

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: DEPARTAMENTO DE PRÁTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULO  
Endereço: Campus Universitário - Av. Senador Salgado Filho, 3000, Lagoa Nova  
CEP: 59078-970  
Fone: (84) 3342-2270. Ramal: 4- Departamentos/ 1-DPEC  
E-mail: dpec@ce.ufrn.br

EDITAL Nº:	<b>023/2018-PROGESP</b>
CARREIRA:	( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT
ÁREA DE CONHECIMENTO	<b>DIDÁTICA E ENSINO DE HISTÓRIA</b>

#### **PROGRAMA DO CONCURSO**

Formação inicial e continuada de professores de História. Aportes teóricos e metodológicos do Ensino de História. Historiografia e Ensino de História. O Ensino da História no Brasil. Propostas curriculares oficiais para o Ensino de História. Recursos didáticos e docência em Ensino de História. Pesquisa no ensino e na formação docente em História.

#### **RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA**

1. O processo de ensino-aprendizagem e o planejamento na aula de História.
2. Linguagens, materiais didáticos e novas tecnologias no Ensino de História.
3. Teoria, metodologia e ensino de História.
4. Formação docente e estágio supervisionado em História.
5. Currículos e Ensino de História.
6. Ensino e pesquisa no ensino e na formação do professor de História.
7. Memória e Ensino de História.
8. Interdisciplinaridade, transversalidade e ensino de História.
9. Ensino de História e formação de professores para os anos iniciais do Ensino Fundamental e a Educação Infantil.

#### **EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL**

Atuação profissional nas modalidades de ensino presencial e a distância. Ensino nos componentes curriculares de: Didática (nas diferentes licenciaturas); Ensino de História; Estágios Supervisionados para Formação de professores de História na Educação Básica. Demais componentes da área. Integração as áreas de Didática, Estágios e Ensinos do Departamento de Práticas Educacionais e Currículo, colaborando com sua discussão e produção. Engajamento nas políticas institucionais: em ações e projetos de ensino, de pesquisa e de extensão relacionados à área do concurso; em projetos direcionados a formação de professores e nas esferas da gestão acadêmica. Qualificação permanente de sua formação e atuação.