

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO
Campus Universitário de Lagoa Nova - Av. Senador Salgado Filho, s/n
CEP 59072-970 – Natal/ RN, Brasil
(84) 3342-2270 (Ramal 307) – (84) 9474-6668 / dfpeufrn@gmail.com

**PROCESSO SELETIVO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROFESSOR SUBSTITUTO
NA ÁREA DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM UMA
PERSPECTIVA INCLUSIVA (EDITAL n. 024/2018-PROGESP).**

PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO (SE HOUVER PROVA ESCRITA)

Estudos dos fundamentos filosóficos, históricos, sociais e psicopedagógicos que orientam o atendimento educacional às pessoas com deficiências, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades. Reflexão crítica de questões ético-político-educacionais na ação do educador e de outros agentes sociais no processo de educação e inclusão desses alunos. Conhecimento das especificidades e potencialidades das pessoas com deficiências, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades, tendo em vista a intervenção pedagógica em uma perspectiva inclusiva.

ATENÇÃO: APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS

RELAÇÃO DE TEMA

1. A organização da Educação Especial no Brasil na atualidade: estrutura e política
2. Aspectos históricos da Educação Especial e seus reflexos na contemporaneidade
3. Aprendizagem de alunos com deficiência, transtorno do espectro autista (TEA) e altas habilidades no contexto da Educação Inclusiva
4. Estratégias metodológicas, recursos pedagógicos, serviços e recursos de tecnologia assistiva para a educação inclusiva.
5. O trabalho colaborativo entre professores do ensino regular e do atendimento educacional especializado (AEE)
6. Pesquisa e produção do conhecimento em Educação Especial e Educação Inclusiva: o que dizem pesquisas recentes?

BIBLIOGRAFIA

1. Revista Brasileira de Educação Especial
2. Revista Educação Especial
3. Revista Brasileira de Educação