MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PERÍODO LETIVO 2020.1

Unidade responsável	DINF - CCS
Código da disciplina	INF0015 E INF0016
Nome da disciplina	Parasitologia Médica Teórica (INF0016) Parasitologia Médica Prática (INF0015)
Carga horária da disciplina	TEÓRICA: 40h PRÁTICA: 20h
Docente(s)	Valter Ferreira de Andrade Neto, Maria de Fátima de Souza, Maria de Fátima Freire de Melo Ximenes
Quantidade de vagas	55

*O modelo abaixo foi proposto considerando a Resolução 031/2020-CONSEPE, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a regulamentação para a retomada das aulas dos cursos de graduação do Período Letivo 2020.1, durante a suspensão das atividades presenciais em razão da pandemia da COVID-19.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

PLANO DE CURSO PERÍODO LETIVO 2020.1 REMOTO

Conteúdo teórico	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares)
	Ementa: Fundamentos do fenômeno de parasitismo que acomete a saúde humana ressaltando as regras de nomenclatura zoológica, relação parasito-hospedeiro e ecologia parasitária. Estudo dos principais protozoários e helmintos de interesse médico abordando biologia geral, estudos morfológicos e métodos de identificação de parasitos, aspectos de imunobiologia patogenia, diagnóstico, epidemiologia e foco natural das doenças parasitárias, profilaxia e controle. Estudos dos principais artrópodes e moluscos transmissores e veiculadores de parasitoses. **(OBS: mesma ementa para os componentes prático e teórico [modular] que se complementam)** **Conteúdo:** **Introdução à parasitologia médica (enfoque para protozoologia)** **Leishmaniose tegumentar: agente e vetores** **Leishmaniose visceral: agente e vetores** **Trypanosoma cruzi e Triatomíneos** **Classe Insecta - Ordem Diptera Culicidae (Aedini e Culicini)** **Vetores** **Plasmódios da Malária Humama e Anofelino** **Protozoários intestinal: Entamoeba histolytica e outras amebas; Giardia lamblia** **Técnica de Faust et al. Identificação de cistos e trofozoitos de G. lamblia e amebas** **Coccidioses emergentes - Cryptosporidium sp, Isospora belli e Sarcocystis sp** **Toxoplasma gondii - Toxoplasma humana** **Identificação de Toxoplasma gondii** **Introdução à helmintologia** **Schistosoma e planorbideos** **Miiase** **Teniase e Cisticercose** **Outros cestodas - atividade vivencial** **Estudo morfologico de platelmintos; método Kato-Kattz** **Ascaris lumbricoides e Ascaridiase** **Trichuris trichiura e tricurose** **Ancilostomideos humanos; Largas migrans cutânea e visceral** **Stringyloides stercoralis** **Estrongyloidose** **Ectoparasitos** **Ectoparasitoses** **Enterobius vermicularis e enterobiase** **Wuchereria bancrofti** **Onchocerca volvulus** **Mansonella ozzardi** **Filarioses** **Estudo morfológico das formas evolutivas de nematelmintos; HPJ**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

.

Conteúdo prático *no caso de desmembramento do componente curricular com CH prática e teórica, a CH prática será ministrada posteriormente.	(Em caso de componente curricular já cadastrado, copie a ementa do SIGAA (na aba Ensino > Consulta > Componentes curriculares)
	Conteúdo prático adaptado ao modo remoto Objetivando capacitar o aluno a conhecer as bases morfológicas, biológicas e ecológicas dos parasitas, transmissores e hospedeiros que lhe permitam compreender a história natural das parasitoses prevalentes no ambiente onde irá atuar. Discutir assuntos diretamente relacionados às medidas para controle de endemias parasitárias. **Conteúdo:** **Introdução à parasitologia médica (enfoque para protozoologia)** **Leishmaniose tegumentar: agente e vetores** **Leishmaniose visceral: agente e vetores** **Trypanosoma cruzi e Triatomíneos** **Classe Insecta - Ordem Diptera Culicidae (Aedini e Culicini)** **Vetores** **Plasmódios da Malária Humama e Anofelino** **Protozoários intestinal: Entamoeba histolytica e outras amebas; Giardia lamblia** **Técnica de Faust et al. Identificação de cistos e trofozoitos de G. lamblia e amebas** **Coccidioses emergentes - Cryptosporidium sp, Isospora belli e Sarcocystis sp** **Toxoplasma gondii - Toxoplasma humana** **Identificação de Toxoplasma gondii** **Introdução à helmintologia** **Schistosoma e planorbideos** **Miiase** **Teniase e Cisticercose** **Outros cestodas - atividade vivencial** **Estudo morfologico de platelmintos; método Kato-Kattz** **Ascaris lumbricoides e Ascaridiase** **Trichuris trichiura e tricurose** **Ancilostomideos humanos; Largas migrans cutânea e visceral** **Stringyloides stercoralis** **Estrongyloidose** **Ectoparasitos** **Ectoparasitoses** **Enterobius vermicularis e enterobiase** **Wuchereria bancrofti** **Onchocerca volvulus** **Mansonella ozzardi** **Filarioses** **Estudo morfológico das formas evolutivas de nematelmintos; HPJ**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	(Descrição de como a disciplina será desenvolvida, especificando-se as técnicas de ensino a serem utilizadas)
Metodologia *incluir a metodologia utilizada para ministrar a CH prática, caso seja proposta a adaptação ao formato remoto	Nas aulas práticas, será empregada uma metodologia problematizadora, o caso motivador. Para cada aula será elaborado um caso a partir do qual será incentivado o estudo das estruturas morfológicas, a associação destas com as funções que favorecem a sobrevivência do parasito no hospedeiro e no ambiente externo. Como instrumento para guiar o estudo serão disponibilizados roteiros específicos, elaborados levando-se em conta os diversos tipos de conhecimentos e processos cognitivos abrangidos pela Taxonomia de Bloom, modificada. Por meio de vídeo aulas, serão demonstrados métodos de diagnóstico e de coloração aplicados à Parasitologia Humana e discutidos seus fundamentos. -No intuito de minimizar as perdas provocadas pela ausência dos encontros presenciais serão estabelecidos horários extras para atendimento ao aluno via chat, fóruns ou enquetes e encontros síncronos (caso se façam necessários)

