

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: Departamento de Filosofia

Endereço: Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Caixa Postal 1524, Campus Universitário Lagoa Nova.
CEP: 59.078-970.

Fone: 3342-2339 (ramal 800) / 99474-6713

E-mail: defil@cchla.ufrn.br

EDITAL Nº:	026/2019-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	Lógica e Filosofia da Ciência

PROGRAMA DO CONCURSO

- **Lógica Clássica de Primeira Ordem e Proposicional**
 - história, sistemas formais, semântica, principais metateoremas (consistência, correção, compacidade, Löwenheim-Skolem, completude).
- **Lógicas Modais**
 - sistemas formais, semânticas, diferentes tipos de modalidades.
- **Lógicas Não Clássicas**
 - lógicas intuicionistas, relevantes, paraconsistentes, livres.
- **Filosofia da Lógica**
 - pluralismo, anti-excepcionalismo, natureza da relação de consequência.
- **Lógica e Matemática**
 - logicismo, formalismo, intuicionismo/construtivismo, teoremas de Gödel.
- **A Confirmação Científica**
 - indutivismo e falsificacionismo
- **O Progresso Científico**
 - anti-historicismo, revoluções científicas, programas de pesquisa.
- **Ciência e Ontologia: o estatuto ontológico dos termos teóricos**
 - abordagens realistas, abordagens anti-realistas.
- **Ciência e Valores**
 - debates sobre a neutralidade, imparcialidade e autonomia da ciência.
- **Temas de Estudos da Ciência:**
 - o programa forte e abordagens feministas.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- **Lógica Clássica de Primeira Ordem e Proposicional**
 - história, sistemas formais, semântica, principais metateoremas (consistência, correção, compacidade, Löwenheim-Skolem, completude).
- **Lógicas Modais**
 - sistemas formais, semânticas, diferentes tipos de modalidades.
- **Lógicas Não Clássicas**
 - lógicas intuicionistas, relevantes, paraconsistentes, livres.
- **Filosofia da Lógica**

- pluralismo, anti-excepcionalismo, natureza da relação de consequência.
- **Lógica e Matemática**
 - logicismo, formalismo, intuicionismo/construtivismo, teoremas de Gödel.
- **A Confirmação Científica**
 - indutivismo e falsificacionismo
- **O Progresso Científico**
 - anti-historicismo, revoluções científicas, programas de pesquisa.
- **Ciência e Ontologia: o estatuto ontológico dos termos teóricos**
 - abordagens realistas, abordagens anti-realistas.
- **Ciência e Valores**
 - debates sobre a neutralidade, imparcialidade e autonomia da ciência.
- **Temas de Estudos da Ciência:**
 - o programa forte e abordagens feministas.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Espera-se que o professor ou a professora que for contratado para a área de Lógica e Filosofia da Ciência do Departamento de Filosofia da UFRN seja proficiente nas duas áreas do concurso. Ou seja, que domine tanto os temas centrais contemporaneamente abordados no âmbito da filosofia da ciência, quanto que seja proficiente nos aspectos tanto formais quanto filosóficos da lógica contemporânea. Esta versatilidade é esperada, pois nossa expectativa é a de que o professor ou professora venha atuar na pós-graduação e seja, portanto, capaz de orientar trabalhos de mestrado e doutorado, e oferecer disciplinas especializadas em nível de pós-graduação em temas variados destas duas áreas.

Espera-se também a atuação em disciplinas de graduação que, preferencialmente, serão restritas às áreas do concurso, mas que eventualmente podem extrapolá-las.

Além da versatilidade no âmbito da docência, espera-se também que o professor ou professora atue com alguma especificidade no nível da pesquisa, que acompanhe mais de perto os desenvolvimentos de algum (ou alguns) dos diversos ramos de alguma das duas áreas do concurso. E que, neste ramo específico, seja da lógica ou da filosofia da ciência, venha a contribuir efetiva e ativamente na comunidade nacional e internacional de pesquisadores, com pesquisa própria e publicações.

Espera-se, ainda, do contratado ou contratada, abertura e disposição para cooperação acadêmica com colegas da mesma área, de áreas afins, bem como de outras áreas e de outras disciplinas.

