



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO  
PROFISSIONAL**

**ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE**

**Endereço:** Av. Coronel Martiniano, 541, 2º andar, Centro, Caicó-RN.

**CEP:** 59300-000

**Fone:** (84) 3342-2337

**E-mail:** [secretaria@emcm.ufrn.br](mailto:secretaria@emcm.ufrn.br)

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>025/2019-Progesp</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBT</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>Medicina de Família e Comunidade / Semiologia e Prática Médica / Internato e Residência / Ensino Tutorial em Medicina / Educação na Comunidade</b>

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE  
PROFESSOR AUXILIAR/20H**

**LOTAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PROGRAMA DO CONCURSO**

1. Princípios, diretrizes e normativas do Sistema Único de Saúde. Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Estratégia Saúde da Família.
2. Princípios da abordagem comunitária na atenção primária. Territorialização. Diagnóstico de comunidade.
3. Princípios do cuidado individual na atenção primária. Abordagem clínica centrada na pessoa.
4. Hipertensão arterial - abordagem clínica integral na atenção primária.
5. Diabetes mellitus tipo 2 - abordagem clínica integral na atenção primária.
6. Ansiedade e Depressão - abordagem clínica integral na atenção primária.
7. Sintomas osteoarticulares - abordagem clínica integral na atenção primária.
8. Atenção pré-natal na atenção primária.
9. Crescimento e Desenvolvimento.
10. Ética médica.
11. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em Medicina e Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN.
12. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: *problem-based learning* (PBL), *team-based learning* (TBL) e *flipped classroom* (sala de aula invertida).

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

O(a) candidato(a) deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação de plano terapêutico, conforme a pertinência ao tema sorteado.

Temas:

1. Hipertensão arterial sistêmica.
2. Diabetes mellitus tipo 2.
3. Depressão.
4. Dengue.

5. Tuberculose pulmonar.
6. Tabagismo.

#### EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação o médico com “*formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença.*”.

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes relevantes para a prática profissional. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professor(es) para atuação nos diversos eixos que compõem a estrutura curricular do curso, a saber: **Ensino Tutorial, Ensino de Habilidades, Ensino na Comunidade e Internato**, em conformidade com as necessidades da Escola.

Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita a uma disciplina específica, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: **cognitiva, psicomotora e afetivo-attitudinal**.

O curso tem a expectativa de que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino de Graduação e Residência e desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão da Escola Multicampi de Ciências Médicas da UFRN. As ações deverão estar vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, em articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu*, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população.

O(a) professor(a) selecionado(a) desempenhará suas atividades nas cidades de Caicó e/ou Currais Novos-RN, podendo atuar na própria Universidade e/ou em Laboratórios, Unidades de Saúde, NASF, Hospitais, etc, de acordo com as necessidades da Escola Multicampi de Ciências Médicas.