

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

CÓDIGO: TAD00008	DISCIPLINA: CONTEXTO GEOGRÁFICO REGIONAL	
VAGAS: 20	CARGA HORÁRIA: 60h	ANO/PERÍODO: 2020.3
PRÉ-REQUISITOS: Não há		
PROFESSORA: ARISTOTELINA PEREIRA BARRETO ROCHA (aristotelina@gmail.com)		

EMENTA:

A Formação do Espaço Nordestino: processo histórico, etnias, povos, imigração e emigração. Os Elementos da Paisagem Natural: estrutura geológica, relevo, clima, hidrografia, vegetação. Problemas ambientais do Nordeste e o processo de desertificação. Meio ambiente e sustentabilidade. A Regionalização e Planejamento do Espaço Nordestino. Políticas Públicas para o Desenvolvimento do Nordeste. Estrutura Fundiária e Conflitos Sociais no Nordeste. Aspectos socioeconômicos do Nordeste. Diversidade Cultural. Cenário econômico da Região Nordeste.

OBJETIVOS:

1. Apresentar para os alunos uma visão geral sobre a geografia nordestina com suas políticas públicas e aspectos socioeconômicos e ambientais, para tanto discutir possíveis soluções tecnológicas nesse contexto.
2. Formar profissionais dotados de consciência da realidade da Região Nordeste, assim não alienados aos estigmas, mas, aptos identificar e criar soluções reais aos seus entraves para o desenvolvimento da região.

CONTEÚDOS:

UNIDADE 1

- A Formação do Espaço Nordestino / A formação do espaço norte-rio-grandense. / Os Elementos da Paisagem Natural: estrutura geológica / Relevo, clima, hidrografia, vegetação / Problemas ambientais do Nordeste e o processo de desertificação.

Conteúdos da Unidade 1 Localizados nos endereços eletrônicos:

: http://sedis.ufrn.br/bibliotecadigital/site/pdf/geografia/Geo_Nord_LIVRO_WEB.pdf
http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/geografia/Geo_Fis_I_Z_WEB.pdf
http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/geografia/Geo_Fis_II_Livro_WEB.pdf
http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/geografia/geo_fis_III_Livro_Iva_WEB.pdf

UNIDADE 2

- A Regionalização e Planejamento do Espaço Nordestino / Políticas Públicas para o Desenvolvimento do Nordeste / Estrutura Fundiária e Conflitos Sociais no Nordeste.

Conteúdos da Unidade 2 Localizados nos endereços eletrônicos:

http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/geografia/Geo_Reg_LIVRO_WEB.pdf
http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/geografia/Esp_Tec_Livro_WEB.pdf

UNIDADE 3

- Aspectos socioeconômicos Atuais do Nordeste / Aspectos Atuais da economia norte-rio-grandense.

Conteúdos da Unidade 3 Localizados nos endereços eletrônicos:

http://bibliotecadigital.sedis.ufrn.br/pdf/geografia/Est_Sem_Livro_WEB.pdf
<https://tapuio.com.br/novo/category/videos/>
<https://repositorio.ufrn.br/jspui/bitstream/123456789/18882/1/AristotelinaPBR.pdf>
https://repositorio.ufpe.br/bitstream/123456789/10362/1/aristotelina_tese.pdf

<http://www.corecon-rn.org.br/2018/06/04/a-modernizacao-da-fruticultura-irrigada-e-seus-impactos-socioeconomicos-e-ambientais-no-vale-do-acu/>
<http://dx.doi.org/10.18316/2316-5537.15.7>

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES SÍNCRONAS*:

16/06/2020 - HORÁRIO: 16:30 às 17:30
23/06/2020 - HORÁRIO: 16:30 às 17:30
30/06/2020 - HORÁRIO: 16:30 às 17:30
07/06/2020 - HORÁRIO: 16:30 às 17:30
14/06/2020 - HORÁRIO: 16:30 às 17:30
21/06/2020 - HORÁRIO: 16:30 às 17:30
28/06/2020 - HORÁRIO: 16:30 às 17:30

*** O presente Cronograma poderá sofrer alterações ao longo do semestre aqui previsto e serão comunicadas aos discentes previamente em aula remota, meio digital a definir ou via SIGAA.**

METODOLOGIA:

A metodologia básica adotada na disciplina será semelhante a sala de aula invertida (método de aprendizagem ativa), tendo em vista que:

- (1) serão inicialmente fornecidos os materiais e subsídios para estudo dos alunos, como textos e imagens elaboradas pela docente com o assunto da semana, questionamentos como proposta de exercícios e estudos do tema visto;
- (2) em busca de desenvolver o hábito de estudo antes das aulas, o processo de aprendizagem será avaliado ao longo da semana por meio das interações dos alunos no fórum da turma e o desempenho em um questionário de avaliação anterior a aula, conforme a estratégia de just-in-time teaching (ensino sob medida);
- (3) com base nas dificuldades apresentadas pelos estudantes nos exercícios de aquecimento e nos canais de comunicação, serão definidos os pontos de aprofundamento e discussões para o momento síncrono virtual com o desdobramento em debates.

