



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO
PROFISSIONAL

ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Endereço: Av. Coronel Martiniano, 541, 2º andar, Centro, Caicó-RN.

CEP: 59300-000

Fone: (84) 3342-2337

E-mail: secretaria@emcm.ufrn.br

EDITAL Nº:	
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	MEDICINA DO TRABALHO / INTERNATO E RESIDÊNCIA / ENSINO TUTORIAL EM MEDICINA / EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE / SEMIOLOGIA E PRÁTICA MÉDICA

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE
PROFESSOR AUXILIAR/20H
LOTAÇÃO: CAICÓ-RN

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Situação de saúde dos trabalhadores no Brasil. Epidemiologia Ocupacional.
2. Estabelecimento de nexos causais entre adoecimento e trabalho: perspectiva clínica, médico-legal, judicial e da perícia previdenciária
3. Legislação aplicada à saúde do(a) trabalhador(a). Convenções da Organização Internacional do Trabalho, Normas Regulamentadoras do Ministério do Trabalho e Emprego.
4. A classificação internacional de funcionalidade, incapacidade e saúde (CIF) e potenciais aplicações em saúde do(a) trabalhador(a).
5. Agravos, patologias e disfunções relacionadas ao trabalho. Doenças Profissionais e do Trabalho.
6. Prevenção de distúrbios relacionados ao trabalho. Proteção e promoção da saúde nos locais de trabalho.
7. Vigilância em saúde do(a) trabalhador(a) e desafios para implementação da Política Nacional de Saúde do(a) trabalhador(a).
8. Psicopatologia e saúde mental no trabalho
9. O sistema previdenciário brasileiro. Normas técnicas da previdência social para diagnóstico de doenças relacionadas ao trabalho.
10. Perícias Médicas Judiciais. Exame clínico e anamnese ocupacional.
11. Atuação do médico com formação generalista na Saúde do(a) Trabalhador(a) e assistência integral à Saúde do(a) Trabalhador(a) na Atenção Básica.
12. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em Medicina e Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN.
13. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: *problem-based learning* (PBL), *team-based learning* (TBL) e *flipped classroom* (sala de aula invertida).

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, tendo como base exemplo(s) de situação(ões) ou caso(s) clínico(s) que possibilite(m) a discussão de aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, raciocínio clínico, diagnóstico e orientação de plano terapêutico na atenção

primária, conforme a pertinência ao tema sorteado.

Temas:

1. Doenças ocupacionais relacionadas ao trabalho
2. Aspectos legais da medicina do trabalho.
3. Acidentes de trabalho.
4. Psicopatologia e saúde mental no trabalho.
5. Perícias médicas.
6. Princípios e práticas de promoção da saúde e segurança no trabalho

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação o médico com “*formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença.*”.

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professores para atuação nos diversos eixos que compõem a estrutura curricular do curso, a saber: **Ensino Tutorial, Ensino de Habilidades e Ensino na Comunidade**, em conformidade com as necessidades da Escola.

Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita aos conteúdos de Medicina do Trabalho, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: **cognitiva, psicomotora e afetivo-attitudinal**.

Sendo assim, o curso tem a expectativa que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino e na gestão do curso de graduação, das Residências e da pós-graduação *stricto sensu*, desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão da Escola Multicampi de Ciências Médicas da UFRN. As ações deverão estar vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, em articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu*, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população.

O(s) professor(es) selecionado(s) será(ão) lotado(s) na unidade acadêmica de Caicó, onde exercerá(ão) suas atividades na própria Universidade, Laboratórios, Unidades de Saúde, NASF, Hospitais, etc, podendo em situações eventuais ser solicitado a atuar também em Currais Novos e/ou Santa Cruz, de acordo com as necessidades da Escola Multicampi de Ciências Médicas.