

## ANEXO II

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

#### PROGRAMA, RELAÇÃO DE TEMAS DA DIDÁTICA E EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

**Unidade Acadêmica:** Departamento de Psicologia

**Endereço:** Av. Sen. Salgado Filho, Cidade Universitária. CEP: 59078-900 Natal/RN - Brasil

**Fone:** (84) 3342-2236

**E-mail:** regina@cchla.ufrn.br

<b>EDITAL Nº:</b>	<b>023/2018-PROGESP</b>
<b>CARREIRA:</b>	<b>( X ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBT</b>
<b>ÁREA DE CONHECIMENTO</b>	<b>Psicanálise: Clínica e Pesquisa</b>

#### PROGRAMA DO CONCURSO

- Epistemologia e história da Psicanálise
- Psicanálise e pesquisa
- Psicopatologia e estruturas clínicas: debate atual
- A clínica psicanalítica: direção do tratamento e manejos da transferência
- Psicanálise e a clínica da infância e da adolescência na contemporaneidade
- Supervisão clínica na perspectiva psicanalítica
- Psicanálise, reforma psiquiátrica e atenção psicossocial
- A clínica do acompanhamento terapêutico: Psicanálise e cidade
- Psicanálise e educação
- Psicanálise e política: memória, transmissão e laço social

#### RELAÇÃO DE TEMAS PARA PROVA DIDÁTICA

- Epistemologia e história da Psicanálise
- Psicanálise e pesquisa
- Psicopatologia e estruturas clínicas: debate atual
- A clínica psicanalítica: direção do tratamento e manejos da transferência
- Psicanálise e a clínica da infância e da adolescência na contemporaneidade
- Supervisão clínica na perspectiva psicanalítica
- Psicanálise, reforma psiquiátrica e atenção psicossocial
- A clínica do acompanhamento terapêutico: Psicanálise e cidade
- Psicanálise e educação
- Psicanálise e política: memória, transmissão e laço social

## EXPECTATIVA DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL

Em termos da atuação profissional ao nível de graduação, o docente ministrará componentes obrigatórios e optativos ofertados no curso de Psicologia, dentre os quais estão os estágios supervisionados, além de realizar atividades de pesquisa e extensão articuladas.

Na pós-graduação, espera-se do docente uma inserção imediata, na perspectiva de articular a pesquisa aos cenários de práticas em que a Psicanálise comparece como saber.

Ressalta-se ainda a importância da atuação do docente no campo da clínica *stricto sensu*, em que a Psicanálise se constitui como fundamento importante, sem perder de vista a ampliação do olhar às questões de ordem cultural, política e social, como vem se operando na Psicanálise contemporânea, contribuindo com o caráter crítico da formação em Psicologia.