ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO

Endereço: Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000, Lagoa Nova

CEP: 59078-970

Fone: (84) 3342-2270. **Ramal:** 4- Departamentos/ 1-DPEC

E-mail: dpec@ce.ufrn.br

EDITAL Nº:	023/2018 - PROGESP
CARREIRA:	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	DIDÁTICA E ENSINO DE FÍSICA

PROGRAMA DO CONCURSO

A Física como parte da cultura na sua relação com a tecnologia e a sociedade no contemporâneo. Ensino de Física na Educação Básica: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Diretrizes Curriculares Nacionais, Parâmetros Curriculares Nacionais, o novo ensino médio e a Base Nacional Comum Curricular. Principais teorias e modelos da Física e o seu ensino: mecânica, termodinâmica, óptica e ondulatória, eletromagnetismo, Física moderna e contemporânea. Aspectos didático-pedagógicos para o Ensino de Física. Metodologias, estratégias e abordagens: experimentação; tecnologias da informação e comunicação; História, Filosofia e Sociologia da Ciência (HFSC); Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente (CTSA); interdisciplinaridades. Formação de professores de Física para a Educação Básica. Inclusão e diversidade. Tendências da pesquisa em Ensino de Física.

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. Ensino de Física na Educação Básica frente às reformas educacionais.
2. Principais teorias e modelos da Física e o seu ensino: metodologias, estratégias e abordagens.
3. A formação inicial e continuada de professores de Física para a Educação Básica: a Didática e o estágio supervisionado na formação do licenciando em Física.
4. Tendências atuais da pesquisa em Ensino de Física, considerando a diversidade de temáticas e de abordagens teórico-metodológicas.
5. Recursos didáticos e paradidáticos, suas limitações e possibilidades para o ensino das principais teorias e modelos da Física.
6. Divulgação científica e práticas educativas informais e não-formais no ensino de Física.

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Atuação profissional nas modalidades de ensino presencial e a distância. Ensino nos componentes curriculares de: Didática (nas diferentes licenciaturas); Ensino de Ciências Naturais; Estágios Supervisionados para Formação de professores nos cursos de licenciatura em Física, Química e Ciências Biológicas; Pesquisa em Ensino de Física, entre outros componentes da área de Ciências. Integração às áreas de Didática, Estágios e Ensinos do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo, colaborando com sua discussão e produção. Engajamento nas políticas institucionais: em ações e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão relacionados à área do concurso; em projetos direcionados à formação de professores e nas esferas da gestão acadêmica. Qualificação permanente de sua formação e atuação.