

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO
Campus Universitário de Lagoa Nova - Av. Senador Salgado Filho, s/n
CEP 59072-970 – Natal/ RN, Brasil
(84) 3342-2270 (Ramal 307) – (84) 9474-6668 / dfpeceufrn@gmail.com

**PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
NA ÁREA DE FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO
(EDITAL n. 024/2018-PROGESP).**

PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO (SE HOUVER PROVA ESCRITA)

A relação entre sociedade e educação em uma perspectiva sociocultural, histórica e filosófica. Os fundamentos sócio-históricos e filosóficos da educação com ênfase no mundo contemporâneo para a formação de professores, tendo em vista as novas modalidades de ensino e tecnologias transformações educacional na sociedade e na escola.

ATENÇÃO: APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS

RELAÇÃO DE TEMA

1. Os fundamentos socio-históricos e filosóficos da educação na contemporaneidade.
2. As redes complexas entre sociedade e educação na perspectiva sócio-histórica e filosófica.
3. Teorias sobre a educação escolar e a produção da desigualdade social;
4. A relação entre fundamentos sócio-históricos e filosóficos da educação e as tecnologias de informação e comunicação.
5. A relação entre sociedade e educação em uma perspectiva sócio-cultural, histórica e filosófica.
6. Concepções sócio-históricas e filosóficas que orientam a educação brasileira atual.

BIBLIOGRAFIA

APPLE, Michael W. **Ideologia e Currículo**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da educação e da pedagogia: geral e Brasil**. 3a ed. São Paulo: Moderna, 2006.

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. **Aprendendo a pensar com a sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

BAUMAN, Zygmunt. **44 Cartas do Mundo Líquido Moderno**. Rio de Janeiro: Zahar, 2011.

BRASIL. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. **Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional**. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 23 dez. 1996.

BRASIL. Lei 13.005 de 25/06/2014. **Plano Nacional de Educação**. Disponível em:
<<http://www2.camara.leg.br/legin/fed/lei/2014/lei-13005-25-junho-2014-778970-publicacaooriginal-144468-pl.html>>

CAMBI, Franco. **História da pedagogia**. São Paulo: UNESP, 1999.

CASTELLS, Manuel. **A sociedade em rede**. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 1999.

FIORENTINI, Leda Maria Rangearo; MORAES, Raquel de A. **Linguagens e interatividade na educação à distância**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

FREIRE, Paulo. **A educação na cidade**. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. **Pedagogia da esperança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: conceito antropológico**. Rio Janeiro: Zahar, 2001.

MORIN, Edgard. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.

SAVIANI, Demerval. **Histórias da idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007. SCHAFF, Adam. **A sociedade informática**. São Paulo: Brasiliense, 1996.

TEIXEIRA, Anísio. **Pequena introdução à filosofia da educação: a escola progressista ou a transformação social**. São Paulo: Comp. Ed. Nac. 1968.