

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

**Unidade Acadêmica:** Departamento de Letras do CERES

**Endereço:** Rua Manoel Lopes Filho, nº 138, bairro Valfredo Galvão, Caixa Postal 111, CEP 59380-000, Currais Novos/RN

**Fone:** (84) 3405-2836

**E-mail:** dlceres.cn@gmail.com

<b>EDITAL Nº:</b>	026/2019-PROGESP
<b>CARREIRA:</b>	( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBT
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	LÍNGUA ESPANHOLA

#### PROGRAMA DO CONCURSO

- 1- La enseñanza de lectura y producción de texto en español como lengua extranjera.
- 2- La enseñanza de gramática bajo una perspectiva funcional.
- 3- La enseñanza de oralidad en español como lengua extranjera.
- 4- La enseñanza de español como lengua extranjera bajo la teoría de los géneros discursivos.
- 5- Las TICS en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- 6- Fonética y fonología de la lengua española.
- 7- Métodos y enfoques en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- 8- Multilingüismo y plurilingüismo en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- 9- La enseñanza de español como discurso especializado.
- 10- Norma y variación lingüísticas en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- 11- Morfosintaxis del verbo: valores y usos.
- 12- Morfosintaxis del nombre: valores y usos.

#### RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- 1- La enseñanza de lectura y producción de texto en español como lengua extranjera.
- 2- La enseñanza de gramática bajo una perspectiva funcional.
- 3- La enseñanza de oralidad en español como lengua extranjera.
- 4- La enseñanza de español como lengua extranjera bajo la teoría de los géneros discursivos.
- 5- Las TICS en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- 6- Fonética y fonología de la lengua española.
- 7- Métodos y enfoques en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- 8- Multilingüismo y plurilingüismo en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- 9- La enseñanza de español como discurso especializado.
- 10- Norma y variación lingüísticas en la enseñanza de español como lengua extranjera.
- 11- Morfosintaxis del verbo: valores y usos.
- 12- Morfosintaxis del nombre: valores y usos.

#### EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O candidato aprovado deverá ministrar as disciplinas da área de Língua Espanhola, as quais estão previstas no Projeto do Curso de Letras – Língua Espanhola do CERES/Campus Currais Novos, bem como desenvolver projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão, considerando assim os três pilares do trabalho acadêmico de docentes do magistério superior. Para além disso, espera-se ainda: engajamento nas políticas institucionais e acadêmicas referenciadas no Plano Trienal do DLC; atuação em cursos e programas de pós-graduação *lato* e *stricto sensu* no Campus de Currais Novos; atuação na gestão acadêmica; participação em colegiados e em comissões institucionais; colaboração nos projetos estratégicos do Departamento e das áreas em que irá atuar; e investimento na qualificação de sua formação, assim como em programas e cursos de atualização pedagógica.