

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

**Unidade Acadêmica:** DEPARTAMENTO DE TURISMO - DETUR

**Endereço:** DETUR/CCSA, s/n, Campus Universitário, Lagoa Nova, Natal/RN, CEP: 59072-970

**Fone:** (84) 3215-3586

**E-mail:** [detur.ufrn@gmail.com](mailto:detur.ufrn@gmail.com)

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>026/2019-PROGESP</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBT</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>GESTÃO EM TURISMO</b>

#### PROGRAMA DO CONCURSO

1. Gestão de empreendimentos turísticos: conceitos, tipologias e modelos
2. Tendências da gestão de empreendimentos turísticos
3. Competitividade e cooperação no mercado turístico brasileiro e internacional
4. Empreendedorismo, criatividade e inovação na gestão de empreendimentos turísticos
5. Pesquisa de mercado e gestão de projetos turísticos
6. Hotelaria e Turismo: relações históricas, econômicas, culturais e sociais com produto turístico brasileiro
7. Gestão de serviços hoteleiros: departamentos, cargos e funções
8. Sistema Brasileiro de Classificação de Meios de Hospedagem: legislação, procedimentos e categorias
9. Gestão de projetos de meios de hospedagem
10. Desafios e tendências da hotelaria mundial e brasileira

#### RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Gestão de empreendimentos turísticos e a nova ordem de mercado global
2. Empreendedorismo, criatividade e inovação como tendências da gestão de empreendimentos turísticos
3. Gestão de projetos para fins turísticos
4. A evolução dos meios de hospedagem no cenário turístico: história, classificação e tendências de mercado
5. Gestão de serviços hoteleiros
6. Gestão de projetos hoteleiros

#### EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O perfil do docente possui caráter estratégico para atuação na pós-graduação em turismo, na linha de Gestão em Turismo. Ele deve apresentar competências técnicas e científicas para desenvolver e orientar a condução de pesquisas de elevada qualidade e alto potencial de publicação, de modo a contribuir para os avanços do programa. Ele deve apresentar competência didática e habilidades interpessoais para atuação no ensino na graduação e pós-graduação, contribuindo para a formação de bacharéis, mestres e doutores em turismo. Deve ainda desenvolver atividades de extensão diretamente relacionadas à sua área de atuação.