



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

ESCOLA MULTICAMPI DE CIÊNCIAS MÉDICAS DO RIO GRANDE DO NORTE

Av. Coronel Martiniano, 541, Caicó-RN

CEP: 59300-000

Fone: 3342-2337

E-mail: [secretaria@emcm.ufrn.br](mailto:secretaria@emcm.ufrn.br)

EDITAL Nº:	024/2018-PROGESP
CARREIRA:	( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE PÚBLICA / EDUCAÇÃO BASEADA NA COMUNIDADE / TRABALHO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE / VIVÊNCIA INTEGRADA NA COMUNIDADE – 40 horas

**PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO (SE HOVER PROVA ESCRITA)**

1. Educação Física na Atenção Básica, com ênfase na atuação nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família.
2. Atuação do profissional de educação física na comunidade.
3. Atuação do profissional de educação física em serviços de saúde mental.
4. O profissional de educação física no trabalho em equipe em serviços e equipamentos da Atenção Básica. Interprofissionalidade.
5. Educação baseada na comunidade. Políticas indutoras da formação em saúde no SUS e para o SUS.
6. Educação física e saúde coletiva.

**ATENÇÃO:** APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS

**RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

1. Educação Física na Atenção Básica, com ênfase na atuação nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família.
2. Atuação do profissional de educação física na comunidade.
3. Atuação do profissional de educação física em serviços de saúde mental.
4. O profissional de educação física no trabalho em equipe em serviços e equipamentos da Atenção Básica. Interprofissionalidade.
5. Educação baseada na comunidade. Políticas indutoras da formação em saúde no SUS e para o SUS.
6. Educação física e saúde coletiva.

**BIBLIOGRAFIA**

VILARTA, Roberto (org.). Saúde coletiva e atividade física: conceitos e aplicações dirigidos à graduação em educação física. Campinas: Ipes Editorial, 2007.

COSTA, Lamartine Pereira da. Fundamentos do treinamento desportivo moderno. Ministério

Educação e Cultura, 1972.

LEFÈVRE, F. LEFÈVRE, A.M. Promoção de saúde: a negação da negação. Rio de Janeiro : Vieira e Lent, 2004.

PONT GEIS, Pilar. Atividade física e saúde na terceira idade: teoria e prática. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

BREILH, J. Epidemiologia: economia, política e saúde. São Paulo: Unesp/Hucitec. 1991.

CARVALHO, T. de. Atividade Física e saúde: Orientações básicas sobre atividade Física e saúde para profissionais das areas de educação e saude. Brasília: Minist Educ & Desport, 1995.

FRAGA, A. B.; WACHS, F. (Coord.) Educação física e saúde coletiva: políticas de formação e perspectivas de intervenção. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2007.

LOVISOLO, H. Atividade física, educação e saúde. Rio de Janeiro: Sprint, 2000.

OLIVEIRA, R. J. de. Saúde e atividade física: algumas abordagens sobre atividade física relacionada à saúde . Rio de Janeiro, RJ: Shape, 2005.

PAIM, J.S.; ALMEIDA-FILHO, N. A crise da saúde pública e a utopia da saúde coletiva. Salvador: Casa da Qualidade, 2000.

SALTER, R. B. Distúrbios e lesões do Sistema músculo-esquelético. 2 ed. São Paulo: Medsi Ed. Médica científica, 1985.

CYRINO, Eliana Goldfarb; TORALLES-PEREIRA, Maria Lúcia. Trabalhando com estratégias de ensino-aprendizado por descoberta na área da saúde: a problematização e a aprendizagem baseada em problemas. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 20, n. 3, p. 780-788, June 2004.

MAMEDE, S. et al. Aprendizagem baseada em problemas: anatomia de uma nova abordagem educacional. São Paulo-Fortaleza: HUCITEC-Escola de Saúde Pública do Ceará, 2001.

PINTO, Tiago Rocha; CIRYNO, Eliana Goldfarb. Profissionais de saúde como professores: tensões e potências nas práticas de ensino na atenção primária à saúde. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2014.

TSUJI, Hissachi; SILVA, Rinaldo Henrique Aguilar da. Aprender e ensinar na escola vestida de branco: do modelo biomédico ao humanístico. São Paulo: Ed. Phorte, 2010.

BOLLELA, V.R. et al. (orgs.). Educação baseada na comunidade para as profissões da saúde: aprendendo com a experiência brasileira. São Paulo-Ribeirão Preto: FUNPEC-Editora, 2014.