

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS  
COORDENADORIA DE CONCURSOS**

**DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – CERES (CAMPUS DE CAICÓ/RN)  
ENDEREÇO: RUA JOAQUIM GREGÓRIO, KM VI – BAIRRO PENEDO –  
CAICÓ/RN.  
CEP. 59.300.000  
FONE: (84) 99193-6049  
E-MAIL: [deduc.ufrn@google.com](mailto:deduc.ufrn@google.com)**

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>003/2019 - PROGESP</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBT ( ) PROFISSIONAL DE NÍVEL SUPERIOR ESPECIALIZADO</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>EDUCAÇÃO INFANTIL E PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO</b>

**PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO (PROVA ESCRITA)**

01. A trajetória da Educação Infantil no Brasil: avanços e recuos.
02. A compreensão das Concepções de infância/criança, aspectos políticos e legais no desenvolvimento da Educação Infantil no Brasil.
03. Educação Infantil nos programas de Formação Inicial e Formação Continuada dos Professores no Brasil.
04. BNCC e a Educação Infantil: desafios e possibilidades da prática pedagógica para o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos.
05. Concepções e práticas no ensino da leitura e da escrita: bases conceituais, procedimentos didáticos e estratégias de apropriação.
06. Alfabetização e letramento: aspectos conceituais, históricos e sociais e as implicações para a prática pedagógica.

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

01. Concepções de infância/criança e os antecedentes históricos, políticos e legais no desenvolvimento da Educação Infantil no Brasil.

02. Currículo e metodologias na Educação infantil: pressupostos, concepções norteadoras e implicações para a prática pedagógica.
03. Educação Infantil e formação de professores: concepções, políticas e desafios para a oferta de uma escola de qualidade para a criança de 0 a 5 anos.
04. BNCC e a Educação Infantil: desafios e possibilidades da prática pedagógica para a apropriação do conhecimento nas suas diferentes áreas e o desenvolvimento integral da criança de 0 a 5 anos.
05. Concepções e práticas no ensino da leitura e da escrita: bases conceituais, dimensões envolvidas, procedimentos didáticos e estratégias de apropriação.
06. Alfabetização e letramento: aspectos conceituais, históricos e sociais e as implicações para a prática pedagógica.