

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE	
Ficha de Expectativa de Resposta da Prova Escrita	
Edital nº	10/2018 - PROGESP
Carreira	(X) MAGISTÉRIO SUPERIOR () MAGISTÉRIO EBTT
Departamento acadêmico	DEPARTAMENTO DE LETRAS
Área de conhecimento	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA TODAS AS QUESTÕES

- Clareza e propriedade no uso da linguagem;
- Coerência e coesão textual, com uso correto da Língua Portuguesa;
- Domínio dos conteúdos, evidenciando compreensão dos temas objeto da prova;
- Domínio e precisão no uso dos conceitos; e
- Coerência no desenvolvimento das ideias e capacidade argumentativa.

QUESTÃO 1

Espera-se que o candidato discuta a relação oralidade-escrita a partir da perspectiva dos gêneros textuais/discursivos. Espera-se ainda que o candidato discuta a implicação dessa relação para o ensino de leitura e produção textual na universidade.

Do ponto de vista do conteúdo, o que se espera é que a discussão contemple os seguintes pontos:

- relação oralidade-escrita a partir das perspectivas dicotômica e antidicotômica;
- emprego da noção de gênero textual/discursivo a partir de alguma abordagem teórica;
- demonstração de conhecimento de como a perspectiva dos gêneros textuais/discursivos incide sobre a compreensão antidicotômica da relação oralidade-escrita; e
- apresentação de implicações para o ensino de leitura e produção textual na universidade.

QUESTÃO 2

Espera-se que o candidato considere a concepção de língua(gem) enquanto prática/objeto social como base para discutir as implicações teórico-metodológicas de um ensino que integre conjuntamente gramática, leitura e produção de textos na universidade.

Do ponto de vista do conteúdo, o que se espera é que a discussão contemple os seguintes pontos:

- conceituação de língua(gem) como sistema em uso nas situações de interação, ou seja, língua(gem) como prática/objeto social;
- explicitação dos conceitos de leitura, produção textual e gramática mobilizados;
- discussão de como e por que as práticas de ensino de leitura, produção textual e gramática precisam ser/são trabalhadas de forma integrada na universidade; e
- discussão de quais são as implicações teórico-metodológicas da concepção de língua(gem) apresentada para o ensino de leitura, produção textual e gramática na universidade.

  

**Assinatura dos
membros da
comissão**

1º membro (Presidente)

Alisson Cruz da N

2º membro:

Thaúcefir

3º membro:

Rodrigo Acosta Peris