ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO-CERES-CAICÓ
Endereço: RUA JOAQUIM GREGÓRIO, KM VI – BAIRRO PENEDO – CAICÓ/RN.
CEP: 59.300.000
Fone: (84) 99193-6049
E-mail: deduc.ufrn@google.com

EDITAL Nº:	026/2019-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	EDUCAÇÃO INFANTIL E PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO

PROGRAMA DO CONCURSO

Concepções de Criança(s), Infância(s), Educação Infantil e Alfabetização considerando a abordagem histórica e as concepções contemporâneas. Evolução das políticas públicas educacionais, as práticas pedagógicas da Educação Infantil e da Alfabetização no Brasil considerando os estudos da diversidade, gênero, étnico-raciais, históricos, marcos legais, políticos, sociais, econômicos, culturais e pedagógicos. A BNCC, os embates, os desafios e as possibilidades da prática pedagógica para o desenvolvimento integral da criança na Educação Infantil e na Alfabetização. Os conhecimentos epilinguísticos, metalinguísticos e sociolinguísticos na Educação Infantil e na Alfabetização considerando as relações entre a fala, a leitura e a escrita. O sistema de escrita alfabética e o desenvolvimento da consciência gráfica, fonológica, morfosintática, semântica e pragmática na alfabetização. Concepções e relações entre alfabetização e letramento. A compreensão leitora literal, inferencial e crítica considerando os gêneros, as tipologias textuais e a produção de textos no processo de alfabetização. Abordagens curriculares contemporâneas do ensino e da aprendizagem da leitura e escrita considerando a ludicidade, as neurociências da leitura e as implicações para a prática pedagógica.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- 1) Concepções de Criança(s), Infância(s), Educação Infantil e Alfabetização: abordagem histórica e concepções contemporâneas.
- 2) Evolução das políticas públicas educacionais, as práticas pedagógicas da Educação Infantil e da Alfabetização no Brasil: os estudos da diversidade, gênero, étnico-raciais, históricos, marcos legais, políticos, sociais, econômicos, culturais e pedagógicos para a garantia de uma educação de qualidade com acesso e permanência da criança na escola.
- 3) Organização Curricular e a BNCC: os embates, os desafios e as possibilidades da prática pedagógica para o desenvolvimento integral da criança na Educação Infantil e na Alfabetização, formas de organização dos espaços, dos tempos, das atividades, dos materiais, das intervenções/relações escolares.
- 4) Os conhecimentos epilinguísticos, metalinguísticos e sociolinguísticos na Educação Infantil e na Alfabetização considerando as relações entre a fala, a leitura e a escrita.
- 5) O sistema de escrita alfabética: As propostas metodológicas para o desenvolvimento da consciência gráfica, fonológica, morfossintática, semântica e pragmática na aquisição da leitura e da escrita.
- 6) Concepções e relações entre alfabetização letramento: aspectos conceituais e implicações pedagógicas para a Educação Infantil e a Alfabetização.
- 7) A compreensão leitora literal, inferencial e crítica: os gêneros, as tipologias textuais e a produção de textos no processo de alfabetização.
- 8) Abordagens curriculares contemporâneas do ensino e da aprendizagem da leitura e escrita: a ludicidade e as neurociências da leitura e as implicações para a formação inicial e continuada de professores e para a prática pedagógica.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O PLANO TRIENAL (2019-2021) do Departamento de Educação - DEDUC, do Centro de Ensino Superior do Seridó-CERES, prevê as expectativas de atuação profissional na área de Educação Infantil e Processo de Alfabetização, considerando prioritariamente as seguintes ações:

Campo do Ensino

- Atuar na docência nos componentes curriculares da área de Educação Infantil e Processo de Alfabetização voltada para a formação de pedagogos para atuarem nos níveis da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental;

- Assumir a Orientação Acadêmica de alunos do Curso de Pedagogia e fazer-se presente às Solenidades de Colação de Grau dos Estudantes;
- Assumir a orientação de Monografias ou Trabalhos de Conclusão de Curso (preferencialmente no Curso de Pedagogia) dos estudantes concluintes de Graduação;
- Participar do exercício educativo e acadêmico do curso na sua diversidade e complexidade, através de planejamentos e avaliações;
- Participar de atividades de laboratório e projetos de produção de materiais didático-pedagógicos e tecnológicos para a Educação Infantil e Processo de Alfabetização;
- Desenvolver projetos de Monitoria com os estudantes e junto aos componentes curriculares;
- Dedicar-se à formação de professores na UFRN e colaborar com a atuação destes nas escolas de Educação Básica da Região do Seridó, através de projetos de ensino e acompanhamento de estágios.

Campo da Pesquisa

- Dedicar-se à pesquisa na produção e difusão do conhecimento na área de Educação Infantil e Processo de Alfabetização; elaborando projetos de pesquisa ou participando dos já existentes, especialmente no contexto das escolas da região do Seridó, cujo objetivo seja pertinente aos seus fundamentos;
- Estabelecer relações e intercâmbios com grupos de pesquisa nacionais e internacionais e colaborar com os projetos de criação e manutenção da Pós-Graduação, no âmbito do departamento, de modo a facilitar a articulação desta com a Graduação;
- Publicar na área de Educação Infantil e Processo de Alfabetização e manter o nível de produção para a otimização da área e do Curso de Pedagogia;
- Propor a participação em eventos científicos locais, nacionais e internacionais, contribuindo com a elevação do conhecimento científico através de palestras, mesas-redondas, oficinas, debates, ciclos de diálogos, entre outros;
- Dedicar-se a pesquisa na área de Educação Infantil e Processo de Alfabetização nas escolas da região do Seridó.

Campo da Extensão

- Propor e desenvolver Programas, Projetos de Extensão e Eventos que estabeleçam a relação entre o DEDUC e o processo de qualificação dos profissionais da educação infantil na região do seridó; com foco na temática da área;
- Realizar palestras, mesas-redondas, debates sobre as temáticas da área;
- Participar dos eventos da UFRN/CERES, tais como: SEPE, CIENTEC, MOSTRA DE PROFISSÕES, ENCONTRO INTEGRATIVO, outros EVENTOS relacionados ao Curso de Pedagogia e outras Licenciaturas.

Campo da Gestão

- Participar das atividades de comissões e colegiados que qualifiquem a gestão do DEDUC através de: planejamento, coordenação, direção, acompanhamento e avaliação dos processos educativos em sistemas de ensino;
- Participar dos colegiados do Curso de Pedagogia, do Departamento de Educação e do Núcleo Docente Estruturante pautando-se pela obrigatoriedade prevista no art. 19. e parágrafos, do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.
- Participar em instâncias técnicas e científicas da administração pública e representar a Universidade em Instituições Públicas e Privadas; quando indicado;
- Assumir cargos de gestão no DEDUC, na Coordenação do Curso e no NDE quando necessário.