



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO  
PROFISSIONAL**

**ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE**

**Endereço: Av. Coronel Martiniano, 541, 2º andar, Centro, Caicó-RN.**

**CEP: 59300-000**

**Fone: (84) 3342-2337**

**E-mail: [secretaria@emcm.ufrn.br](mailto:secretaria@emcm.ufrn.br)**

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>025/2019-Progesp</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBT</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>Medicina / Semiologia e Prática Médica / Internato e Residência / Ensino Tutorial em Medicina / Educação na Comunidade</b>

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE  
PROFESSOR ADJUNTO/40H**

**LOTAÇÃO: ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PROGRAMA DO CONCURSO**

1. Princípios, diretrizes e normativas do Sistema Único de Saúde.
2. Princípios da Atenção Primária à Saúde. Política Nacional de Atenção Básica. Estratégia Saúde da Família.
3. Metodologia da Pesquisa: tipos de estudos e medidas de frequência e associação.
4. Princípios da Medicina Baseada em Evidências.
5. Semiologia médica: geral e especializada.
6. Uso racional de exames laboratoriais e de imagem em Clínica Médica.
7. Raciocínio clínico e abordagem clínica integral em pacientes com:
  - síndrome febril
  - síndrome dolorosa
  - síndrome edematosa
  - tosse
  - dispneia
  - perda sanguínea
8. Ética médica.
9. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em Medicina e Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN.
10. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: *problem-based learning* (PBL), *team-based learning* (TBL) e *flipped classroom* (sala de aula invertida).

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

O(a) candidato(a) deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação de plano terapêutico, conforme a pertinência ao tema sorteado.

Temas:

1. Anamnese e Relação Médico-Paciente.
2. Suporte básico de vida.
3. O paciente com dor precordial.

4. O paciente com hemorragia digestiva alta.
5. O paciente com emergência hipertensiva.

#### EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação o médico com *“formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença.”*

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes relevantes para a prática profissional. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professor(es) para atuação nos diversos eixos que compõem a estrutura curricular do curso, a saber: **Ensino Tutorial, Ensino de Habilidades, Ensino na Comunidade e Internato**, em conformidade com as necessidades da Escola.

Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita a uma disciplina específica, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: **cognitiva, psicomotora e afetivo-attitudinal**.

O curso tem a expectativa de que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino de Graduação e Residência e desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão da Escola Multicampi de Ciências Médicas da UFRN. As ações deverão estar vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, em articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu*, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população.

O(a) professor(a) selecionado(a) desempenhará suas atividades predominantemente na cidade de Caicó-RN, podendo atuar na própria Universidade e/ou em Laboratórios, Unidades de Saúde, NASF, Hospitais, etc, bem como ser solicitado(a), em situações eventuais, a atuar também em Currais Novos e/ou Santa Cruz, de acordo com as necessidades da Escola Multicampi de Ciências Médicas.