

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

**UNIDADE ACADÊMICA:** Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi - FACISA

**Endereço:** Avenida Barão do Rio Branco, 435, Centro – Santa Cruz.

**CEP:** 59.200-000

**Fone:** 3291-2411

**E-mail:** [setordepessoal@facisa.ufrn.br](mailto:setordepessoal@facisa.ufrn.br)

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>023/2018-PROGESP</b>
<b>CARREIRA:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>MAGISTÉRIO SUPERIOR</b> ( ) <b>MAGISTÉRIO EBT</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>Nutrição Social</b>

#### PROGRAMA DO CONCURSO

1. Gestão de Políticas e Programas de Alimentação e Nutrição e de Segurança Alimentar e Nutricional no Brasil.
2. Segurança Alimentar e Nutricional no Brasil: indicadores, desafios e potencialidades.
3. Soberania Alimentar e Direito Humano à Alimentação Adequada no contexto da Sustentabilidade.
4. Reflexões sobre a bioética na Saúde Coletiva: história, princípios e a ética do cuidado.
5. Alimentação e cultura como campo científico e suas contribuições para a Nutrição.
6. Educação alimentar em cenários de promoção, prevenção e recuperação da saúde.
7. Avaliação do estado nutricional individual e coletivo nos estágios da vida e necessidades especiais.

#### RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Alimentação e cultura como campo científico e suas contribuições para a Nutrição;
2. A formação da culinária brasileira e as práticas alimentares no território nacional;
3. A questão da adequação cultural na garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada;
4. Atuação do nutricionista visando a promoção dos sistemas alimentares sustentáveis e a Segurança Alimentar e Nutricional;
5. A intersetorialidade nas políticas públicas voltadas para a promoção da Segurança Alimentar e Nutricional;
6. Reflexões sobre a bioética na Saúde Coletiva: história, princípios e a ética do cuidado;
7. Da Educação Nutricional à Educação Alimentar e Nutricional: histórico, prática profissional, desafios e perspectivas;
8. Educação alimentar e nutricional na perspectiva da Educação popular em saúde;
9. Educação alimentar e nutricional nas escolas: fundamentos, histórico, desafios e perspectivas.

## **EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

Espera-se que o docente tenha domínio teórico e experiência prática profissional adquirida na área de Nutrição Social, a partir da compreensão dos determinantes sociais, culturais, psicológicos, ecológicos e éticos sobre as condições de saúde da população, reforçando a necessidade de integralização das ações de alimentação e nutrição para a promoção da saúde coletiva e do desenvolvimento regional sustentável. A atuação exigirá habilidades de: articulação intersetorial (Saúde, Assistência Social, Educação e Agricultura), atuação em grupos interprofissionais (na pactuação e mediação de conflitos), promoção da integração entre ensino-serviço-comunidade-gestão (seja em projetos acadêmicos ou instâncias de participação social nas políticas públicas), e desenvolvimento de projetos de educação alimentar e nutricional na perspectiva da preservação da cultura e identidade alimentar. Na graduação em Nutrição da FACISA, a atuação do professor não será restrita a uma disciplina específica, podendo ministrar componentes curriculares diversos, de acordo com a necessidade, prioritariamente nas disciplinas e atividades de ensino da Área de Nutrição Social, como: Gestão de Políticas de Alimentação e Nutrição, Antropologia e História da Alimentação, Nutrição e Extensão Rural, Educação Alimentar e Nutricional, Ética e Bioética, Saúde e Cidadania, Avaliação Nutricional, Estágio em Saúde Coletiva e Estágio em Alimentação Escolar. Espera-se também que o professor selecionado seja capaz de dialogar com as Ciências Sociais e Humanas no campo das Políticas de Alimentação e Nutrição e da Segurança Alimentar e Nutricional, para trabalhar no ensino da graduação e pós-graduação em cursos vinculados à Faculdade de Ciências da Saúde do Trairi (FACISA), sejam lato e/ou stricto sensu, além da inserção na Residência Multiprofissional em Saúde do Hospital Universitário Ana Bezerra – HUAB/UFRN. O docente exercerá suas atividades tanto na FACISA, no campus de Santa Cruz/RN, havendo também a necessidade de deslocamento para outras cidades e/ou cenários de práticas, especialmente nas regiões do Seridó e Trairi, de acordo com as necessidades dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação e pós-graduação da UFRN. Além das atividades de Ensino na graduação e pós-graduação, o docente deverá ter participação efetiva em atividades de Pesquisa e Extensão consonantes com os objetivos e a missão do curso de Nutrição, com ênfase nas prioridades e necessidades da população local, buscando assim a formação de profissionais qualificados e comprometidos, bem como o fortalecimento do processo de interiorização, no sentido de formar e fixar recursos humanos qualificados no interior, permitir uma maior descentralização do conhecimento científico produzido, e ser um elemento catalisador do desenvolvimento regional. Espera-se ainda o envolvimento do docente em atividades administrativas da Unidade.