

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

**PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)**

Unidade responsável	Departamento de Medicina Clínica
Código da disciplina	MCL0041
Nome da disciplina	Doenças do Sistema Endócrino
Carga horária da disciplina	Teórica: 15h          Prática: 60h
Docente(s)	Adriana Bezerra Nunes André Gustavo Pires de Sousa Francisco Pignataro Lima Josivan Gomes de Lima Maria de Fátima Paiva Baracho Vinícius Silva Costa
Quantidade de vagas	60

\*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

**PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO**

<b>Conteúdo teórico</b>	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Diabetes Mellitus, Obesidade, Doenças da tireóide (Hipotireoidismo, Hipertireoidismo, Nódulo de Tireóide), Osteoporose, Hiperparatireoidismo, Síndrome dos Ovários Policísticos, Hipertensão Endócrina, Doenças da Hipófise

<b>Conteúdo prático</b> <small>*no caso de desmembramento do componente curricular com CH prática e teórica, a CH prática será ministrada posteriormente.</small>	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	A carga horária prática será oferecida e adaptada para um formato remoto, pelo menos temporariamente, enquanto não exista a liberação do HUOL e do CCS para a realização de consultas ambulatoriais com a participação segura dos estudantes.

<b>Metodologia</b> <small>*incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto</small>	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Serão usadas as plataformas do SIGAA e/ou Google Classroom e/ou Google Meet e/ou salas de WebConference e/ou Google Docs para realização de tarefas individuais ou em grupo, disponibilização de materiais e encontros síncronos virtuais. Com esse fim, serão utilizadas as seguintes metodologias: - Sala de Aula invertida - Discussão de casos clínicos - Simulação de atendimentos clínicos - Teleconsulta - Vídeos-aula (síncronas e assíncronas)

\* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

\*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

<p><b>Procedimentos de avaliação da aprendizagem</b></p>	<p>(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de testes online</li> <li>- Participação nos fóruns (avaliação da assiduidade e qualidade da participação)</li> <li>- Realização das atividades propostas</li> </ul>
<p><b>Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes</b></p>	<p>(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)</p> <p>Respeitar-se-á o novo calendário acadêmico a ser publicado pela PROGRAD, com reinício das atividades em 24/08/2020. A avaliação da assiduidade dos discentes se dará pela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nos fóruns de discussão</li> <li>- Acessos aos materiais (leituras sugeridas, vídeos, etc)</li> </ul>
<p><b>Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados</b></p>	<p>(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de aula invertida</li> <li>- Estudos de casos</li> <li>- Discussão de casos clínicos – criação de fóruns de discussão</li> <li>- Vídeos-aula (síncronas e assíncronas)</li> </ul>
<p><b>Referências</b></p>	<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SAAD, Mário J. A; MACIEL, Rui M. B; MENDONÇA, Berenice B. Endocrinologia. São Paulo: Atheneu, c2007. 1251 p. ISBN: 9788573799088.</li> <li>2. VILAR, Lucio; KATER, Claudio Elias. Endocrinologia clínica. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. xxi, 1089 p. ISBN: 9788527722049. Visualizar Informações sobre Exemplares</li> <li>3. GARDNER, G. David; SHOBACK, Dolores. Endocrinologia básica e clínica de Greenspan. 9. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. 879 p. ISBN: 9788580551570.</li> </ol> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. New England Journal of Medicine</li> <li>2. Arquivos Brasileiros de Endocrinologia e Metabologia</li> <li>3. Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism (JCEM)</li> </ol>
<p><b>Informações adicionais</b></p> <p>*caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.</p>	<p>(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)</p> <p>Considerando a Portaria nº 188, de 03/02/2020, do Ministério da Saúde, a Medida Provisória nº 934/2020, de 01/04/2020, o que dispõe o Parecer CNE/CP nº 5/2020, de 28/04/2020 e a Resolução nº 031/2020-CONSEPE da UFRN, de 16 de julho de 2020, vimos solicitar a adaptação da disciplina de Doenças</p>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	<p>do Sistema Endócrino a um formato remoto, de forma emergencial e temporária. Como cita Hodges et al. (2020)*, não se trata de uma mudança no formato do curso/disciplina e sim, a formatação de um modelo alternativo de entrega de um conteúdo relevante nesse momento peculiar em que estamos vivendo hoje. Usaremos soluções em tecnologias de informação para a conclusão da disciplina de forma remota, que, em outras circunstâncias, seria oferecida exclusivamente presencialmente.</p> <p>Que fique claro que o objetivo é fornecer acesso temporário a estratégias de ensino-aprendizagem de forma simples, acessível e o mais breve possível, nesse contexto de crise, enquanto aguardamos o retorno das atividades em seu formato habitual, minimizando, assim, possíveis prejuízos aos alunos na sua jornada acadêmica. Assim que esse retorno às atividades presenciais puder ser efetuado, retornaremos ao formato anterior da Disciplina.</p> <p>*Hodges, Charles; Moore, Stephanie; Lockee, Barbara; Trust, Torrey; Bond, Mark. (2020). The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning. Disponível em <a href="https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning">https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning</a>. Acessado em 27/07/2020.</p>
--	--