



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

**PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO
PROFISSIONAL**

Unidade Acadêmica: DEPARTAMENTO DE TURISMO - DETUR

Endereço: DETUR/CCSA, s/n, Campus Universitário, Lagoa Nova, Natal/RN, CEP: 59072-970

Fone: (84) 3215-3586

E-mail: detur.ufrn@gmail.com

EDITAL Nº:	
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Contexto histórico-cultural do lazer e sua relação com o turismo: bases fundamentais da utilização do lazer como motivação da viagem
2. Conceitos, concepções e significados de tempo livre, ócio, lazer e entretenimento
3. Lazer, entretenimento e educação: a importância da vivência lúdica para o desenvolvimento humano e a qualidade de vida; relevância da aprendizagem na formação profissional em turismo
4. Políticas públicas de lazer e turismo para o desenvolvimento regional no cenário brasileiro
5. Fundamentos e conceitos da hospitalidade: a teoria da dádiva, as diferenciações entre as escolas francesa e americana e sua aplicabilidade no turismo brasileiro
6. Tempos, espaços e tendências da hospitalidade no mercado turístico
7. A hospitalidade como diferencial competitivo para o desenvolvimento do turismo regional
8. Princípios fundamentais e objetivos práticos da animação turística: as influências do serviço de animação no destino turístico e na satisfação dos turistas
9. Planejamento, organização e execução de atividades de animação turística: público-alvo, jogos e brincadeiras
10. Perfil profissional do animador turístico e a equipe de animação: características, cargos e funções

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Contexto histórico-cultural do lazer e sua relação com o turismo e o desenvolvimento regional
2. Conceitos, concepções e significados de tempo livre, ócio, lazer e entretenimento aplicados ao ensino do turismo
3. Fundamentos, conceitos e aplicações da hospitalidade no contexto competitivo do desenvolvimento turístico regional
4. Tempos, espaços e tendências da hospitalidade no mercado turístico
5. Princípios, planejamento e organização de atividades de animação turística
6. O serviço de animação e a satisfação do cliente: implicações para o desenvolvimento do turismo

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

O perfil do docente possui caráter estratégico para atuação na pós-graduação em turismo, na linha de Turismo e Desenvolvimento Regional. Ele deve apresentar competências técnicas e científicas para desenvolver e orientar a condução de pesquisas de elevada qualidade e alto potencial de publicação, de modo a contribuir para os avanços do programa. Ele deve apresentar competência didática e habilidades interpessoais para atuação no ensino na graduação e pós-graduação, contribuindo para a formação de bacharéis, mestres e doutores em turismo. Deve ainda desenvolver atividades de extensão diretamente relacionadas à sua área de atuação.