* Art. 2º Os componentes curriculares de natureza prática ou a parte prática de componentes curriculares poderão ser adaptados ao formato remoto, desde que seja elaborado plano de curso específico, para o período letivo 2020.1, aprovado pelo colegiado de curso e apensado ao Projeto Pedagógico de Curso.

*Art. 3º O docente utilizará a Turma Virtual do sistema oficial de registro e controle acadêmico (SIGAA) da UFRN, autorizada a utilização de outras plataformas virtuais, para mediação das atividades previstas no plano de curso.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

§2º Para as atividades de interação online síncronas com os discentes, previstas nos planos de curso, os docentes deverão respeitar os dias e horários registrados para a turma no SIGAA.

Procedimentos de avaliação da aprendizagem	(Descrição dos instrumentos e critérios a serem utilizados para a verificação da aprendizagem)
	No formato assíncrono, através do SIGAA, ocorrerão as avaliações para o conhecimento prático correspondendo a cada unidade, as quais abordarão os conteúdos em diversas dimensões do conhecimento e cognitivas ao longo do curso; e habilidades diversas (de pensamento, de comunicação, ética e responsabilidade, pontualidade e flexibilidade, por exemplo). Assim, como exemplo usaremos estudos dirigidos, relatórios de aulas práticas, prova tipo teste com 20 questões.

Cronograma e critérios para a realização das atividades e validação da assiduidade dos discentes	(Detalhamento das atividades com os critérios de validação da assiduidade dos discentes)
	A frequência será contabilizada pela assiduidade aos encontros síncronos (previamente agendados para discussão e feedback das atividades), entrega das atividades solicitadas, enquetes utilizando SIGAA

.

Detalhamento dos recursos didáticos a serem utilizados	(Recursos a serem utilizados para o desenvolvimento dos conteúdos)
	Serão disponibilizados: ✓ Envio para download de materiais didáticos de produção autoral do docente: slides, textos, mapas mentais, resumos; ✓ Envio para download de materiais didáticos digitais (roteiros para estudo prático, exercícios,

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

	etc.), assim como imagens das lâminas de espécies de parasitos obtidos de acervo de lâminas do Lab. de Ensino em Parasitologia/DMP/CB e/ou Acervo de domínio público. Após envio desses materiais, no próximo dia de aula, deverá ocorrer encontro síncrono para discussão das referidas técnicas. ✓ Atendimentos via chat, fóruns ou enquetes e encontros síncronos – Google meet; ✓ Vídeos com demonstrações, passo-à-passo, das principais técnicas parasitológicas serão disponibilizadas pelo SIGAA e/ou compartilhados em "drive" do *Google for Education*.

.

.

Referências	1. COURA, J. R. **Dinâmica das doenças infecciosas e parasitárias**. 2ª Ed. Guanabara Koogan, 2013. Volume 1 e Volume 2, 2080p. 2. NEVES D. P.; MELO A. L.; LINARDI P. M.; VITOR, R.W. A. **Parasitologia Humana.** 13ª ed. São Paulo, Atheneu, 2016. 588 p. 3. REY, L. **Bases da Parasitologia Médica.** 3ª ed. (Reimp.). Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2013. 391 p. il. 4. REY L. **Parasitologia**: parasitos e doenças parasitárias do homem nos trópicos ocidentais. 4ª ed. (Reimp.). Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2014. 883 p. il.

.

	(Acrescente informações relevantes sobre o seu Plano de Curso e o desenvolvimento do componente curricular)

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PERÍODO LETIVO REGULAR 2020.1/2020.6

Informações adicionais *caso seja proposta a adaptação da CH prática, descrever a justificativa que possibilita a oferta em caráter remoto.	Mesmo se tratando de uma experiência didática ainda não utilizada para esse componente curricular, entendemos que os prejuízos, para o bom aprendizado pelos alunos, serão bastante minimizados mediante qualidade dos materiais didáticos que serão disponibilizados pela plataforma SIGAA. Incluindo as vídeo-aulas e também material para aulas práticas com demonstrações das técnicas parasitológicas de colorações e diagnósticos. Associado a isso, dispomos de pranchas de lâminas do acervo do Laboratório de Ensino em Parasitologia e retomada da implantação do Atlas de Parasitologia Virtual com a colaboração do Instituto Metrópole Digital. Como o percentual de aulas práticas nesse componente está em cerca de 33% do conteúdo, as alterações metodológicas garantirão o necessário para os objetivos pretendidos. Nesse contexto, entendemos que os prejuízos serão bastante reduzidos (Formato teórico e prático) utilizando a plataforma *google meet.*