



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO
Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000, Lagoa CEP: 59072-970
Fone: (84) 3342-2270E-mail: dpec@ce.ufrn.br

EDITAL Nº:	023/2018-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	DIDÁTICA E ENSINO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO (SE HOUVER PROVA ESCRITA)

As Ciências Biológicas como parte da Cultura, para a formação de cidadãos, na sua relação com a tecnologia e a sociedade no contemporâneo; Formação de professores para o Ensino de Ciências e Biologia no Ensino Fundamental e Médio em suas distintas modalidades; Documentos oficiais, diretrizes e parâmetros que orientam a prática e a formação docente; Pesquisa em Ensino e sua utilização no ensino de Ciências Biológicas: papel da história e da filosofia da ciência, das linguagens, da cognição (concepções prévias, mapas conceituais, modelos mentais etc.), abordagens de redescoberta, cotidiano, CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente), Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC); Abordagens metodológicas para o Ensino da Biologia: projetos de trabalho, temas geradores, etnociência, estudo do meio ambiente, atividades experimentais e de campo, entre outras; Recursos didáticos e paradidáticos no ensino de biologia; Divulgação científica e espaços não formais de ensino no ensino das Ciências Biológicas.

ATENÇÃO: APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- 1) O estágio supervisionado na formação profissional dos docentes em Ciências e Biologia;
- 2) Recursos didáticos e abordagens metodológicas para o ensino de Ciências e Biologia no Ensino Fundamental e Médio;
- 3) Ensino de Ciências Biológicas no Ensino Fundamental e Médio, considerando os documentos oficiais, diretrizes e parâmetros que orientam a prática e a formação docente.
- 4) Temas contemporâneos na pesquisa em educação em ciências e suas implicações para a prática docente.
- 5) Divulgação científica, popularização das ciências e espaços não formais de ensino na Educação em Ciências e Biologia.
- 6) Diferentes expressões da cultura, diversidade e interdisciplinaridade na educação em ciências.