



Universidade Federal do Rio Grande do Norte
ESCOLA AGRÍCOLA DE JUNDIAÍ

Plano de Curso do componente
TAD0032 Metodologia do Trabalho
Científico

Período Letivo Suplementar Excepcional
2020.5

1 – Identificação

a) Nível de ensino:	(X) EBT (X) Graduação () Pós-graduação
b) Código do componente:	TAD0032
c) Carga horária do componente (em horas):	30h (15h teóricas e 15h práticas)
d) Curso (s):	Análise e Desenvolvimento de Sistemas
e) Nome do componente:	Metodologia do Trabalho Científico
f) Número de vagas disponibilizadas para a turma:	20
g) Justificativa para o número de vagas:	A quantidade referida faz referência ao total de alunos que ingressam regularmente no curso. Levando em consideração que é uma nova modalidade de ensino e sendo inédita, a dedicação à disciplina com relação aos trabalhos, avaliações e possíveis dúvidas, faz acreditar que 40 alunos é o máximo a suportar.
h) Professor (s) responsável (s):	Adelino Afonso Fernandes Avelino
i) Carga horária do professor	30h

2 – Conteúdo

a) Ementa do componente:

- Sistematização das atividades acadêmicas.
- A documentação como método de estudo.
- Desenvolvimento histórico do método científico.
- Ciência e conhecimento científico.
- Métodos científicos.
- Diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos e elaboração de seminários, artigo científico, resenha e monografia. Processos e técnicas de elaboração do trabalho científico.
- Pesquisa
- Tipos documentação
 - – Didática pessoal, fichamento;
- Projeto e relatório de pesquisa
 - – Etapas;
- Monografia
 - – Elaboração.

b) Conteúdo programado:

I Unidade

Área do conhecimento - Plataforma Sucupira CAPES
Qualificação das revistas pelo JCR
Portais de busca de TCC e teses
Ciência x Conhecimento popular
Método científico
Métodos de pesquisas

II Unidade

<p>Crítica de trabalhos quanto a sua construção</p> <p>Normalização de Trabalho acadêmicos – Biblioteca Zila Mamede</p> <p>Plágios acadêmicos</p> <p>Ficha catalográfica</p> <p>Utilizando Estilos de texto e referências em Editor de texto</p> <p>Produção de Projeto de Pesquisa</p> <p>III Unidade</p> <p>Construção de artigos científicos</p>

3 – Metodologias

Conteúdo a ser ministrado	Descrição dos métodos utilizados	Ferramentas utilizadas	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Área do conhecimento - Plataforma Sucupira CAPES	Videochamada, Leitura de documentos	Google Meet, Leitor de PDF	Computador*
Qualificação das revistas pelo JCR	Leitura de documentos	Leitor de PDF	Computador*
Portais de busca de TCC e teses	Videochamada, Leitura de documentos	Google Meet, Leitor de PDF	Computador*
Ciência x Conhecimento popular	Videoaula, videochamada	Reprodutor de vídeo, Google Meet, Leitor de PDF	Computador*
Método científico	Videoaula, videochamada, Leitura de documentos	Reprodutor de vídeo, Google Meet, Leitor de PDF	Computador*
Métodos de pesquisas	Videoaula, videochamada, Leitura de documentos	Reprodutor de vídeo, Google Meet, Leitor de PDF	Computador*
Crítica de trabalhos quanto a sua construção	Videoaula, videochamada, Leitura de documentos	Reprodutor de vídeo, Google Meet, Leitor de PDF	Computador*

Normalização de Trabalho acadêmicos – Biblioteca Zila Mamede	Videochamada, Leitura de documentos	Google Meet, Leitor de PDF	Computador*
Plágios acadêmicos	Videoaula, videochamada, Leitura de documentos	Reprodutor de vídeo, Google Meet, Leitor de PDF	Computador*
Ficha catalográfica	Videoaula, Leitura de documentos	Google Meet, Leitor de PDF	Computador*
Utilizando Estilos de texto e referências em Editor de texto	Videoaula, videochamada, Leitura de documentos	Reprodutor de vídeo, Google Meet, Leitor de PDF	Computador*
Produção de Projeto de Pesquisa	Videoaula, videochamada, Leitura de documentos	Reprodutor de vídeo, Google Meet, Leitor de PDF	Computador*
Construção de artigos científicos	Videochamada, Leitura de artigos, escrita de artigos	Google Meet, Leitor de PDF, Google Docs	Computador*

**Entende-se como computador (Desktop, notebook, tablet ou smartphone; sendo os dois últimos com limitações quanto à agilidade nas tarefas.)*

O discente deve ter conexão com a internet

4 – Avaliação

Conteúdo a ser avaliado	Descrição dos procedimentos avaliativos que serão empregados	Ferramentas utilizadas para cada procedimento de avaliação	Infraestrutura mínima necessária para o aluno
Ciência x Conhecimento popular	Atividade de pesquisa + Atividade avaliativa via SIGAA	SIGAA	Computador*
Método científico	Atividade de pesquisa + Atividade avaliativa via SIGAA	SIGAA	Computador*

Métodos de pesquisas	Atividade de pesquisa + Atividade avaliativa via SIGAA	SIGAA	Computador*
Crítica de trabalhos quanto a sua construção	Atividade de escrita	SIGAA	Computador*
Plágios acadêmicos	Atividade de pesquisa	SIGAA	Computador*
Produção de Projeto de Pesquisa	Construção de um pequeno projeto de pesquisa	Meet + SIGAA	Computador*
Construção de artigos científicos	Construção de um artigo sobre o projeto de pesquisa desenvolvido	Meet + SIGAA	Computador*

