

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

**PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

**Unidade Acadêmica:** Departamento de Educação do CERES/UFRN  
**Endereço:** Rua Joaquim Gregório, S/N, Campus Universitário (CERES), Bairro Penedo, Caicó-RN  
**Fone:** 3342-2238 [Ramal 202]  
**E-mail:** [deduc.ufrn@gmail.com](mailto:deduc.ufrn@gmail.com)

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>026/2019-PROGESP</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>DIDÁTICA</b>

**PROGRAMA DO CONCURSO**

A constituição do Campo da Didática: aspectos históricos e filosóficos; Didática e Formação Inicial e Continuada; Planejamento e Avaliação do Processo de Ensino e de Aprendizagem. Metodologias Ativas: história, conceitos básicos e fundamentos teórico-metodológicos; Materiais Didáticos: suportes, linguagens e modelos. Professores e Alunos no contexto da escola e da sala de aula atual. Organização do Trabalho Pedagógico e Curricular: fundamentos educacionais e epistemológicos. Aspectos teórico-metodológicos e didáticos para o ensino. Políticas públicas para a formação docente inicial e continuada e a educação básica. Estágio supervisionado para a formação docente: iniciação institucional à docência e práticas pedagógicas escolares.

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

1. A constituição do campo da Didática: aspectos históricos e conceitos fundantes;
2. A Didática e a formação inicial e continuada dos professores para os anos iniciais do Ensino fundamental: documentos oficiais nacionais;
3. O planejamento e suas implicações no Processo Ensino-Aprendizagem e no desenvolvimento profissional do Professor;
4. A avaliação no contexto atual: abordagens teórico-metodológicas do processo ensino-aprendizagem e a BNCC;
5. A sala de aula inovadora e o papel de alunos e professores no contexto da didática atual: a coexistência de abordagens novas e tradicionais;
6. A evolução das Políticas Públicas para a formação docente inicial e continuada e a educação básica.

**EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

Docência nas modalidades de ensino presencial e a distância. Atuação nos seguintes componentes curriculares: didática (nas diversas licenciaturas); estágio supervisionado para a formação docente. Participação nas ações fomentadas pela área de didática, dos estágios supervisionados do Departamento de Educação - DEDUC-CERES-CAICÓ. Engajamento nas políticas institucionais: participação e proposição de projetos de ensino, de pesquisa e de extensão relacionados à área do concurso. Atuação nas esferas da gestão acadêmica e permanente qualificação profissional.

O PLANO TRIENAL (2019-2021) do Departamento de Educação - DEDUC, do Centro de Ensino Superior do Seridó-CERES, prevê as expectativas de atuação profissional na área de Didática, considerando prioritariamente as seguintes ações:

#### **Campo do Ensino**

- a. Atuar na docência nos componentes curriculares da área de Didática voltada para a formação de pedagogos para atuarem nos níveis da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental e EJA;
- b. Atuar na docência dos componentes curriculares de Didática em outras licenciaturas;
- c. Assumir a Orientação Acadêmica de alunos do Curso de Pedagogia e fazer-se presente às Solenidades de Colação de Grau dos Estudantes;
- d. Assumir a orientação de Monografias ou Trabalhos de Conclusão de Curso (preferencialmente no Curso de Pedagogia) dos estudantes concluintes de Graduação;
- e. Participar do exercício educativo e acadêmico do curso na sua diversidade e complexidade, através de planejamentos e avaliações;
- f. Participar de atividades de laboratório e projetos de produção de materiais didático-pedagógicos e tecnológicos para a Didática e assumir o papel de atuante no Laboratório de Iniciação à Docência - LAPESPE-LAMPEAR;
- g. Desenvolver projetos de Monitoria com os estudantes e junto aos componentes curriculares;
- h. Dedicar-se à formação de professores na UFRN e colaborar com a atuação destes nas escolas de Educação Básica da Região do Seridó, através de projetos de ensino e acompanhamento de estágios.

#### **Campo da Pesquisa**

- a. Dedicar-se à pesquisa na produção e difusão do conhecimento na área de Didática; elaborando projetos de pesquisa ou participando dos já existentes cujo objetivo seja pertinente aos seus fundamentos;
- b. Estabelecer relações e intercâmbios com grupos de pesquisa nacionais e internacionais e colaborar com os projetos de criação e manutenção da Pós-Graduação, de modo a facilitar a articulação desta com a Graduação;
- c. Publicar na área de Didática e manter o nível de produção para a otimização da área e do Curso de Pedagogia;
- d. Propor a participação em eventos científicos locais, nacionais e internacionais, contribuindo com a elevação do conhecimento científico através de palestras, mesas-redondas, oficinas, debates, ciclos de diálogos, entre outros;
- e. Dedicar-se a pesquisa na área de Didática nas escolas da região do Seridó.

#### **Campo da Extensão**

- a. Desenvolver projetos de extensão que estabeleçam a relação entre o DEDUC e o processo de qualificação dos profissionais da Didática na região do Seridó;
- b. Realizar palestras, mesas-redondas, debates sobre as temáticas da área;
- c. Participar dos eventos tradicionais da UFRN/CERES, tais como: SEPE, CIENTEC, MOSTRA DE PROFISSÕES, ENCONTRO INTEGRATIVO, outros EVENTOS relacionados ao Curso de Pedagogia e outras Licenciaturas.

#### **Campo da Gestão**

- a. Participar das atividades de comissões e colegiados que qualifiquem a gestão do DEDUC através de: planejamento, coordenação, direção, acompanhamento e avaliação dos processos educativos em sistemas de ensino;
- b. Participar dos Colegiados do Curso de Pedagogia, do Departamento de Educação e do Núcleo Docente Estruturante pautando-se pela obrigatoriedade prevista no art. 19. e parágrafos, do Regimento Geral da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.