

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: Departamento de Letras do CERES

Endereço: Rua Manoel Lopes Filho, nº 138, bairro Valfredo Galvão, Caixa Postal 111, CEP 59380-000, Currais Novos/RN

Fone: (84) 3405-2836

E-mail: dlceres.cn@gmail.com

EDITAL Nº:	026/2019-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	LÍNGUA INGLESA E ENSINO

PROGRAMA DO CONCURSO

- 1 – Approaches and methods in English Language Teaching: new trends.
- 2 – Genre-based teaching in the EFL classroom.
- 3 – Teaching of grammar and lexis: key dimensions for effective classroom practice.
- 4 – Teaching of reading: meaning and language data accuracy in discursive genres.
- 5 – Phonetics and phonology: stress, intonation and speech intelligibility.
- 6 – The use of technology in EFL classes.
- 7 – Teaching a mixed-ability and multilevel class: curriculum design and use of authentic materials.
- 8 – Teaching of oral skills: competency-based approaches and immersion models for foreign language teaching.
- 9 – Foreign language assessment: contemporary issues of theory, research and practice.
- 10 – Vocabulary learning and teaching: guidelines for a proficient speaking competence.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- 1 – Approaches and methods in English Language Teaching: new trends.
- 2 – Genre-based teaching in the EFL classroom.
- 3 – Teaching of grammar and lexis: key dimensions for effective classroom practice.
- 4 – Teaching of reading: meaning and language data accuracy in discursive genres.
- 5 – Phonetics and phonology: stress, intonation and speech intelligibility.
- 6 – The use of technology in EFL classes.
- 7 – Teaching a mixed-ability and multilevel class: curriculum design and use of authentic materials.
- 8 – Teaching of oral skills: competency-based approaches and immersion models for foreign language teaching.
- 9 – Foreign language assessment: contemporary issues of theory, research and practice.
- 10 – Vocabulary learning and teaching: guidelines for a proficient speaking competence.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O candidato aprovado deverá ministrar as disciplinas da área de Língua Inglesa e Ensino, as quais estão previstas no Projeto do Curso de Letras – Português e Inglês do CERES/Campus Currais Novos, bem como desenvolver projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão, considerando assim os três pilares do trabalho acadêmico de docentes do magistério superior. Para além disso, espera-se ainda: engajamento nas políticas institucionais e acadêmicas referenciadas no Plano Trienal do DLC; atuação em cursos e programas de pós-graduação *lato e stricto sensu* no Campus de Currais Novos; atuação na gestão acadêmica; participação em colegiados e em comissões institucionais; colaboração nos projetos estratégicos do Departamento e das áreas em que irá atuar; e investimento na qualificação de sua formação, assim como em programas e cursos de atualização pedagógica.