

## ANEXO V

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	
<b>FICHA DE EXPECTATIVA DE RESPOSTA DA PROVA ESCRITA</b>	
Edital nº:	010/2018 - PROGESP
Carreira:	( x ) MAGISTÉRIO SUPERIOR ( ) MAGISTÉRIO EBTT
Unidade Acadêmica:	Departamento de Educação do CERES - UFRN
Área de Conhecimento:	Movimentos Sociais e Educação Popular

### **CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA TODAS AS QUESTÕES DISCURSIVAS**

- Clareza e propriedade no uso da linguagem;
- Coerência e coesão textual;
- Domínio dos conteúdos, evidenciando a compreensão dos temas objeto da prova;
- Domínio e precisão no uso de conceitos;
- Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.

**QUESTÃO 1:** Com fundamento na abordagem teórica/literária sobre a história, características, metodologias, desafios e possibilidades da Educação Popular, disserte sobre os Movimentos de Educação Popular do início dos anos 1960, considerando o contexto histórico, as relações sociais que se processavam no período, os marcos regulatórios, os sujeitos envolvidos no processo em sua diversidade e direitos. A resposta deverá apresentar fundamentação teórica, argumentação consistente e posicionamento crítico face à temática em sua atualidade. (5,00 pts.).

O candidato deve abordar os fundamentos teóricos da Educação Popular, com enfoque para a conscientização, emancipação dos sujeitos de direito e dialogicidade. Compreensão dos movimentos sociais, abarcando os movimentos de Educação Popular, destacando as questões referentes a inclusão e diversidade, posicionamento crítico em relação à proposição.

**QUESTÃO 2:** Nas últimas décadas o Brasil incorpora em suas políticas educacionais os conhecimentos produzidos nas instâncias dos movimentos sociais, tais como a educação voltada ao fortalecimento do gênero, etnia, racialidade, inclusão das pessoas com deficiência, educação das periferias urbanas e dos territórios campestres. Propõe-se que você aborde, de forma teoricamente fundamentada, como os movimentos sociais atuam como potenciais educadores fortalecendo com sua epistemologia a educação tanto nas escolas da educação básica quanto nos cursos de formação de professores. Traga exemplos de práticas que possam ser trabalhados por você em sala de aula. (5,00 pts.).

A questão prevê abordar os fundamentos epistemológicos e políticos de gênero, etnia, inclusão e das periferias urbanas e territórios campestres. Envolver os marcos regulatórios das políticas de ações afirmativas e inclusivas. Descrição da prática educativa proposta.

<b>Assinatura dos Membros da Comissão</b>	1º membro (Presidente):  2º membro:  3º membro: 
---	---