

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA

Endereço: Av. Salgado Filho, S/N UFRN Campus- Natal

Fone: 33422279/91936460/994440832

E-mail: maristela@nei.ufrn.br ou teresa_regia@ce.ufrn.br

EDITAL Nº:	036/2019-PROGESP
CARREIRA:	() MAGISTÉRIO SUPERIOR (X) MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

PROGRAMA DO CONCURSO

<p>Conhecer fundamentos teóricos metodológicos relacionados à Educação Infantil e Ensino Fundamental – Anos Iniciais, expressos:</p> <p>Na Lei nº 9394/1996, de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL,1996);</p> <p>Na Base Nacional Comum Curricular (BRASIL, 2018);</p> <p>Nas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (BRASIL, 2013);</p> <p>Nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (BRASIL, 2009);</p> <p>Na Lei nº 13.146/2015 (Estatuto da Pessoa com Deficiência) e os decretos nº 3298/1999 e nº 5296/2004;</p> <p>Na Lei 12.764/2012 – Política Nacional de Proteção dos Diretos da Pessoa com</p>	<p>Conceitos de Infância / Criança/ Educação Infantil e Ensino Fundamental.</p> <ul style="list-style-type: none">- Organização dos tempos e espaços na Educação da Infância;- A construção da identidade pessoal e coletiva (etéria, socioeconômica, étnico racial, de gênero, regional, linguística, religiosa) nas interações, relações e práticas cotidianas da cultura contemporânea;- As interações e a brincadeira como eixos estruturantes das práticas pedagógicas na Educação Infantil;- Concepções teórico-metodológicas das práticas educativas relacionadas à Educação Infantil, identificando os campos de experiência, direitos de aprendizagem e desenvolvimento, estratégias didáticas e avaliação;- A transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental;- Concepções teórico-metodológicas das práticas educativas relacionadas ao Ensino Fundamental – Anos Iniciais – identificando a articulação com as experiências vivenciadas, a
---	--

<p>Transtorno do Espectro Autista (TEA);</p> <p>Na LEI 10.639/2003 e 11.645/2008 que trata da obrigatoriedade da temática História e Cultura Afro Brasileira e indígena.</p>	<p>progressiva sistematização, as novas formas de relação com o mundo e o conhecimento e a consolidação das aprendizagens, bem como os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento, estratégias didáticas e avaliação;</p> <p>- As diferentes áreas de conhecimento no Ensino Fundamental – Anos Iniciais – e seus componentes curriculares, identificando suas competências específicas, estratégias didáticas e avaliação;</p> <p>- Diversidade, inclusão, direitos humanos nas práticas pedagógicas na infância.</p>
--	---

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Regionalização do Brasil;
2. Festas Populares;
3. Sólidos Geométricos;
4. Fenômenos da Natureza
5. Alimentação e Saúde
6. Terra: planeta diversidade

DESTAQUES SOBRE A PROVA DE DIDÁTICA

1. A prova de didática será realizada com crianças;
2. Poderão participar das provas de didática as turmas 3 e 4 da Educação Infantil e as turmas do Ensino Fundamental. A turma participante de cada prova será definida via sorteio;
3. Considerando as exigências para gravação das provas de didática, estas serão realizadas no auditório do NEPI- NEI/CAP/UFRN. O espaço estará sem cadeiras;
4. O candidato é responsável por qualquer recurso que necessitar utilizar para realização de sua prova.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O docente aprovado no concurso deve atuar no Núcleo de Educação da Infância (NEI/CAP/UFRN), desenvolvendo atividades de ensino em diferentes turmas da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. A atuação do professor requer coerência entre a teoria e a prática pedagógica; que apresente iniciativa nas atividades cotidianas do seu trabalho e compromisso em conhecer e compreender as normas disciplinares estabelecidas pela instituição; que considere a perspectiva de educação inclusiva; que saiba resolver conflitos e demonstre afetividade em relação às crianças. Além disso, espera-se participação efetiva do

docente nas ações do NEI/CAP/UFRN em pesquisa, cursos e projetos de extensão e demais atividades desenvolvidas pela instituição.