVIVÊNCIA + PRÉ- TESTE
2	QUA	19/fev	3		3	REVISÃO GERAL E CONCEITOS-CHAVE MATEMÁTICA FINANCEIRA	RESPOSTA AO PRÉ- TESTE + CONTEÚDOS DE REVISÃO EM EXERCÍCIOS
3	SEX	21/fev	3		3	SISTEMA DE CAPITALIZAÇÃO EM JUROS SIMPLES	EXPOSIÇÃO DIALOGADA COM EXEMPLOS + EXERCÍCIOS
4	SEX	28/fev	3		3	SISTEMA DE CAPITALIZAÇÃO EM JUROS COMPOSTOS	EXPOSIÇÃO DIALOGADA COM EXEMPLOS + EXERCÍCIOS
5	SEG	02/mar	3		3	TAXAS DE JUROS E SUAS APLICAÇÕES (PROPORCIONAL E EFETIVA)	DISCUSSÃO DE CASO (JUROS DO CARTÃO DE CRÉDITO) E APLICAÇÕES DAS TAXAS NO MERCADO E DIA-A-DIA
6	QUA	04/mar	3		3	REVISÃO GERAL JUROS SIMPLES, COMPOSTOS E TAXAS - EXERCÍCIOS EM SALA	TESTAGEM VIA EXERCÍCIOS EM SALA
7	SEX	06/mar	3		3	EXERCÍCIOS REVISÃO UNID1	TESTAGEM VIA EXERCÍCIOS PROPOSTOS
8	SEG	09/mar	3		3	ATIVIDADE AVALIATIVA UNID1	TESTE AVALIATIVO + FEEDBACK
9	QUA	11/mar	3		3	OPERAÇÕES COM MERCADORIAS (PREÇO DE CUSTO E DE VENDA/ LUCROS E PREJUÍZOS)	EXPOSIÇÃO DIALOGADA + EXEMPLIFICAÇÃO + DEBATE
10	SEX	13/mar	3		3	OPERAÇÕES COM DESCONTOS SIMPLES (RACIONAL E COMERCIAL/BANCÁRIO)	EXPOSIÇÃO DIALOGADA + EXEMPLIFICAÇÃO + DEBATE
11	SEG	16/mar	3		3	DESCONTOS COMPOSTOS RACIONAL E COMERCIAL	EXPOSIÇÃO DIALOGADA COM DIFERENÇAS ENTRE MODALIDADES
11			33	0	33		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
ESCOLA DE SAÚDE
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO
HOSPITALAR

ESUFRN

AULAS MATEMÁTICA FINANCEIRA 2020.6 (30H A CUMPRIR DAS 60H)

AULA	DIA	DATA	H. SÍNCR.	H. ASSÍNCR.	TOTAL H	TEMA	ESTRATÉGIA
12	TER	08/set		3	3	REVISÃO GERAL UNID1 - JUROS (SIMPLES E COMPOSTOS) E TAXAS	VÍDEO COM LINHA DO TEMPO MATFIN + DIÁRIO DE BORDO DOCENTE
13	QUA	09/set	2	3	5	REVISÃO GERAL DESCONTOS (SIMPLES E COMPOSTOS) UNID2	OLIMPÍADAS MATEMÁTICAS - PARTE I (SÍNCR/ASSÍNCR) UNID2
14	QUI	10/set		3	3	LISTA DE EXERCÍCIOS DESCONTOS - RESOLUÇÃO	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS CONTEXTUALIZADOS COM GESTÃO HOSPITALAR - OLIMPÍADAS MATEMÁTICAS - PARTE II - PARTE DA AVALIAÇÃO UNID2 + DIÁRIO BORDO
15	SEX	11/set	2	3	5	SÉRIES DE PAGAMENTOS (ANTECIPADAS E POSTECIPADAS)	AULA DIALOGADA (SÍNCR) E EXERCÍCIOS RESOLVIDOS + EXERCÍCIOS PROPOSTOS (ASSÍNCR)
16	SEG	14/set	2	3	5	SÉRIES DE PAGAMENTOS (DIFERIDAS) COM EXEMPLOS/ EXERCÍCIOS + ORIENTAÇÃO PARA SISTEMAS DE AMORTIZAÇÃO	AULA EXPOSITIVA (SÍNCRONA) E OLIMPÍADAS MATEMÁTICAS - PARTE III - PARTE DA AVALIAÇÃO UNID2 (ASSÍNCRONO) + DIÁRIO DE BORDO
17	TER	15/set		3	3	SISTEMAS DE AMORTIZAÇÃO (UNID3) - LINHA DE BASE	PESQUISA BÁSICA SISTEMAS E RESOLUÇÃO DOS CASES CONTEXTUALIZADOS, EM GRUPOS
18	QUA	16/set	3	3	6	SISTEMAS DE AMORTIZAÇÃO (UNID3) - EXPOSIÇÃO E EXEMPLIFICAÇÃO AVALIAÇÃO UNID3	APRESENTAÇÃO GRUPOS DOS "CASES" DOS SISTEMAS (PRICE, SAC, SACRE, SAF E SAA) + CONCLUSÃO DIÁRIO DE BORDO
7			9	21	30		

TOTAL DE HORAS DO COMPONENTE CURRICULAR

60

NOTA: Reiterando que já foi cumprida a metade da carga horária regulamentar do componente, com cumprimento integral da Unidade 1 e parcial da Unidade 2. O subtotal cumprindo compreende a 50% da CH total, ou seja, foram desenvolvidos conteúdos e vivências em 50% do programado 30h de 60h. Dos 18 encontros propostos para um componente de 60h, foram desenvolvidos 11 encontros presenciais em 2020.1, faltando concluir 7 encontros em regime de ensino remoto, com 04 encontros síncronos com 9h de cômputo e, 21h distribuídas nos 7 dias do curso, para evolução assíncrona da temática a finalizar o componente curricular.