

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PERÍODO LETIVO 2020.1 (2020.6)

*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

Unidade responsável	DEPARTAMENTO DE SAÚDE COLETIVA
Código da disciplina	DSC0120
Nome da disciplina	ESTADO, POLÍTICAS E SISTEMAS DE SAÚDE
Carga horária da disciplina	TEÓRICA REMOTA: 15h PRÁTICA REMOTA: 15h
Docente(s)	Prof. Mauricio R. Campelo de Macedo (Turma 01) Profa. Isa Maria Hetzel de Macedo (Turma 02)
Quantidade de vagas	Turma 01: 27 vagas Turma 02: 27 vagas
Horário das atividades síncronas	3T12

Ementa	Discute as atribuições e competências do Estado Moderno na conformação da cidadania e na formulação e implementação de Políticas Sociais. Analisa a história das Políticas de Saúde no Brasil, o movimento da Reforma Sanitária brasileira e a institucionalização do SUS, seus Princípios, Diretrizes e Bases Legais. Oportuniza o conhecimento da Organização do Sistema de Saúde, sua estrutura e funcionamento, as relações intergovernamentais, o financiamento e a participação social, a lógica e os instrumentos de planejamento e gestão do sistema de saúde, e os processos de regulação e contratualização de serviços públicos e privados.
---------------	--

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1/2020.6 REMOTO

Conteúdo teórico	
	Introdução às políticas públicas: o caso do Corona Vírus e a Saúde Coletiva; O Estado de Bem-Estar Social, as Políticas Públicas e a Construção da Cidadania; Políticas Públicas e Sociais: relações do Estado com a sociedade; Políticas de Saúde no Brasil; O Sistema Único de Saúde: sua estrutura, níveis de atenção e modelo assistencial; Sistemas de Saúde: conceito, princípios e componentes básicos; Promoção, prevenção, atenção médica e reabilitação: o papel do sistema público de saúde; Saúde Complementar; Saúde como Campo de Interesses e Conflitos; Planejamento na Saúde: conceitos básicos; Gestão Participativa;
Conteúdo prático	Instrumentos e Indicadores de Análise Comparada de Sistemas de Saúde.
	O conteúdo prático da disciplina (15hs) foi adaptado ao formato remoto. Essas atividades práticas, que antes eram realizadas no laboratório de informática e/ou sob a forma de visitas técnicas, depois apresentadas em seminário, foram ajustadas para um novo formato, constando de: 1. Exercícios remotos sobre o tema "Políticas Públicas e Sociais: relações do Estado com a Sociedade";

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	2. Exercícios remotos a partir de um estudo de caso, explorando o tema "Promoção, prevenção, atenção médica e reabilitação: o papel do sistema público de saúde"; 3. Trabalho prático sobre o tema "Análise comparada de Sistemas de Saúde". A partir de um roteiro de questões, os alunos farão: 1) uma revisão da literatura sobre o tema; uma consulta aos sites de órgãos governamentais e multilaterais (OMS, OPS) dos países selecionados para serem analisados; um relatório; uma apresentação em seminário remoto sobre o tema.
--	---

Metodologia *incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
	Esta disciplina iniciou no período letivo 2020.1, sendo realizadas duas aulas nos dias 18/02/2020 e 10/03/2020. Com a pandemia de COVID-19 ela foi interrompida e estará sendo retomada no período letivo 2020.6, sob formato remoto. Serão utilizadas as plataformas digitais SIGAA e Google Meet e várias técnicas pedagógicas, tais como: aulas remotas interativas, discussões de textos, debates e seminários sob orientação dos professores <i>responsáveis</i>. A ênfase é dada na participação ativa dos alunos, visando tornar a sua aprendizagem <i>um processo significativo</i>. Neste sentido, será estabelecido um “contrato pedagógico” entre os docentes e alunos, com acordos mútuos para cumprimento de responsabilidades, e relações dialógicas que visem a aprendizagem e formação de valores. Procuraremos usar também o ambiente da turma virtual no SIGAA para disponibilizar nosso tempo para dar apoio aos alunos, utilizando alguns recursos existentes neste portal além de postar todo o material usado nas aulas (slides de aula, textos, roteiro de leituras, links para os vídeos, etc.). A plataforma Google Meet será utilizada para mediar as aulas remotas, reuniões dos grupos de alunos e seminários remotos.

* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	Será realizada de forma processual, considerando os conhecimentos, habilidades e atitudes dos alunos em relação aos colegas e o professor. Consideraremos ainda a presença, a participação dos alunos nas atividades; envolvimento nas tarefas didáticas; desempenho nos exercícios, nos estudos realizados e nas avaliações de conhecimento individuais e em grupo.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes, nos momentos síncronos e assíncronos)
	1. Cronograma em anexo. 2. As atividades síncronas serão realizadas de forma remota, mediadas pela plataforma google meet, e a validação da assiduidade de cada aluno será verificada através da sua solicitação de entrada na sala de aula virtual e de sua participação no chat e através do microfone e imagem. 3. No caso das atividades assíncronas (exercícios, atividades práticas), a validação da assiduidade será identificada mediante o produto destas atividades: relatórios, apresentação dos seminários remotos com participação de todos os alunos envolvidos.

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Serão utilizadas as plataformas digitais SIGAA e Google Meet e várias técnicas pedagógicas, tais como: aulas remotas interativas, discussões de textos, debates e seminários sob orientação dos professores <i>responsáveis</i> .

