



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA E RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA

UNIDADE: Departamento de Psicologia

Endereço da Unidade: UFRN - CCHLA - Departamento de Psicologia - Campus Universitário - Lagoa Nova - Natal/RN

CEP: 59078-970

Fone: (84) 3342.2236

E-mail: regina@cchla.ufrn.br

EDITAL Nº:	024/2018-PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	PSICOLOGIA E SAÚDE COLETIVA

PROGRAMA DO PROCESSO SELETIVO (SE HOUVER PROVA ESCRITA)

1. Inserção da Psicologia no SUS: bases e desafios epistemológicos e técnico-operativos.
2. Determinação social do processo saúde-doença-cuidado e suas implicações para o campo da Psicologia.
3. Reforma Sanitária e Reforma Psiquiátrica: interfaces e desafios atuais no acesso, responsabilização e consolidação do SUS.
4. A Psicologia e as Políticas Públicas de Saúde: a atuação da(o) Psicóloga(o) na Atenção Primária à Saúde.
5. Reforma Psiquiátrica e a Rede de Atenção Psicossocial: estruturação e funcionamento dos dispositivos clínico-institucionais de cuidado em saúde mental.
6. Políticas de subjetivação no Brasil: problematizações em torno das questões étnico-raciais, de classe, gênero e sexualidade e seus reatamentos no processo saúde-doença-cuidado.

ATENÇÃO: APLICÁVEL SOMENTE SE ÁREA DE CONHECIMENTO TIVER MAIS DE 12 (DOZE) CANDIDATOS INSCRITOS

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Inserção da Psicologia no SUS: bases e desafios epistemológicos e técnico-operativos.
2. Determinação social do processo saúde-doença-cuidado e suas implicações para o campo da Psicologia.
3. Reforma Sanitária e Reforma Psiquiátrica: interfaces e desafios atuais no acesso, responsabilização e consolidação do SUS.
4. A Psicologia e as Políticas Públicas de Saúde: a atuação da(o) Psicóloga(o) na Atenção Primária à Saúde.
5. Reforma Psiquiátrica e a Rede de Atenção Psicossocial: estruturação e funcionamento dos dispositivos clínico-institucionais de cuidado em saúde mental.
6. Políticas de subjetivação no Brasil: problematizações em torno das questões étnico-raciais, de classe, gênero e sexualidade e seus reatamentos no processo saúde-doença-cuidado.