MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE
Endereço: Av. Coronel Martiniano, 541, 2º andar, Centro, Caicó-RN.
CEP: 59300-000
Fone: (84) 3342-2337
E-mail: secretaria@emcm.ufrn.br

EDITAL Nº:	**025/2019-Progesp**
CARREIRA:	**(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT**
ÁREA DE CONHECIMENTO	**Ginecologia e Obstetrícia / Semiologia e Prática Médica / Internato e Residência / Ensino Tutorial em Medicina / Educação na Comunidade**

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE PROFESSOR **AUXILIAR/20H**
LOTAÇÃO: **ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE**

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Morfofisiologia clínica do sistema reprodutor feminino.
2. Semiologia ginecológica.
3. Semiologia obstétrica.
4. Uso racional dos exames laboratoriais e de imagem em Ginecologia e Obstetrícia.
5. Infecções genitais: vulvovaginites, cervicites e doença inflamatória pélvica.
6. Lesões pré-neoplásicas e câncer do colo uterino.
7. Modificações do organismo materno na gravidez. O pré-natal normal.
8. Mecanismo e assistência ao trabalho de parto normal e distócico.
9. Mortalidade materna: abordagem clínica das causas evitáveis mais prevalentes (síndromes hipertensivas, hemorragias e infecções).
10. Planejamento Familiar: métodos contraceptivos e critérios de elegibilidade.
11. Ética médica.
12. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em Medicina e Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN.
13. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: *problem-based learning* (PBL), *team-based learning* (TBL) e *flipped classroom* (sala de aula invertida).

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O(a) candidato(a) deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação de plano terapêutico, conforme a pertinência ao tema sorteado.

Temas:

1. Semiologia Ginecológica
2. Semiologia Obstétrica
3. Atenção pré-natal.
4. Atenção humanizada no parto.
5. Planejamento familiar.
6. Atenção às mulheres em situação de abortamento.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação o médico com "*formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença.*".

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes relevantes para a prática profissional. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professor(es) para atuação nos diversos eixos que compõem a estrutura curricular do curso, a saber: **Ensino Tutorial, Ensino de Habilidades, Ensino na Comunidade e Internato**, em conformidade com as necessidades da Escola.

Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita a uma disciplina específica, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: **cognitiva, psicomotora e afetivo-atitudinal**.

O curso tem a expectativa de que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino de Graduação e Residência e desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão da Escola Multicampi de Ciências Médicas da UFRN. As ações deverão estar vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, em articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu*, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população.

O(a) professor(a) selecionado(a) desempenhará suas atividades nas cidades de Caicó e/ou Santa Cruz-RN, podendo atuar na própria Universidade e/ou em Laboratórios, Unidades de Saúde, NASF, Hospitais, etc, de acordo com as necessidades da Escola Multicampi de Ciências Médicas.