

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
Endereço: CAMPUS UNIVERSITÁRIO, LAGOA NOVA , CEP: 59078- 970, NATAL/RN  
Fone: (84) 3215.3455  
E-mail: def@ccs.ufrn.br

EDITAL Nº: 26/2019	026/2019-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	PEDAGÓGICA

#### PROGRAMA DO CONCURSO

O concurso público de provas e títulos para o cargo de professor de 3º grau na área Pedagógica de conhecimento, tem o propósito de atender às demandas do curso de Educação Física (Graduação e Pós-graduação) do Departamento de Educação Física, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, nas seguintes disciplinas:

a) Graduação:

DEF0085 – COMPORTAMENTO MOTOR I;  
DEF0086 – COMPORTAMENTO MOTOR II;  
DEF0031 – PEDAGOGIA DOS ESPORTES;  
DEF0110 – METODOLOGIA DOS ESPORTES DE INVASÃO;  
DEF0637 - EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA;  
DEF0734 – INTRODUÇÃO AO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO  
DEF0635 – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO  
DEF0097 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO I,  
DEF0098 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO II,  
DEF0099 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III.

b) Pós-graduação:

EDF0118 - METODOLOGIA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA  
EDF0112 - METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR  
EDF0115 - SEMINÁRIOS AVANÇADOS EM MOVIMENTO HUMANO, CULTURA E EDUCAÇÃO  
EDF0116 - FORMAÇÃO, ENSINO E PRÁTICAS CORPORAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA

O concurso terá os seguintes temas:

- 1 – O desenvolvimento motor e sua relação com a educação física escolar
- 2 – A aprendizagem motora e sua aplicabilidade na educação física escolar
- 3 – Aspectos sócio-filosóficos das práticas corporais e suas relações com a educação
- 4 - Metodologia do ensino dos esportes de invasão na educação física escolar
- 5 - A inclusão nas aulas de educação física escolar
- 6 – Corpo e educação: comunicação, linguagens e movimento no campo da educação física

- 7 – A importância do estágio supervisionado para a formação do professor de educação física escolar
- 8 – A atividade epistemológica e a pesquisa na formação inicial do professor de educação física escolar
- 9 – Reflexões sobre práticas corporais, cultura e educação
- 10 – Educação do corpo na educação física: desafios emergentes

#### **RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

- 1 – O desenvolvimento motor e sua relação com a educação física escolar
- 2 – A aprendizagem motora e sua aplicabilidade na educação física escolar
- 3 – Aspectos sócio filosóficos das práticas corporais e suas relações com a educação
- 4 - Metodologia do ensino dos esportes de invasão na educação física escolar
- 5 - A inclusão nas aulas de educação física escolar
- 6 – Corpo e educação: comunicação, linguagens e movimento no campo da educação física
- 7 – A importância do estágio supervisionado para a formação do professor de educação física escolar
- 8 – A atividade epistemológica e a pesquisa na formação inicial do professor de educação física escolar
- 9 – Reflexões sobre práticas corporais, cultura e educação
- 10 – Educação do corpo na educação física: desafios emergentes

#### **EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

Espera-se que o candidato desenvolva atividades de pesquisa, ensino, extensão e gestão, bem como tenha perfil compatível para ser credenciado no Programa de Pós-Graduação em Educação Física, considerando-se os critérios de área veiculados pela Capes, e resolução vigente de credenciamento do PPGEF/UFRN. Reafirma-se a atuação na Pós-Graduação como expectativa de atuação profissional para este cargo, sem perder de vista o fortalecimento da Graduação.