****

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**CENTRO DE EDUCAÇÃO**

**DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO**

Campus Universitário de Lagoa Nova - Av. Senador Salgado Filho, s/n

CEP 59072-970 – Natal/ RN, Brasil

1. 3342-2270 (Ramal 307) – (84) 9474-6668 / dfpeceufrn@gmail.com

|  |  |
| --- | --- |
| **EDITAL No:** | **029/2019-PROGESP** |
| **CARREIRA:** | **( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT**  **( ) PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO** |
| **ÁREA DE CONHECIMENTO** | **POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO / FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO** |

|  |
| --- |
| **PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO** |
| Políticas da Educação: a organização das políticas educacionais no Brasil em uma perspectiva histórica. Mudanças conjunturais e as políticas educacionais brasileiras a partir da década de 1990: planos e programas institucionais. Aspectos normativos e estruturais que orientam a organização e o funcionamento da educação básica: da LDB aos dias atuais. Mudanças no papel do Estado, regulação educacional, sistemas de avaliação educacional e a relação com a instituição escolar. Gestão e financiamento da educação básica. Organização do espaço escolar e o papel do gestor – pedagógico, financeiro e administrativo. Processos contemporâneos, nacionais e internacionais, de mudanças nas relações entre políticas educacionais, o papel do Estado e os fundamentos da educação, tais como a organização dos sistemas de ensino e a discussão sobre os fundamentos políticos, econômicos e sociais da educação.  **ATENÇÃO: APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS** |

|  |
| --- |
| **RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA** |
| 1. Globalização, neoliberalismo e mudanças no mundo do trabalho: implicações para a educação. 2. Reforma do Estado e a descentralização de poderes: implicações para a gestão educacional e escolar. 3. Marcos regulatórios da educação básica em uma perspectiva política e histórica: legislação e planos educacionais. 4. Processos contemporâneos, nacionais e internacionais, de mudanças nas relações entre políticas educacionais e o papel do Estado. 5. Gestão e financiamento: principais planos e programas de financiamento da Educação básica 6. Organização dos sistemas de ensino e a discussão sobre os fundamentos políticos, econônomicos e sociais da educação, no contexto da globalização atual. |

|  |
| --- |
| **BIBLIOGRAFIA** |
| AFONSO, Almerindo Afonso. Reforma do Estado e políticas educacionais: entre a crise do Estado-nação e a emergência da regulação supranacional. **Educação e Sociedade.** n. 75, ago. 2001.  ANDERSON, Perry. Balanço do Neoliberalismo. In: SADER, Emir; GENTILLI, Pablo (Org.). **Pós-neoliberalismo:** as políticas sociais e o Estado democrático. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.  BARROSO, João. O Estado, a educação e a regulação das políticas públicas. **Educação e Sociedade**. Campinas, SP, v. 26, n. 92, out. 2005.  BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996.  BRASIL. **Plano Nacional de Educação** (2014-2024). Lei Federal n. 13005/2014.  CABRAL NETO. Antônio; FRANÇA, Magna (Org.) **Políticas Educacionais**: dimensões e perspectivas. Mercado de Letras, Campinas: São Paulo. 2016.  FRANÇA, Magna; BEZERRA, Maura Costa (Org.). **Política Educacional**: gestão e qualidade do ensino. Brasília: Liber Livro, 2009.  GARCIA, Luciane Terra dos Santos; QUEIROZ, Maria Aparecida. **Embates Pedagógicos e Organizacionais nas políticas de educação**. Natal: EdUFRN, 2009.  GOMES, Ana Valeska Amaral. (Org.): **Plano Nacional da Educação**: olhares sobre o andamento das metas. Edições Câmara. Brasília: DF - 2017  GUTIERRES, Dalva Valente Guimarães; BARBALHO, Maria Goretti Cabral; COSTA, Maria Simone F. Pereira M. **Dimensões do Plano de Ações Articuladas**: contextos e estratégias de implementação. Editora mercado de Letras. Campinas: SP, 2017.  JÚNIOR, Luiz de Sousa; FRANÇA, Magna; FARIAS, Maria da Salete Barboza de. (Org.). **Políticas de Gestão e Práticas Educativas:** a qualidade do ensino. Brasília, DF: Líber Livro, 2011. (Publicação ANPAE).  HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna:** Uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. Tradução de Adail Ubirajara Sobral e Maria Stela Gonçalves. 9. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2000.  LIBÂNEO, José Carlos. Uma escola para novos tempos. In:\_\_\_\_\_\_. **Organização e gestão da escola:** teoria e prática. Goiânia: Editora Alternativa, 2001.  LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. 10. ed. São Paulo: Cortez, 2012.  SAVIANI, Dermeval. Sobre a natureza e especificidade da educação. In:\_\_\_\_\_\_. **Pedagogia histórico-crítica**: primeiras aproximações. 2. ed., São Paulo: Cortez – Autores Associados, 1991.  OLIVEIRA, Romualdo Portela de; ADRIÃO, Theresa (Orgs.). **Organização do ensino no Brasil**: níveis e modalidades na Constituição Federal e na LDB. 2. ed. São Paulo: Xamã, 2007. |