

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Medicina Clínica
Código da disciplina	MCL0072
Nome da disciplina	Saúde Mental
Carga horária da disciplina	Teórica: 15h Prática: 30h
Docente(s)	Ivanor Velloso Meira Lima Thiago Gomes da Trindade Ana Patrícia Queiroz de Medeiros Dantas
Quantidade de vagas	50

*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO

Conteúdo teórico	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Linha de Cuidado, Saúde mental na atenção primária; Rede de atenção psicossocial. Abordagem aos transtornos mentais comuns. Abordagem interprofissional e intersetorial ao paciente com transtorno mental e sua família. Práticas Integrativas e Complementares na Atenção Básica, Projeto Terapêutico Singular.

Conteúdo prático *no caso de desmembramento do componente curricular com CH prática e teórica, a CH prática será ministrada posteriormente.	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Visitas aos diferentes recursos da rede de atenção psicossocial (RAPS) como CAPS, Unidade de Urgência em hospital geral, Enfermaria psiquiátrica em Hospital geral Unidade de tele saúde e matriciamento, CEREST e Centro de Terapias alternativas e complementares. A prática será ajustada para atividades remotas como visitas virtuais com vídeos sobre o funcionamento dos diferentes equipamentos da RAPS e teleconferências com preceptores que atuam nas diferentes áreas descrevendo sua rotina e ocorrências diárias. Além de discussões de casos clínicos conduzidas pelos docentes.

Metodologia *incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	- Reuniões teóricas por videoconferência - Discussão de casos clínicos. - Teleconsultas - Vídeos da rede de atenção psicossocial - Vídeo-aulas (assíncronas) Serão usadas as plataformas do SIGAA e/ou Google Classroom para realização de tarefas individuais ou em grupo e disponibilização de materiais e Google Meet para encontros síncronos virtuais

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	A avaliação ocorrerá através da participação nas discussões, da realização das tarefas propostas e do preenchimento de questionários de múltipla escolha ao final de cada conteúdo ministrado.
Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)
	As atividades síncronas ocorrerão nos horários já previstos da disciplina (5M234) e registrados para a turma no SIGAA. A assiduidade será inferida pela frequência reuniões por vídeo conferência e pelo envio do questionário preenchido fornecido ao aluno ao final de cada conteúdo ministrado.
Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Plataformas do SIGAA e/ou Google Classroom para disponibilização de materiais, artigos, vídeos, e aulas assíncronas. E Google Meet e/ou salas de Web-Conference para reuniões síncronas de aulas teóricas, discussões de casos, palestras com preceptores.
Referências	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Cadernos de Atenção Básica, n. 34 Saúde mental / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília, 2013. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/cadernos_atencao_basica_34_saude_mental.pdf 2. Rede de Atenção Psicossocial/ Ministério da Saúde/ Secretaria de Atenção à Saúde / Departamento de Ações Programáticas Estratégicas/ Área Técnica de Saúde Mental, Álcool e outras Drogas – Brasília, 2013 Disponível em: http://www.saude.pr.gov.br/arquivos/File/RAPS.pdf 3. Guia prático de matriciamento em saúde mental / Dulce Helena Chiaverini (Organizadora) et al. Ministério da Saúde: Centro de Estudo e Pesquisa em Saúde Coletiva, Brasília;2011http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/guia_pratico_matriciamento_saude_mental.pdf 4. Política nacional de práticas integrativas e complementares no SUS: atitude de ampliação de acesso / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	Atenção Básica. – 2. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015.http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_praticas_integrativas_complementares_2ed.pdf 5. Portaria MS/GM n.º 3588, de 21 de dezembro de 2017. Dispõe sobre a Rede de Atenção Psicossocial. Disponível em:http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/gm/2017/prt3588_22_12_2017.html
--	--

Informações adicionais *caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.	(Acréscime informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Considerando a resolução Nº 031/2020 do CONSEPE da UFRN, de 16 de julho de 2020, solicitamos autorização para a adaptação da disciplina Saúde Mental a um formato remoto, de forma emergencial e temporária. Não se trata de uma mudança no formato do curso/disciplina e sim, a formatação de um modelo alternativo de entrega de um conteúdo relevante nesse momento peculiar em que estamos vivendo hoje. Usaremos soluções em tecnologias de informação para a conclusão da disciplina de forma remota, que, em outras circunstâncias, seria oferecida apenas presencialmente. O objetivo é apenas fornecer acesso temporário a estratégias de ensino-aprendizagem de forma simples, acessível e o mais breve possível, nesse contexto de crise, enquanto aguardamos o retorno das atividades em seu formato habitual, minimizando, assim, possíveis prejuízos aos alunos na sua jornada acadêmica. Assim que esse retorno às atividades presenciais for viável e seguro, retornaremos ao formato anterior da Disciplina. Referência: Hodges, Charles; Moore, Stephanie; Lockee, Barbara; Trust, Torrey; Bond, Mark. (2020). The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning. Disponível em https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning. Acessado em 27/07/2020.