

ANEXO II

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Unidade Acadêmica: DLLEM-Departamento de Línguas e Literaturas Estrangeiras Modernas

Endereço: Prédio Ágora - Campus Universitário Lagoa Nova

Fone: 3342-2336

E-mail: dllemufrn@gmail.com

EDITAL Nº:	023/2018-PROGESP
CARREIRA:	(x) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBT
ÁREA DE CONHECIMENTO	Língua Francesa e Literaturas

PROGRAMA DO CONCURSO

1. Le parcours historique des différentes méthodologies d'enseignement des langues et leur influence dans l'enseignement du FLE ;
2. Francophonie et mondialisation: implications politiques et culturelles pour l'enseignement du FLE ;
3. Enseigner la langue française à l'heure des TICE (Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement) ;
4. La variation linguistique en classe de FLE : enjeux et défis pour une approche inclusive de l'enseignement des langues ;
5. Les littératures de langue française dans la contemporanéité : comment travailler l'enseignement de la littérature dans la formation des professeurs de FLE.
6. De la traduction pédagogique à une pédagogie de la traduction pour l'apprentissage du FLE;
7. Enseigner le FLE autrement : le rôle du FOS/FOU en contexte universitaire

RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

1. L'expression de l'hypothèse et de la condition ;
2. La Francophonie en cours de FLE ;
3. La langue française et les TICE : mode d'emploi ;
4. La variation linguistique en cours de FLE ;
5. Les littératures de langue française dans la contemporanéité ;
6. La traduction en classe de langue : du transcodage à la réécriture ;
7. Se présenter pour une interview de travail dans la perspective du FOS/FOU;
8. L'expression du doute et du souhait ;
9. Liaisons obligatoires et liaisons interdites en langue française : comment travailler cet aspect de l'oralité?
10. L'expression de la concession et de l'opposition

EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL
Espera-se do Professor Adjunto de Língua e Literatura Francesa que seja capaz de atuar nas três frentes primordiais da IES: ensino, pesquisa e extensão. No que concerne ao ensino, serão privilegiados os conteúdos da licenciatura em Letras-Francês, na qual o futuro professor ministrará componentes curriculares ligados a: língua francesa, literaturas e culturas de expressão francesa, e tradução. Espera-se, ainda, que o docente coordene projetos de pesquisa em Iniciação Científica e atue em Programa de Pós-graduação, pois a pesquisa é a responsável pelo fortalecimento e pela melhoria do ensino, bem como pela constante atualização profissional do docente-pesquisador. Por fim, o professor contratado deverá criar projetos de extensão ou atuar neles como colaborador, uma vez que a extensão tem por fim incrementar o diálogo da UFRN com a comunidade externa, contribuindo, de maneira complementar, para a formação dos discentes da licenciatura em Letras-Francês.