



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS**

**PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO
PROFISSIONAL**

ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Endereço: Av. Coronel Martiniano, 541, 2º andar, Centro, Caicó-RN.

CEP: 59300-000

Fone: (84) 3342-2337

E-mail: secretaria@emcm.ufrn.br

EDITAL Nº:	
CARREIRA:	<input checked="" type="checkbox"/> MAGISTÉRIO SUPERIOR <input type="checkbox"/> MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA / ENSINO TUTORIAL EM MEDICINA / ENSINO DE HABILIDADES / EDUCAÇÃO NA COMUNIDADE / INTERNATO E RESIDÊNCIA

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA O NÍVEL SUPERIOR DA CLASSE DE
PROFESSOR ADJUNTO/DE
LOTAÇÃO: CAICÓ-RN**

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Histologia do Sistema Locomotor.
2. Histologia do Sistema Nervoso.
3. Histologia do Sistema Hematopoiético.
4. Histologia do Sistema Cardiovascular.
5. Histologia do Sistema Respiratório.
6. Histologia do Sistema Digestório.
7. Histologia do Sistema Urinário.
8. Histologia do Sistema Endócrino.
9. Histologia do Sistema Reprodutor.
10. Gametogênese, Fecundação e Clivagem, Gastrulação e fechamento do embrião.
11. Embriologia e malformações congênitas do sistema nervoso.
12. Embriologia e malformações congênitas de face e do aparelho faríngeo.
13. Embriologia e malformações congênitas do sistema digestório.
14. Embriologia e malformações congênitas do sistema cardiovascular.
15. Embriologia e malformações congênitas dos sistemas genitais masculino e feminino e do sistema urinário.
16. Diretrizes curriculares nacionais para o curso de graduação em Medicina e Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi da UFRN.
17. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: *problem-based learning* (PBL), *team-based learning* (TBL) e *flipped classroom* (sala de aula invertida).

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

O candidato deverá elaborar uma exposição teórico-prática, baseada na problematização de situações relevantes para a profissão médica, que possibilite(m) a abordagem dos aspectos histológicos e embriológicos e das correlações clínicas, sobre:

Temas:

1. Sistema nervoso
2. Sistema digestório

3. Sistema cardiovascular
4. Sistema endócrino
5. Sistema urinário
6. Sistema reprodutor.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O curso de Medicina Multicampi UFRN tem como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina, que estabelecem como perfil desejado da formação o médico com “*formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença.*”.

Para este fim, o Projeto Pedagógico do curso de Medicina Multicampi estabelece o conteúdo curricular planejado a partir de módulos/temas de ensino, delineados em complexidade progressiva, em articulação com a aquisição de habilidades e o desenvolvimento de atitudes. Adicionalmente, preconiza o emprego de metodologias centradas no estudante, com ênfase no aprendizado baseado na resolução de problemas e no ensino baseado na comunidade e no sistema de saúde.

Nesse sentido, o presente concurso foi delineado para selecionar professores para atuação nos diversos eixos que compõem a estrutura curricular do curso, a saber: **Ensino Tutorial, Ensino de Habilidades e Ensino na Comunidade**, em conformidade com as necessidades da Escola.

Fica claro, portanto, que a atuação do professor não será restrita aos conteúdos das áreas de Histologia e Embriologia, devendo o mesmo capacitar-se para adequação ao modelo integrado de curso e para promover/facilitar o desenvolvimento dos estudantes nas diversas dimensões necessárias à aquisição de competências: **cognitiva, psicomotora e afetivo-atitudinal**.

Sendo assim, o curso tem a expectativa que os novos docentes tenham disponibilidade para capacitação contínua e permanente nas temáticas relevantes da Educação Médica, assumindo prontamente atividades no ensino e na gestão do curso de graduação, das Residências e da pós-graduação *stricto sensu*, desenvolvendo atividades de pesquisa e extensão em consonância com os objetivos e a missão da Escola Multicampi de Ciências Médicas da UFRN. As ações deverão estar vinculadas às prioridades e necessidades da população local e do SUS, em articulação efetiva com a Residência Médica e a Pós-graduação *stricto sensu*, sob a perspectiva de qualificação da assistência prestada à população.

O(s) professor(es) selecionado(s) será(ão) lotado(s) na unidade acadêmica de Caicó, onde exercerá(ão) suas atividades na própria Universidade, Laboratórios, Unidades de Saúde, NASF, Hospitais, etc, podendo em situações eventuais ser solicitado a atuar também em Currais Novos e/ou Santa Cruz, de acordo com as necessidades da Escola Multicampi de Ciências Médicas.