

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

**PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)**

|                             |                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Unidade responsável         | <b>DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA</b>                              |
| Código da disciplina        | <b>DSC 0121</b>                                                    |
| Nome da disciplina          | <b>EPIDEMIOLOGIA E SAÚDE I</b>                                     |
| Carga horária da disciplina | <b>TEÓRICA REMOTA: 15 HORAS</b><br><b>PRÁTICA REMOTA: 15 HORAS</b> |
| Docentes proponentes        | <b>GRASIELA PIUVEZAM</b>                                           |

|                     |                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Quantidade de vagas | <b>02</b><br><b>(Turma específica para alunos matriculados em 2020.1)</b> |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|

\*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

**PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO  
(2020.6)**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Conteúdo teórico</b> | (Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares))                                                                                                                                                                                                    |
|                         | Aborda os elementos teórico-conceituais que permitem a compreensão do processo saúde-doença e seus determinantes, com ênfase na dimensão coletiva e no caráter multidimensional. Evidencia as bases do raciocínio epidemiológico necessárias para análise de frequência e distribuição dos processos de saúde-doença na população. |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodologia</b><br><br>*incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto | (Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                          | A atuação docente será fundamentada na concepção de ensino-aprendizagem como um processo de interação, em que o estudante exerce um papel ativo e não só receptivo, e onde o docente desempenha a função de catalisador da aprendizagem. Neste sentido, será estabelecido um “contrato pedagógico” entre a docente e alunos mediados pelas tecnologias digitais e práticas inovadoras no sentido do cumprimento de suas responsabilidades, de relações dialógicas, de um compromisso com a aprendizagem. Assim, considerando-se que o componente curricular será oferecido na modalidade de Ensino à distância (EaD), serão utilizadas diversas técnicas pedagógicas como: 1. Aulas dialogadas síncronas, utilizando plataformas como o ZOOM e o Google Meet; 2. Aulas assíncronas, gravadas previamente e disponibilizadas por meio de links, utilizando a plataforma-canal do Youtube; 3. Produção de trabalhos em grupo e individuais pelos alunos, nos formatos de textos ou vídeos a serem enviados por meio do SIGAA; 4. Execução de exercícios e postagem por meio do SIGAA. O conteúdo prático da disciplina é realizado em laboratório de informática e nesse plano serão mantidas as estratégias pedagógicas remotas. |

\* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

\*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Procedimentos de avaliação da aprendizagem | (Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                            | Será realizada de forma contínua, levando-se em conta a entrega das atividades e o cumprimento dos prazos das tarefas didáticas, o rendimento nos exercícios e estudos efetuados e a qualidade do material enviado como textos e vídeos. Ao final da disciplina, pretende-se realizar uma avaliação escrita por meio de um instrumento específico (questionário) que será postado pelos estudantes no SIGAA e que tem como objetivo avaliar a disciplina e a metodologia utilizada. |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes | (Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                  | <p>A disciplina oferecerá aulas dialogadas síncronas, utilizando plataformas como Google Meet ou o ZOOM com duração de 1 hora e ocorrerão no horário da disciplina às 5ª T (2,3 – 13h:50min às 15h:45min). A disciplina também prevê aulas assíncronas que serão disponibilizadas no SIGAA para o acompanhamento dos alunos e alunas.</p> <p>As datas e horários propostos para as aulas síncronas e assíncronas são os seguintes:</p> <p>27.08 - Aula inicial.</p> <p>03.09 -Processo Saúde-Doença</p> <p>10.09 -História Natural das Doenças</p> <p>17.09 -O Risco e o conceito de vulnerabilidade em saúde</p> <p>24.09 -O raciocínio epidemiológico e a Epidemiologia Descritiva</p> <p>01.10 -AVALIAÇÃO</p> <p>08.10 -Indicadores de Saúde</p> <p>15.10 -Indicadores de Saúde</p> <p>22.10 -Indicadores de Saúde e Sistemas de Informação</p> |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>29.20 - Indicadores de Saúde e Sistemas de Informação</p> <p>05.11 - O processo Epidêmico</p> <p>12.11 - AVALIAÇÃO</p> <p>19.11 - Transição Demográfica e Epidemiológica</p> <p>26.11 - APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</p> <p>03.12 - APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO</p> <p>10.12 - PROVA DE REPOSIÇÃO</p> <p>As aulas síncronas serão gravadas quando for possível e disponibilizadas para a turma no SIGAA.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | (Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados | <p>A disciplina por apresentar-se na modalidade Ensino Remoto será desenvolvida por meio de tecnologias digitais e práticas inovadoras assim, pretende-se abordar os conteúdos utilizando-se dos seguintes recursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aulas dialogadas síncronas, utilizando plataformas como o Google Meet ou o ZOOM;</li> <li>2. Aulas assíncronas, ou seja, aulas gravadas, de curta duração e disponibilizadas por meio de links, utilizando a plataforma-canal do Youtube. Essas aulas têm como objetivo orientar os alunos sobre os conteúdos e sobre as atividades a serem desenvolvidas;</li> <li>3. Leitura de textos e de materiais didáticos (como aulas e documentos e tutoriais);</li> <li>4. Orientação dos alunos para a produção de trabalhos em grupo e em âmbito individual, os trabalhos serão nos formatos de textos ou vídeos a serem enviados por meio do SIGAA;</li> <li>5. Execução de exercícios pelos alunos e postagem por meio do SIGAA.</li> <li>6. Plantões de dúvidas com os alunos, em horário combinado com a turma, utilizando a estratégia de grupo em rede social (Whats app ou Telegram) ou por meio da ferramenta FÓRUM no SIGAA, essa</li> </ol> |

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
|  | estratégia será definida com a turma. |
|--|---------------------------------------|

.

.

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referências | <p>Bibliografia Básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ALMEIDA FILHO, N; BARRETO, M L. Epidemiologia e saúde: fundamentos, métodos e aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p.</li> <li>2. ALMEIDA FILHO, N.; ROUQUAYROL, M. Z. Introdução à Epidemiologia. Rio de Janeiro, Medsi, 2006.</li> <li>3. MEDRONHO RA, CARVALHO DM, BLOCH KV, LUIZ RR, WERNECK GL, organizadores. Epidemiologia. São Paulo: Atheneu; 2009. 685 p.</li> </ol> <p>Bibliografia Complementar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. GORDIS, L. Epidemiologia. 4ª Ed. Rio de Janeiro, Revinter, 2010. 372 p.</li> <li>2. FLETCHER, Robert H.; FLETCHER, Suzanne W. Epidemiologia clínica: elementos essenciais. 4ª Ed. São Paulo: Artmed, 2005.</li> <li>3. GOMES, E C S. Conceitos e ferramentas da epidemiologia. Ed. Universitária da UFPE. Recife, 2015. 83</li> <li>4. PEREIRA, M.G. Epidemiologia- Teoria e Prática. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2008. 583p.</li> <li>5. ROUQUAYROL, M.Z. &amp; GURGEL, M. Epidemiologia &amp; Saúde. Medbook, 7ª ed. Rio de Janeiro, 2013</li> </ol> |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

.

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Informações adicionais | (Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                        | A disciplina pretende oferecer ao estudante de medicina a possibilidade de construir um raciocínio crítico e analítico diante dos problemas em saúde. E, considerando que a disciplina na modalidade remota será uma experiência inédita no âmbito da UFRN, a disciplina pretende acolher as sugestões dos estudantes ao decorrer de sua realização no sentido de garantir um processo de ensino-aprendizado de excelência, de forma a contribuir com a formação dos alunos. |