

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO**

**PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO  
PROFISSIONAL**

**Unidade Acadêmica:** Departamento de Fundamentos e Políticas da Educação - Centro de Educação

**Endereço:** Campus Universitário de Lagoa Nova - Av. Senador Salgado Filho, s/n CEP 59072-970 – Natal/ RN, Brasil

**Fone:** 3342-2270 (Ramal 307) | (84) 9474-6668

**E-mail:** dfpeceufrn@gmail.com

|                             |                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>EDITAL Nº:</b>           | 026/2019 – PROGESP                            |
| <b>CARREIRA:</b>            | ( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT |
| <b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b> | Políticas e Gestão da Educação                |

**PROGRAMA DO CONCURSO**

Estado e sociedade no sistema capitalista. Globalização, neoliberalismo e reestruturação produtiva e as novas demandas educacionais. Reforma do Estado nos anos 1990/2000 e suas implicações para as políticas públicas educacionais. Estrutura e organização do sistema educacional. Princípios legais e normativos da organização escolar brasileira. Concepções e práticas de gestão educacional e escolar. Planejamento, avaliação institucional e financiamento da educação. Coordenação pedagógica.

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

1. Estado e sociedade na fase atual de desenvolvimento do capitalismo: implicações para o campo educacional.
2. Globalização, neoliberalismo e reestruturação produtiva e suas repercussões no âmbito das políticas educacionais.
3. Regulação estatal e avaliação da educação pública.
4. Estrutura e organização do sistema educacional público brasileiro.
5. Políticas educacionais: gestão e financiamento na contemporaneidade.
6. Sistema educacional brasileiro: organização e funcionamento da educação pós LDB-96 (Lei nº 9.394/96) e PNE-2014 (Lei 13.005/14).
7. Organização e planejamento nos âmbitos da gestão e da coordenação pedagógica.
8. Mudanças na administração pública e as implicações na gestão (educacional e escolar).
9. Formas de gerenciamento do Estado, dos sistemas de ensino e das escolas.
10. Gestão democrática da educação: encaminhamentos assumidos pela participação e autonomia na escola pública.

**EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

O candidato atuará nas licenciaturas, na área de políticas e gestão da educação pública, fazendo a análise das políticas educacionais brasileiras na sua interface com o contexto socioeconômico e político contemporâneo. Deverá desenvolver ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária, priorizando o estudo de políticas e programas, bem como a gestão, a coordenação, o planejamento, a avaliação e o financiamento nas etapas da Educação Básica e Superior.