

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: Departamento de Psicologia
Endereço: UFRN. CCHLA. DEPSI. campus universitário. Bairro Lagoa Nova. natal/RN. CEP 59072-970
Fone: (84) 33342 - 2236
E-mail: regina@cchla.ufrn.br

EDITAL Nº:	026/2019-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	PSICOLOGIA E SAÚDE COLETIVA

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Inserção da Psicologia no SUS: bases e desafios epistemológicos e técnico-operativos;
2. Determinação social do processo saúde, doença e cuidado e suas implicações para o campo da psicologia;
3. Reforma sanitária e reforma psiquiátrica: interfaces e desafios atuais no acesso, responsabilização e consolidação do SUS;
4. A Psicologia e as políticas públicas de saúde: atuação do psicólogo na atenção primária à saúde;
5. Pesquisa e formação interprofissional nas redes de atenção a saúde;
6. Políticas de subjetivação no Brasil: problematizações em torno das questões étnico-raciais, de classe, gênero e sexualidade e seus rebatimentos no processo saúde, doença e cuidado;
7. Produção de saúde e produção da autonomia no contexto da medicalização da vida: contribuições da psicologia ao campo da saúde coletiva;
8. Reforma psiquiátrica e a rede de atenção psicossocial: o cenário atual;
9. Loucura e cidade: o acompanhamento terapêutico e a clínica antimanicomial;
10. A política de álcool e outras drogas no Brasil: avanços e retrocessos no cuidado em saúde mental;
11. Atenção a crise e atenção psicossocial: concepções e possibilidades de cuidado na RAPS.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Inserção da Psicologia no SUS: bases e desafios epistemológicos e técnico-operativos;
2. Determinação social do processo saúde, doença e cuidado e suas implicações para o campo da psicologia;
3. Reforma sanitária e reforma psiquiátrica: interfaces e desafios atuais no acesso, responsabilização e Consolidação do SUS;
4. A Psicologia e as políticas públicas de saúde: atuação do psicólogo na atenção primária à saúde;
5. Pesquisa e formação interprofissional nas redes de atenção a saúde;
6. Políticas de subjetivação no Brasil: problematizações em torno das questões étnico-raciais, de classe, gênero e sexualidade e seus rebatimentos no processo saúde, doença e cuidado;
7. Produção de saúde e produção da autonomia no contexto da medicalização da vida: contribuições da psicologia ao campo da saúde coletiva;
8. Reforma psiquiátrica e a rede de atenção psicossocial: o cenário atual;
9. Loucura e cidade: o acompanhamento terapêutico e a clínica antimanicomial;
10. A política de álcool e outras drogas no Brasil: avanços e retrocessos no cuidado em saúde mental;
11. Atenção a crise e atenção psicossocial: concepções e possibilidades de cuidado na RAPS.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Professor doutor, com regime de dedicação exclusiva, na área de Psicologia e Saúde Coletiva para desenvolver atividades em nível de ensino, pesquisa e extensão. O docente deverá ser responsável na graduação pela cobertura deste campo de formação e atuação profissional, com ações intersetoriais na triangulação ensino-serviço-comunidade, assumindo a responsabilidade por um conjunto de componentes curriculares e atividades práticas de estágio curricular, que constituem a base para a atuação do psicólogo nas Redes de Atenção à Saúde, especificamente na Rede de Atenção Psicossocial/RAPS, na Estratégia Saúde da Família, no

Núcleo de Apoio à Saúde da Família e equipes de apoiadores matriciais, em contextos urbanos e rurais. Por fim, o docente deverá ter perfil de inserção imediata na pós-graduação com possibilidade de orientação em nível de mestrado e doutorado.