



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DEDUC

**ENDEREÇO: RUA CEL. JOAQUIM GORGÔNIO, S/N – PENEDO – CAICÓ/RN
CEP: 59300-000**

FONES: (84) 99193-6049

**PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR
SUBSTITUTO NA ÁREA DE LÍNGUA BRASILEIRRA DE SINAIS**

EMAIL: ufrn_dudec@googlegroups.com

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

EDITAL Nº:	006/2019 - PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	LÍNGUA BRASILEIRRA DE SINAIS

PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO (SE HOUVER PROVA ESCRITA)

1. Língua Brasileira de Sinais: fonologia / Fonologia
2. Língua Brasileira de Sinais: Literatura surda / Escritas Surdas
3. Ensino da Língua Brasileira de Sinais como língua materna de surdos
4. Ensino da Língua Brasileira de Sinais como segunda língua
5. Metodologias na educação de surdos

ATENÇÃO: APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Identidade e cultura surda
2. Bilinguismo na educação de surdos: oralismo.
3. Políticas públicas educacionais brasileiras na educação de surdos
4. Literatura/Escritas e artes surdas no processo de ensino da Libras como L1 e L2
5. Adaptações metodológicas na educação de surdos.
6. O atendimento educacional especializado destinado ao aluno surdo

BIBLIOGRAFIA

BRASIL. Lei 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica/Secretaria de Educação Especial/MEC: SEESP, 2001.

Decreto N° 5.626. Regulamenta a Lei n° 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei n° 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005.

LACERDA, Cristina B. F. e GÓES, Maria Cecília R. de. **Surdez: processos educativos e subjetividade**. São Paulo: Editora Lovise, 2000.

_____, C. B. F. de. **A inclusão escolar de alunos surdos: o que dizem alunos, professores e intérpretes sobre esta experiência**. Cad. CEDES, maio/ago. 2006, vol.26,no.69, p.163-184.

LANE, Harlan. **A máscara da benevolência: a comunidade surda amordaçada**. Lisboa: Instituto Piaget, 1992.

LODI, Ana Claudia B., HARRISON , Kathryn Marie P. e TESKE, Otmar (Orgs.). **Letramento e Minorias**. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2002.

MENEZES, R. D. **As escritas surdas como artefatos culturais mediadores de reflexões a respeito das crenças sobre a surdez**. Dissertação de mestrado Profissional em Formação de Professores. Universidade Estadual da Paraíba. Campina Grande. P. 155. 2017

_____, R. D.; SOUZA, F. M. ; SILVA, A. C. P. **O ensino de língua espanhola para surdos: a integração entre professor e intérprete e as adaptações metodológicas**. ESPACIOS (CARACAS), v. 39, p. 28, 2018.

QUADROS, R. M. de e KARNOPP, L. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: Art Med, 2004.

QUADROS, R M de. **Políticas linguísticas e educação de surdos em Santa Catarina**: Cruz do Sul: EDUNISC, 2006. Espaço de negociações. Cad. CEDES, maio/ago. 2006, vo1.26, nO.69,p.141-161.

SKLIAR, Carlos. (Org.). **A surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre: Mediação, 2001.

_____, Carlos (Org.), **Atualidade da educação bilíngue para surdos**. Porto Alegre: Mediação, 1999.

STROBEL, Karin. **As imagens do outro sobre a cultura surda**. Florianópolis: Editora da FSC, 2008.

THOMA, Adriana da Silva e LOPES, Maura Corcini (orgs). **A invenção da surdez: cultura, alteridade e diferença no campo da educação**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2005.

_____, Adriana da Silva. & LOPES, Maura Corcini. (Orgs). **A invenção da surdez** 11. Espaços e tempos e de aprendizagem na educação de surdos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006.