RECURSOS DIDÁTICOS:

A disciplina fará uso da turma virtual do SIGAA como principal canal de comunicação com os alunos para orientações, atendimento de dúvidas e compartilhamento de diversos materiais, como: bibliografia básica, slides, listas de exercícios, vídeos, documentários, resolução de atividades avaliativas por meio do Sigaa. Serão criados fóruns no SIGAA e/ou no aplicativo Whasapp para atendimento contínuo aos alunos, assim como, elaboradas tarefas avaliativas com prazos para entrega. Por meio do SIGAA ou plataforma semelhante, serão realizados questionários curtos para estímulo e avaliação da aprendizagem contínua (ensino sob medida). As atividades

síncronas serão realizadas por meio da Google Meet, face, a impossibilidade de aulas presenciais, sob risco eminente de contaminação com o Covid19.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM:

O processo de avaliação da disciplina contará com três elementos principais:

- (1) **Nota 01** - Avaliação contínua do conhecimento adquirido pelos alunos por meio de questionários virtuais semanais, resolução de questões da lista de exercícios, participação dos discentes no fórum da disciplina e nas aulas síncronas;
- (2) **Nota 02** - Estudos de caso com representação de problemas do setor produtivo da Região Nordeste abordando conceitos parciais da disciplina, com resolução em grupo (50%) e prova individual com todo conteúdo da disciplina (50%);
- (3) **Nota 03** – Trabalho final individual com apresentação síncrona por meio do Google Meet.

CRONOGRAMA E CRITÉRIOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

De acordo com a metodologia de sala de aula invertida que conduzirá a dinâmica da disciplina, a maior parte das atividades serão realizadas pelos alunos antes do encontro para discussões com a docente.

Indicação de tópicos de conteúdos; materiais digitais impressos, vídeos, entre outros recursos; proposta de tarefas on-line e off-line com ou sem anexação de arquivos e questionários on-line.

Estima-se que 30% das atividades serão síncronas, enquanto 70% assíncronas.

VALIDAÇÃO DA ASSIDUIDADE DOS DISCENTES:

O acompanhamento da assiduidade dos alunos se dará por meio de:

- (1) verificação dos acessos e downloads dos materiais no SIGAA por meio da ferramenta [Turma > Estatística];
- (2) registro da participação com comentários e dúvidas nos fóruns da disciplina;
- (3) controle das respostas aos questionários semanais;
- (4) controle de leitura através das respostas aos questionamentos e discussões durante os momentos síncronos;
- (5) presença nas atividades síncronas

REFERÊNCIAS:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANATEL. **Atlas brasileiro de telecomunicações** 2008: todo mercado à mão : telefonia fixa, móvel, satélites, banda larga, tv paga, infra-estrutura. São Paulo:Glasberg, 2008
ANDRADE, Manuel Correa de. **A Terra e o Homem no Nordeste**. 4 ed. São Paulo: Livraria Ed. Ciências Humanas, 1980.

ARAÚJO, Alexandre José R. P. de et al. **Desertificação e Seca. Recife: Gráfica e Editora do Nordeste Ltda**, 2002.

CASTRO, Iná Elias de. **O Mito da necessidade: discurso e prática do regionalismo nordestino**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.

CRUZ, Rita de Cássia. **Política de Turismo e Território**. São Paulo: Contexto, 2000.

FELIPE, José Lacerda Alves; CARVALHO, Edilson Alves de; ROCHA, Aristotelina, P. Barreto. **Atlas Geo-Histórico e Cultural do Rio Grande do Norte**. João Pessoa: Editora Grafset, 2007.

NUNES, Elias. **Geografia Física do Rio Grande do Norte**. Natal: Imagem Gráfica, 2006.

MUNANGA, Kabengele. **Superando o racismo na escola**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, 2005.

ROCHA, Aristotelina P. Barreto Rocha. **Expansão Urbana de Mossoró (1980 a 2004)**. Natal: EDUFRN, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MARANHÃO, Silvio (org.). **A Questão Nordeste: estudos sobre formação histórica, desenvolvimento e processos políticos e ideológicos**. Rio de Janeiro: Paz e Terra: 1984.

OLIVEIRA, Francisco de. **Elegia para uma Re(li)gião**. SUDENE, Nordeste, Planejamento e conflitos de Classes. 6. Ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993.

ROSS, Jurandyr L. Sanches. (org.) **Geografia do Brasil**. 2 ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1998. SANTOS, Milton. **Por uma outra Globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2000.

SOUZA, Ana Lúcia Silva e CROSO, Camila (Coord.). **Igualdade das relações étnico-raciais na escola: possibilidades e desafios para a implementação da Lei 10.639/2003**. São Paulo: Petrópolis: Ação Educativa, CEAFFRO e CERT, 2007.

Observação:

- (1) O presente plano poderá sofrer alterações ao longo do semestre aqui previsto, que serão comunicados aos discentes previamente em aula remota ou pelo SIGAA.