



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Av. Coronel Martiniano, 541, Caicó-RN

CEP: 59300-000

Fone: 3342-2337

E-mail: secretaria@emcm.ufrn.br

EDITAL Nº:	006/2019-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	FONOAUDIOLOGIA E SAÚDE PÚBLICA / EDUCAÇÃO BASEADA NA COMUNIDADE / TRABALHO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE / VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE – 40 horas – Campus Caicó/RN

PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO (SE HOUVER PROVA ESCRITA)

1. Atuação do fonoaudiólogo na Atenção Básica, com ênfase na atuação nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família.
2. Atuação do fonoaudiólogo em saúde mental.
3. Estratégias e Ações fonoaudiológicas em Saúde Coletiva: oficinas e atendimentos de grupos.
4. O profissional de fonoaudiologia no trabalho em equipe em serviços e equipamentos da Atenção Básica. Interprofissionalidade.
5. Educação baseada na comunidade. Políticas indutoras da formação em saúde no SUS e para o SUS.
6. Atuação do fonoaudiólogo na atenção hospitalar.

ATENÇÃO: APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Atuação do fonoaudiólogo na Atenção Básica, com ênfase na atuação nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família.
2. Atuação do fonoaudiólogo em saúde mental.
3. Estratégias e Ações fonoaudiológicas em Saúde Coletiva: oficinas e atendimentos de grupos.
4. O profissional de fonoaudiologia no trabalho em equipe em serviços e equipamentos da Atenção Básica. Interprofissionalidade.
5. Educação baseada na comunidade. Políticas indutoras da formação em saúde no SUS e para o SUS.
6. Atuação do fonoaudiólogo na atenção hospitalar.

BIBLIOGRAFIA

BASTOS, J.R.M.; PERES, S.H.C.; CALDANA, M.L. Educação em Saúde: com enfoque em Odontologia e Fonoaudiologia. São Paulo: Santos, 2007.

BARRETO, S.S.; CASTRO, L. Formação e práticas em saúde de fonoaudiólogos inseridos em serviços públicos de saúde. Ciência e Saúde Coletiva, v. 16, n.1, p. 201-10, 2011.

BEVILACQUA, M.C.; MARTINEZ, M.A.N.; BALEN, S.A. et al. Saúde Auditiva no Brasil: políticas, serviços e sistemas. São José dos Campos: Pulso, 2010.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Promoção da Saúde. 3 ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: http://portal.saude.gov.br/portal/saude/profissional/area.cfm?id_area=1484. Acesso em: 08 jul. 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria 154/GM, de 24 de janeiro de 2008. Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF).

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria GM/MS 2.073, de 28 de setembro de 2004. Política Nacional de

Saúde Auditiva.

FERNANDES, F.D.M; MENDES, B.C.A.; NAVAS, A.L.P.G.P. (Org.) Tratado de Fonoaudiologia. 2 ed. São Paulo: Roca, 2010.

TOMÉ, M.C. Dialogando com o Coletivo: Dimensões da Saúde em Fonoaudiologia. São Paulo: Santos, 2009.

VIEIRA, R.M. et al. Fonoaudiologia e Saúde Pública. São Paulo: Pró-Fono, 2000.

ANDRADE, C. R. F. Fonoaudiologia Preventiva: teoria e vocabulário técnicocientífico. São Paulo: Lovise, 1996.

CYRINO, Eliana Goldfarb; TORALLES-PEREIRA, Maria Lúcia. Trabalhando com estratégias de ensino-aprendizado por descoberta na área da saúde: a problematização e a aprendizagem baseada em problemas. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 20, n. 3, p. 780-788, June 2004.

MAMEDE, S. et al. Aprendizagem baseada em problemas: anatomia de uma nova abordagem educacional. São Paulo-Fortaleza: HUCITEC-Escola de Saúde Pública do Ceará, 2001.

PINTO, Tiago Rocha; CIRYNO, Eliana Goldfarb. Profissionais de saúde como professores: tensões e potências nas práticas de ensino na atenção primária à saúde. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014.

TSUJI, Hissachi; SILVA, Rinaldo Henrique Aguiar da. Aprender e ensinar na escola vestida de branco: do modelo biomédico ao humanístico. São Paulo: Ed. Phorte, 2010.

BOLLELA, V.R. et al. (orgs.). Educação baseada na comunidade para as profissões da saúde: aprendendo com a experiência brasileira. São Paulo-Ribeirão Preto: FUNPEC-Editora, 2014