

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Medicina Clínica
Código da disciplina	MCL0069
Nome da disciplina	Saúde do Idoso
Carga horária da disciplina	Teórica: 15h Prática: 30h
Docente(s)	Betina Barbiero Saad Formiga Luana Araujo Castro Macedo Thiago Gomes da Trindade Vanessa Giffoni de Medeiros N Pinheiro Peixoto
Quantidade de vagas	58

*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO

Conteúdo teórico	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares)
	Ministrado no semestre letivo suplementar – 2020.5

Conteúdo prático <small>*no caso de desmembramento do componente curricular com CH prática e teórica, a CH prática será ministrada posteriormente.</small>	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares)
	Saúde do idoso, enfatizando doenças prevalentes e políticas de saúde para o idoso. O papel do cuidador. A epidemiologia do envelhecimento. Avaliação global do idoso na atenção primária e sua interligação com os demais níveis de atenção. A CH prática será adaptada ao formato remoto.

Metodologia <small>*incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto</small>	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Serão realizadas atividades práticas de forma remota, com a utilização de casos simulados e reais (filmados) dos cenários da atenção domiciliar e do centro de referência do idoso, com o desenvolvimento das competências previstas para o aluno a partir das discussões e aprofundamento do estudo por eles. Os alunos deverão desenvolver também produtos de educação em saúde voltados para os idosos da comunidade, através de mídias e plataformas online para disseminação dessas informações (Website, Webinar, Podcast, rádio online, etc).

* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Avaliação I – Estudo de caso (por grupo) Avaliação II – Apresentação das atividades realizadas de educação em saúde (por grupo)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

<p>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)</p> <p>CRONOGRAMA</p> <p>24/08/2020 Estudo de Caso I – Avaliação Geriátrica Ampla 31/08/2020 Estudo de caso I - Atenção domiciliar 14/09/2020 Atividade de educação em saúde para idosos I 21/09/2020 Estudo de Caso II – Avaliação Geriátrica Ampla 28/09/2020 Estudo de caso II - Atenção domiciliar 05/10/2020 Atividade de educação em saúde para idosos II 19/10/2020 AVALIAÇÃO I – Estudo de caso 26/10/2020 Estudo de Caso III – Avaliação Geriátrica Ampla 09/11/2020 Estudo de caso III - Atenção domiciliar 16/11/2020 Atividade de educação em saúde para idosos III 23/11/2020 Webinar de saúde do idoso (mesa-redonda) 30/11/2020 AVALIAÇÃO II – Apresentação dos projetos 07/12/2020 AVALIAÇÃO II – Apresentação dos projetos</p> <p>VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE – a presença dos alunos será realizada através do registro das suas assinaturas nas notas compartilhadas nas plataformas remotas.</p>
<p>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Serão usadas as plataformas do SIGAA e/ou Google Classroom e/ou Google Meet e/ou salas de Web-Conference e/ou Google Docs para realização de tarefas individuais ou em grupo, disponibilização de materiais e encontros síncronos virtuais. - Sala de Aula invertida - Discussão de casos clínicos - Teleconsulta - Consultas filmadas - Arquivos, Artigos, Vídeos e Vídeos-aula (síncronas e assíncronas)
<p>Referências</p>	<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. FREITAS, Elizabete Viana de; PY, Ligia (Ed). Tratado de geriatria e gerontologia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. xli, 1651 p. ISBN: 9788527729406. 2. GUSSO, Gustavo; LOPES, José Mauro Ceratti (Org). Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artemed, 2012. 2 v. ISBN: 9788536327655. <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. 2. Envelhecimento e saúde da pessoa idosa / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	Atenção Básica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2007 3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada e Temática. CADERNETA DE SAÚDE DA PESSOA IDOSA, 3 Ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.
--	--

Informações adicionais *caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.	(Acréscimo informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	As atividades práticas habitualmente são desenvolvidas em dois cenários: Centro de Referência em Saúde do Idoso e Unidade de Saúde Familiar, quando são atendidos pacientes para avaliação geriátrica ampla e atenção domiciliar, respectivamente. Além disso, são desenvolvidas atividades de educação em saúde coletivas nas USFs. Em função do público alvo e do número de alunos por grupo ficaria inviável a forma de atividade presencial neste momento da pandemia. Propusemos conforme os itens anteriores o aprendizado das competências previstas de forma remota, com estudo de casos simulados e reais, sem perda no aprendizado para os alunos.