

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: Departamento de Ciências Sociais
Endereço: Avenida Salgado Filho, S/N - CCHLA
Fone: (84) 3342.2395 ramal 652
E-mail: dcs@cchla.ufrn.br

EDITAL Nº:	026/2019-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	CIÊNCIAS SOCIAIS - ENSINO DE SOCIOLOGIA

PROGRAMA DO CONCURSO

A Sociologia no Ensino Médio e os desafios epistemológicos e institucionais para a sua consolidação como disciplina; A imaginação sociológica e a compreensão social; A dimensão didático-metodológica do Ensino de Sociologia: da formação de professores à atuação no cotidiano de sala de aula; Sociedade e educação no Brasil; Cultura, identidade, diversidade e educação em diferentes contextos; Instituições sociais e socialização; Ensino de Sociologia: História, memória, metodologia e conteúdos.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- 1) A Sociologia no Ensino Médio e os desafios epistemológicos e institucionais para a sua consolidação como disciplina;
- 2) A imaginação sociológica e a compreensão social;
- 3) A dimensão didático-metodológica do Ensino de Sociologia: da formação de professores à atuação no cotidiano de sala de aula;
- 4) Sociedade e educação no Brasil;
- 5) Cultura, identidade, diversidade e educação em diferentes contextos;
- 6) Instituições sociais e socialização;
- 7) Ensino de Sociologia: História, memória, metodologia e conteúdos.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O/A docente da área de Ensino de Sociologia atuará, preferencialmente, no Curso de Licenciatura de Ciências Sociais. O perfil de atuação de esse profissional foi definido em consonância com a RESOLUÇÃO Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015 do MEC que prevê uma formação mais contextualizada para os cursos de Licenciatura. Portanto o/a docente deve ser capaz de ministrar conteúdos que possibilitem: a) a inserção dos/das estudantes de licenciatura nos ambientes de ensino b) dar ênfase à integração entre ensino, pesquisa e extensão; c) de capacitar o/a aluno/a para compreender os contextos em que o ambiente educacional está inserido; d) fomentar desenvolvimento de habilidades de planejamento e gestão no sistema da educação básica; e) de construir estratégias pedagógicas com ênfase na produção de materiais didáticos e no uso de recursos didáticos pedagógicos que incorporem mídias digitais, instrumentos virtuais e audiovisuais. O/A docente deverá atuar ainda no âmbito da Pós-Graduação, ministrando disciplinas, orientando dissertações, teses e desenvolvendo pesquisas nas áreas do Ensino de Sociologia, de modo a fortalecer as interações entre graduação e pós-graduação bem como ampliar as publicações na referida área. O/A profissional também deverá estar apto/a a assumir funções administrativas, representações de colegiados e comissões em sua área, organizar eventos e demais tarefas com vistas a melhoria do curso de graduação e da Pós-Graduação.