**Entende-se como computador (Desktop, notebook, tablet ou smartphone; sendo os dois últimos com limitações quanto à agilidade nas tarefas.)*

O discente deve ter conexão com a internet

5– Cronograma de execução do componente

Conteúdos	Atividades que serão desenvolvidas	Natureza da atividade (Síncrona ou assíncrona)	Em caso de atividade síncrona, determinar o horário destinado à atividade e a periodicidade.	Data de início	Data de finalização	Descrição do critério de acompanhamento e registro da assiduidade.
Área do conhecimento - Plataforma Sucupira CAPES E	Aula e Espaço para discutir o conteúdo	Assíncrona Síncrona	13:00 da data de finalização	15/06/2020	17/06/2020	Presença na videochamada ou envio de atividade

Qualificação das revistas pelo JCR						
Portais de busca de TCC e teses	Aula e Espaço para discutir o conteúdo	Assíncrona Síncrona	13:00 da data de finalização	18/06/2020	22/06/2020	Presença na videochamada ou envio de atividade
Ciência x Conhecimento popular	Aula e Espaço para discutir o conteúdo	Assíncrona Síncrona	13:00 da data de finalização	22/06/2020	24/06/2020	Presença na videochamada ou envio de atividade
Método científico E Métodos de pesquisas	Aula e Espaço para discutir o conteúdo	Assíncrona Síncrona	13:00 da data de finalização	25/06/2020	29/06/2020	Presença na videochamada ou envio de atividade
Crítica de trabalhos quanto a sua construção	Aula e Espaço para discutir o conteúdo	Assíncrona Síncrona	13:00 da data de finalização	29/06/2020	01/07/2020	Presença na videochamada ou envio de atividade
Normalização de Trabalho acadêmicos – Biblioteca Zila Mamede	Aula e Espaço para discutir o conteúdo	Assíncrona Síncrona	13:00 da data de finalização	02/07/2020	06/07/2020	Presença na videochamada ou envio de atividade
Plágios acadêmicos E Ficha catalográfica	Aula e Espaço para discutir o conteúdo	Assíncrona Síncrona	13:00 da data de finalização	06/07/2020	08/07/2020	Presença na videochamada ou envio de atividade
Utilizando Estilos de texto e referências em Editor de texto	Aula e Espaço para discutir o conteúdo	Assíncrona Síncrona	13:00 da data de finalização	09/07/2020	13/07/2020	Envio de atividade
Produção de Projeto de Pesquisa E Construção de artigos científicos	Aula e acompanhamento do projeto	Assíncrona	13:00 toda segunda e quinta	13/07/2020	27/07/2020	Envio de partes do projeto de artigo

** Vale salientar que as atividades de natureza síncrona e assíncrona serão divididas em uma vídeo aula + atividades e a aula síncrona será optativa para tirar dúvidas ou conversar sobre o tema na forma de sala de aula invertida.

6– Referências

Conteúdo	Referência	Link para a referência ou indicação de que será disponibilizada no SIGAA
Produção de Projeto de Pesquisa	WAZLAWICK, Raul Sidnei. Metodologia de pesquisa para ciência da computação . Elsevier, 2009.	http://libgen.is/book/index.php?md5=E822B9A07FD65DE343BF632395F78611
Método científico Métodos de pesquisas	MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica , v. 7, 2010.	http://libgen.is/book/index.php?md5=F738AE0099E7585A578F35A3158CEBF2
Área do conhecimento - Plataforma Sucupira CAPES	SUCUPIRA, Plataforma. Qualis Periódicos.	https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf
Construção de artigos científicos	AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos . Saraiva Educação SA, 2017.	https://www.amazon.com.br/ESCREVER-ARTIGOS-CIENTÍFICOS-ITALO-AQUINO-ebook/dp/B076C41VYH
Crítica de trabalhos quanto a sua construção	OLIVEIRA, Joel Gonçalves. Guia prático de como escrever textos científicos. v.1, 2018.	https://www.amazon.com.br/Guia-Prático-Escrever-Textos-Cient%C3%ADficos-ebook/dp/B07L5XQGT1/ref=sr_1_fkmr1_1?__mk_pt_BR=ÂMÃŽÕÑ&dchild=1&keywords=Joel+Gonçalves+de+oliveira&qid=1591235797&sr=8-1-fkmr1
Normalização de Trabalho acadêmicos – Biblioteca Zila Mamede	http://sisbi.ufrn.br/bczm/documento.php?id=309636091#.XthWjS3OrMI	http://sisbi.ufrn.br/bczm/documento.php?id=309636091#.XthWjS3OrMI

Ficha catalográfica		
Normalização de Trabalho acadêmicos	<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação - trabalhos acadêmicos - apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2005.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação - citações em documentos - apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15287: informação e documentação - projeto de pesquisa - apresentação. 2. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2011a.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação - referências - elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2018.</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS: NBR 10719: informação e documentação: relatório e/ou científico: apresentação. 4. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2015.</p>	http://www.abnt.org.br
Plágios acadêmicos	SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico: diretrizes para o trabalho didático-científico na universidade. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2017.	http://libgen.is/book/index.php?md5=B081746678368FCB85AC70BB4628B287