Referências básicas	1. GIOVANELLA, Lígia (org). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2012. 1097 p. ISBN: 9788575414170.
---------------------	--

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

(mínimo de 3 referências)	2. PAIM, Jairnilson Silva. O que é o SUS. Rio de Janeiro, 2009. 144 p. (Temas em Saúde), ISBN: 9788575411858. 3. CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (org). Tratado de saúde coletiva. 2. ed. rev. e aum. São Paulo: Hucitec, 2012. 968 p. (Saúde em debate, 170) ISBN: 9788564806566. 4. MACEDO, M.R.C. Uma Seguridade Social Brasileira: Notas sobre o Processo de Estruturação do SUS. EDUFRN. 2016.
---------------------------	--

Referências complementares (mínimo de 5 referências)	1. CARVALHO, A., SALLES, F., GUIMARÃES, M. & UDE, W. Políticas Públicas. Belo Horizonte, Editora UFMG, 2003. 2. GIDDENS, A. A Constituição da Sociedade. São Paulo, Livraria Martins Fontes, 2009. 3. MACEDO, M.R.C. O Financiamento da Saúde. DSC/UFRN, 2012. 4. MACEDO, M.R.C. O Planejamento em Saúde. DSC/UFRN, 2012. 5. MACEDO, M.R.C. Políticas de Saúde no Brasil, In: Milan, E.P., Castro, J.L., Macedo, M.R.C. & Villar, R.L.A. O Processo de Gestão da Política de DST, Aids, Hepatites Virais e Tuberculose. Natal, EDUFRN, 2016. p. 125-145.
--	---

Informações adicionais *caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto e dizer se terá prejuízo a formação acadêmica do estudante	(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)
	Diante do quadro da pandemia do Coronavírus 19, com a necessidade de isolamento social foi examinada a possibilidade de ofertar os conteúdos da disciplina de forma remota. Os conteúdos teóricos são facilmente adaptáveis a modalidades de ensino à distância, como o das aulas remotas. Observamos, então, que os conteúdos práticos poderiam também ser ajustados para o formato remoto, sem que os alunos tivessem nenhum tipo de prejuízo para sua formação acadêmica. Nestes termos, para atender às necessidades dos estudantes, sem abdicar de uma formação criteriosa e com aprendizado efetivo, decidimos ofertar a disciplina neste novo formato.

Horário de atendimento aos alunos: Terças-feiras, das 15hs às 17hs.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

Cronograma das Aulas:

Acolhimento. O Caso do Corona Vírus e a Saúde Coletiva. Leitura de texto, seguida de debate sobre o tema "Apresentação do programa da disciplina; Contrato de Convivência; O caso do Corona Vírus e o papel da Saúde Coletiva no seu enfrentamento".

10/03/2020 - O Estado de Bem-Estar Social, as Políticas Públicas e a Construção da Cidadania.

- Leitura de texto, seguida de debate sobre o tema "O Estado de Bem-Estar Social, as Políticas Públicas e a Construção da Cidadania".

25/08/2020 - Políticas Públicas e Sociais: relações do Estado com a sociedade.

- Aula remota, com vídeos e exercícios sobre o tema "Políticas Públicas e Sociais: relações do Estado com a Sociedade", mediada pela plataforma google meet.

01/09/2020 – Políticas Públicas e Sociais: relações do Estado com a sociedade.

- Aula remota sobre o tema "Políticas Públicas e Sociais: relações do Estado com a Sociedade", mediada pela plataforma google meet.

08/09/2020 – Políticas de Saúde no Brasil.

- Aula remota sobre o tema "Políticas de Saúde no Brasil", mediada pela plataforma google meet.

15/09/2020 – O Sistema Único de Saúde.

- Aula remota sobre o tema "O Sistema Único de Saúde: sua estrutura, níveis de atenção e modelo assistencial", mediada pela plataforma google meet.

22/09/2020 – 1ª AVALIAÇÃO.

- Prova individual à distância, mediada pela plataforma SIGAA.

29/09/2020 – Sistemas de Saúde.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

- Aula remota sobre o tema "Sistemas de Saúde: conceito, princípios e componentes básicos", mediada pela plataforma google meet.

06/10/2020 – O Papel do Sistema Público de Saúde.

- Exercícios remotos a partir de um estudo de caso, explorando o tema "Promoção, prevenção, atenção médica e reabilitação: o papel do sistema público de saúde", mediada pela plataforma google meet.

13/10/2020 – O Papel do Sistema Público de Saúde.

- Aula remota com debate a partir dos exercícios da aula anterior, mediada pela plataforma google meet.

20/10/2020 – Saúde Complementar.

- Aula remota sobre o tema "Saúde Complementar", mediada pela plataforma google meet.

03/11/2020 – Saúde como Campo de Interesses e Conflitos.

- Aula remota sobre o tema "Saúde como campo de interesses e conflitos", mediada pela plataforma google meet.

10/11/2020 – Planejamento na Saúde: conceitos básicos.

- Aula remota sobre o tema "Planejamento na Saúde: conceitos básicos", mediada pela plataforma google meet.

17/11/2020 – Gestão Participativa.

- Aula remota sobre o tema "Gestão Participativa", mediada pela plataforma google meet.

24/11/2020 – Instrumentos e Indicadores de Análise Comparada de Sistemas de Saúde.

- Aula remota sobre o tema "Indicadores de análise comparada na saúde", mediada pela plataforma google meet.

01/12/2020 – Análise Comparada de Sistemas de Saúde.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

- Preparação de Seminário sobre o tema pelos grupos à distância, mediada pela plataforma google meet.

08/12/2020 – Avaliação II.

- Seminário remoto com apresentação dos grupos de alunos sobre o tema "Análise comparada de Sistemas de Saúde", mediado pela plataforma google meet.