

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
 CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
 PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

Unidade responsável	Departamento de Medicina Clínica
Código da disciplina	MCL0068
Nome da disciplina	Assistência Integral à Saúde do Adulto no Contexto Familiar
Carga horária da disciplina	Teórica: 15h Prática: 30h
Docente(s)	Edson da Silva Freitas Neuma Marinho de Queiroz Santos Ingrid Norman Almeida Diniz Nancy Cristina B. Fernandes de Barros Thiago Gomes da Trindade Laís Isabel Maia Melo Crisanto
Quantidade de vagas	51

*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO

Conteúdo teórico	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Conteúdo já ofertado no semestre suplementar 2020.5 (MCL0068.0).

Conteúdo prático *no caso de desmembramento do componente curricular com CH prática e teórica, a CH prática será ministrada posteriormente.	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))
	Casos Clínicos sobre: - Registro de prontuário pelo SOAP - Abordagem Familiar - Níveis de prevenção - Uso apropriado de testes diagnósticos - Práticas integrativas e complementares - Cuidado integral à saúde no contexto da COVID-19

Metodologia *incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Aula prática remota será realizada após leitura de material enviado previamente e/ou visualização de vídeos sobre o tema, seguida da discussão de casos clínicos do tema. Videoconferência pelo ConferênciaWeb (RNP) ou Zoom® ou Microsoft Teams® ou Google Meet® (a se discutir com os alunos).

* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

Procedimentos de	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
-------------------------	--

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

avaliação da aprendizagem	Avaliação objetiva e/ou subjetiva online.
Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes) Casos Clínicos - Registro de prontuário pelo SOAP - Abordagem Familiar - Níveis de prevenção - Uso apropriado de testes diagnósticos - Práticas integrativas e complementares - Cuidado integral à saúde no contexto da COVID-19 As presenças serão registradas por foto do grupo no início e ao final de cada aula.
Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos) Aula prática remota será realizada após leitura de material enviado previamente e/ou visualização de vídeos sobre o tema, seguida da discussão de casos clínicos do tema. Videoconferência pelo ConferênciaWeb (RNP) ou Zoom® ou Microsoft Teams® ou Google Meet® (a se discutir com os alunos).
Referências	BIBLIOGRAFIA BÁSICA: 1. Gusso G, Lopes JMC. Tratado de Medicina de Família e Comunidade – 2 Volumes: Princípios, Formação e Prática. Porto Alegre (RS): ARTMED; 2012. 2. Duncan BB, Schmidt MI, Giugliani ERJ & cols. Medicina Ambulatorial: Condutas de atenção primária baseadas em evidências. 4ª ed. Porto Alegre (RS): ARTMED; 2013. 3. Stewart M. Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico. Porto Alegre (RS): ARTMED; 2017. 4. Asen E, Tomson D, Young V, Tomson P. 10 Minutos para a Família: Intervenções Sistêmicas em Atenção Primária à Saúde. Porto Alegre (RS): ARTMED; 2012.
Informações adicionais *caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.	(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular) Disciplina com foco em saúde do adulto no contexto familiar que poderá ser abordado através de discussão de casos clínicos.