



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

UNIDADE: Departamento de Letras - CERES

Endereço da Unidade: Rua: Manoel Lopes Filho, 138 – Bairro: Valfredo Galvão, Currais Novos/RN

CEP: 59380-000

Fone: (84) 99224-0035

E-mail: dlceres.cn@gmail.com

EDITAL Nº:	024/2018-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	EDUCAÇÃO

PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO (SE HOUVER PROVA ESCRITA)

1. Abordagens teóricas da psicologia educacional sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano e as contribuições para o campo da educação escolar.
2. Políticas Públicas de educação especial/inclusiva e suas implicações para a sala de aula: da Declaração de Salamanca ao Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei de Inclusão).
3. Marcos regulatórios que orientam a atual política educacional brasileira: da Constituição de 1988 à Base Nacional Comum Curricular.
4. Educação, interculturalidade e direitos humanos: pressupostos teóricos da função social da docência.
5. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação em sala de aula: da teoria à prática.
6. A Didática e os sentidos de ensinar e aprender e suas relações com Currículo e Planejamento da ação docente.

ATENÇÃO: APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Abordagens teóricas da psicologia educacional sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento humano e as contribuições para o campo da educação escolar.
2. Políticas Públicas de educação especial/inclusiva e suas implicações para a sala de aula: da Declaração de Salamanca ao Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei de Inclusão).
3. Marcos regulatórios que orientam a atual política educacional brasileira: da Constituição de 1988 à Base Nacional Comum Curricular.
4. Educação, interculturalidade e direitos humanos: pressupostos teóricos da função social da docência.
5. Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação em sala de aula: da teoria à prática.
6. A Didática e os sentidos de ensinar e aprender e suas relações com Currículo e Planejamento da ação docente.