

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO

**PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO
PROFISSIONAL**

Unidade Acadêmica: Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação - Centro de Educação

Endereço: Campus Universitário de Lagoa Nova - Av. Senador Salgado Filho, s/n CEP 59072-970 – Natal/ RN, Brasil

Fone: 3342-2270 (Ramal 307) | (84) 9474-6668

E-mail: dfpeufrn@gmail.com

EDITAL Nº:	026/2019 - PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO:	Educação Infantil, Alfabetização, Linguagens e Literatura

PROGRAMA DO CONCURSO

Fundamentos da Educação Infantil e função sócio-política e pedagógica. Currículo e especificidades do trabalho docente com crianças de zero a cinco anos. Processos de aprendizagem e desenvolvimento e implicações na Educação Infantil. Papel das interações e brincadeira na organização de propostas pedagógicas para a educação de crianças de zero a cinco anos. Linguagem oral na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e processos de aprendizagem e ensino. Linguagem escrita na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e processos de aprendizagem e ensino. Literatura e Educação de crianças: fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do trabalho com a literatura e a formação do leitor na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Evolução histórica e concepções contemporâneas de Criança, Infância e Educação Infantil; função sócio-política e pedagógica das instituições de Educação Infantil;
2. Abordagens curriculares para a Educação Infantil: fundamentos, princípios e proposições práticas;
3. Organização do trabalho pedagógico e especificidades das crianças de zero a cinco anos: tempos, espaços, atividades, materiais, intervenções/relações.
4. Aprendizagem e desenvolvimento da criança: abordagens teóricas - fatores, processos e implicações para o trabalho pedagógico junto a crianças na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental;
5. Aprendizagem e desenvolvimento da linguagem oral na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental: concepções e relações teórico-práticas.
6. Processo de alfabetização: concepções, dimensões e capacidades necessárias. Alfabetização e Letramento: conceitos e relações. Implicações Pedagógicas para a Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental;
7. O papel das interações e brincadeira na aprendizagem e desenvolvimento da criança e implicações pedagógicas.
8. Literatura e Educação: fundamentos históricos, teóricos e metodológicos para o ensino da literatura e a formação do leitor na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL
Atuação profissional nas modalidades de ensino presencial e a distância. Ensino nos componentes curriculares de: Educação Infantil I e II; Aprendizagem e desenvolvimento da linguagem; Alfabetização e Letramento I e II; Teoria e Prática da Literatura I e II; engajamento nas políticas institucionais: em ações e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão relacionados à área do concurso, em projetos direcionados à formação de professores e nas esferas da gestão acadêmica; atuação em representações em Conselhos e Comitês do Curso de Pedagogia e do Centro de Educação. Qualificação permanente de sua formação e atuação docente.